

令和 7 年度実施
九州栄養福祉大学
2025 年度 学生支援満足度・評価アンケート

集計結果 報告書

1. 調査対象（回答者属性）：大学 1.2.3 年生

学科	学年	学生数	回答数	回答率
食物栄養学科	1 年	90	85	94.4%
	2 年	92	73	79.3%
	3 年	93	84	90.3%
食環境データサイエンス学科	1 年	6	5	83.3%
こども教育学科	1 年	25	24	96.0%
理学療法学科	1 年	63	54	85.7%
	2 年	72	56	77.8%
	3 年	90	69	76.7%
作業療法学科	1 年	27	21	77.8%
	2 年	37	26	70.3%
	3 年	24	22	91.7%
合計		619	519	83.8%

2. 調査期間：令和 7 年 11 月 26 日～12 月 19 日

3. 調査方法：学校システム UNIVERSAL PASSPORT（ユニパ）に入力

I R 推進本部

目 次

【食物栄養学部】

食物栄養学科 1 年生	1
食物栄養学科 2 年生	5
食物栄養学科 3 年生	9
食環境データサイエンス学科 1 年生	13

【こども教育学部】

こども教育学科 1 年生	17
--------------------	----

【リハビリテーション学部】

理学療法学科 1 年生	21
理学療法学科 2 年生	25
理学療法学科 3 年生	29
作業療法学科 1 年生	33
作業療法学科 2 年生	37
作業療法学科 3 年生	41

<食物栄養学科1年生 85名>

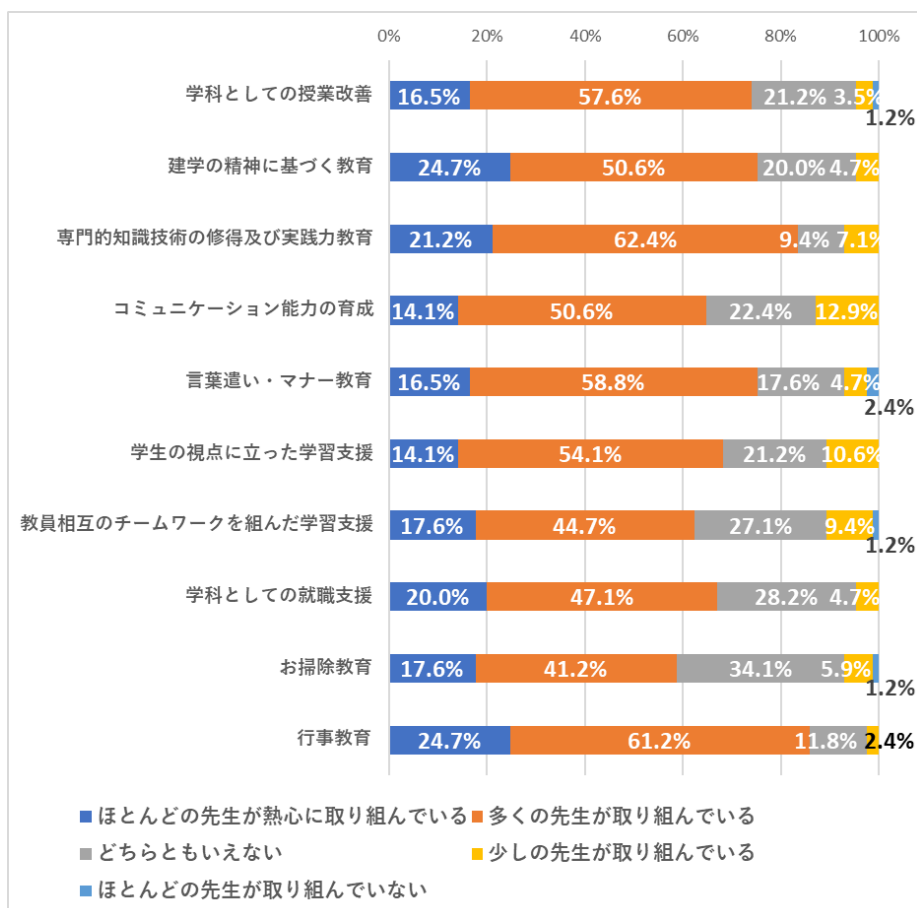
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	14
2	学生支援・サービスが行き届いている	12
3	就職率が高い	23
4	国家試験の合格率が高い	50
5	高校からの推薦	9
6	親や関係者からの推薦	11
7	本学の教育に対する良いうわさ	4
8	その他	8

<その他の具体的内容>

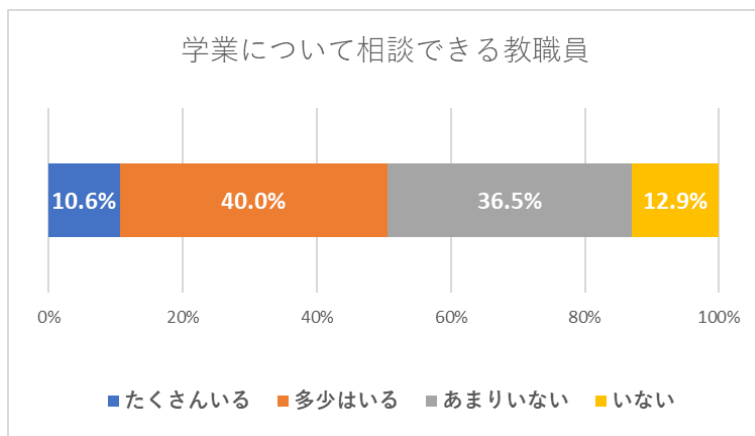
- ・ 食環境地域連携演習という授業が行われておりとても魅力的だったから。
- ・ 室井ゆきこ先生の人間性にひかれたため。スポーツ栄養を学びたいと思い、室井先生の授業を受けたいと思った。
- ・ 色々な活動をしていていいと思ったから
- ・ オープンキャンパスに参加して先生や学生も優しく丁寧に色々教えてくださったり、大学の雰囲気が明るくそこに魅力したから。
- ・ 友人が通っていたため。
- ・ お姉ちゃんが行っていたから。
- ・ 別の大学に落ちてどうするか考えていた際に親が来年から働く大学に入ることを決めた

2. 学科として学生支援全般について



＜食物栄養学科 1 年生 85 名＞

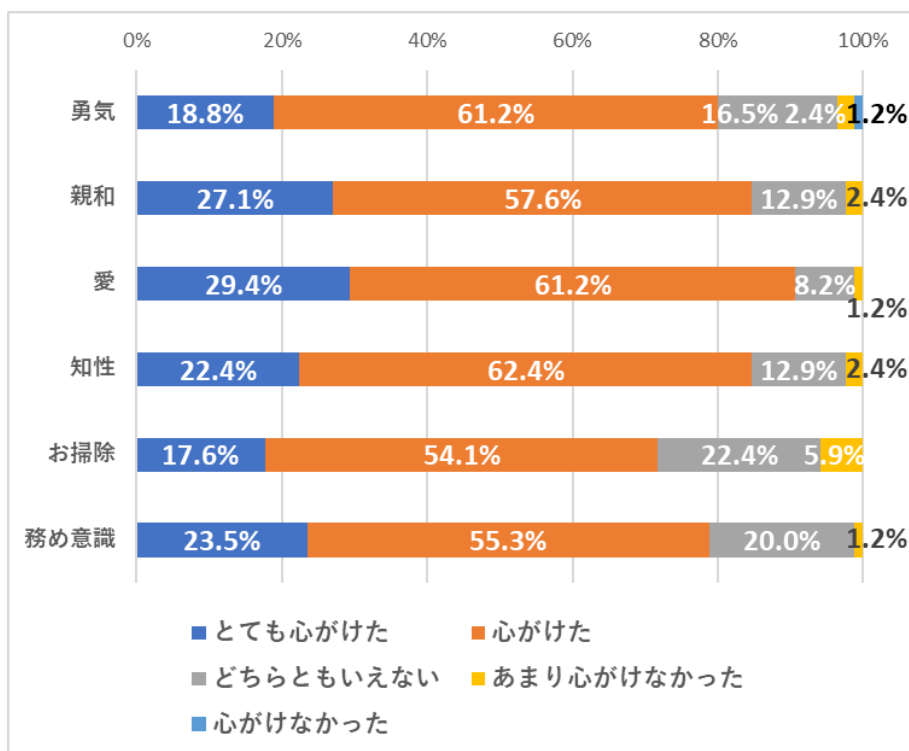
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

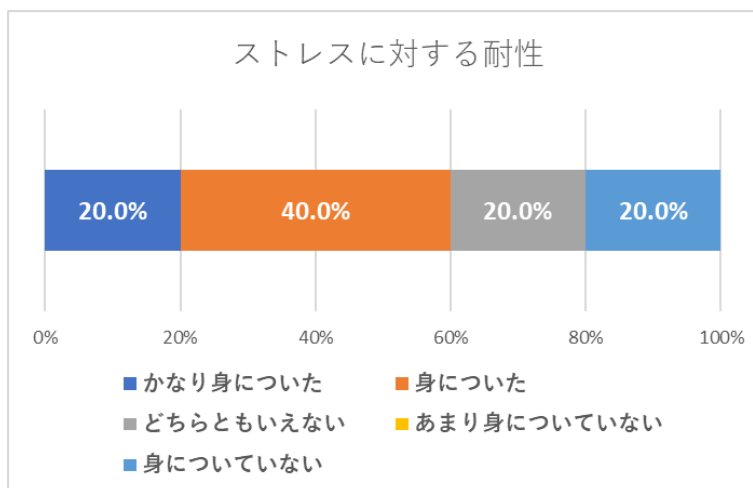
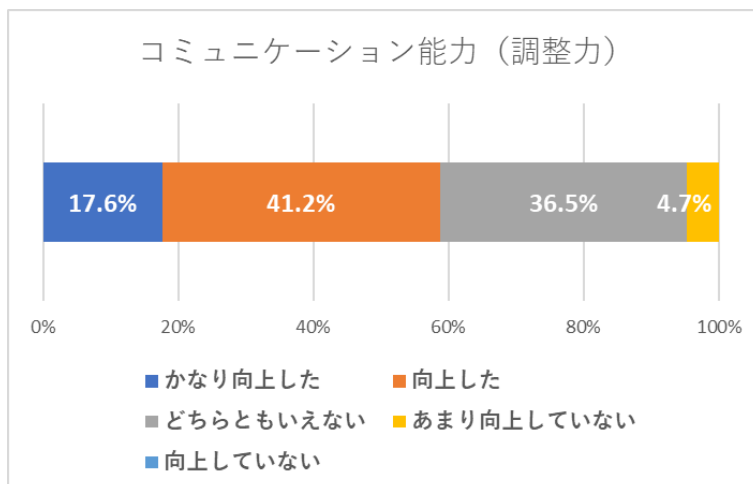
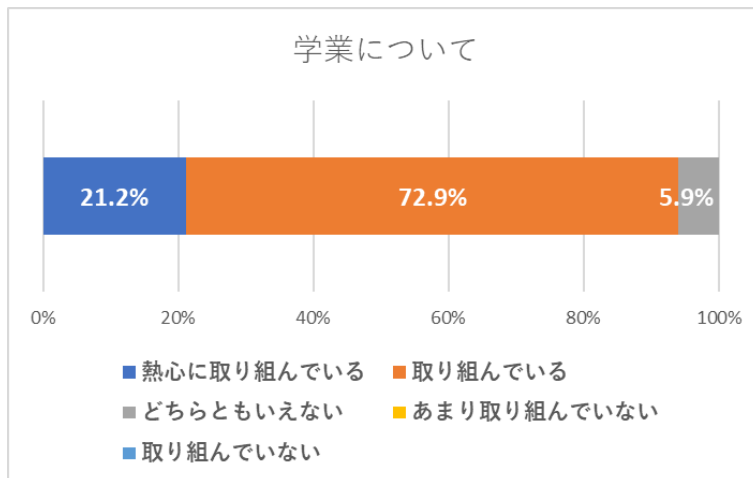
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



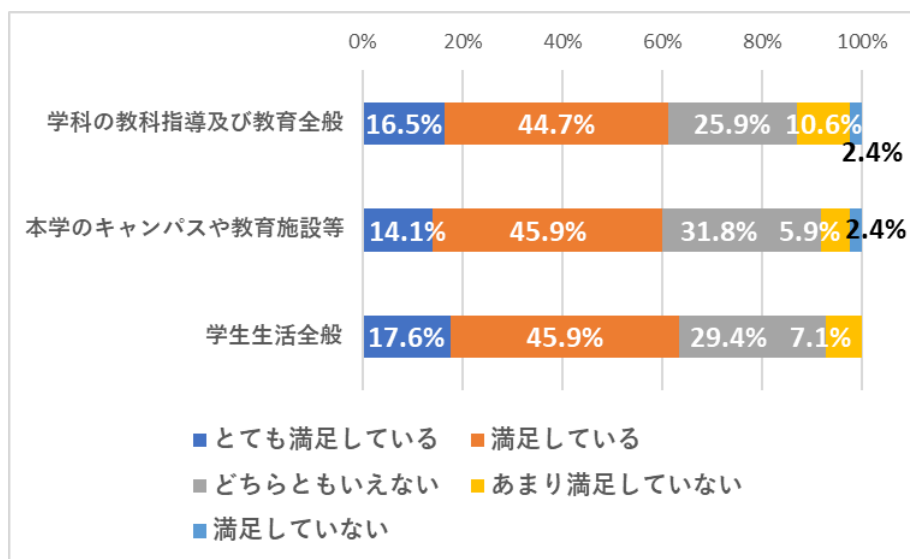
<食物栄養学科1年生 85名>

●学生自身の取り組み



＜食物栄養学科 1 年生 85 名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について



<食物栄養学科2年生 73名>

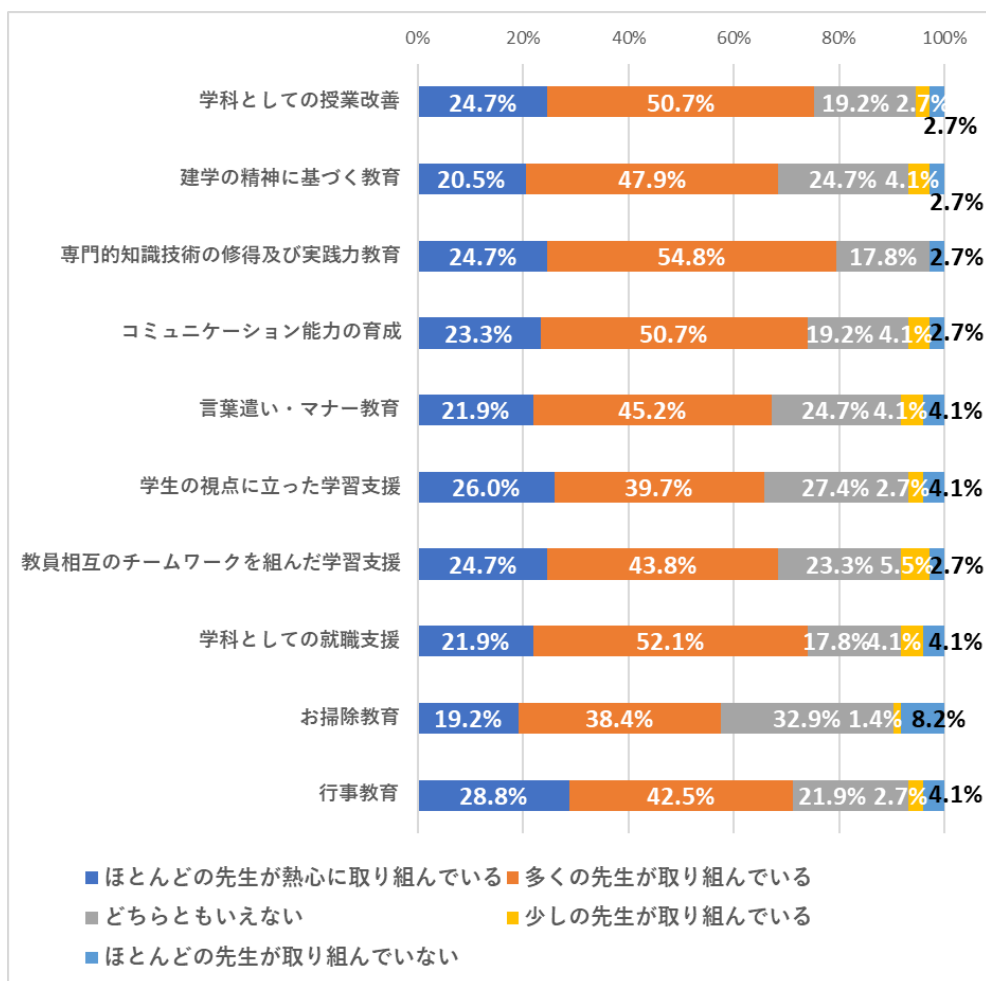
1. 本学に入學した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	15
2	学生支援・サービスが行き届いている	12
3	就職率が高い	20
4	国家試験の合格率が高い	35
5	高校からの推薦	13
6	親や関係者からの推薦	12
7	本学の教育に対する良いうわさ	1
8	その他	5

