

令和4年度実施
九州栄養福祉大学
2022年度 学生支援満足度・評価アンケート

集計結果 報告書

1. 調査対象（回答者属性）：大学1・2・3年生

学科	学年	学生数	回答数	回答率
食物栄養学科	1年	107	101	94.4%
	2年	108	73	67.6%
	3年	107	85	79.4%
理学療法学科	1年	92	20	21.7%
	2年	98	26	26.5%
	3年	87	84	96.6%
作業療法学科	1年	22	22	100.0%
	2年	40	4	10.0%
	3年	26	17	65.4%
合計		687	432	62.9%

2. 調査期間：令和4年12月7日～23日（一部令和5年1月12日まで）

3. 調査方法：学校システム UNIVERSAL PASSPORT（ユニパ）に入力

I R 推進本部

目 次

食物栄養学科 1 年生	1
食物栄養学科 2 年生	12
食物栄養学科 3 年生	21
理学療法学科 1 年生	30
理学療法学科 2 年生	39
理学療法学科 3 年生	48
作業療法学科 1 年生	57
作業療法学科 2 年生	66
作業療法学科 3 年生	75

＜食物栄養学科1年生 101名＞

1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

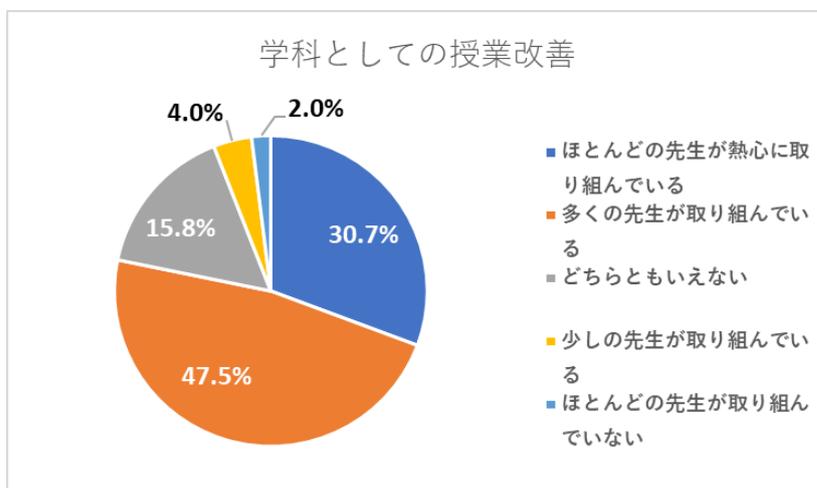
	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	20
2	学生支援・サービスが行き届いている	14
3	就職率が高い	45
4	国家試験の合格率が高い	86
5	高校からの推薦	11
6	親や関係者からの推薦	10
7	本学の教育に対する良いうわさ	1
8	その他	6

＜その他の具体的内容＞

- ・ 体育があるから
- ・ 管理栄養士の資格を取得するため。
- ・ 栄養学が学べる1番近い大学だったから。

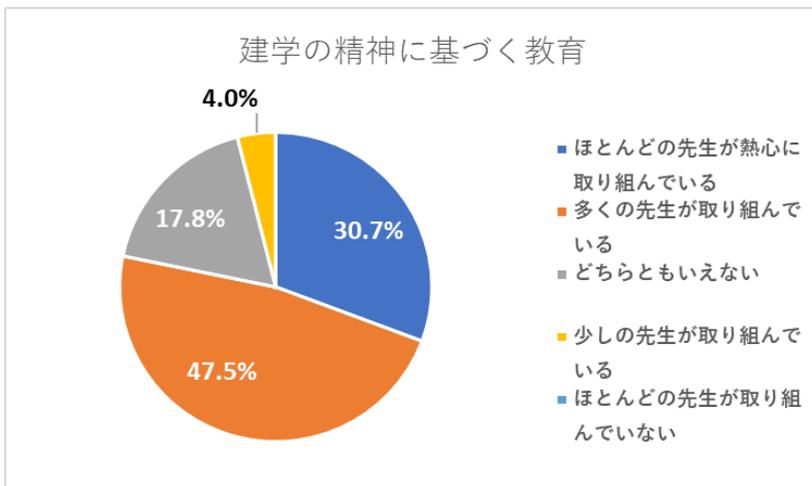
2. 学科として学生支援全般について

(1) 学科として、授業改善に取り組んでいると思いますか。



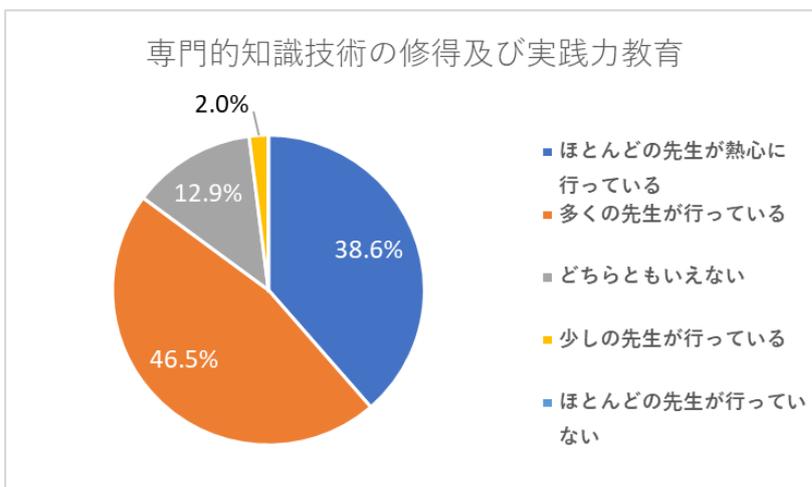
＜食物栄養学科1年生 101名＞

(2) 学科として、本学建学の精神に基づく教育（己をむなしくして社会に奉仕する心を育成するための、勇気・親和・愛・知性の調和のとれた人格教育）に熱心に取り組んでいると思いますか。

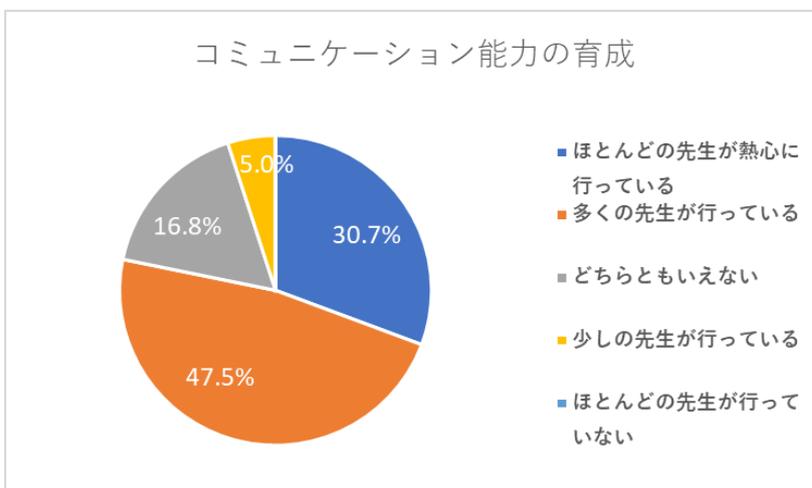


(3) 学科として、将来の仕事に役立つ教育指導・支援を行っていると思いますか。

1) 専門的知識技術の修得及びその実践力

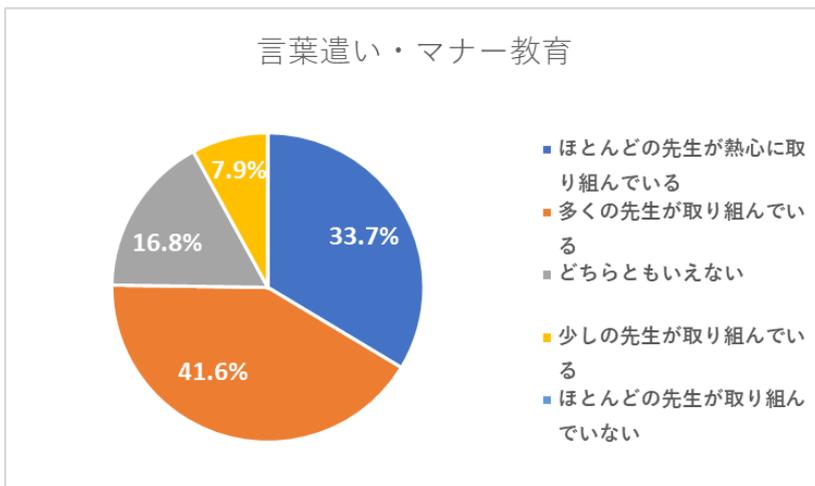


2) コミュニケーション能力（調整力）の育成

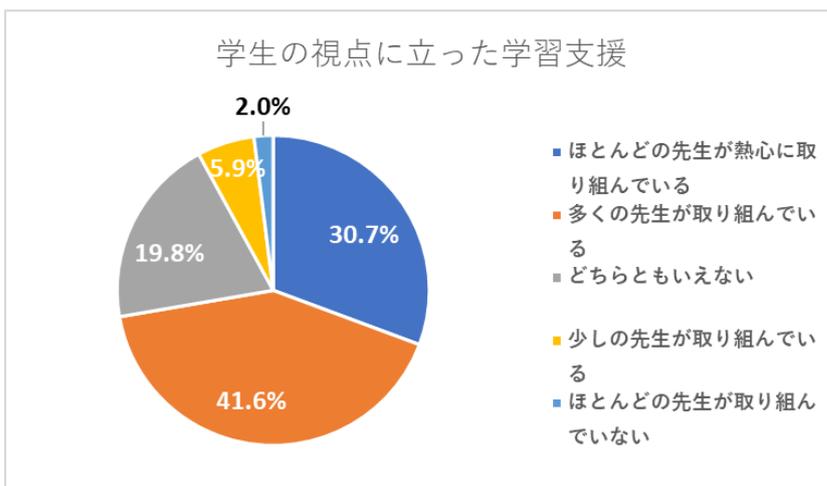


＜食物栄養学科1年生 101名＞

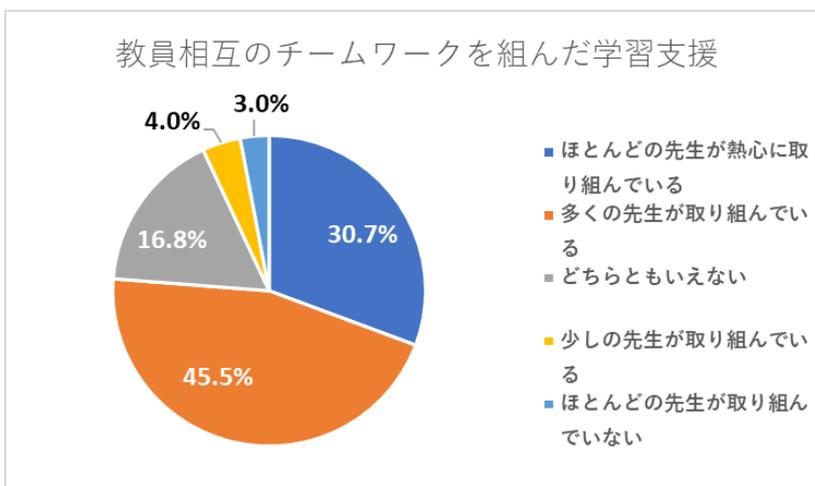
3) 言葉遣い・マナー等の社会人として身につけるべき礼儀作法の教育



(4) 学科として、学生の視点に立って、学生一人一人に対する学習支援(基礎学力及び専門教育)を行っていると思いますか。

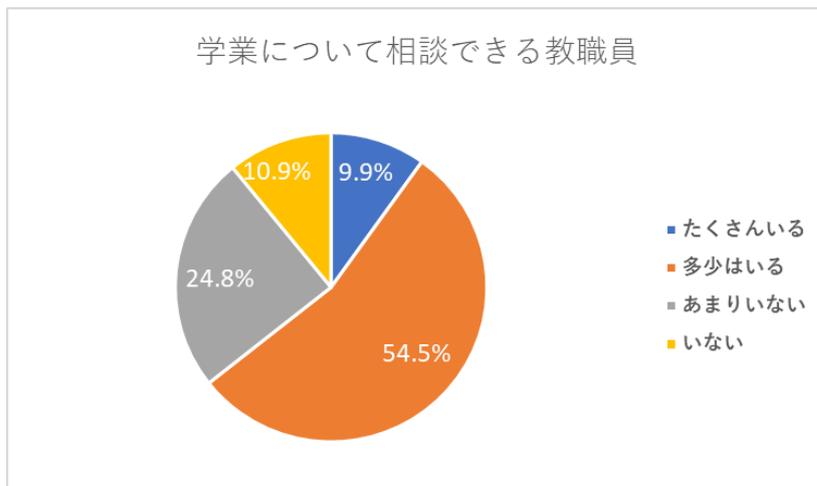


(5) 学科として、学生一人一人と真剣に向き合い、教員相互がチームワークを組んで学生支援を行っていると思いますか。

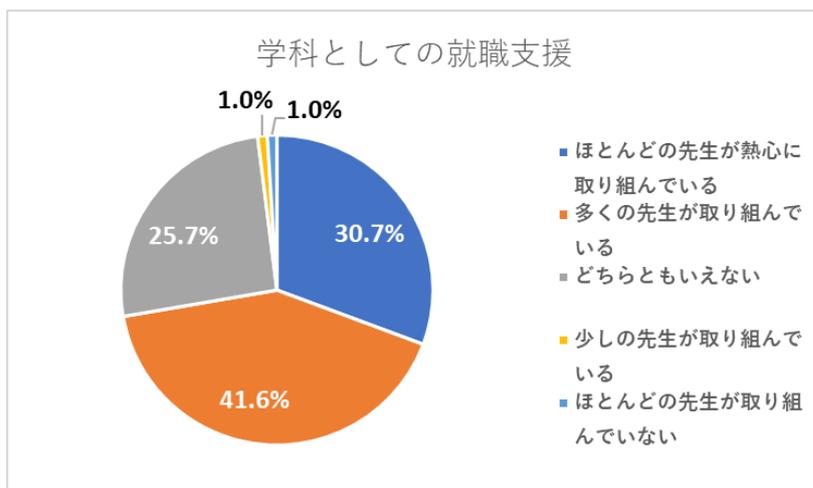


＜食物栄養学科1年生 101名＞

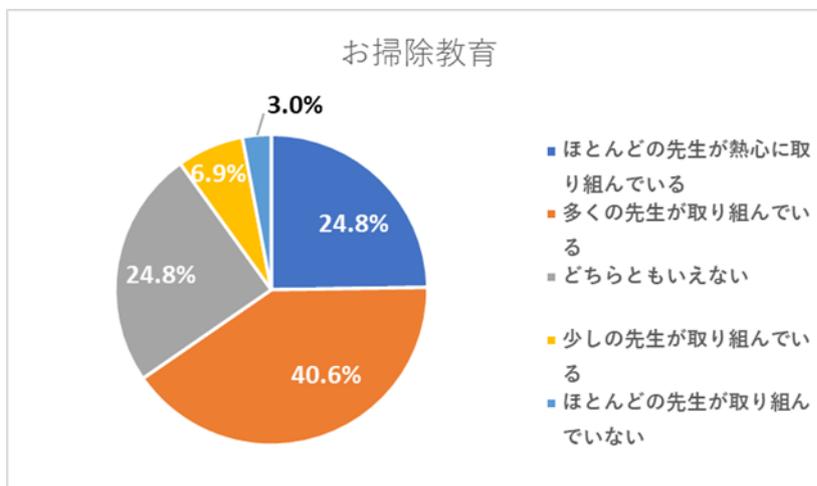
(6) 学科の中で学業について相談できる教職員はいますか。



(7) 学科として、学生に対する就職支援に向けて熱心に取り組んでいると思いますか。

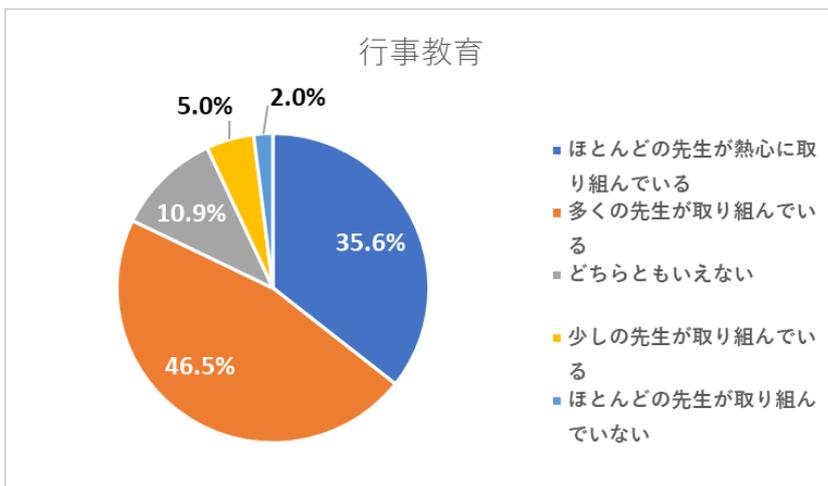


(8) 学科として、お掃除教育に熱心に取り組んでいると思いますか。

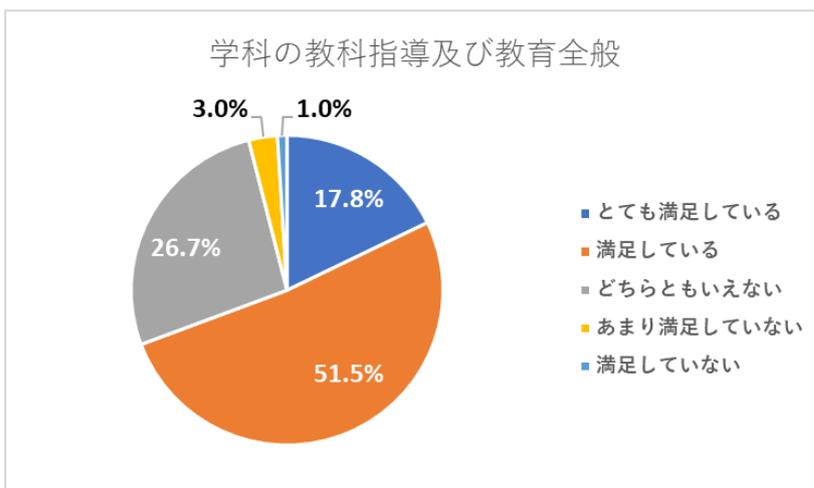


＜食物栄養学科1年生 101名＞

(9) 学科として、行事教育（各行事の意義や価値についての説明等）に熱心に取り組んでいると思いますか。

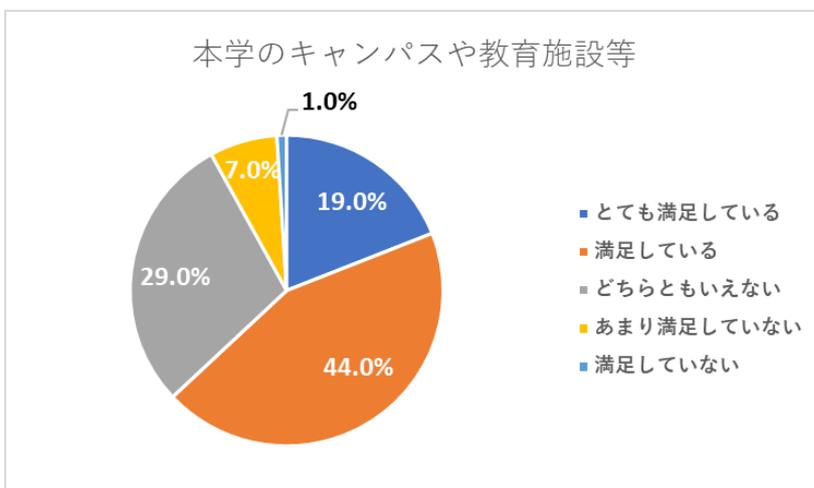


(10) 学科の教科指導及び教育全般について満足していますか。



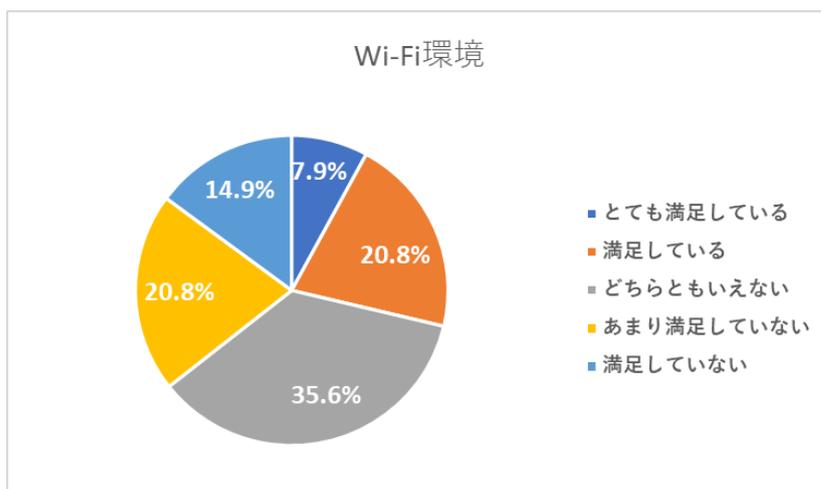
3. 本学のキャンパスや教育設備について

(1) 本学のキャンパスや教育設備等について満足していますか

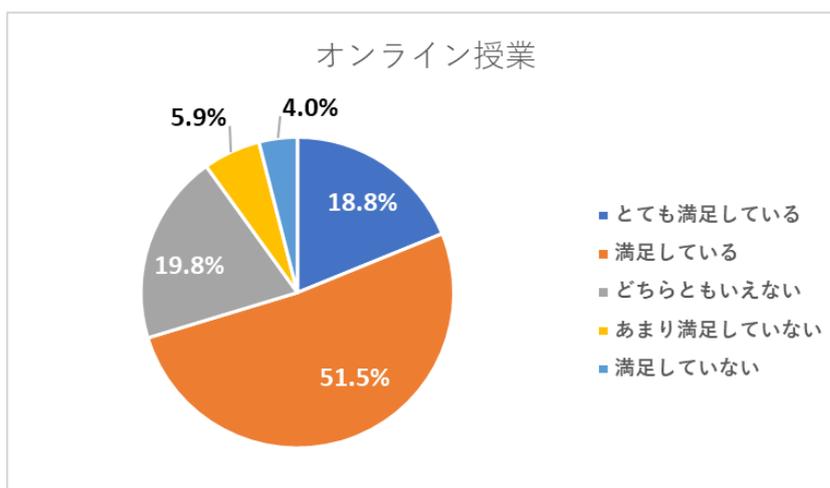


<食物栄養学科1年生 101名>

(2) Wi-Fi環境について満足していますか。



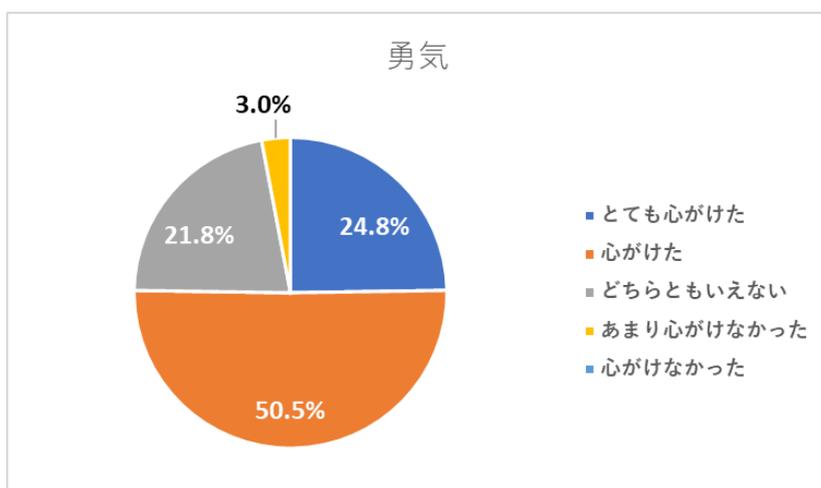
4. 開講されたオンライン授業に満足していますか。



5. 学生自身に対する調査

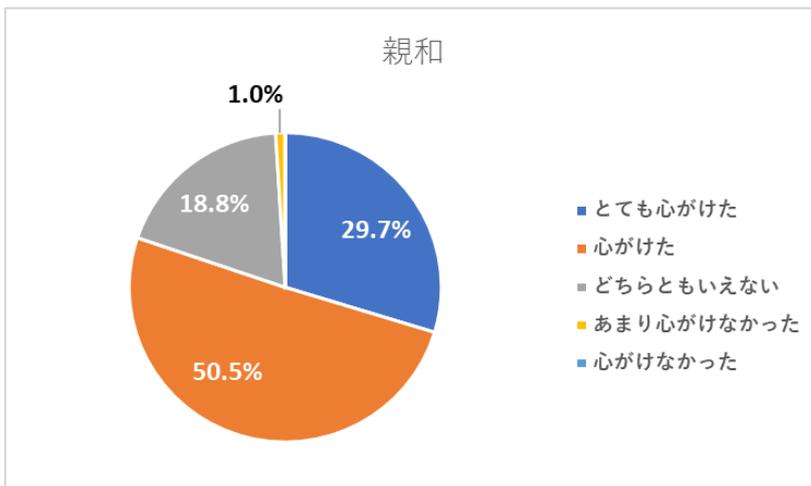
(1) 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除を心がけていますか。

① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）

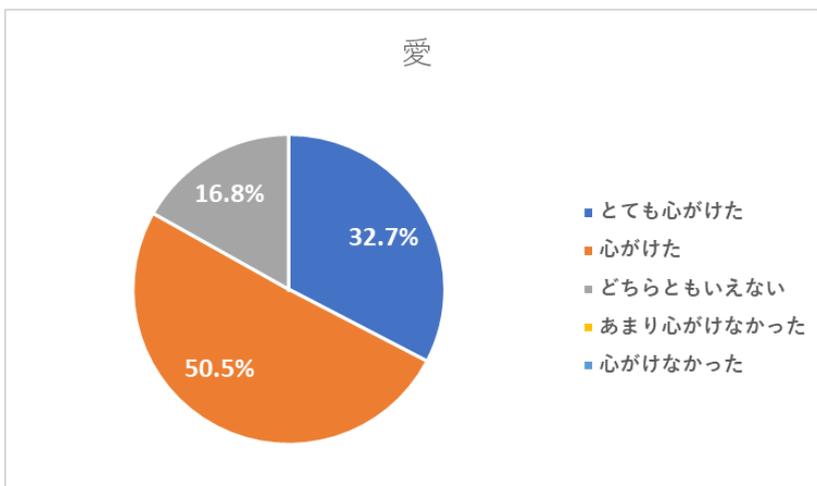


<食物栄養学科1年生 101名>

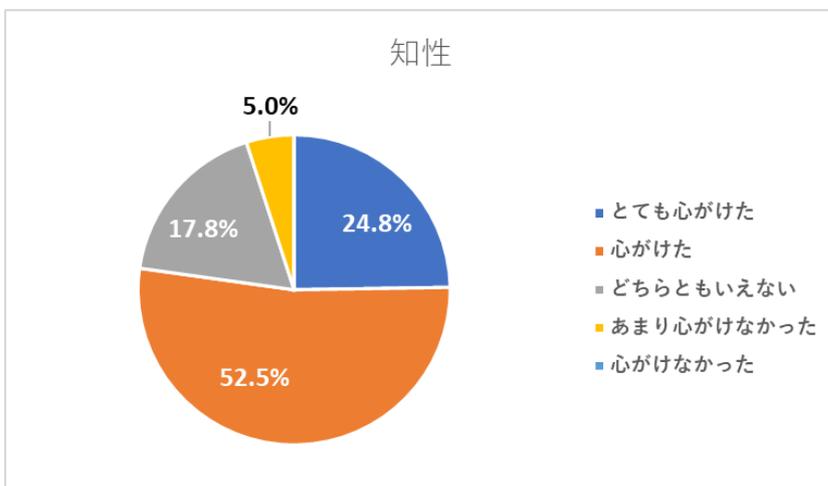
②親和（他者を受け入れる心 挨拶）



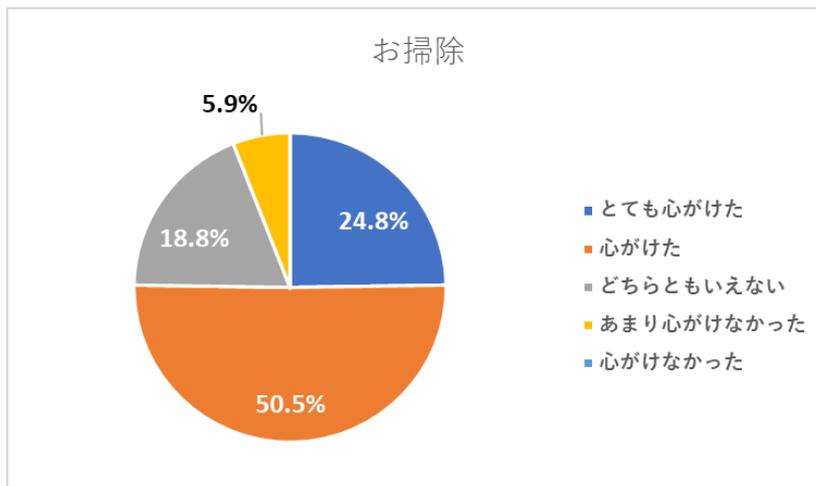
③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）



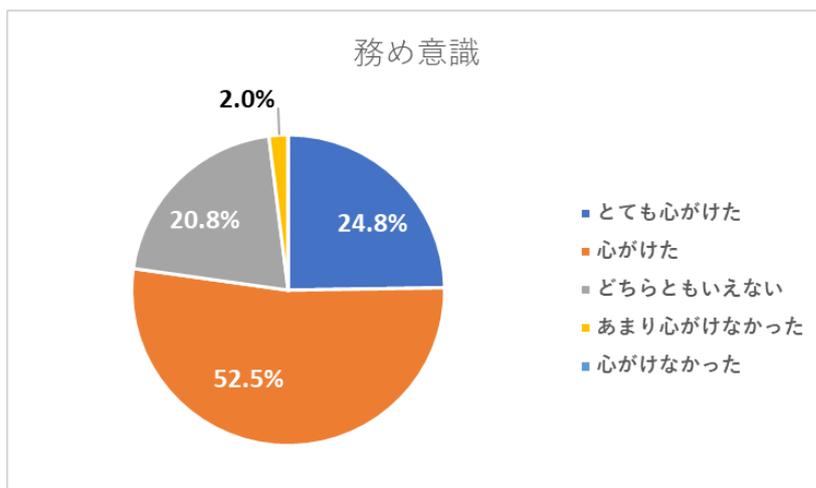
④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）



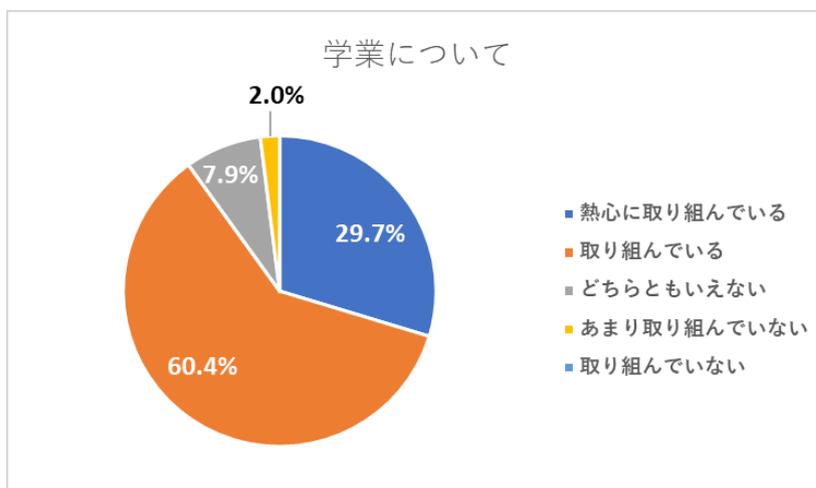
⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）



⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）

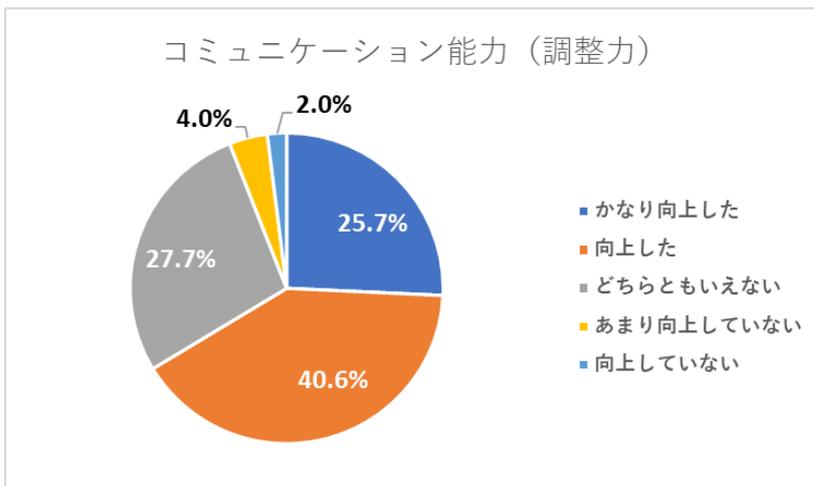


(2) あなた自身は学業に熱心に取り組んでいますか。

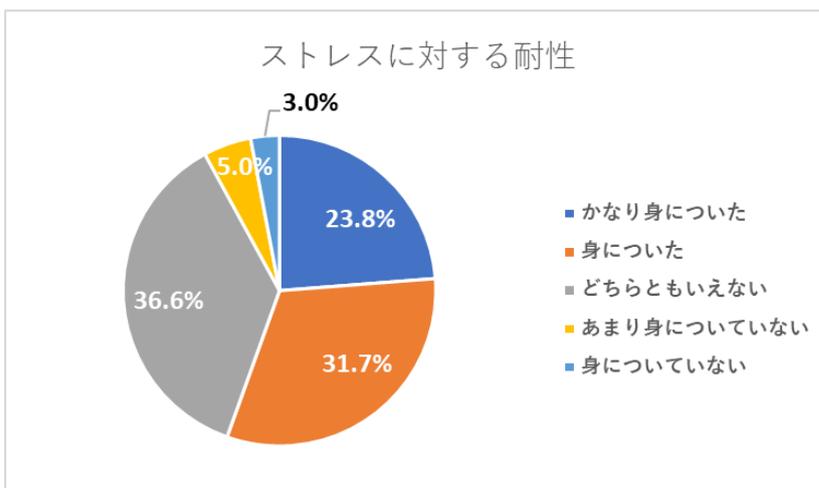


＜食物栄養学科1年生 101名＞

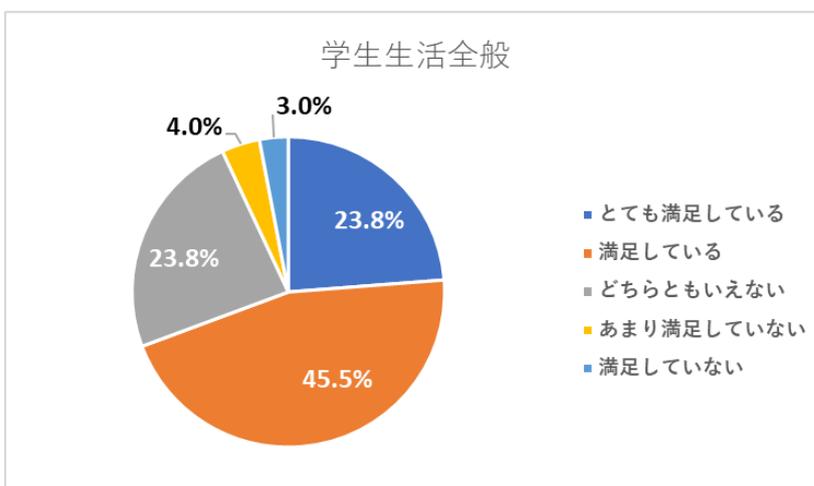
(3) あなた自身はコミュニケーション能力（調整力）が向上したと思いますか。



(4) ストレスに対する耐性（ストレスコントロール力）が身についたと思いますか。



6. 大学における学生生活全般について満足していますか。



＜食物栄養学科 2 年生 73 名＞

1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

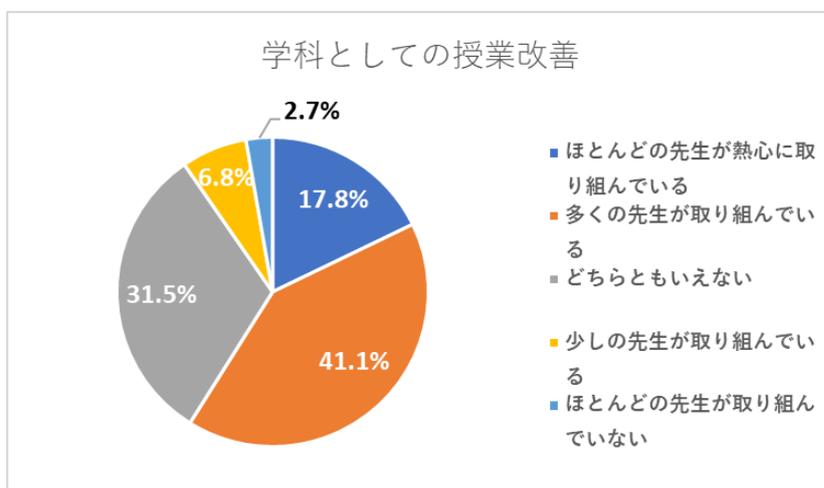
	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	12
2	学生支援・サービスが行き届いている	5
3	就職率が高い	24
4	国家試験の合格率が高い	59
5	高校からの推薦	9
6	親や関係者からの推薦	10
7	本学の教育に対する良いうわさ	1
8	その他	5

＜その他の具体的内容＞

- ・大学の先生が高校に来てお話ししたのを聞いて入学しようと思いました。
- ・友人が行くと言っていたから
- ・管理栄養士養成施設だったから
- ・栄養に興味関心があったから。

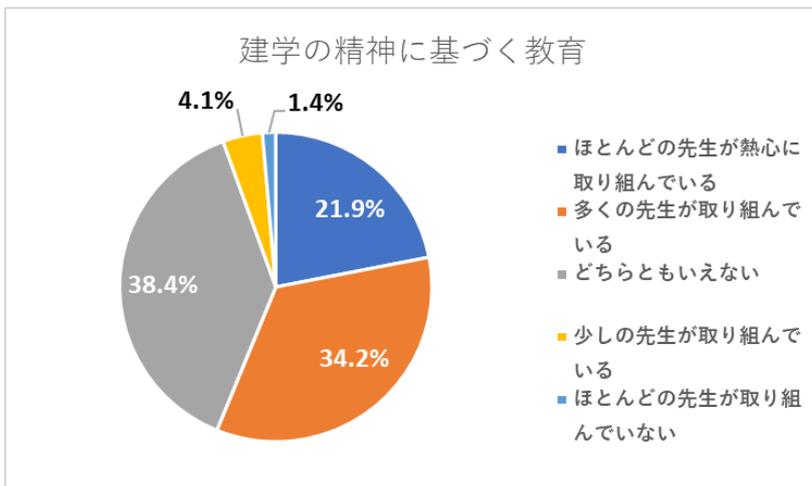
2. 学科として学生支援全般について

(1) 学科として、授業改善に取り組んでいると思いますか。



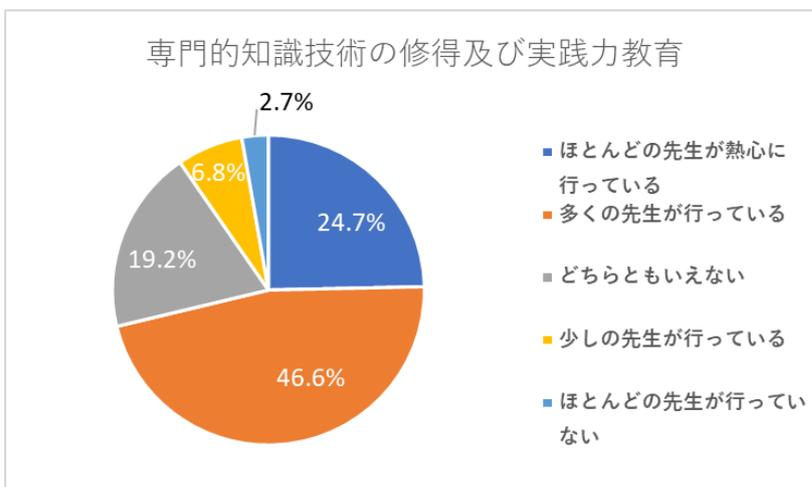
＜食物栄養学科 2 年生 73 名＞

(2) 学科として、本学建学の精神に基づく教育（己をむなしくして社会に奉仕する心を育成するための、勇気・親和・愛・知性の調和のとれた人格教育）に熱心に取り組んでいると思いますか。

