

令和5年度実施
九州栄養福祉大学
2023年度 学生支援満足度・評価アンケート
集計結果 報告書

1. 調査対象（回答者属性）：大学1.2.3年生

学科	学年	学生数	回答数	回答率
食物栄養学科	1年	98	80	81.6%
	2年	105	69	65.7%
	3年	114	90	78.9%
理学療法学科	1年	91	21	23.1%
	2年	95	56	58.9%
	3年	86	60	69.8%
作業療法学科	1年	28	18	64.3%
	2年	23	7	30.4%
	3年	36	4	11.1%
合計		676	405	59.9%

2. 調査期間：令和5年11月29日～12月23日

3. 調査方法：学校システム UNIVERSAL PASSPORT（ユニパ）に入力

I R 推進本部

目 次

食物栄養学科 1 年生	1
食物栄養学科 2 年生	5
食物栄養学科 3 年生	9
理学療法学科 1 年生	13
理学療法学科 2 年生	17
理学療法学科 3 年生	21
作業療法学科 1 年生	25
作業療法学科 2 年生	29
作業療法学科 3 年生	32

＜食物栄養学科 1 年生 69 名＞

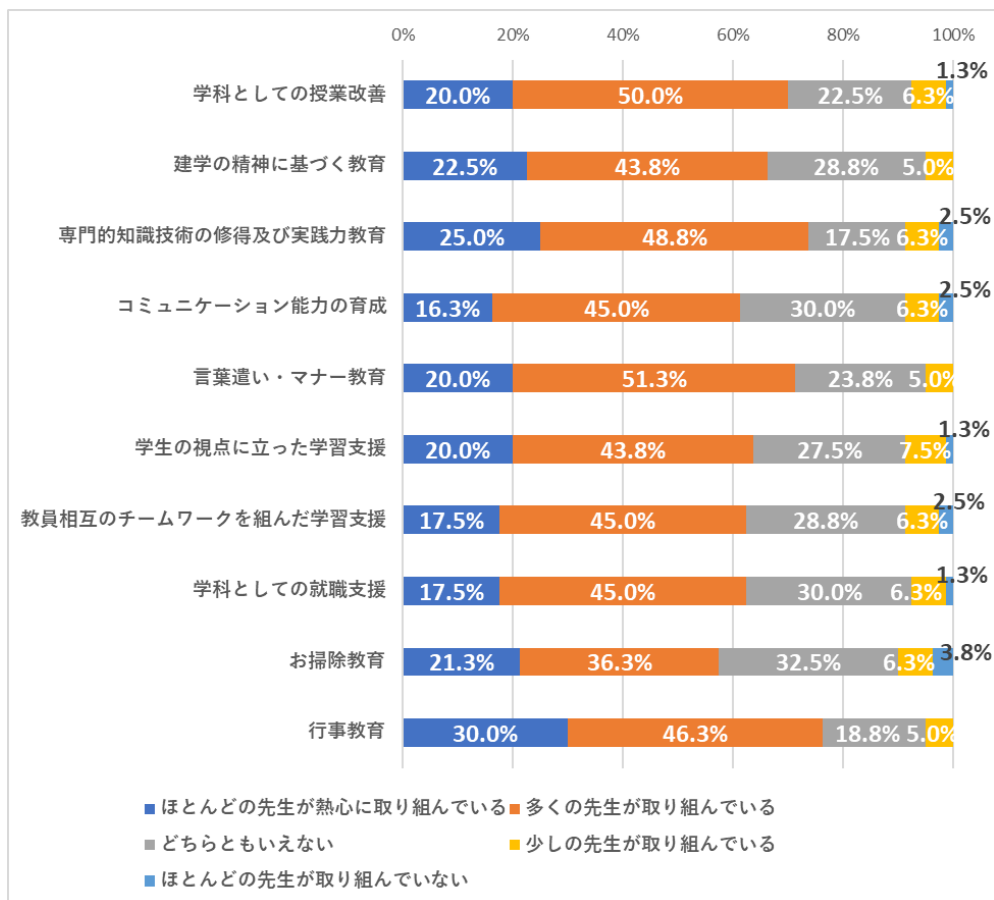
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	17
2	学生支援・サービスが行き届いている	7
3	就職率が高い	21
4	国家試験の合格率が高い	52
5	高校からの推薦	11
6	親や関係者からの推薦	12
7	本学の教育に対する良いうわさ	1
8	その他	4

＜その他の具体的内容＞

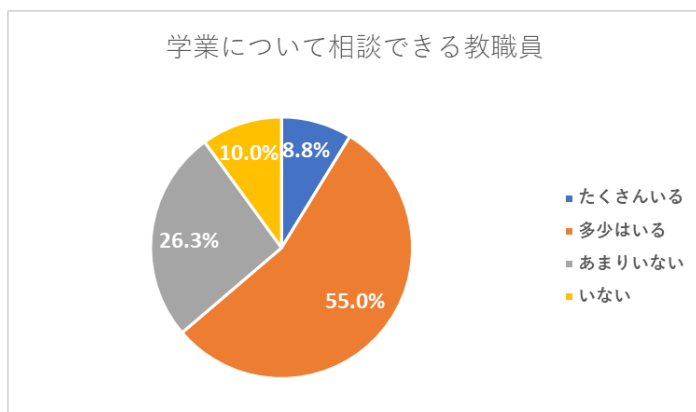
- ・特待生をくれた
- ・管理栄養士になるための学部があったから。
- ・実家から近いから

2. 学科として学生支援全般について



＜食物栄養学科 1 年生 69 名＞

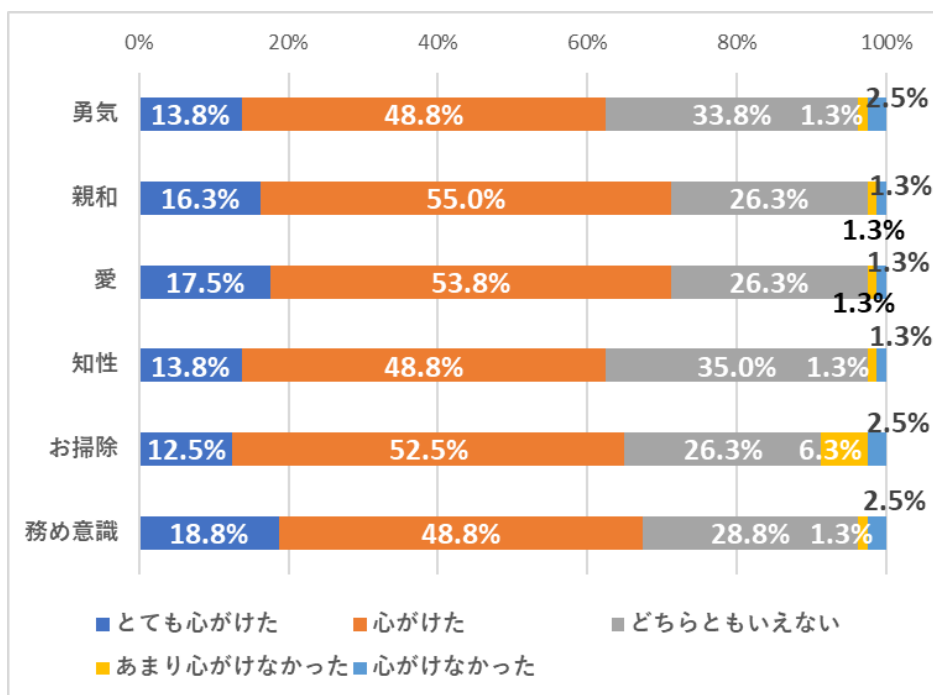
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

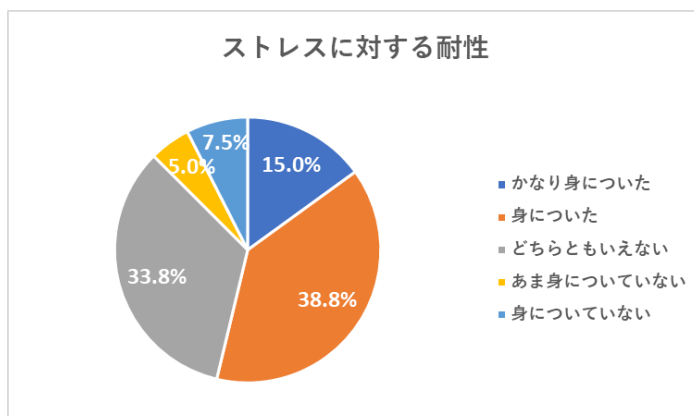
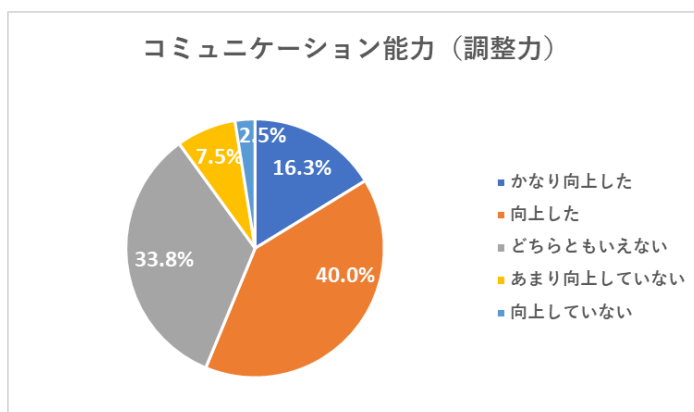
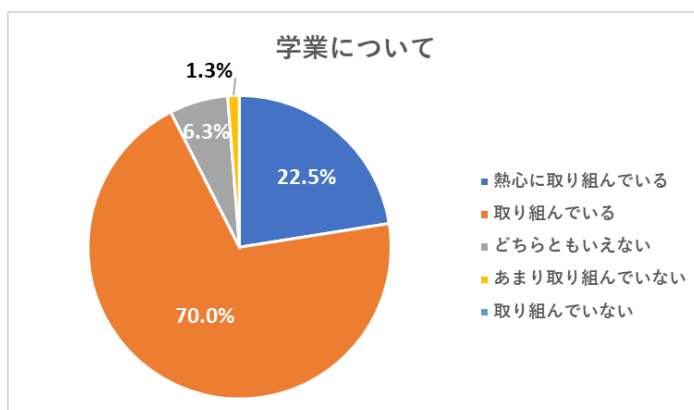
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



