

令和2年度(2021)
卒業年次生の学生満足度調査
集計結果 報告書

1. 調査対象(回答者属性):九州栄養福祉大学 全学科
2. 調査期間:2021年2月8日~2月22日
3. 調査方法:学校システム UNIVERSAL PASSPORT (ユニバ) に入力
4. 調査回答率:

所属	対象人数	回答数	回答率
大栄4年	103	28	27.2%
理学4年	83	7	8.4%
作業4年	35	4	11.4%

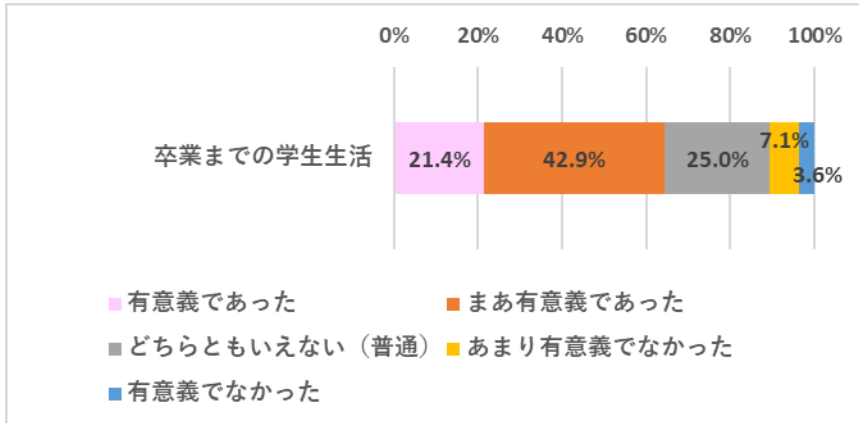
IR推進本部

目 次

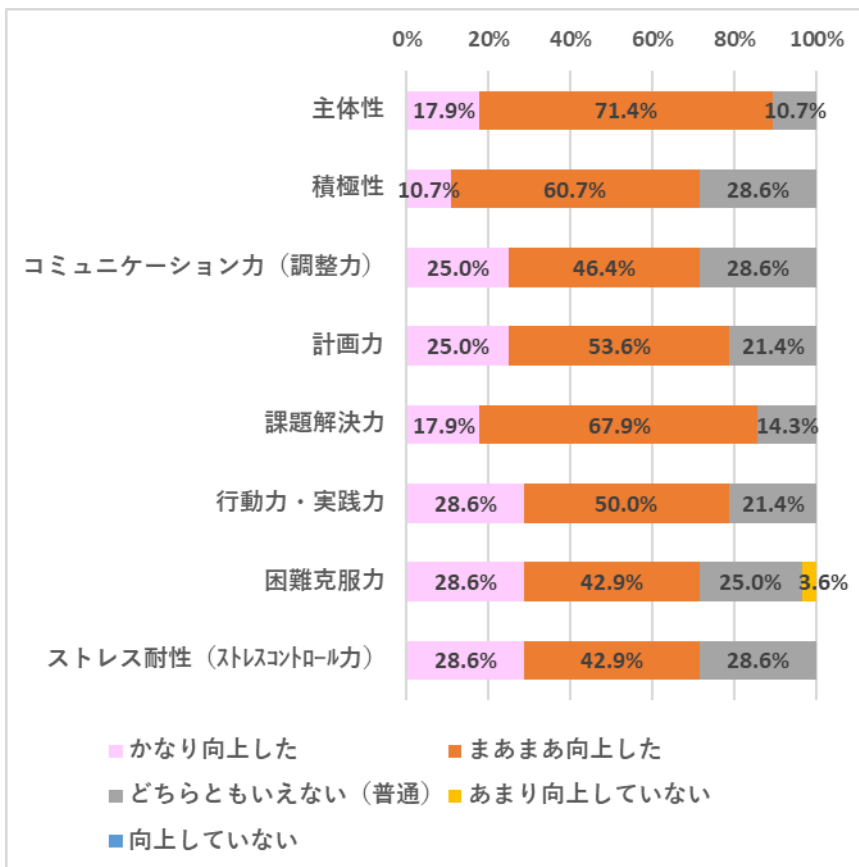
食物栄養学科 4 年生	1
理学療法学科 4 年生	7
作業療法学科 4 年生	13

2020年度 卒業年次生の学生満足度調査
(食物栄養学科4年生)