<その他の具体的内容>

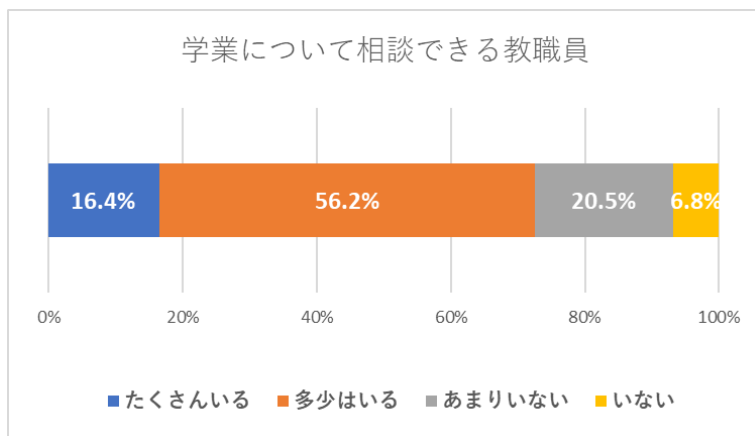
- 家が近いから
- 登校のしやすさ。

2. 学科として学生支援全般について



＜食物栄養学科 2 年生 73 名＞

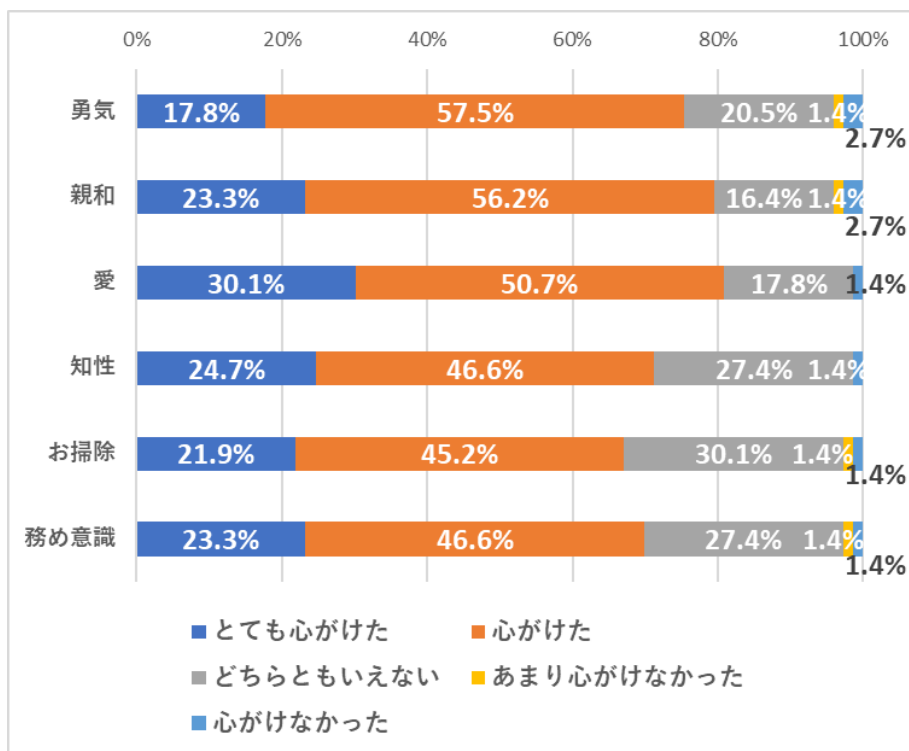
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

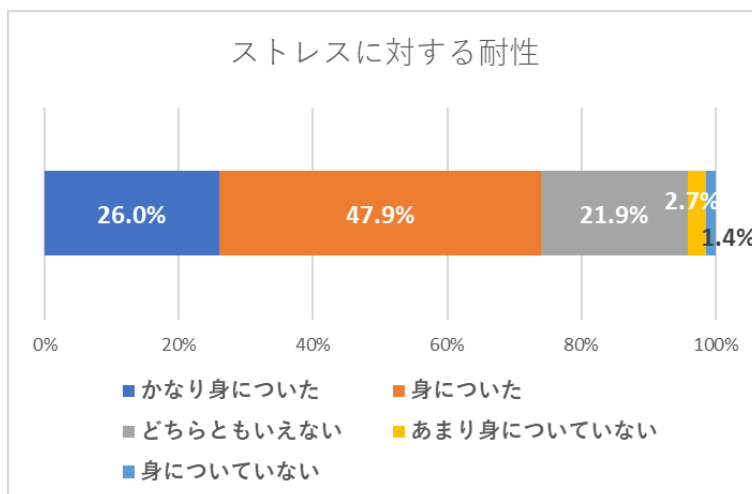
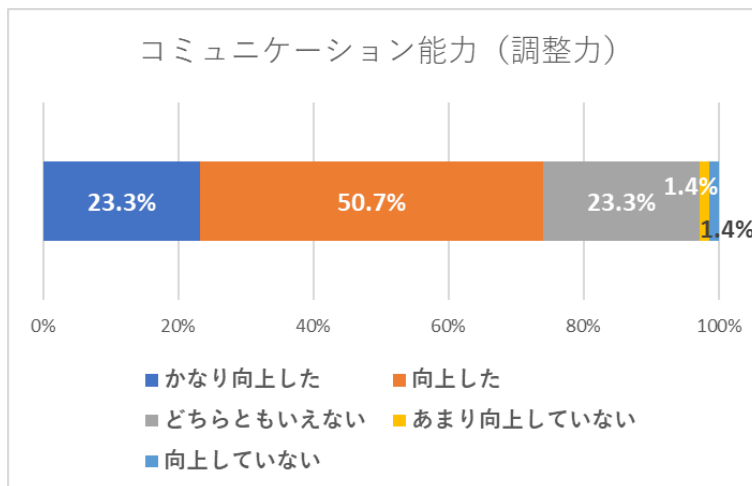
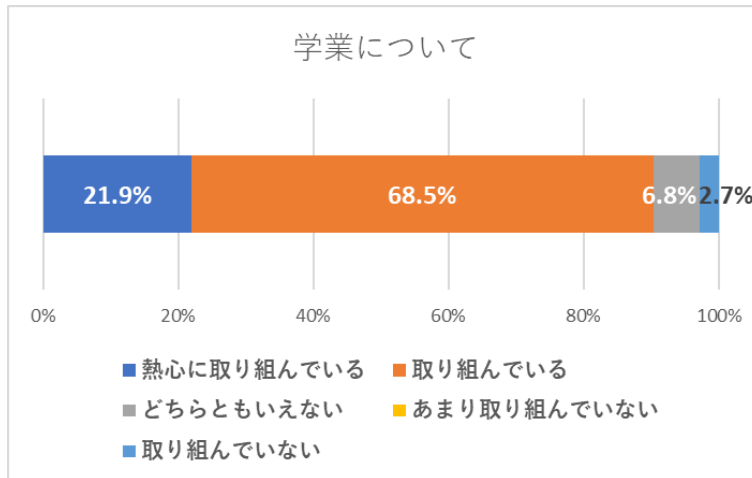
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



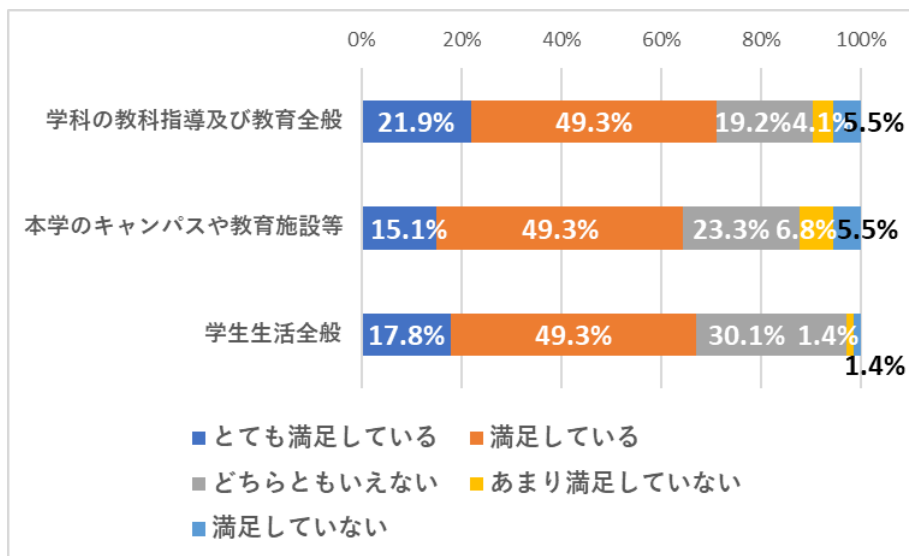
<食物栄養学科 2 年生 73 名>

●学生自身の取り組み



＜食物栄養学科 2 年生 73 名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について



<食物栄養学科3年生 84名>

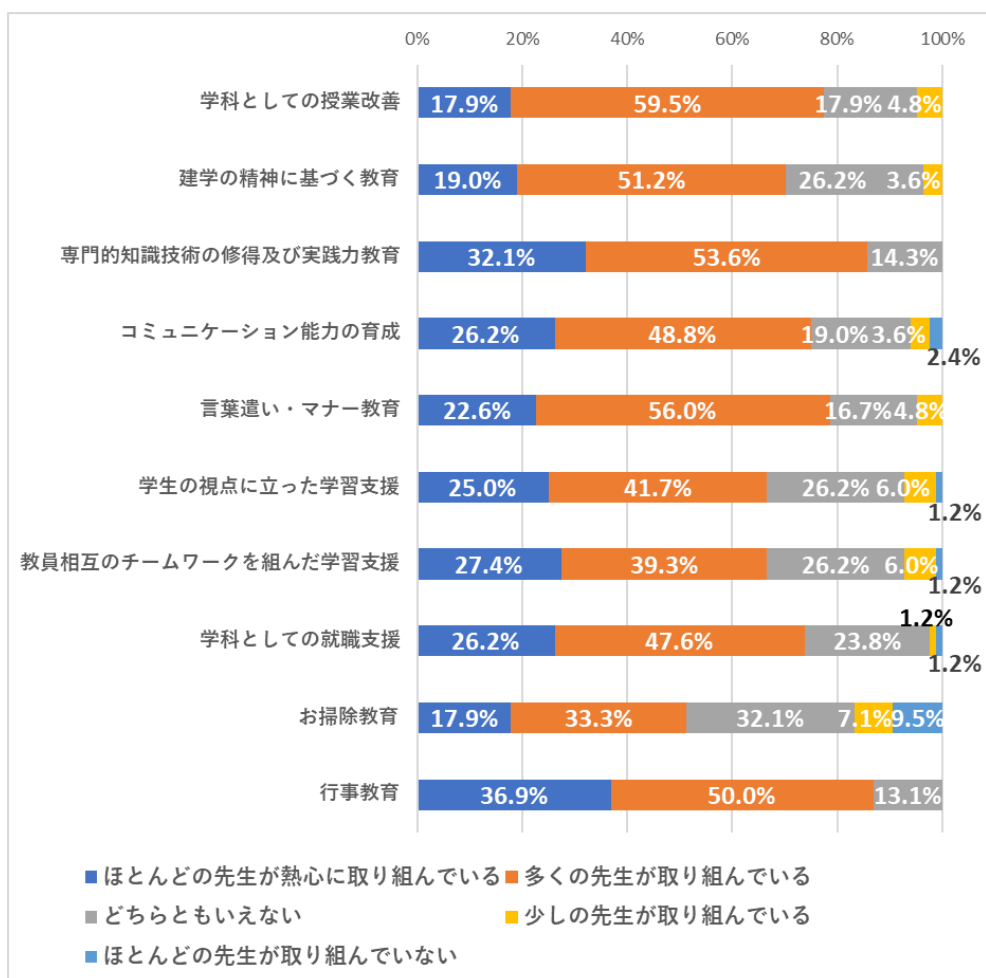
1. 本学に入學した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	10
2	学生支援・サービスが行き届いている	5
3	就職率が高い	19
4	国家試験の合格率が高い	41
5	高校からの推薦	18
6	親や関係者からの推薦	12
7	本学の教育に対する良いうわさ	2
8	その他	14

<その他の具体的内容>

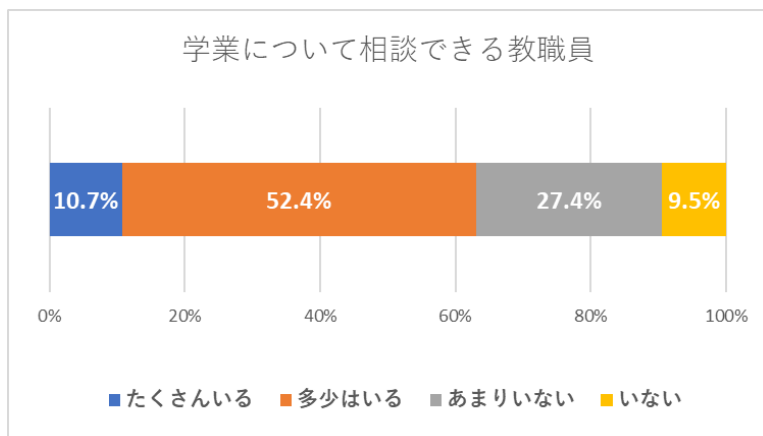
- 管理栄養士養成課程がある県外の私立大学で1番近かったから
- 家から近い、駅から近い 短大から編入試験で編入できたから
- 管理栄養士になりたかったか
- 管理栄養士を目指していて家から近かった
- 家から近い
- 学校外での地域貢献などの活動が盛んだったため
- 医療関連の就職率が高い
- 自分の学力に合っていたから

2. 学科として学生支援全般について



＜食物栄養学科 3 年生 84 名＞

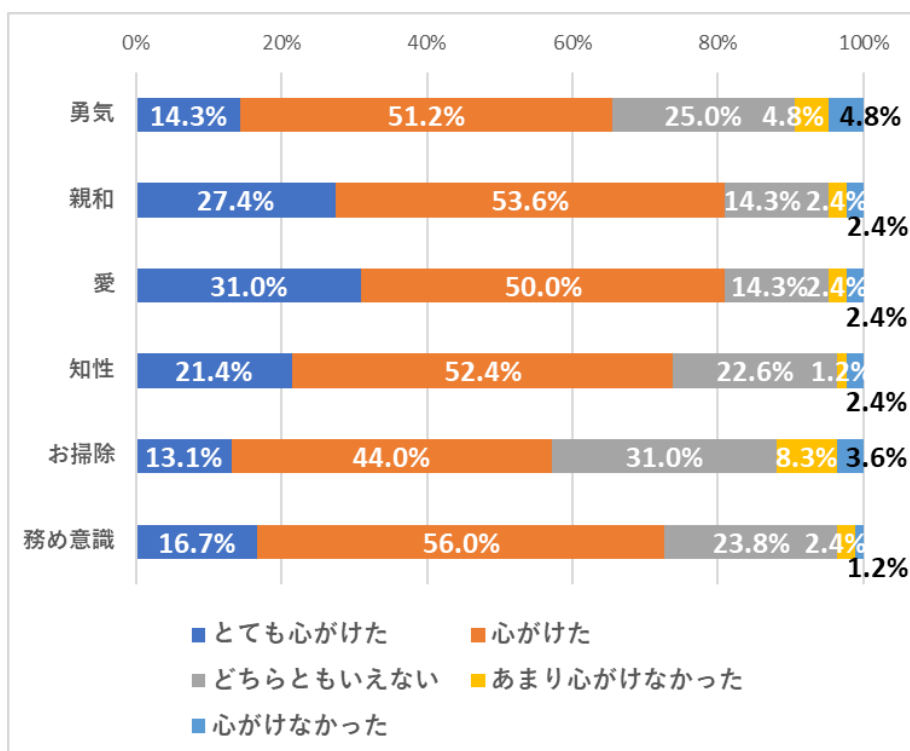
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