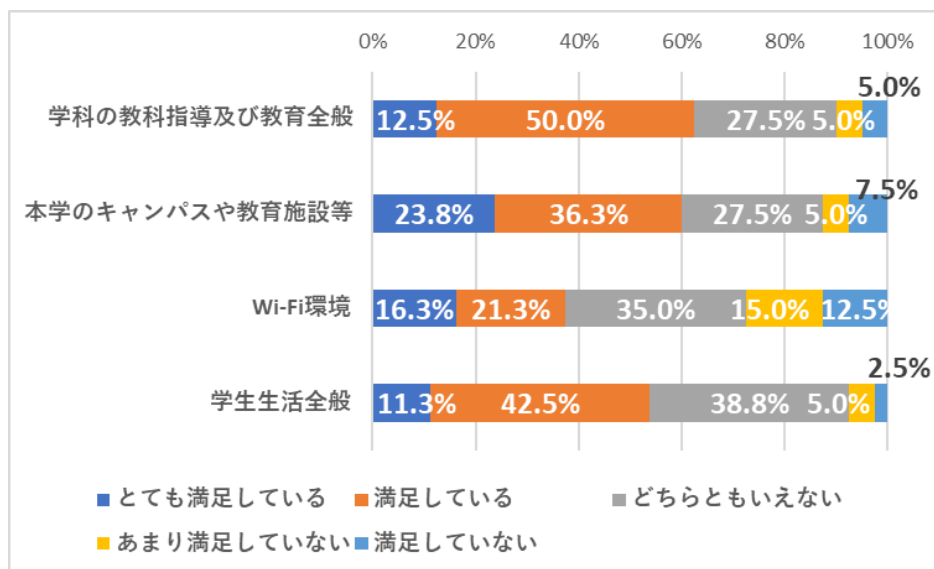
<食物栄養学科1年生 69名>

●学生自身の取り組み



＜食物栄養学科 1 年生 69 名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について



＜食物栄養学科 2 年生 69 名＞

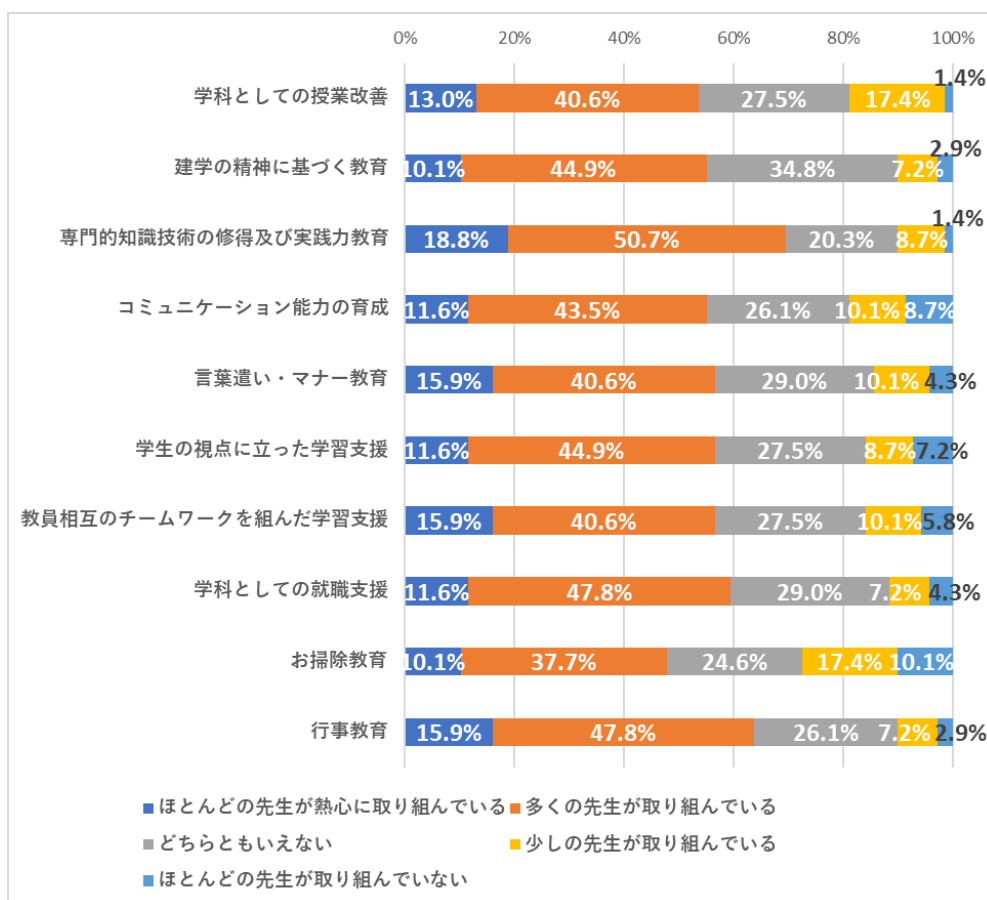
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	7
2	学生支援・サービスが行き届いている	5
3	就職率が高い	10
4	国家試験の合格率が高い	50
5	高校からの推薦	9
6	親や関係者からの推薦	9
7	本学の教育に対する良いうわさ	1
8	その他	6

＜その他の具体的内容＞

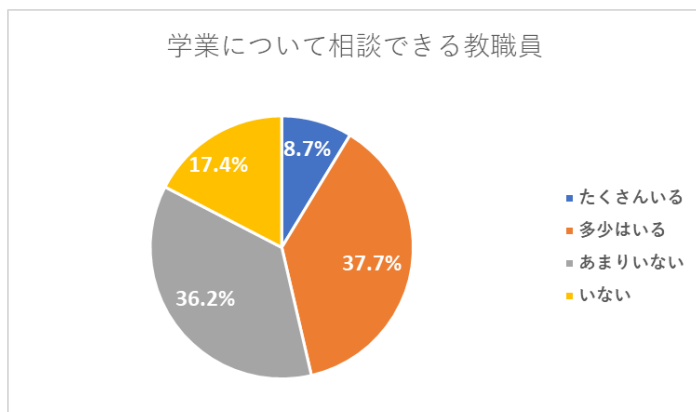
- ・栄養学を学びたかったから
- ・自宅から通える距離にあり、管理栄養士の資格が取れるため。

2. 学科として学生支援全般について



<食物栄養学科2年生 69名>

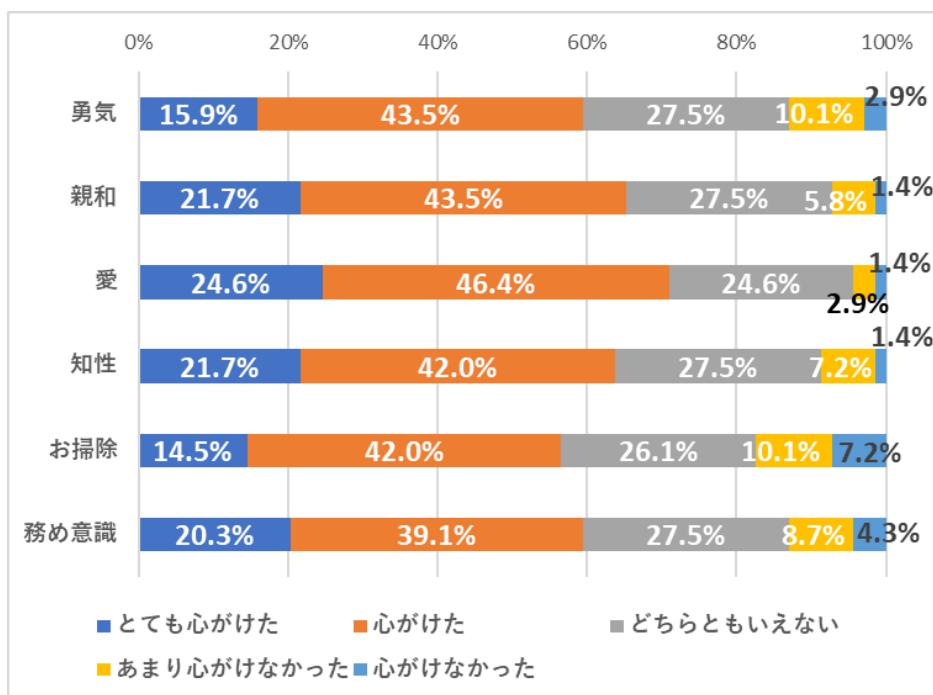
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

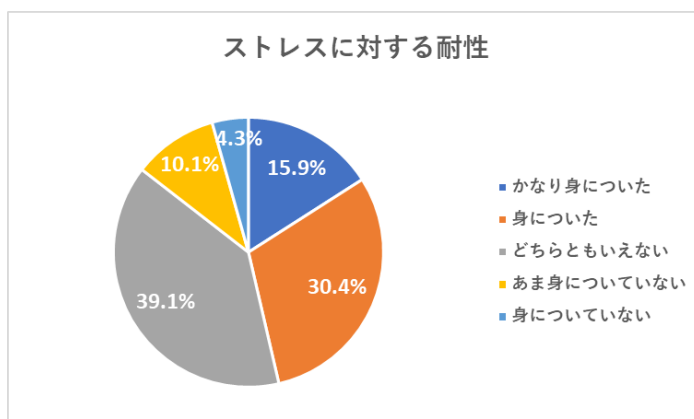
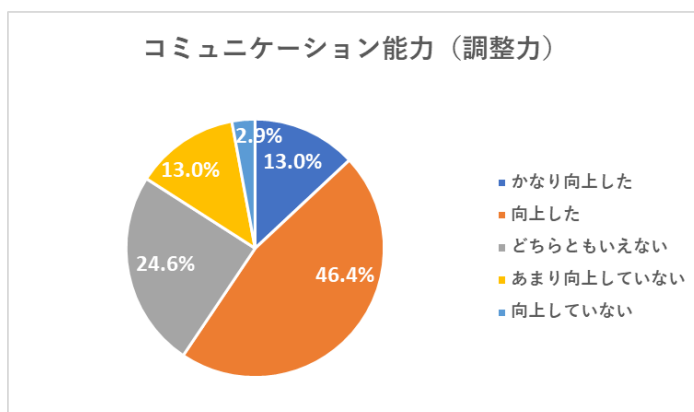
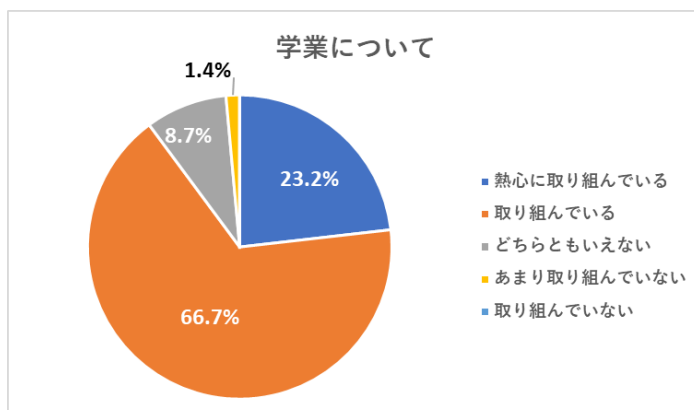
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



