

令和 6 年度実施
九州栄養福祉大学
2024 年度 学生支援満足度・評価アンケート

集計結果 報告書

1. 調査対象（回答者属性）：大学 1.2.3 年生

学科	学年	学生数	回答数	回答率
食物栄養学科	1 年	91	76	83.5%
	2 年	99	79	79.8%
	3 年	116	82	70.7%
理学療法学科	1 年	69	65	94.2%
	2 年	98	73	74.5%
	3 年	82	61	74.4%
作業療法学科	1 年	31	26	83.9%
	2 年	34	21	61.8%
	3 年	16	15	93.8%
合計		636	498	78.3%

2. 調査期間：令和 6 年 11 月 22 日～12 月 20 日

3. 調査方法：学校システム UNIVERSAL PASSPORT（ユニパ）に入力

I R 推進本部

目 次

食物栄養学科 1 年生	1
食物栄養学科 2 年生	5
食物栄養学科 3 年生	9
理学療法学科 1 年生	13
理学療法学科 2 年生	17
理学療法学科 3 年生	21
作業療法学科 1 年生	25
作業療法学科 2 年生	29
作業療法学科 3 年生	33

＜食物栄養学科 1 年生 76 名＞

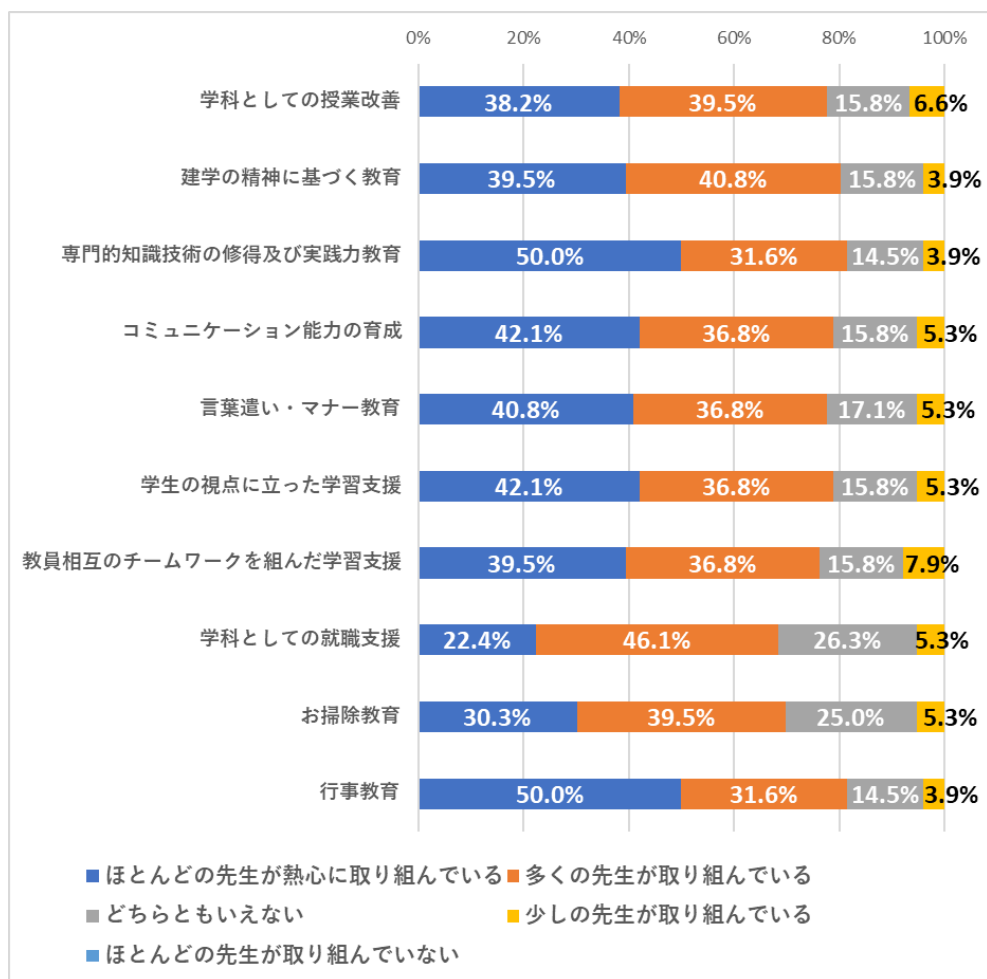
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	20
2	学生支援・サービスが行き届いている	13
3	就職率が高い	21
4	国家試験の合格率が高い	41
5	高校からの推薦	13
6	親や関係者からの推薦	12
7	本学の教育に対する良いうわさ	5
8	その他	4

＜その他の具体的内容＞

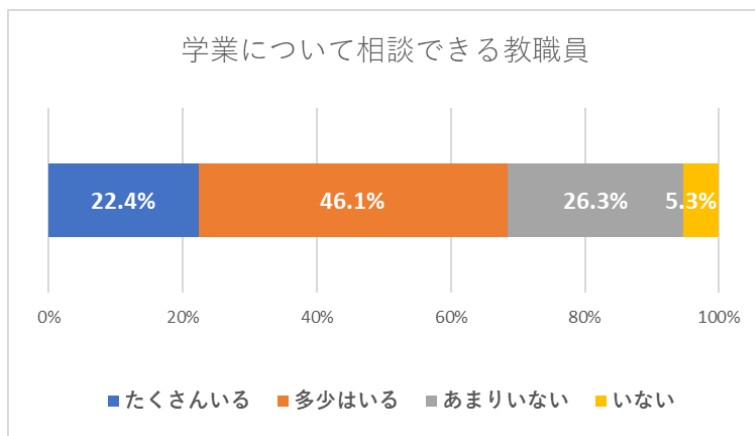
- ・学校での取り組みに惹かれた。子供食堂など
- ・実家から 2 番目に近い栄養科のある大学だったから
- ・雰囲気が自分に合っていると思ったから
- ・近いから。

2. 学科として学生支援全般について



＜食物栄養学科 1 年生 76 名＞

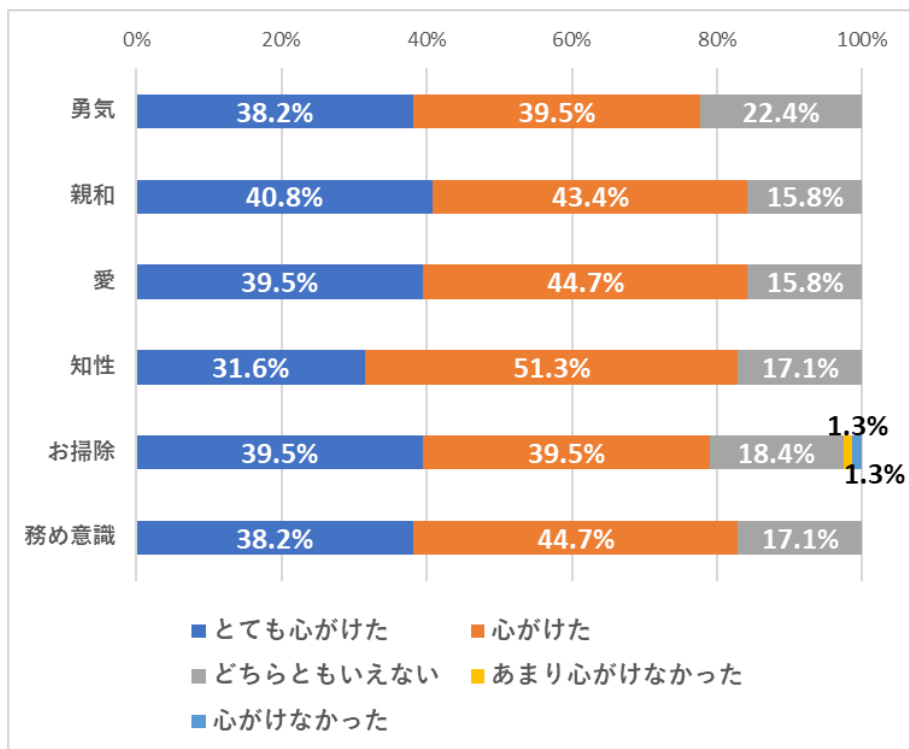
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

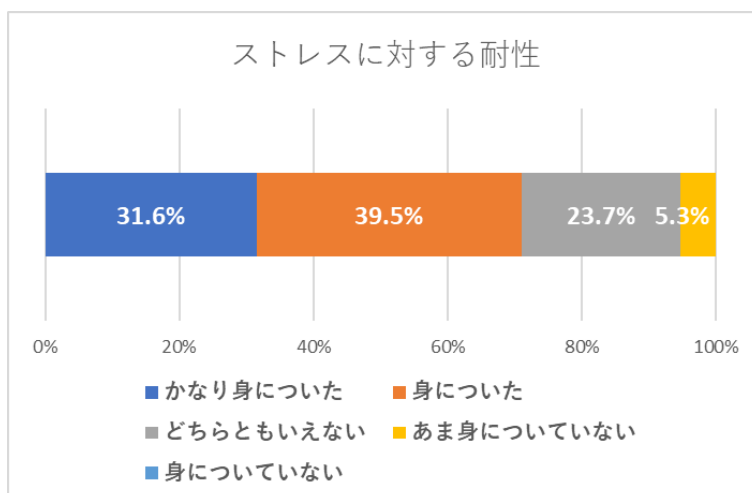
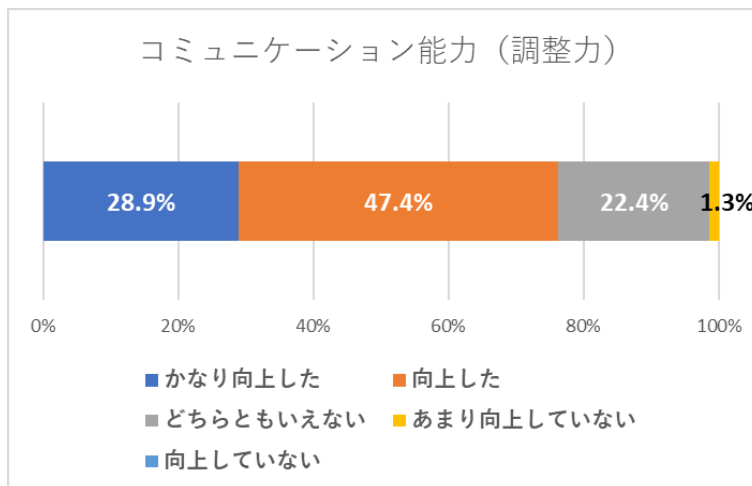
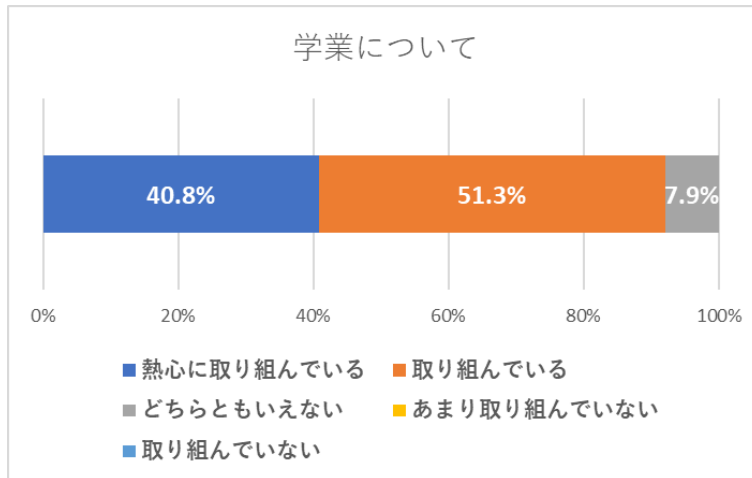
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