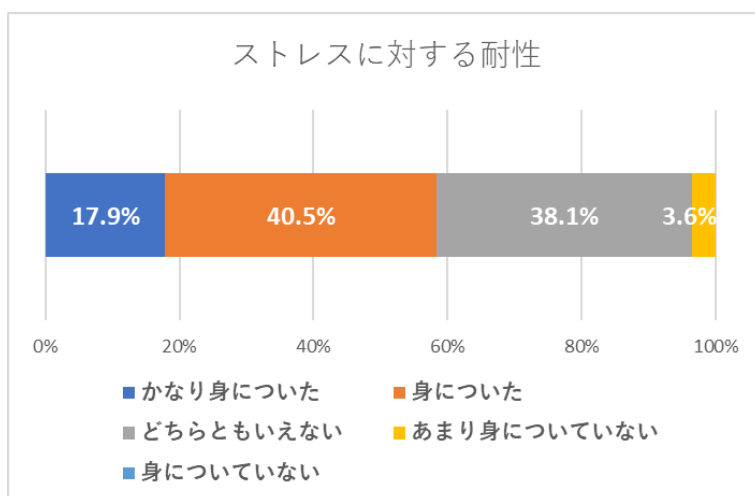
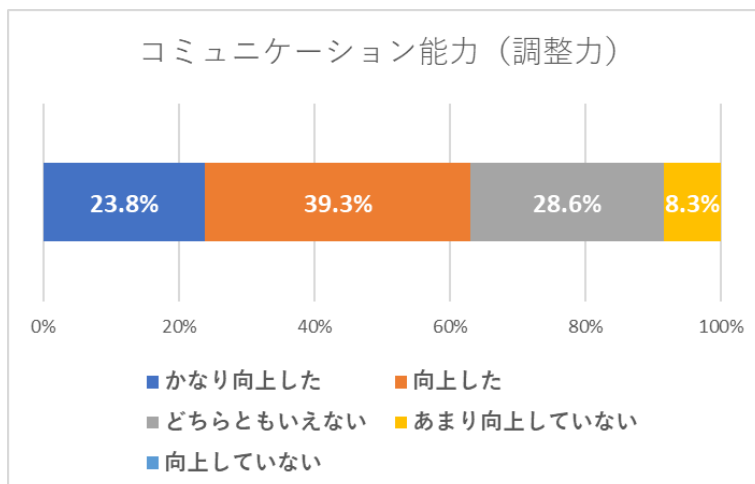
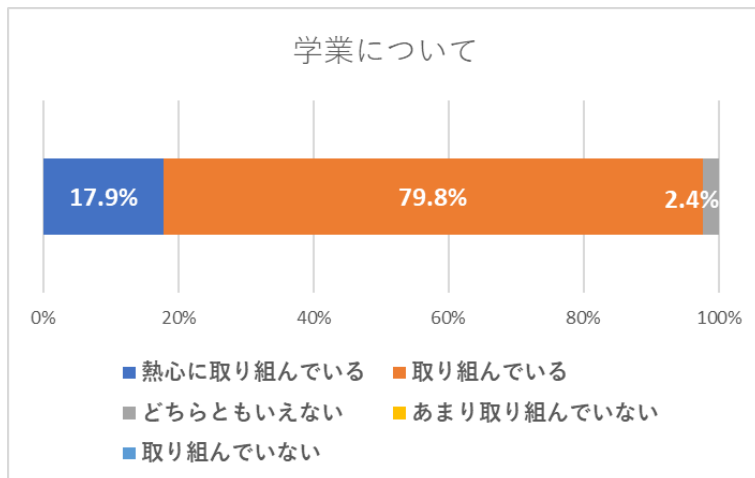
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



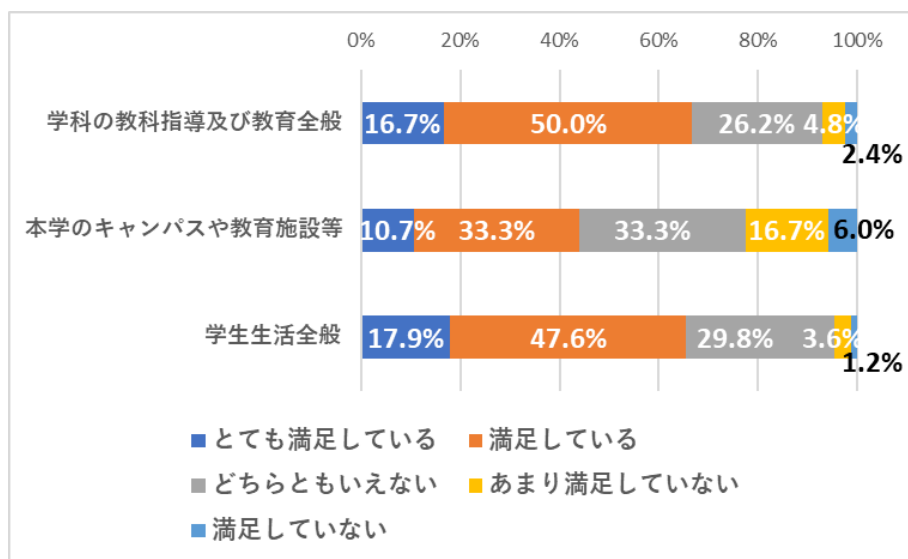
<食物栄養学科3年生 84名>

●学生自身の取り組み



＜食物栄養学科３年生 ８４名＞

５．学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について

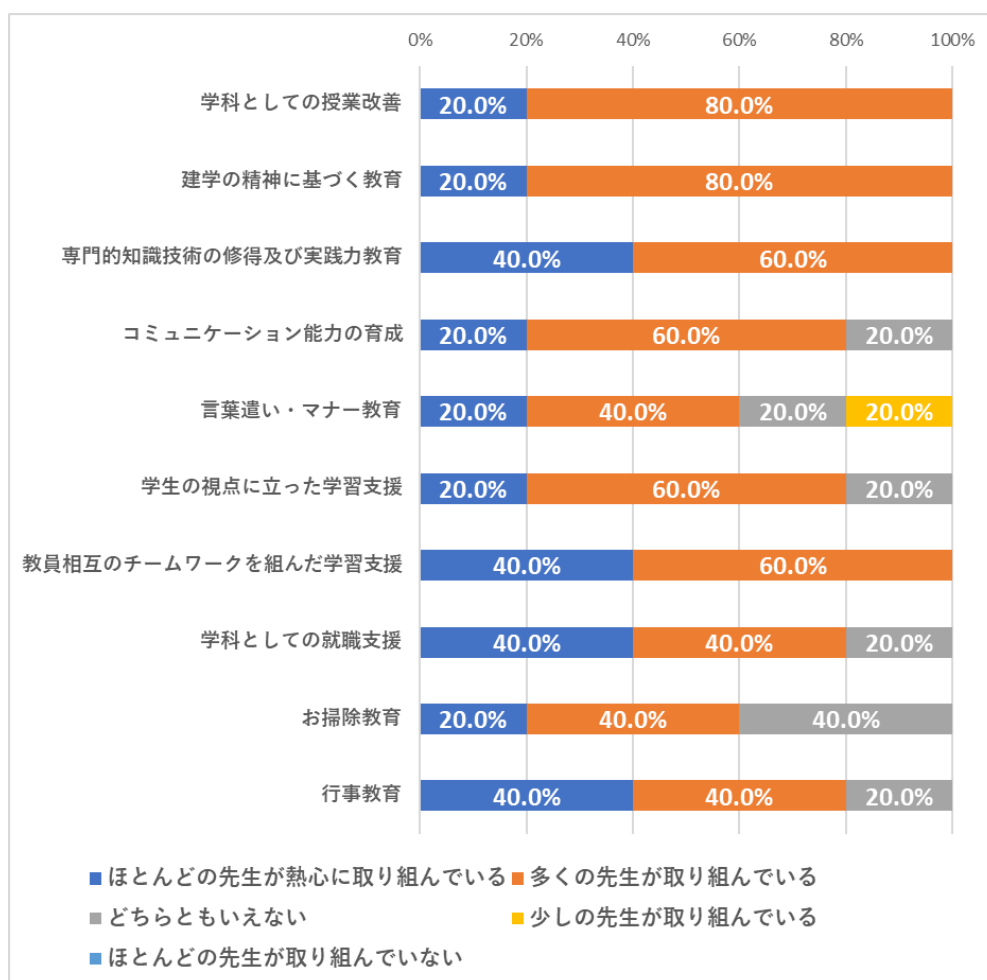


＜食環境データサイエンス学科1年生 5名＞

1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

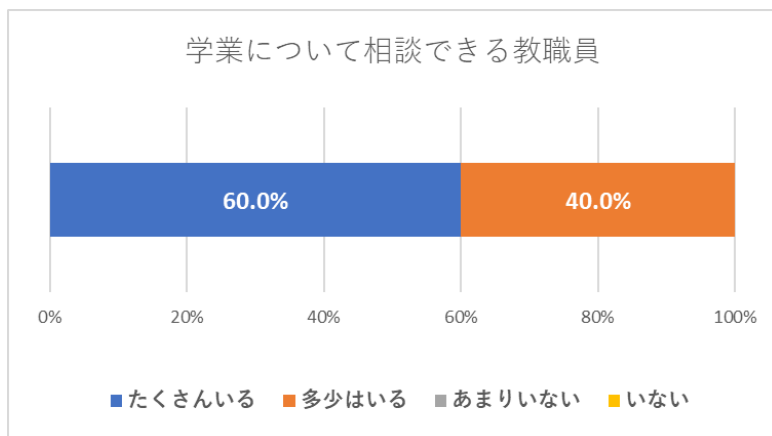
	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	1
2	学生支援・サービスが行き届いている	1
3	就職率が高い	0
4	国家試験の合格率が高い	0
5	高校からの推薦	3
6	親や関係者からの推薦	1
7	本学の教育に対する良いうわさ	0
8	その他	0

2. 学科として学生支援全般について



＜食環境データサイエンス学科1年生 5名＞

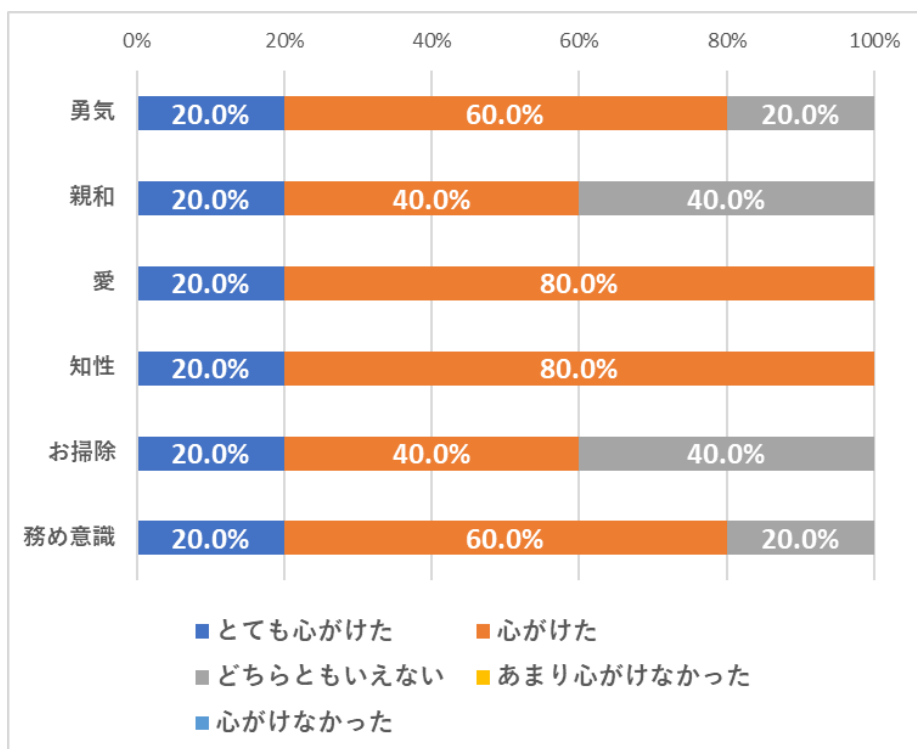
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

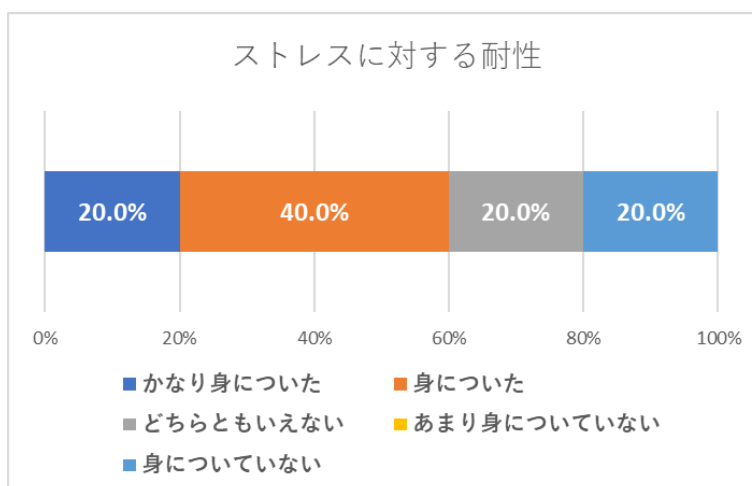
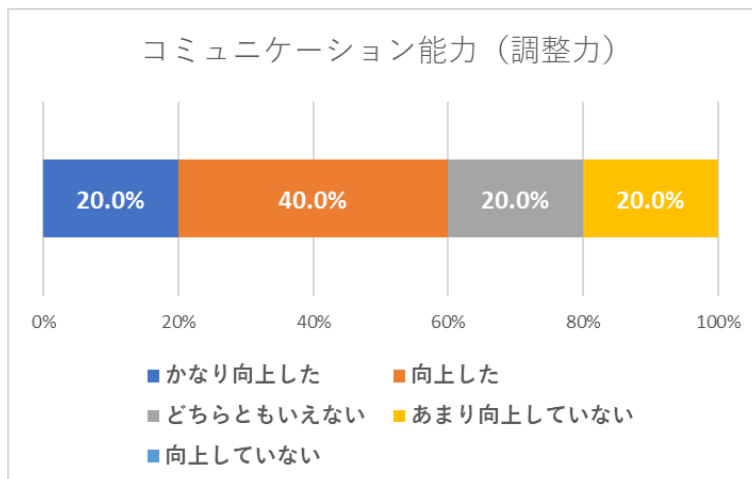
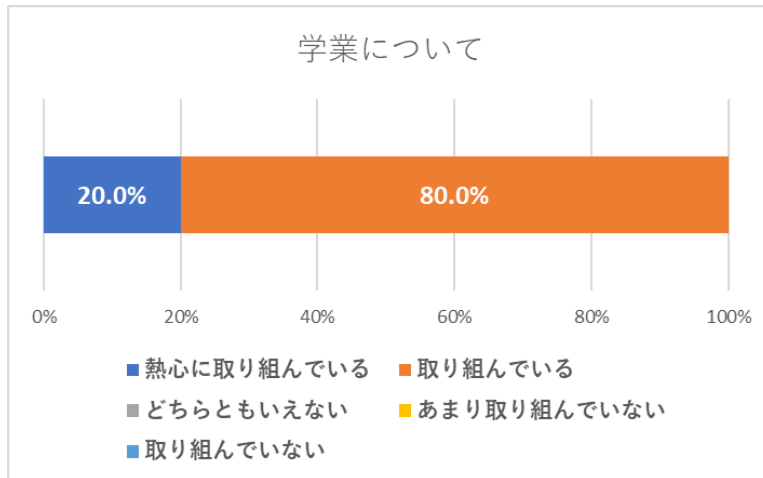
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