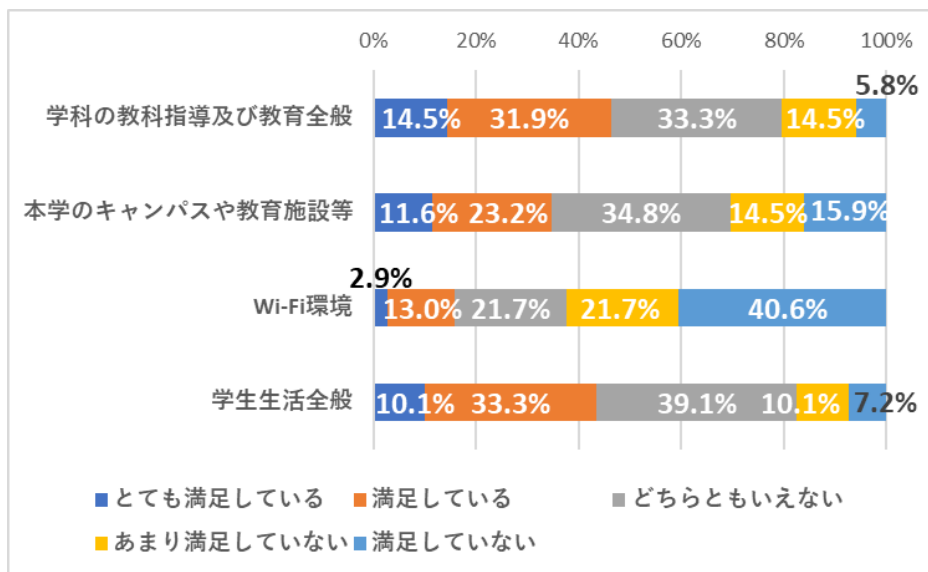
<食物栄養学科2年生 69名>

●学生自身の取り組み



＜食物栄養学科 2 年生 69 名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について

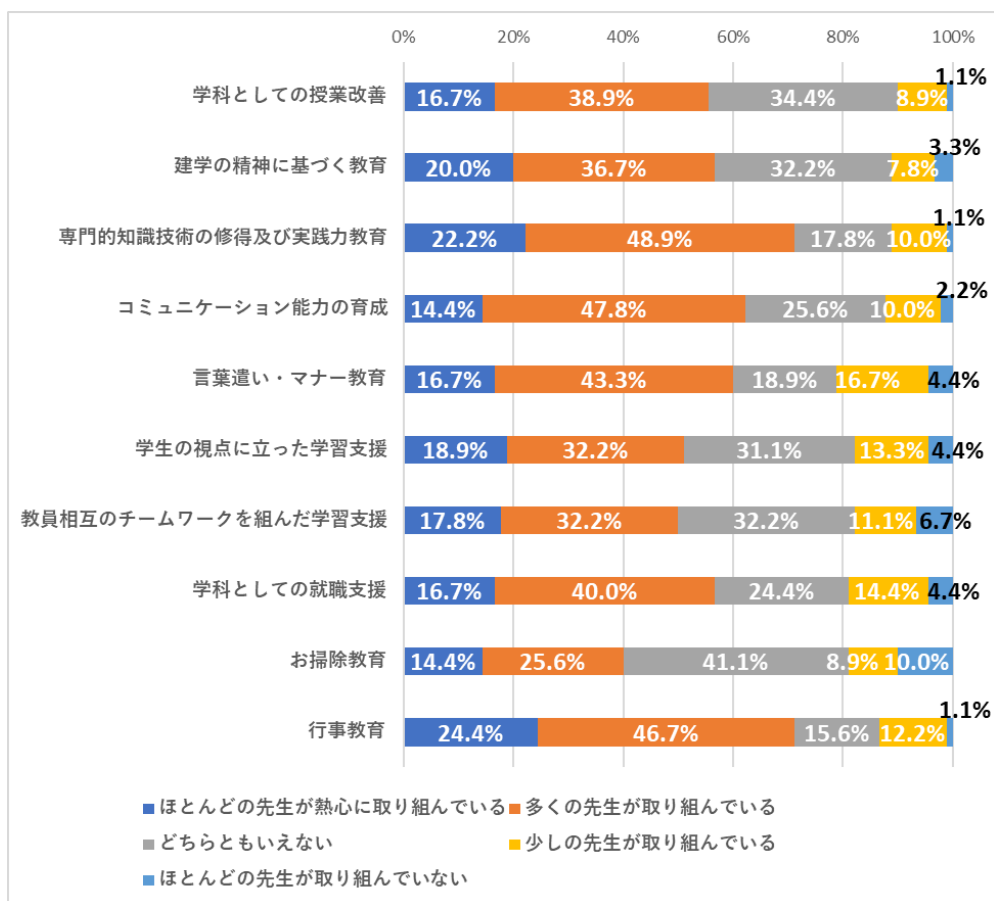


＜食物栄養学科３年生 90名＞

1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

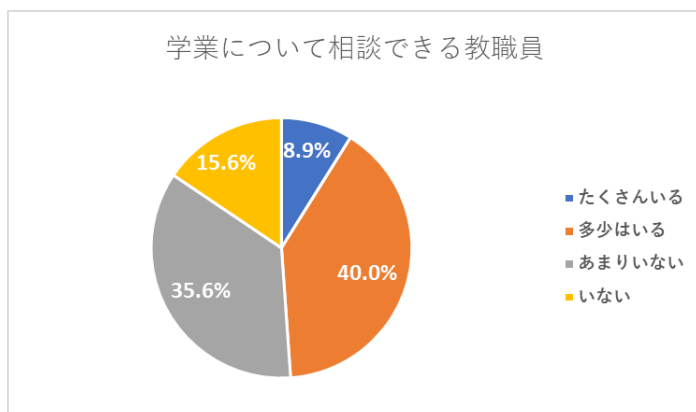
	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	17
2	学生支援・サービスが行き届いている	8
3	就職率が高い	24
4	国家試験の合格率が高い	57
5	高校からの推薦	17
6	親や関係者からの推薦	9
7	本学の教育に対する良いうわさ	3
8	その他	8

2. 学科として学生支援全般について



＜食物栄養学科３年生 90名＞

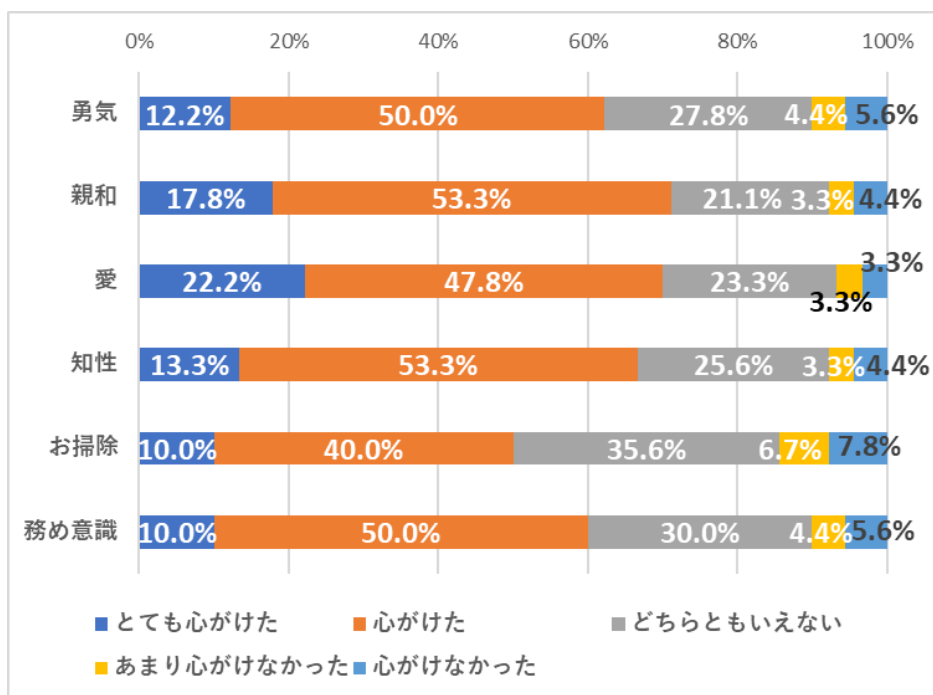
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

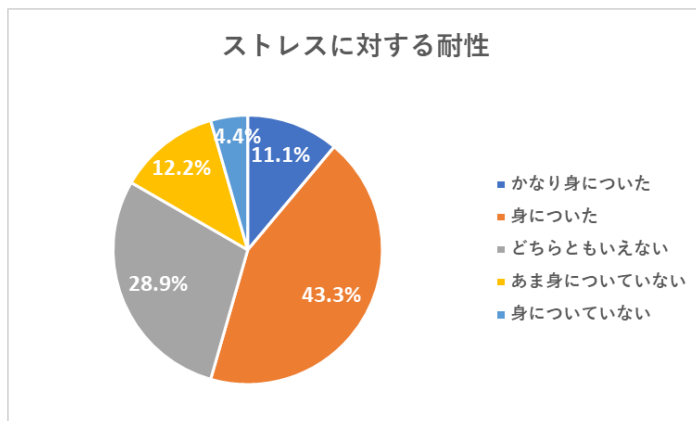
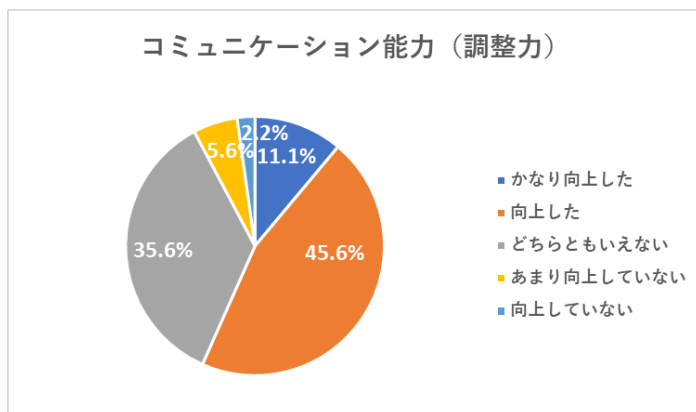
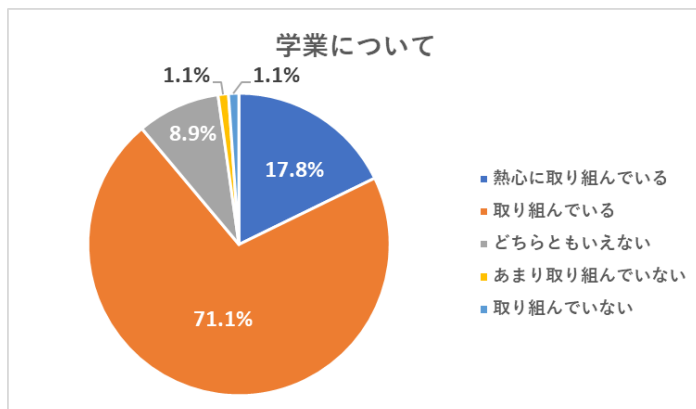
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



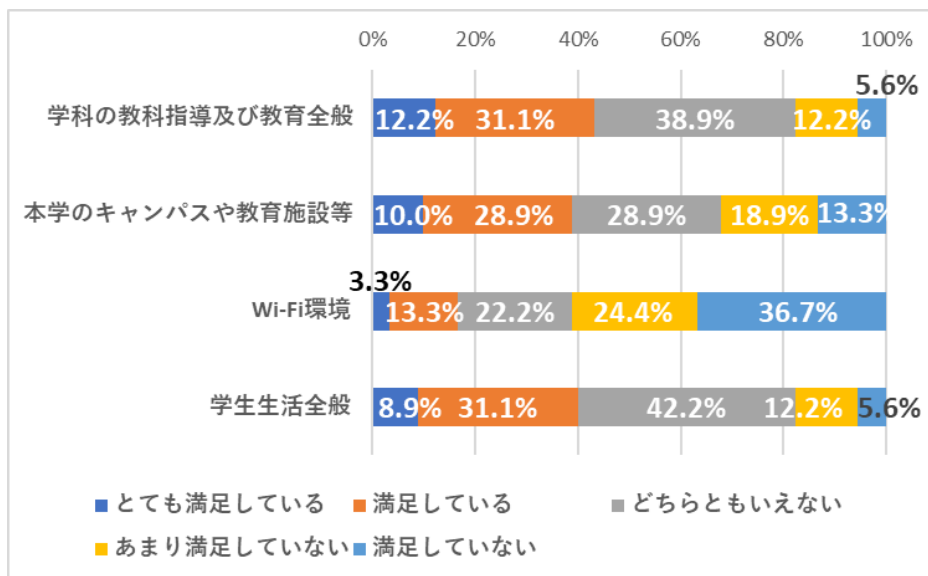
<食物栄養学科3年生 90名>

●学生自身の取り組み



＜食物栄養学科３年生 90名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について



<理学療法学科1年生 21名>

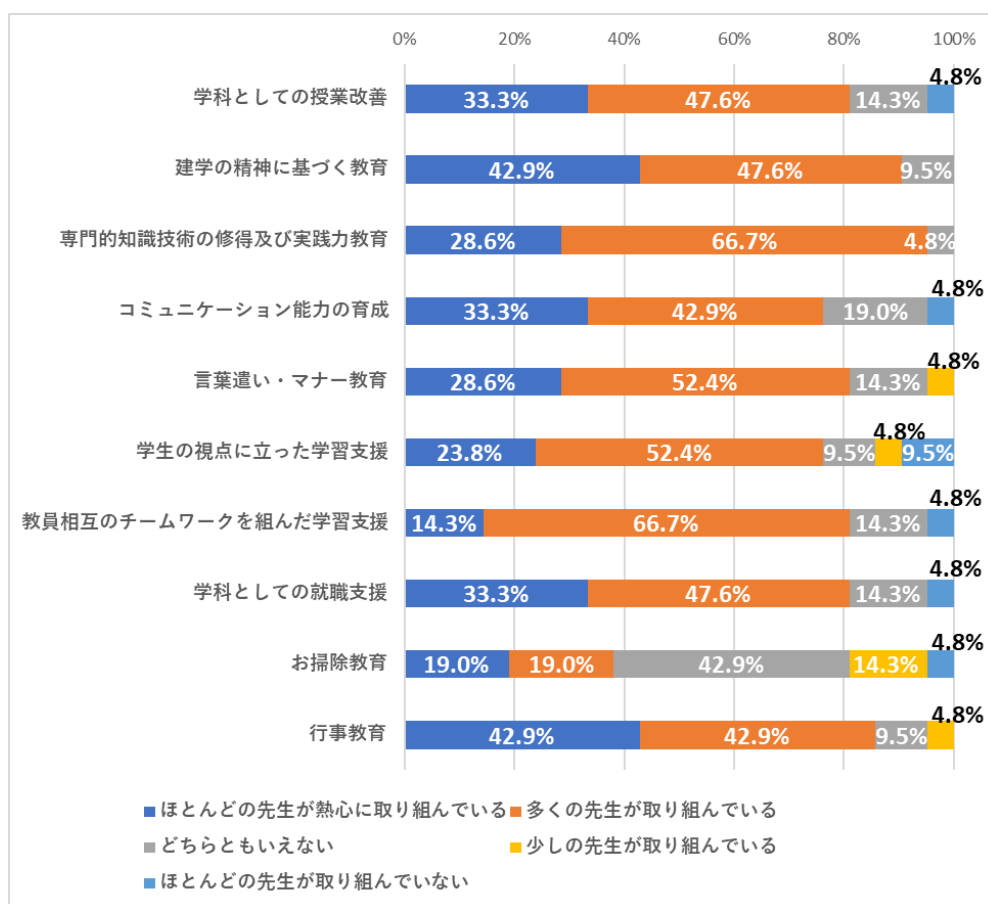
1. 本学に入學した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	5
2	学生支援・サービスが行き届いている	3
3	就職率が高い	15
4	国家試験の合格率が高い	14
5	高校からの推薦	3
6	親や関係者からの推薦	4
7	本学の教育に対する良いうわさ	1
8	その他	1