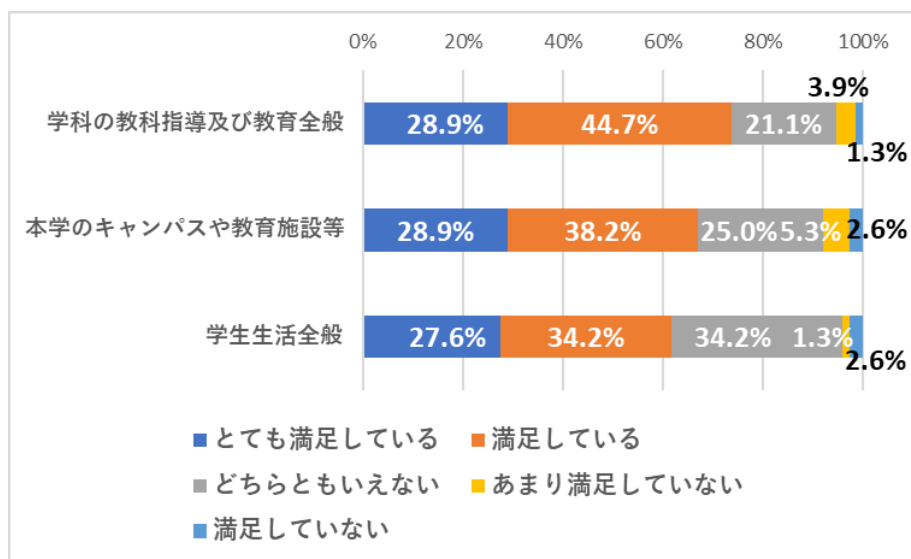
<食物栄養学科1年生 76名>

●学生自身の取り組み



＜食物栄養学科 1 年生 76 名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について



<食物栄養学科2年生 79名>

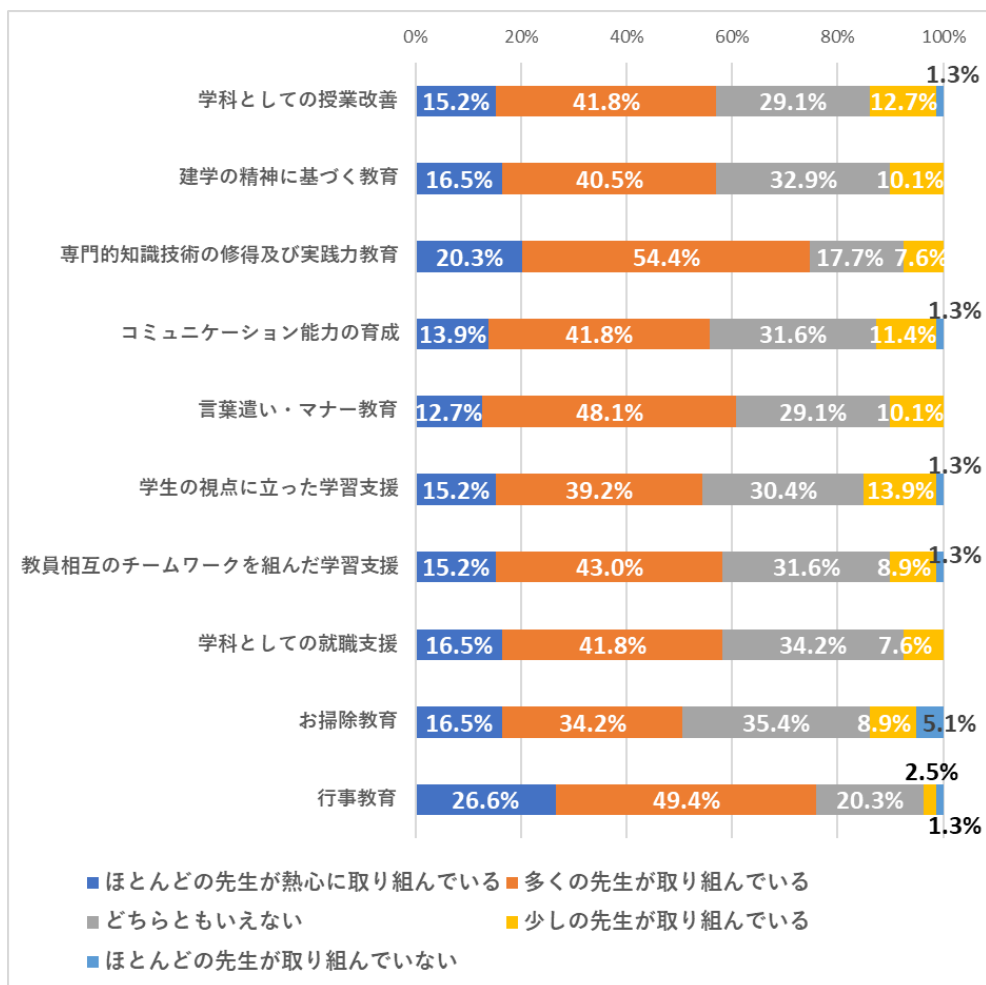
1. 本学に入學した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	11
2	学生支援・サービスが行き届いている	9
3	就職率が高い	15
4	国家試験の合格率が高い	46
5	高校からの推薦	10
6	親や関係者からの推薦	12
7	本学の教育に対する良いうわさ	2
8	その他	9

<その他の具体的内容>

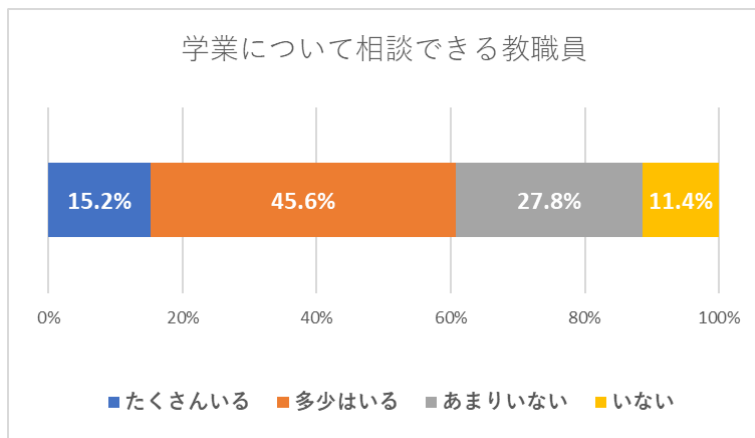
- ・特待生を貰えたから
- ・家から近かったから

2. 学科として学生支援全般について



<食物栄養学科2年生 79名>

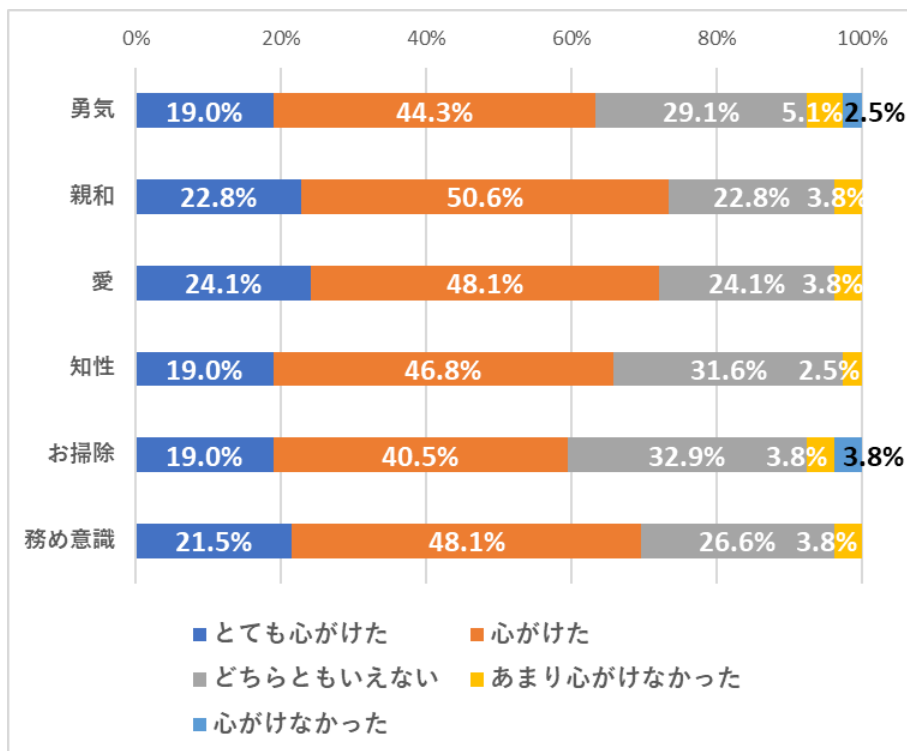
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

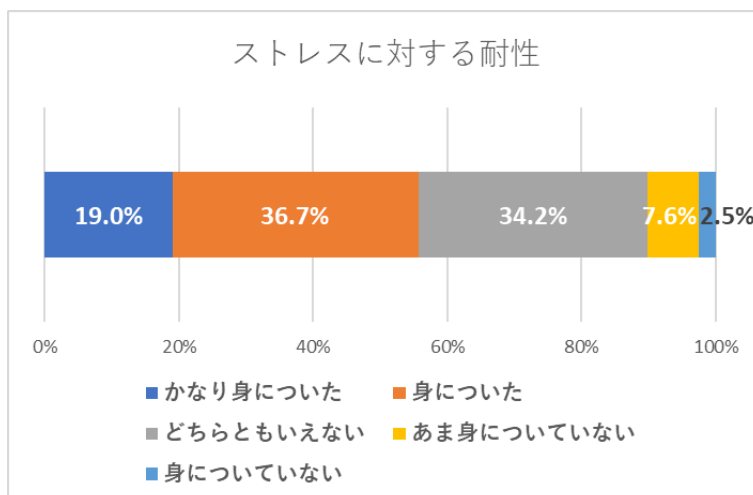
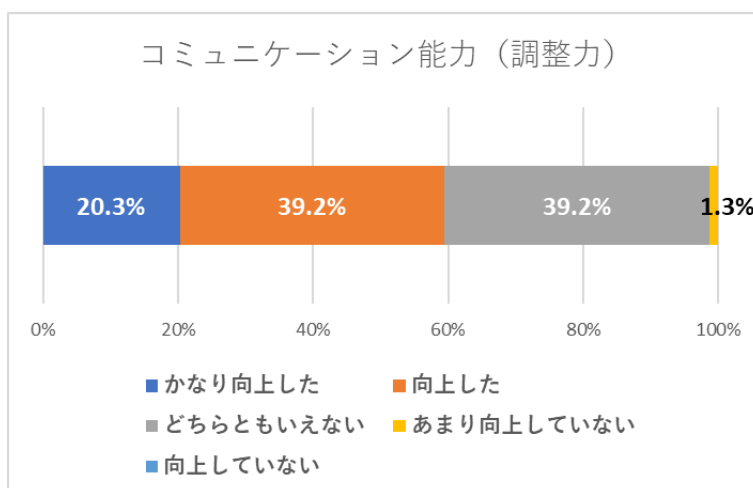
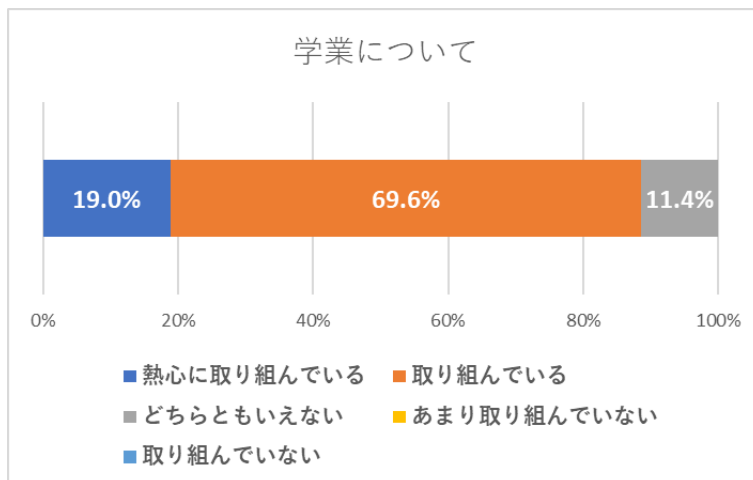
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



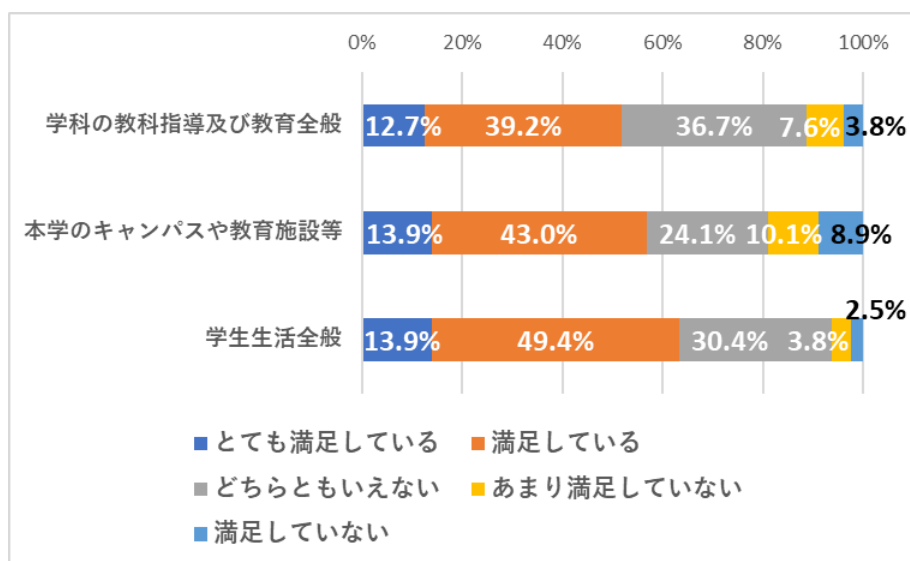
＜食物栄養学科 2 年生 79 名＞

●学生自身の取り組み



＜食物栄養学科 2 年生 79 名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について



<食物栄養学科3年生 82名>

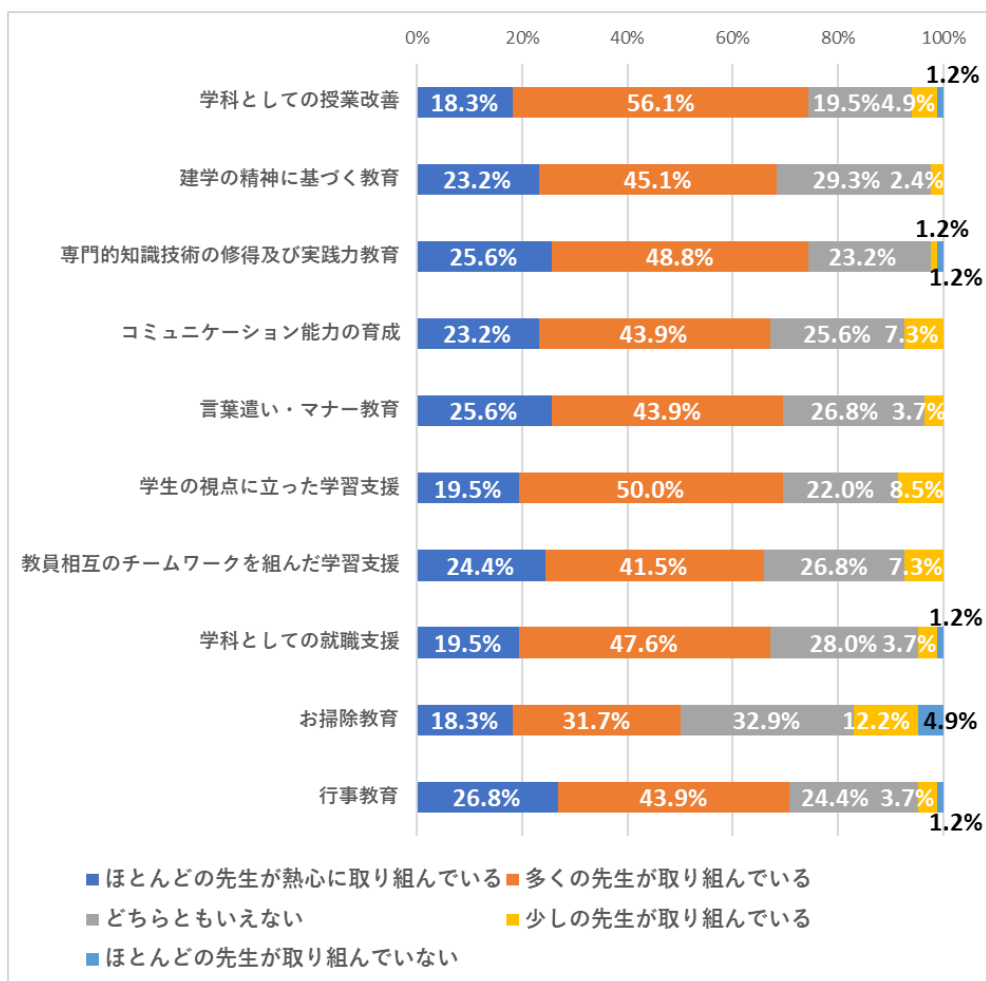
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	7
2	学生支援・サービスが行き届いている	5
3	就職率が高い	24
4	国家試験の合格率が高い	54
5	高校からの推薦	9
6	親や関係者からの推薦	9
7	本学の教育に対する良いうわさ	1
8	その他	11