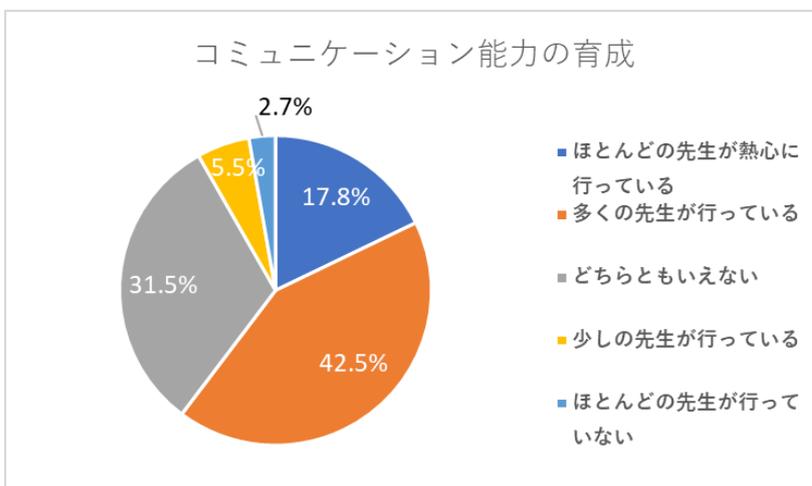


(3) 学科として、将来の仕事に役立つ教育指導・支援を行っていると思いますか。

1) 専門的知識技術の修得及びその実践力

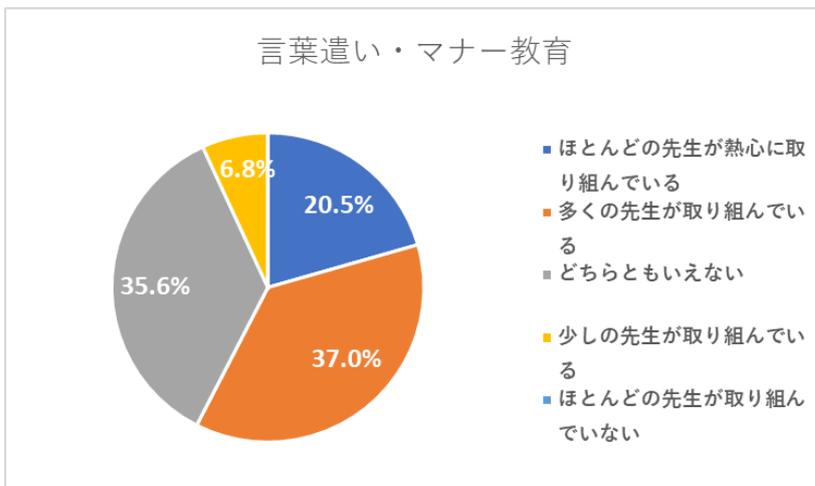


2) コミュニケーション能力（調整力）の育成

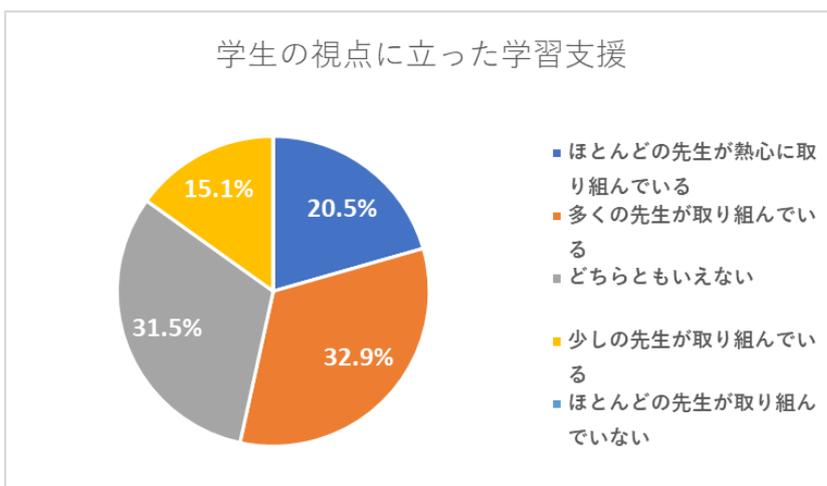


＜食物栄養学科 2 年生 73 名＞

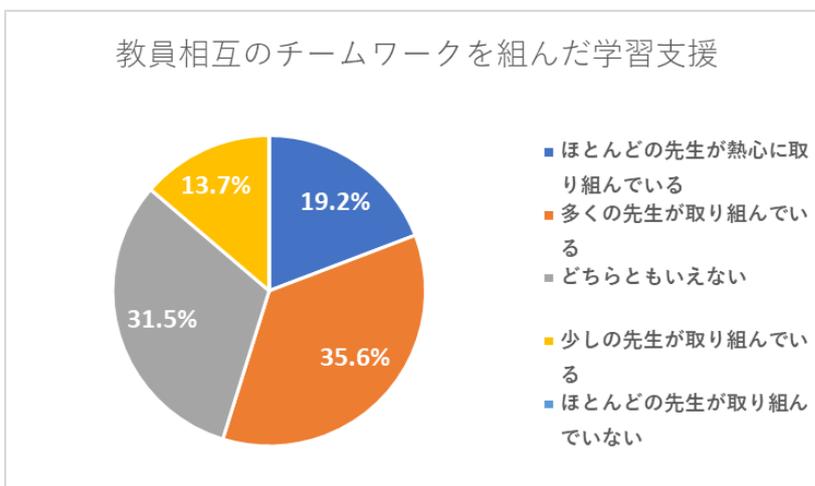
3) 言葉遣い・マナー等の社会人として身につけるべき礼儀作法の教育



(4) 学科として、学生の視点に立って、学生一人一人に対する学習支援(基礎学力及び専門教育)を行っていると思いますか。

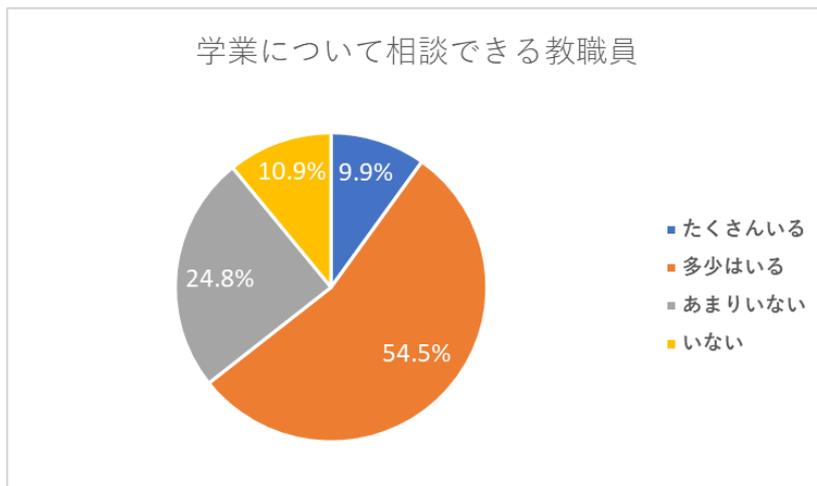


(5) 学科として、学生一人一人と真剣に向き合い、教員相互がチームワークを組んで学生支援を行っていると思いますか。

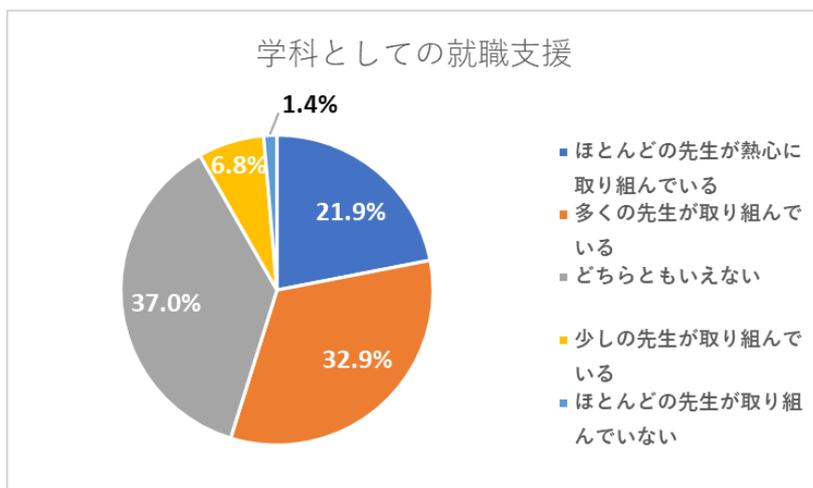


<食物栄養学科 2年生 73名>

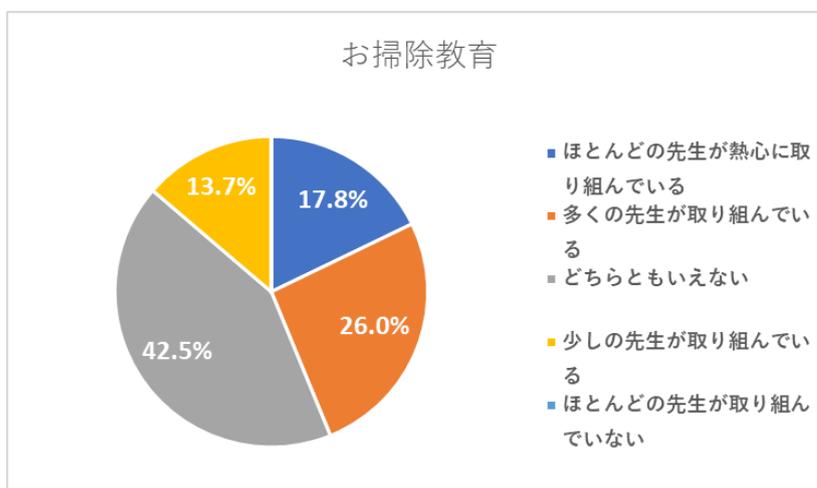
(6) 学科の中で学業について相談できる教職員はいますか。



(7) 学科として、学生に対する就職支援に向けて熱心に取り組んでいると思いますか。

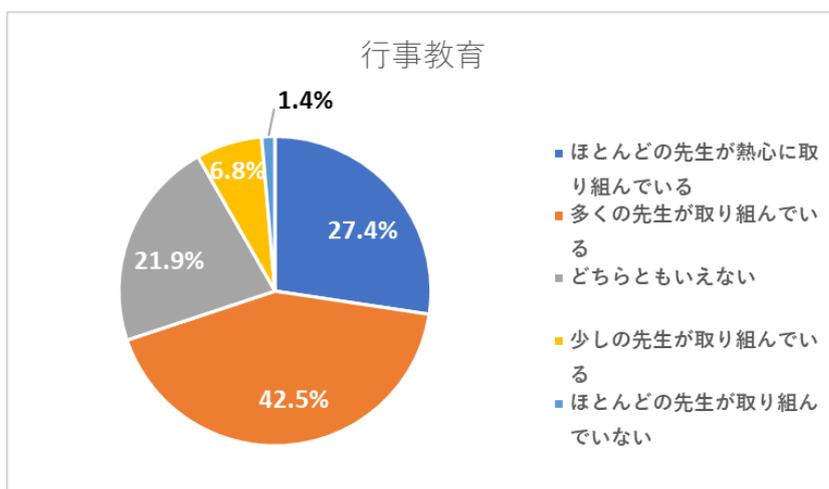


(8) 学科として、お掃除教育に熱心に取り組んでいると思いますか。

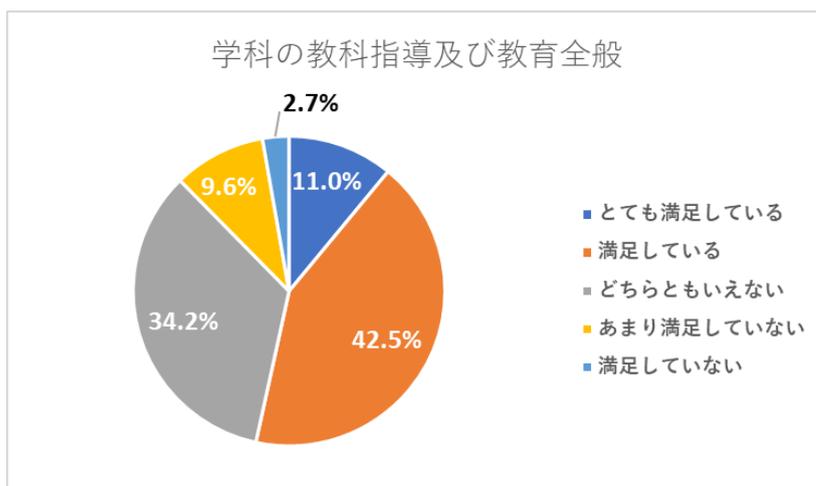


＜食物栄養学科 2 年生 73 名＞

(9) 学科として、行事教育（各行事の意義や価値についての説明等）に熱心に取り組んでいると思いますか。

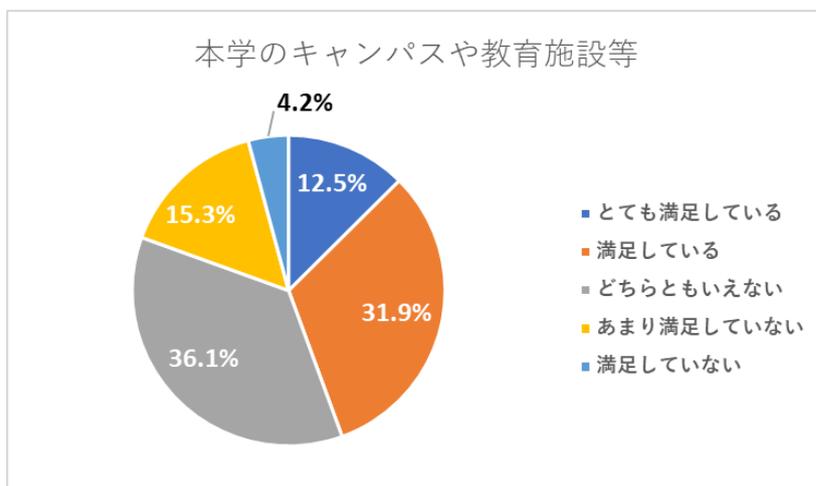


(10) 学科の教科指導及び教育全般について満足していますか。



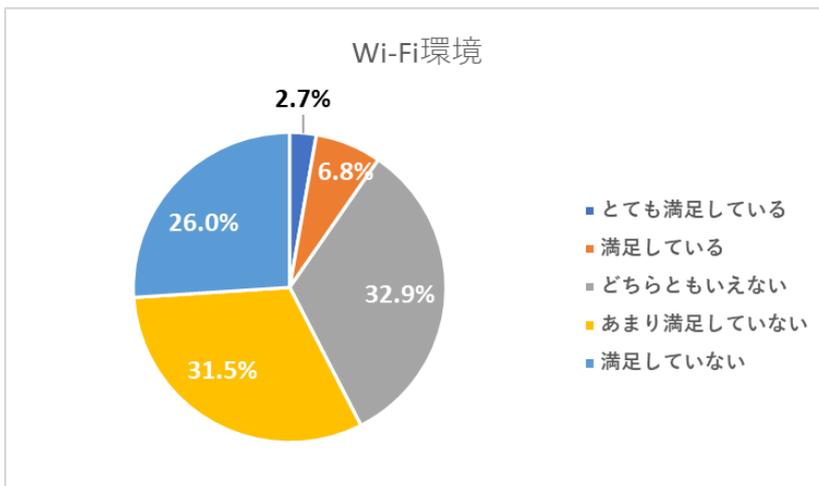
3. 本学のキャンパスや教育設備について

(1) 本学のキャンパスや教育設備等について満足していますか

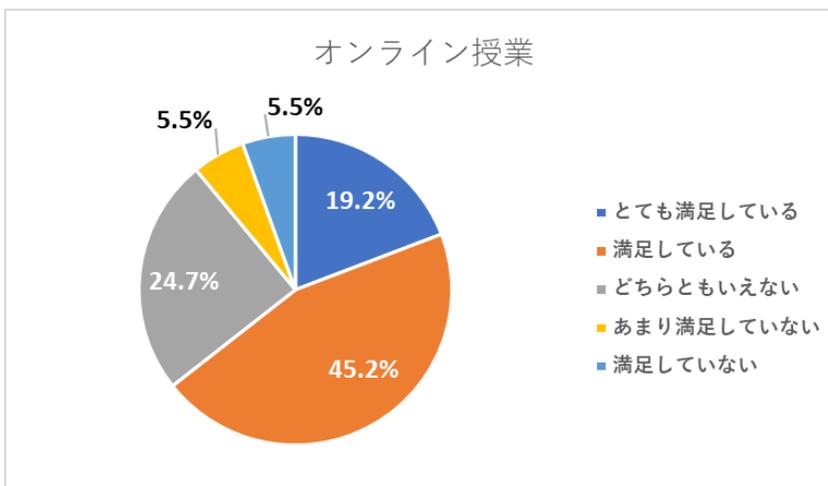


＜食物栄養学科 2 年生 73 名＞

(2) Wi f i 環境について満足していますか。



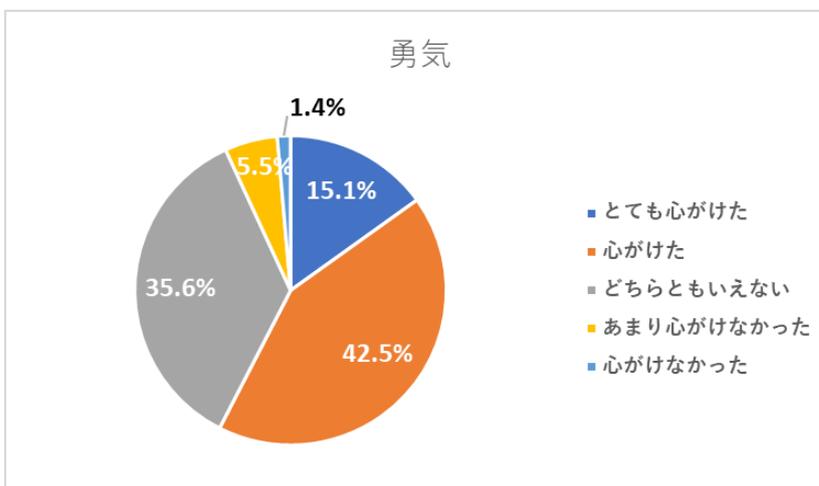
4. 開講されたオンライン授業に満足していますか。



5. 学生自身に対する調査

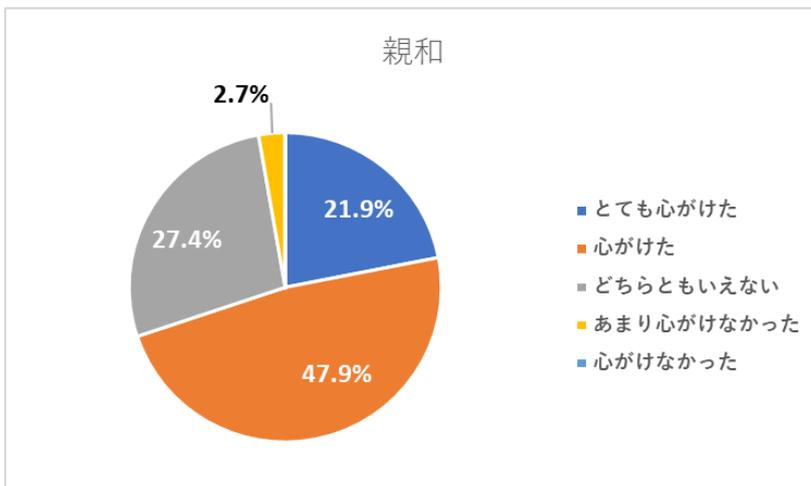
(1) 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除を心がけていますか。

① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）

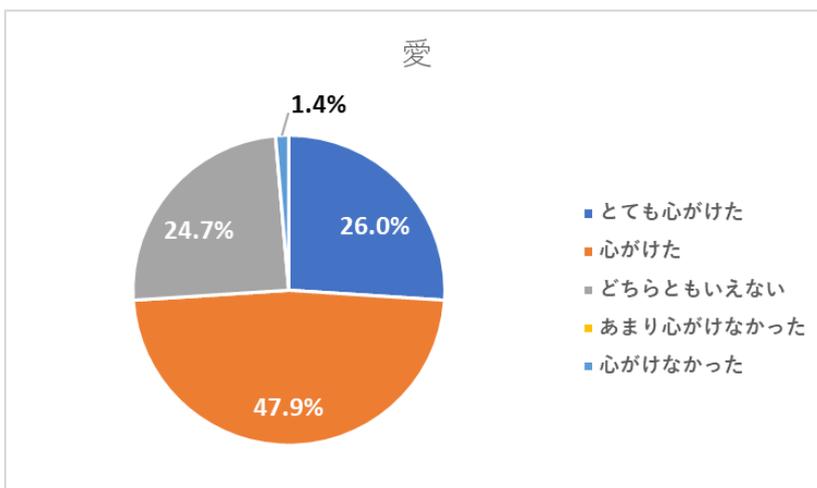


<食物栄養学科2年生 73名>

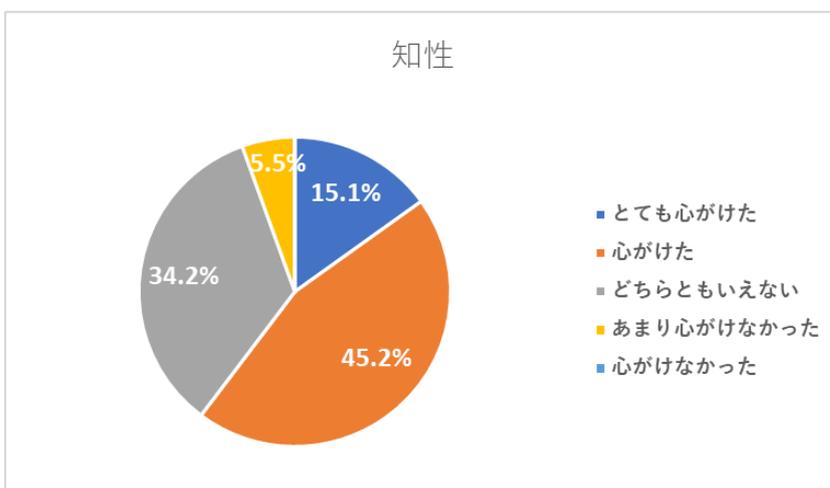
②親和（他者を受け入れる心 挨拶）



③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）

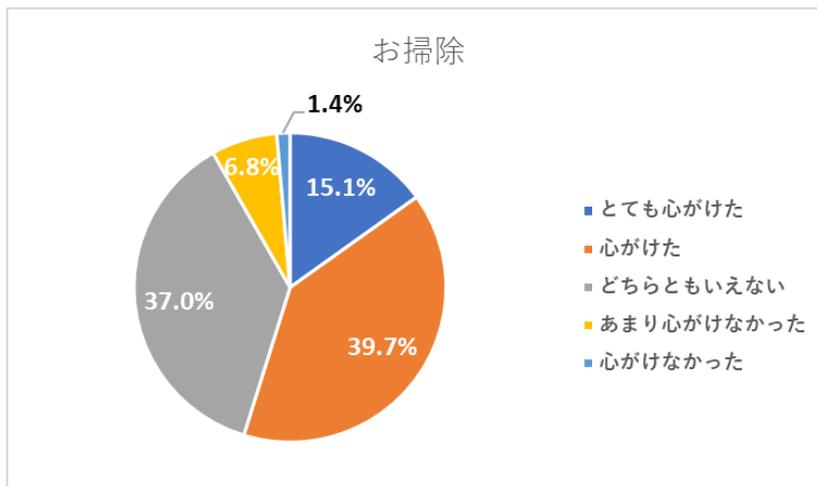


④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）

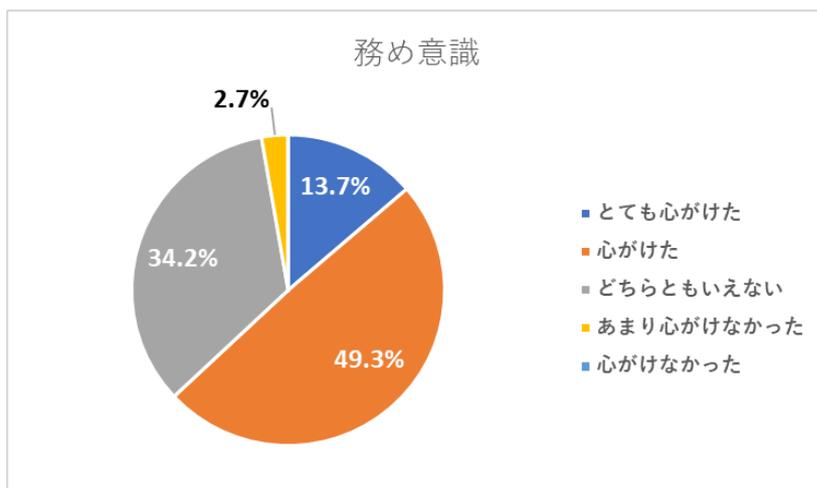


<食物栄養学科2年生 73名>

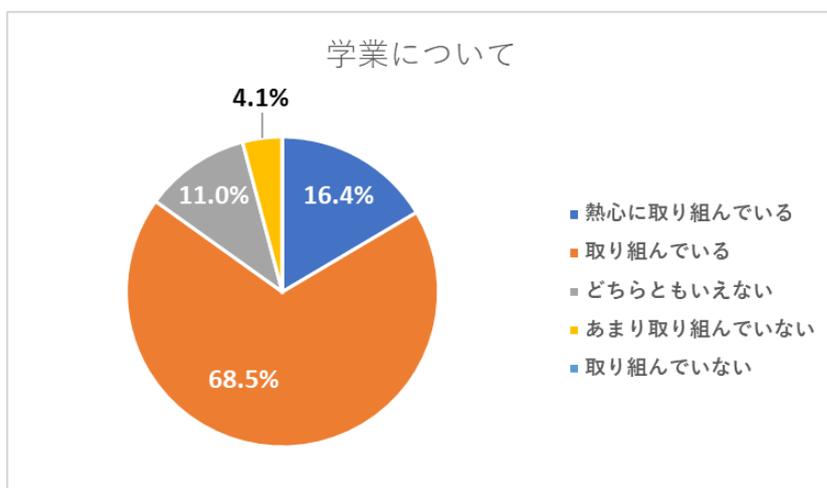
⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）



⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）

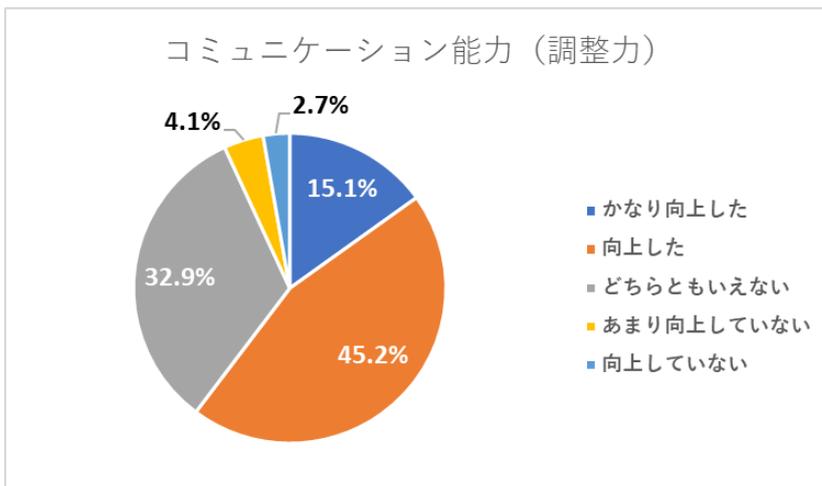


(2) あなた自身は学業に熱心に取り組んでいますか。

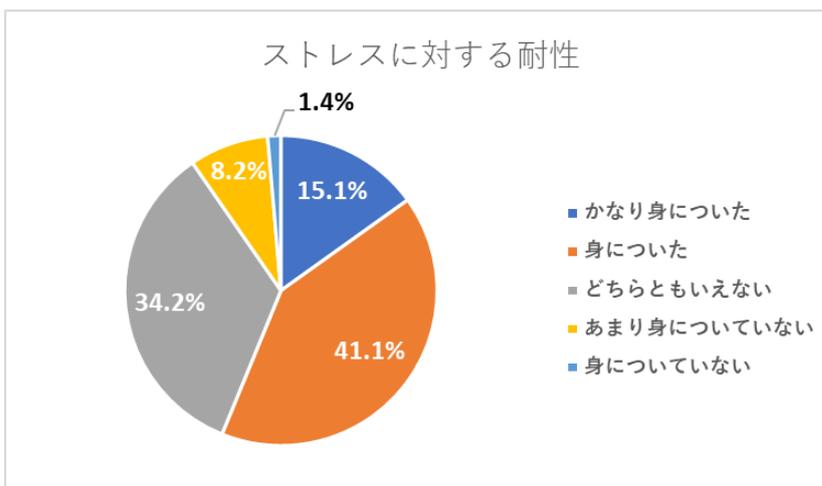


<食物栄養学科2年生 73名>

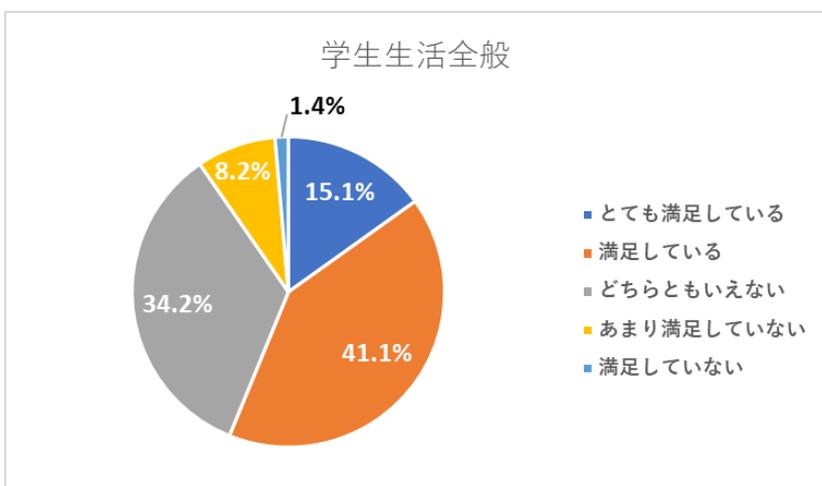
(3) あなた自身はコミュニケーション能力（調整力）が向上したと思いますか。



(4) ストレスに対する耐性（ストレスコントロール力）が身についたと思いますか。



6. 大学における学生生活全般について満足していますか。



＜食物栄養学科3年生 85名＞

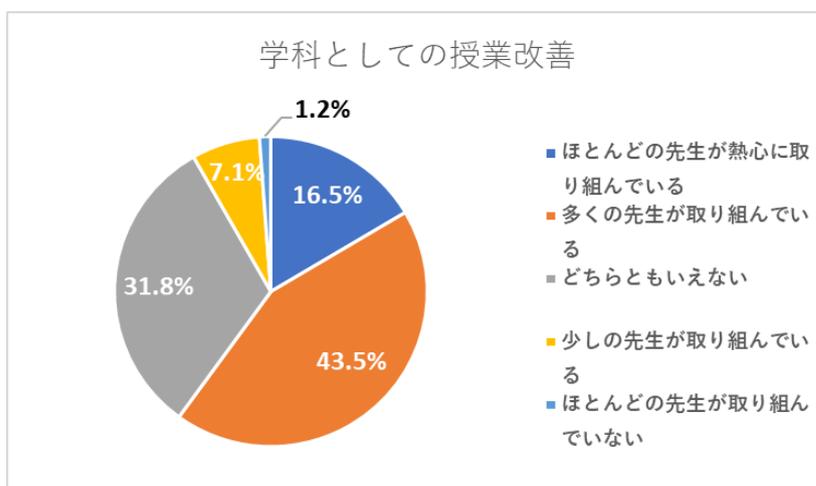
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	9
2	学生支援・サービスが行き届いている	1
3	就職率が高い	18
4	国家試験の合格率が高い	62
5	高校からの推薦	5
6	親や関係者からの推薦	5
7	本学の教育に対する良いうわさ	2
8	その他	16

＜その他の具体的内容＞	
<ul style="list-style-type: none"> ・家から近い ・実家から通える距離だった ・街から近い ・自分の高血圧について詳しく知るため 	

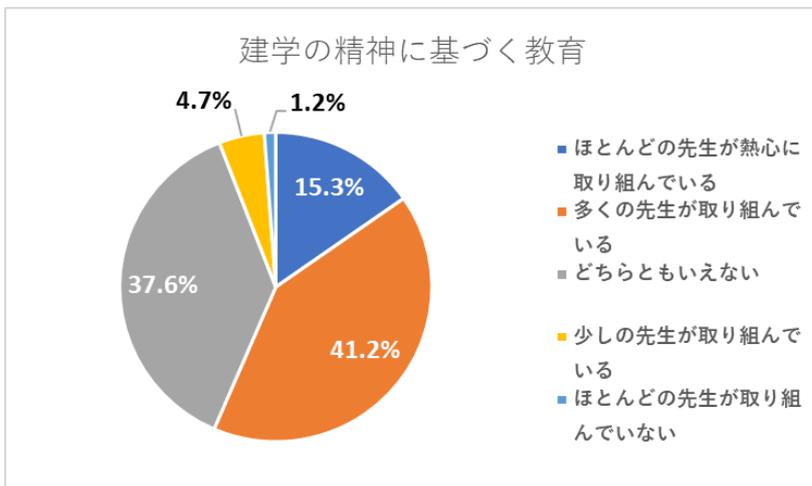
2. 学科として学生支援全般について

(1) 学科として、授業改善に取り組んでいると思いますか。



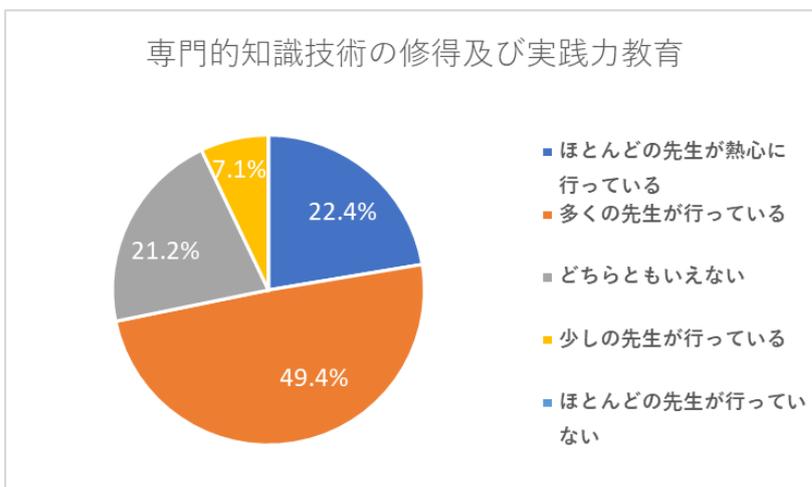
＜食物栄養学科 3 年生 85 名＞

(2) 学科として、本学建学の精神に基づく教育（己をむなしくして社会に奉仕する心を育成するための、勇気・親和・愛・知性の調和のとれた人格教育）に熱心に取り組んでいると思いますか。