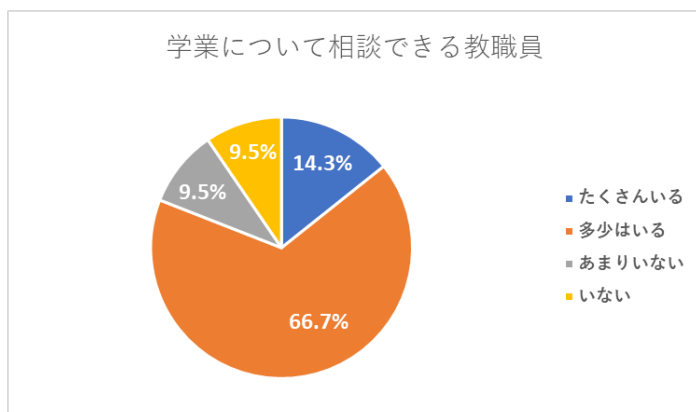
<その他の具体的内容>

・先生の面倒見がいいのではないかと感じた

2. 学科として学生支援全般について



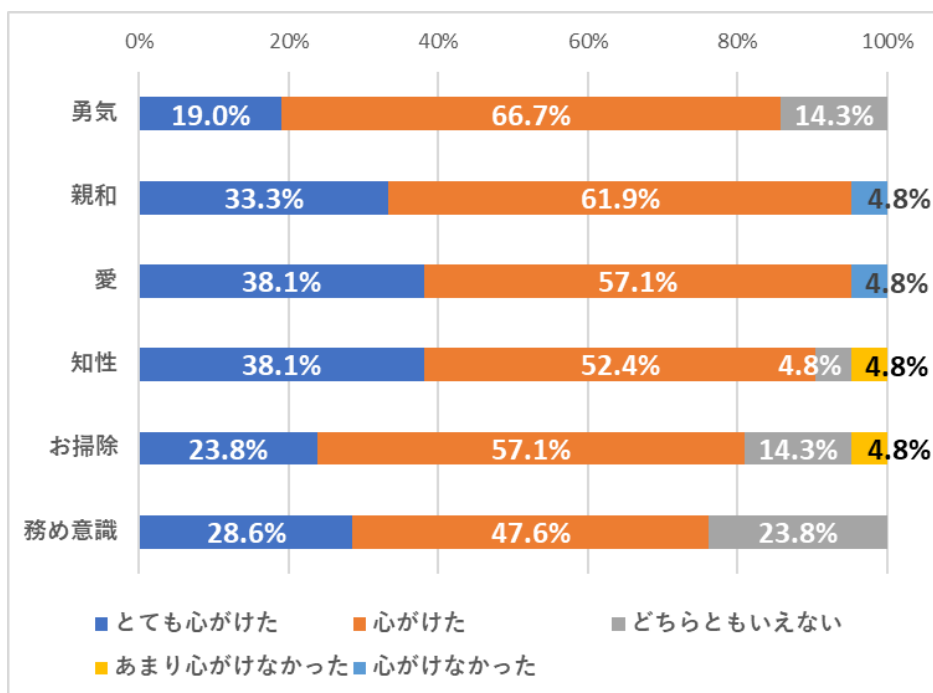
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

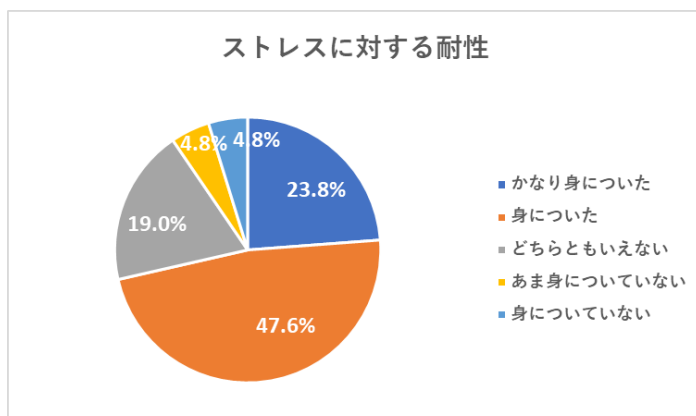
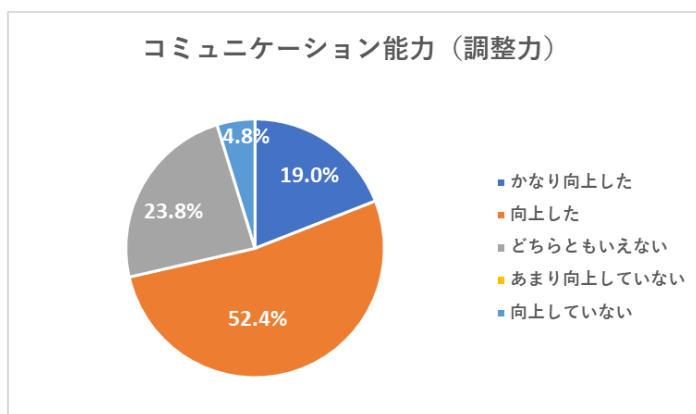
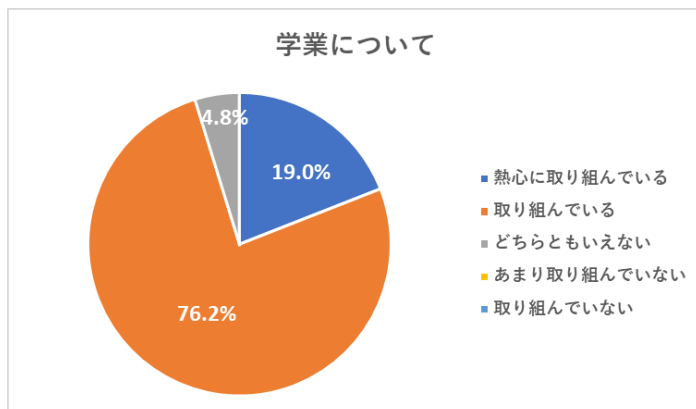
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



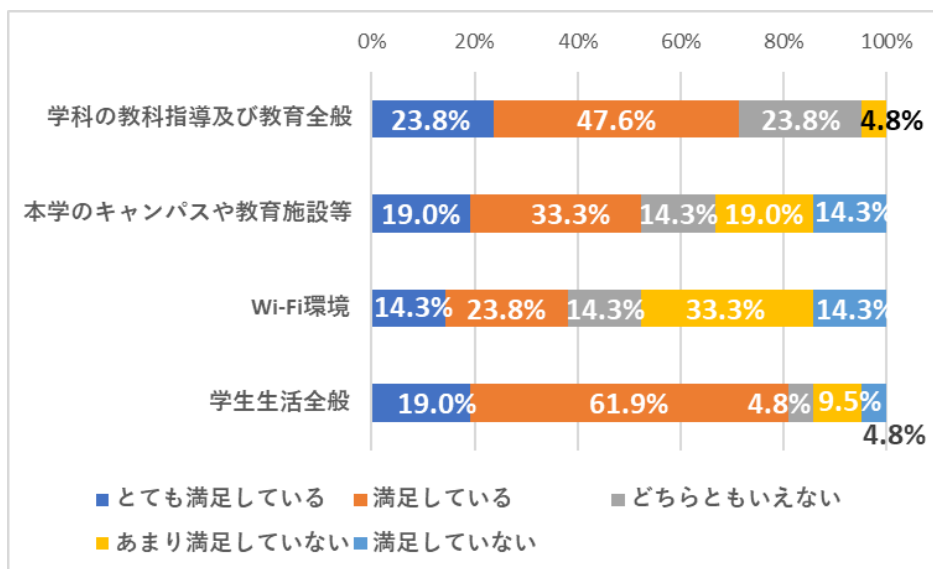
<理学療法学科1年生 21名>

●学生自身の取り組み



＜理学療法学科 1 年生 21 名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について



<理学療法学科2年生 56名>

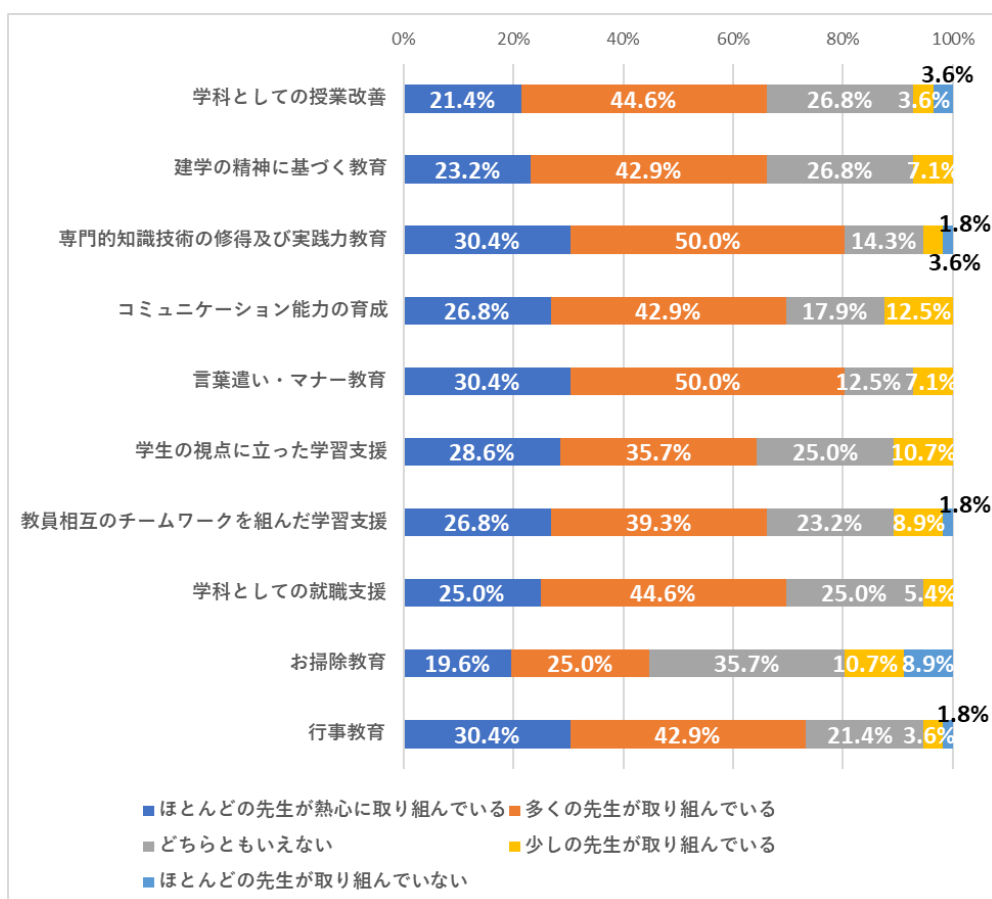
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	12
2	学生支援・サービスが行き届いている	2
3	就職率が高い	25
4	国家試験の合格率が高い	23
5	高校からの推薦	8
6	親や関係者からの推薦	14
7	本学の教育に対する良いうわさ	6
8	その他	4