<その他の具体的内容>

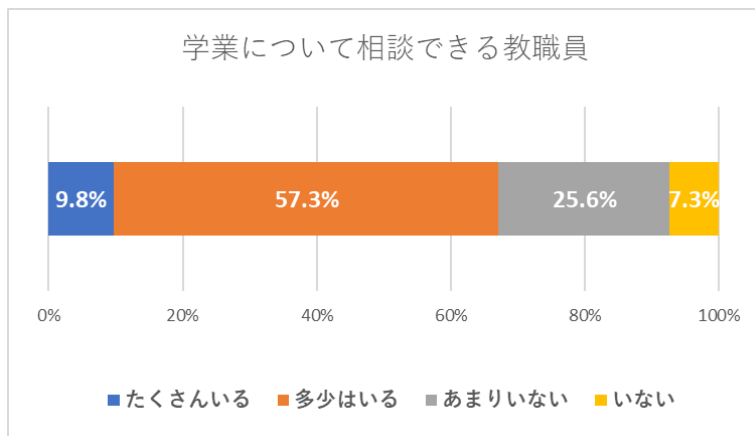
- ・学部に興味があったため
- ・友達が行くと言っていたから
- ・クラス担任制で先生方の学生に対しての配慮がされているから
- ・施設が充実しているから
- ・指定校推薦
- ・短大大学が連携しているから

2. 学科として学生支援全般について



＜食物栄養学科３年生 82名＞

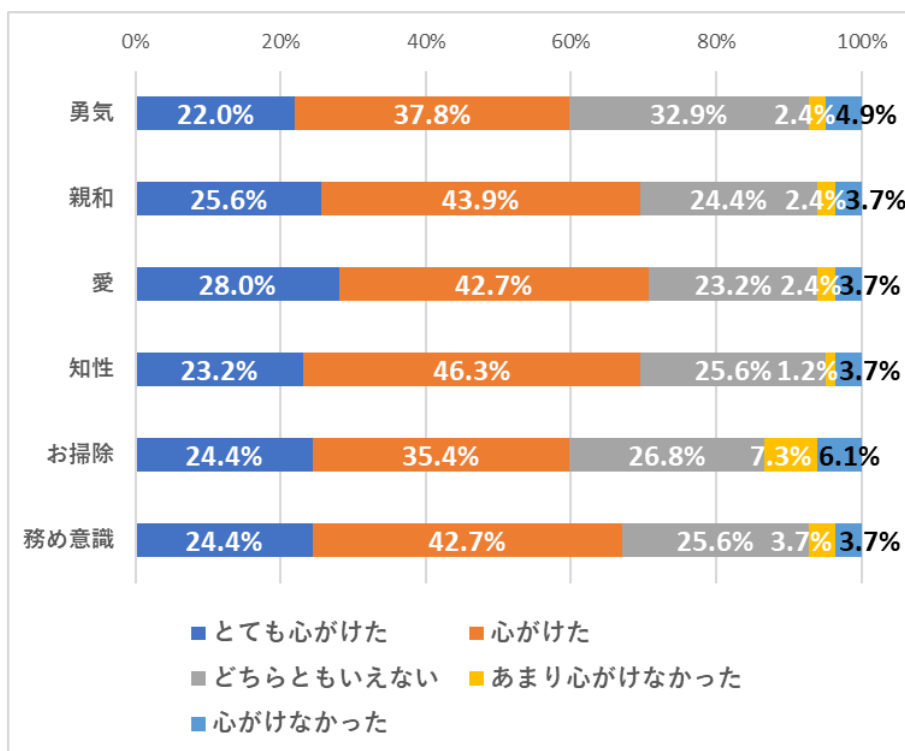
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

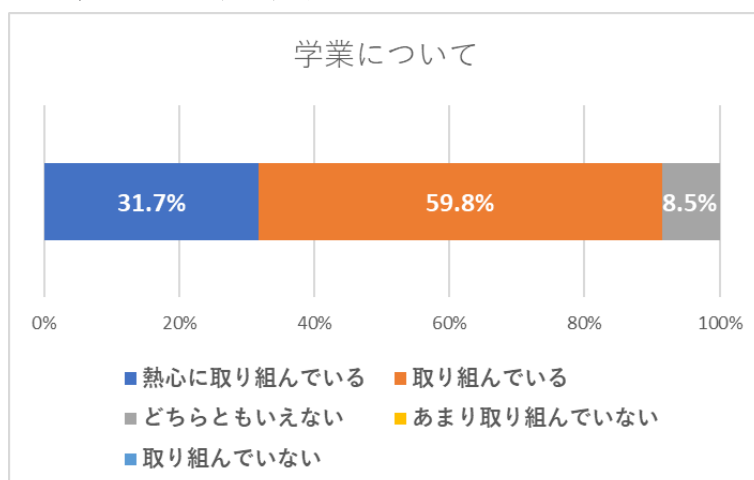
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



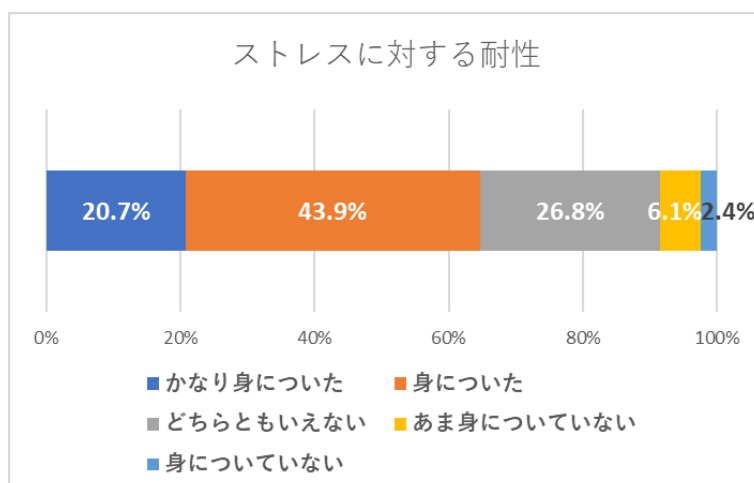
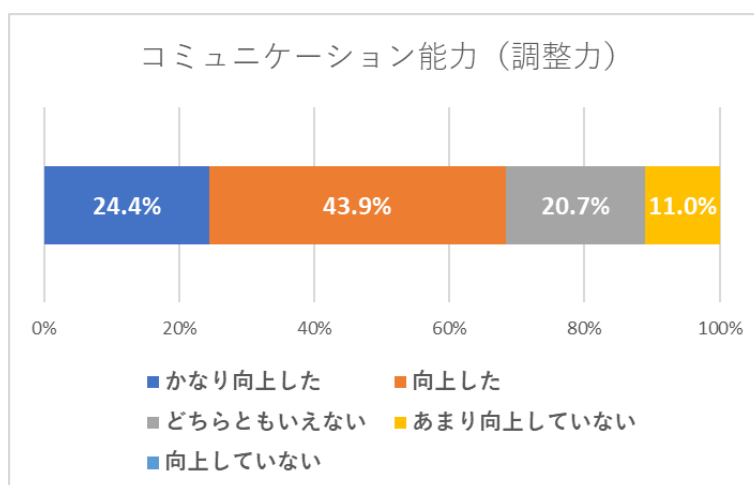
<食物栄養学科3年生 82名>

●学生自身の取り組み



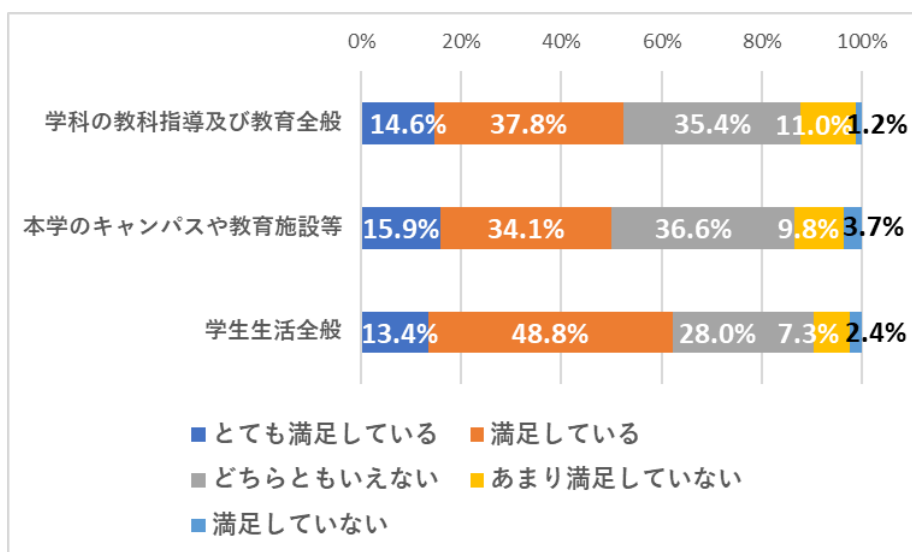
<どちらともいえない・あまり取り組んでいない・取り組んでいない理由>

- ・サボったりしているから
- ・課題以外の自己学習をしていない



＜食物栄養学科３年生 82名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について



<理学療法学科1年生 65名>

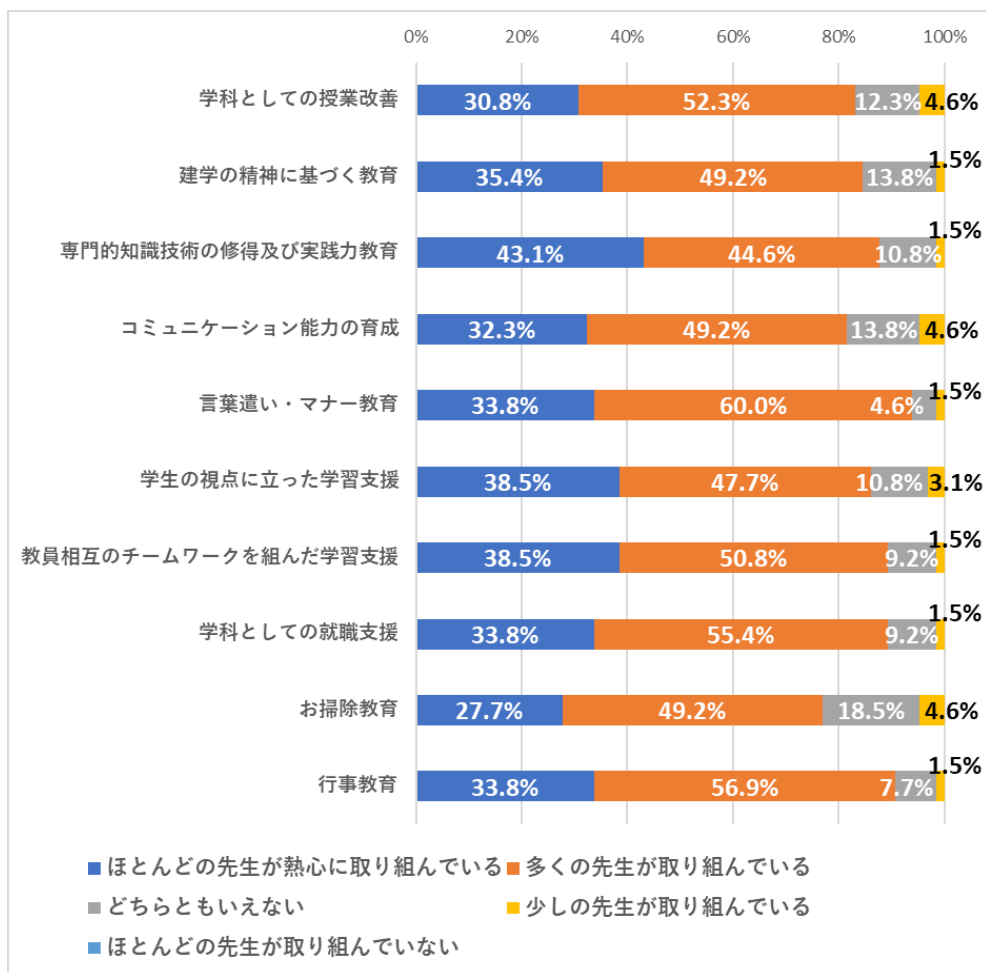
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	9
2	学生支援・サービスが行き届いている	5
3	就職率が高い	27
4	国家試験の合格率が高い	40
5	高校からの推薦	9
6	親や関係者からの推薦	15
7	本学の教育に対する良いうわさ	2
8	その他	3