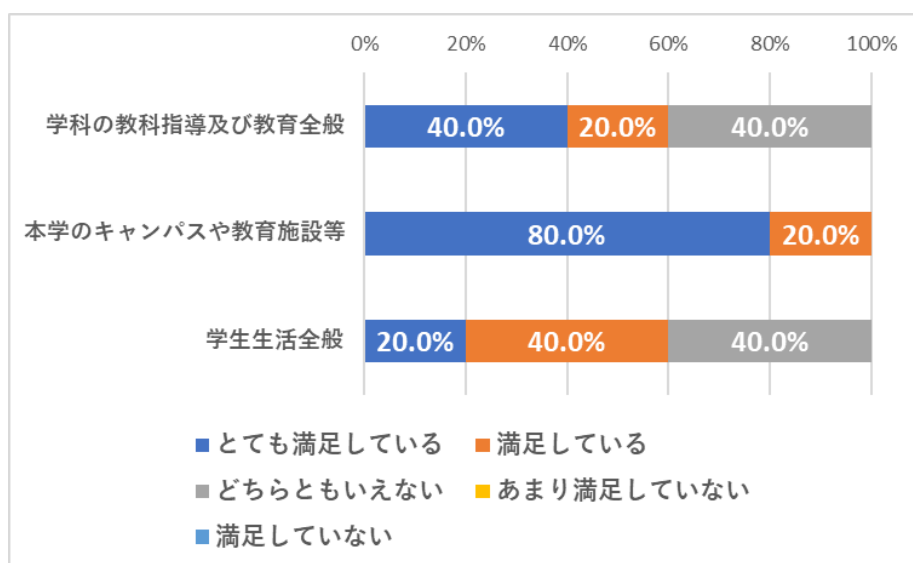
＜食環境データサイエンス学科1年生 5名＞

●学生自身の取り組み



＜食環境データサイエンス学科1年生 5名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について



<こども教育学科1年生 24名>

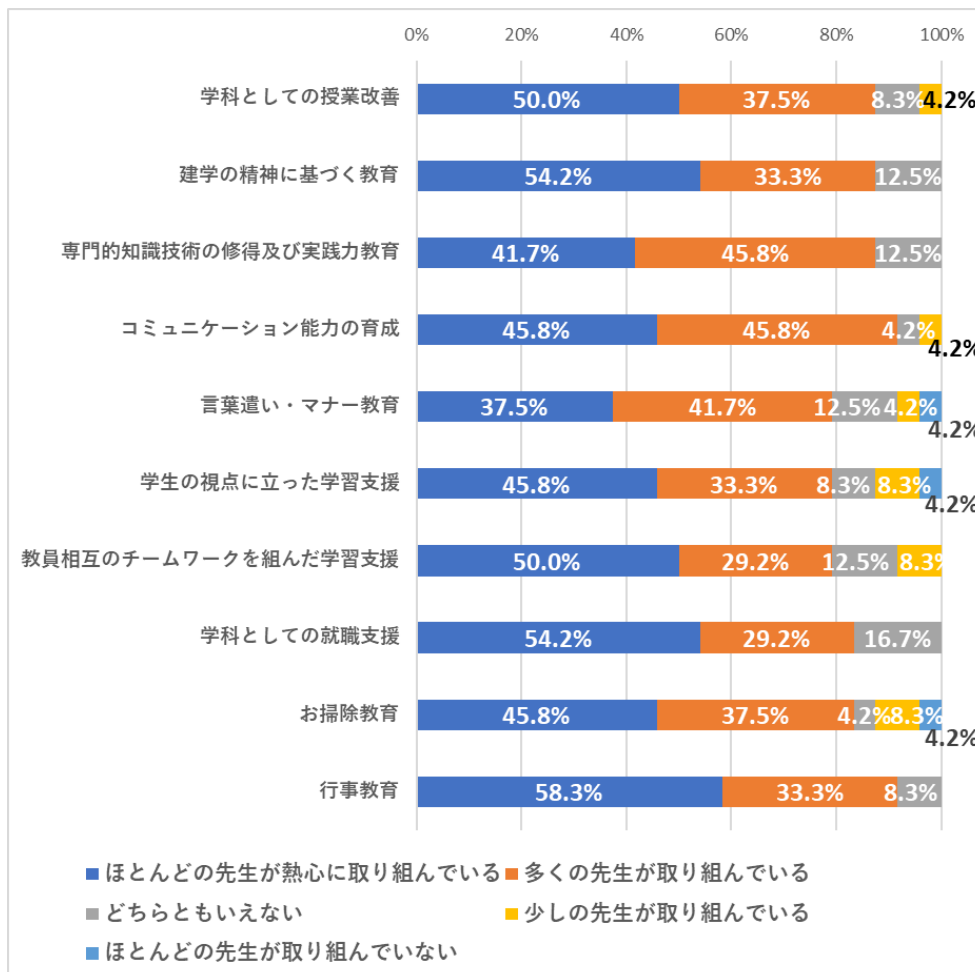
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	8
2	学生支援・サービスが行き届いている	2
3	就職率が高い	0
4	国家試験の合格率が高い	0
5	高校からの推薦	9
6	親や関係者からの推薦	5
7	本学の教育に対する良いうわさ	0
8	その他	6

<その他の具体的内容>

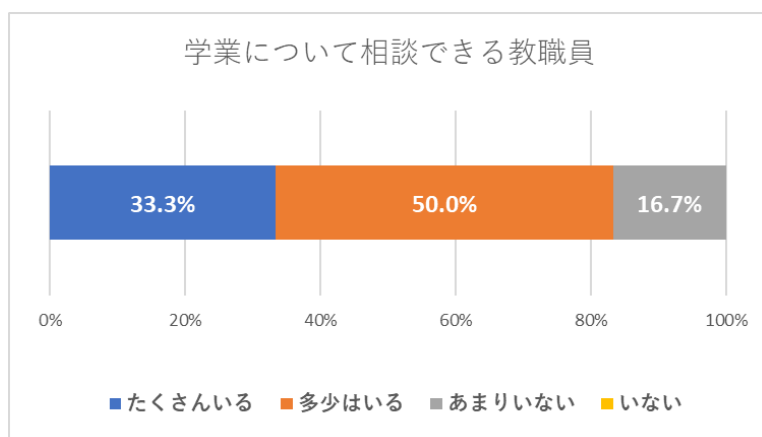
- 第一志望に落ちたから。
- 新学部でこども教育があったから
- 将来の夢（教師、保育士）を叶えるために 必要な資格を取れる学科（こども教育学科）があったため。
- 家から近い
- 高校の先生からの勧め
- 学校前の張り紙？を見た

2. 学科として学生支援全般について



＜こども教育学科 1 年生 24 名＞

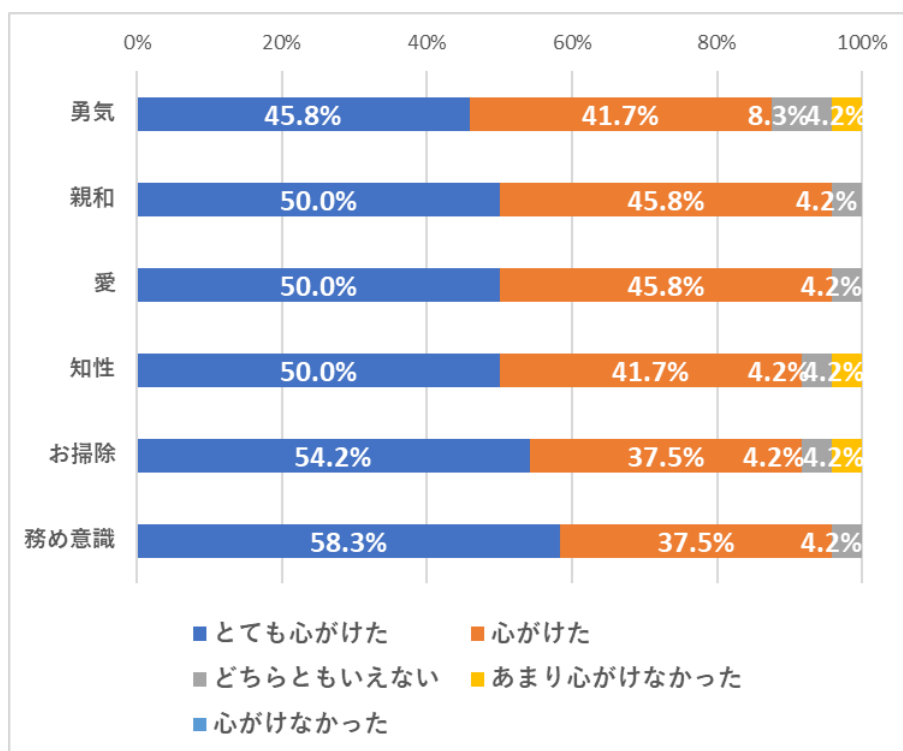
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

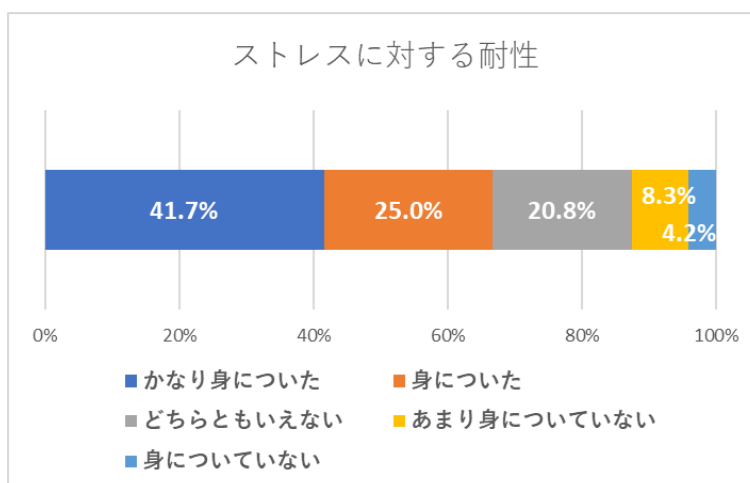
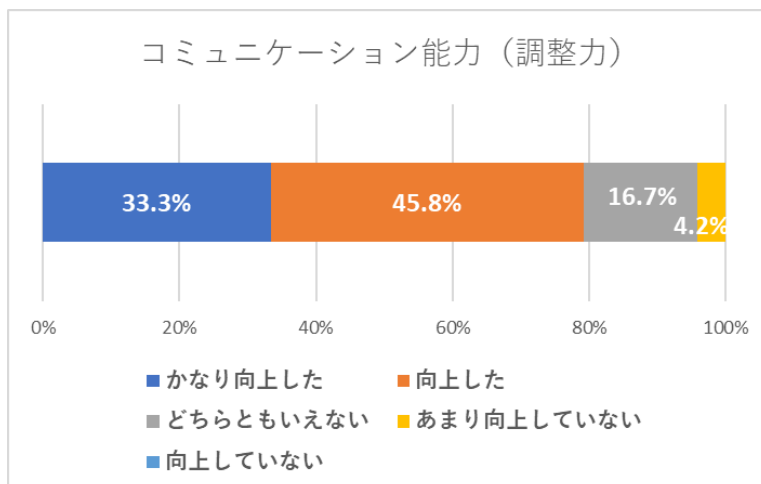
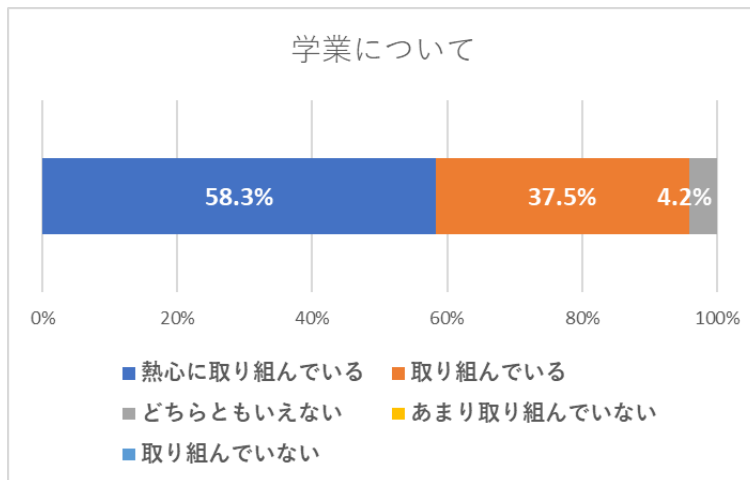
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ② 親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③ 愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④ 知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤ お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥ 務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



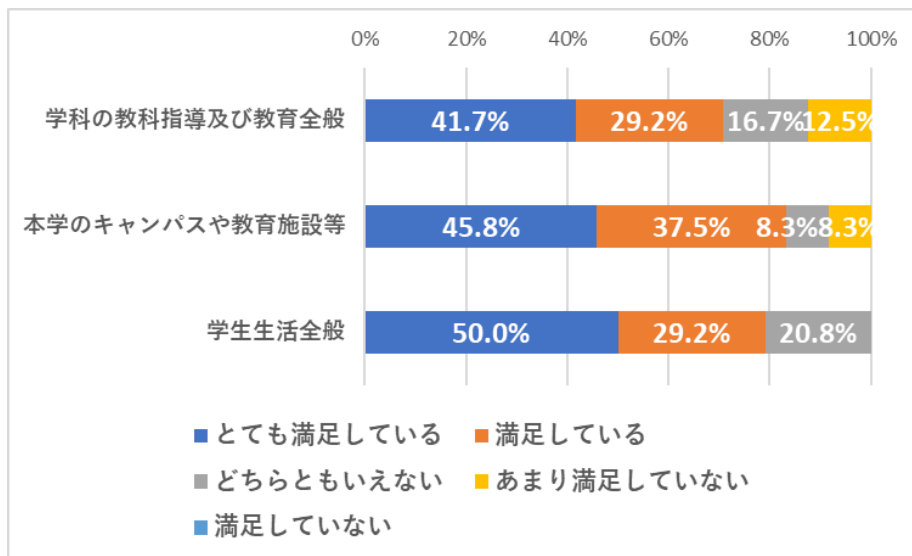
＜こども教育学科1年生 24名＞

●学生自身の取り組み



＜こども教育学科1年生 24名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について



<理学療法学科1年生 54名>

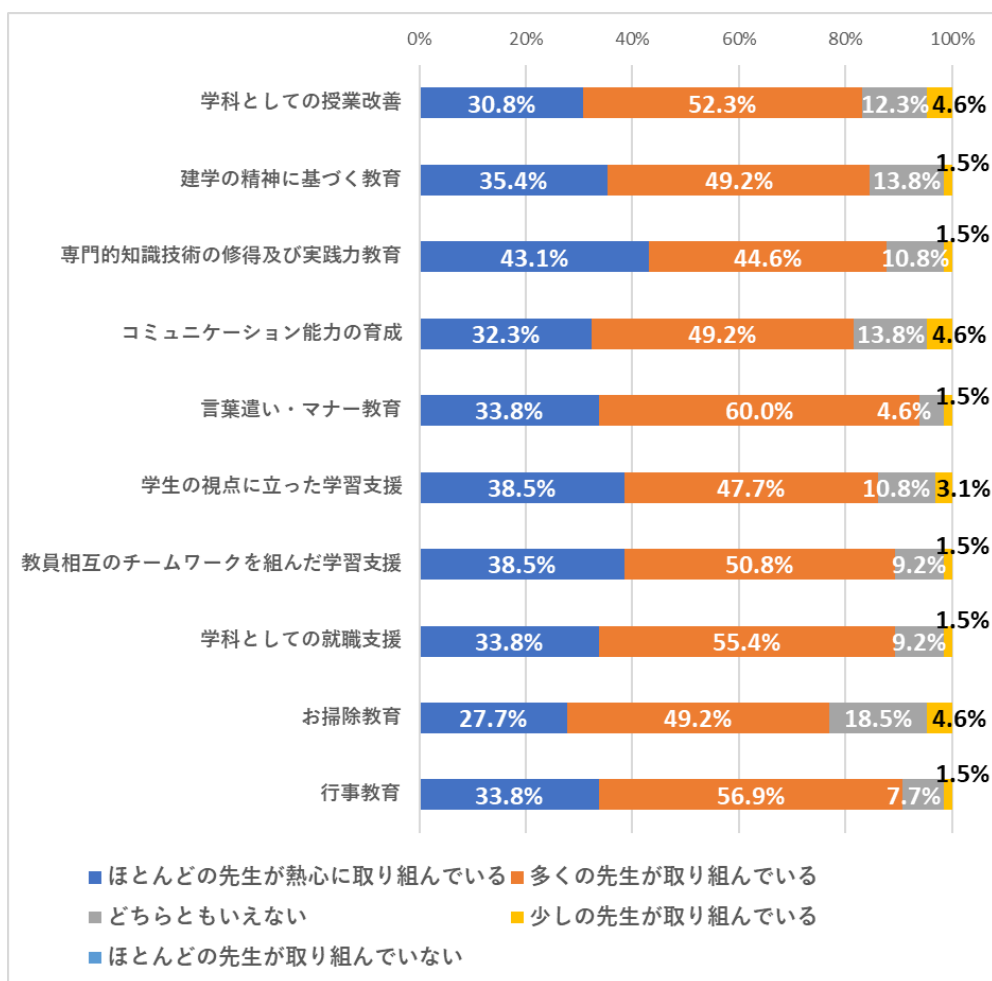
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	16
2	学生支援・サービスが行き届いている	8
3	就職率が高い	26
4	国家試験の合格率が高い	33
5	高校からの推薦	12
6	親や関係者からの推薦	11
7	本学の教育に対する良いうわさ	4
8	その他	3

<その他の具体的内容>

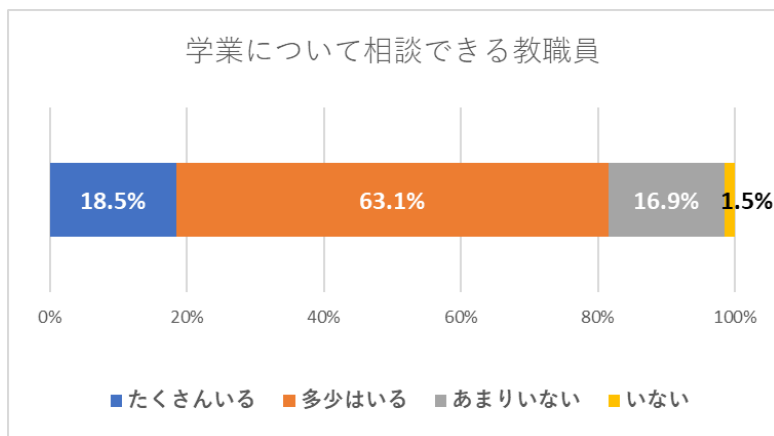
- 先生と学生の距離が近いのがいい所だなと思ったから
- 国家資格が欲しいから
- オープンキャンパスでの印象が良かったから。