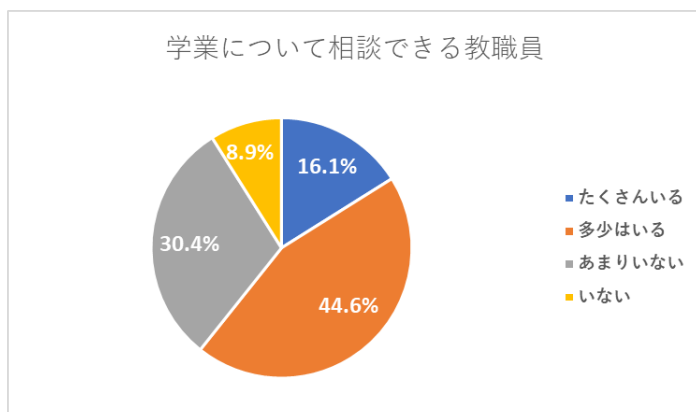
<その他の具体的内容>

- ・尊敬する先輩からのすすめ
- ・近い

2. 学科として学生支援全般について



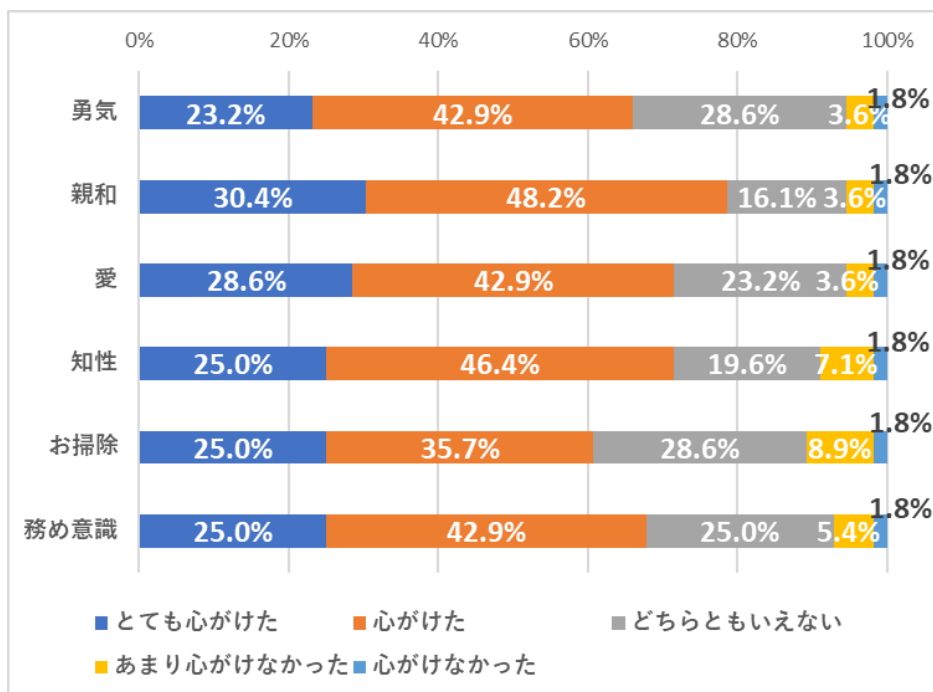
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

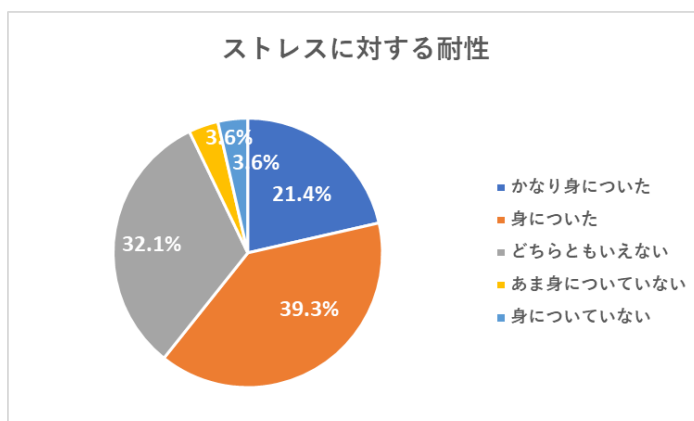
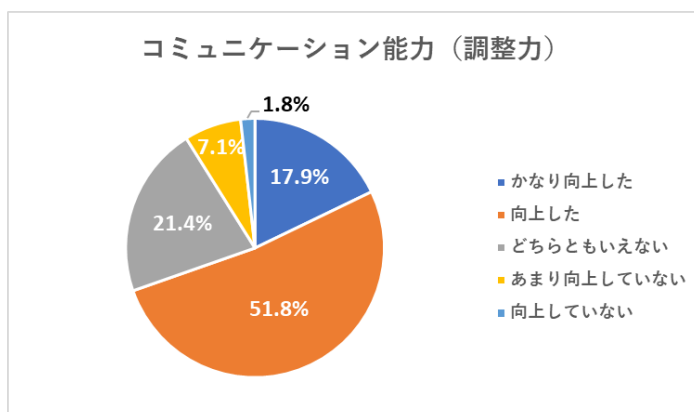
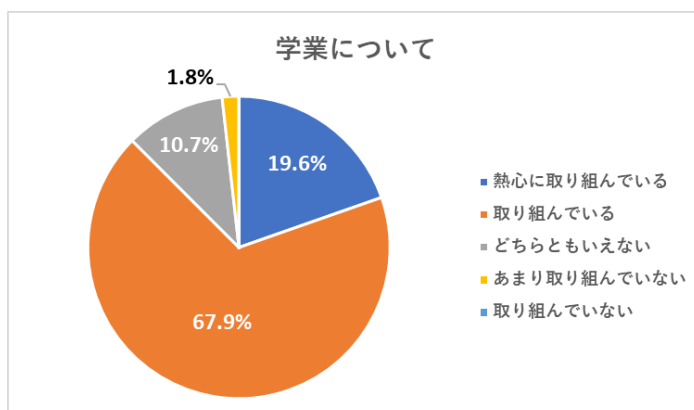
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



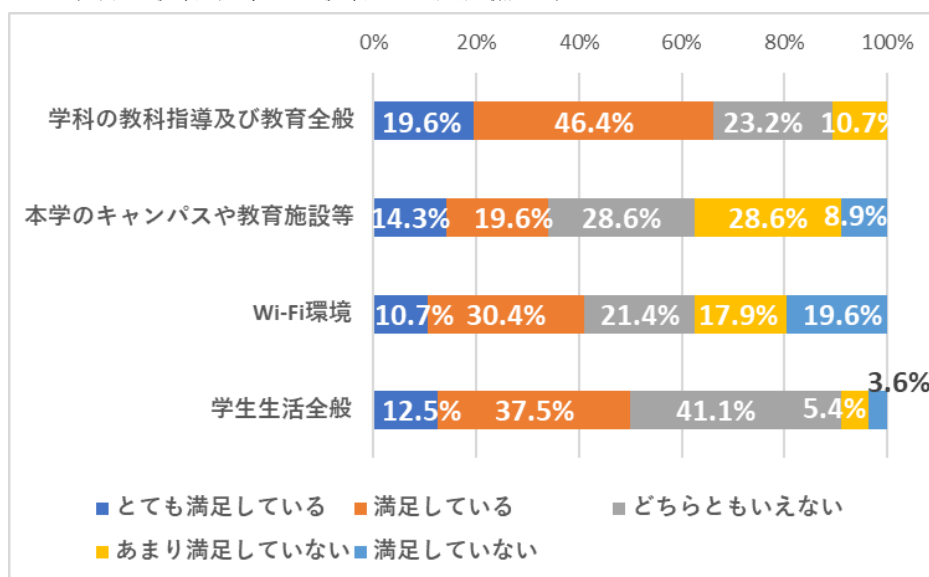
<理学療法学科2年生 56名>

●学生自身の取り組み



＜理学療法学科 2 年生 56 名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について



<理学療法学科3年生 60名>

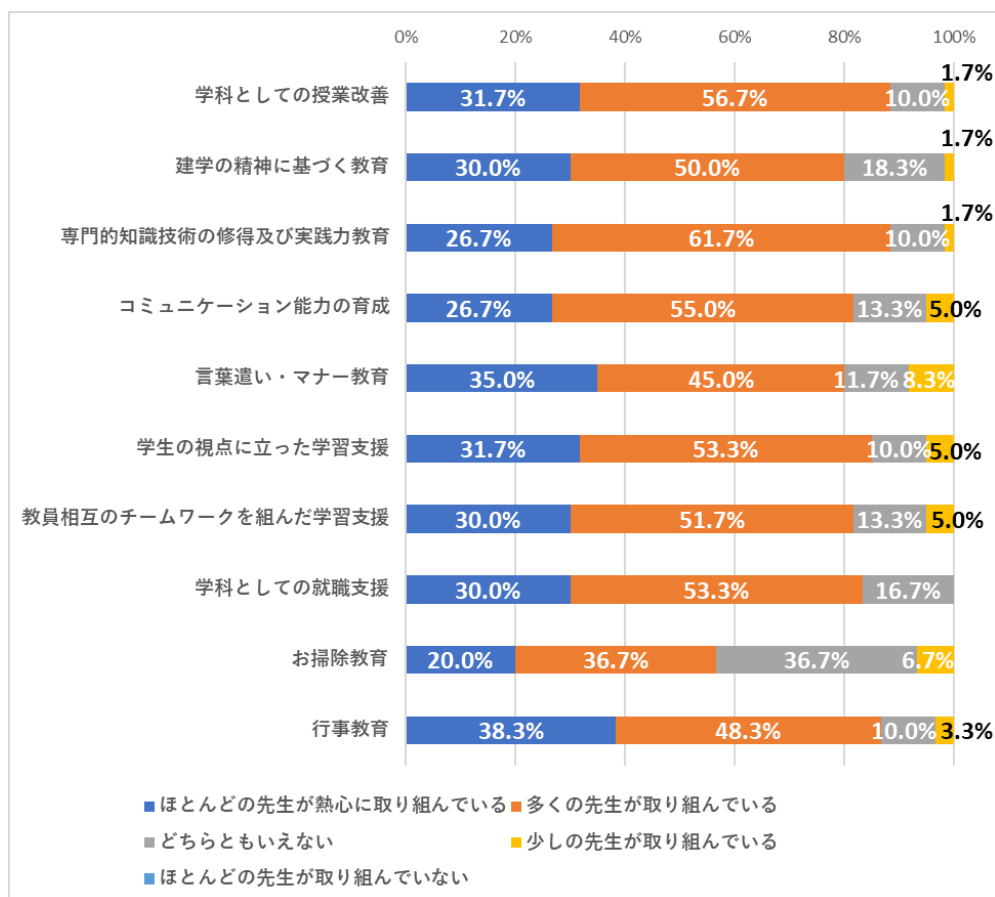
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	13
2	学生支援・サービスが行き届いている	1
3	就職率が高い	30
4	国家試験の合格率が高い	27
5	高校からの推薦	14
6	親や関係者からの推薦	10
7	本学の教育に対する良いうわさ	2
8	その他	5

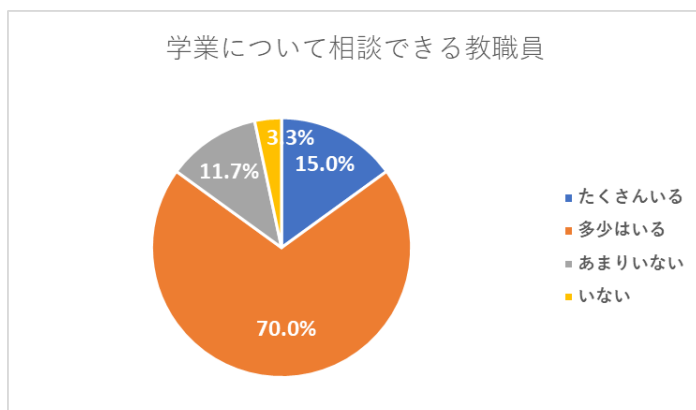
<その他の具体的内容>

- ・家から通えるから
- ・特になし

2. 学科として学生支援全般について



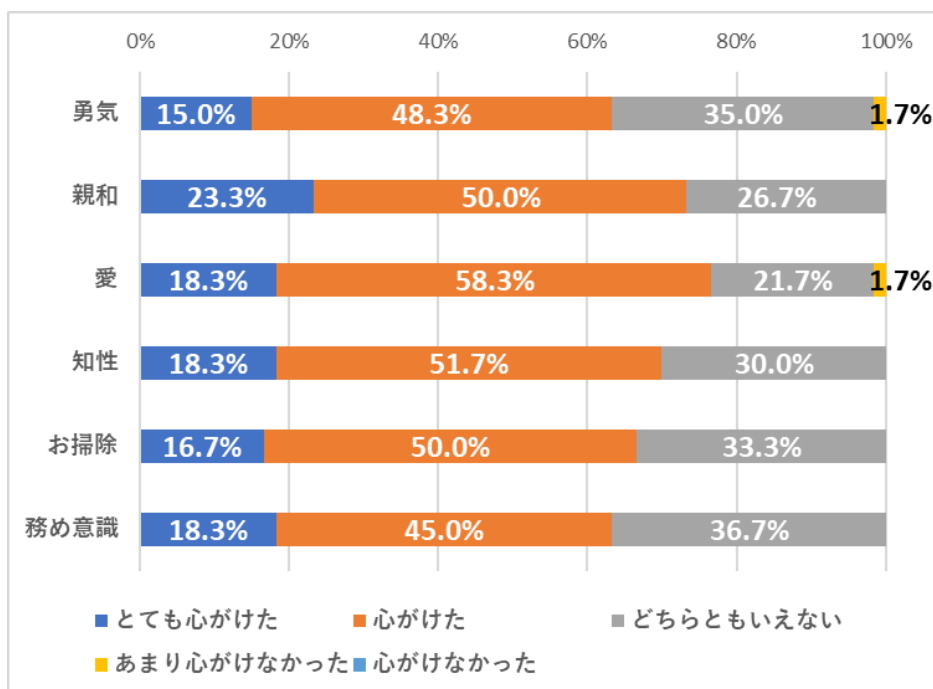
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