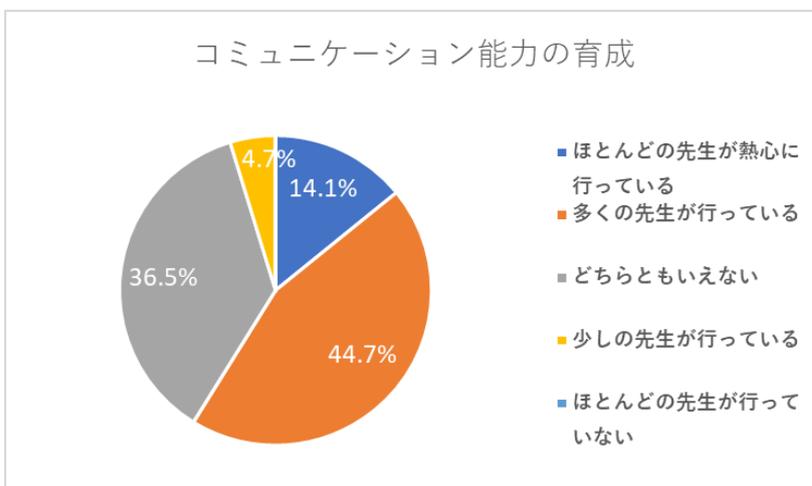


(3) 学科として、将来の仕事に役立つ教育指導・支援を行っていると思いますか。

1) 専門的知識技術の修得及びその実践力

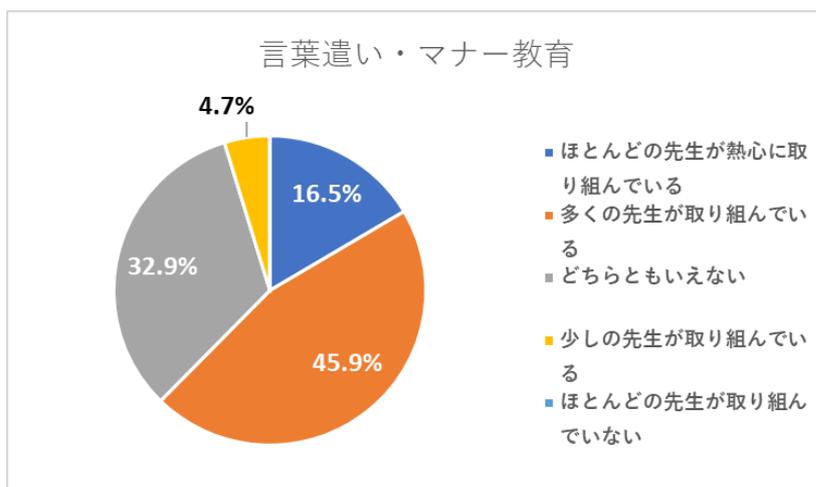


2) コミュニケーション能力（調整力）の育成

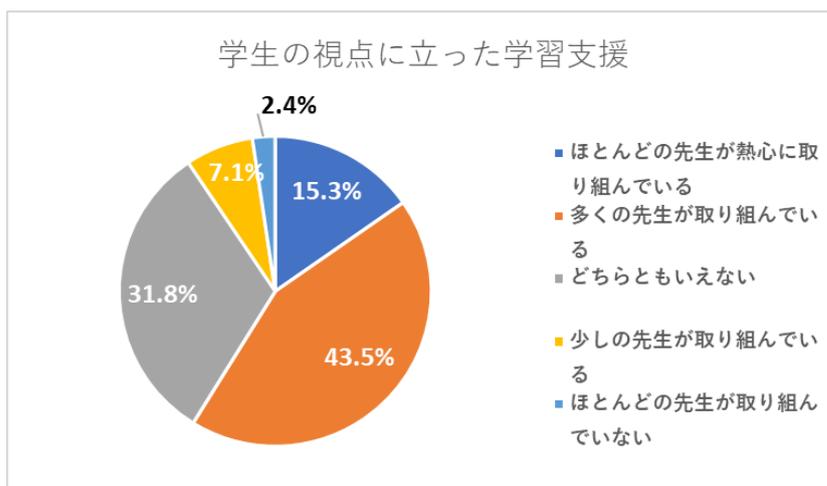


<食物栄養学科3年生 85名>

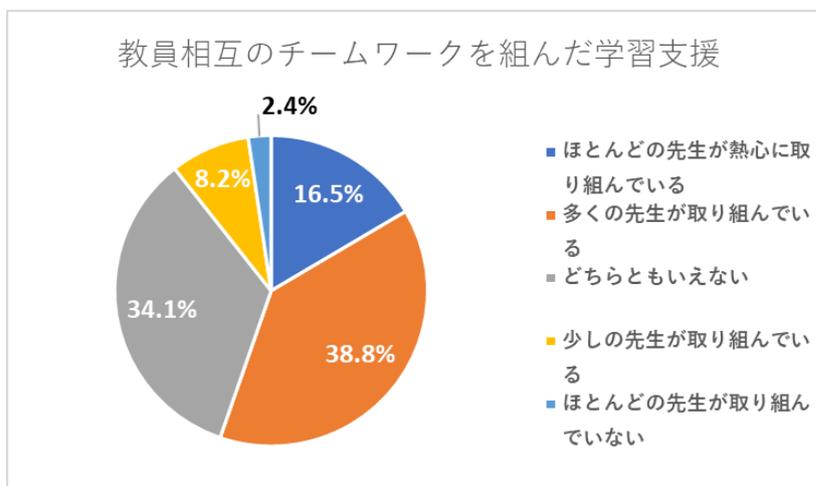
3) 言葉遣い・マナー等の社会人として身につけるべき礼儀作法の教育



(4) 学科として、学生の視点に立って、学生一人一人に対する学習支援(基礎学力及び専門教育)を行っていると思いますか。

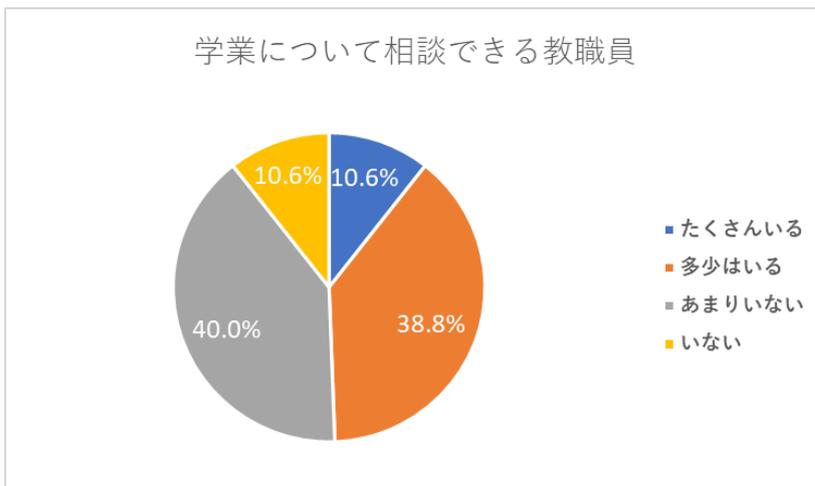


(5) 学科として、学生一人一人と真剣に向き合い、教員相互がチームワークを組んで学生支援を行っていると思いますか。

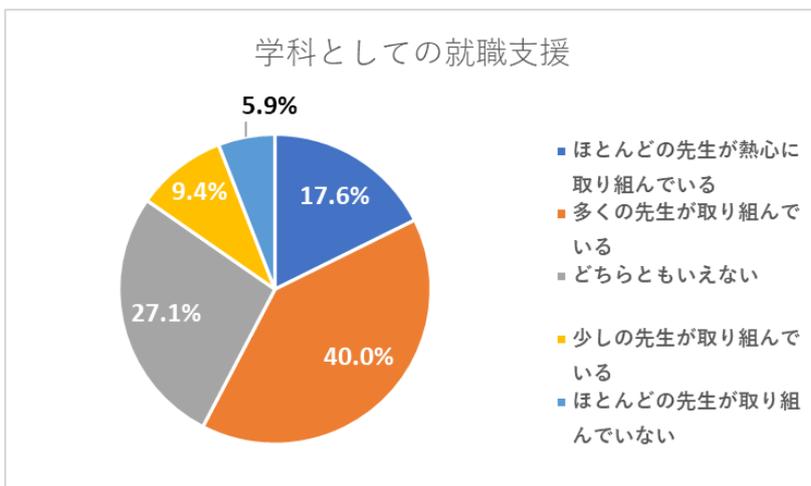


<食物栄養学科3年生 85名>

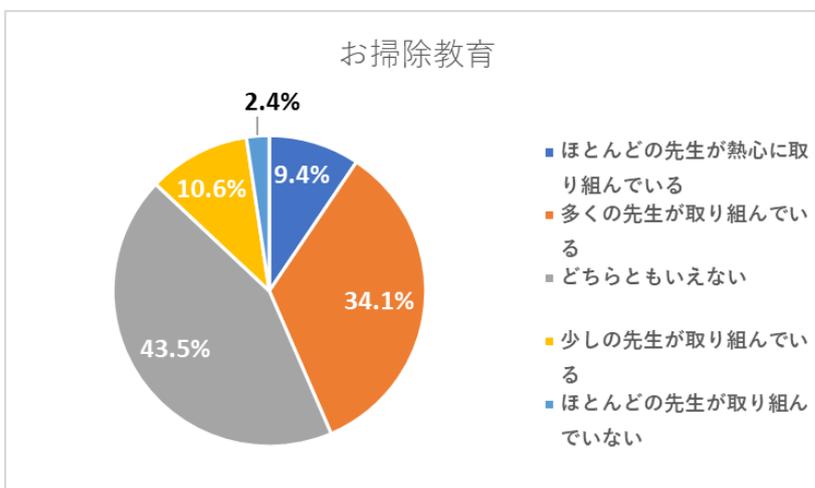
(6) 学科の中で学業について相談できる教職員はいますか。



(7) 学科として、学生に対する就職支援に向けて熱心に取り組んでいると思いますか。

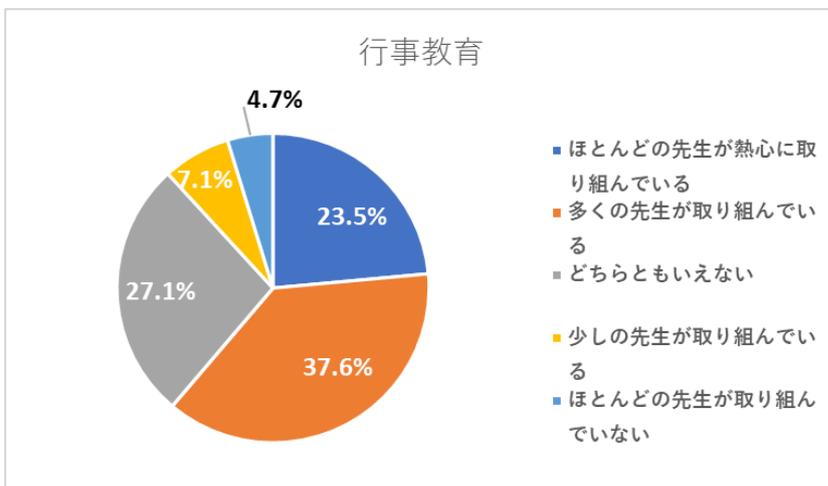


(8) 学科として、お掃除教育に熱心に取り組んでいると思いますか。

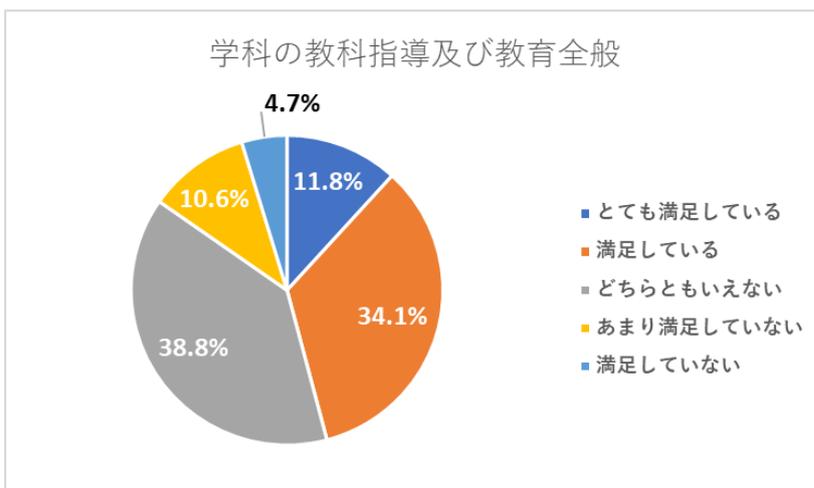


＜食物栄養学科 3 年生 85 名＞

(9) 学科として、行事教育（各行事の意義や価値についての説明等）に熱心に取り組んでいると思いますか。

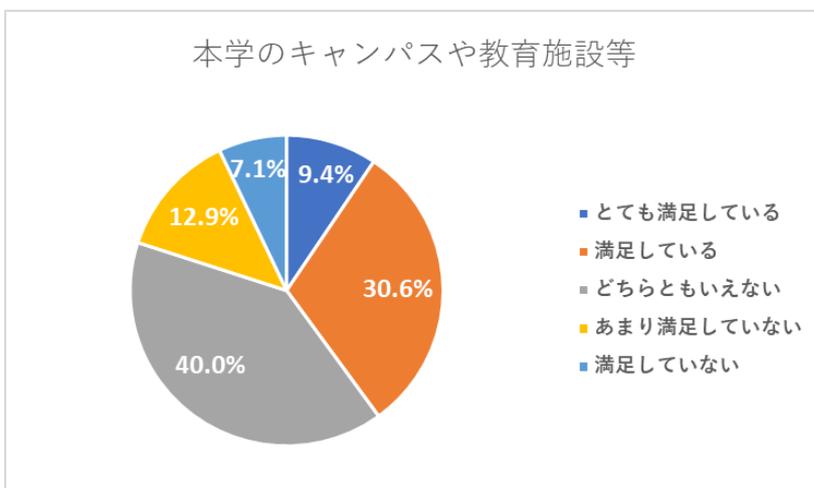


(10) 学科の教科指導及び教育全般について満足していますか。



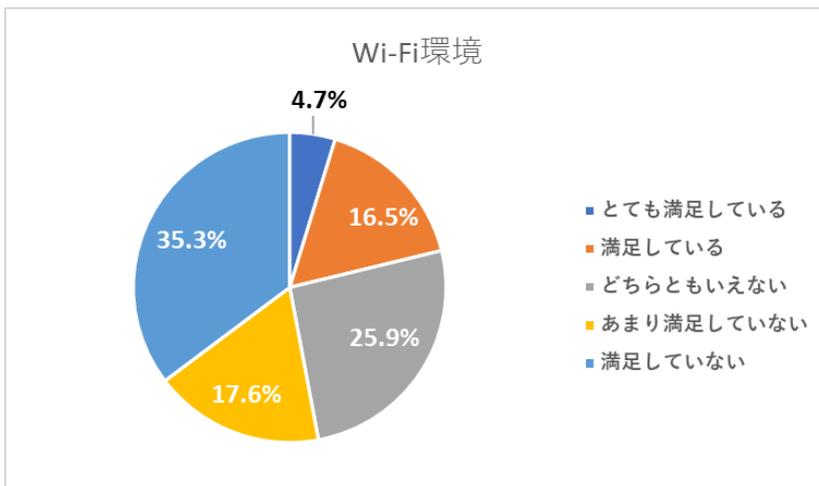
3. 本学のキャンパスや教育設備について

(1) 本学のキャンパスや教育設備等について満足していますか

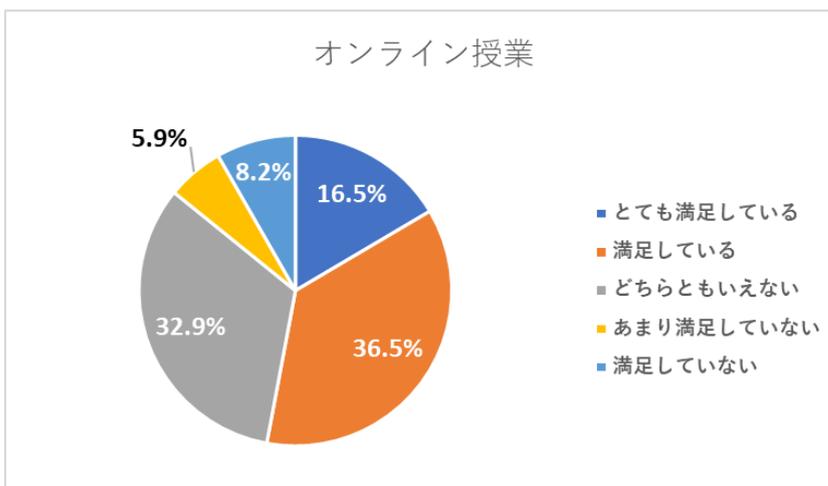


<食物栄養学科3年生 85名>

(2) Wi-Fi環境について満足していますか。



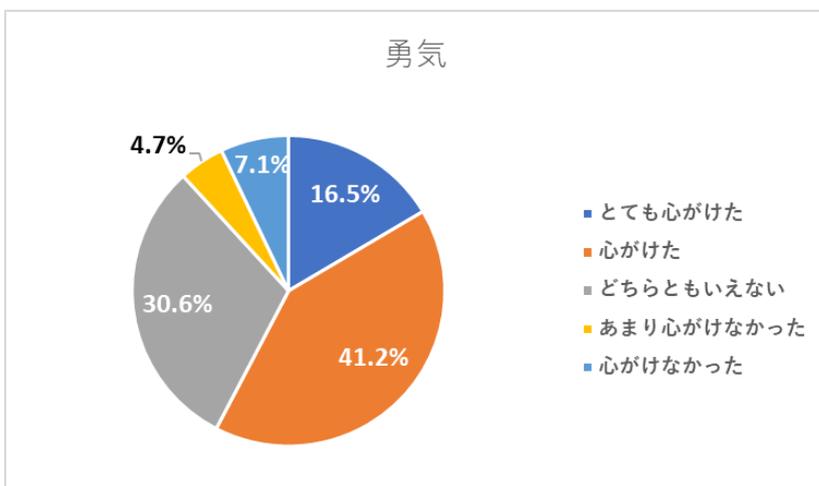
4. 開講されたオンライン授業に満足していますか。



5. 学生自身に対する調査

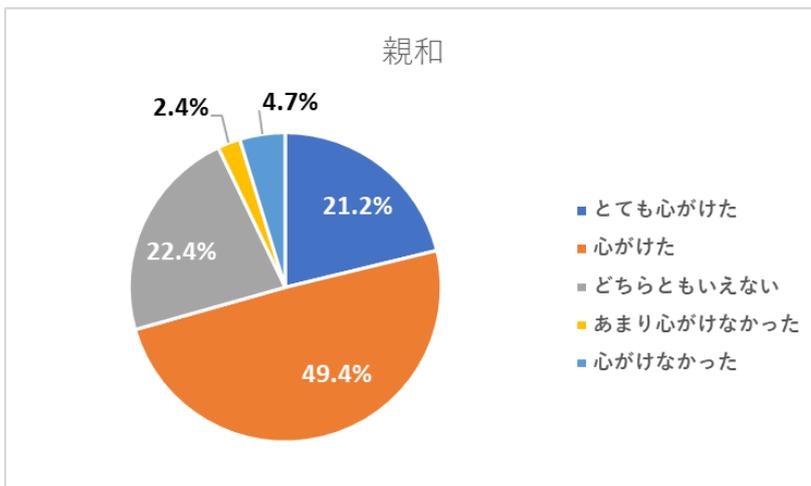
(1) 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除を心がけていますか。

① 勇気 (自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心)

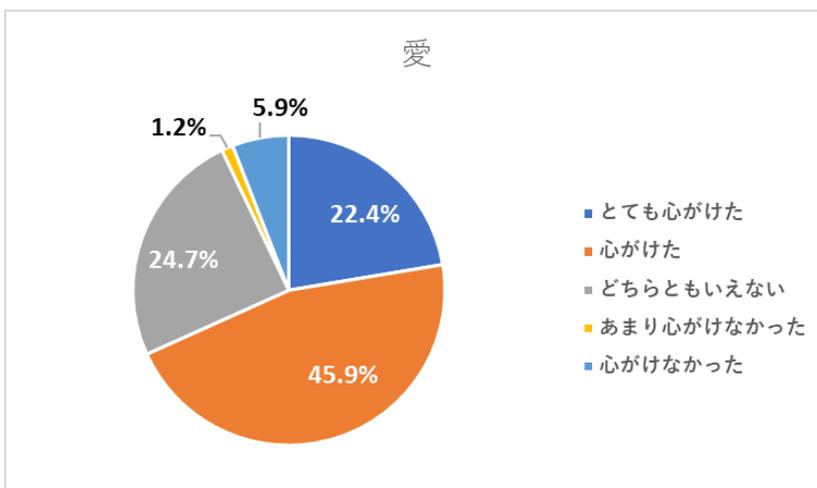


<食物栄養学科3年生 85名>

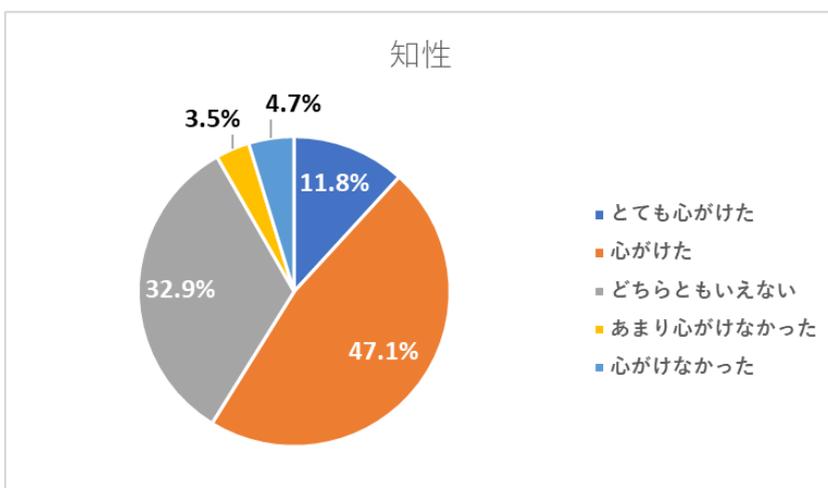
②親和（他者を受け入れる心 挨拶）



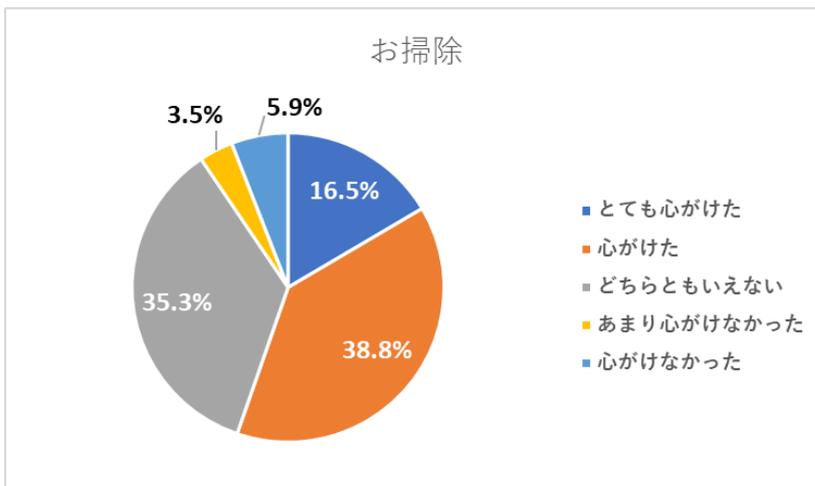
③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）



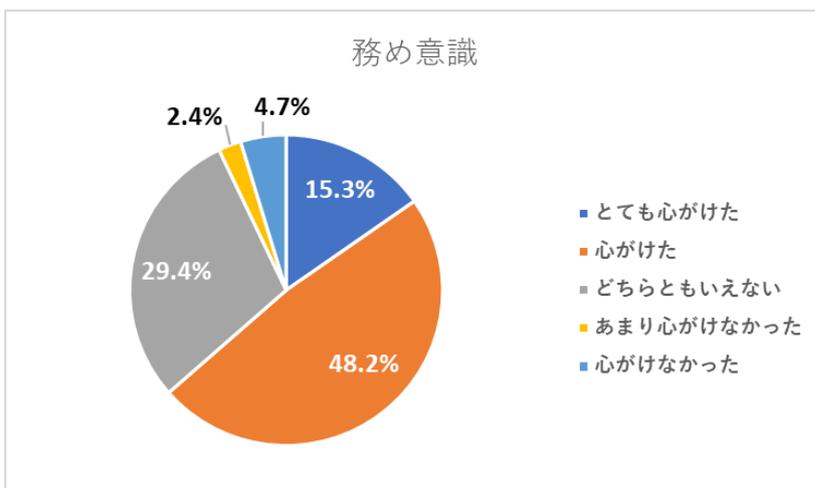
④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）



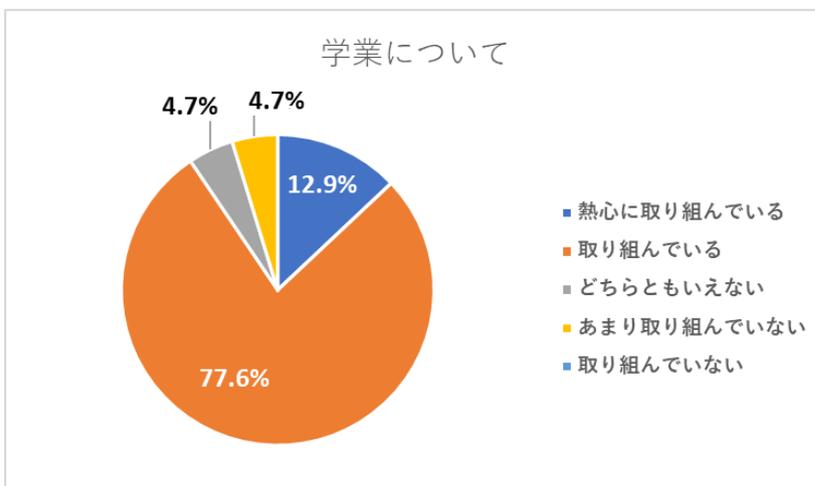
⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）



⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）

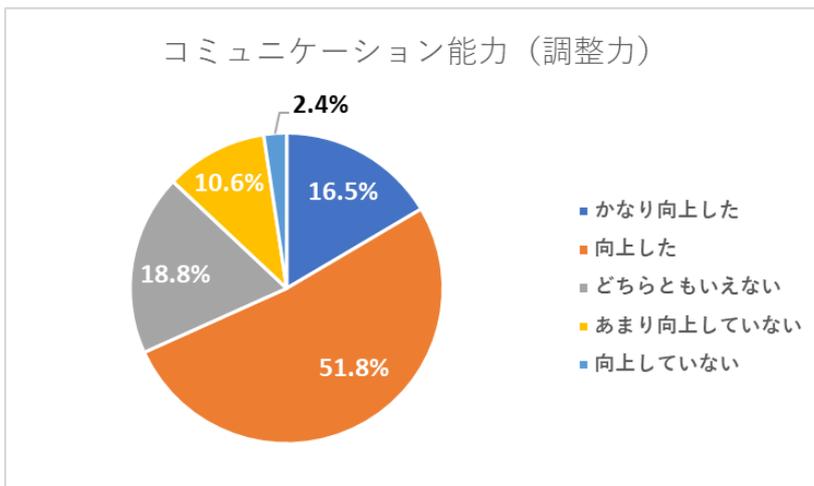


(2) あなた自身は学業に熱心に取り組んでいますか。

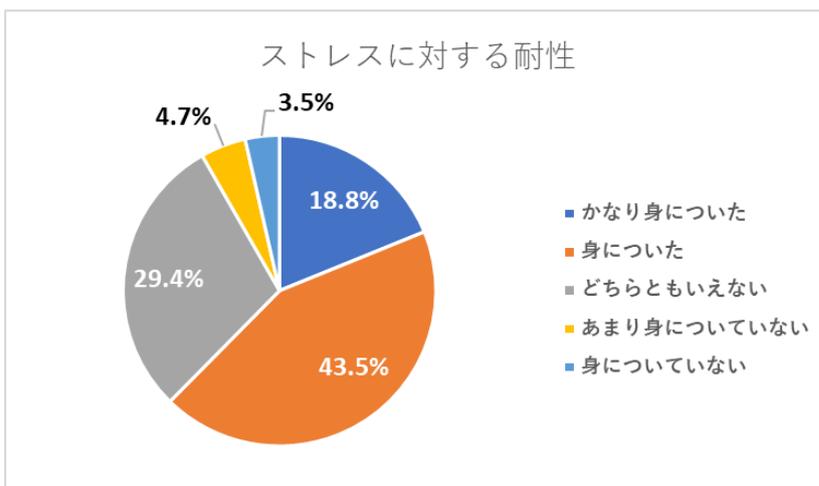


＜食物栄養学科 3 年生 85 名＞

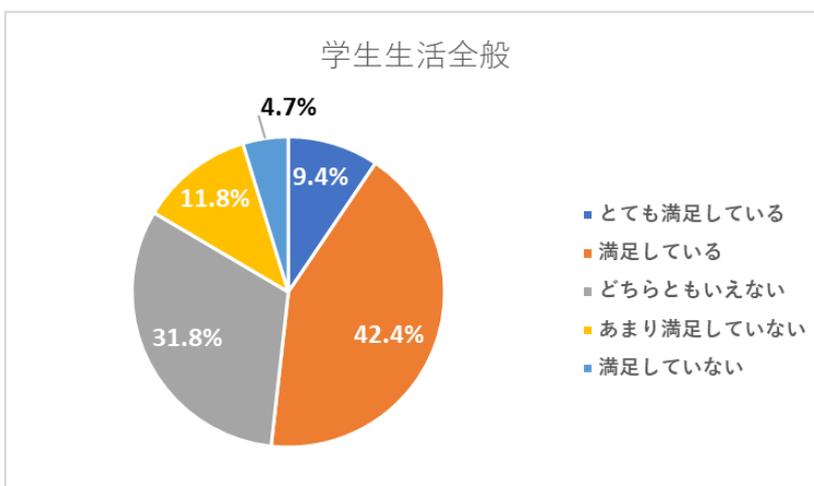
(3) あなた自身はコミュニケーション能力（調整力）が向上したと思いますか。



(4) ストレスに対する耐性（ストレスコントロール力）が身についたと思いますか。



6. 大学における学生生活全般について満足していますか。



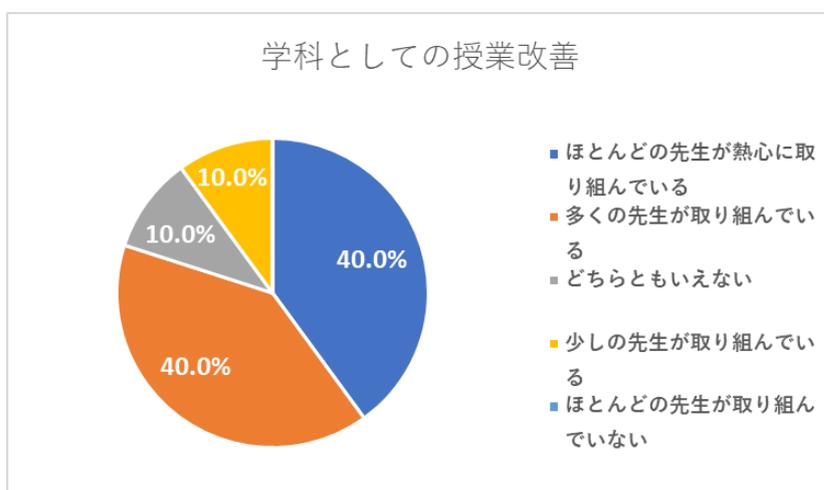
<理学療法学科1年生 20名>

1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

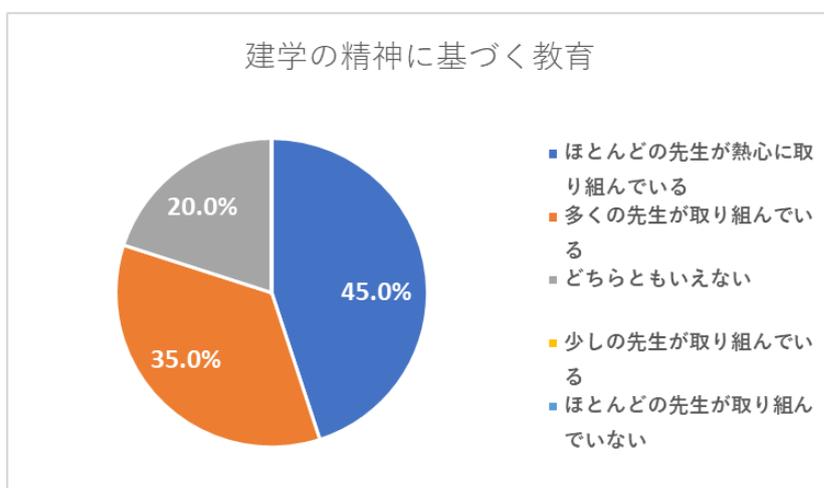
	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	6
2	学生支援・サービスが行き届いている	4
3	就職率が高い	14
4	国家試験の合格率が高い	11
5	高校からの推薦	4
6	親や関係者からの推薦	3
7	本学の教育に対する良いうわさ	2
8	その他	1

2. 学科として学生支援全般について

(1) 学科として、授業改善に取り組んでいると思いますか。



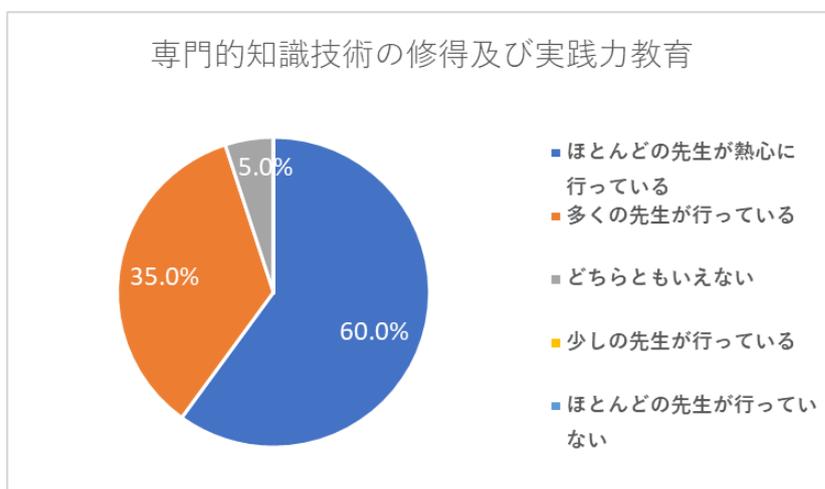
(2) 学科として、本学建学の精神に基づく教育（己をむなしくして社会に奉仕する心を育成するための、勇気・親和・愛・知性の調和のとれた人格教育）に熱心に取り組んでいると思いますか。



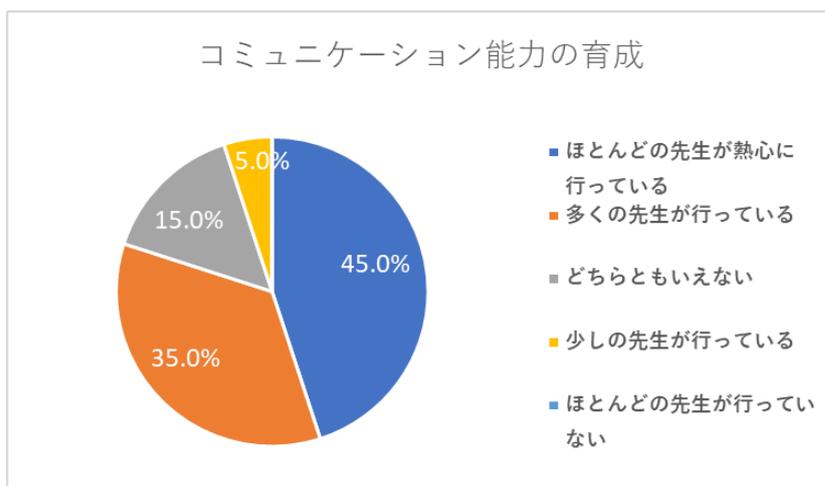
<理学療法学科1年生 20名>

(3) 学科として、将来の仕事に役立つ教育指導・支援を行っていると思いますか。

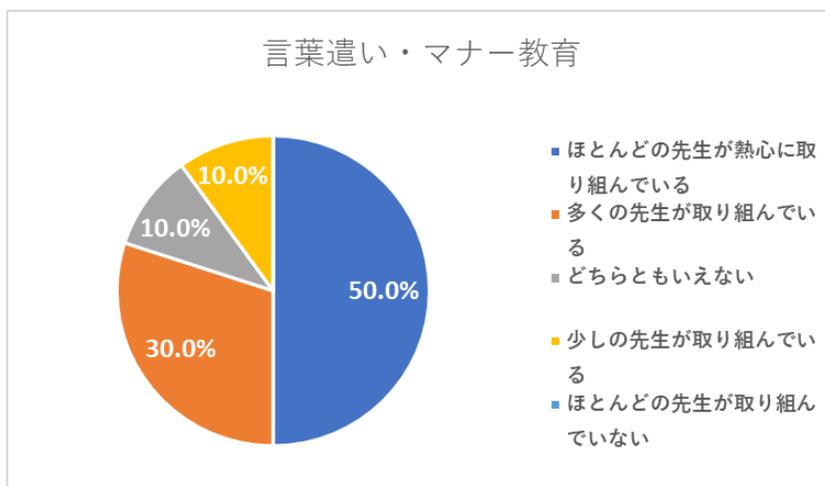
1) 専門的知識技術の修得及びその実践力



2) コミュニケーション能力（調整力）の育成

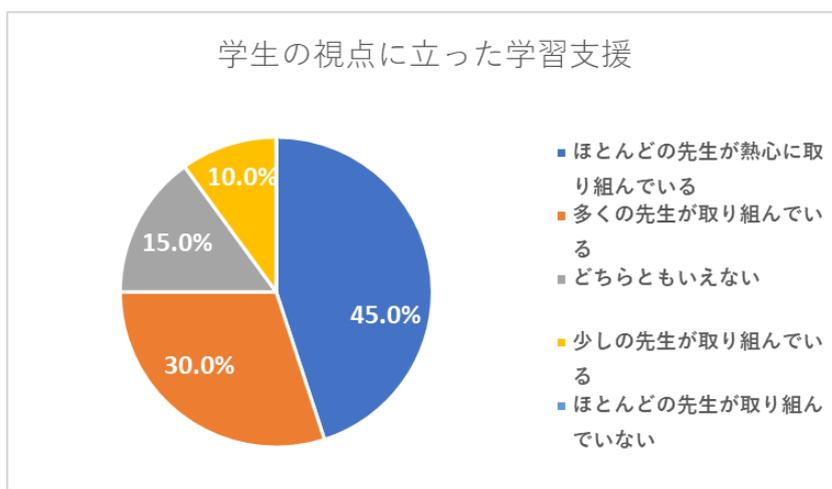


3) 言葉遣い・マナー等の社会人として身につけるべき礼儀作法の教育

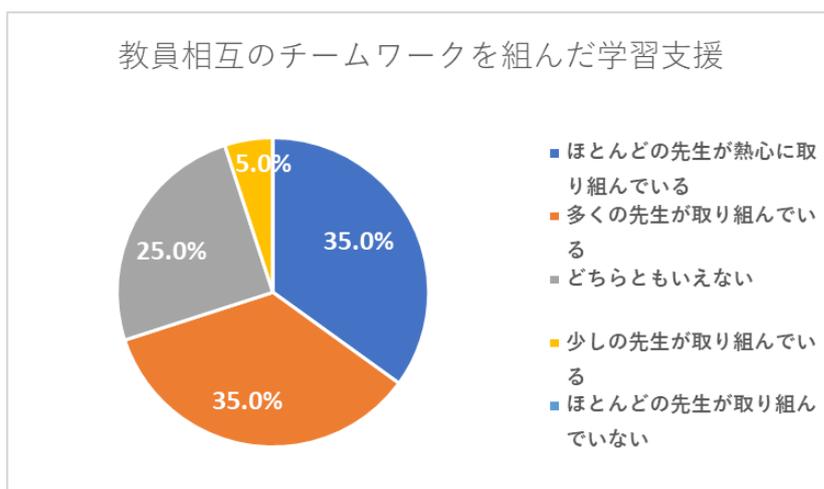


<理学療法学科1年生 20名>

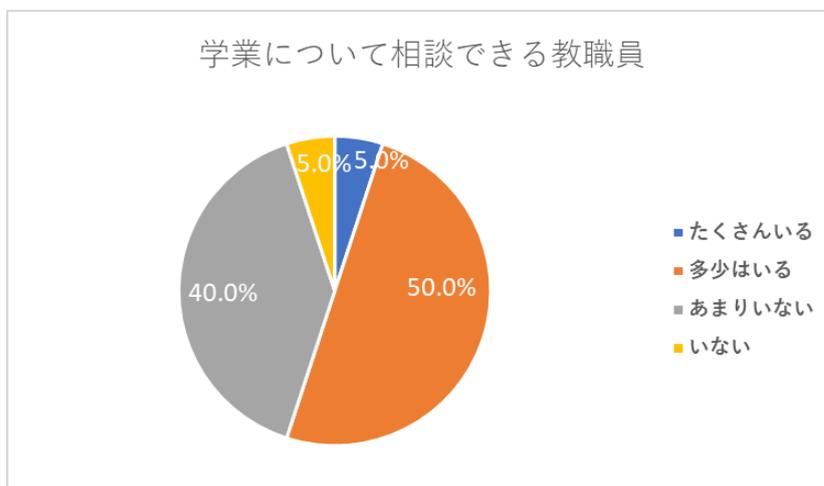
(4) 学科として、学生の視点に立って、学生一人一人に対する学習支援(基礎学力及び専門教育)を行っていると思いますか。