2. 学科として学生支援全般について



<理学療法学科1年生 54名>

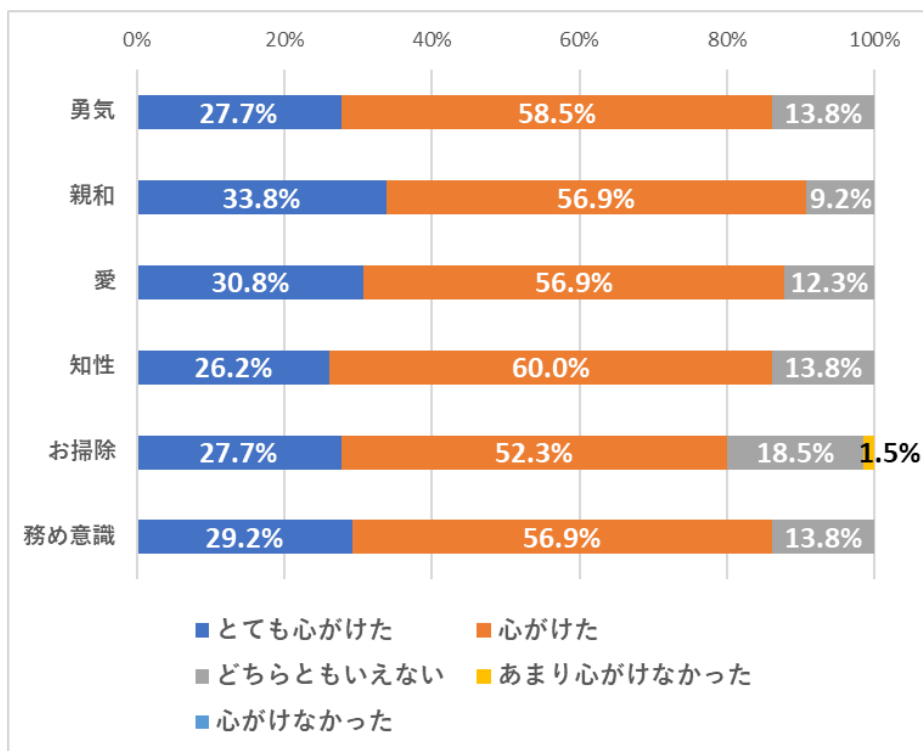
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

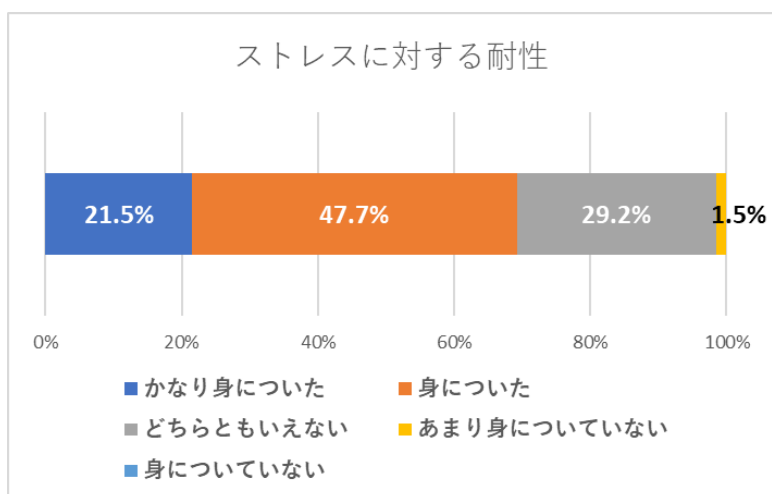
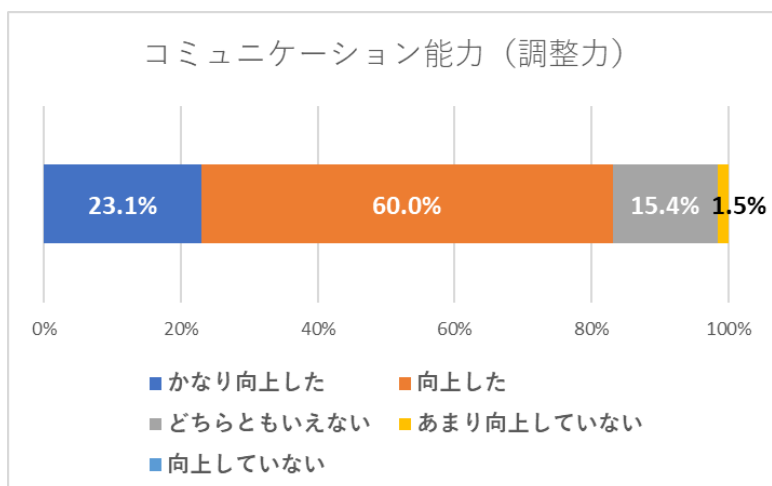
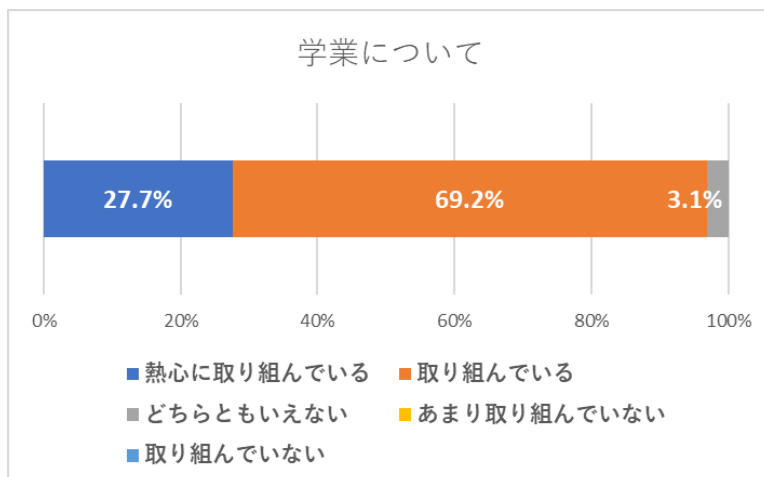
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



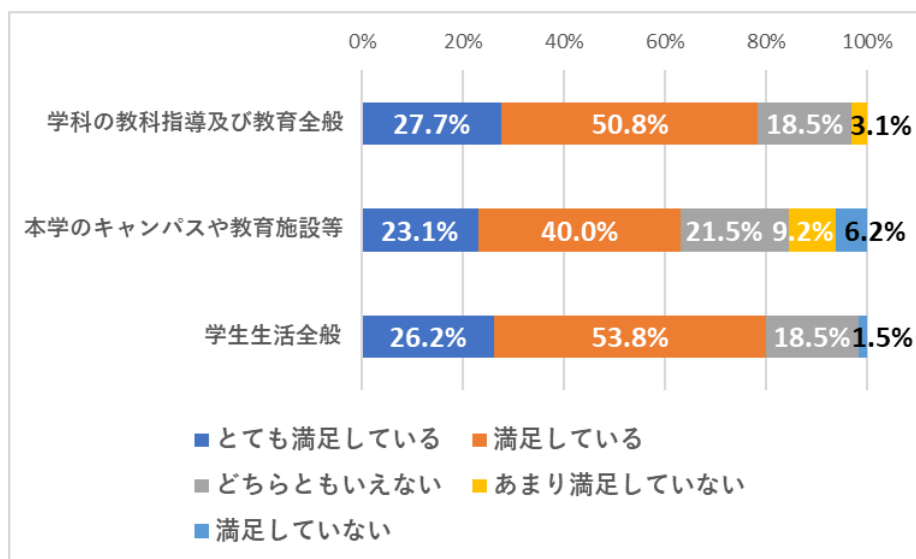
<理学療法学科1年生 54名>

●学生自身の取り組み



＜理学療法学科 1 年生 54 名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について



<理学療法学科2年生 56名>

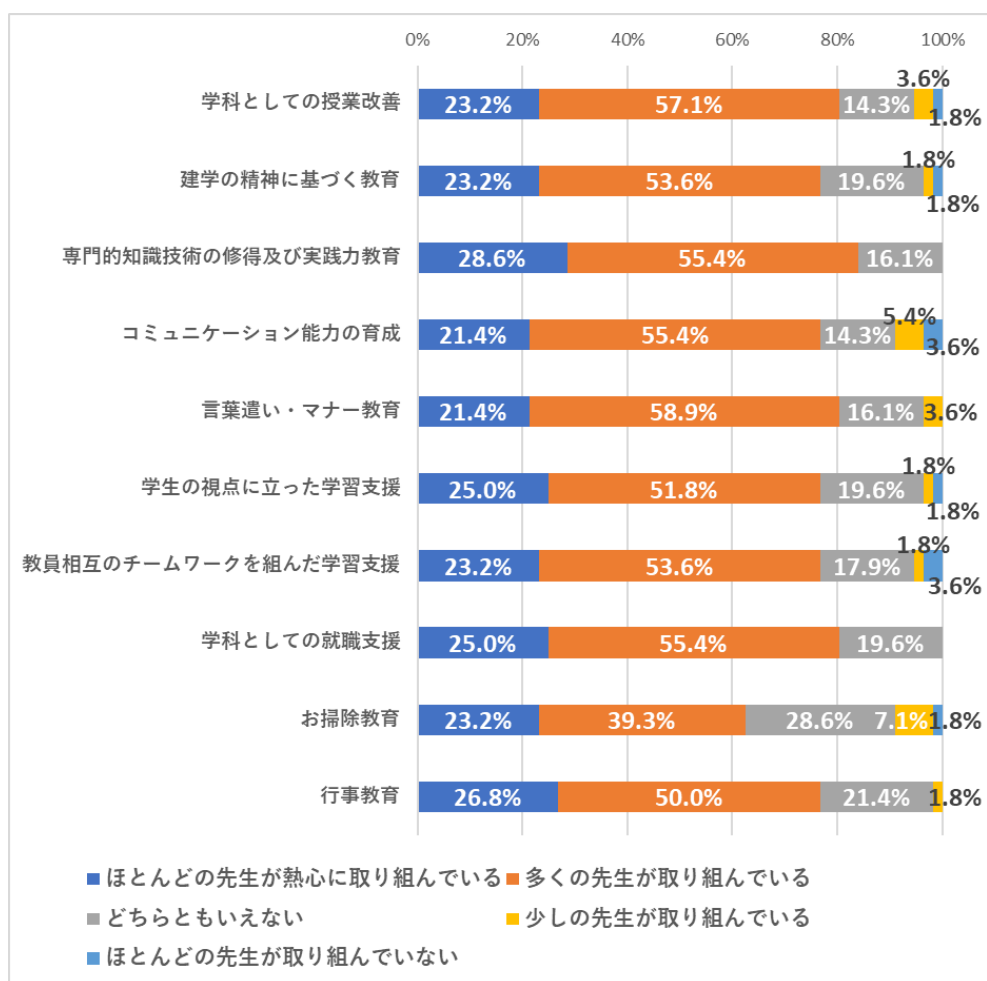
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	7
2	学生支援・サービスが行き届いている	2
3	就職率が高い	18
4	国家試験の合格率が高い	27
5	高校からの推薦	14
6	親や関係者からの推薦	12
7	本学の教育に対する良いうわさ	0
8	その他	3

<その他の具体的内容>

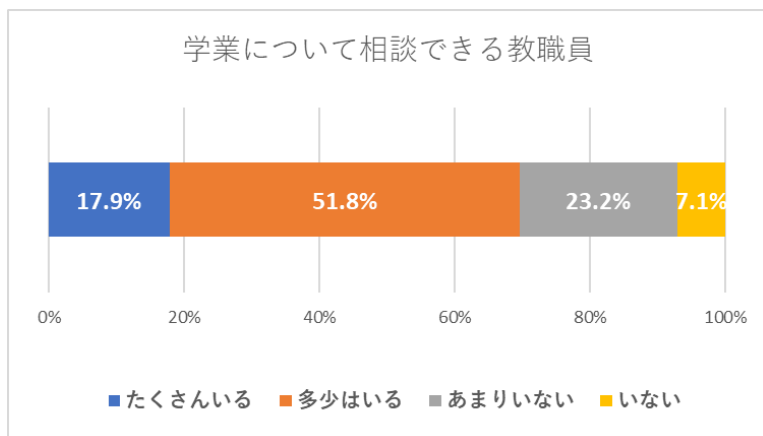
- ・ 国公立落ちたから
- ・ 理学療法士になるため

2. 学科として学生支援全般について



<理学療法学科2年生 56名>

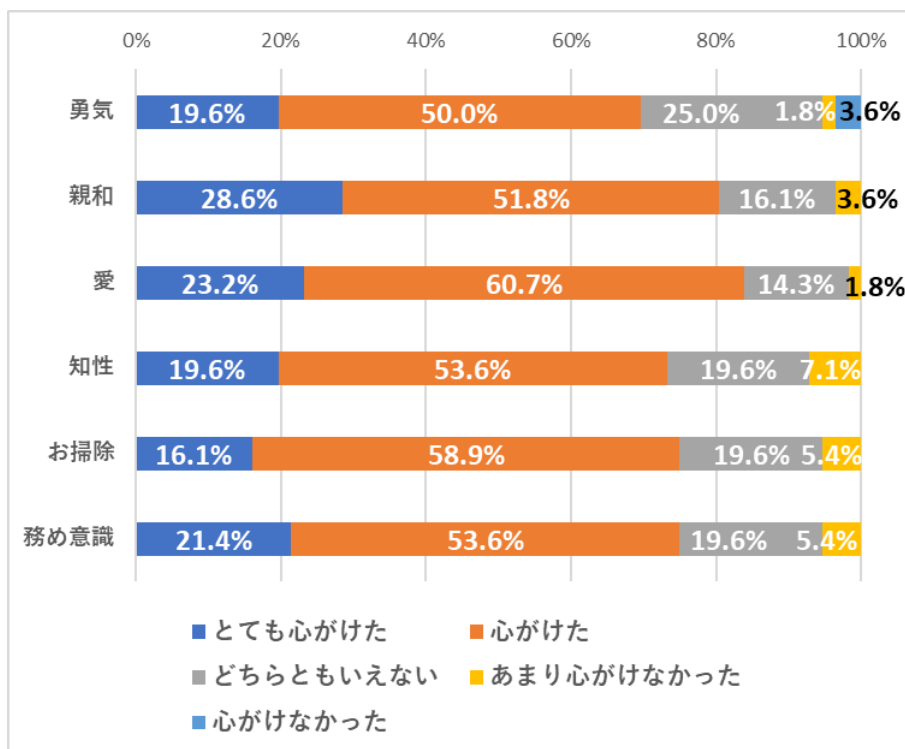
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

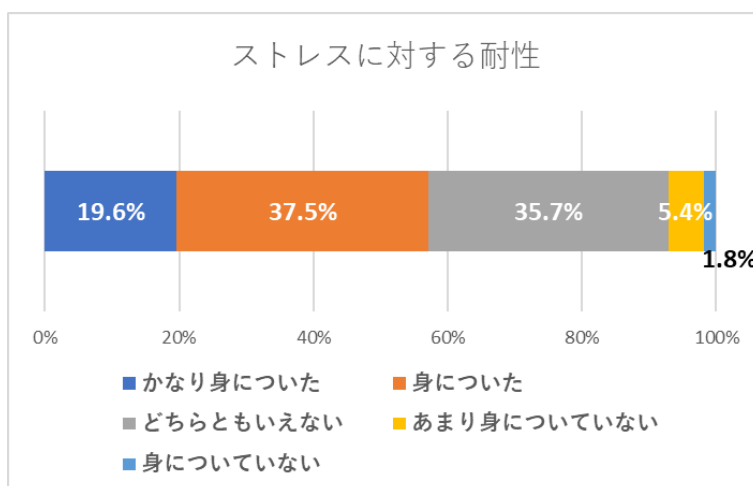
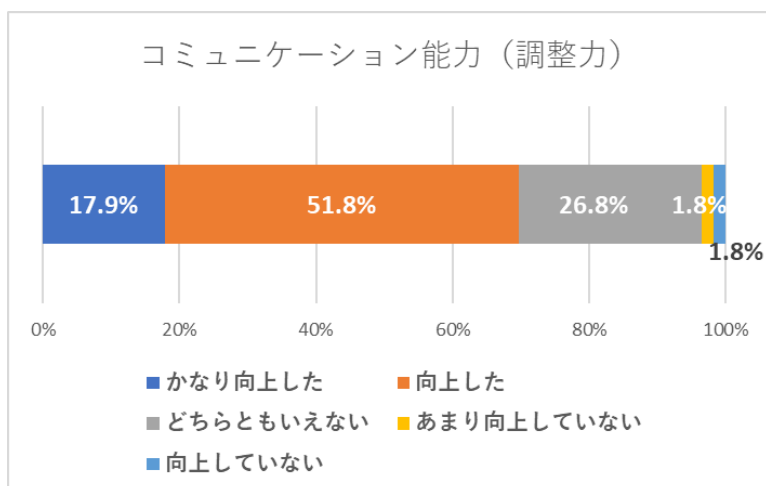
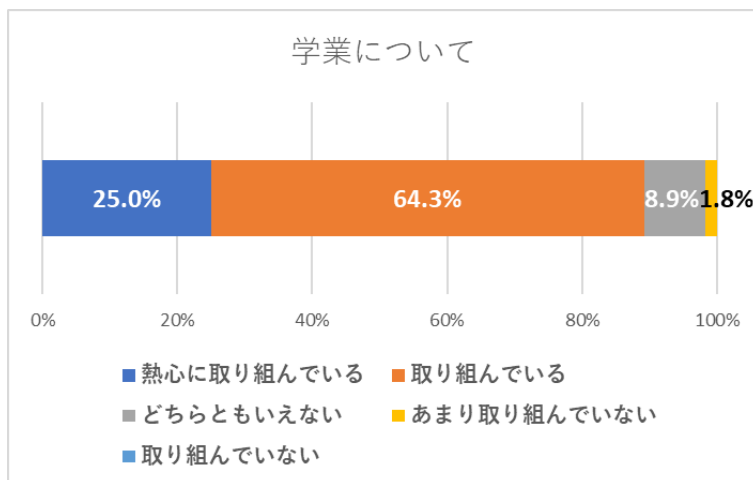
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