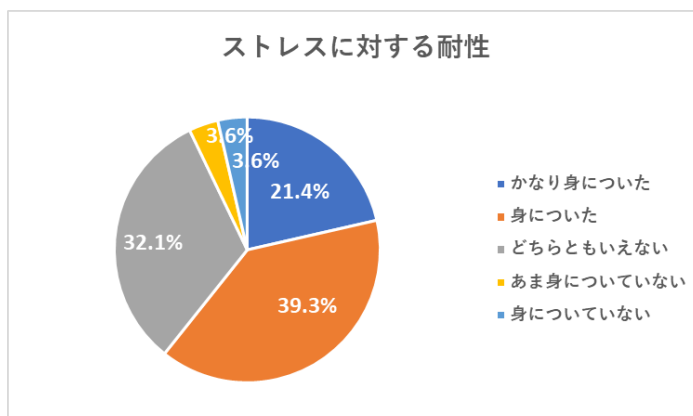
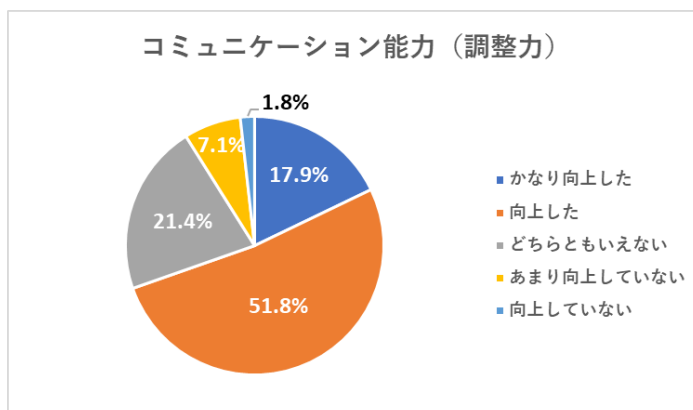
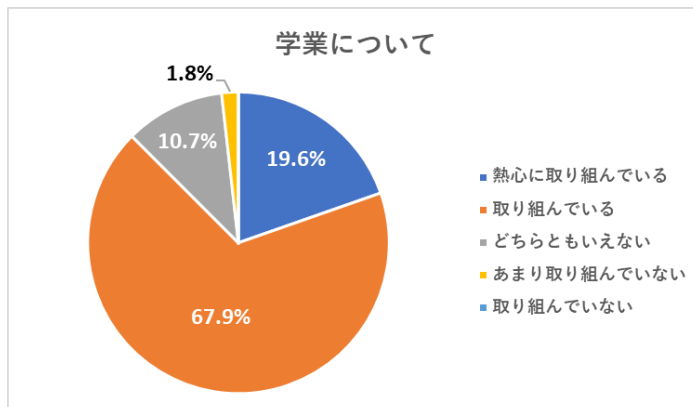
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



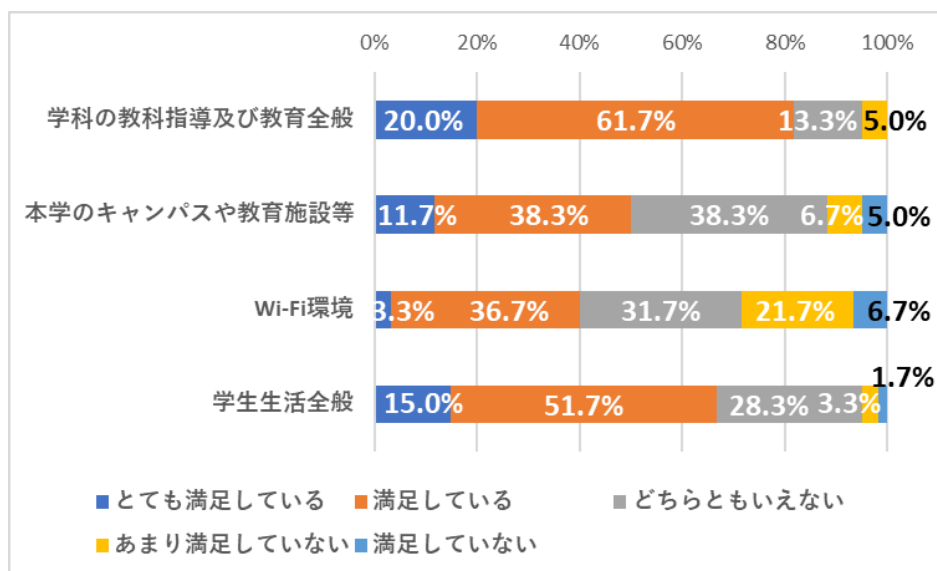
<理学療法学科3年生 60名>

●学生自身の取り組み



＜理学療法学科３年生 60名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について



＜作業療法学科1年生 18名＞

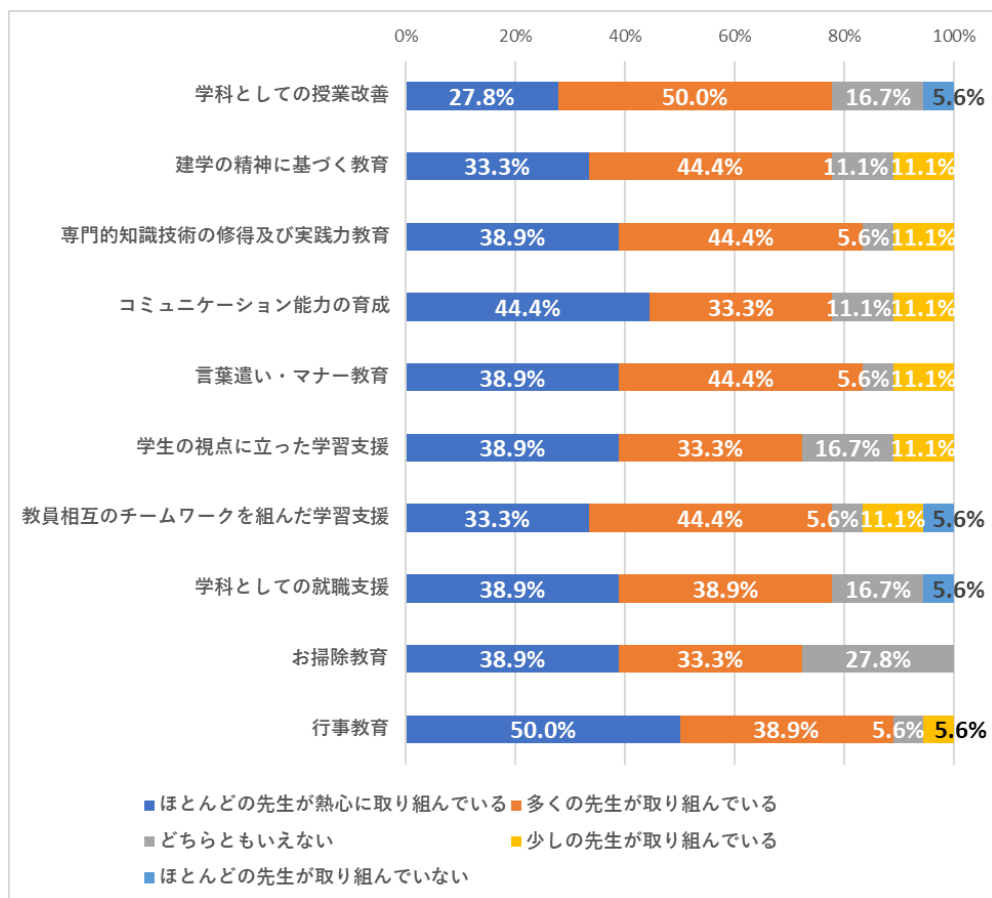
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	3
2	学生支援・サービスが行き届いている	1
3	就職率が高い	9
4	国家試験の合格率が高い	11
5	高校からの推薦	3
6	親や関係者からの推薦	5
7	本学の教育に対する良いうわさ	2
8	その他	0

＜その他の具体的内容＞

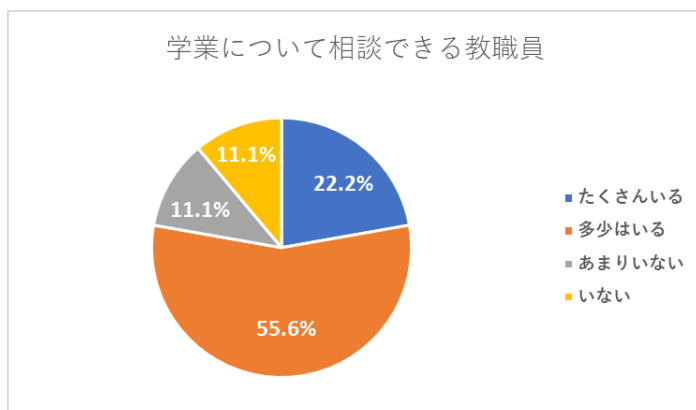
- ・園芸療法士の資格も取得出来るため
- ・北九州の戦後と歴史とともに歩んできた学校であり、リハビリの過去から現在に掛けての物が知れるから。寮とキャンパスが近い。寮費や物価が安い。交通の便が良い。
- ・専門学校よりも大学に行った方がいいと勧められたから

2. 学科として学生支援全般について



<作業療法学科1年生 18名>

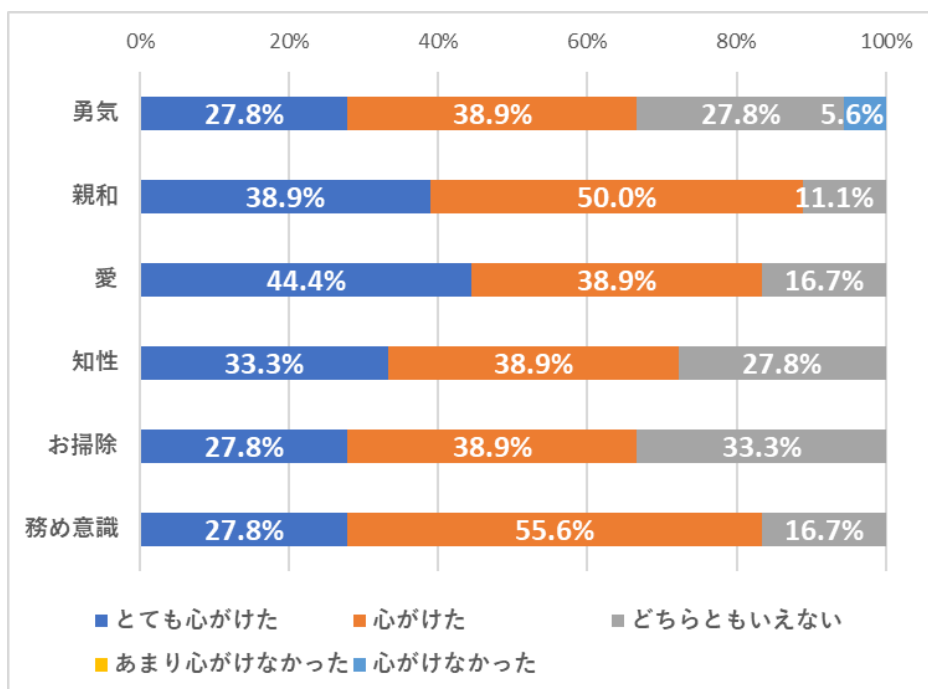
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