<その他の具体的内容>

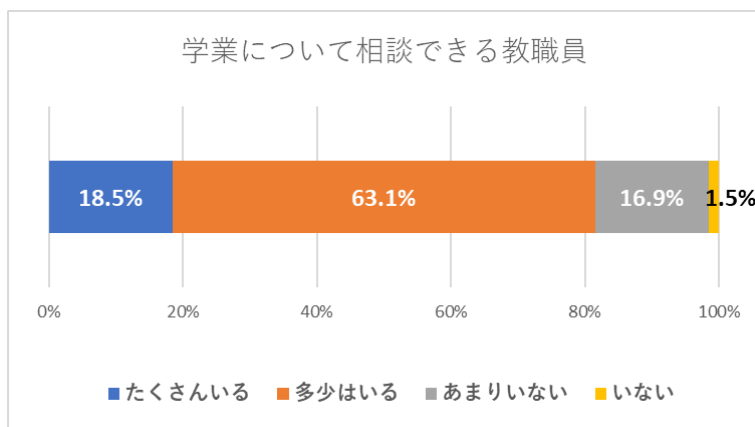
- ・滑り止め
- ・理学療法に興味があった
- ・特にない

2. 学科として学生支援全般について



<理学療法学科1年生 65名>

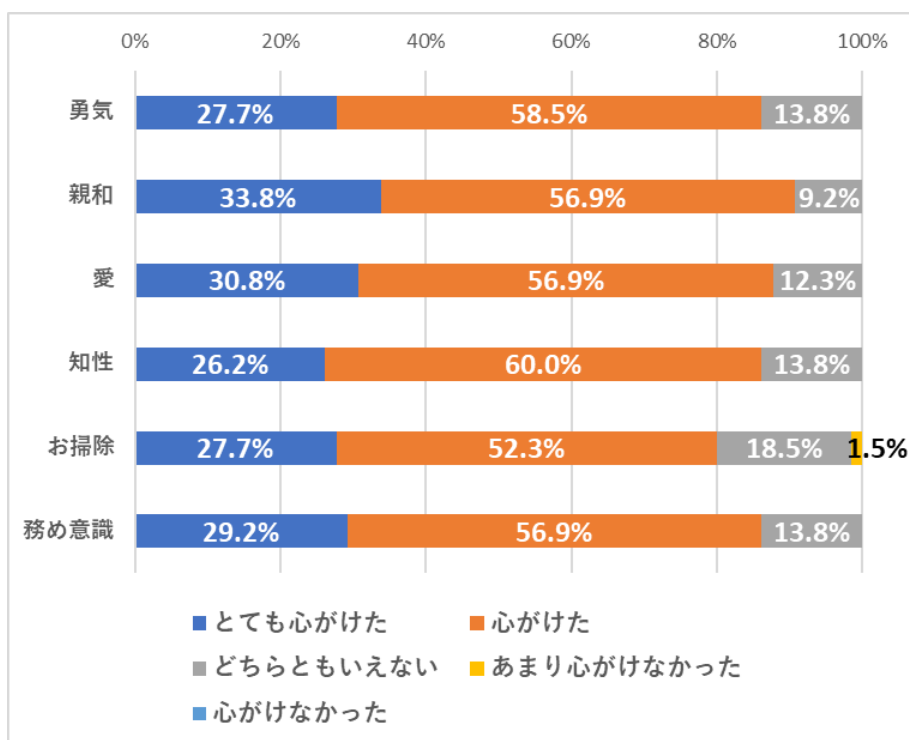
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

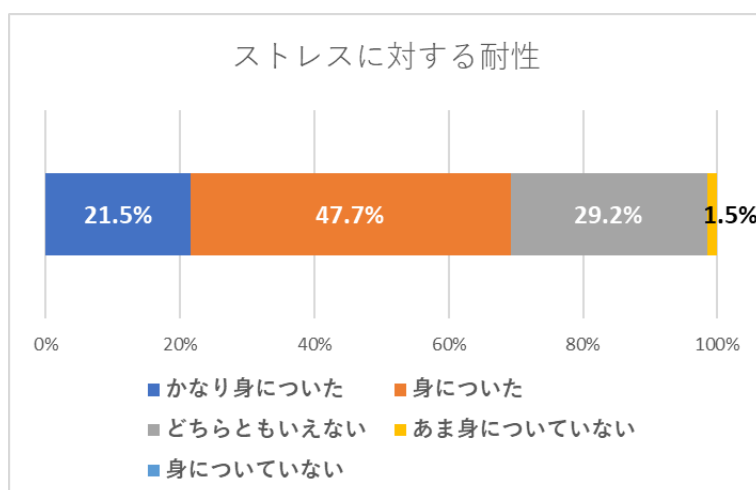
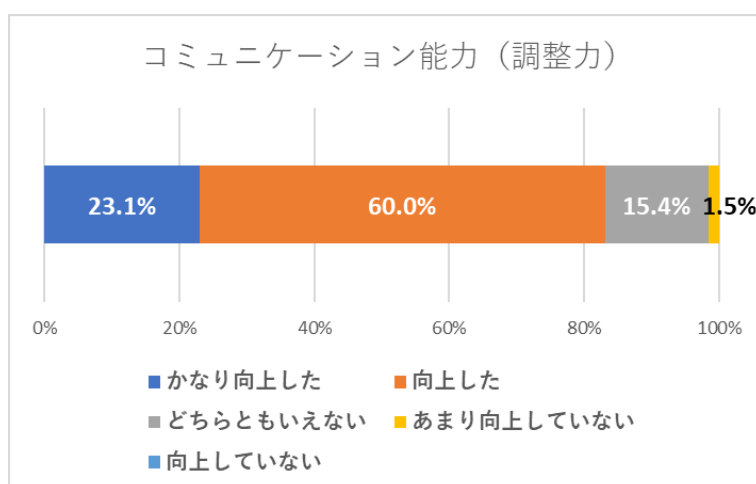
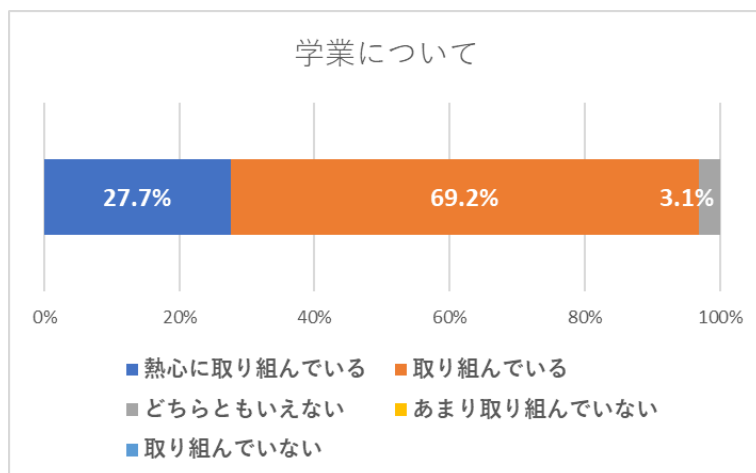
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ② 親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③ 愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④ 知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤ お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥ 務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



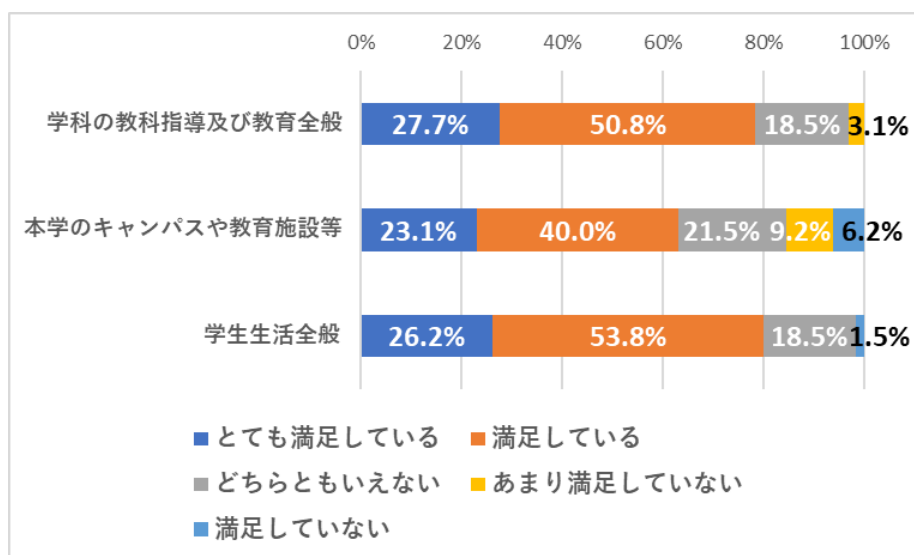
<理学療法学科1年生 65名>

●学生自身の取り組み



＜理学療法学科 1 年生 65 名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について



<理学療法学科2年生 73名>

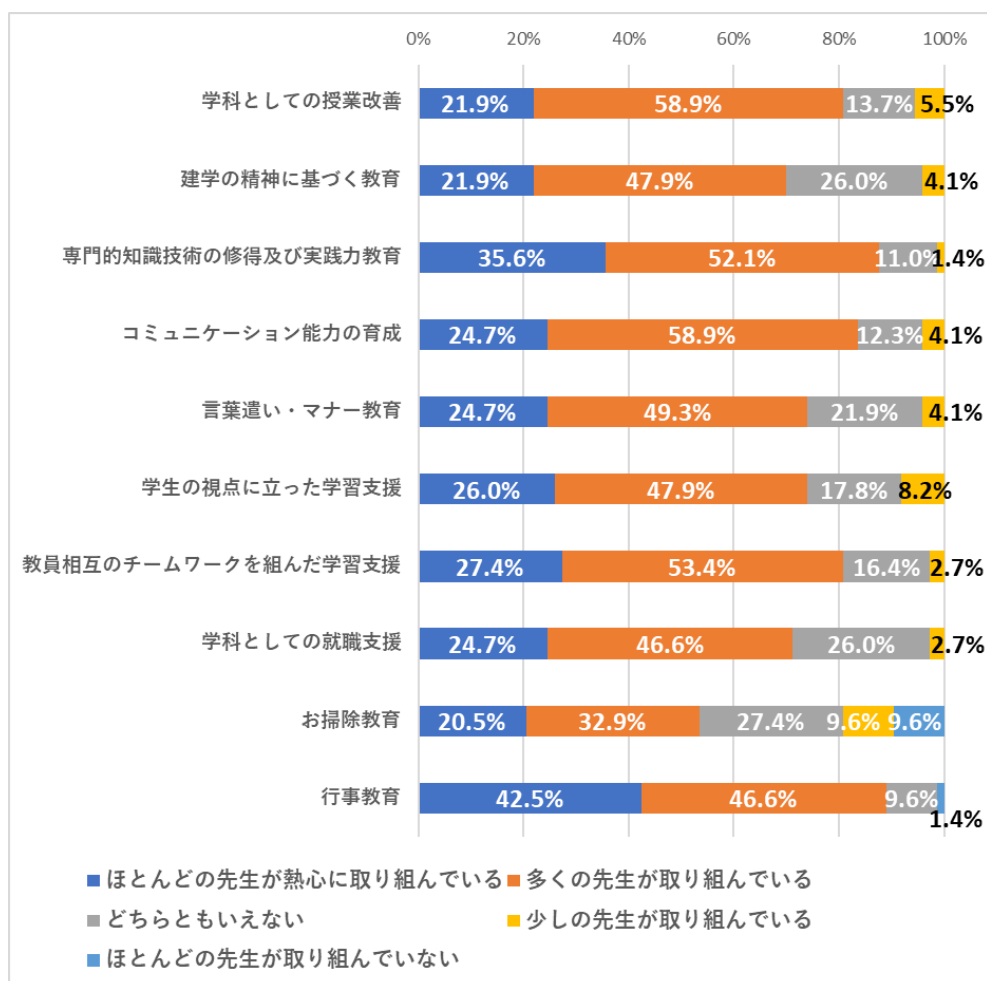
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	15
2	学生支援・サービスが行き届いている	5
3	就職率が高い	37
4	国家試験の合格率が高い	38
5	高校からの推薦	10
6	親や関係者からの推薦	17
7	本学の教育に対する良いうわさ	1
8	その他	6

<その他の具体的内容>

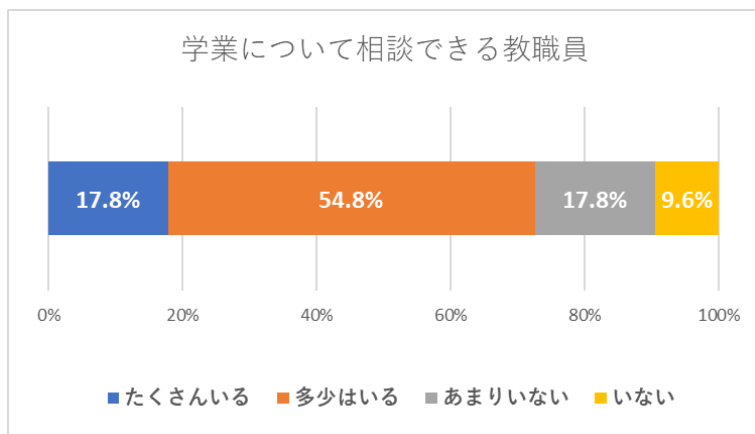
- ・家から近いから
- ・解剖があるから
- ・高校に来て説明を受けた時に懂れたから。
- ・家から近い