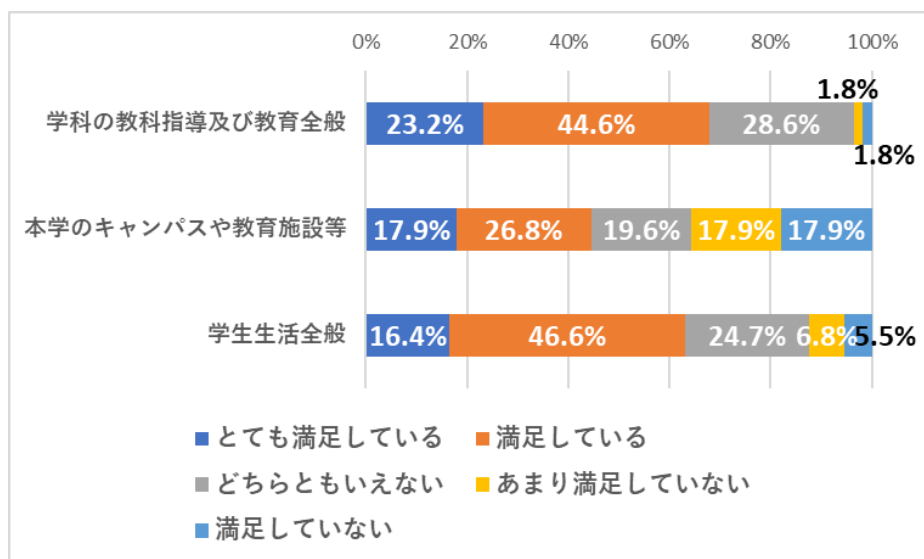
<理学療法学科2年生 56名>

●学生自身の取り組み



＜理学療法学科 2 年生 56 名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について



<理学療法学科3年生 69名>

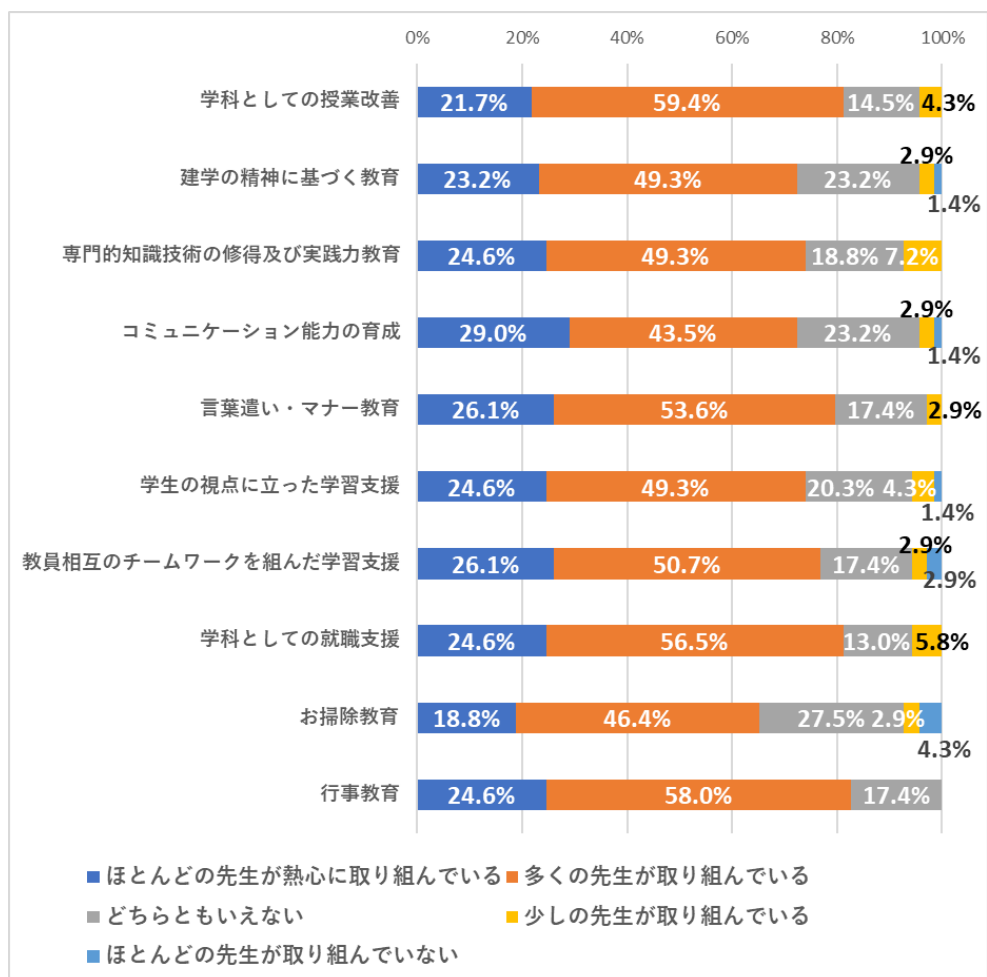
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	9
2	学生支援・サービスが行き届いている	4
3	就職率が高い	26
4	国家試験の合格率が高い	31
5	高校からの推薦	12
6	親や関係者からの推薦	17
7	本学の教育に対する良いうわさ	1
8	その他	7

<その他の具体的内容>

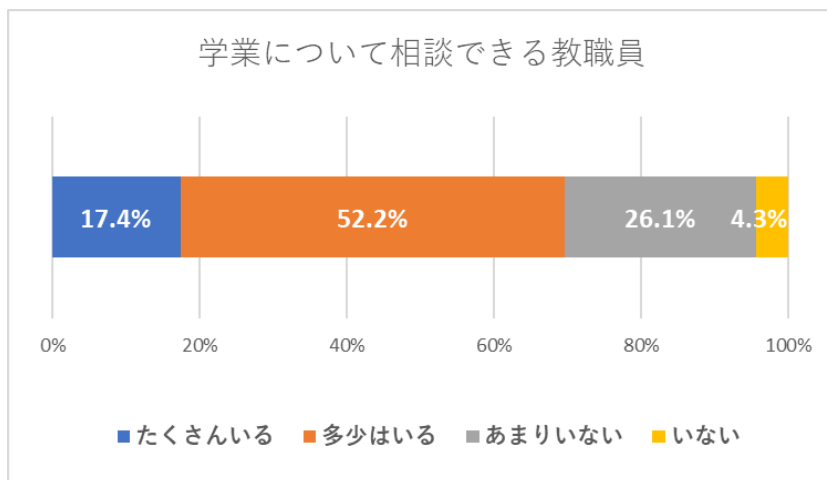
- ・ 家から近いから
- ・ 家から1番近い理学療法が学べる私立の四年制の大学を探したらここだった。
- ・ 家から近いリハビリの大学だったから。

2. 学科として学生支援全般について



<理学療法学科3年生 69名>

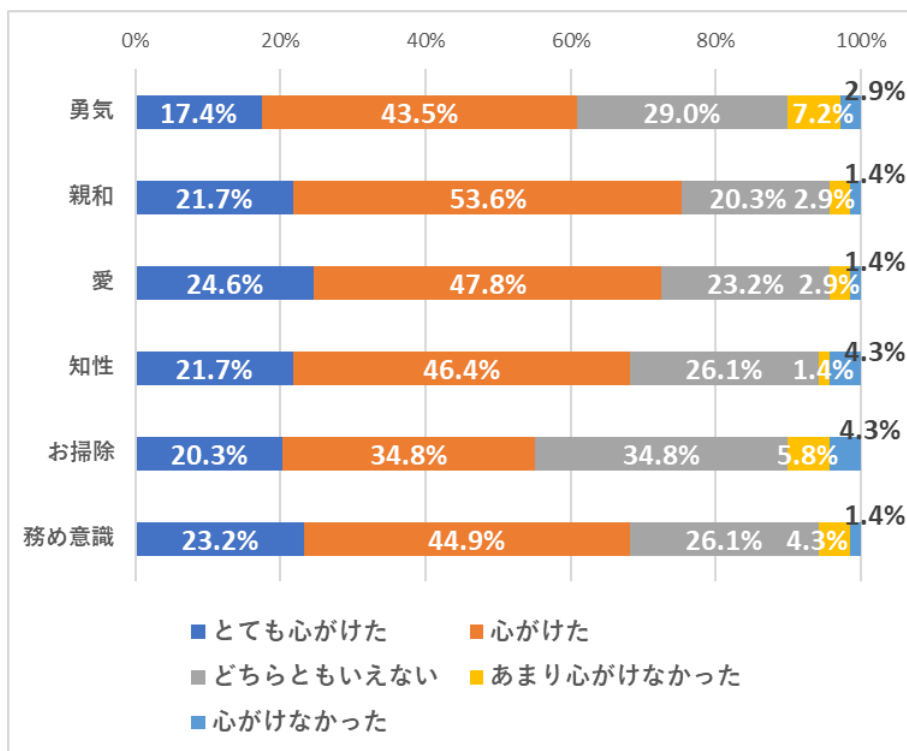
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

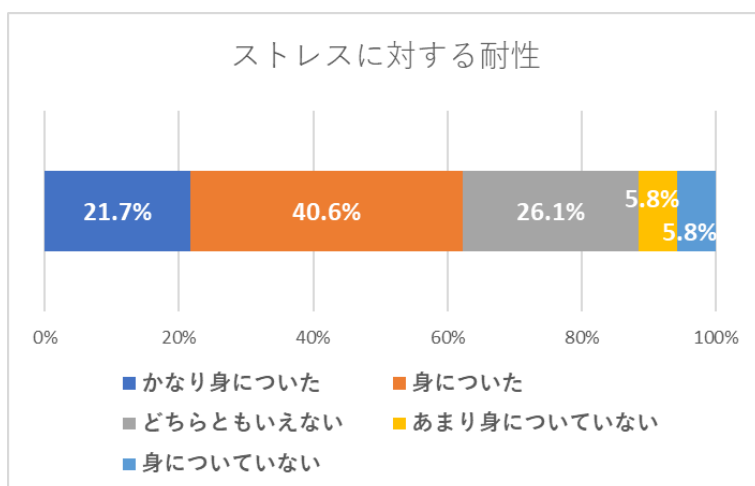
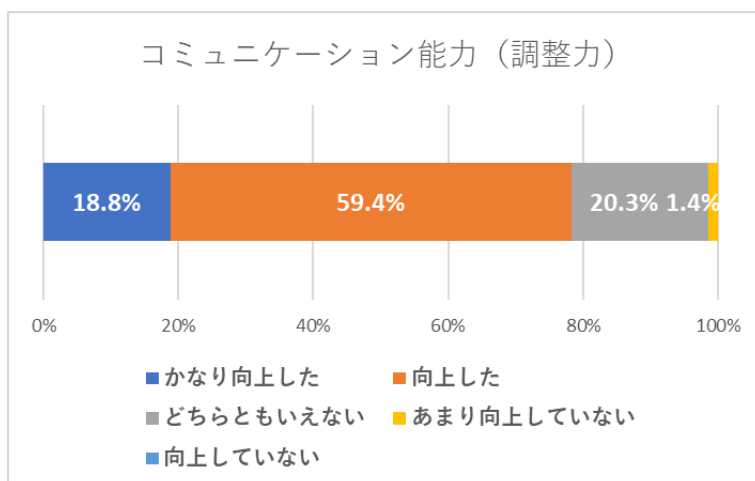
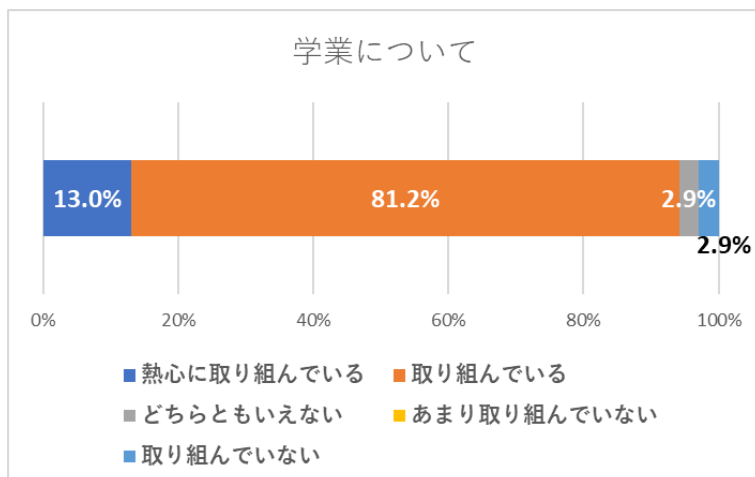
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