(5) 学科として、学生一人一人と真剣に向き合い、教員相互がチームワークを組んで学生支援を行っていると思いますか。

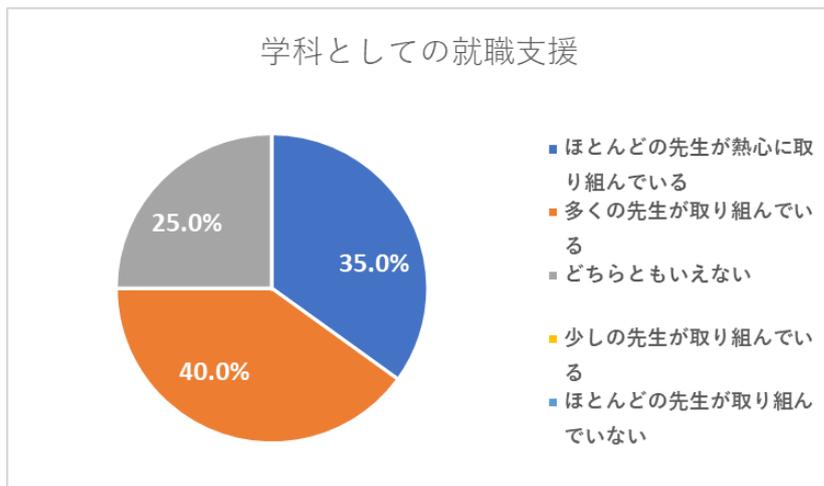


(6) 学科の中で学業について相談できる教職員はいますか。

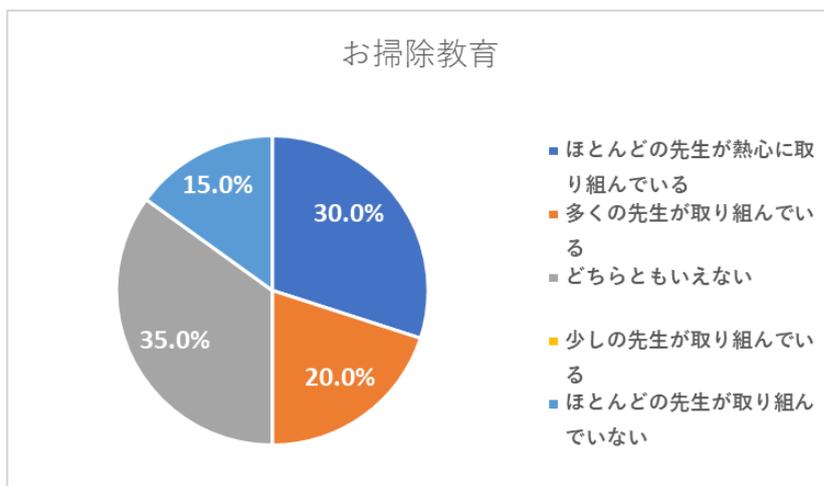


<理学療法学科1年生 20名>

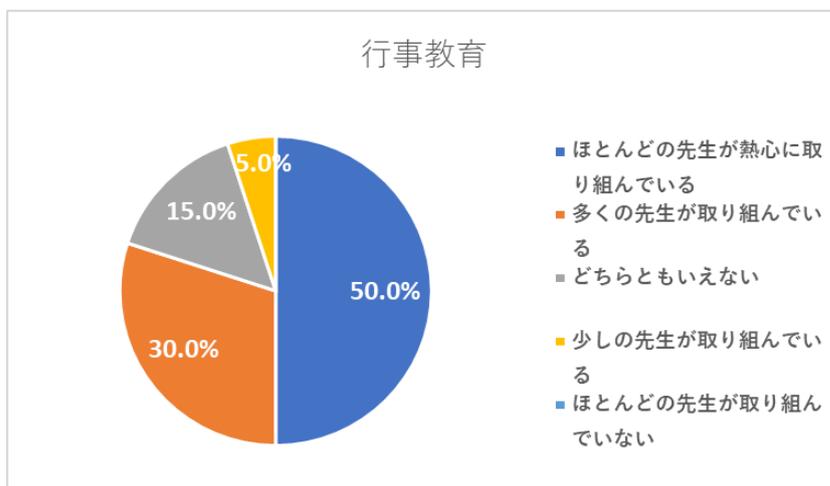
(7) 学科として、学生に対する就職支援に向けて熱心に取り組んでいると思いますか。



(8) 学科として、お掃除教育に熱心に取り組んでいると思いますか。

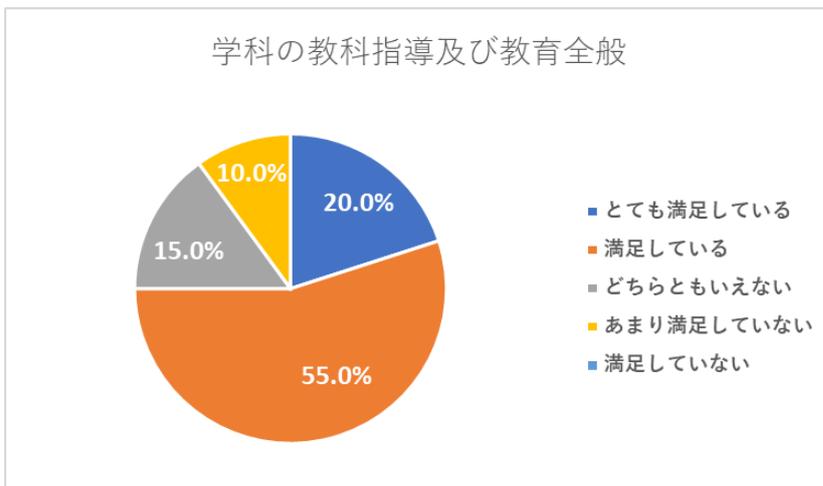


(9) 学科として、行事教育（各行事の意義や価値についての説明等）に熱心に取り組んでいると思いますか。



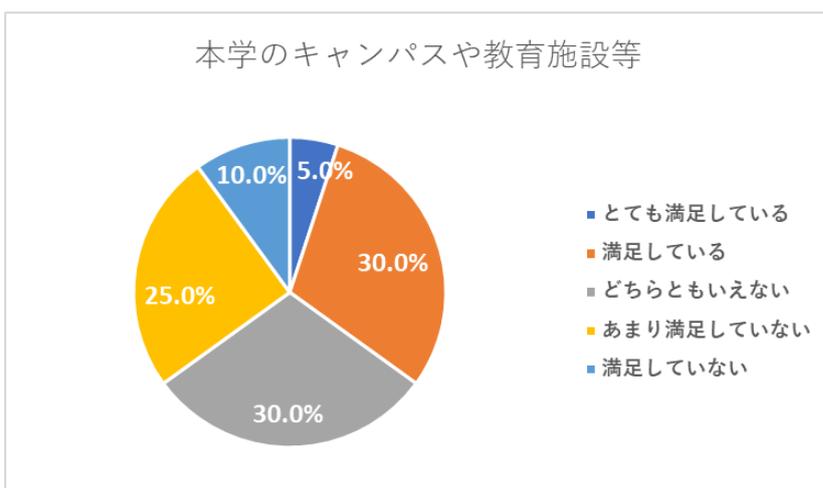
<理学療法学科1年生 20名>

(10) 学科の教科指導及び教育全般について満足していますか。

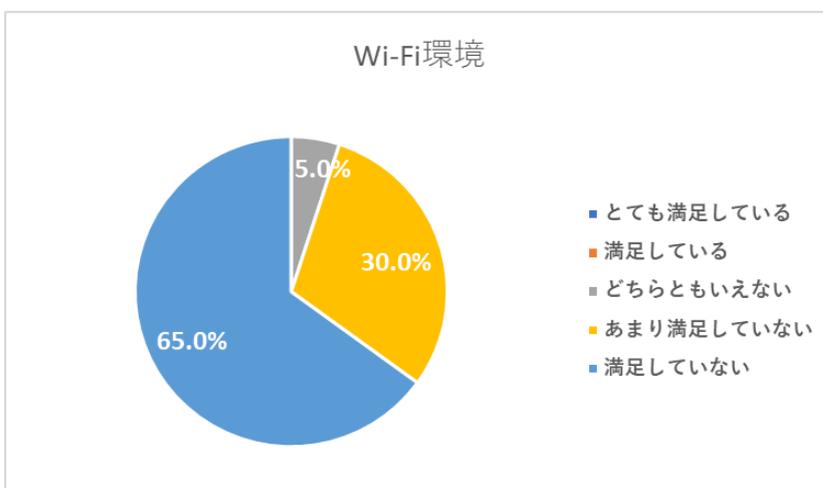


3. 本学のキャンパスや教育設備について

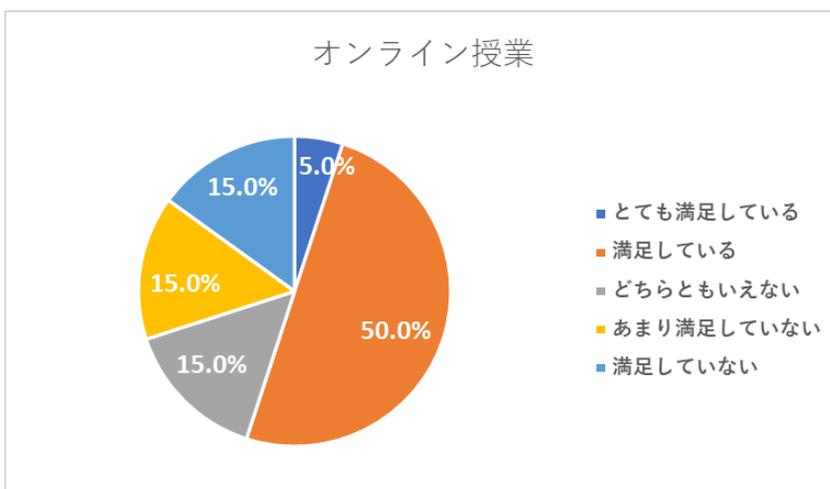
(1) 本学のキャンパスや教育設備等について満足していますか



(2) Wi-Fi環境について満足していますか。



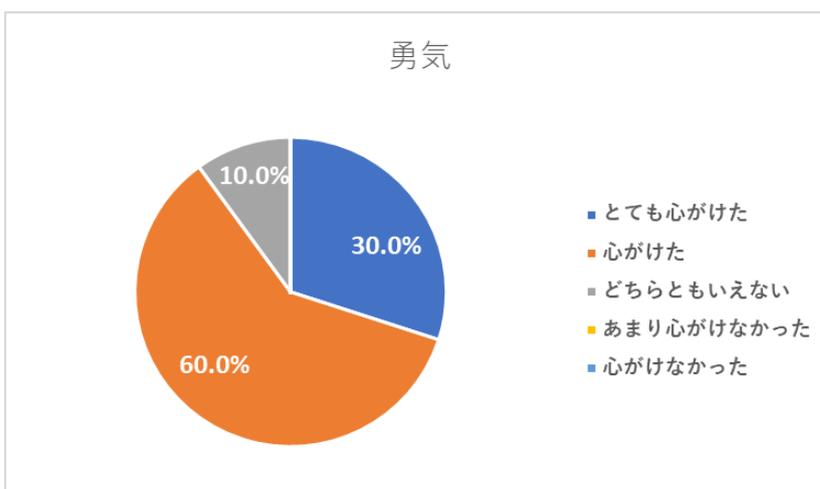
4. 開講されたオンライン授業に満足していますか。



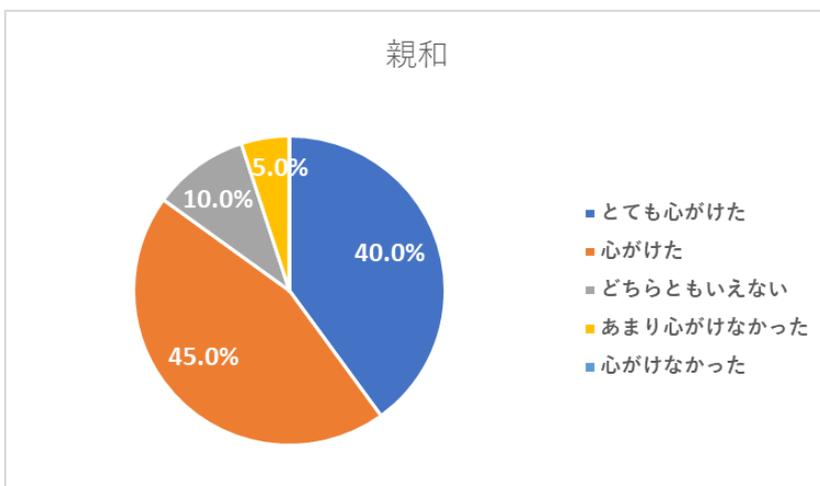
5. 学生自身に対する調査

(1) 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除を心がけていますか。

① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）

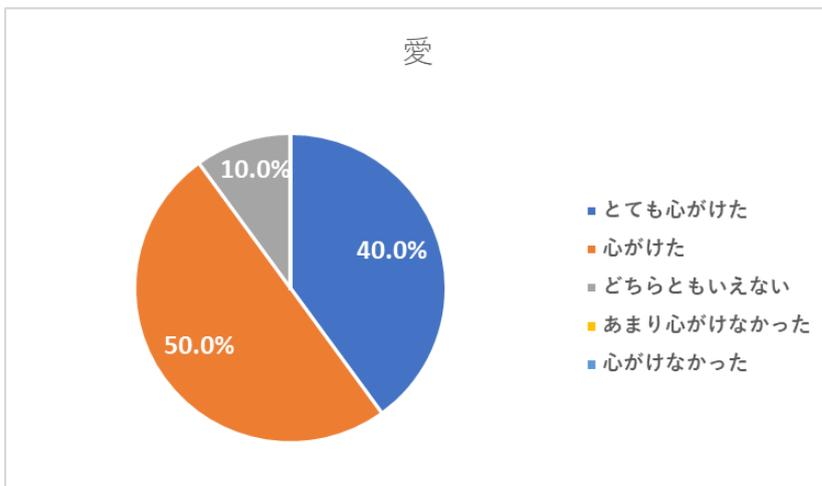


② 親和（他者を受け入れる心 挨拶）

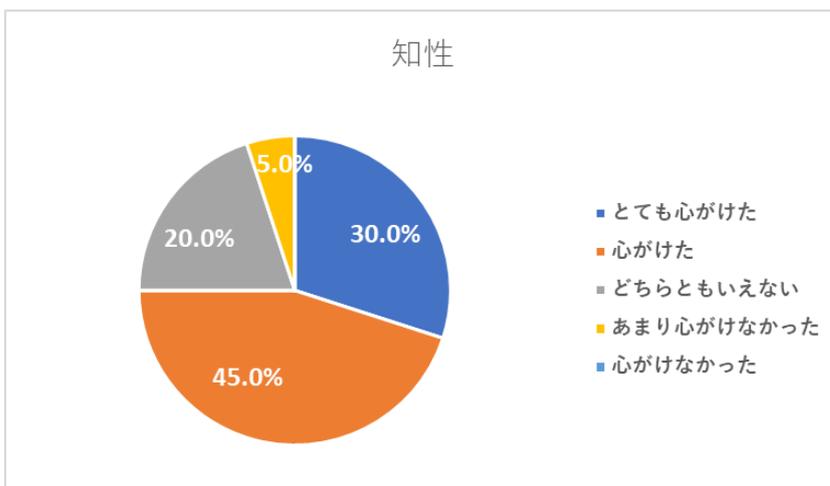


<理学療法学科1年生 20名>

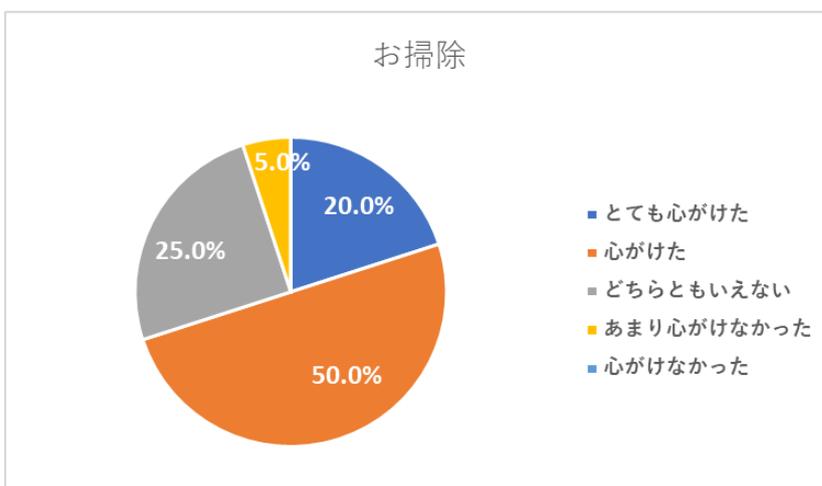
③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）



④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）

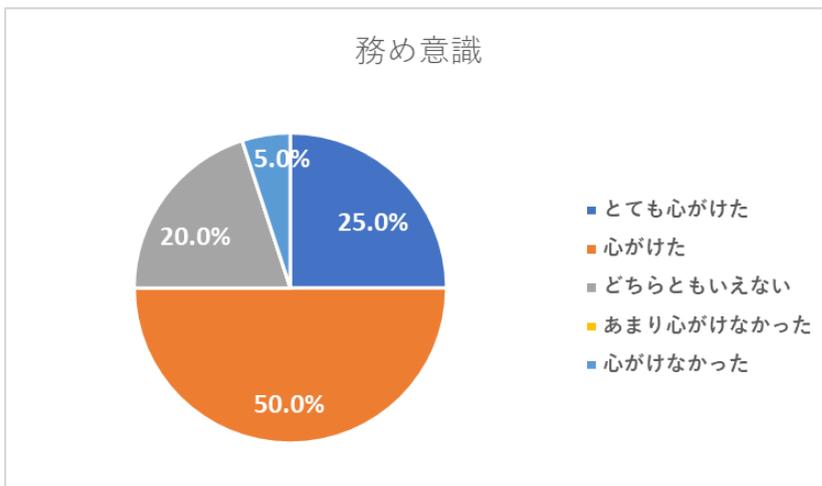


⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）

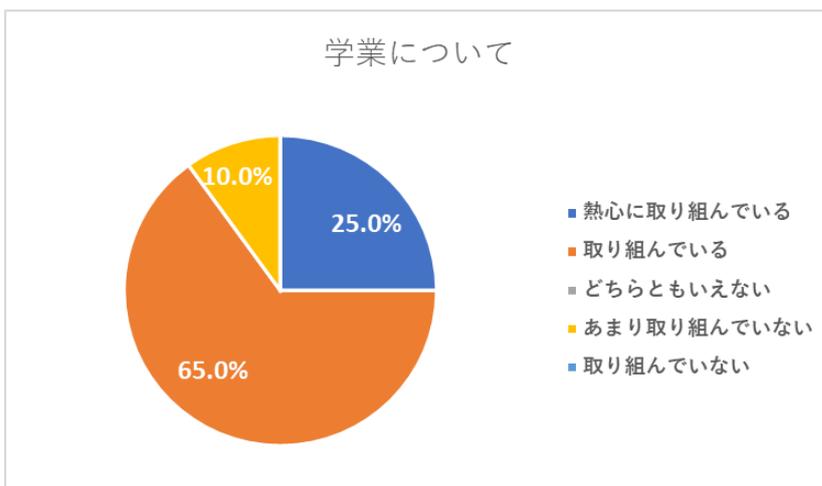


<理学療法学科1年生 20名>

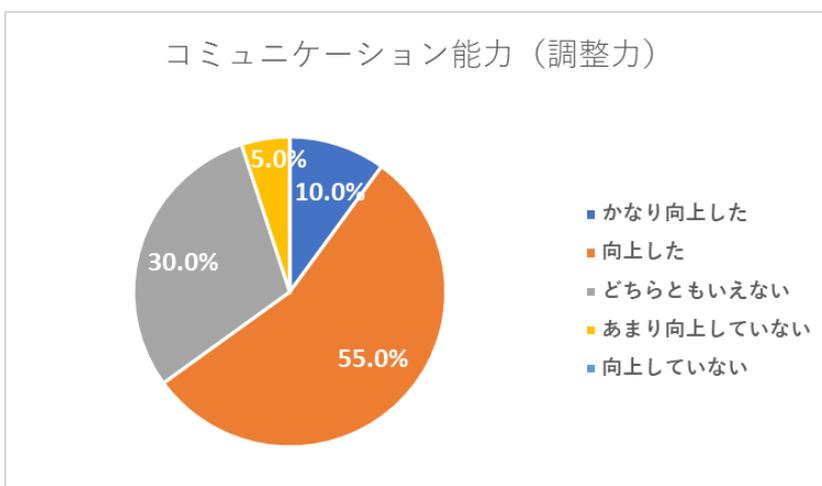
⑥ 務め意識 (使命感や社会への奉仕の心)



(2) あなた自身は学業に熱心に取り組んでいますか。

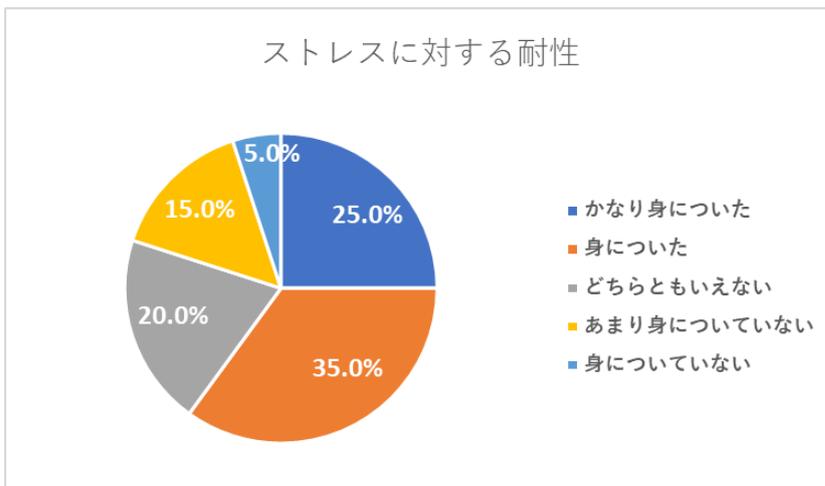


(3) あなた自身はコミュニケーション能力 (調整力) が向上したと思いますか。

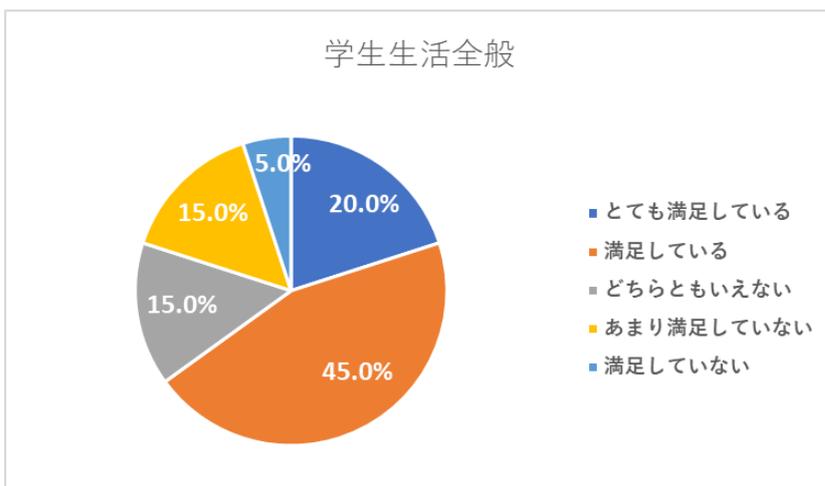


<理学療法学科1年生 20名>

(4) ストレスに対する耐性（ストレスコントロール力）が身についたと思いますか。



6. 大学における学生生活全般について満足していますか。



<理学療法学科2年生 26名>

1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

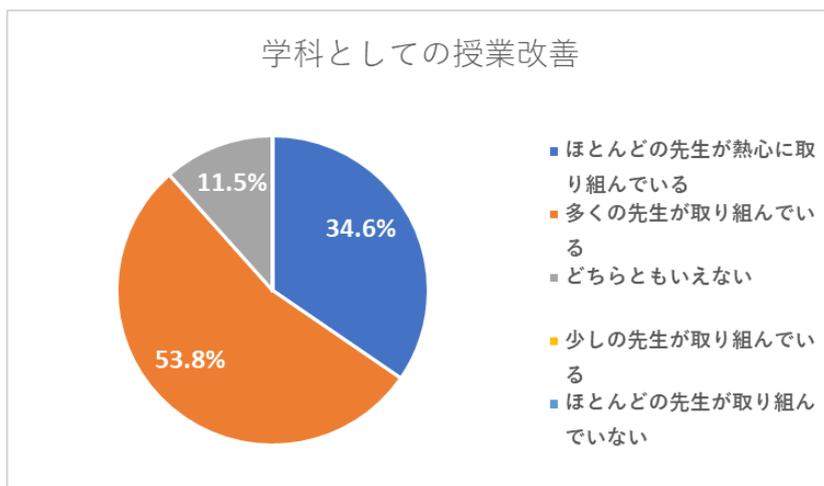
	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	2
2	学生支援・サービスが行き届いている	3
3	就職率が高い	15
	国家試験の合格率が高い	17
4	高校からの推薦	4
5	親や関係者からの推薦	9
6	本学の教育に対する良いうわさ	1
7	その他	3

<その他の具体的内容>

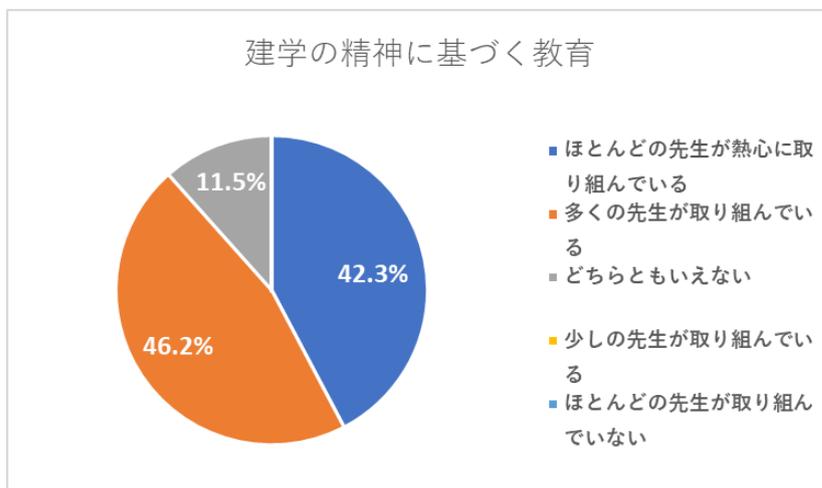
- ・資格が取れて、大卒が貰えるから
- ・理学療法が学べる大学かつ家から通えるところがあったから

2. 学科として学生支援全般について

(1) 学科として、授業改善に取り組んでいると思いますか。

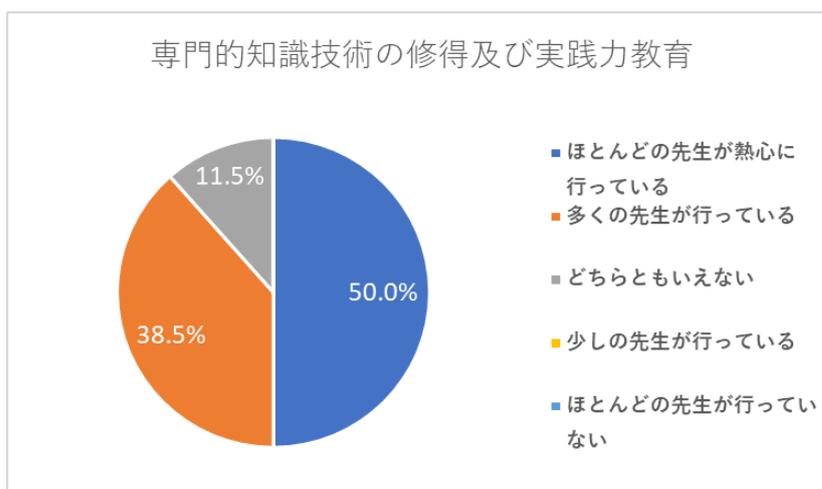


(2) 学科として、本学建学の精神に基づく教育（己をむなしくして社会に奉仕する心を育成するための、勇気・親和・愛・知性の調和のとれた人格教育）に熱心に取り組んでいると思いますか。