2. 学科として学生支援全般について



<理学療法学科2年生 73名>

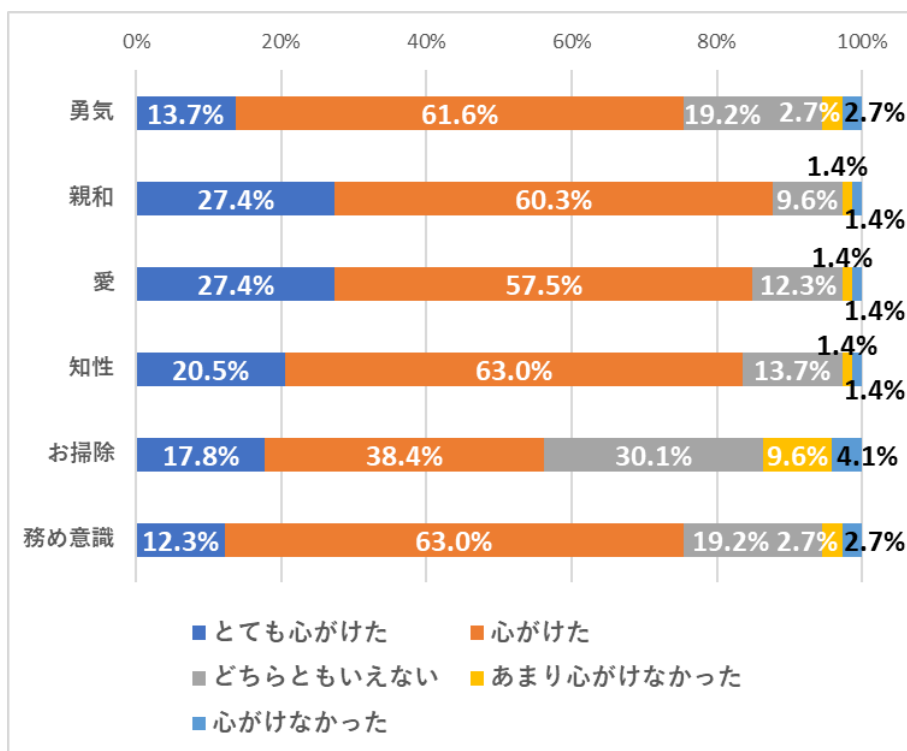
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

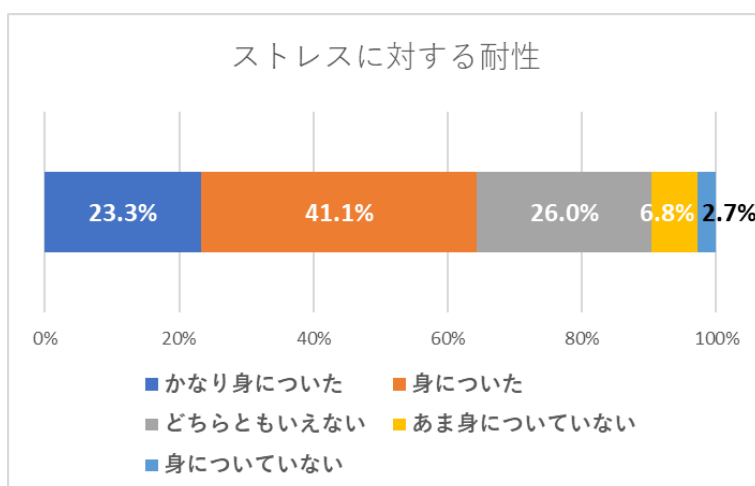
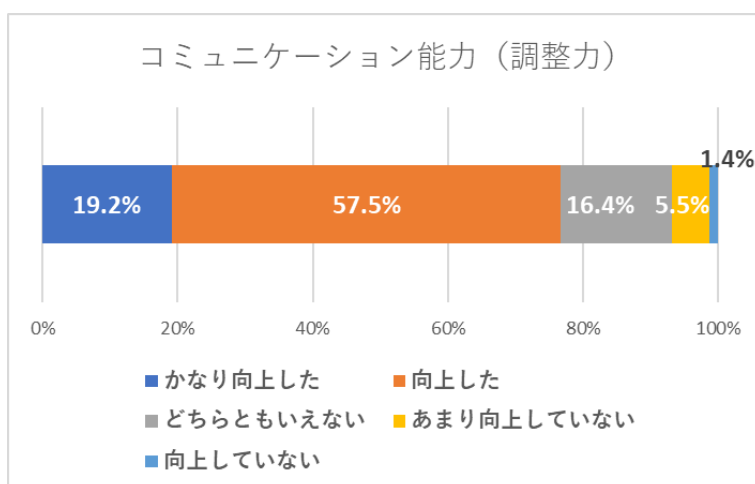
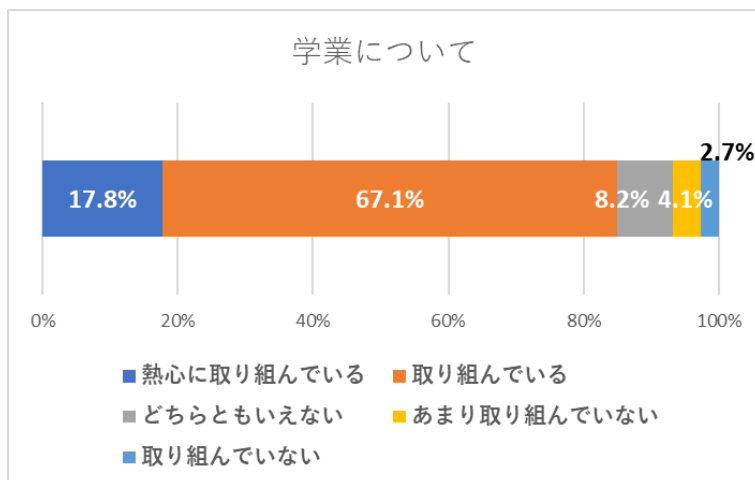
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



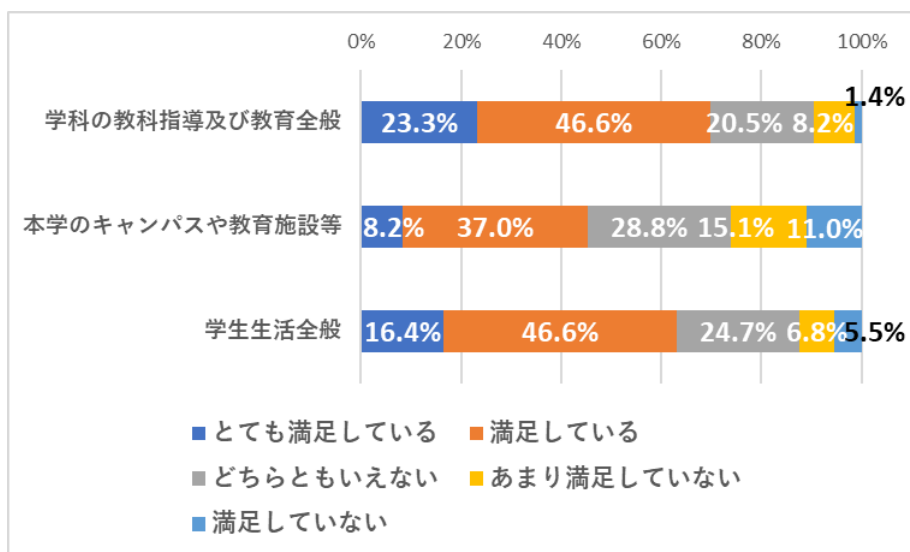
<理学療法学科2年生 73名>

●学生自身の取り組み



＜理学療法学科 2 年生 73 名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について



<理学療法学科3年生 61名>

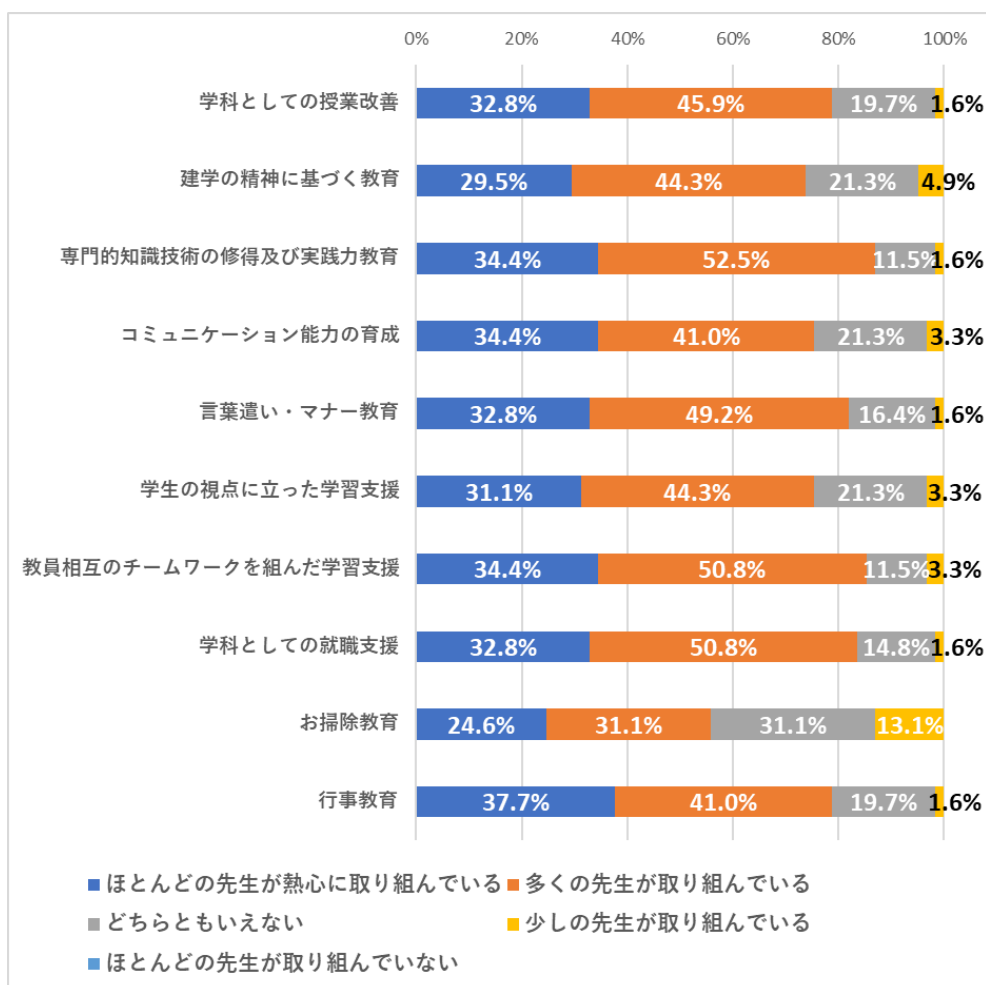
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	13
2	学生支援・サービスが行き届いている	2
3	就職率が高い	24
4	国家試験の合格率が高い	21
5	高校からの推薦	11
6	親や関係者からの推薦	9
7	本学の教育に対する良いうわさ	3
8	その他	4

<その他の具体的内容>

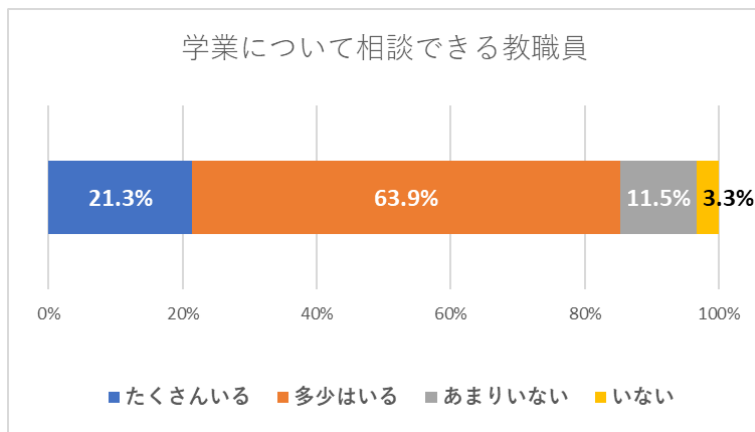
- ・近所である
- ・家から通える

2. 学科として学生支援全般について



＜理学療法学科３年生 61名＞

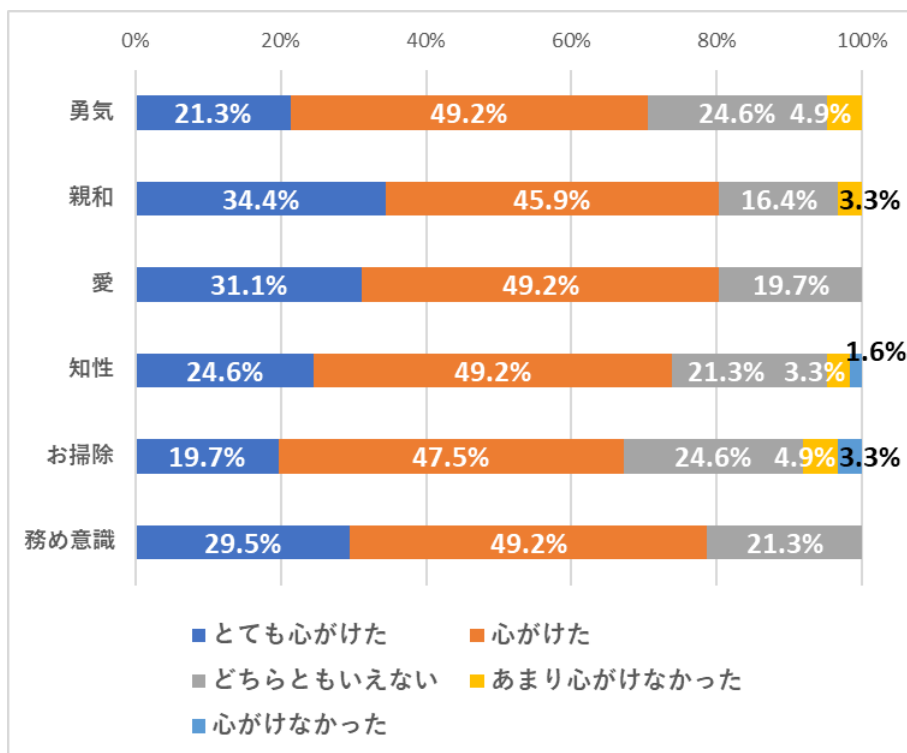
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