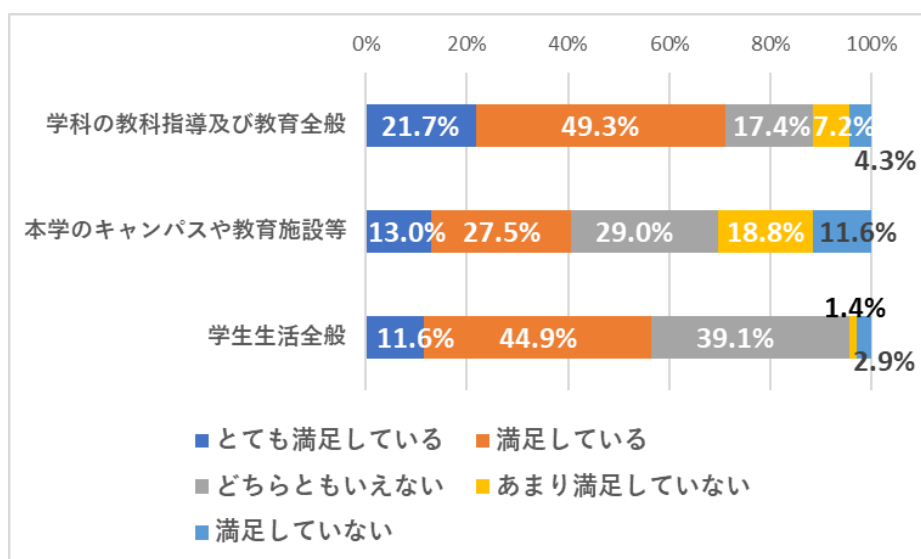
<理学療法学科3年生 69名>

●学生自身の取り組み



＜理学療法学科３年生 69名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について

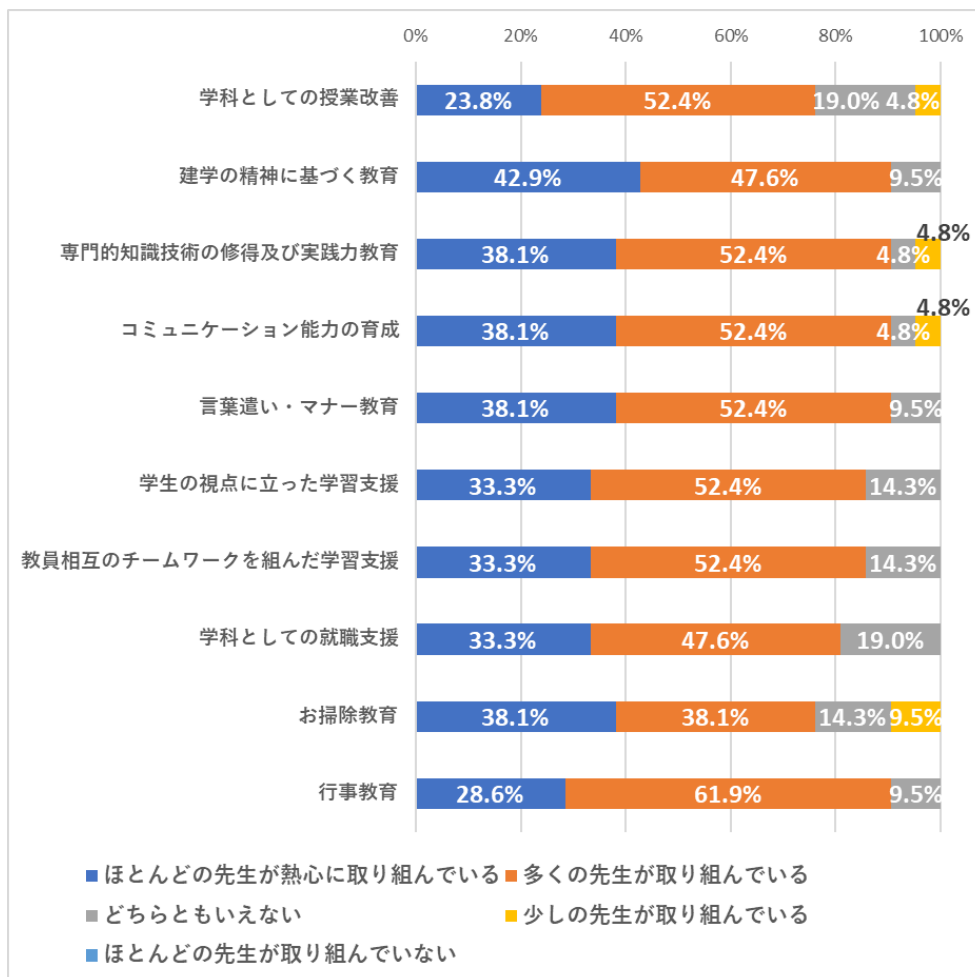


<作業療法学科1年生 21名>

1. 本学に入學した理由は何ですか（複数回答）

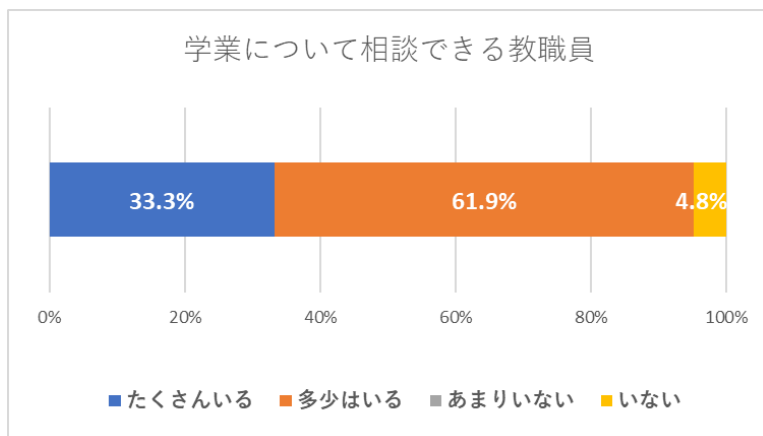
	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	6
2	学生支援・サービスが行き届いている	4
3	就職率が高い	13
4	国家試験の合格率が高い	12
5	高校からの推薦	3
6	親や関係者からの推薦	6
7	本学の教育に対する良いうわさ	0
8	その他	0

2. 学科として学生支援全般について



<作業療法学科1年生 21名>

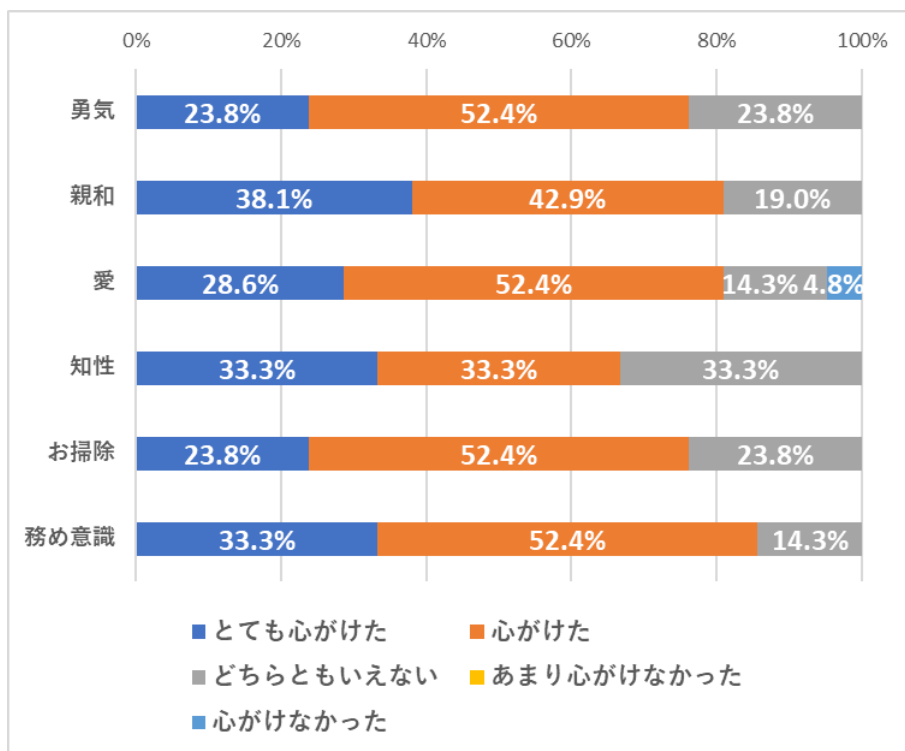
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

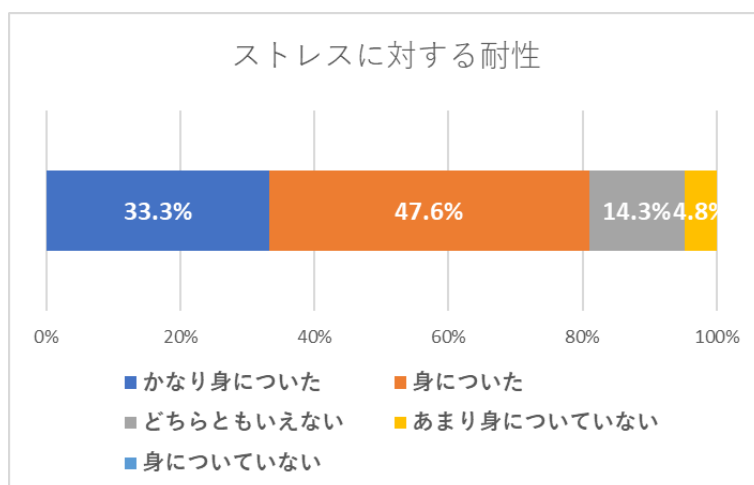
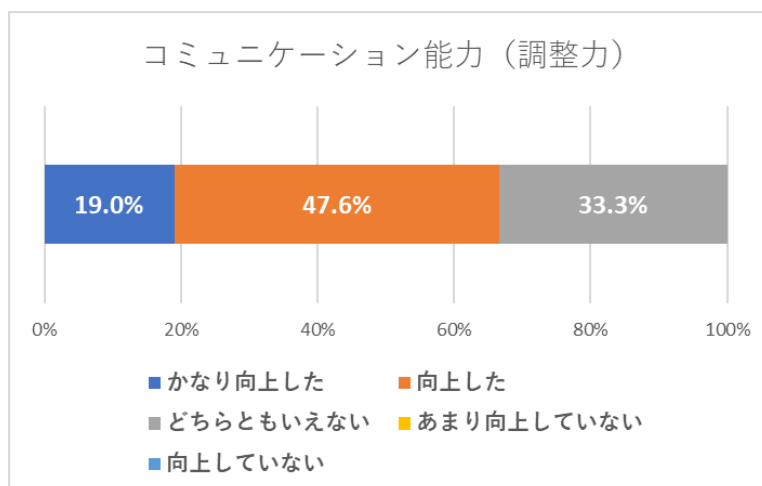
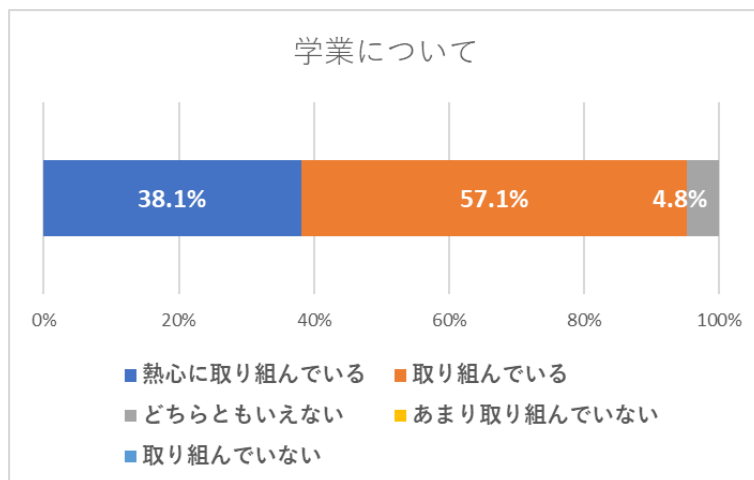
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



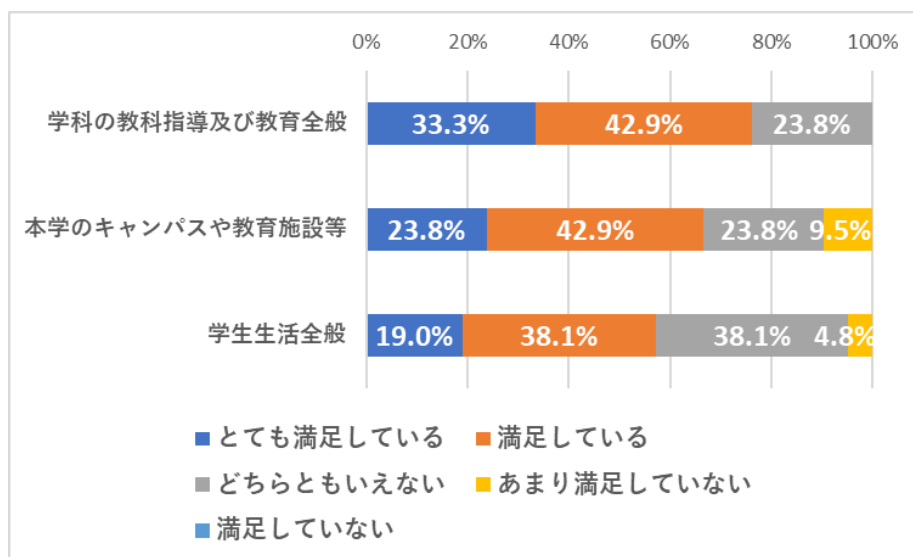
<作業療法学科1年生 21名>

●学生自身の取り組み



＜作業療法学科1年生 21名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について

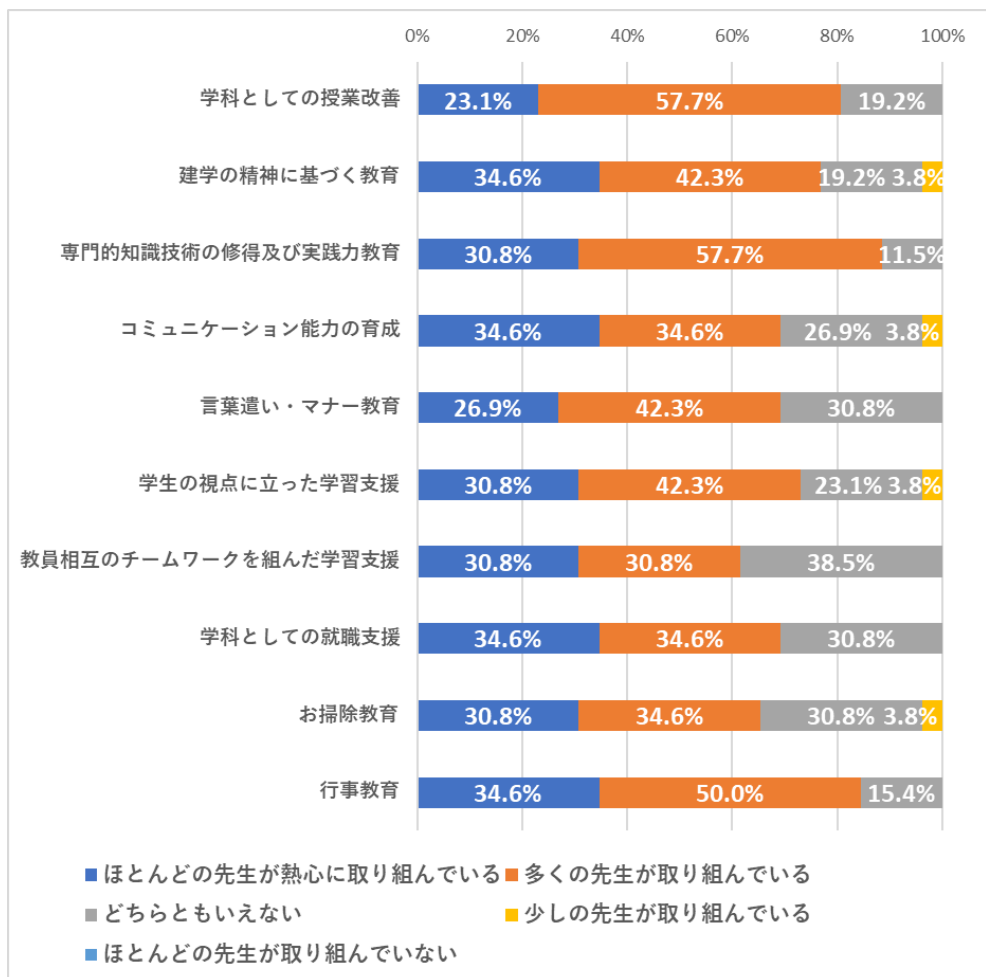


<作業療法学科2年生 26名>

1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

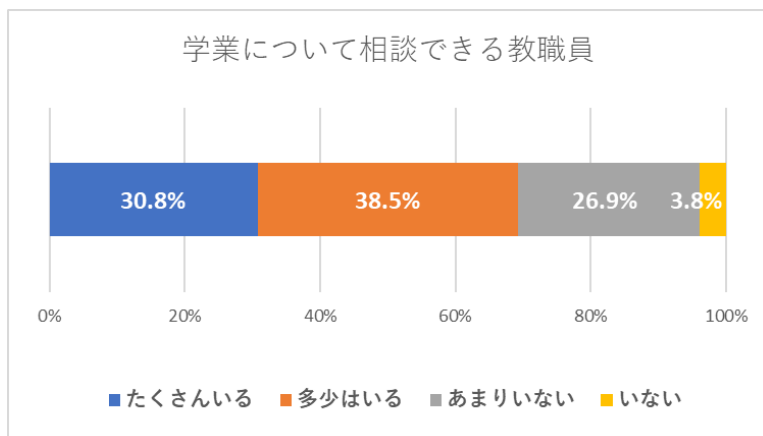
	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	3
2	学生支援・サービスが行き届いている	0
3	就職率が高い	12
4	国家試験の合格率が高い	12
5	高校からの推薦	4
6	親や関係者からの推薦	9
7	本学の教育に対する良いうわさ	1
8	その他	0

2. 学科として学生支援全般について



<作業療法学科2年生 26名>

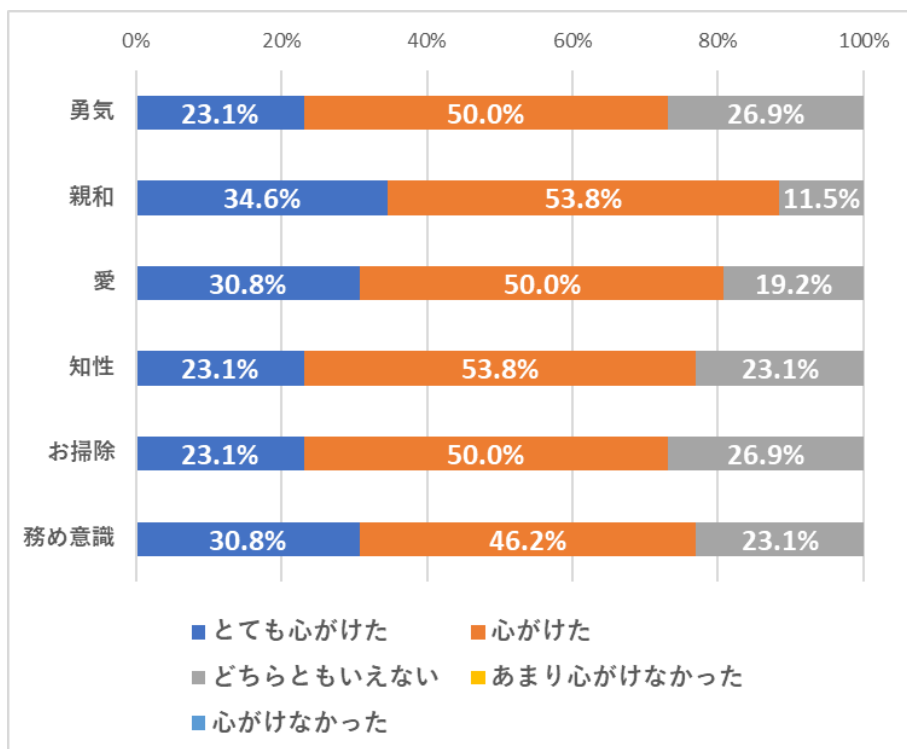
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