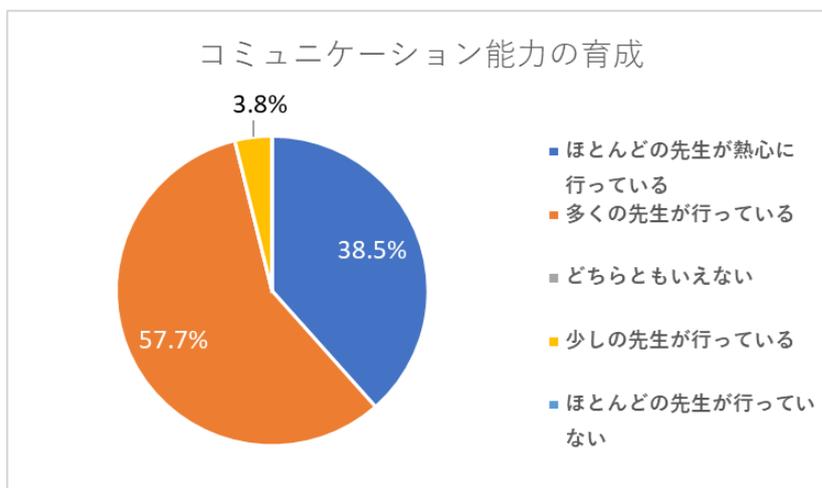


(3) 学科として、将来の仕事に役立つ教育指導・支援を行っていると思いますか。

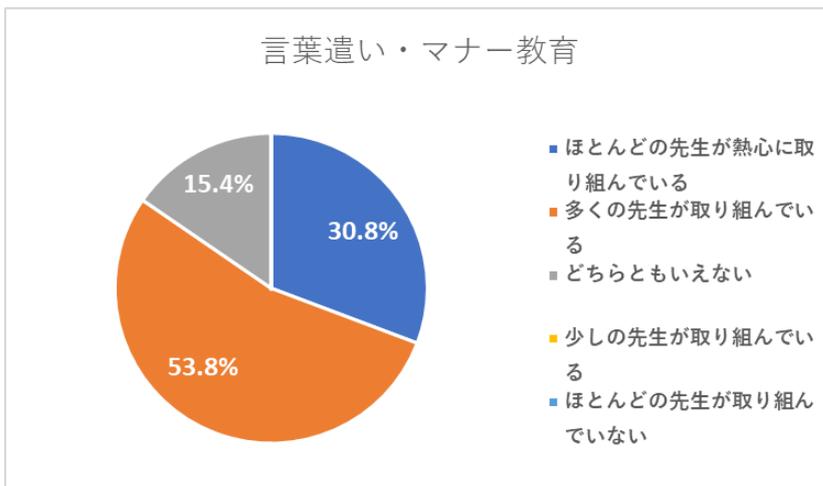
1) 専門的知識技術の修得及びその実践力



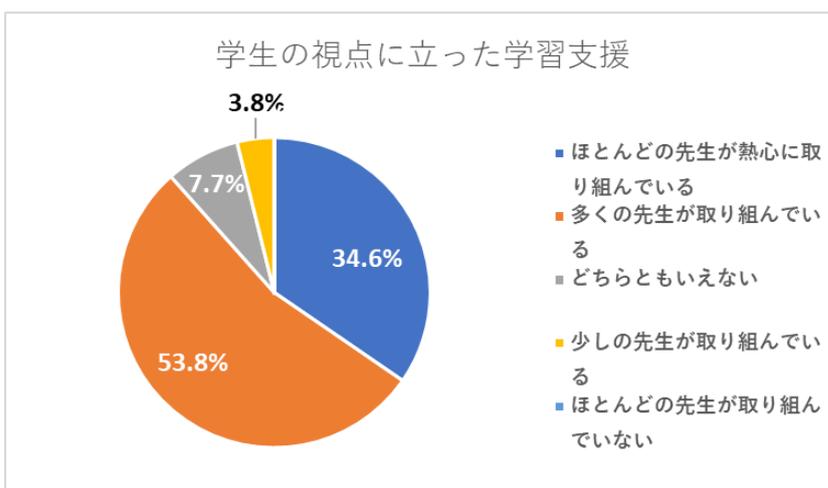
2) コミュニケーション能力（調整力）の育成



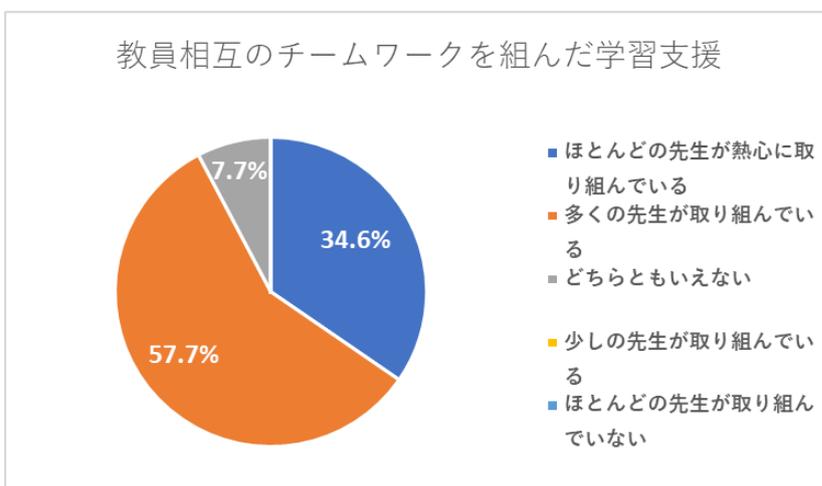
3) 言葉遣い・マナー等の社会人として身につけるべき礼儀作法の教育



(4) 学科として、学生の視点に立って、学生一人一人に対する学習支援(基礎学力及び専門教育)を行っていると思いますか。

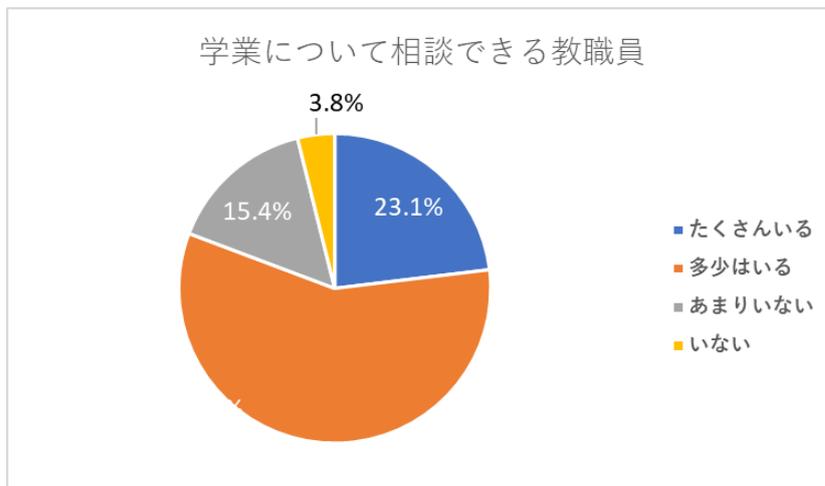


(5) 学科として、学生一人一人と真剣に向き合い、教員相互がチームワークを組んで学生支援を行っていると思いますか。

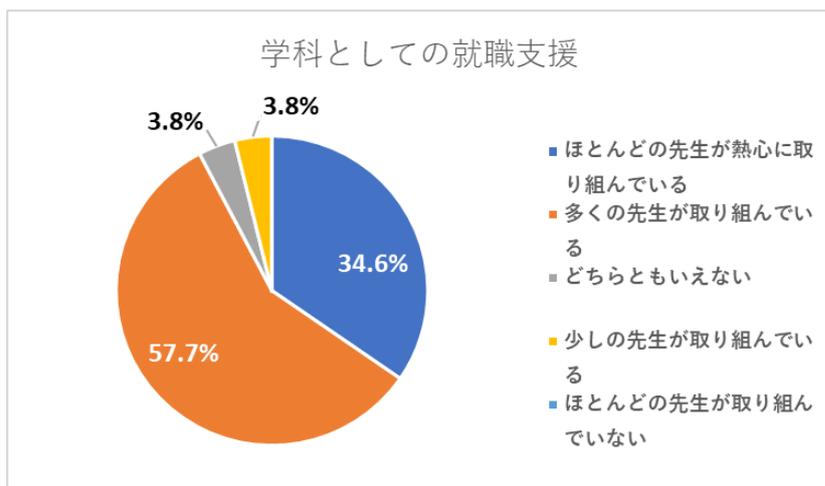


<理学療法学科 2 年生 26 名>

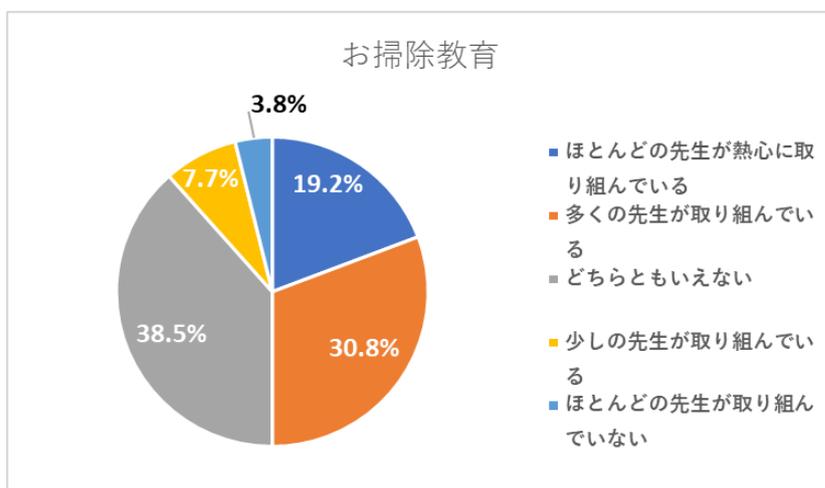
(6) 学科の中で学業について相談できる教職員はいますか。



(7) 学科として、学生に対する就職支援に向けて熱心に取り組んでいると思いますか。

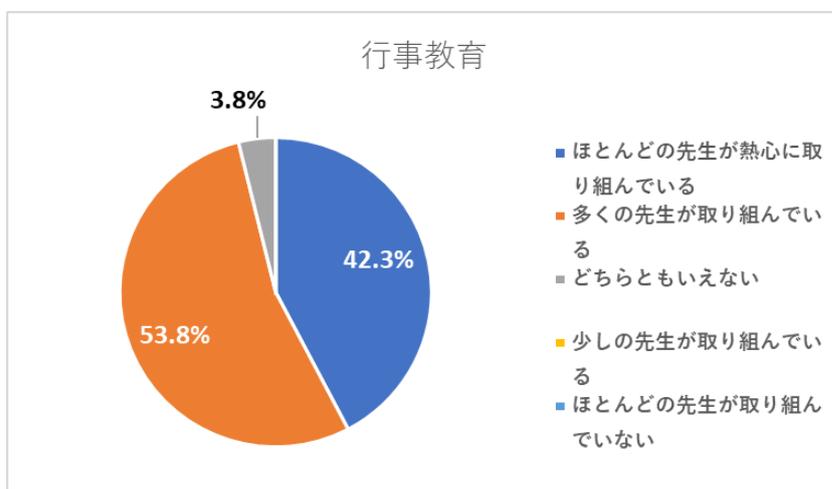


(8) 学科として、お掃除教育に熱心に取り組んでいると思いますか。

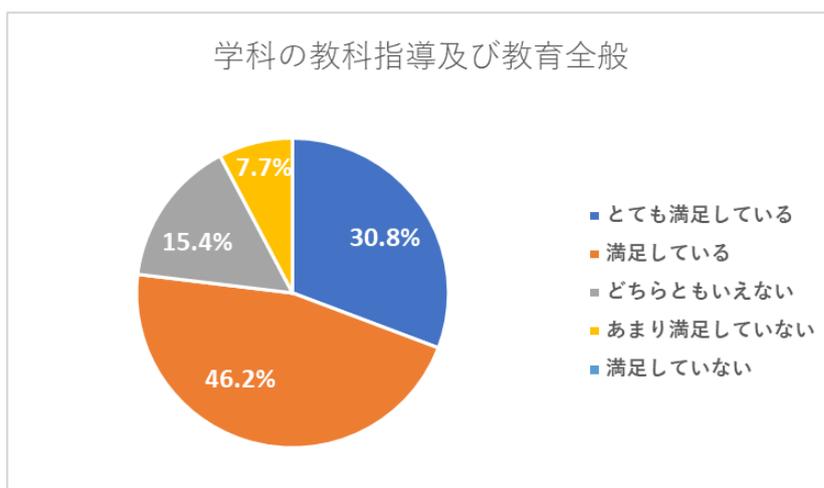


<理学療法学科2年生 26名>

(9) 学科として、行事教育（各行事の意義や価値についての説明等）に熱心に取り組んでいると思いますか。

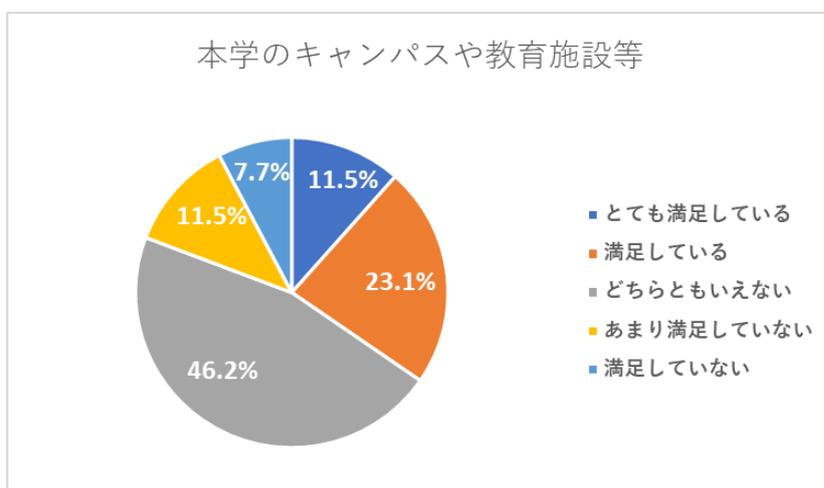


(10) 学科の教科指導及び教育全般について満足していますか。

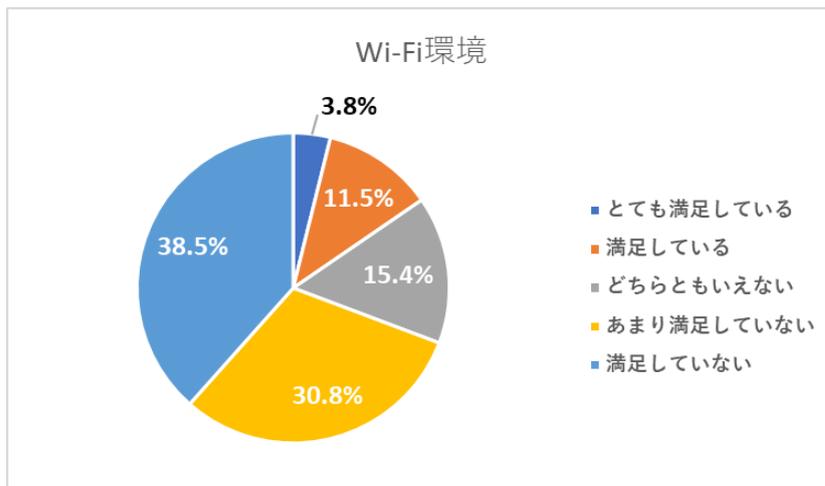


3. 本学のキャンパスや教育設備について

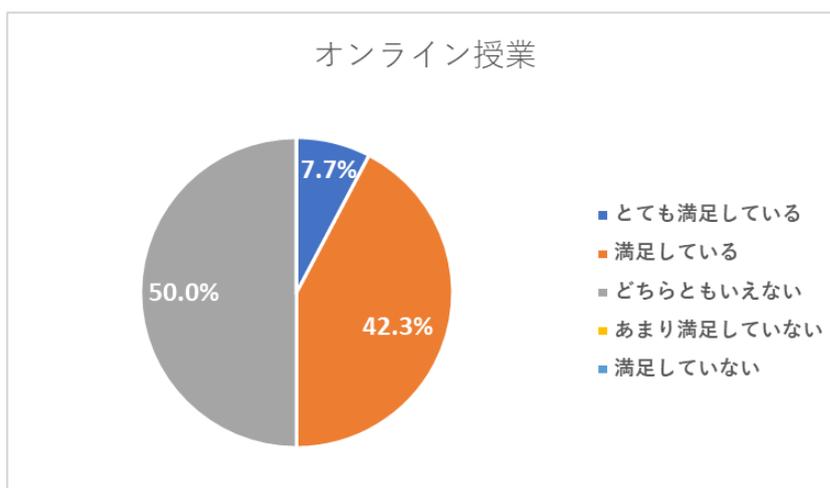
(1) 本学のキャンパスや教育設備等について満足していますか



(2) Wi-Fi環境について満足していますか。



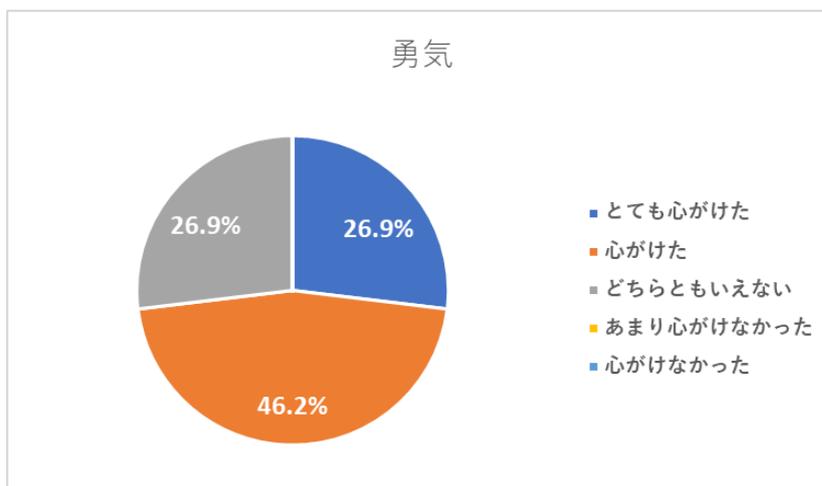
4. 開講されたオンライン授業に満足していますか。



5. 学生自身に対する調査

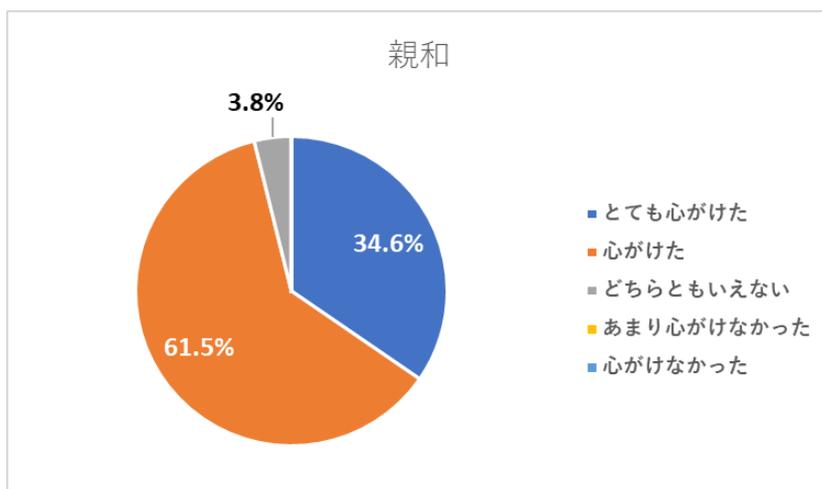
(1) 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除を心がけていますか。

① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）

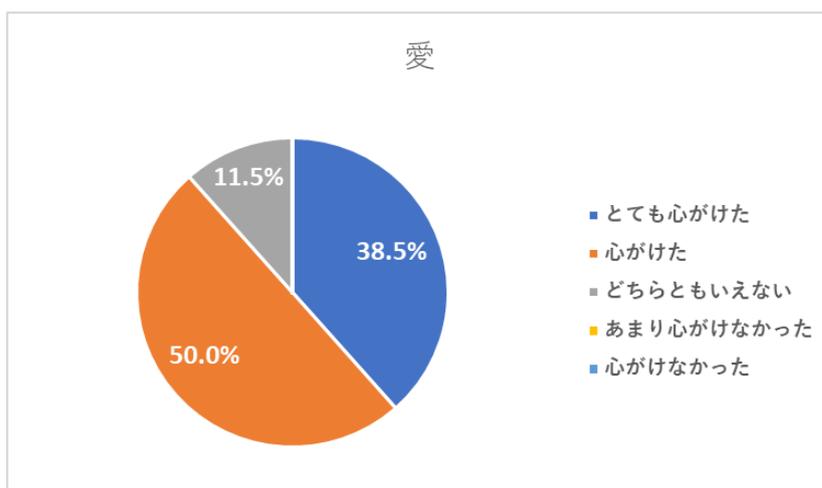


<理学療法学科 2 年生 26 名>

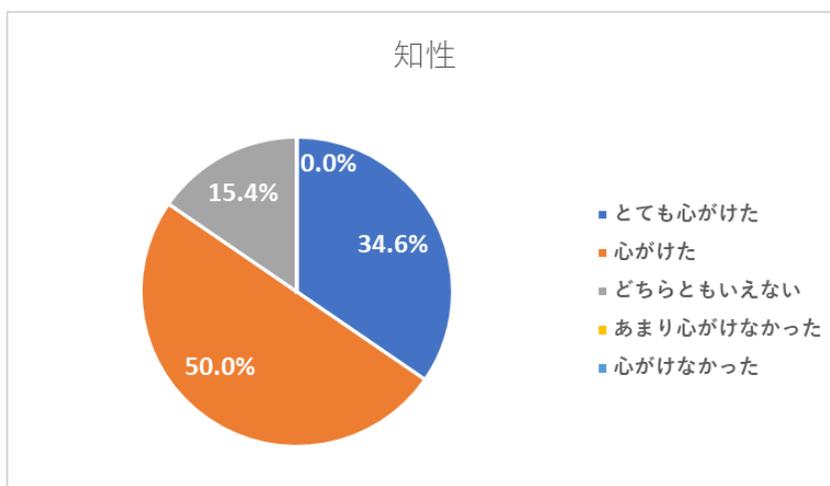
②親和（他者を受け入れる心 挨拶）



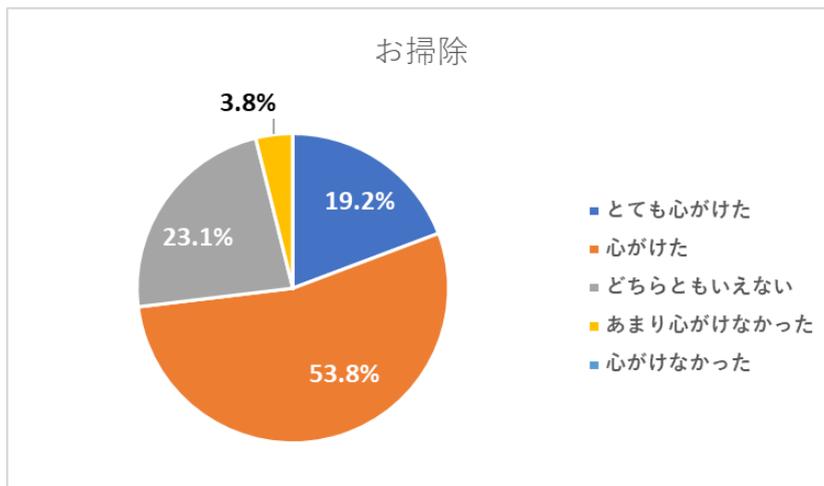
③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）



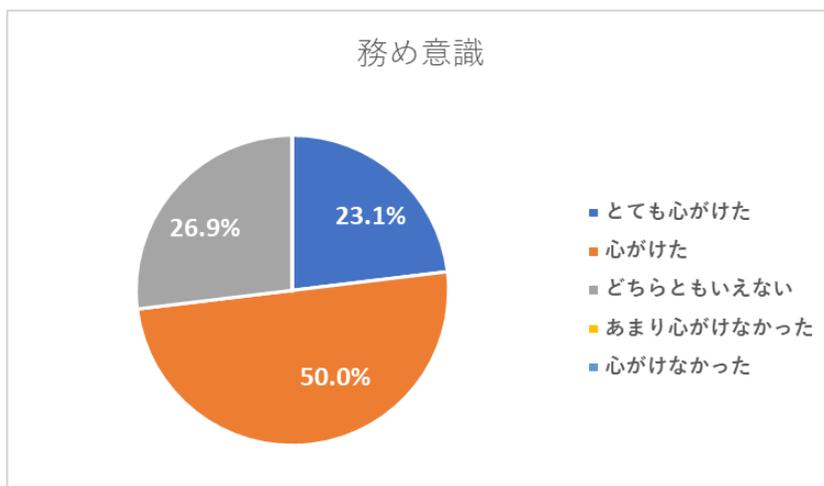
④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）



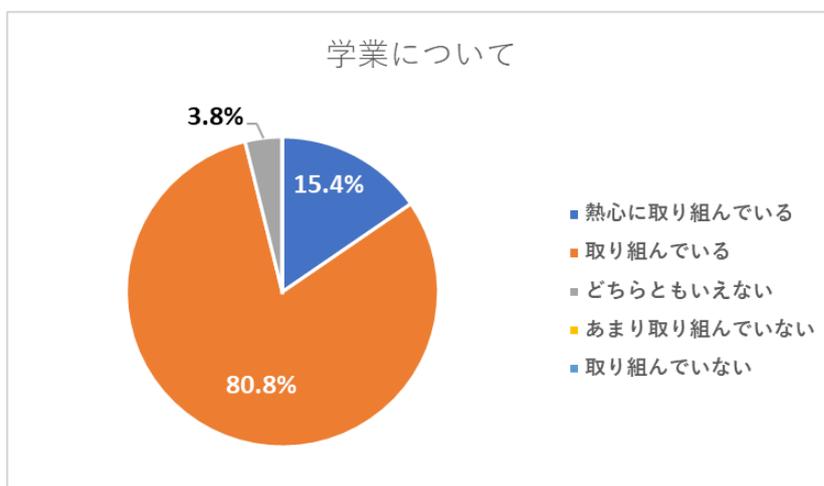
⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）



⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）

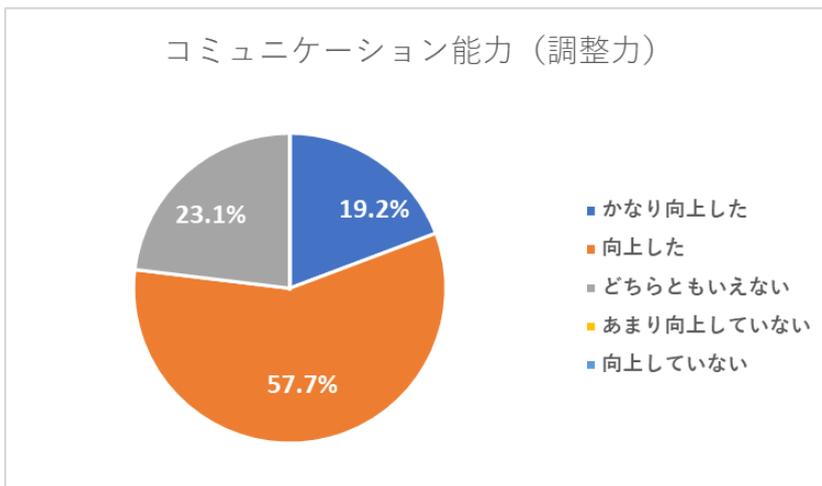


(2) あなた自身は学業に熱心に取り組んでいますか。

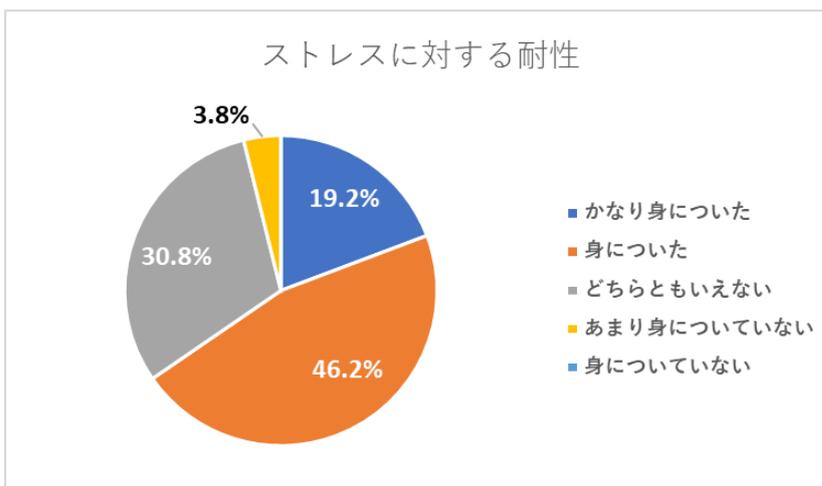


<理学療法学科2年生 26名>

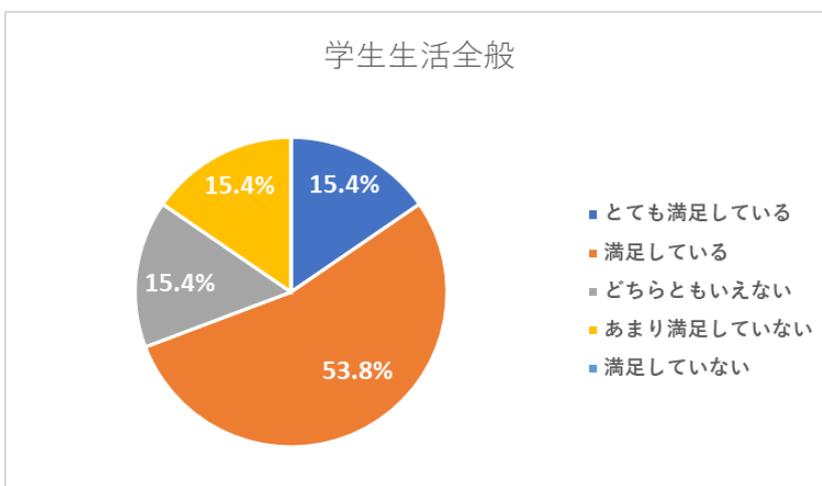
(3) あなた自身はコミュニケーション能力（調整力）が向上したと思いますか。



(4) ストレスに対する耐性（ストレスコントロール力）が身についたと思いますか。



6. 大学における学生生活全般について満足していますか。



＜理学療法学科3年生 84名＞

1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

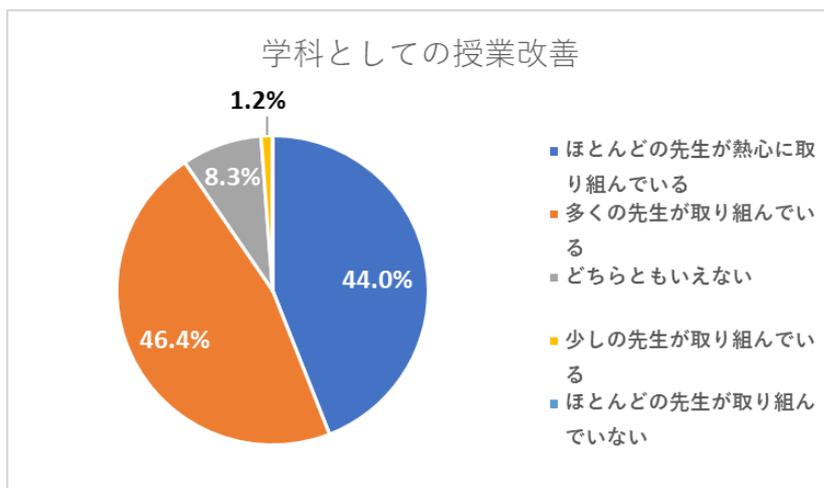
	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	24
2	学生支援・サービスが行き届いている	12
3	就職率が高い	42
	国家試験の合格率が高い	31
4	高校からの推薦	14
5	親や関係者からの推薦	22
6	本学の教育に対する良いうわさ	8
7	その他	6

＜その他の具体的内容＞

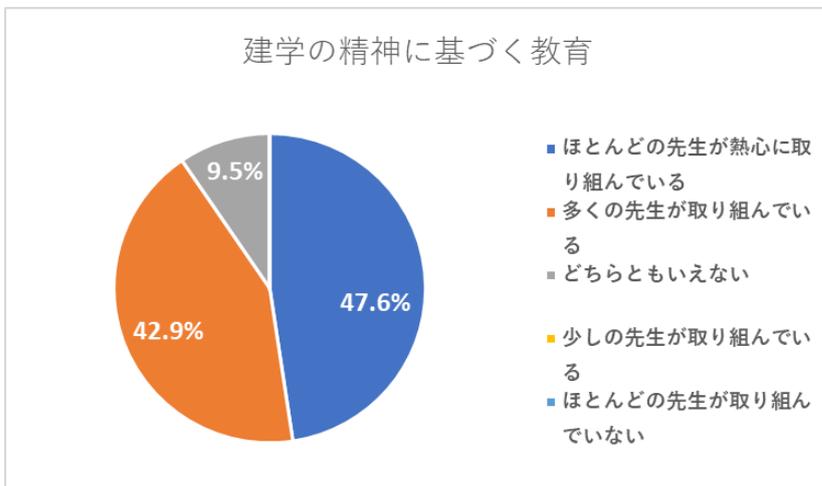
・偶然

2. 学科として学生支援全般について

(1) 学科として、授業改善に取り組んでいると思いますか。

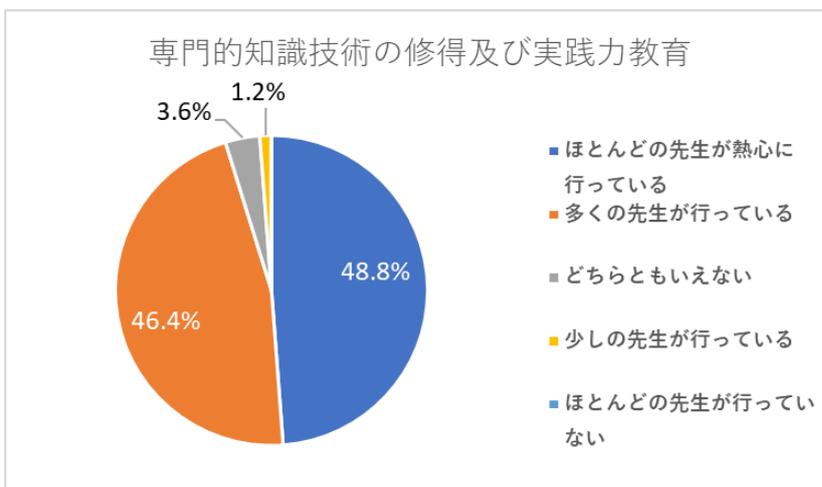


(2) 学科として、本学建学の精神に基づく教育（己をむなしくして社会に奉仕する心を育成するための、勇気・親和・愛・知性の調和のとれた人格教育）に熱心に取り組んでいると思いますか。

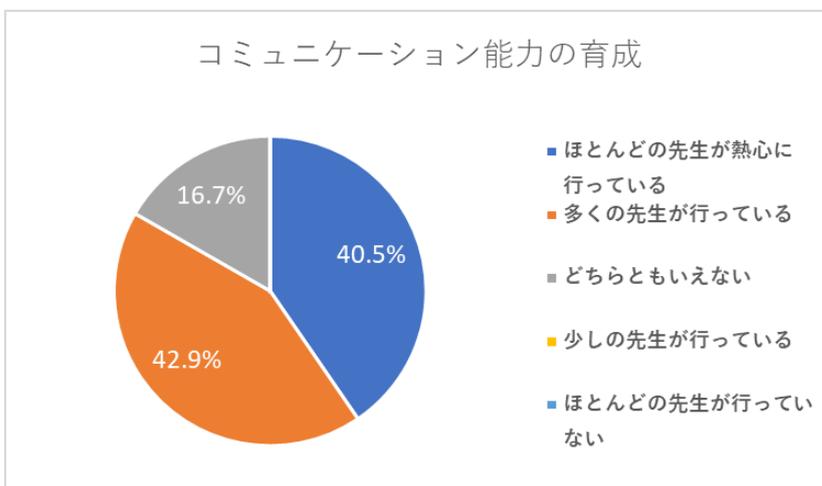


(3) 学科として、将来の仕事に役立つ教育指導・支援を行っていると思いますか。

1) 専門的知識技術の修得及びその実践力

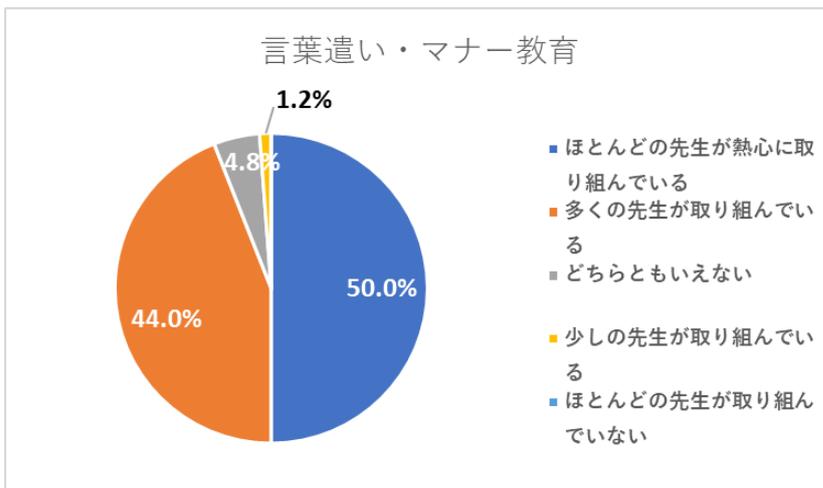


2) コミュニケーション能力（調整力）の育成

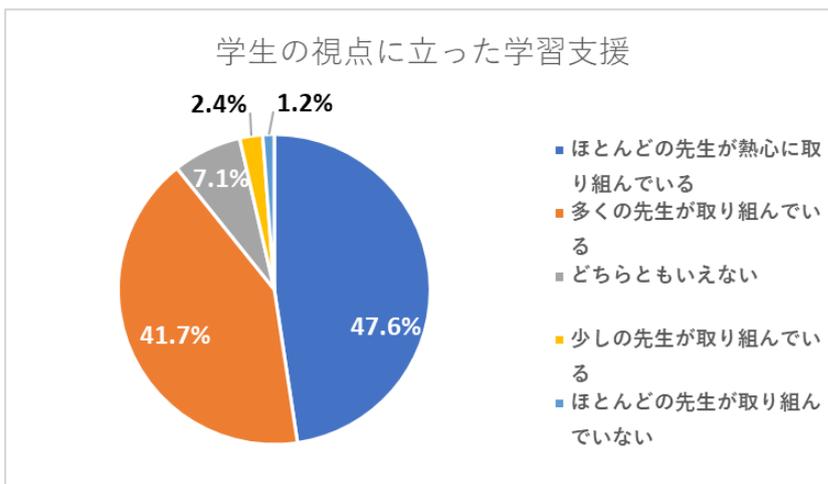


<理学療法学科3年生 84名>

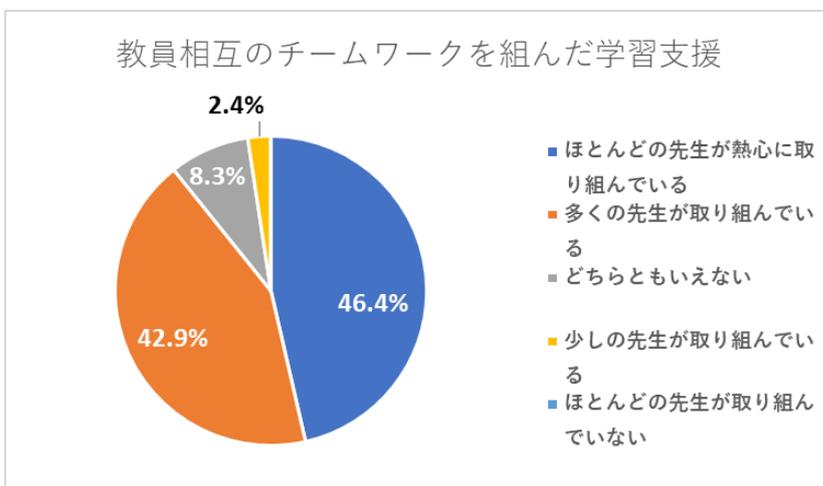
3) 言葉遣い・マナー等の社会人として身につけるべき礼儀作法の教育



(4) 学科として、学生の視点に立って、学生一人一人に対する学習支援(基礎学力及び専門教育)を行っていると思いますか。

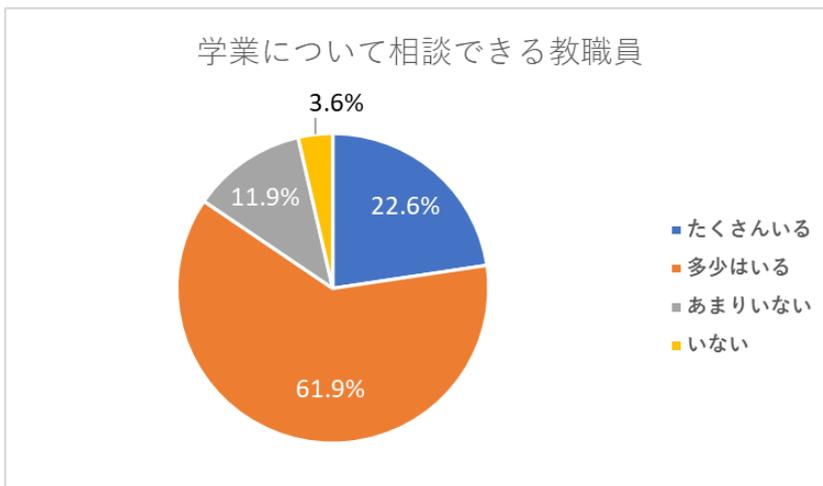


(5) 学科として、学生一人一人と真剣に向き合い、教員相互がチームワークを組んで学生支援を行っていると思いますか。

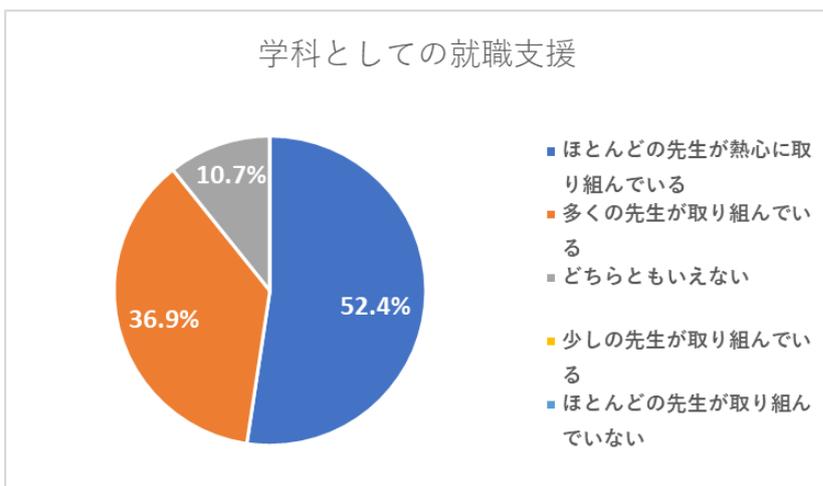


<理学療法学科3年生 84名>

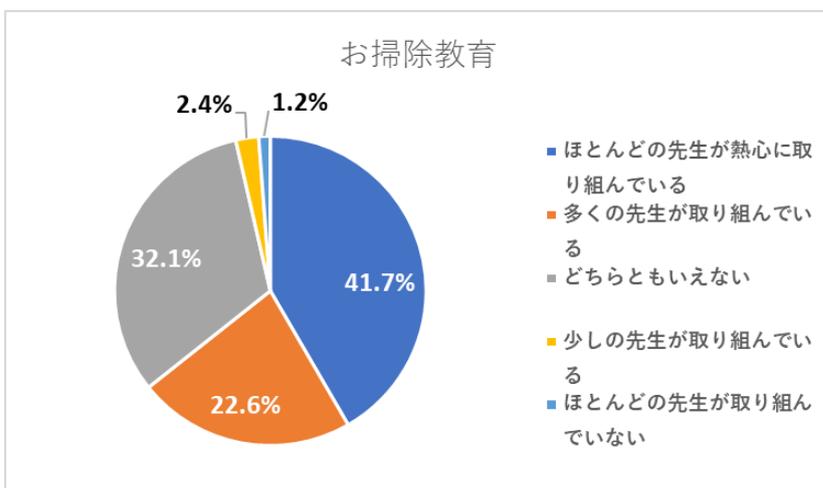
(6) 学科の中で学業について相談できる教職員はいますか。



(7) 学科として、学生に対する就職支援に向けて熱心に取り組んでいると思いますか。

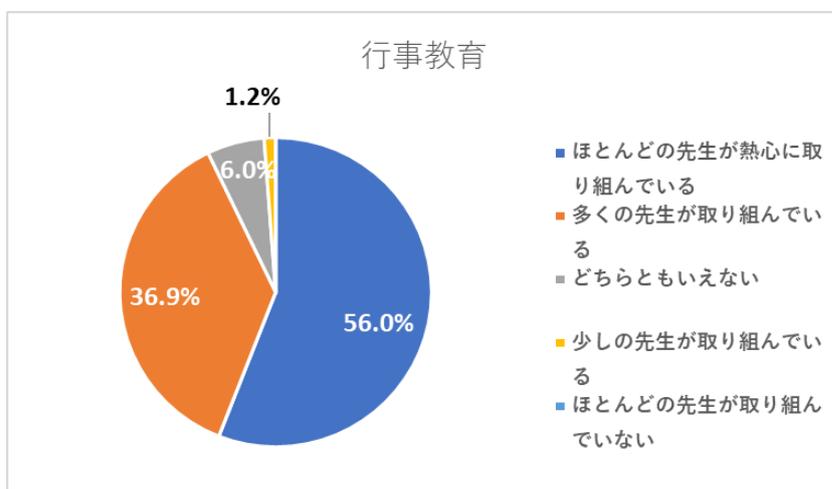


(8) 学科として、お掃除教育に熱心に取り組んでいると思いますか。

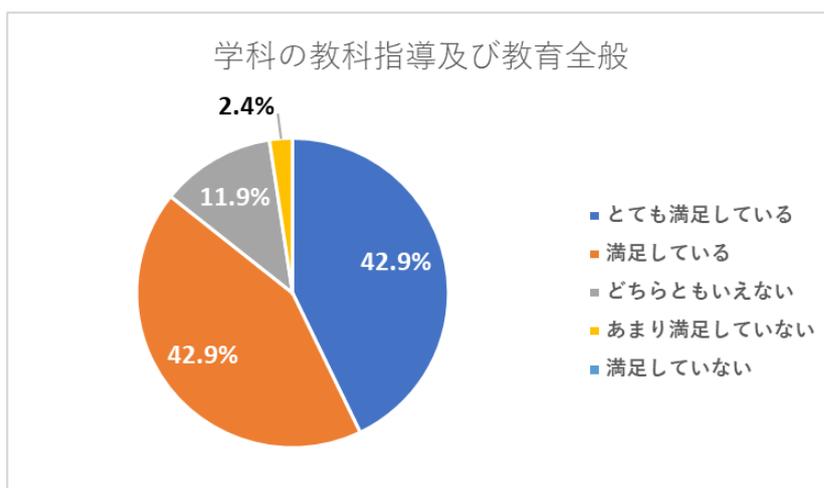


<理学療法学科3年生 84名>

(9) 学科として、行事教育（各行事の意義や価値についての説明等）に熱心に取り組んでいると思いますか。

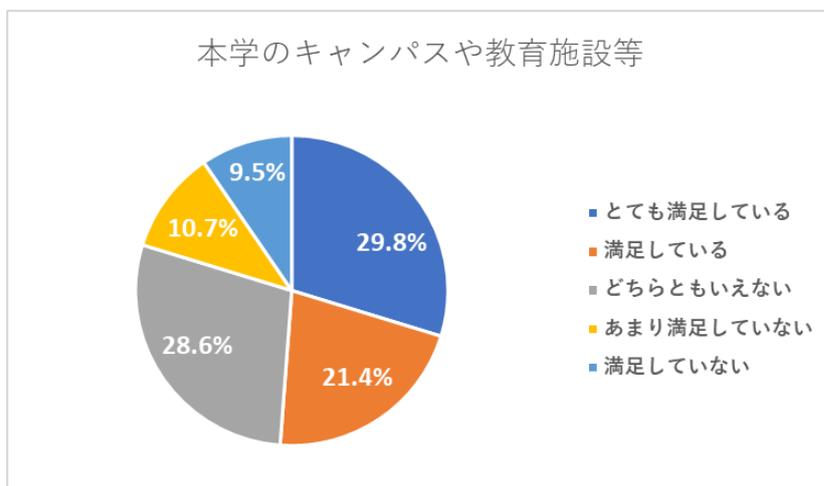


(10) 学科の教科指導及び教育全般について満足していますか。

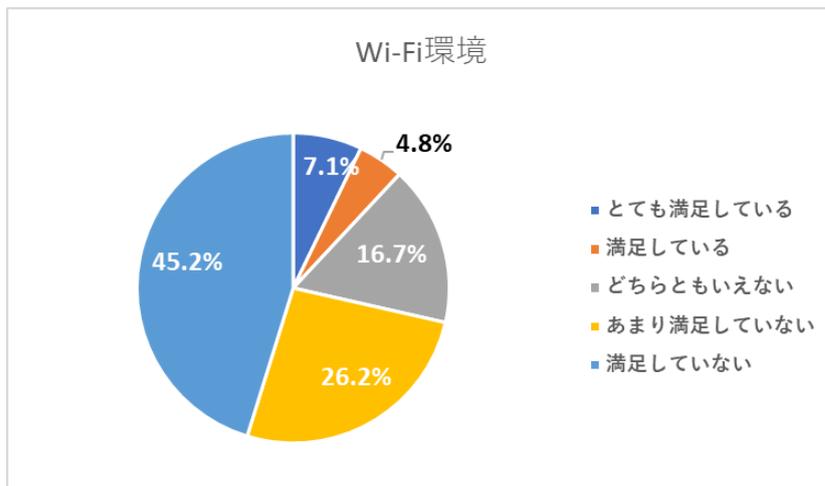


3. 本学のキャンパスや教育設備について

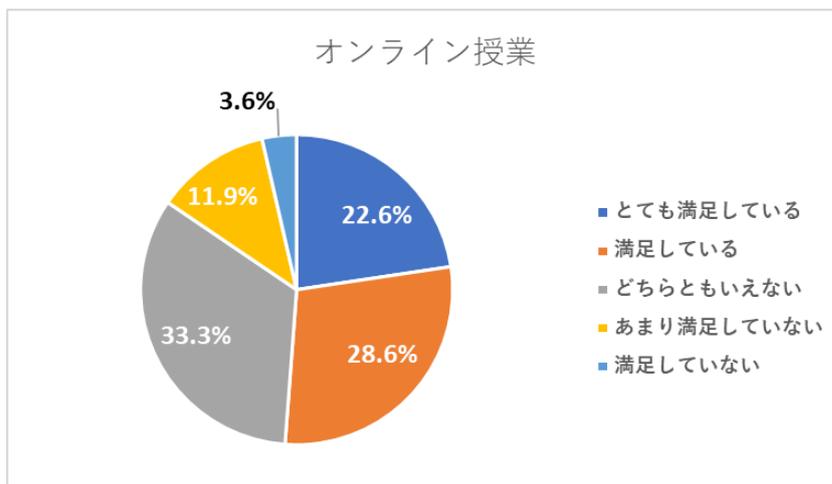
(1) 本学のキャンパスや教育設備等について満足していますか



(2) Wi-Fi環境について満足していますか。



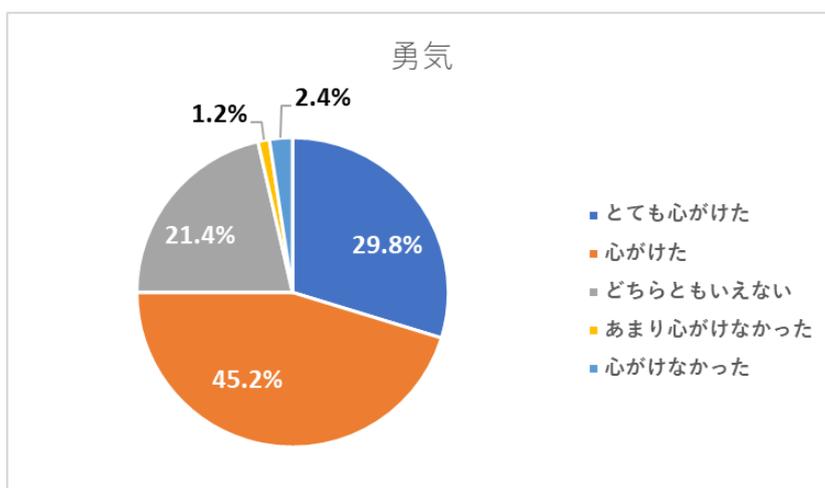
4. 開講されたオンライン授業に満足していますか。



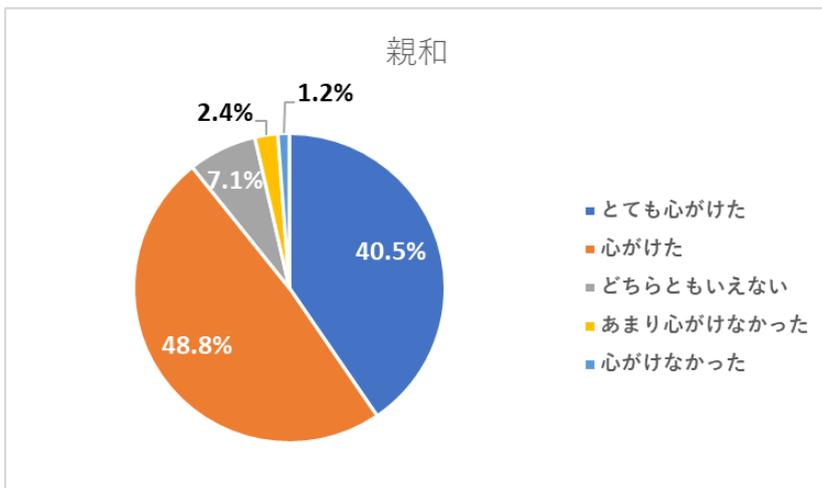
5. 学生自身に対する調査

(1) 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除を心がけていますか。

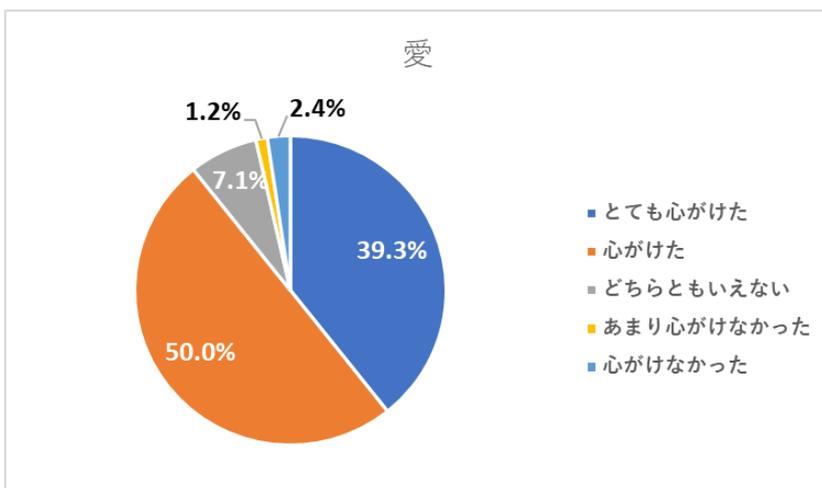
① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）