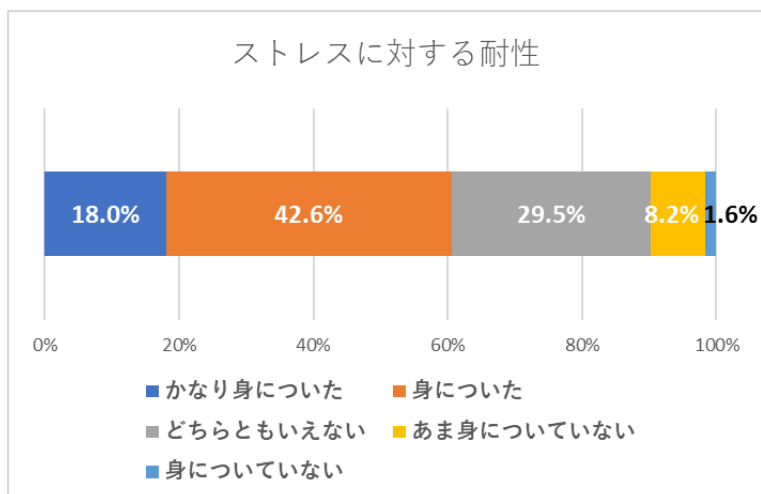
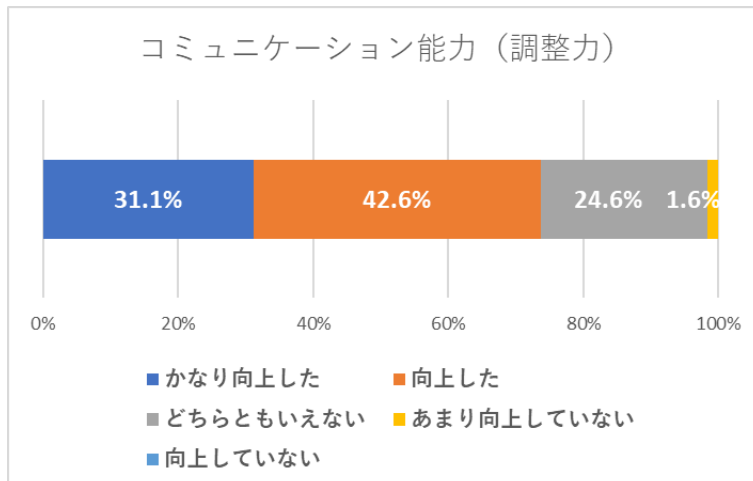
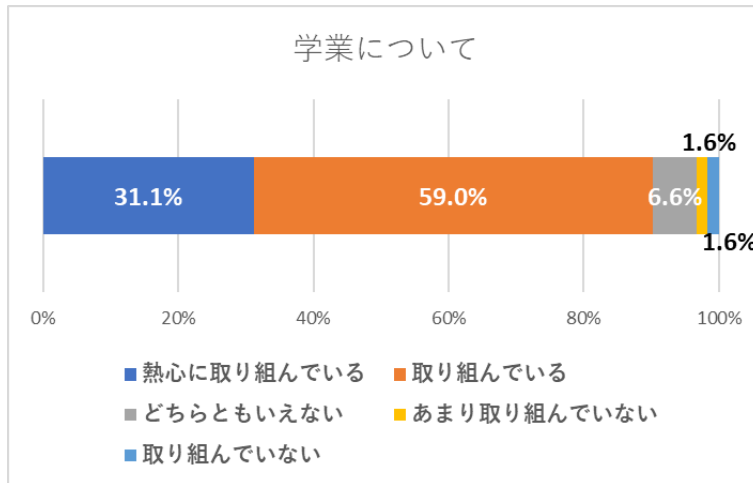
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



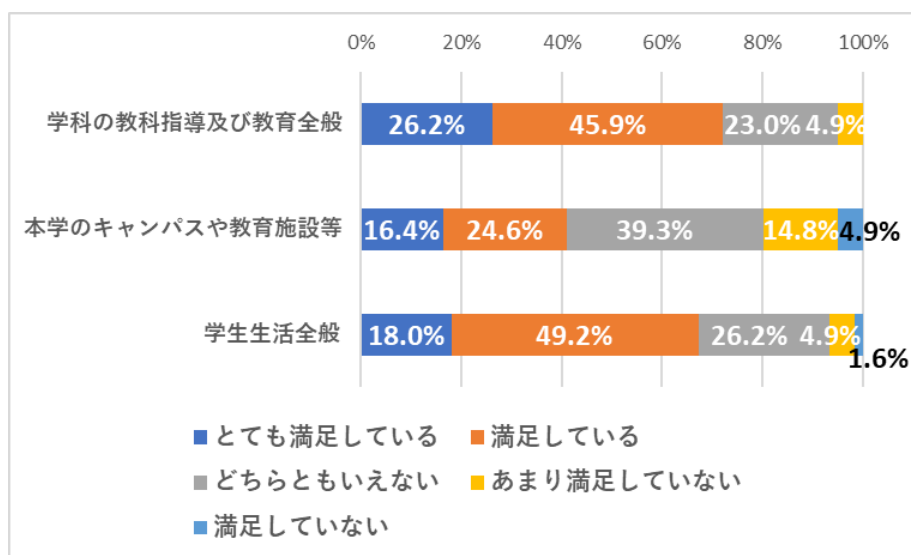
<理学療法学科3年生 61名>

●学生自身の取り組み



＜理学療法学科３年生 61名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について



<作業療法学科1年生 26名>

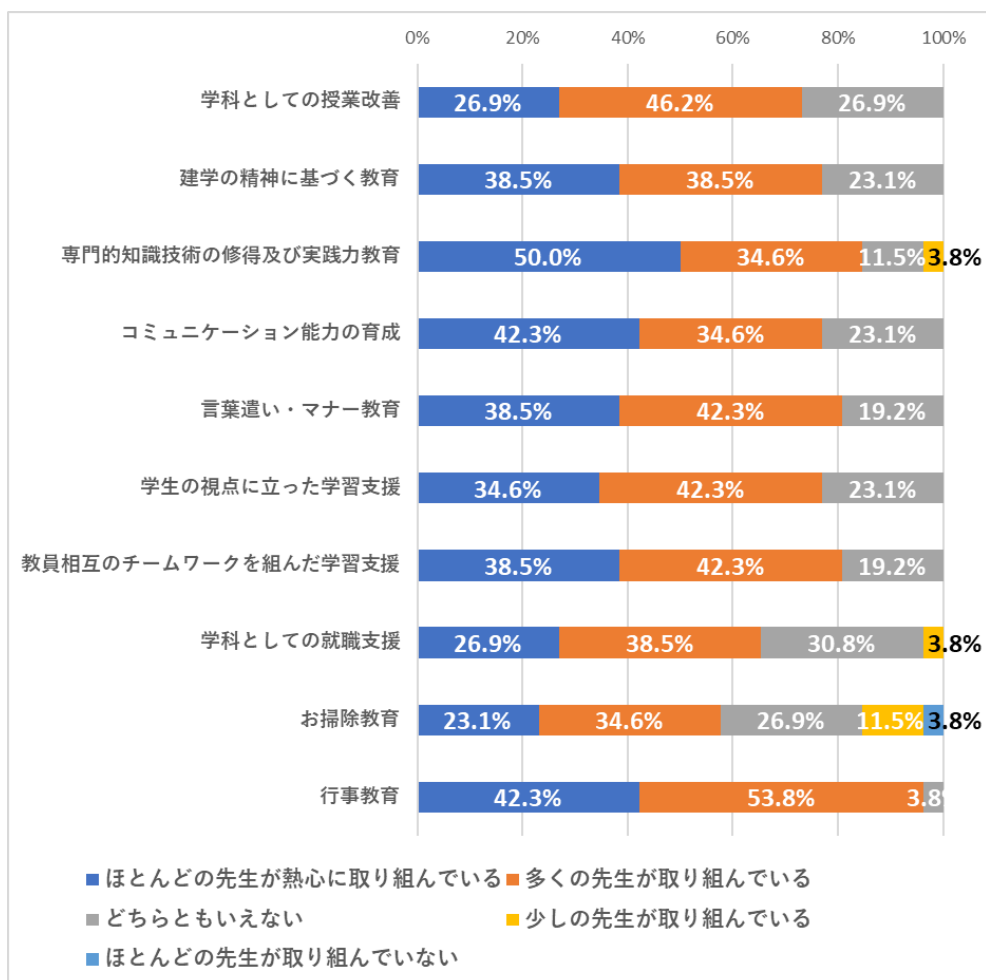
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	6
2	学生支援・サービスが行き届いている	3
3	就職率が高い	18
4	国家試験の合格率が高い	17
5	高校からの推薦	5
6	親や関係者からの推薦	10
7	本学の教育に対する良いうわさ	1
8	その他	6

<その他の具体的内容>

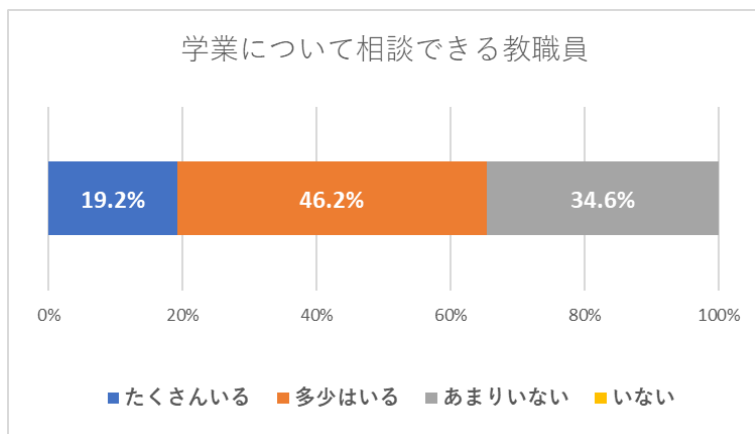
- ・学校の雰囲気
- ・家から近いから
- ・家から比較的近い 学費が他校より安い
- ・作業療法士以外の資格を取れること

2. 学科として学生支援全般について



＜作業療法学科1年生 26名＞

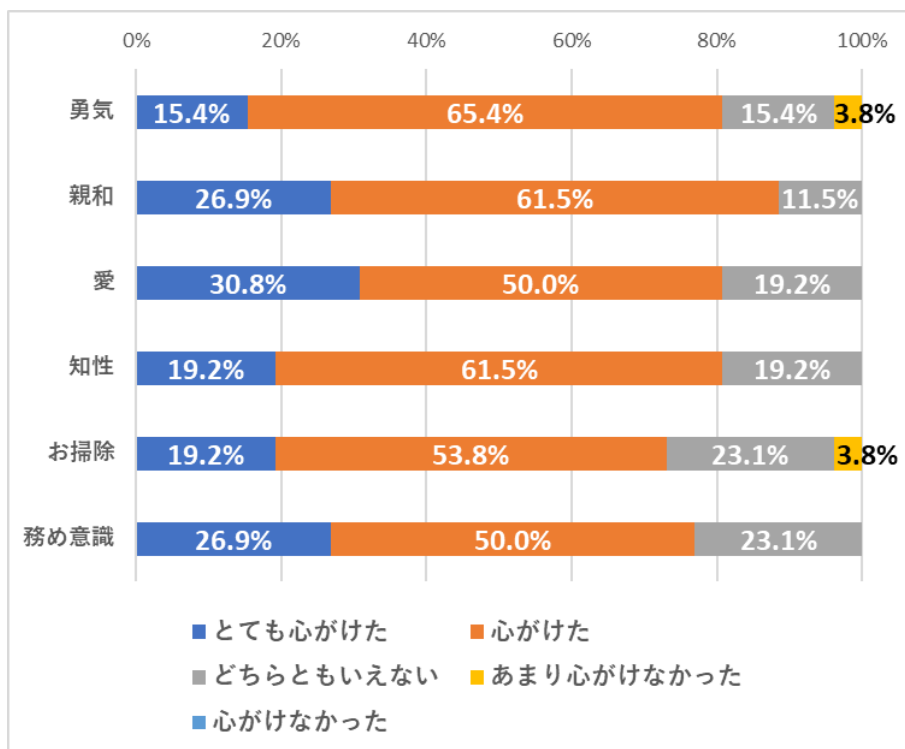
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