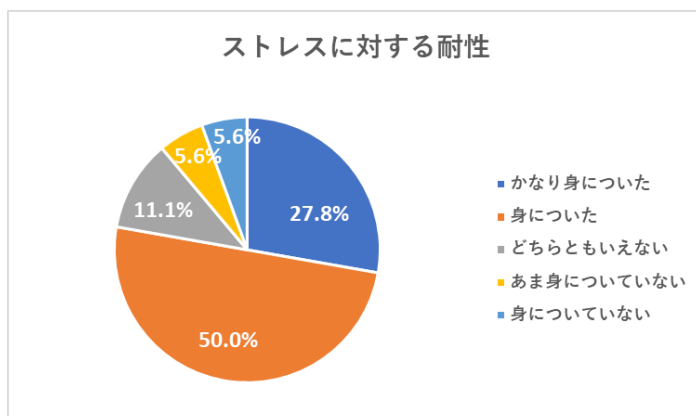
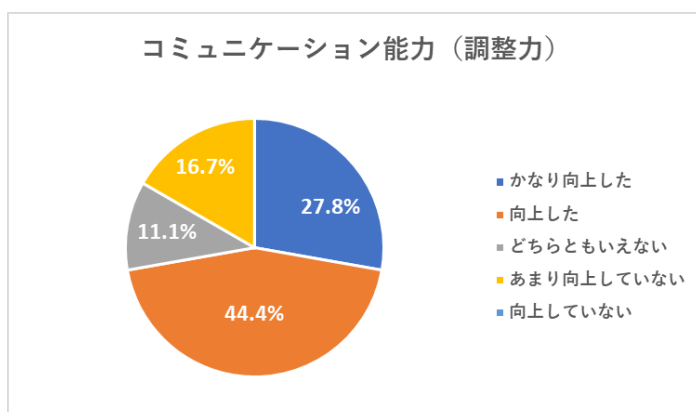
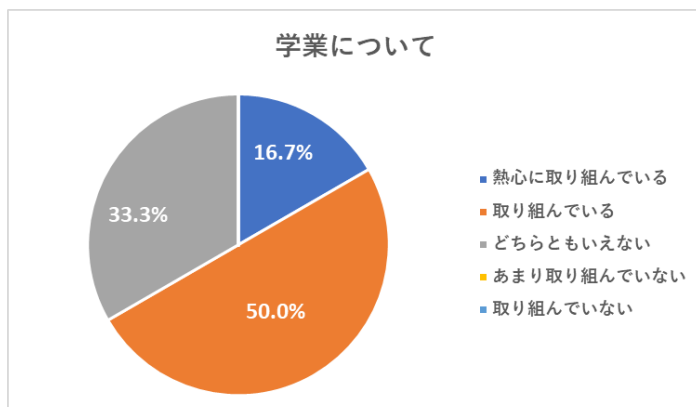
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



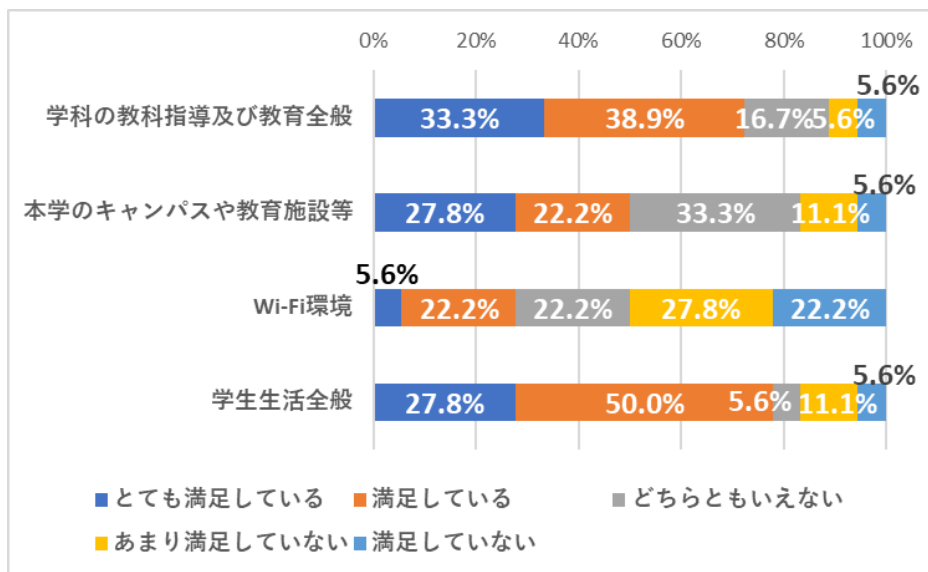
<作業療法学科1年生 18名>

●学生自身の取り組み



<作業療法学科1年生 18名>

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について

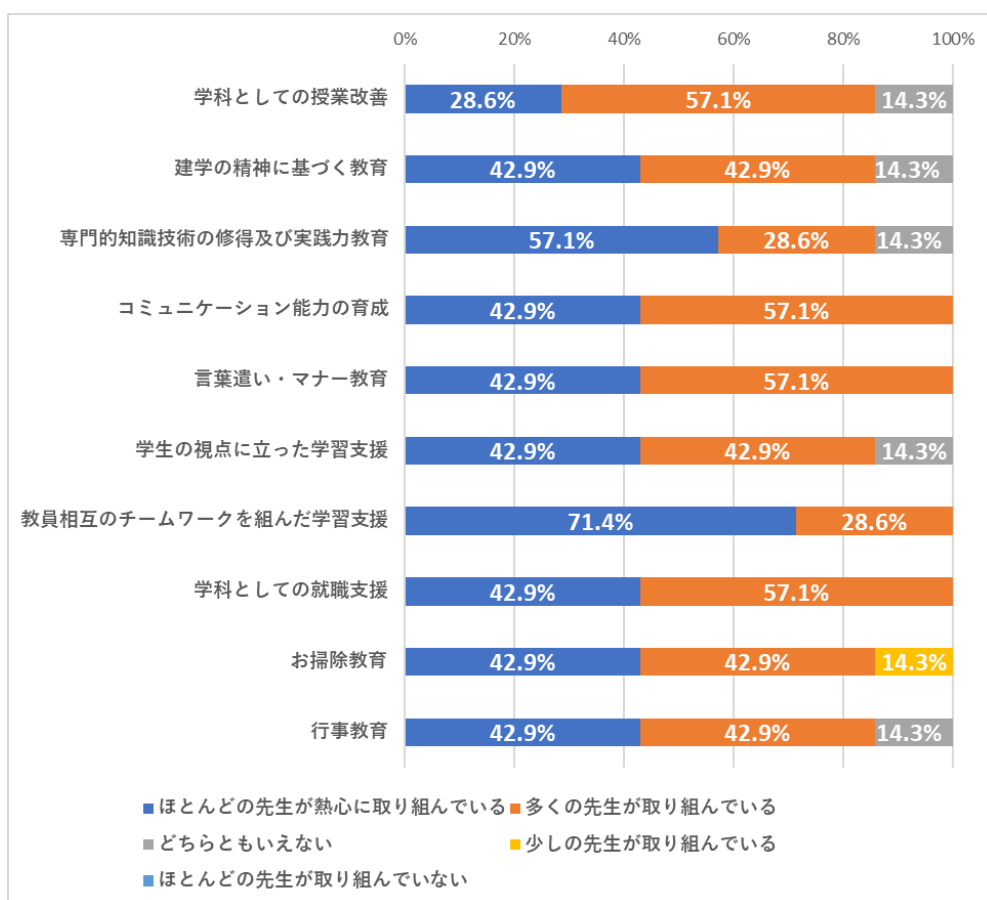


＜作業療法学科2年生 7名＞

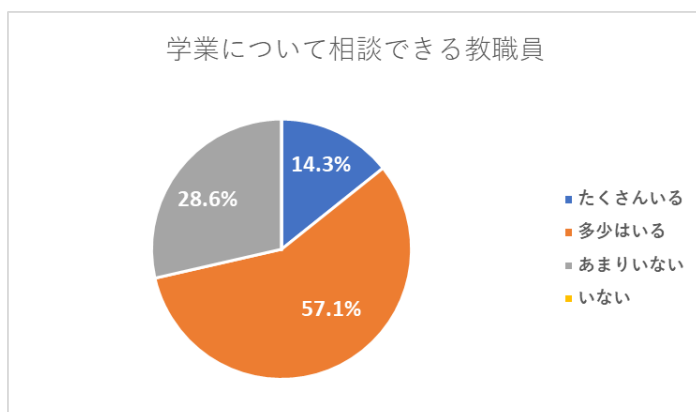
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	1
2	学生支援・サービスが行き届いている	0
3	就職率が高い	4
4	国家試験の合格率が高い	5
5	高校からの推薦	0
6	親や関係者からの推薦	1
7	本学の教育に対する良いうわさ	0
8	その他	1

2. 学科として学生支援全般について



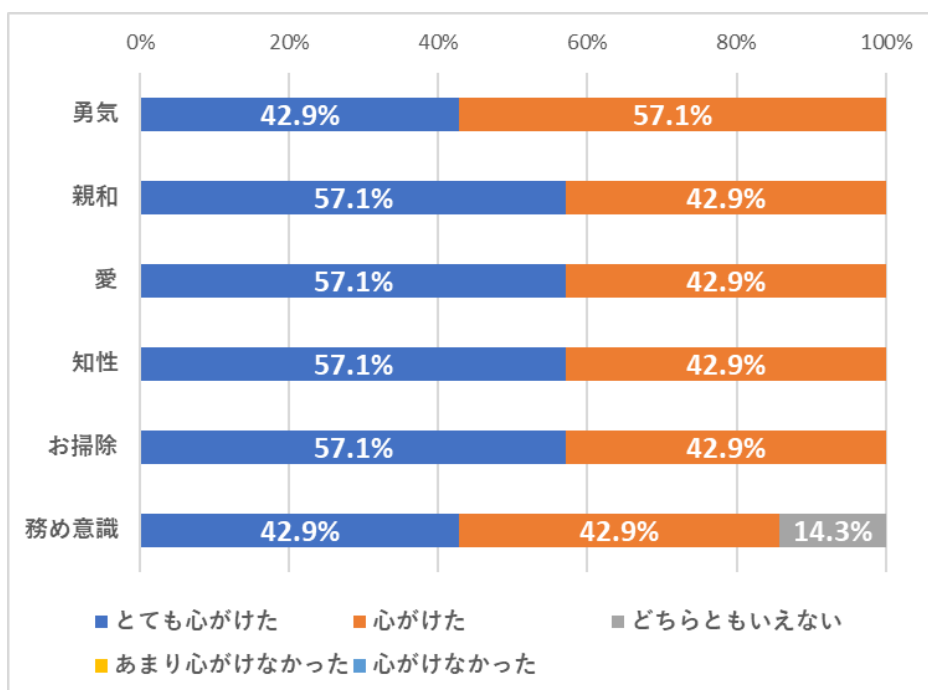
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



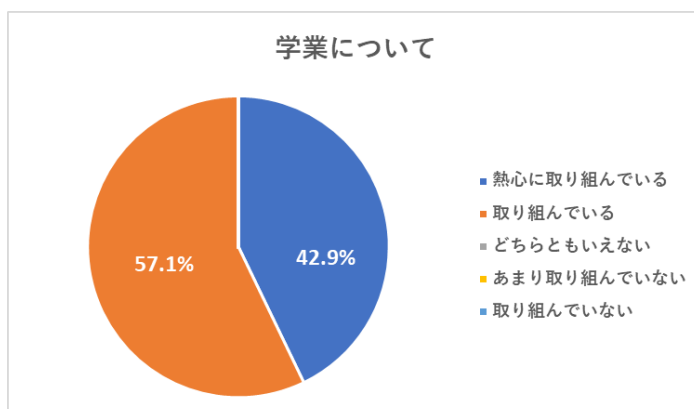
4. 学生自身に対する調査

●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

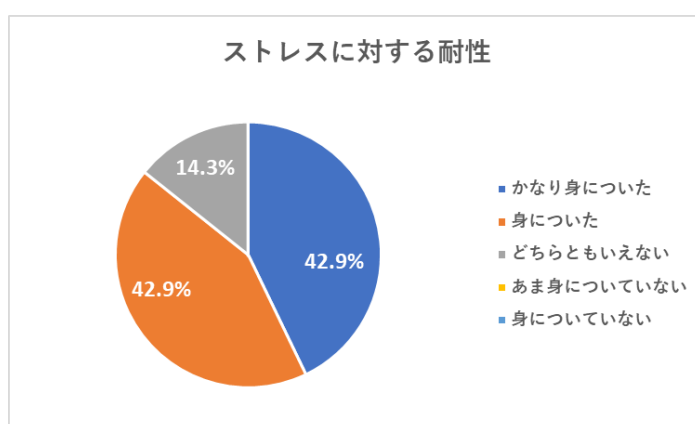
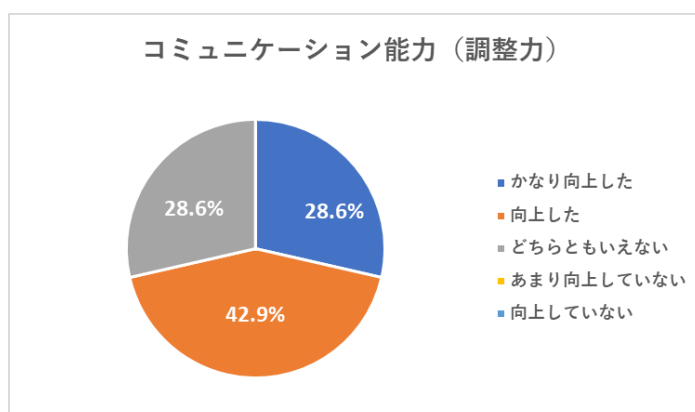
- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