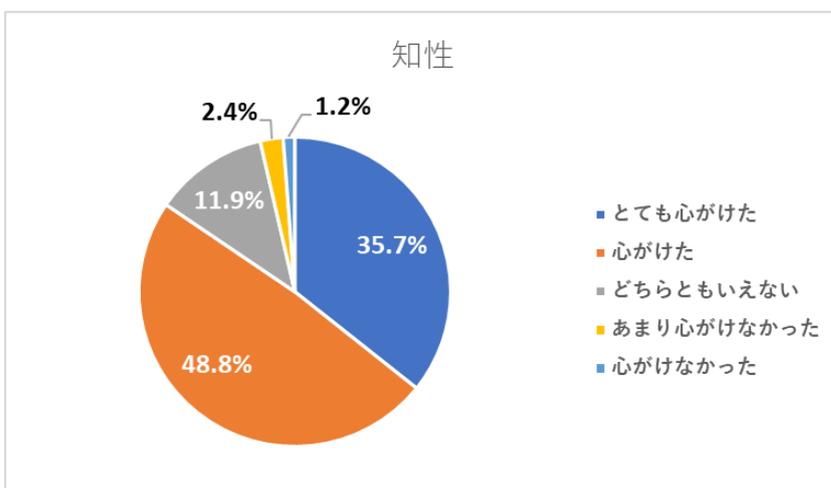
②親和（他者を受け入れる心 挨拶）



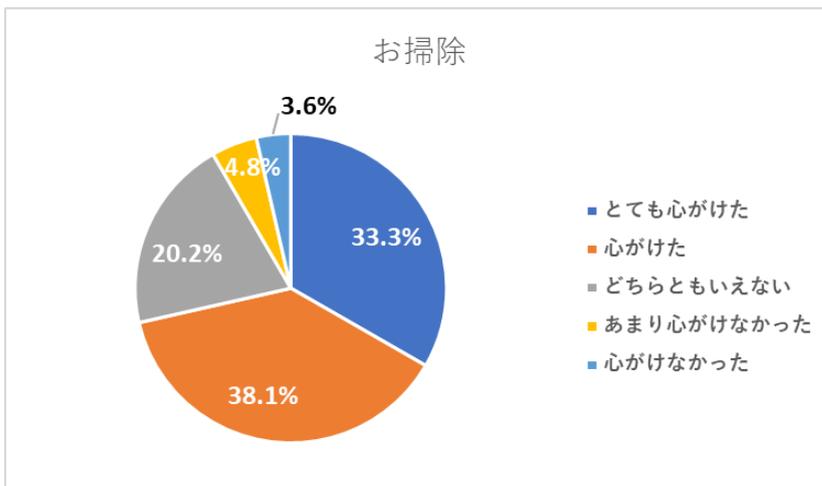
③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）



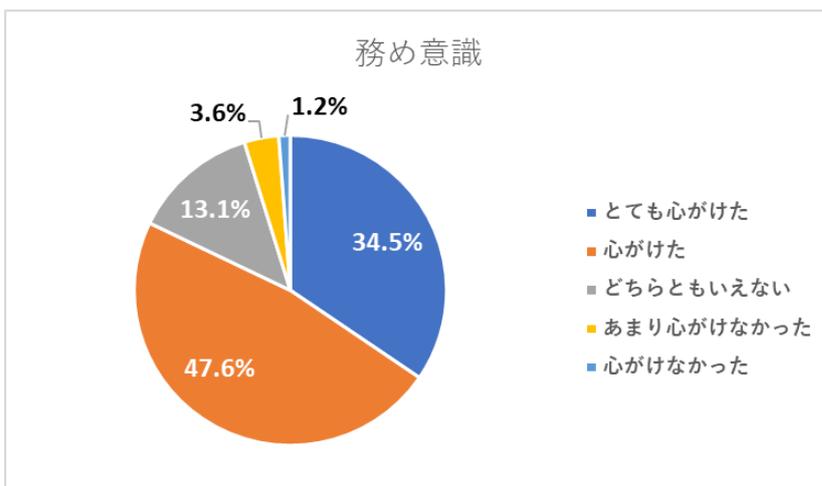
④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）



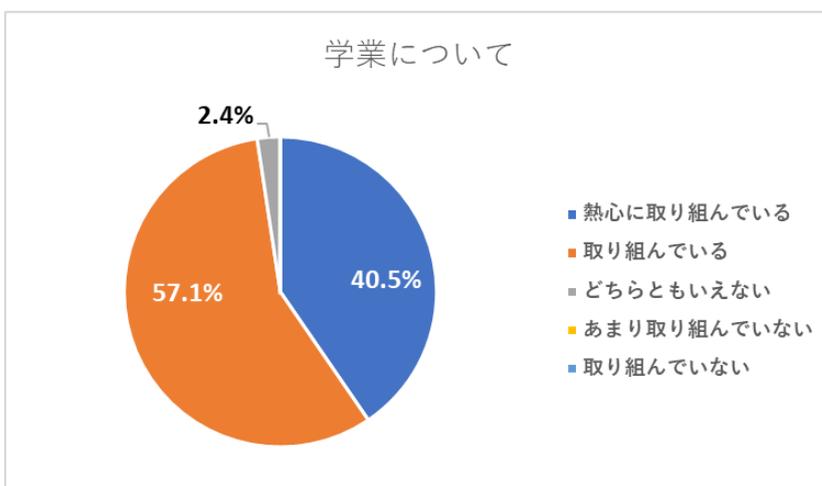
⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）



⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）

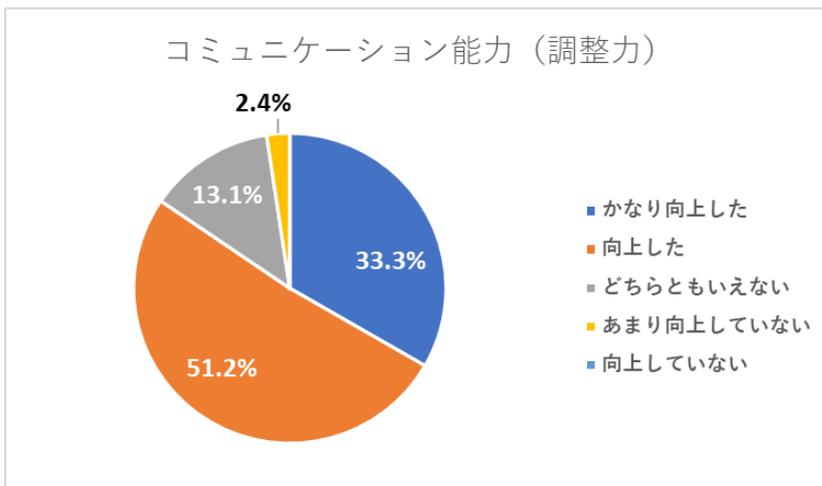


(2) あなた自身は学業に熱心に取り組んでいますか。

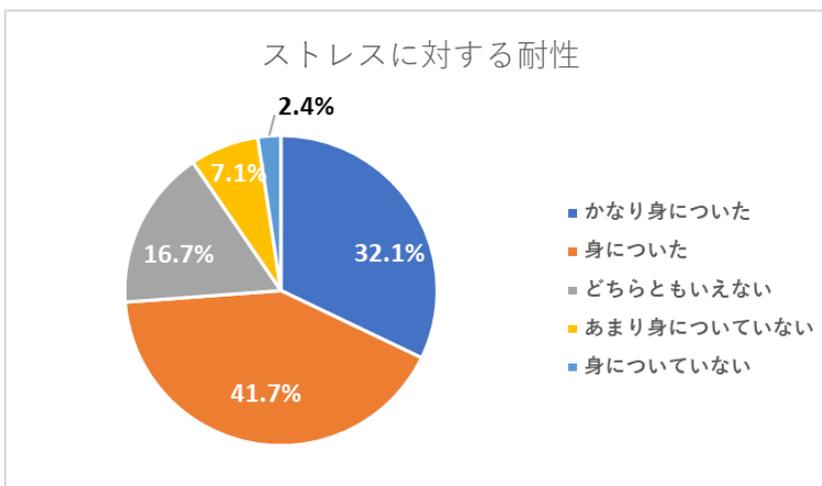


<理学療法学科3年生 84名>

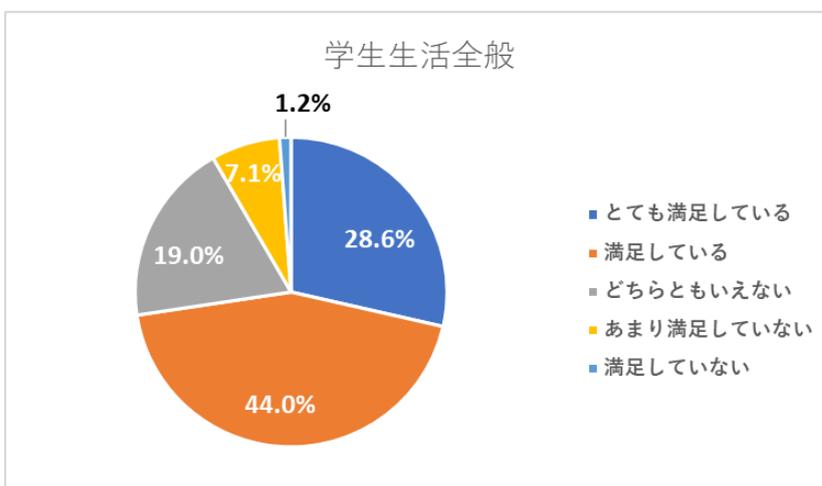
(3) あなた自身はコミュニケーション能力（調整力）が向上したと思いますか。



(4) ストレスに対する耐性（ストレスコントロール力）が身についたと思いますか。



6. 大学における学生生活全般について満足していますか。



＜作業療法学科1年生 22名＞

1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

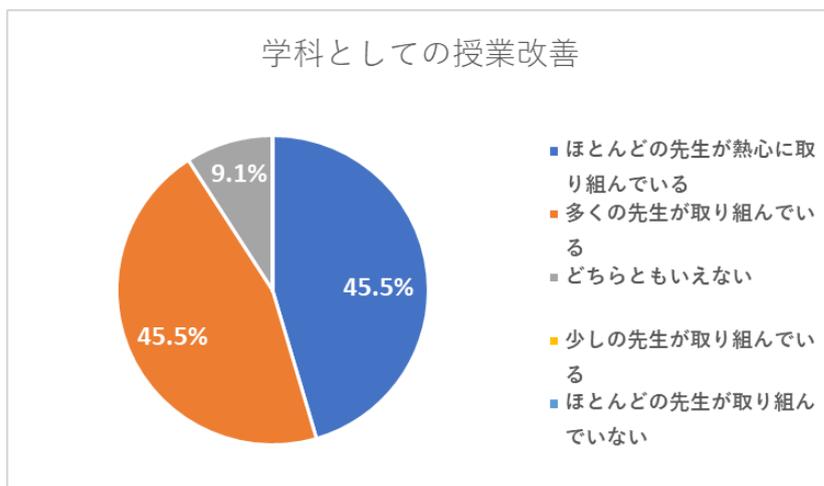
	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	2
2	学生支援・サービスが行き届いている	1
3	就職率が高い	18
4	国家試験の合格率が高い	14
5	高校からの推薦	3
6	親や関係者からの推薦	3
7	本学の教育に対する良いうわさ	0
8	その他	2

＜その他の具体的内容＞

- ・家から近いから
- ・第1志望落ちたから

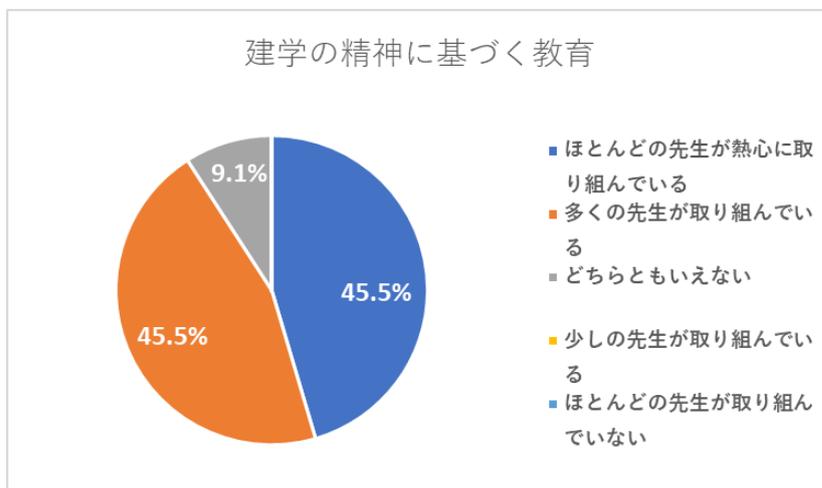
2. 学科として学生支援全般について

(1) 学科として、授業改善に取り組んでいると思いますか。



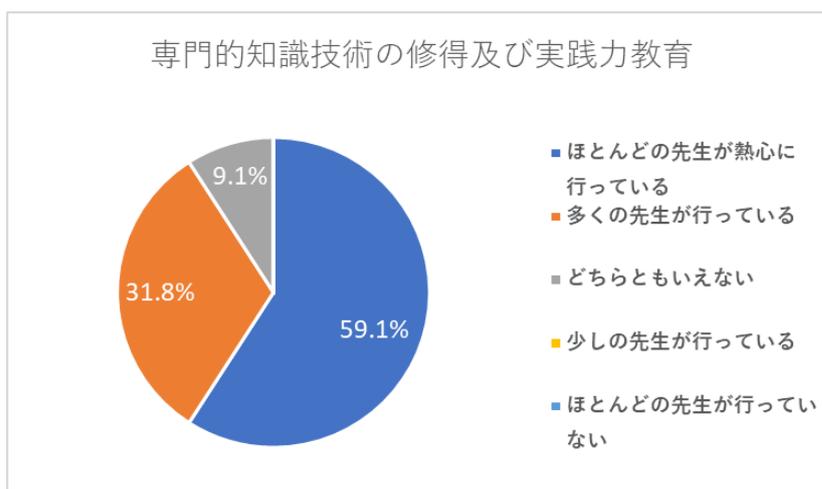
<作業療法学科1年生 22名>

(2) 学科として、本学建学の精神に基づく教育（己をむなしくして社会に奉仕する心を育成するための、勇気・親和・愛・知性の調和のとれた人格教育）に熱心に取り組んでいると思いますか。

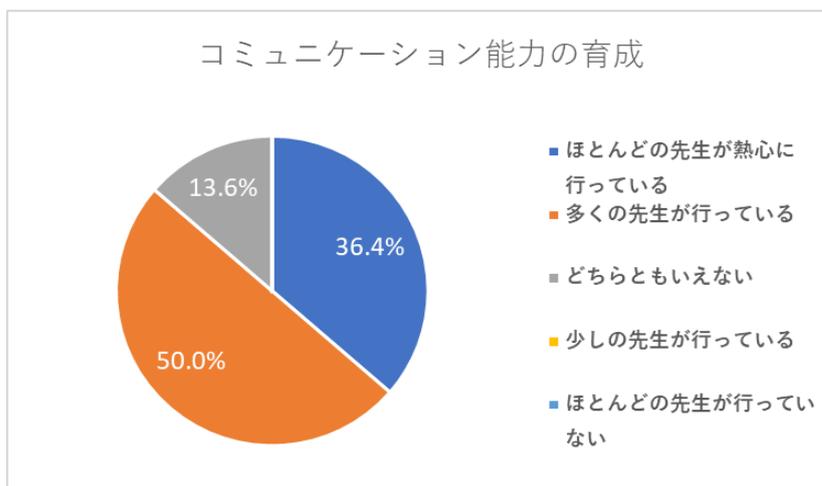


(3) 学科として、将来の仕事に役立つ教育指導・支援を行っていると思いますか。

1) 専門的知識技術の修得及びその実践力

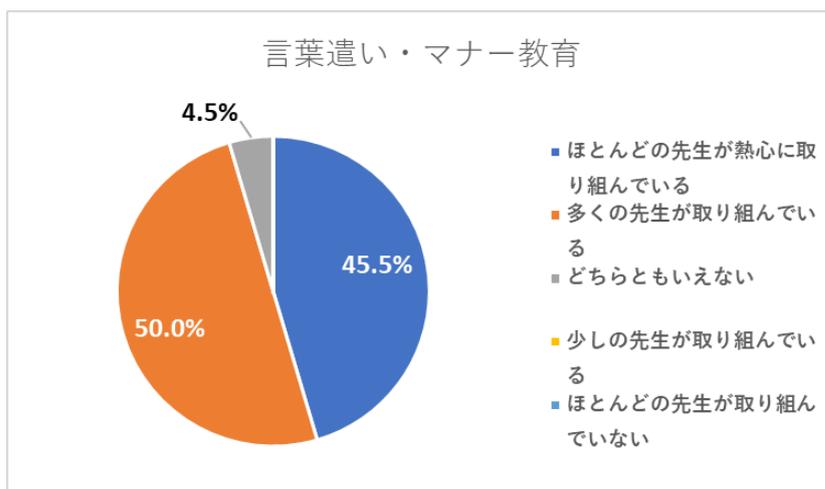


2) コミュニケーション能力（調整力）の育成

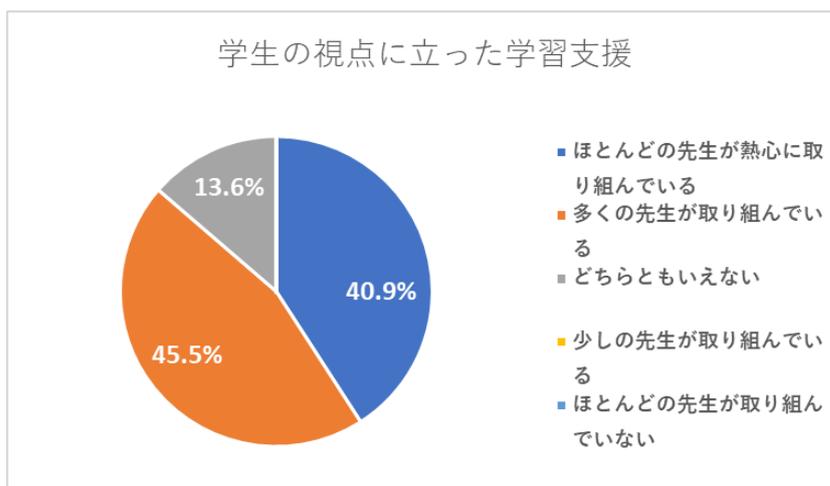


＜作業療法学科1年生 22名＞

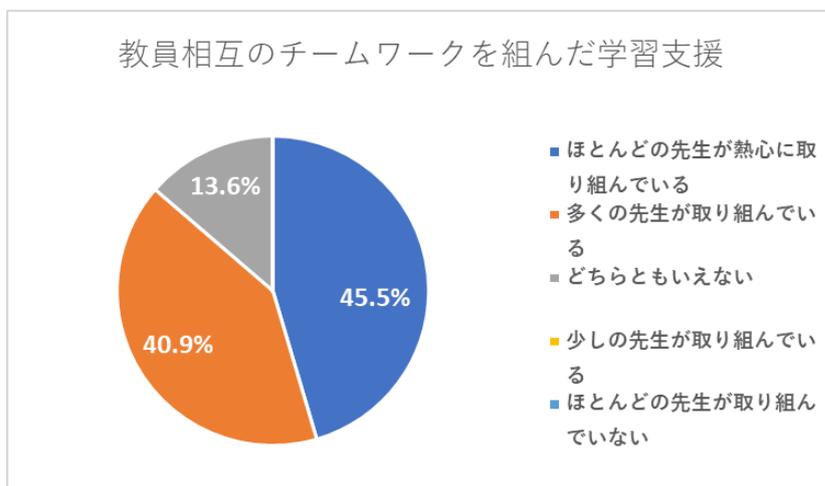
3) 言葉遣い・マナー等の社会人として身につけるべき礼儀作法の教育



(4) 学科として、学生の視点に立って、学生一人一人に対する学習支援(基礎学力及び専門教育)を行っていると思いますか。

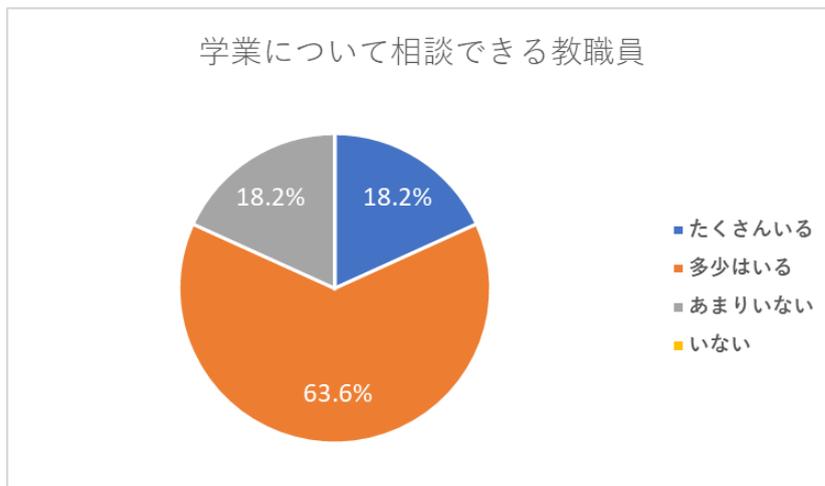


(5) 学科として、学生一人一人と真剣に向き合い、教員相互がチームワークを組んで学生支援を行っていると思いますか。

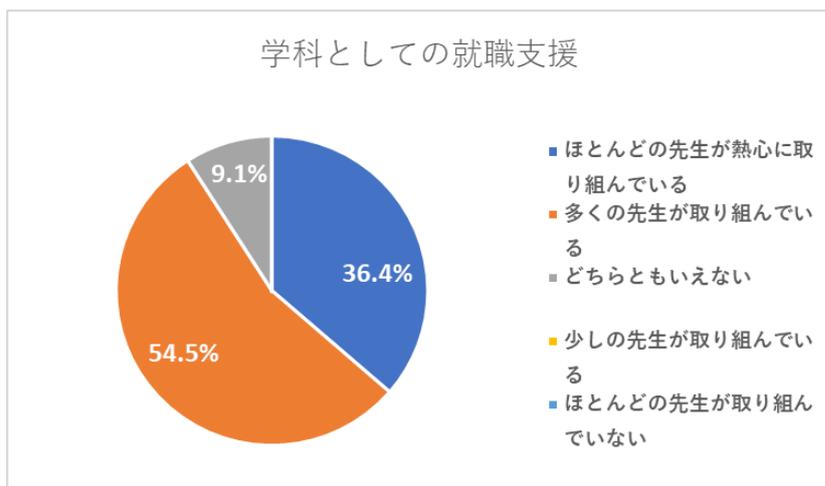


<作業療法学科1年生 22名>

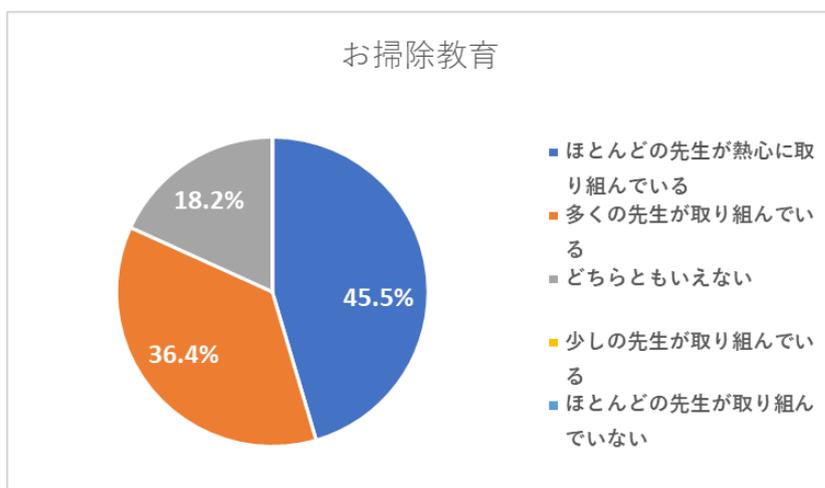
(6) 学科の中で学業について相談できる教職員はいますか。



(7) 学科として、学生に対する就職支援に向けて熱心に取り組んでいると思いますか。

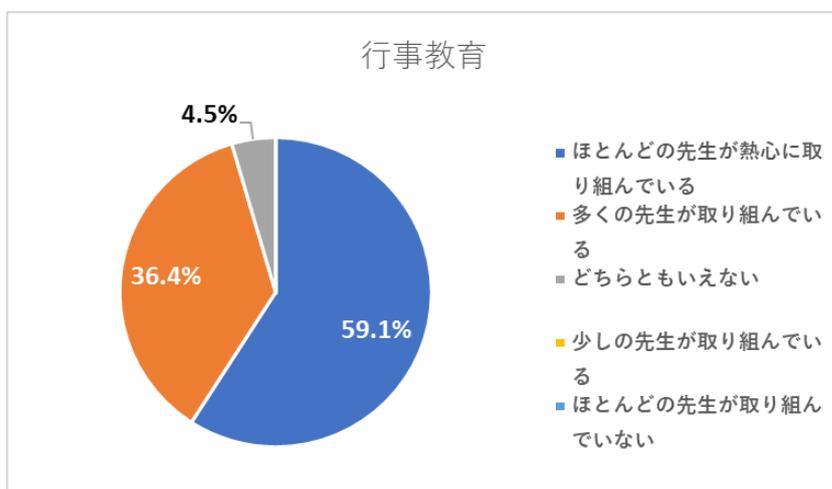


(8) 学科として、お掃除教育に熱心に取り組んでいると思いますか。

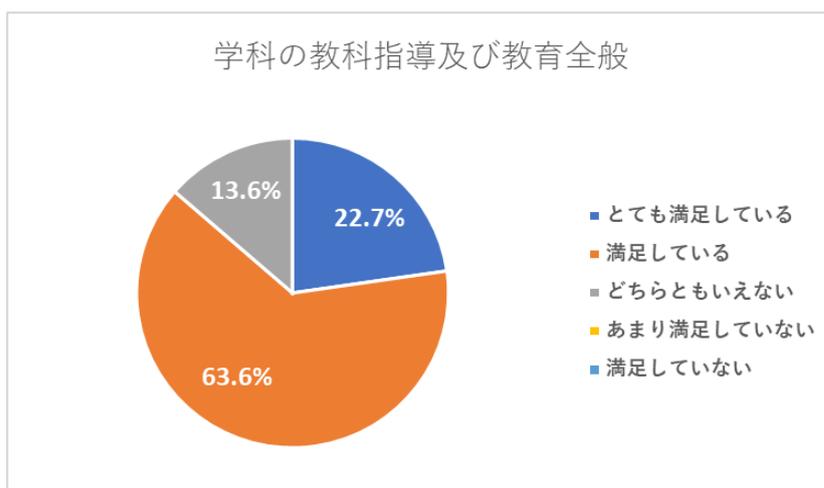


<作業療法学科1年生 22名>

(9) 学科として、行事教育（各行事の意義や価値についての説明等）に熱心に取り組んでいると思いますか。

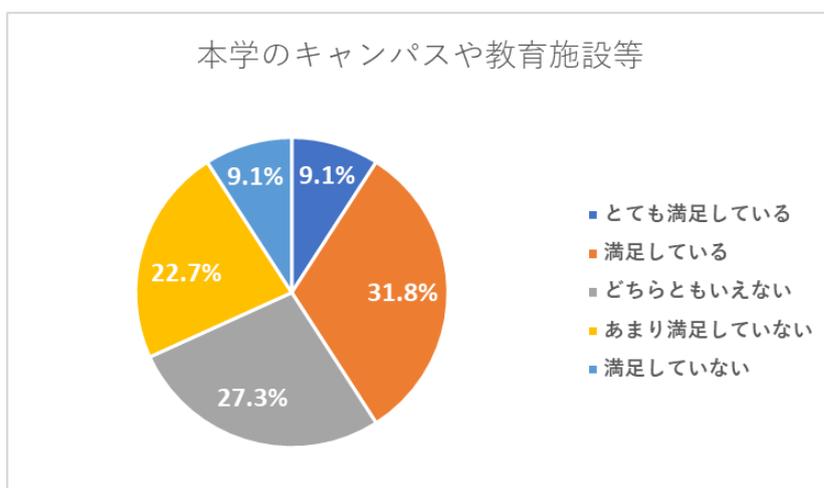


(10) 学科の教科指導及び教育全般について満足していますか。



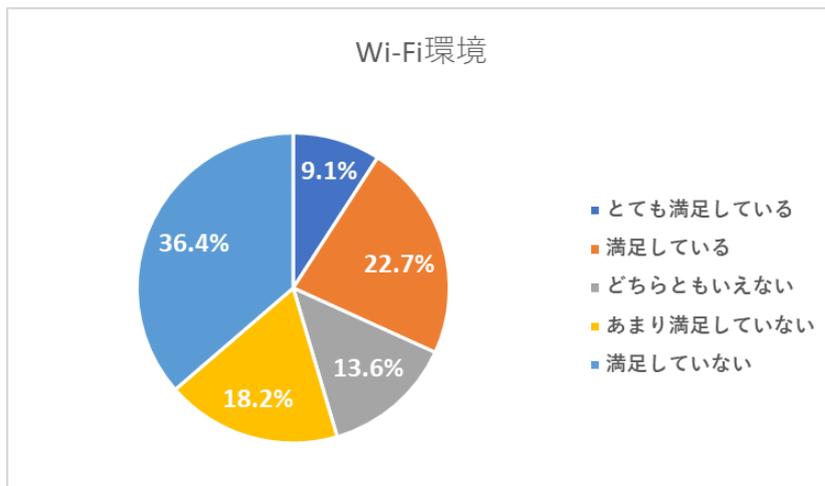
3. 本学のキャンパスや教育設備について

(1) 本学のキャンパスや教育設備等について満足していますか

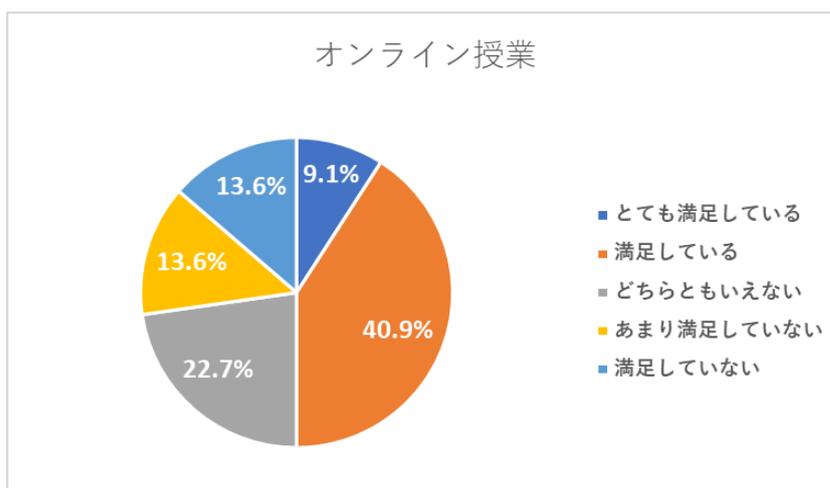


<作業療法学科1年生 22名>

(2) Wi-Fi環境について満足していますか。



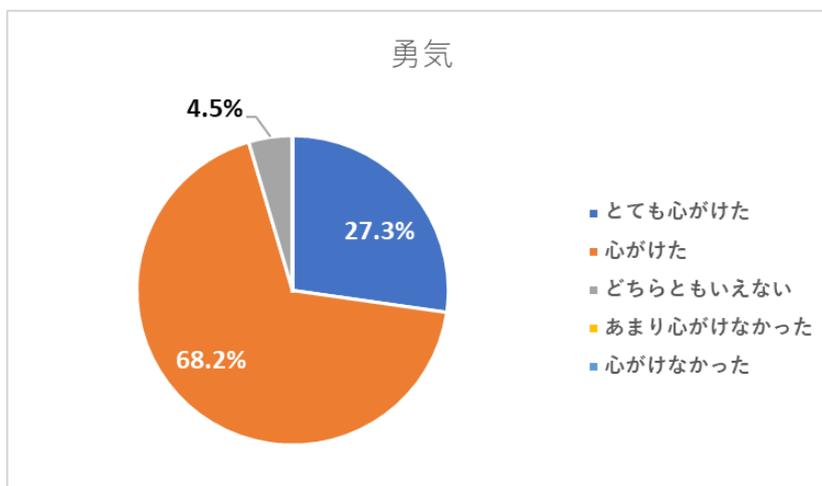
4. 昨年度(1年生は本年度前期)オンライン授業で多く開講しましたがその授業に満足していますか。



5. 学生自身に対する調査

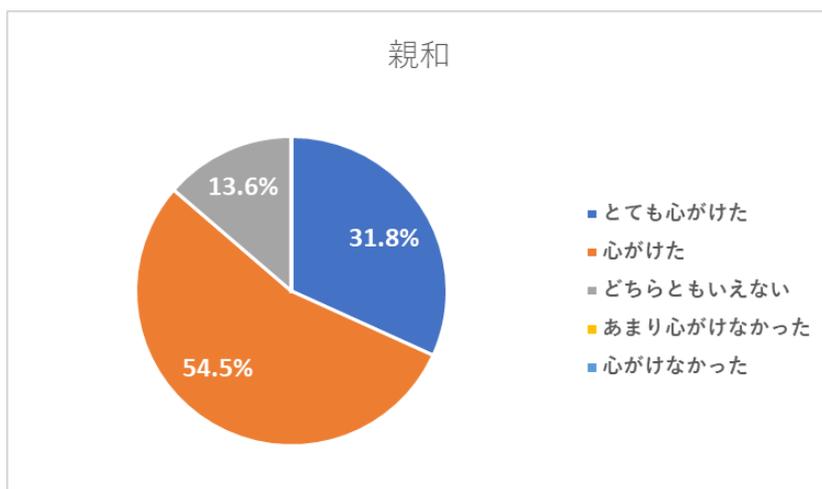
(1) 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除を心がけていますか。

① 勇気(自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心)