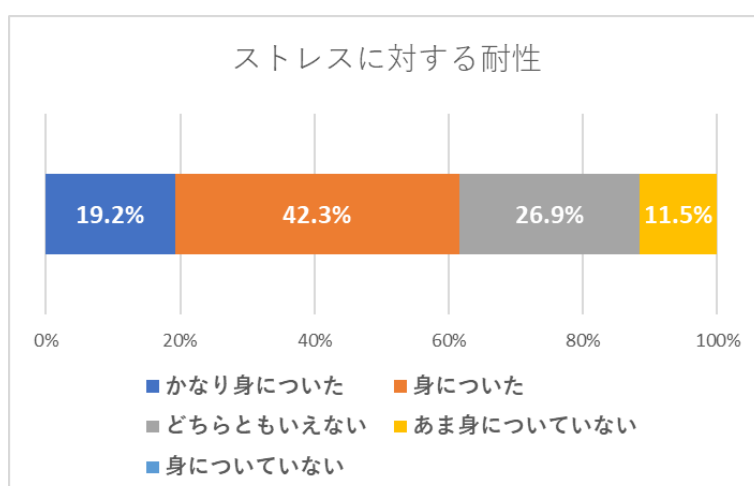
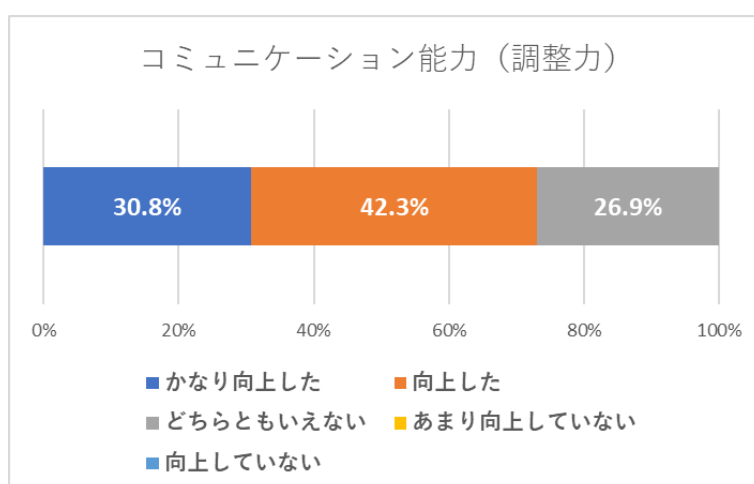
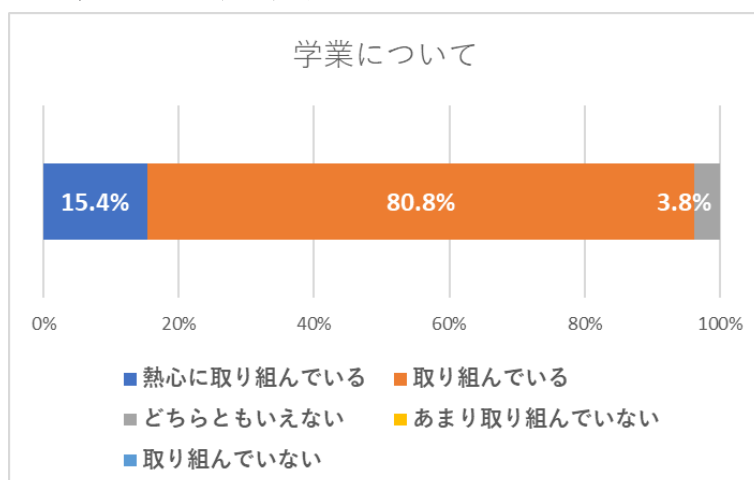
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



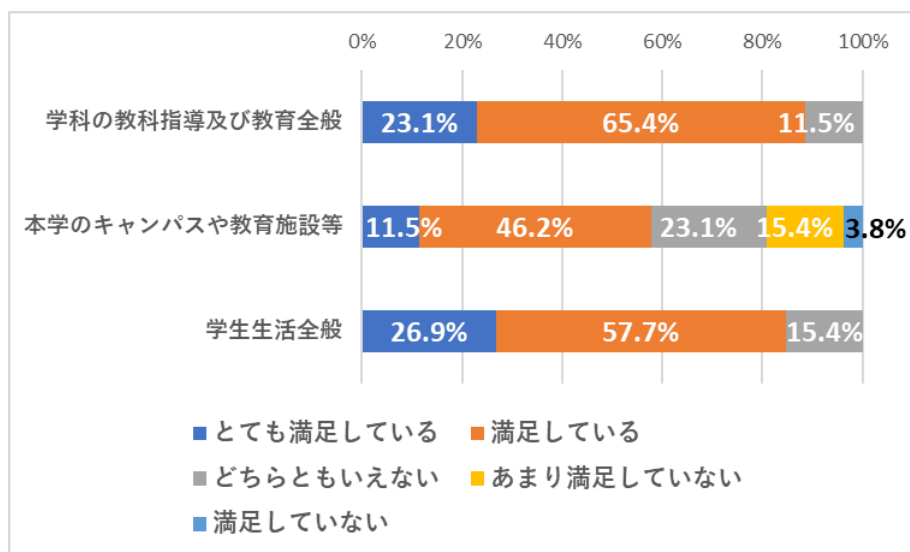
<作業療法学科1年生 26名>

●学生自身の取り組み



＜作業療法学科1年生 26名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について



<作業療法学科2年生 21名>

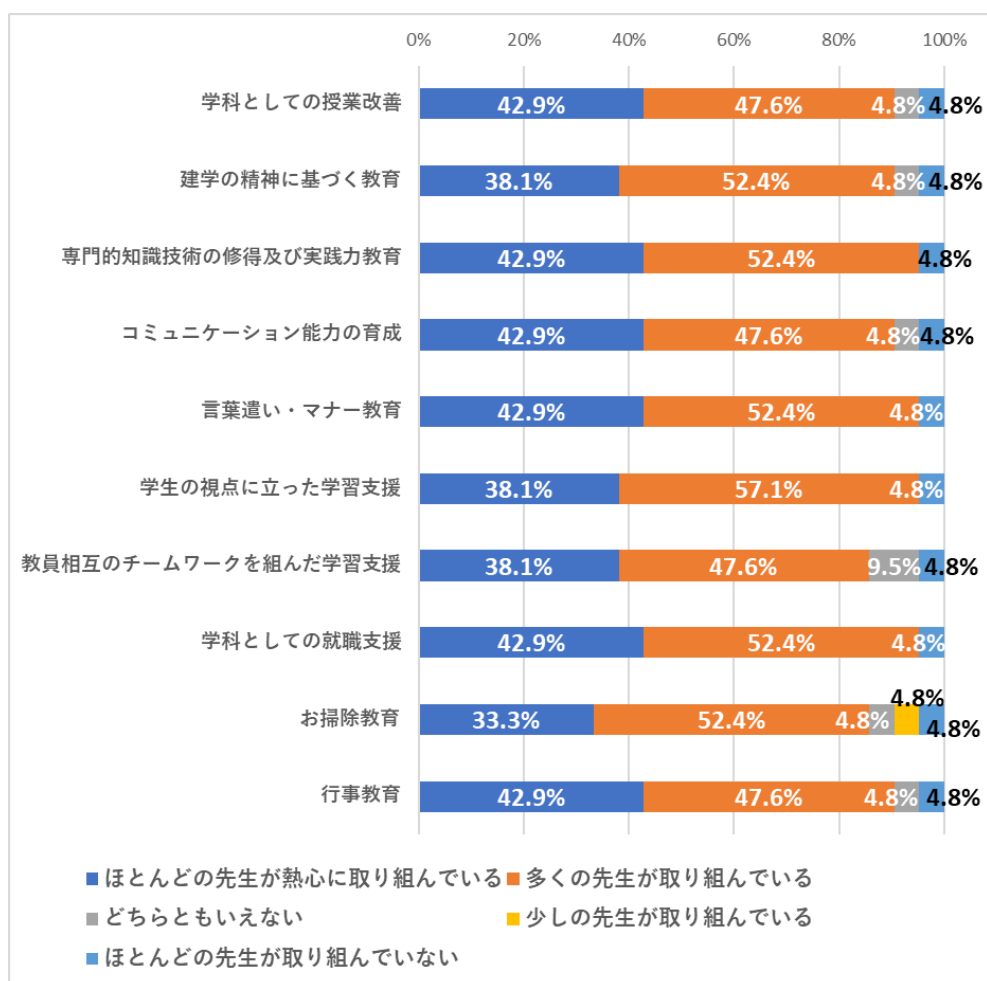
1. 本学に入學した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	4
2	学生支援・サービスが行き届いている	3
3	就職率が高い	10
4	国家試験の合格率が高い	13
5	高校からの推薦	5
6	親や関係者からの推薦	4
7	本学の教育に対する良いうわさ	1
8	その他	1

<その他の具体的内容>

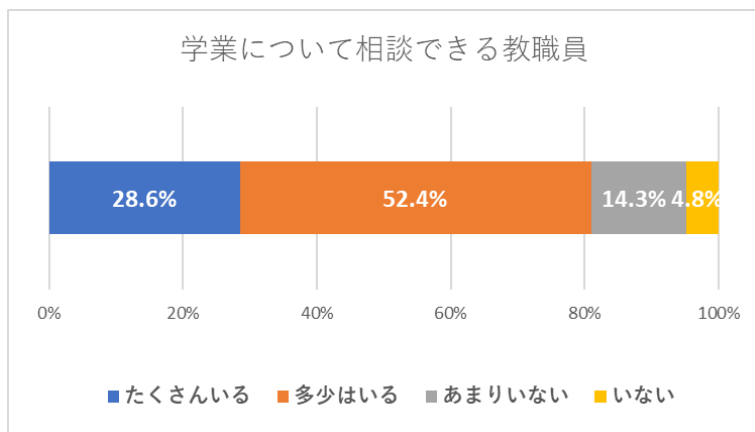
- ・第一志望大学に落ちて
- ・園芸療法の資格が取れること
- ・家から近い

2. 学科として学生支援全般について



＜作業療法学科2年生 21名＞

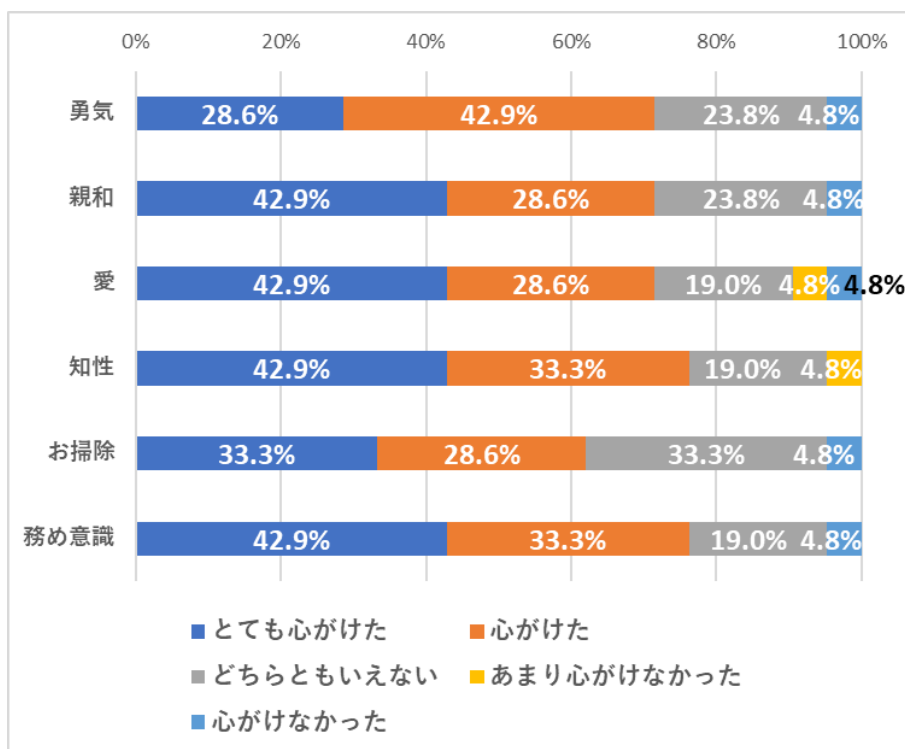
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

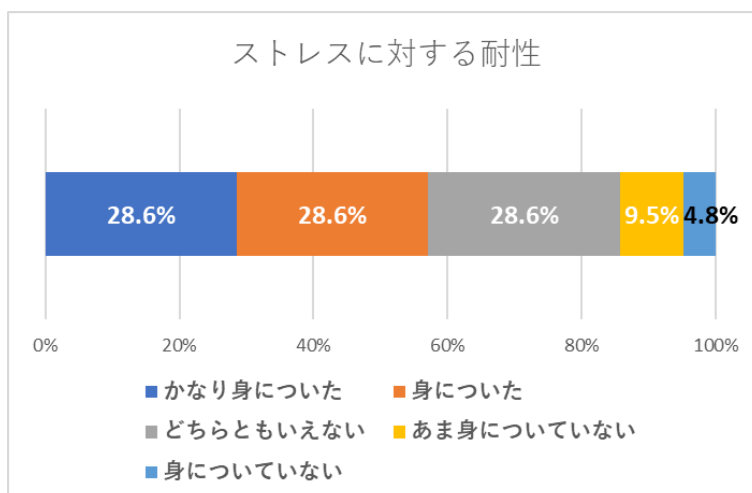
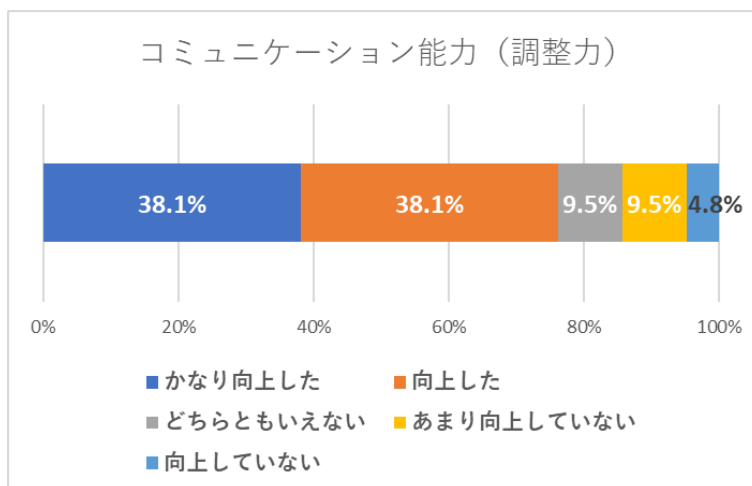
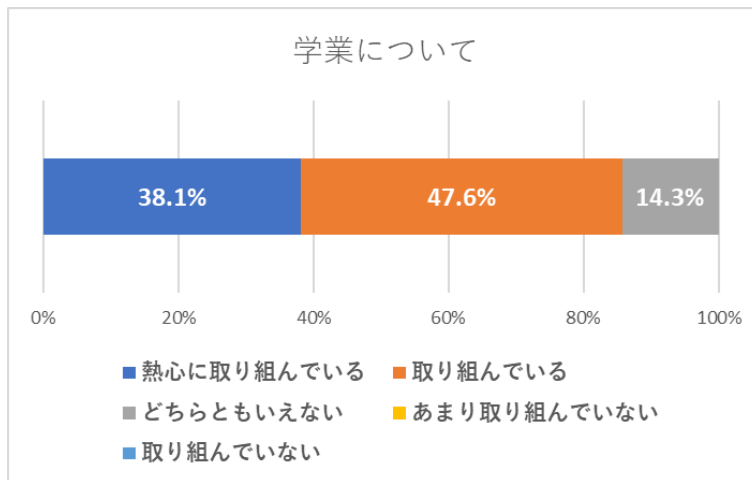
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