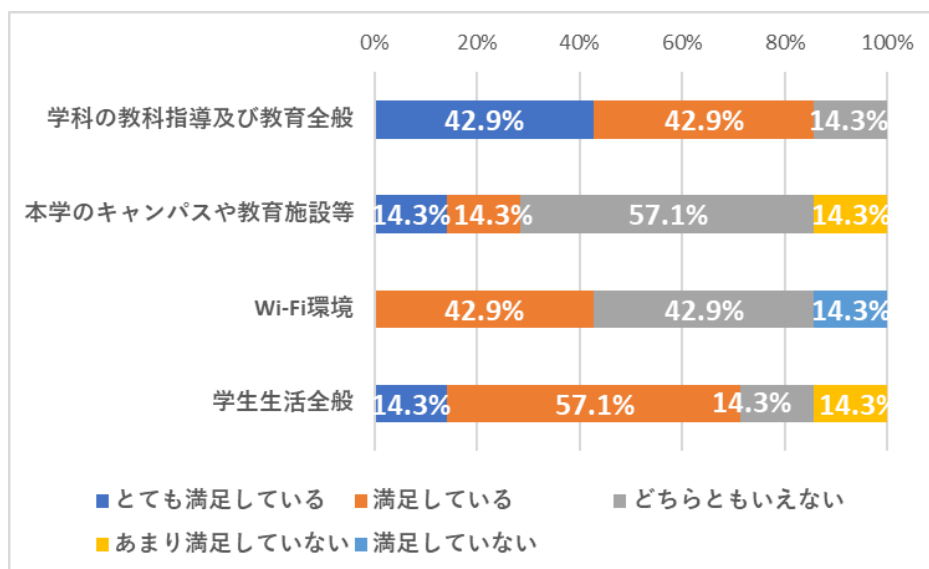
●学生自身の取り組み



＜作業療法学科2年生 7名＞



5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について

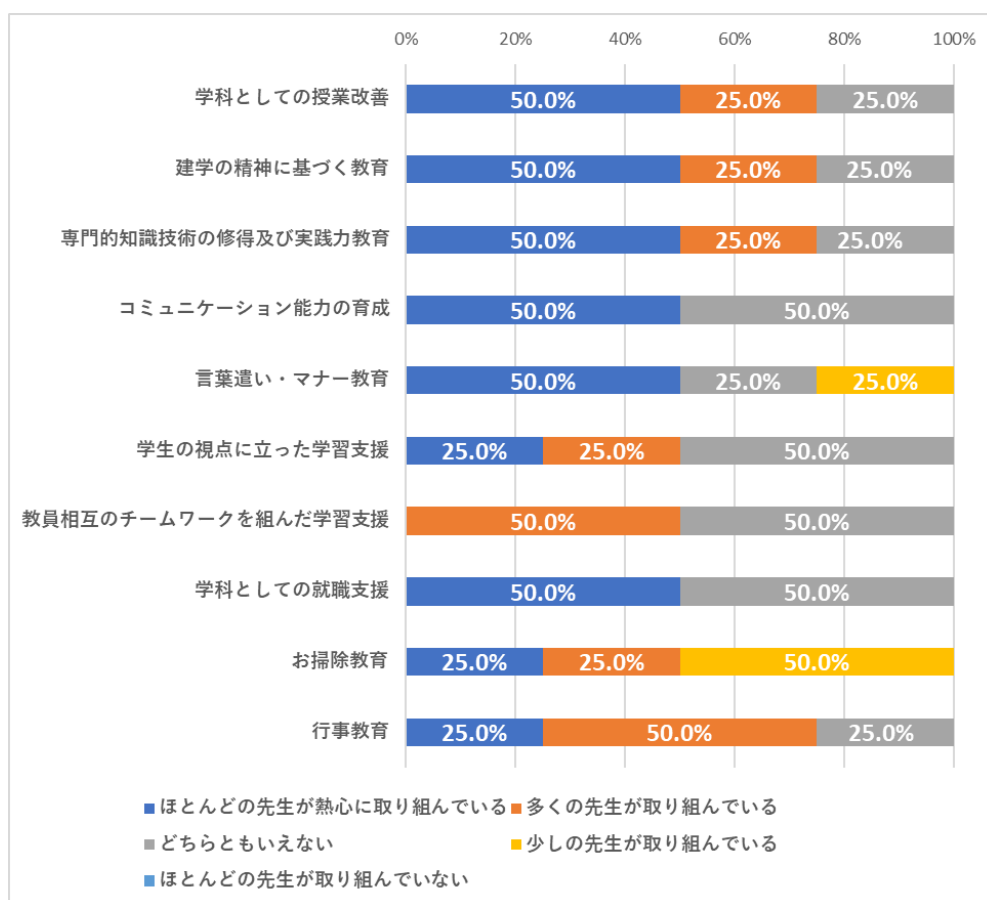


＜作業療法学科3年生 4名＞

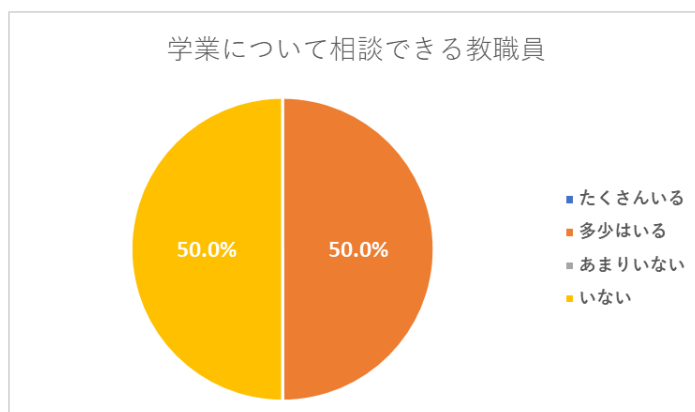
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	0
2	学生支援・サービスが行き届いている	0
3	就職率が高い	3
4	国家試験の合格率が高い	1
5	高校からの推薦	0
6	親や関係者からの推薦	0
7	本学の教育に対する良いうわさ	0
8	その他	0

2. 学科として学生支援全般について



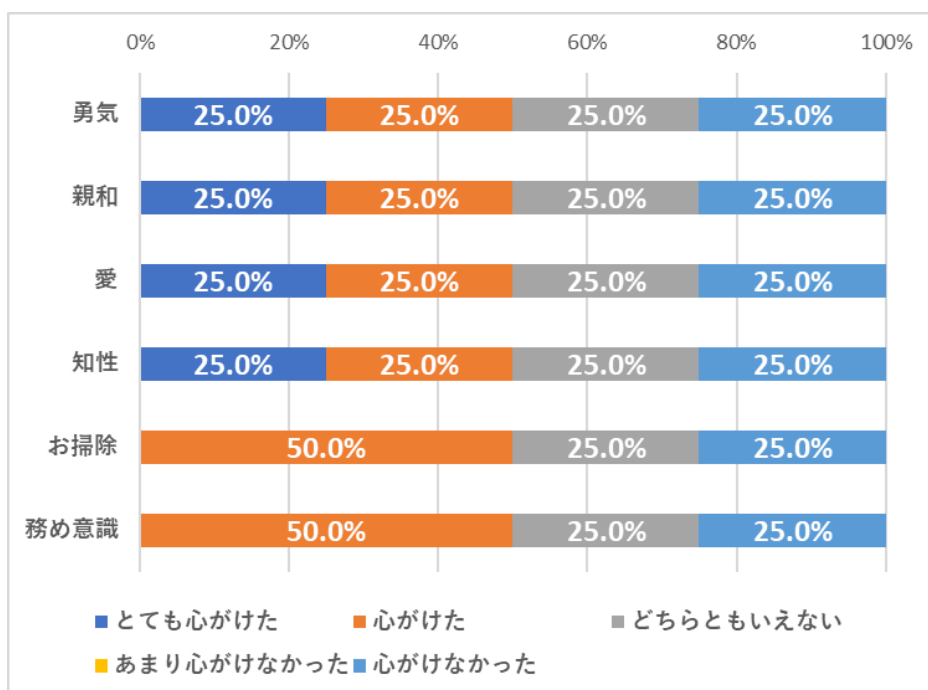
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



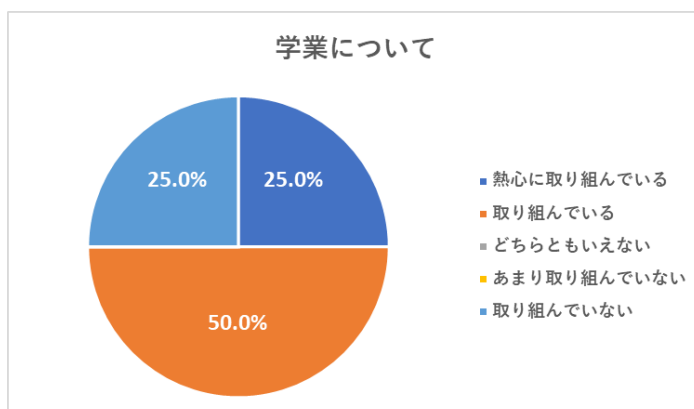
4. 学生自身に対する調査

●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

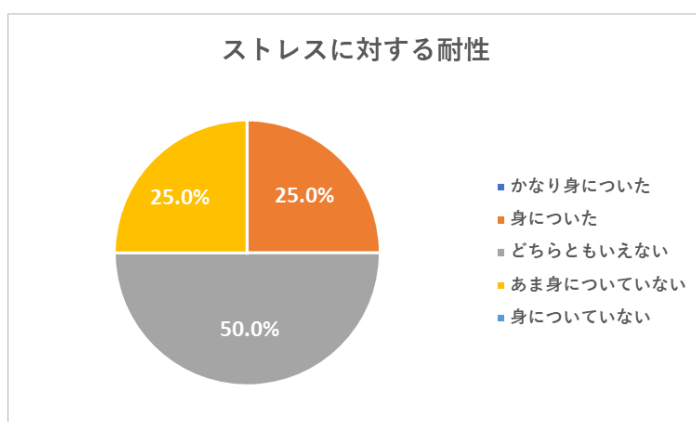
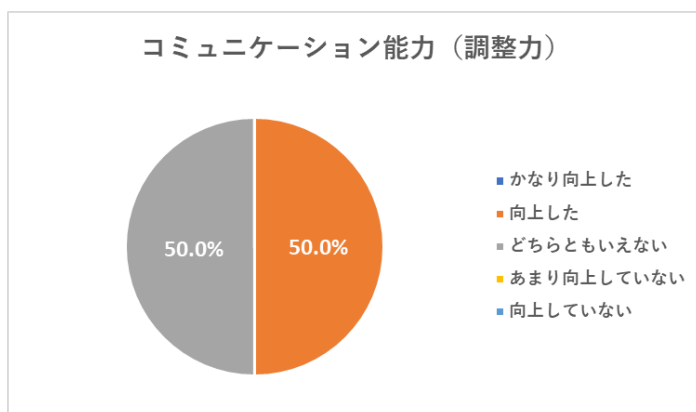
- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



●学生自身の取り組み



＜作業療法学科3年生 4名＞



5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について