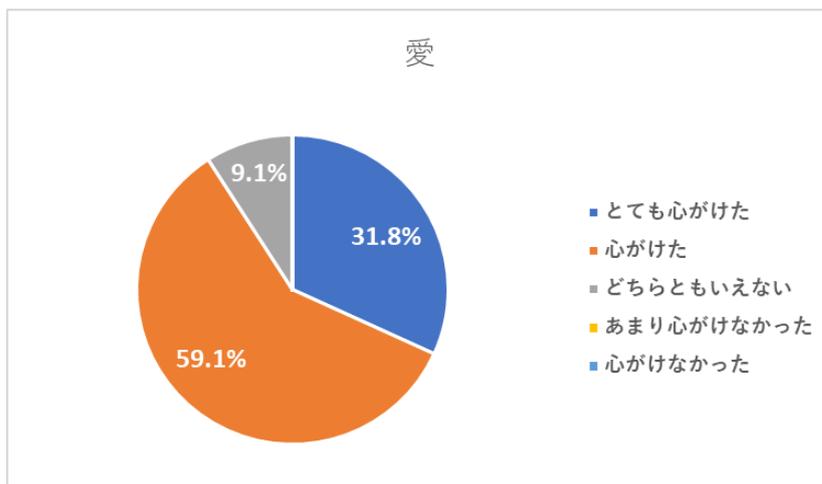


<作業療法学科1年生 22名>

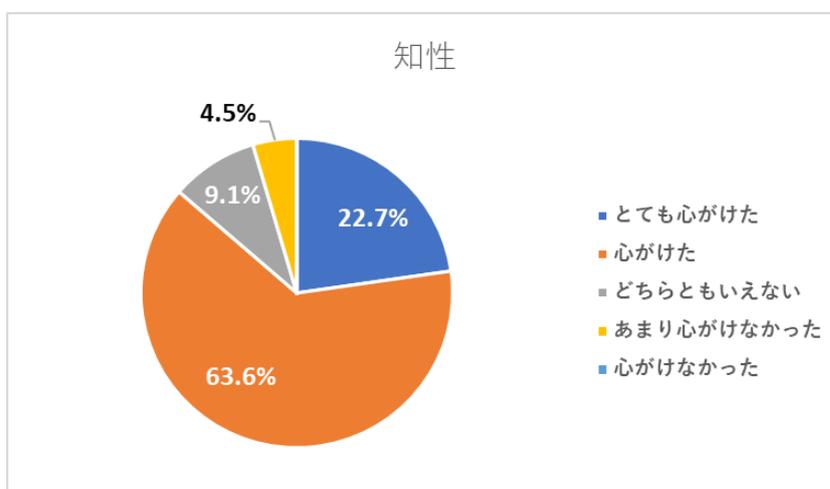
②親和（他者を受け入れる心 挨拶）



③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）

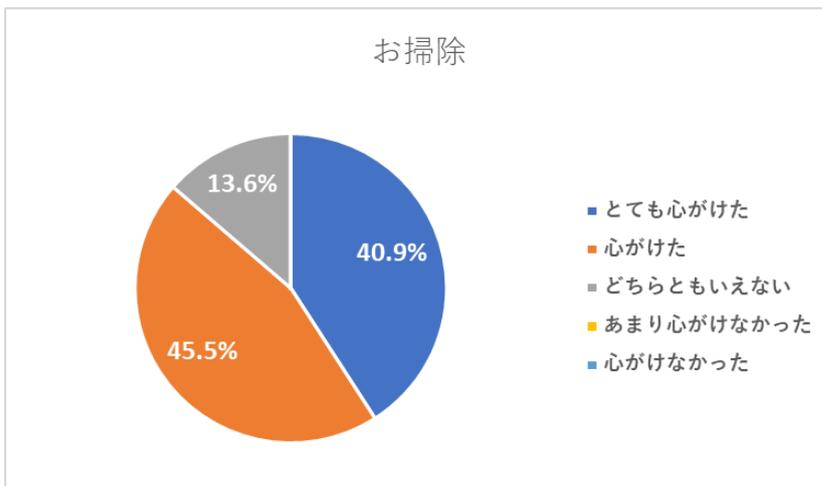


④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）

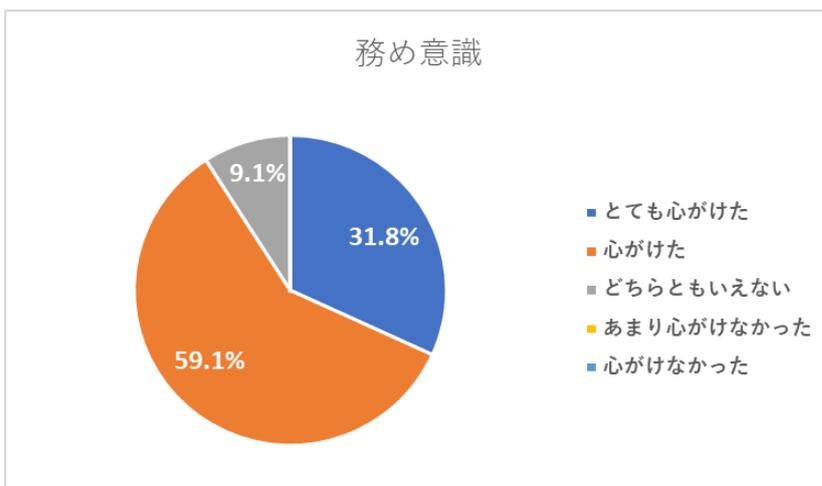


<作業療法学科1年生 22名>

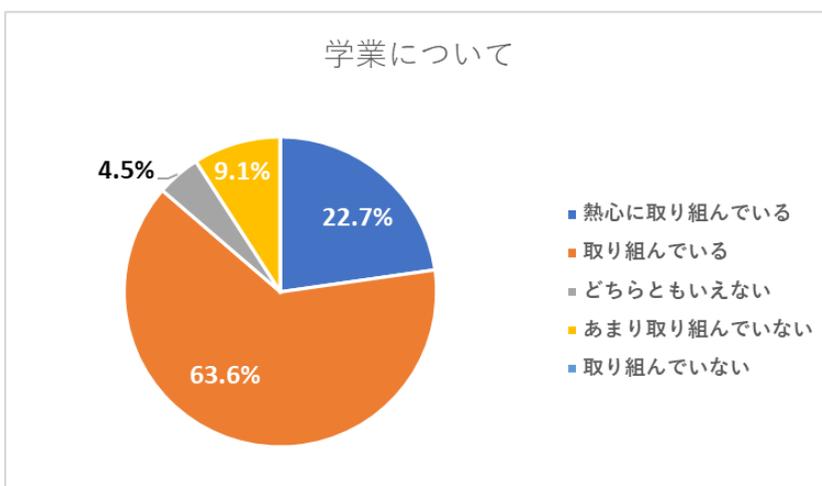
⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）



⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）

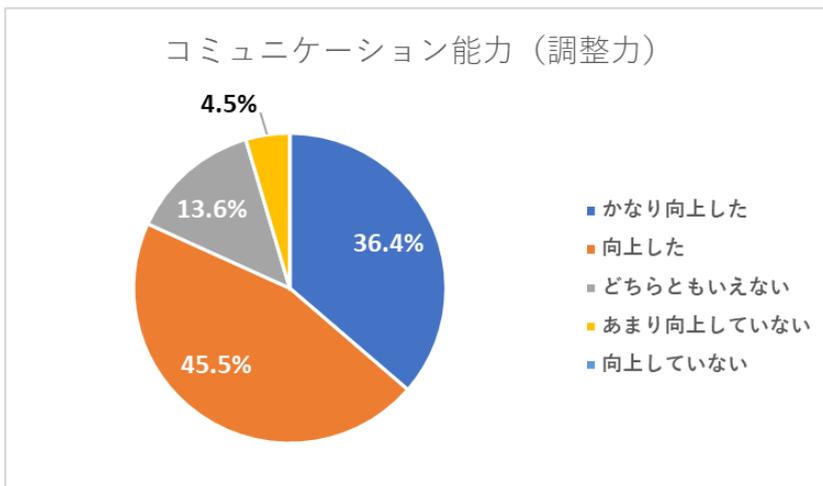


(2) あなた自身は学業に熱心に取り組んでいますか。

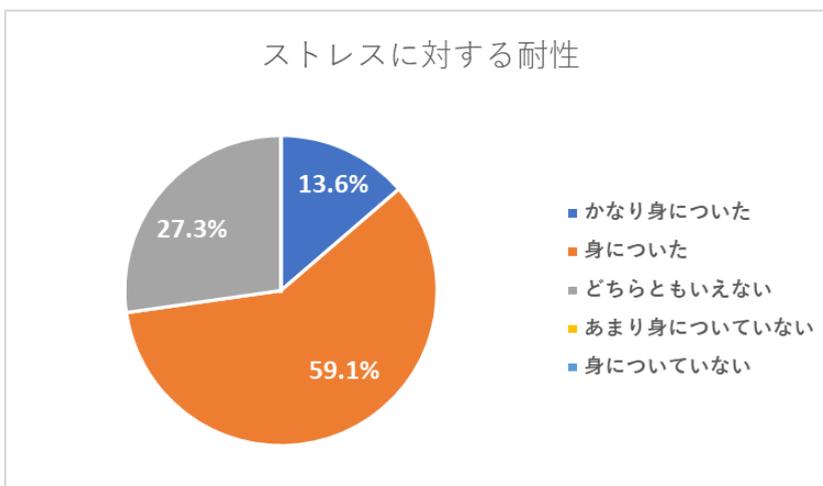


<作業療法学科1年生 22名>

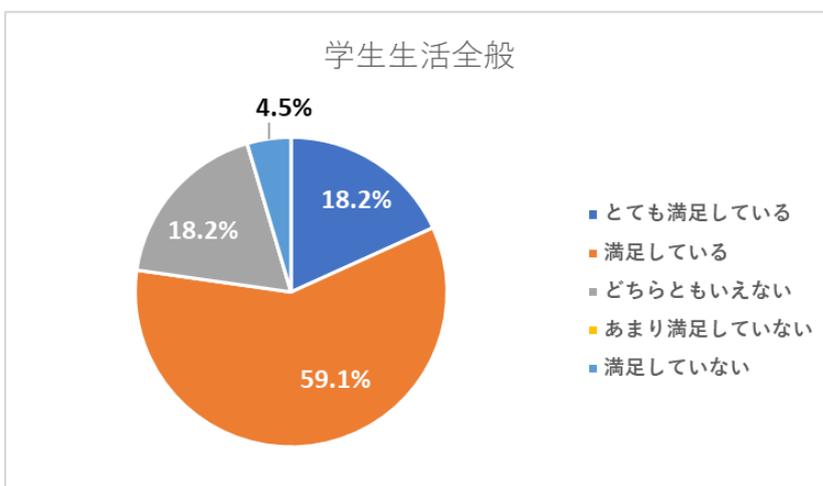
(3) あなた自身はコミュニケーション能力（調整力）が向上したと思いますか。



(4) ストレスに対する耐性（ストレスコントロール力）が身についたと思いますか。



6. 大学における学生生活全般について満足していますか。



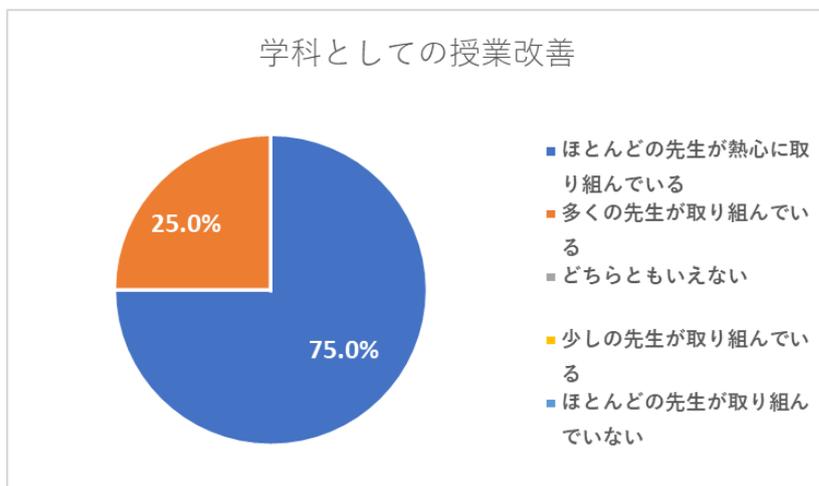
<作業療法学科2年生 22名>

1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

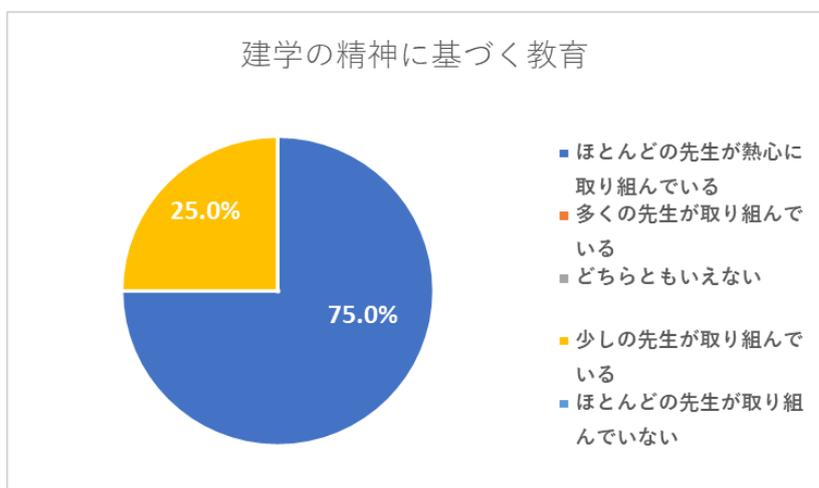
	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	0
2	学生支援・サービスが行き届いている	0
3	就職率が高い	2
4	国家試験の合格率が高い	2
5	高校からの推薦	1
6	親や関係者からの推薦	2
7	本学の教育に対する良いうわさ	0
8	その他	0

2. 学科として学生支援全般について

(1) 学科として、授業改善に取り組んでいると思いますか。



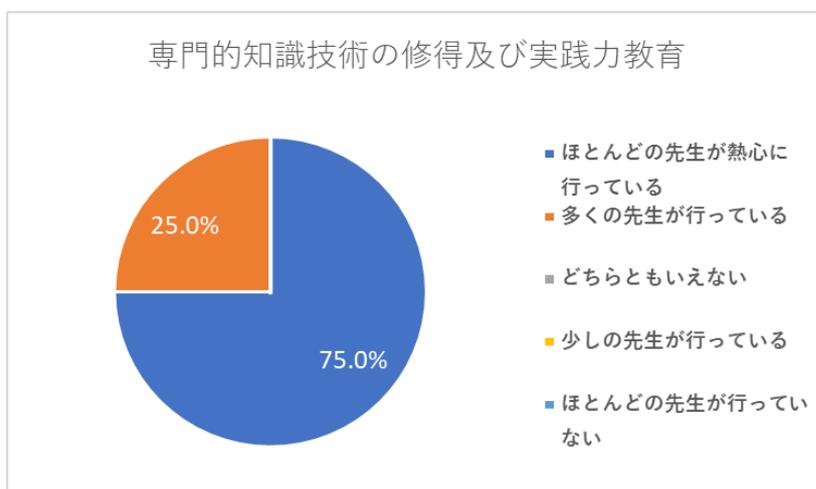
(2) 学科として、本学建学の精神に基づく教育（己をむなしくして社会に奉仕する心を育成するための、勇気・親和・愛・知性の調和のとれた人格教育）に熱心に取り組んでいると思いますか。



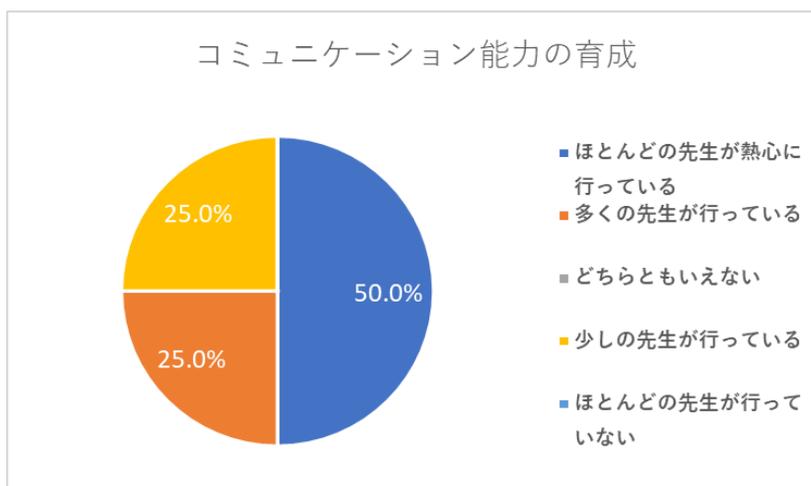
<作業療法学科2年生 22名>

(3) 学科として、将来の仕事に役立つ教育指導・支援を行っていると思いますか。

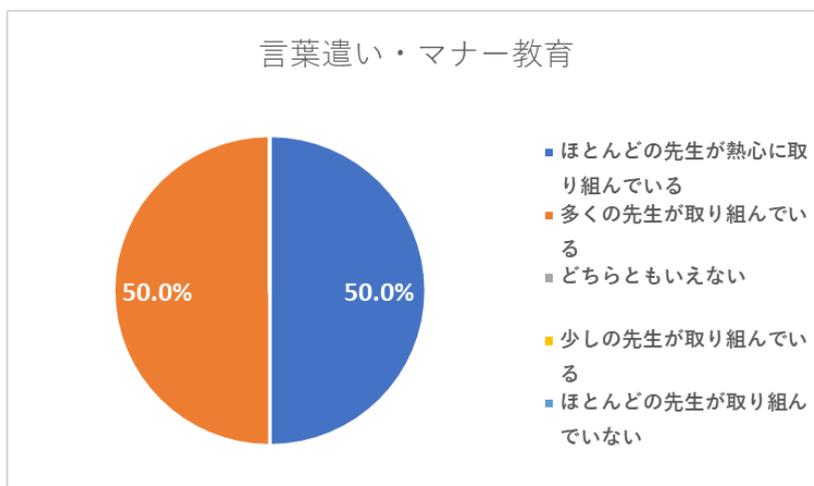
1) 専門的知識技術の修得及びその実践力



2) コミュニケーション能力（調整力）の育成

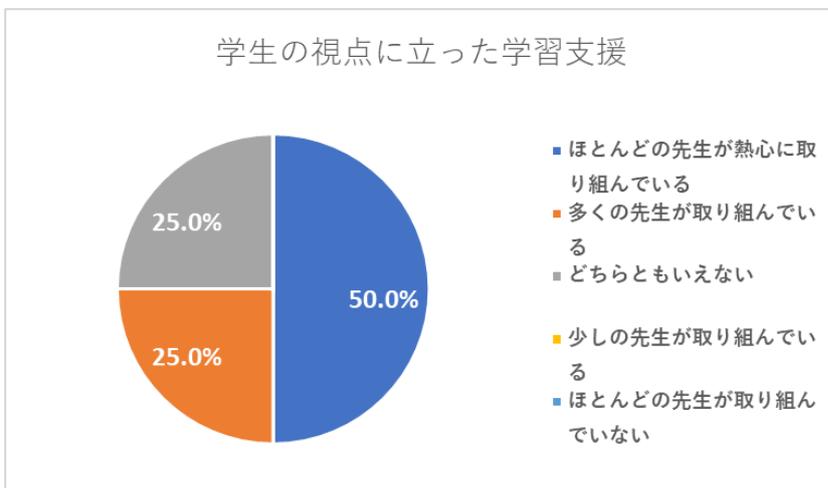


3) 言葉遣い・マナー等の社会人として身につけるべき礼儀作法の教育

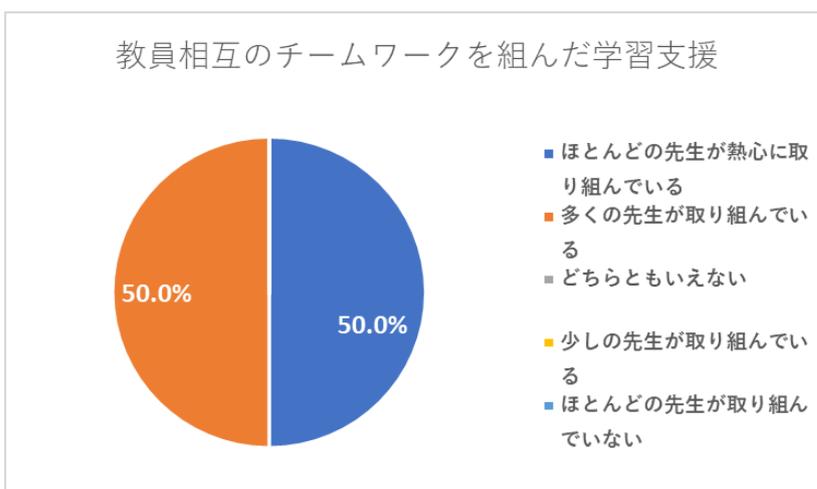


<作業療法学科2年生 22名>

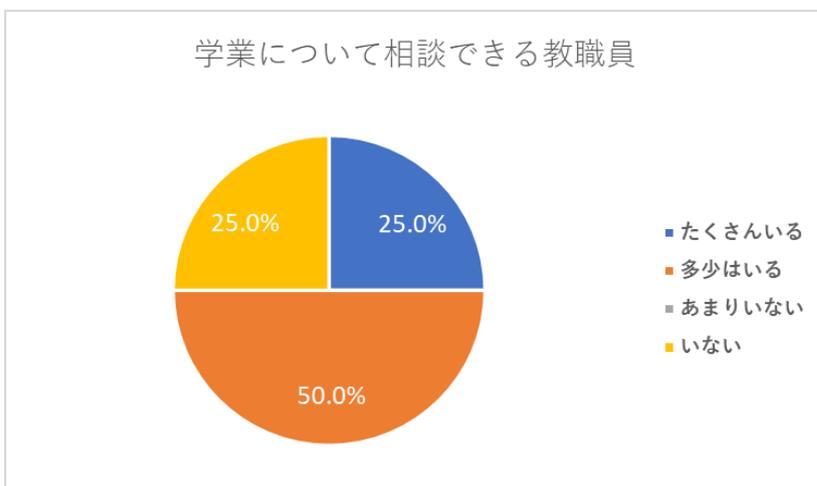
(4) 学科として、学生の視点に立って、学生一人一人に対する学習支援(基礎学力及び専門教育)を行っていると思いますか。



(5) 学科として、学生一人一人と真剣に向き合い、教員相互がチームワークを組んで学生支援を行っていると思いますか。

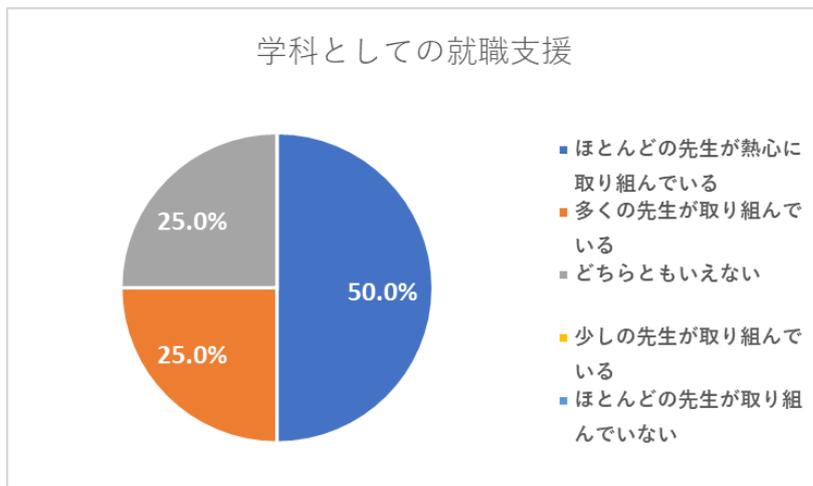


(6) 学科の中で学業について相談できる教職員はいますか。

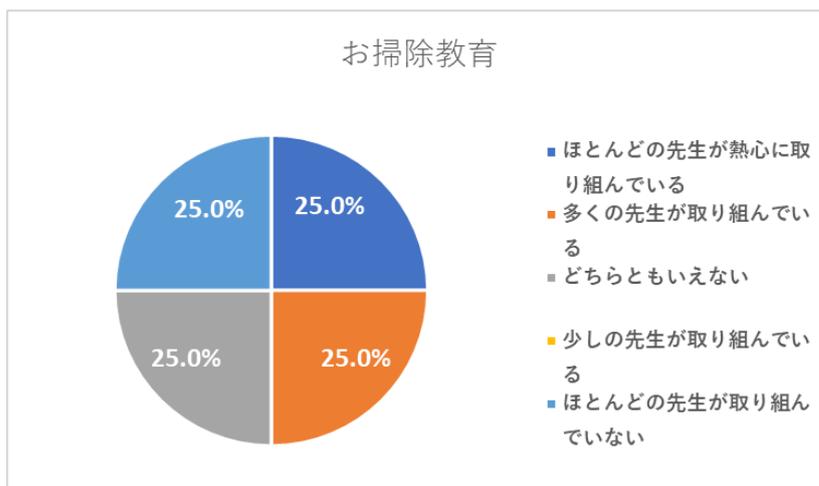


<作業療法学科2年生 22名>

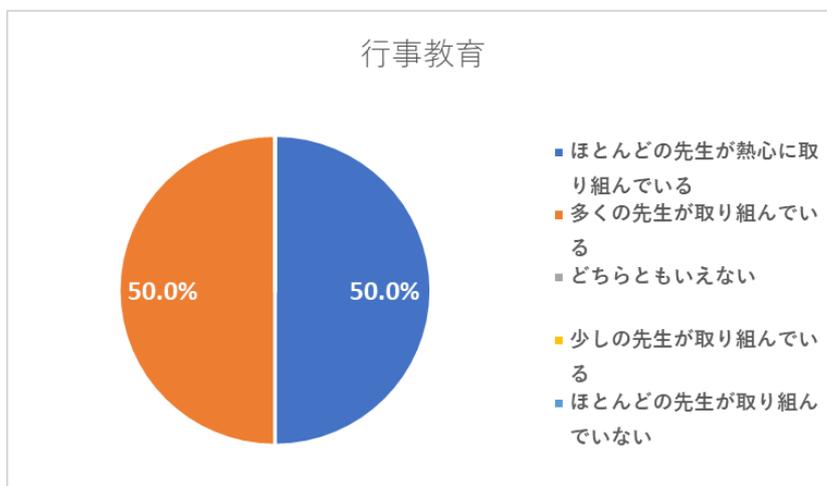
(7) 学科として、学生に対する就職支援に向けて熱心に取り組んでいると思いますか。



(8) 学科として、お掃除教育に熱心に取り組んでいると思いますか。

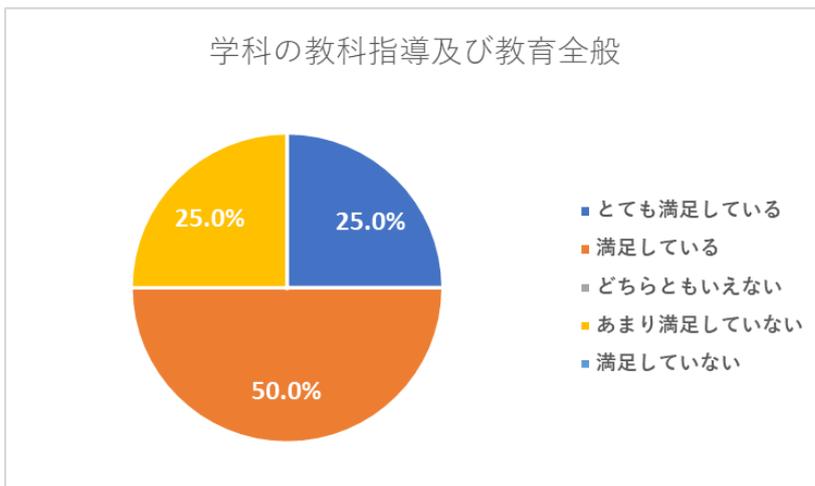


(9) 学科として、行事教育（各行事の意義や価値についての説明等）に熱心に取り組んでいると思いますか。



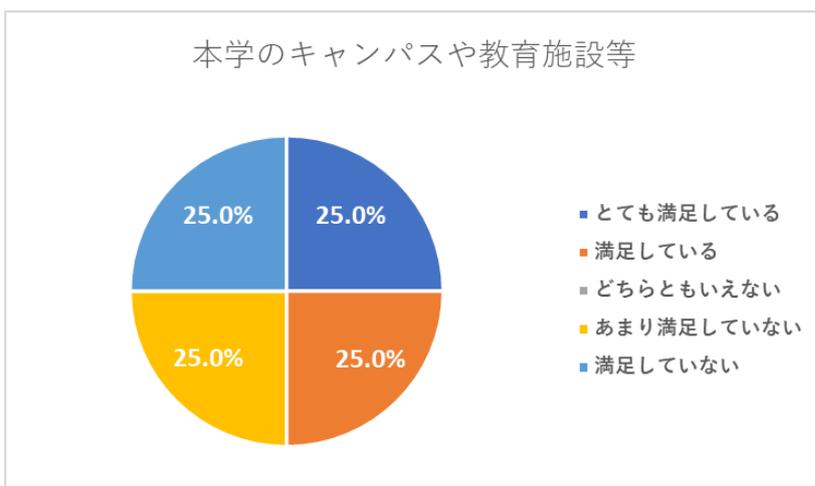
<作業療法学科2年生 22名>

(10) 学科の教科指導及び教育全般について満足していますか。

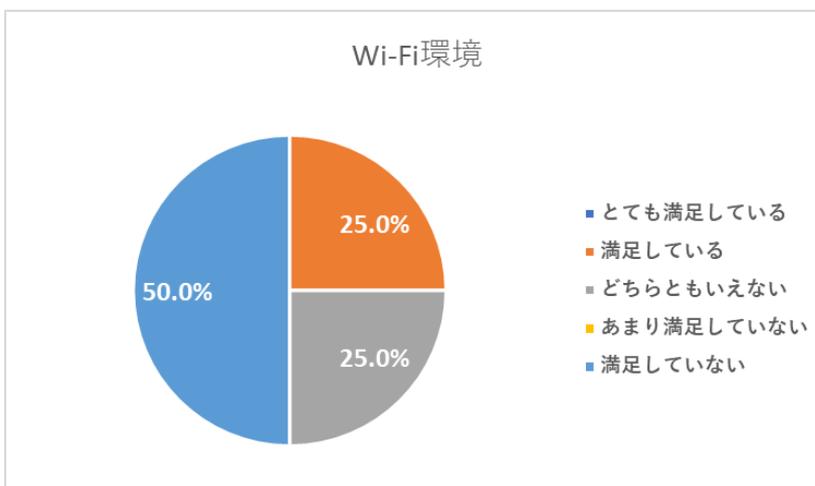


3. 本学のキャンパスや教育設備について

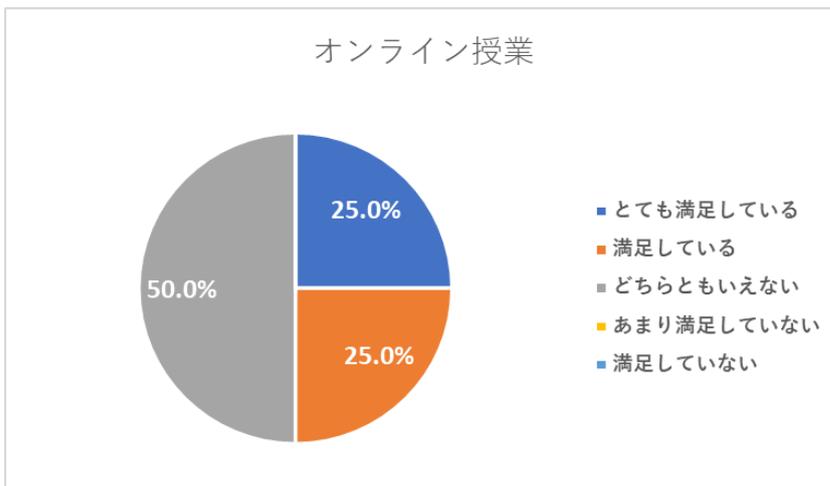
(1) 本学のキャンパスや教育設備等について満足していますか



(2) Wi-Fi環境について満足していますか。



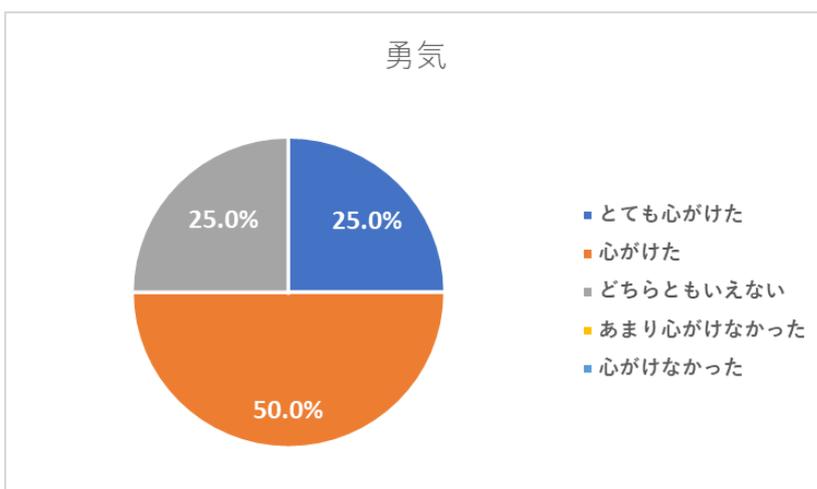
4. 開講されたオンライン授業に満足していますか。



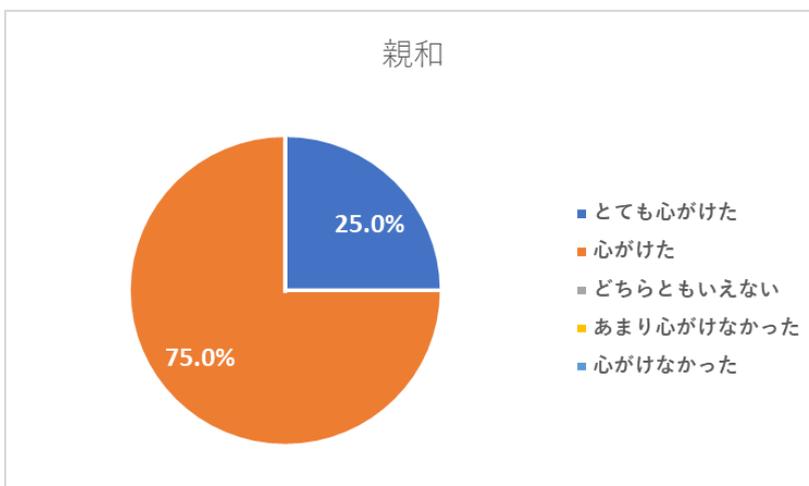
5. 学生自身に対する調査

(1) 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除を心がけていますか。

① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）

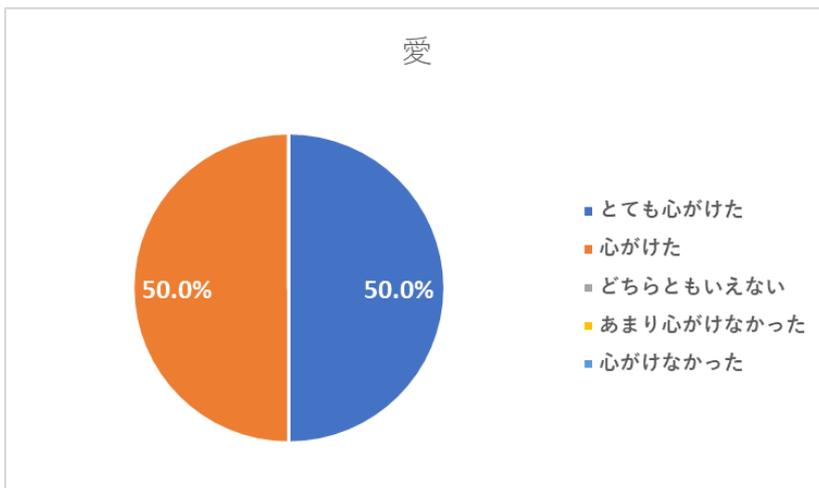


② 親和（他者を受け入れる心 挨拶）

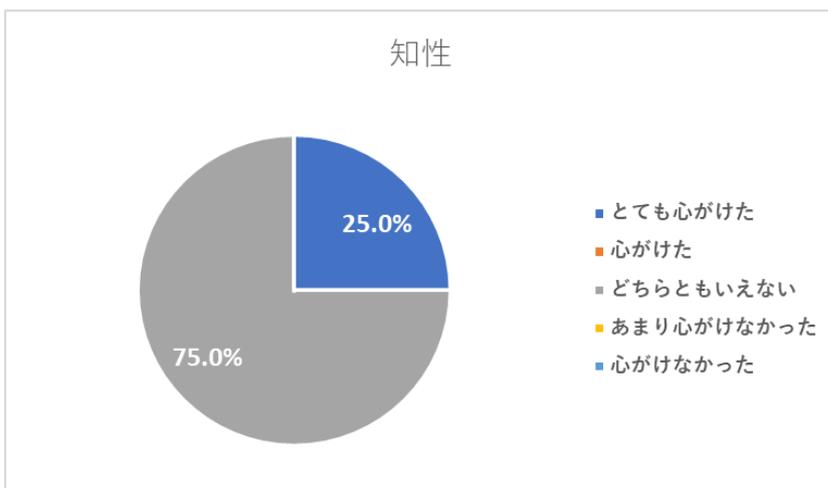


<作業療法学科2年生 22名>

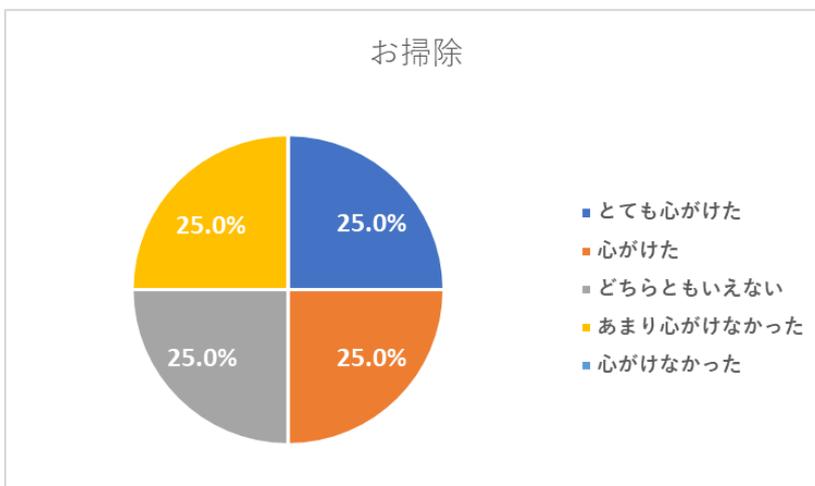
③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）