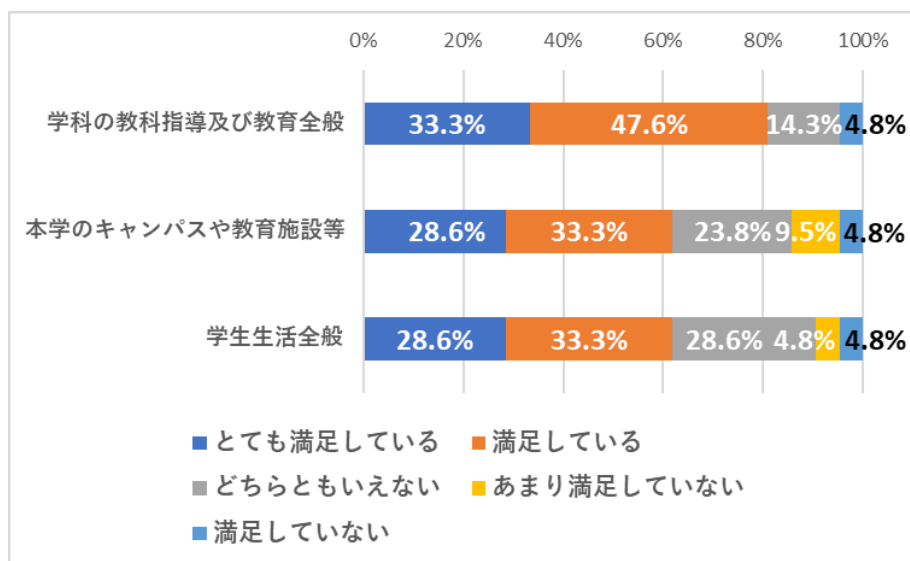
<作業療法学科2年生 21名>

●学生自身の取り組み



＜作業療法学科 2 年生 21 名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について

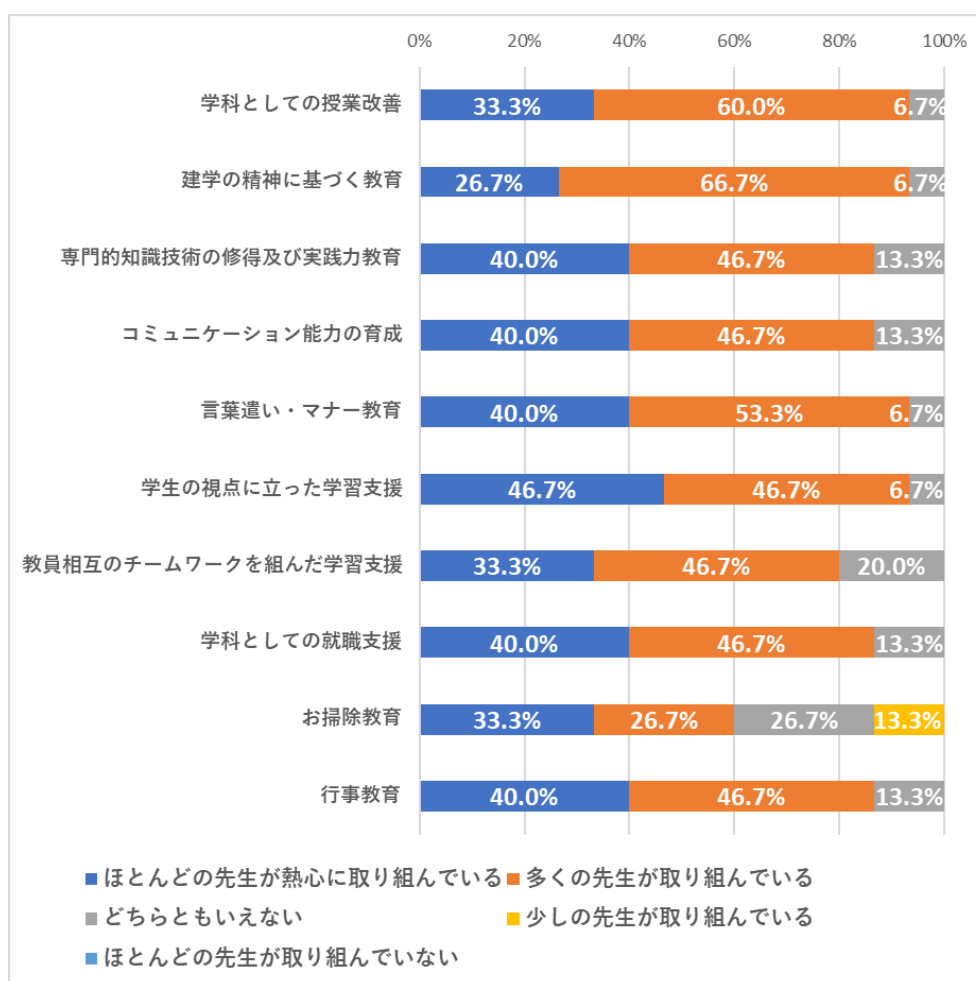


<作業療法学科3年生 15名>

1. 本学に入學した理由は何ですか（複数回答）

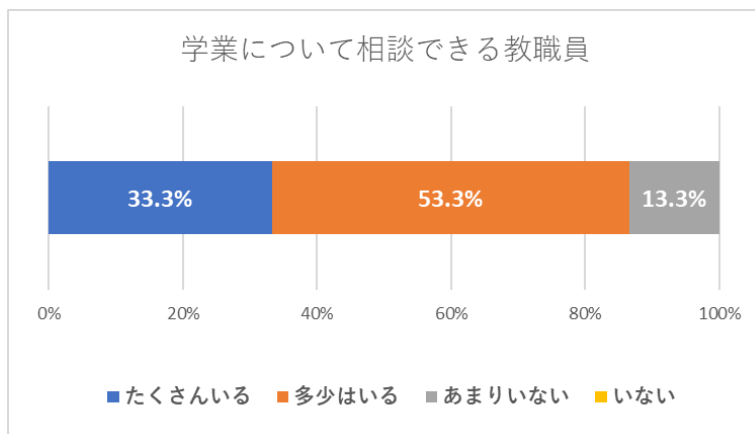
	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	1
2	学生支援・サービスが行き届いている	1
3	就職率が高い	9
4	国家試験の合格率が高い	11
5	高校からの推薦	4
6	親や関係者からの推薦	2
7	本学の教育に対する良いうわさ	0
8	その他	0

2. 学科として学生支援全般について



<作業療法学科3年生 15名>

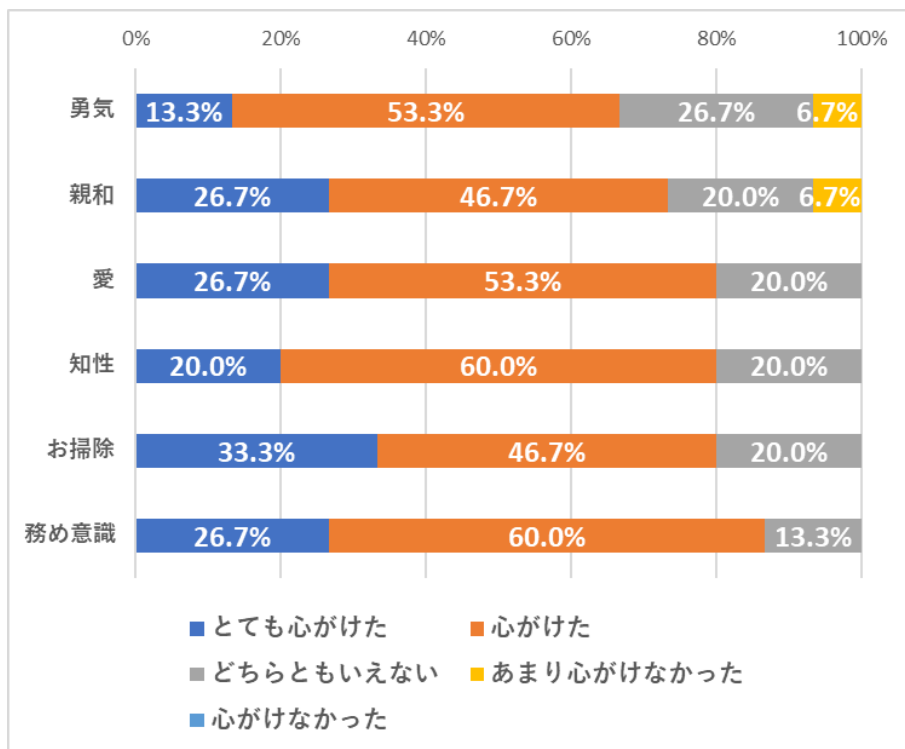
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

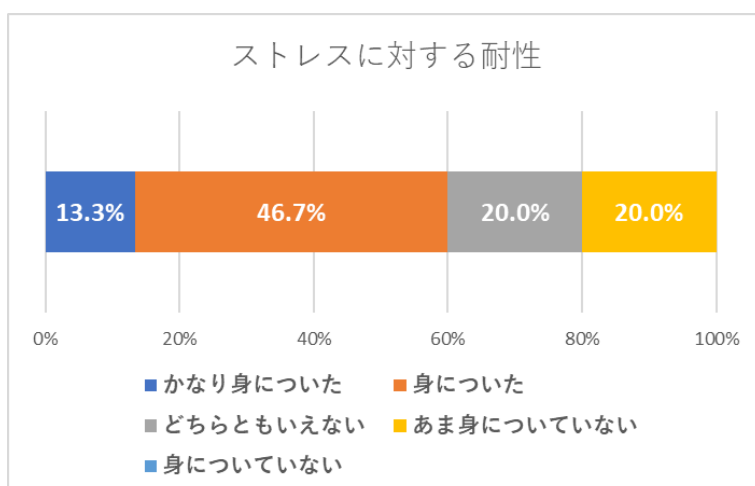
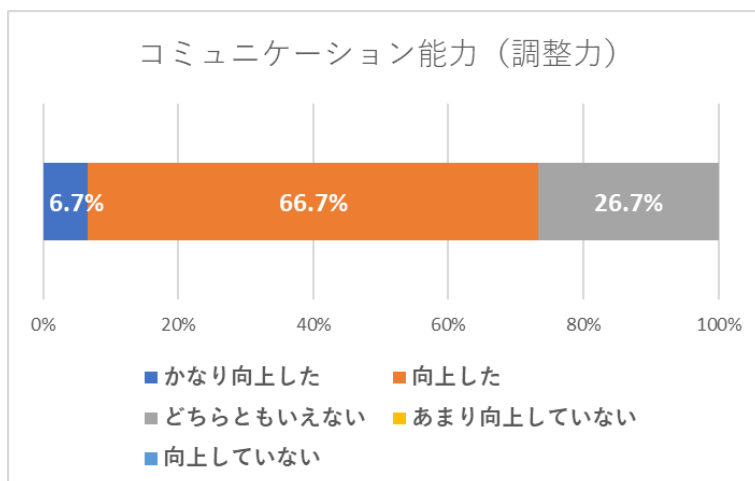
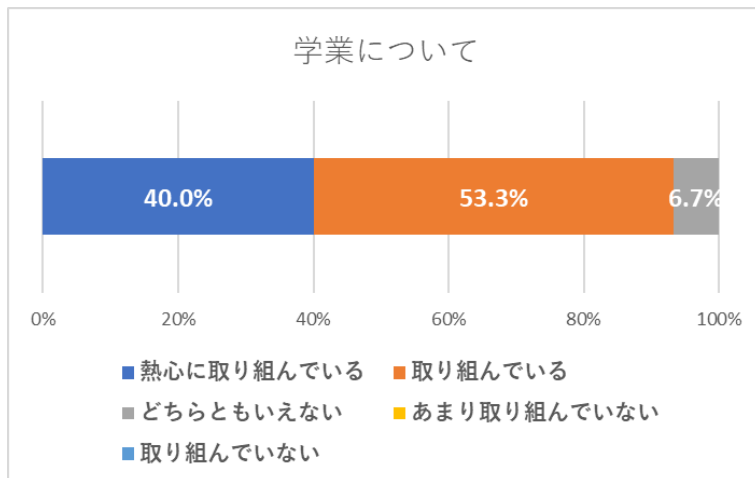
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



<作業療法学科3年生 15名>

●学生自身の取り組み



＜作業療法学科３年生 15名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について