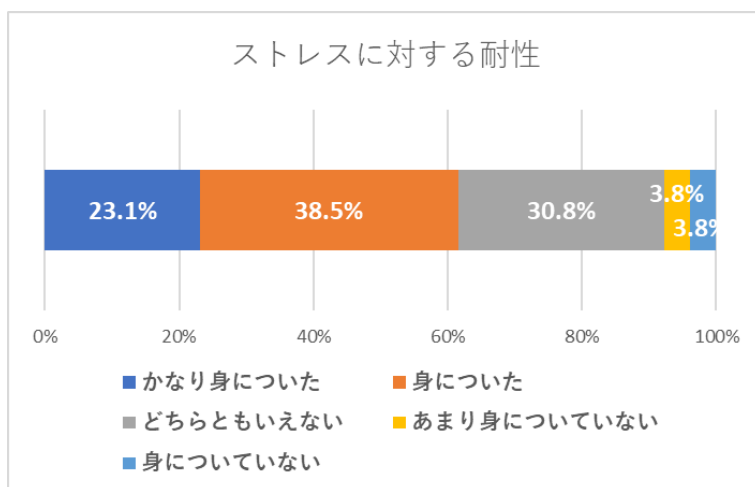
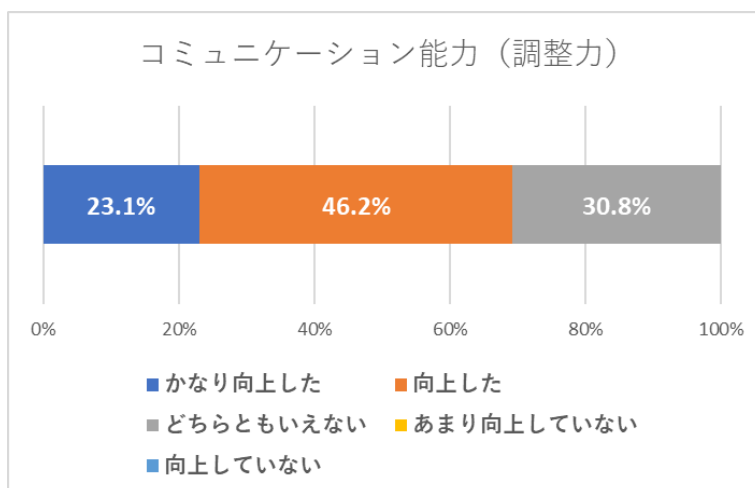
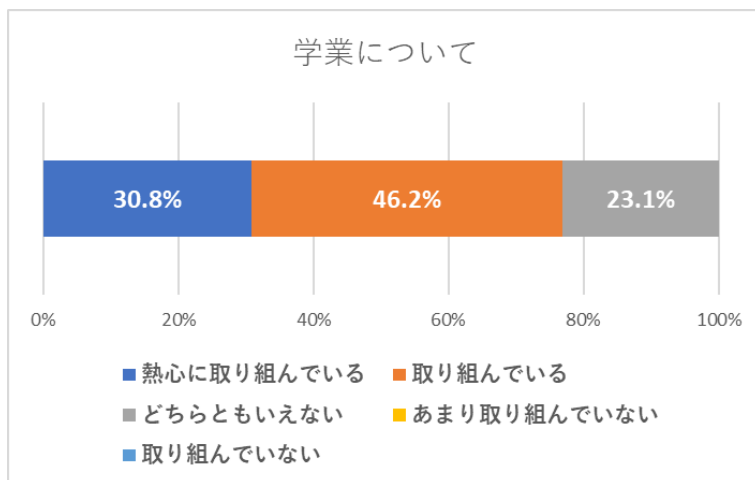
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



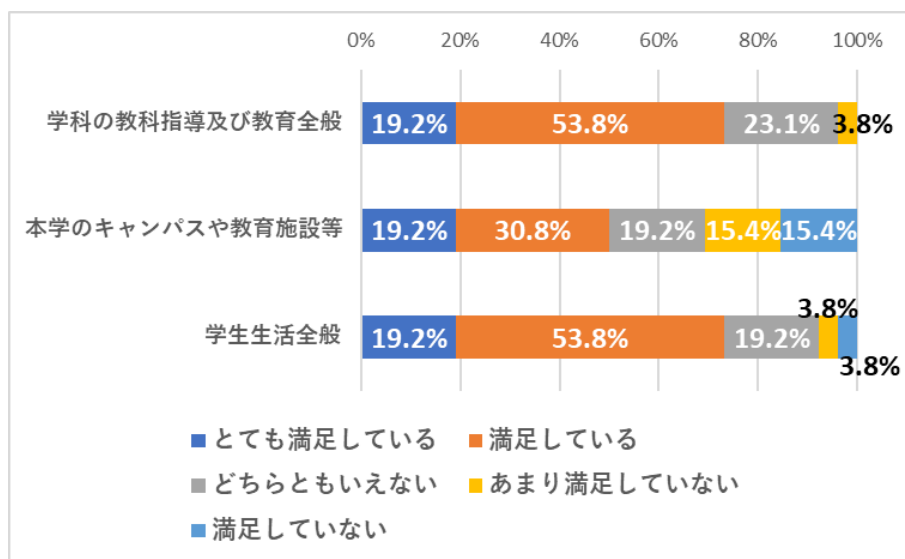
<作業療法学科2年生 26名>

●学生自身の取り組み



＜作業療法学科2年生 26名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について



<作業療法学科3年生 22名>

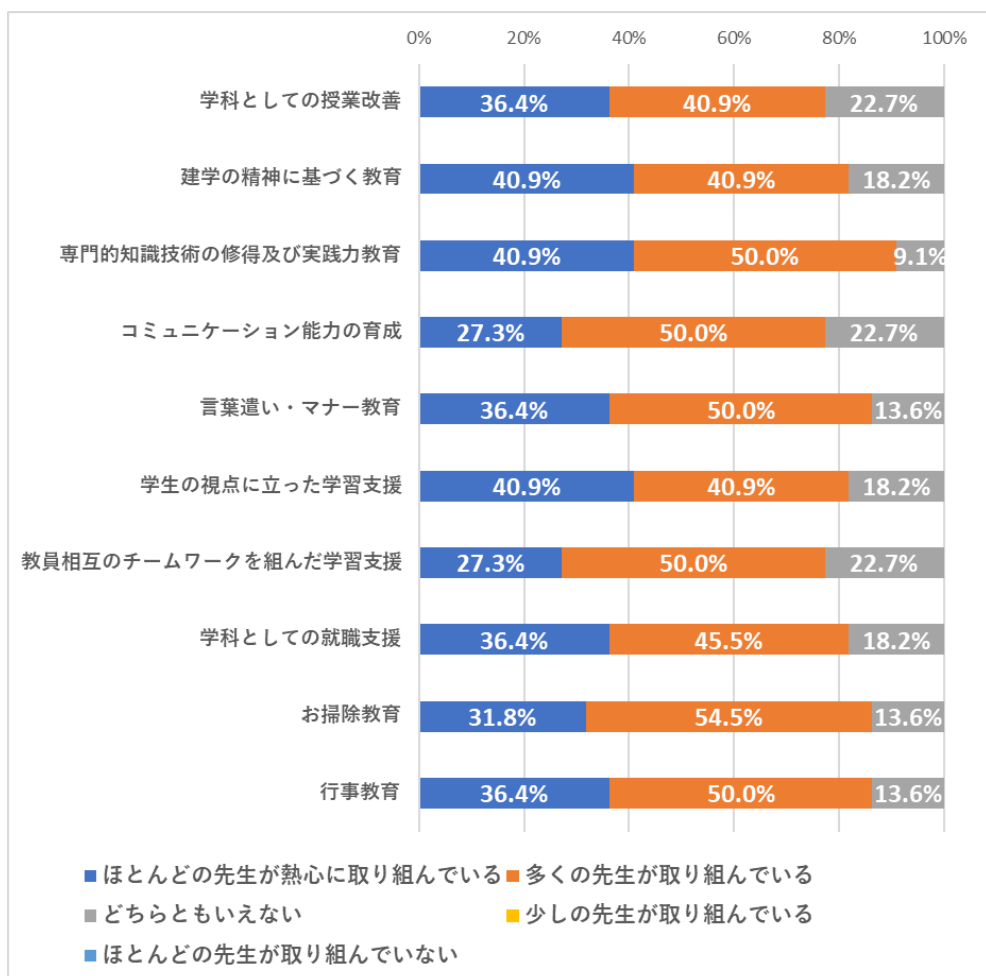
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	4
2	学生支援・サービスが行き届いている	1
3	就職率が高い	8
4	国家試験の合格率が高い	6
5	高校からの推薦	4
6	親や関係者からの推薦	5
7	本学の教育に対する良いうわさ	0
8	その他	3

<その他の具体的内容>

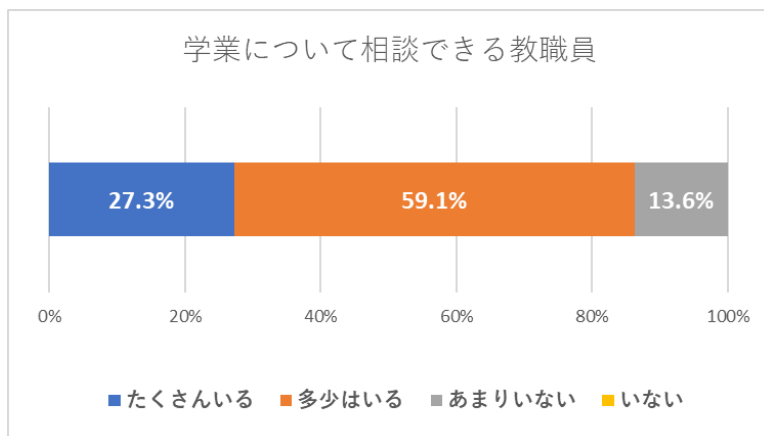
- ・ 友人からの誘い。
- ・ 家から近い 安全に国試合格、就職できそう
- ・ 家から近かったから
- ・ 寮と学校が近く、寮費も妥当な値段。
- ・ 大学の方がいいのではないかと言われたから

2. 学科として学生支援全般について



＜作業療法学科3年生 22名＞

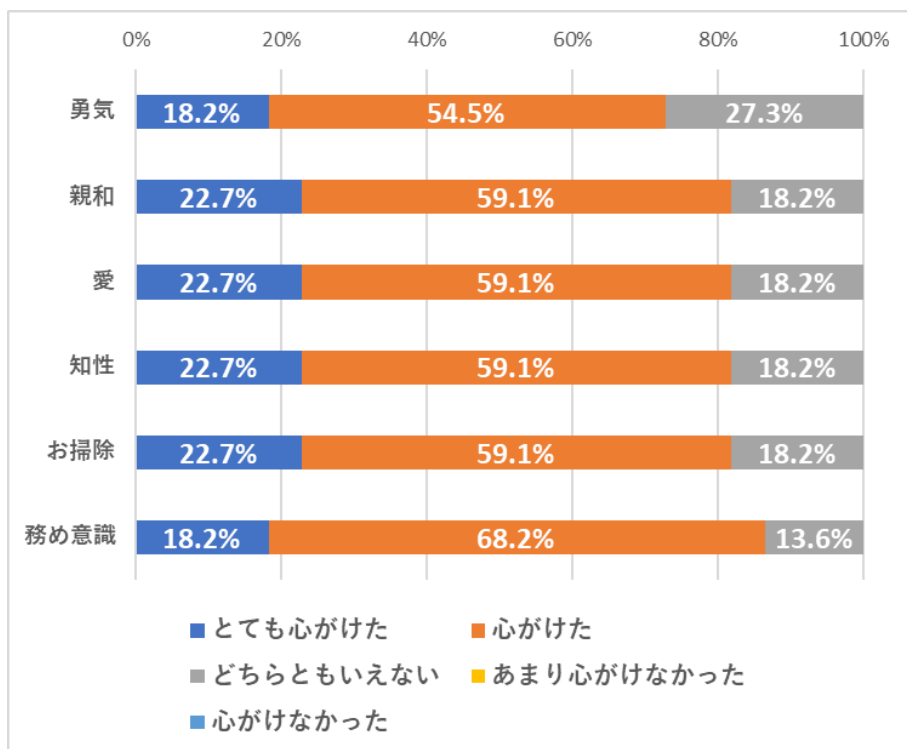
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

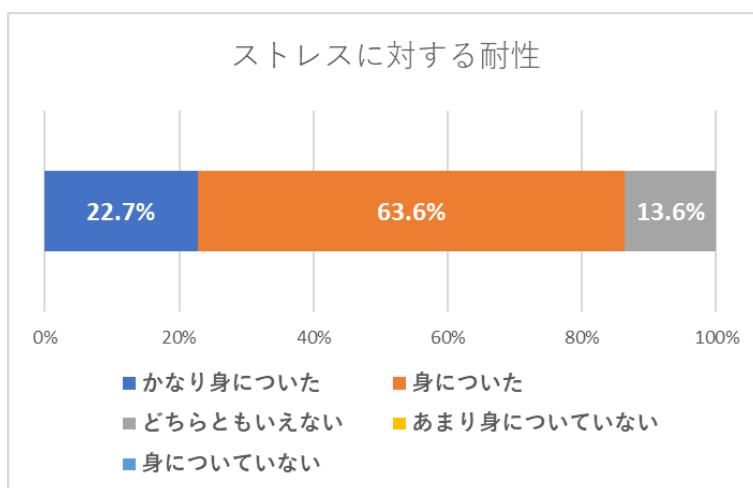
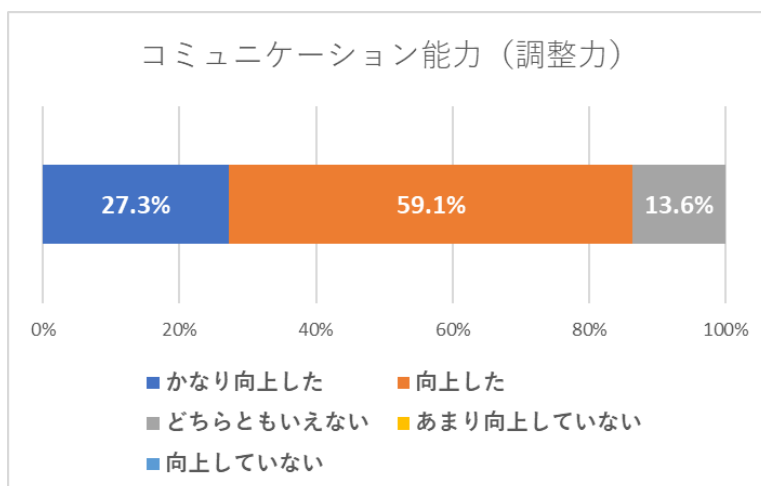
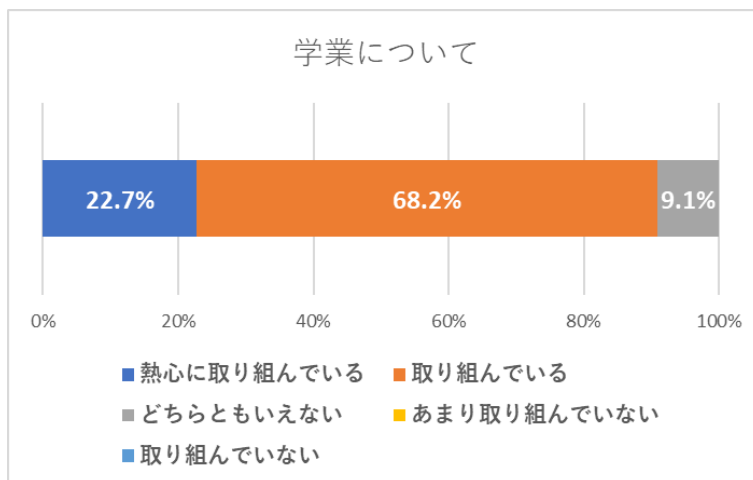
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



<作業療法学科3年生 22名>

●学生自身の取り組み



＜作業療法学科3年生 22名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について