④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）

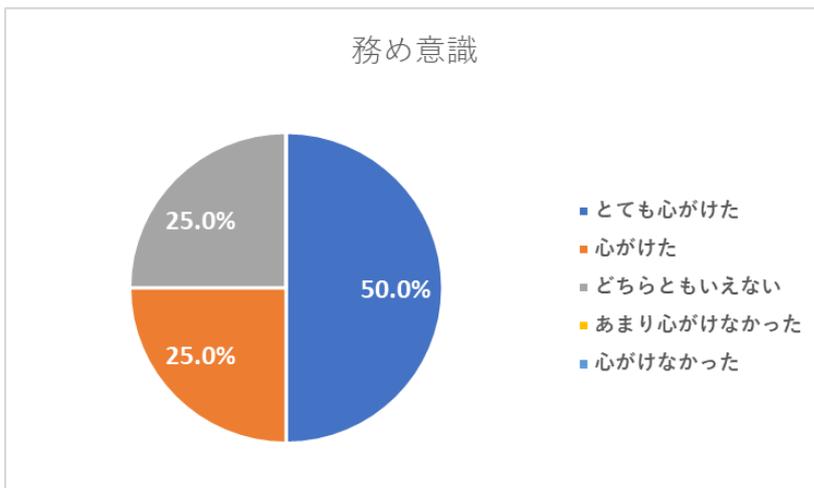


⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）

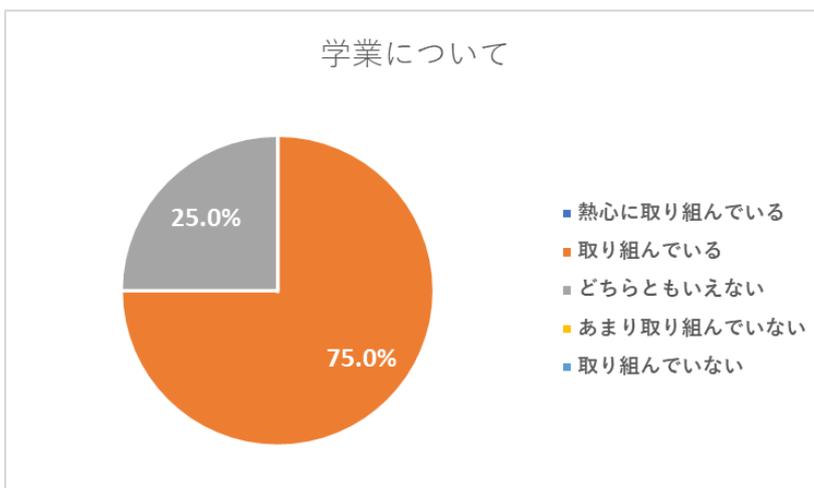


<作業療法学科2年生 22名>

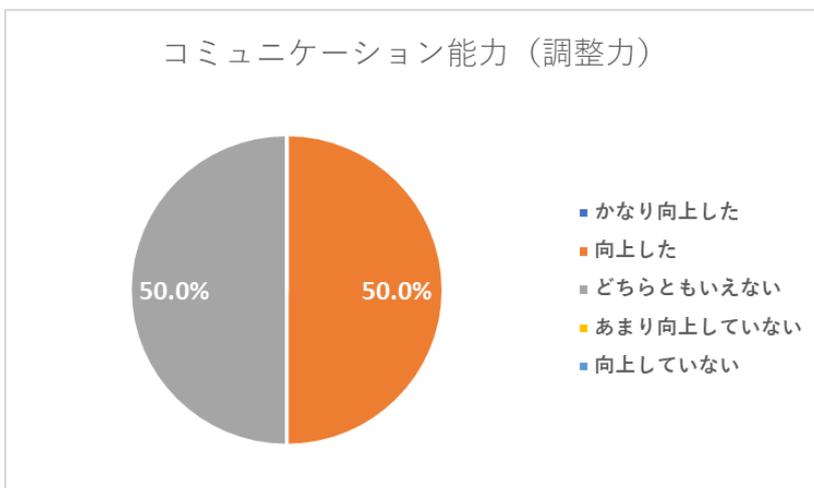
⑥ 務め意識 (使命感や社会への奉仕の心)



(2) あなた自身は学業に熱心に取り組んでいますか。

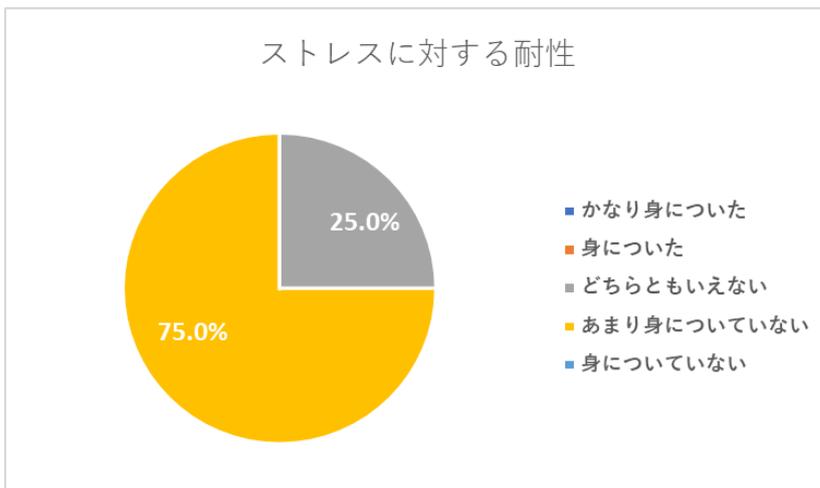


(3) あなた自身はコミュニケーション能力 (調整力) が向上したと思いますか。

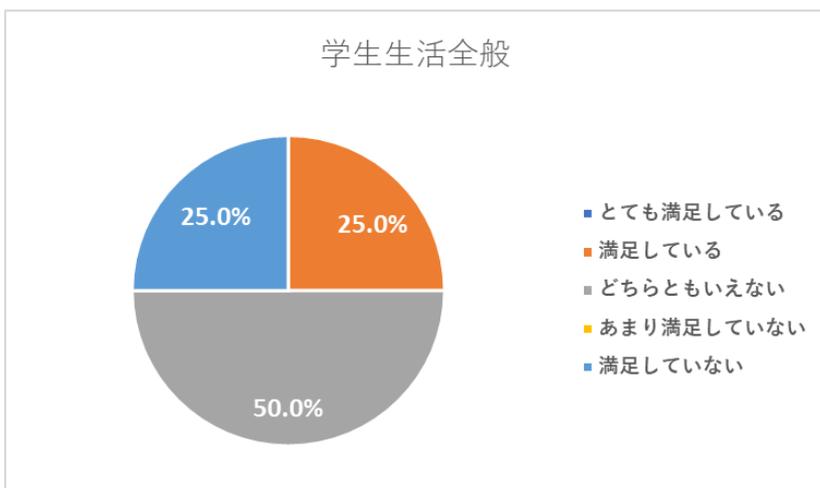


<作業療法学科2年生 22名>

(4) ストレスに対する耐性（ストレスコントロール力）が身についたと思いますか。



6. 大学における学生生活全般について満足していますか。



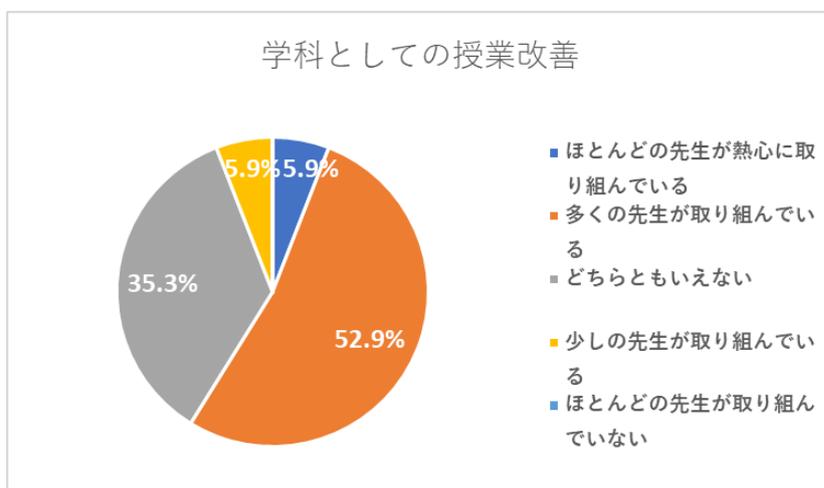
<作業療法学科3年生 17名>

1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

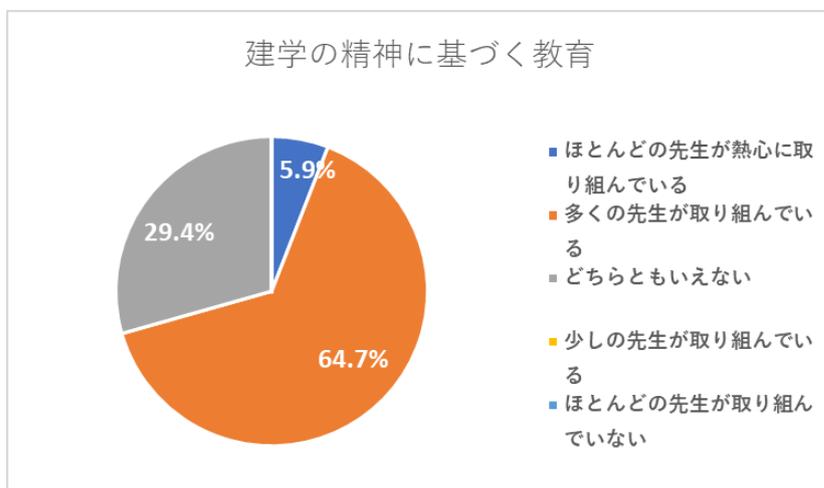
	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	2
2	学生支援・サービスが行き届いている	1
3	就職率が高い	10
4	国家試験の合格率が高い	9
5	高校からの推薦	5
6	親や関係者からの推薦	4
7	本学の教育に対する良いうわさ	0
8	その他	1

2. 学科として学生支援全般について

(1) 学科として、授業改善に取り組んでいると思いますか。



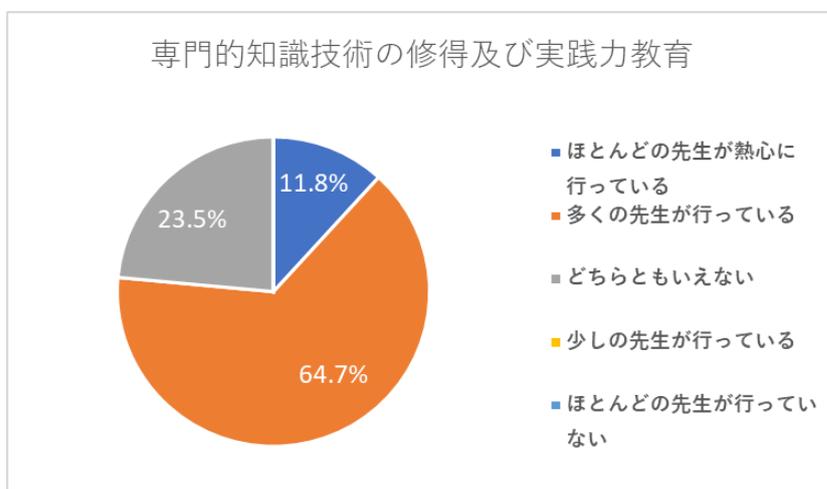
(2) 学科として、本学建学の精神に基づく教育（己をむなしくして社会に奉仕する心を育成するための、勇気・親和・愛・知性の調和のとれた人格教育）に熱心に取り組んでいると思いますか。



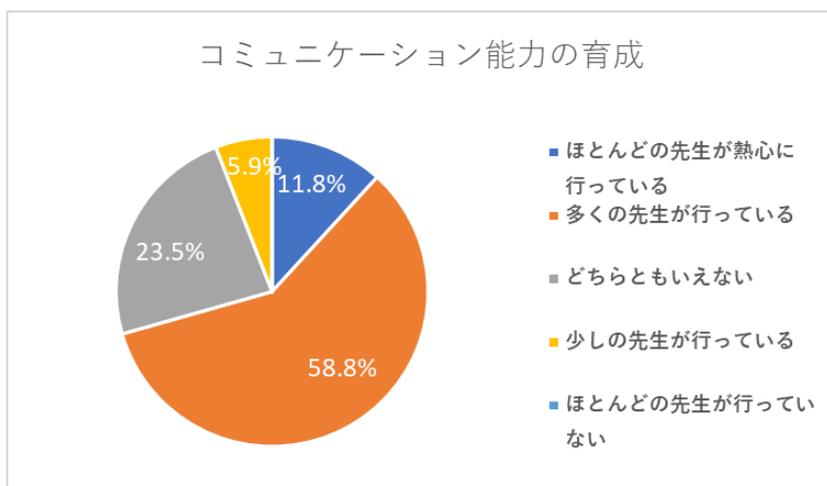
<作業療法学科3年生 17名>

(3) 学科として、将来の仕事に役立つ教育指導・支援を行っていると思いますか。

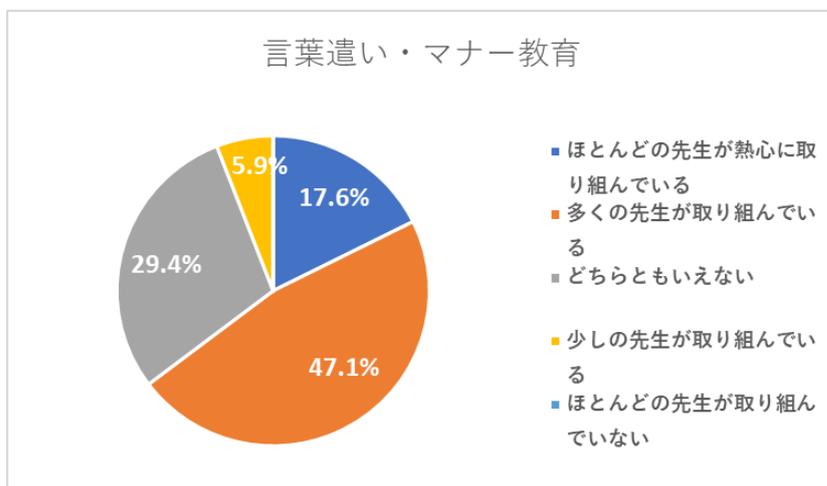
1) 専門的知識技術の修得及びその実践力



2) コミュニケーション能力（調整力）の育成

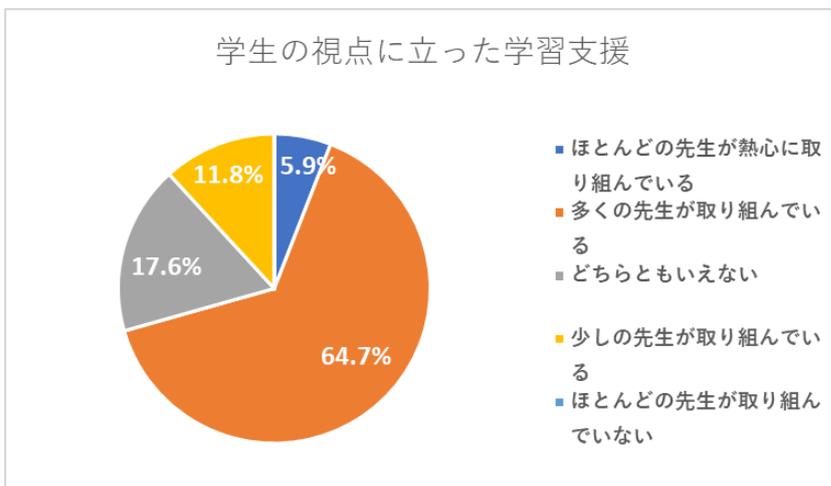


3) 言葉遣い・マナー等の社会人として身につけるべき礼儀作法の教育

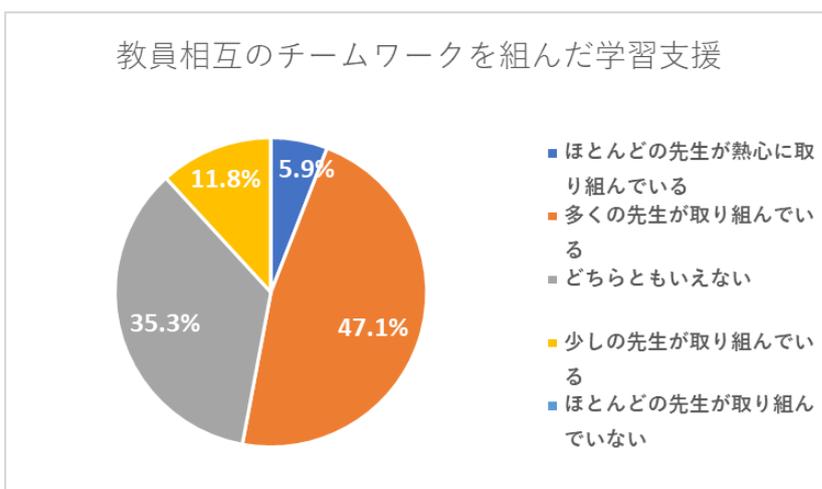


<作業療法学科3年生 17名>

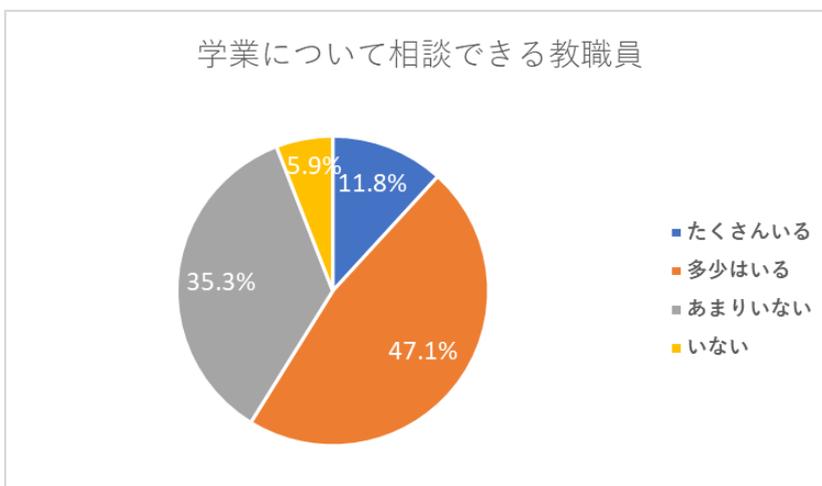
(4) 学科として、学生の視点に立って、学生一人一人に対する学習支援(基礎学力及び専門教育)を行っていると思いますか。



(5) 学科として、学生一人一人と真剣に向き合い、教員相互がチームワークを組んで学生支援を行っていると思いますか。

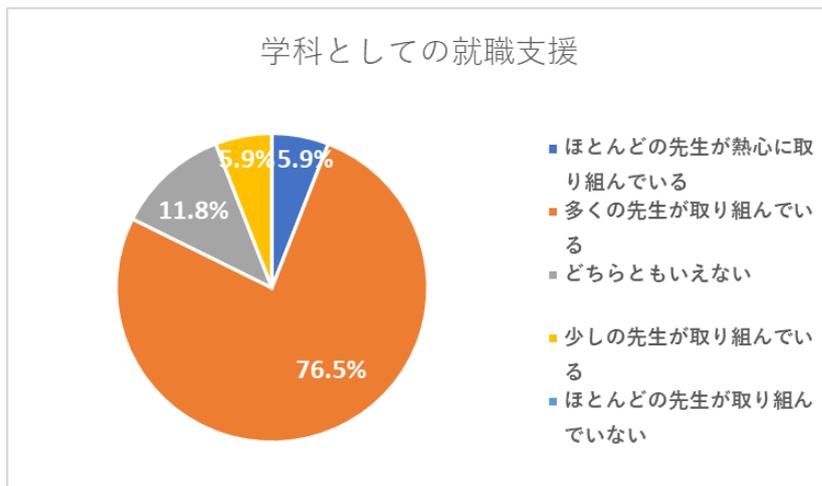


(6) 学科の中で学業について相談できる教職員はいますか。

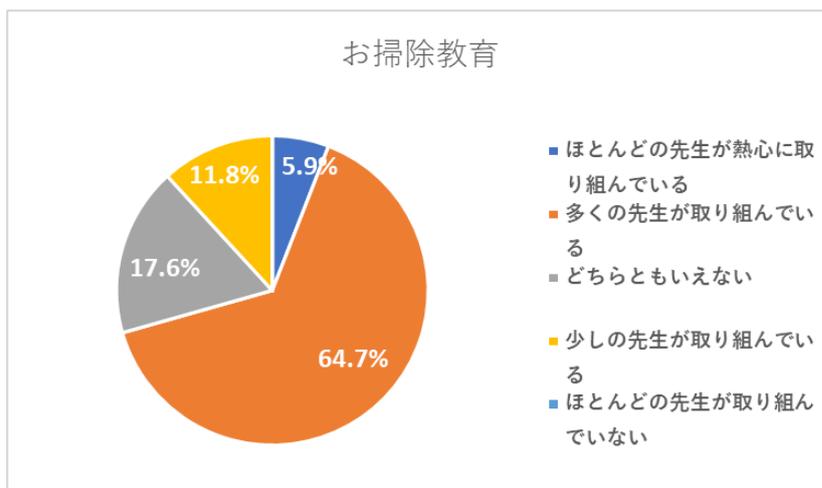


<作業療法学科3年生 17名>

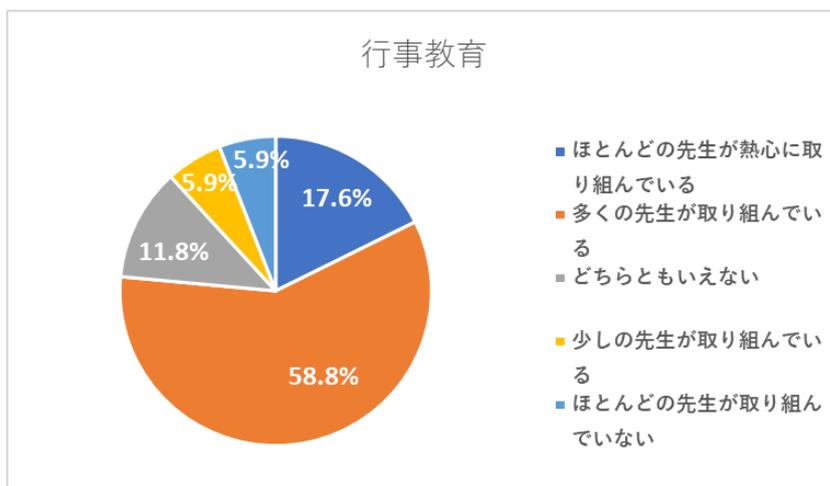
(7) 学科として、学生に対する就職支援に向けて熱心に取り組んでいると思いますか。



(8) 学科として、お掃除教育に熱心に取り組んでいると思いますか。

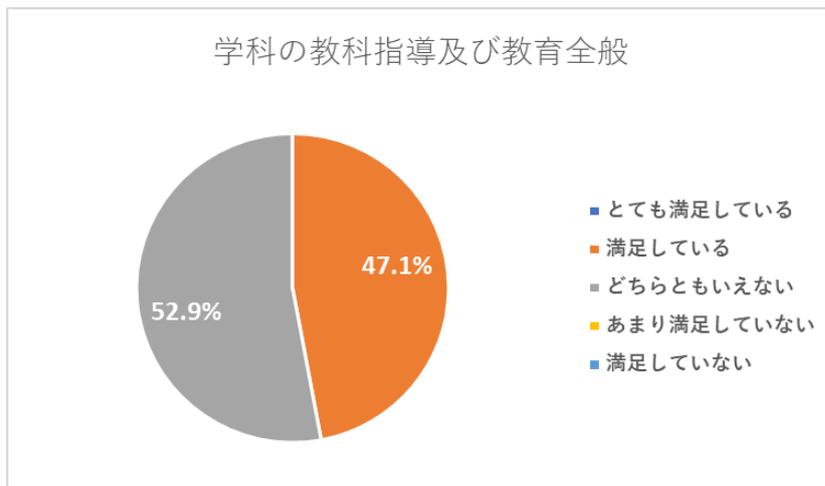


(9) 学科として、行事教育（各行事の意義や価値についての説明等）に熱心に取り組んでいると思いますか。



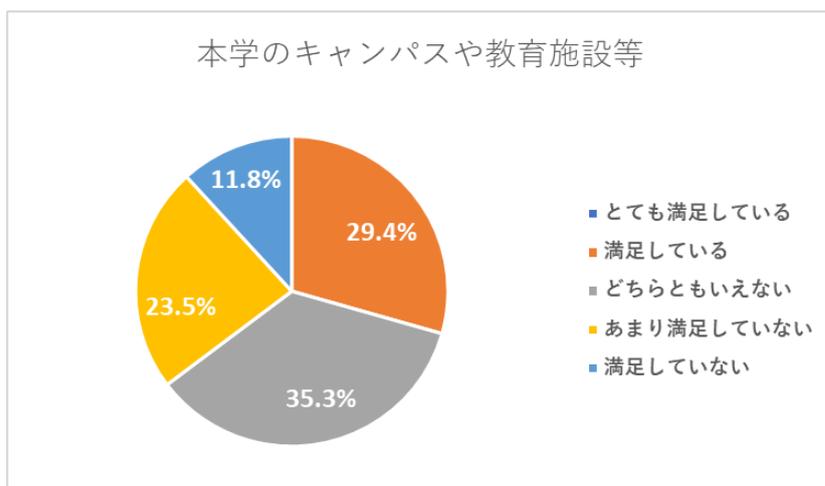
<作業療法学科3年生 17名>

(10) 学科の教科指導及び教育全般について満足していますか。

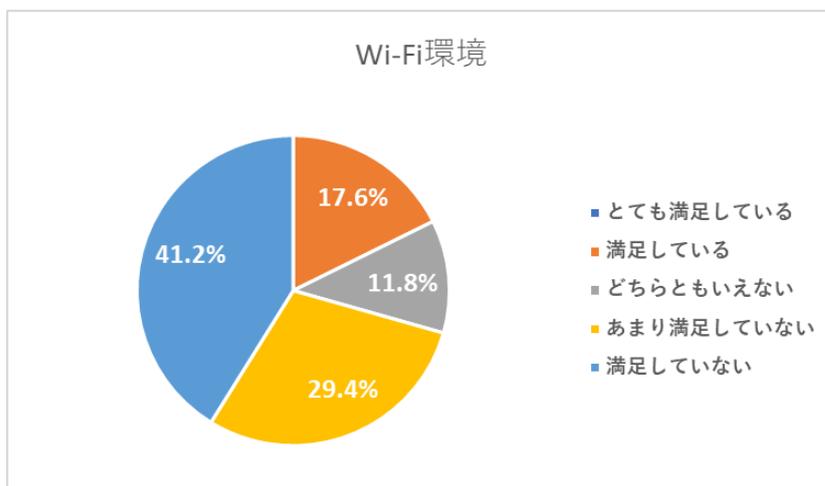


3. 本学のキャンパスや教育設備について

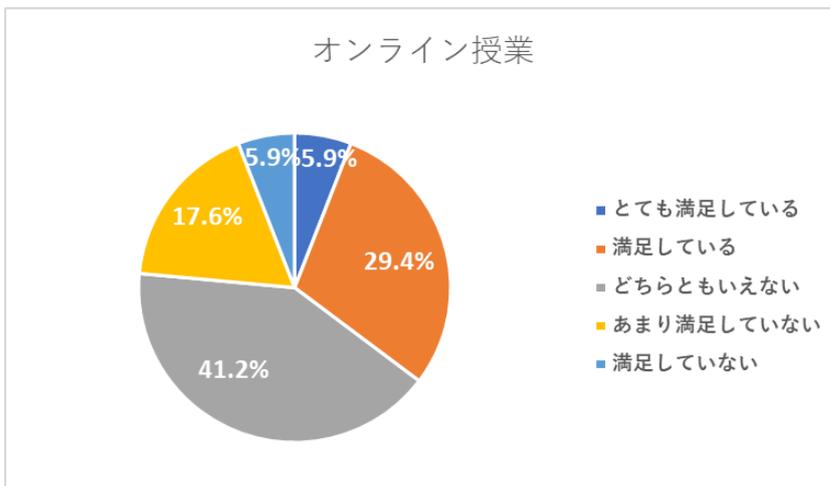
(1) 本学のキャンパスや教育設備等について満足していますか



(2) Wi-Fi環境について満足していますか。



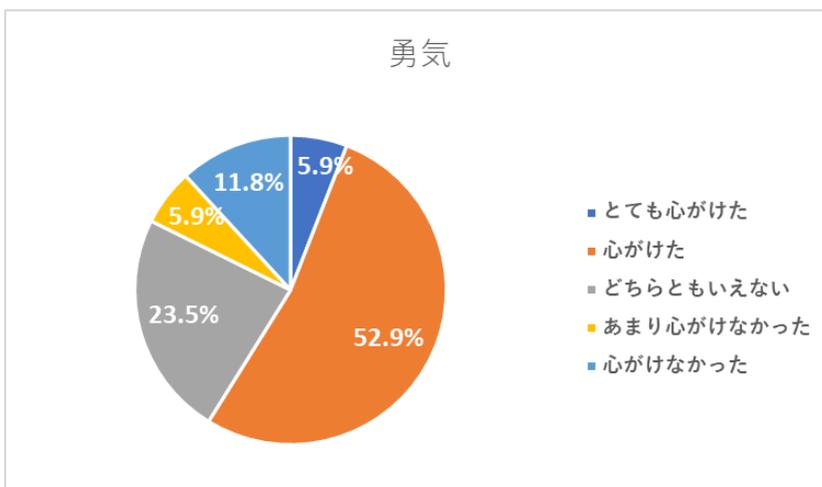
4. 開講されたオンライン授業に満足していますか。



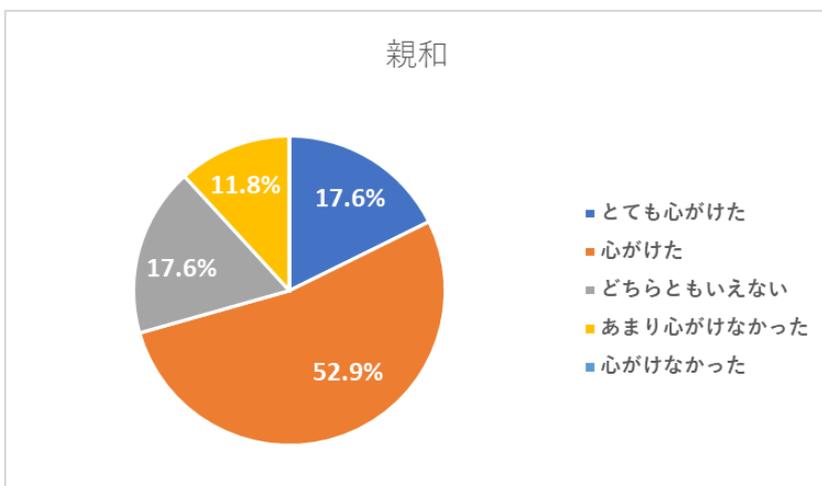
5. 学生自身に対する調査

(1) 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除を心がけていますか。

① 勇気 (自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心)

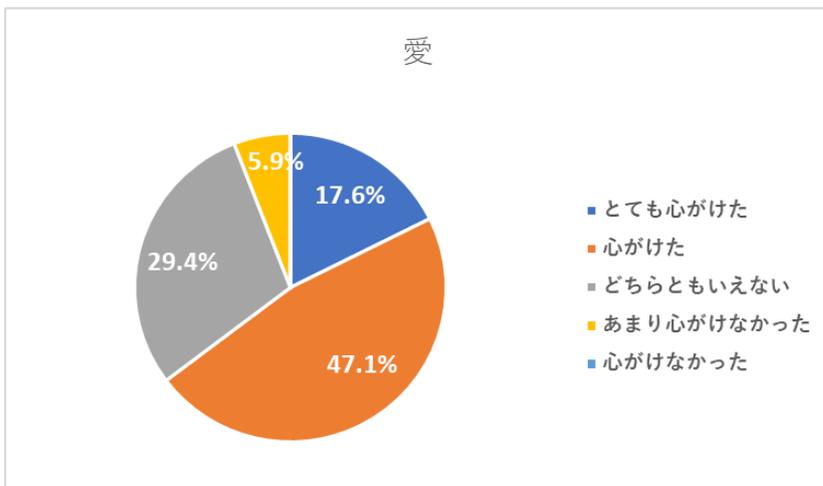


② 親和 (他者を受け入れる心 挨拶)

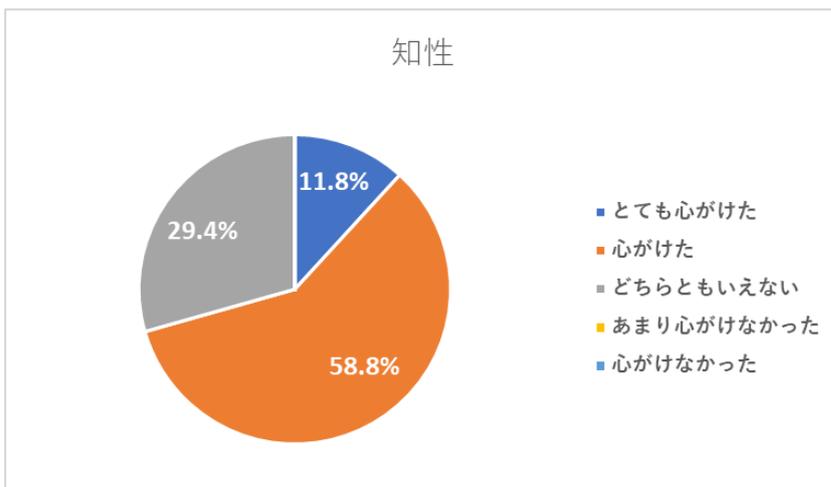


<作業療法学科3年生 17名>

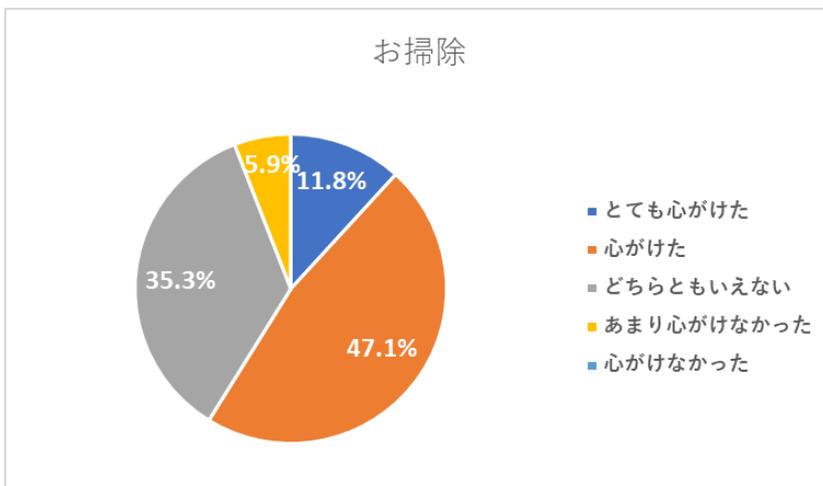
③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）



④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）

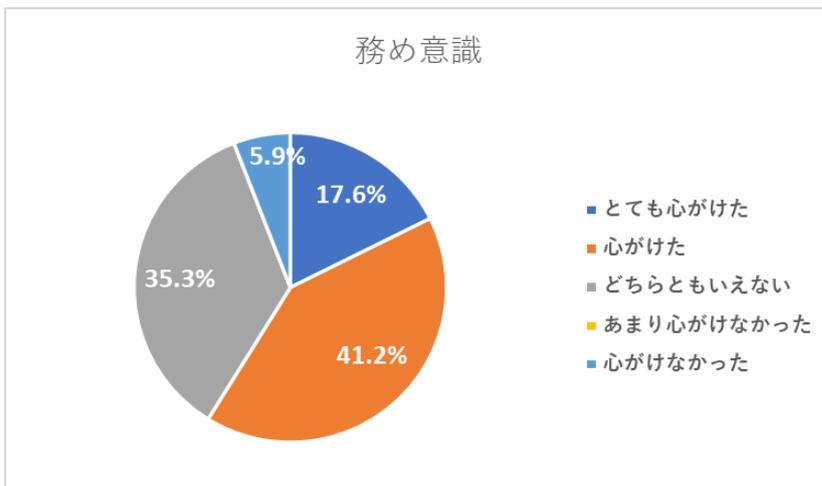


⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）

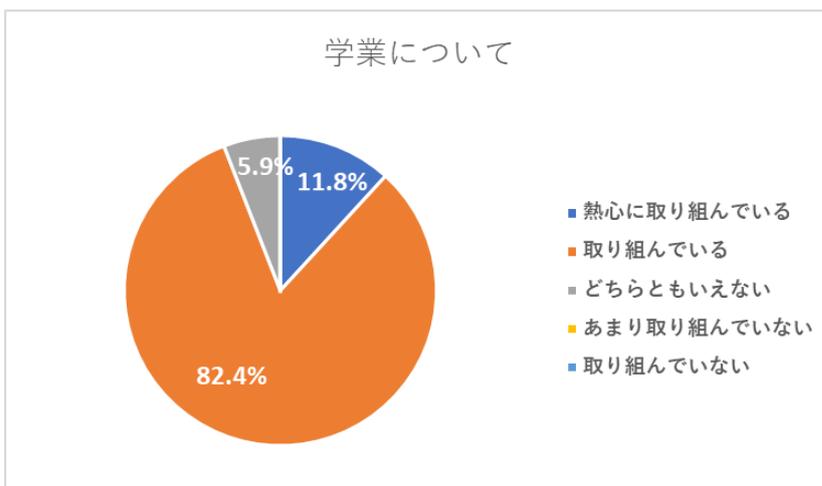


<作業療法学科3年生 17名>

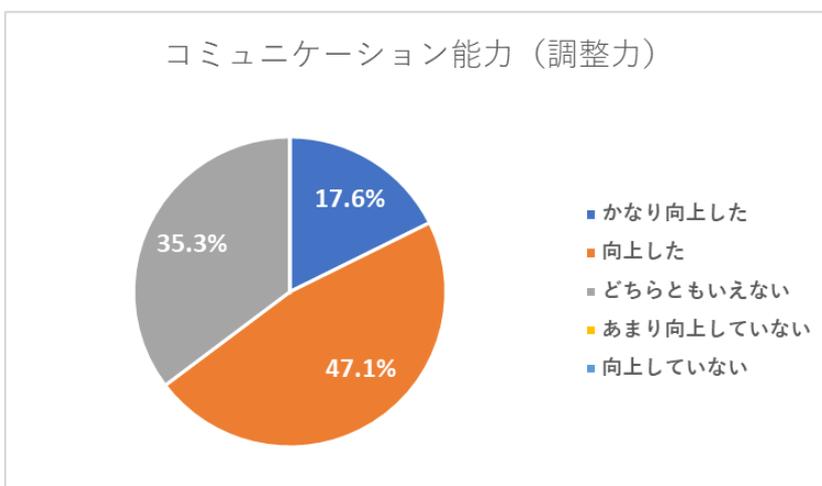
⑥ 務め意識 (使命感や社会への奉仕の心)



(2) あなた自身は学業に熱心に取り組んでいますか。

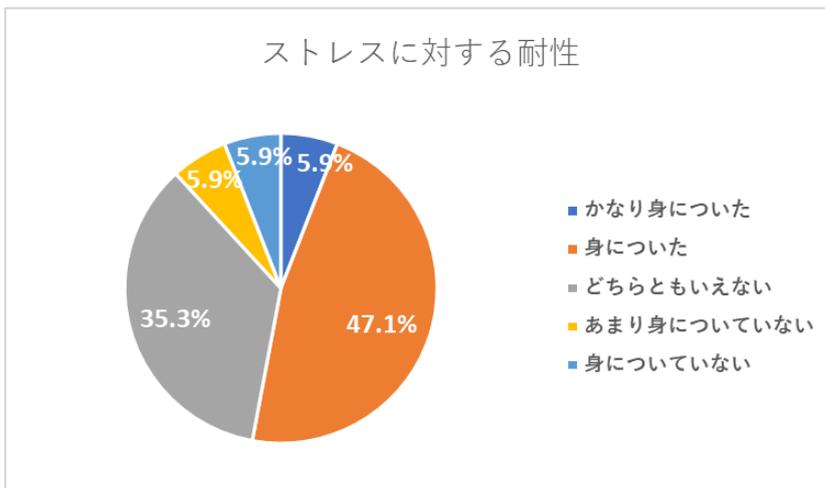


(3) あなた自身はコミュニケーション能力 (調整力) が向上したと思いますか。



<作業療法学科3年生 17名>

(4) ストレスに対する耐性（ストレスコントロール力）が身についたと思いますか。



6. 大学における学生生活全般について満足していますか。