1. 卒業までの学生生活は有意義な(充実した)ものであったと思いますか。

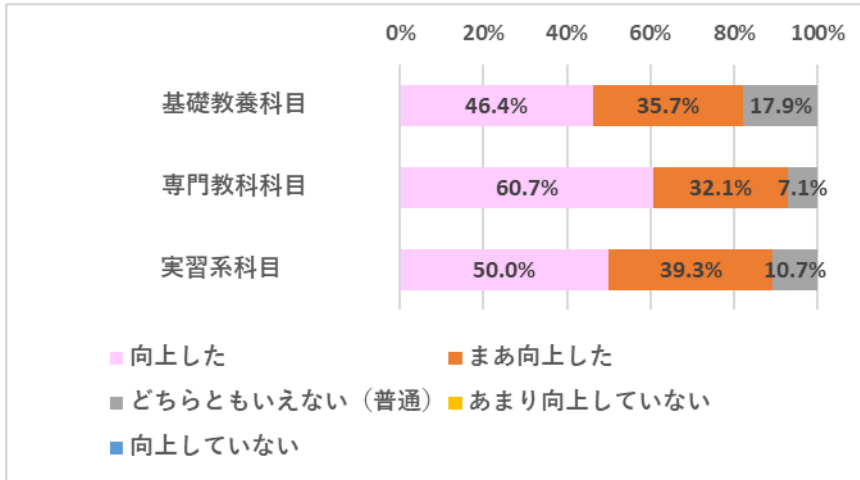


2. 1年間で向上したレベルを選択してください。



2020年度 卒業年次生の学生満足度調査
(食物栄養学科4年生)

3. 入学時に比べて学業の向上(成果)があったと思いますか。



①基礎教養科目

<向上した・まあ向上した科目>

- ・生化学、人体
- ・パソコンスキル
- ・調理学、基礎栄養学、応用栄養学
- ・どの科目も入学時に比べて向上していると思う。
- ・人体の構造と機能及び疾病の成り立ち 基礎栄養学
- ・有機化学
- ・臨床栄養、調理学、給食経営管理

<あまり向上していない・向上しなかった>

- ・英語
- ・英語

②専門教科科目

<向上した・まあ向上した科目>

- ・臨床、基礎・応用栄養学、人体
- ・臨床
- ・臨床栄養学、応用栄養学、公衆栄養学、生化学、基礎栄養学
- ・調理学、基礎栄養学、応用栄養学
- ・臨床栄養学 応用栄養学 基礎栄養学
- ・どの科目も入学時に比べて向上していると思う。
- ・基礎栄養、応用栄養、臨床栄養等
- ・応用栄養学 臨床栄養学
- ・基礎栄養学 臨床栄養学 人体の構造と疾病の成り立ち

2020 年度 卒業年次生の学生満足度調査
(食物栄養学科 4 年生)

③実習系科目

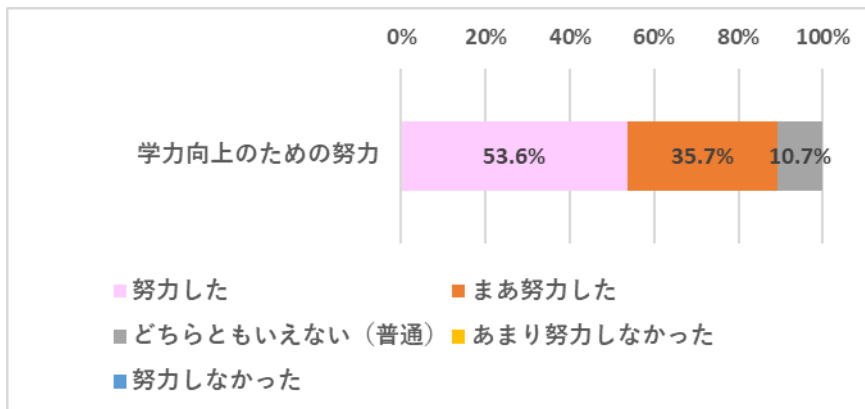
＜向上した・まあ向上した科目＞

- ・臨床栄養学、給食管理、栄養教育
- ・調理学実習
- ・どの科目も入学時に比べて向上していると思う。
- ・調理学実習
- ・給食管理
- ・応用栄養学実習

※特に勉強になった（印象深かった）科目もしくは教育内容

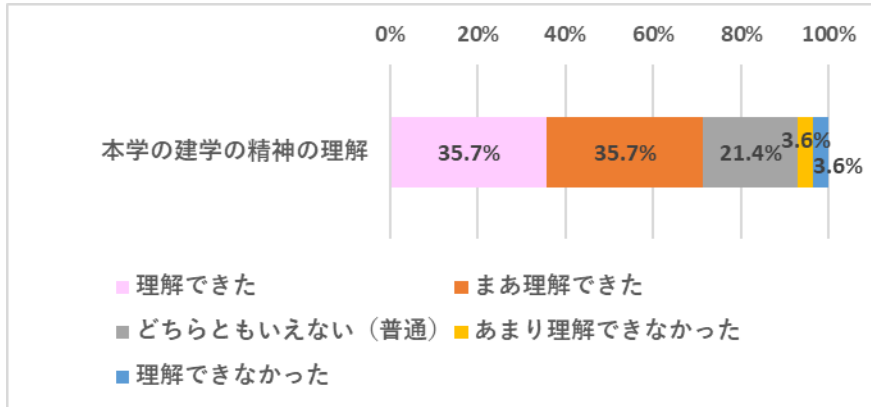
- ・実習
- ・3・4年次の教育実習
- ・基礎栄養学 解剖生理学
- ・大学に編入し、特に臨床栄養や、応用栄養はとてもためになった。給食経営管理は、これから就職にあたってじっせんてきにつかっていきたい。

4. 学力向上のための努力を行ってききましたか。

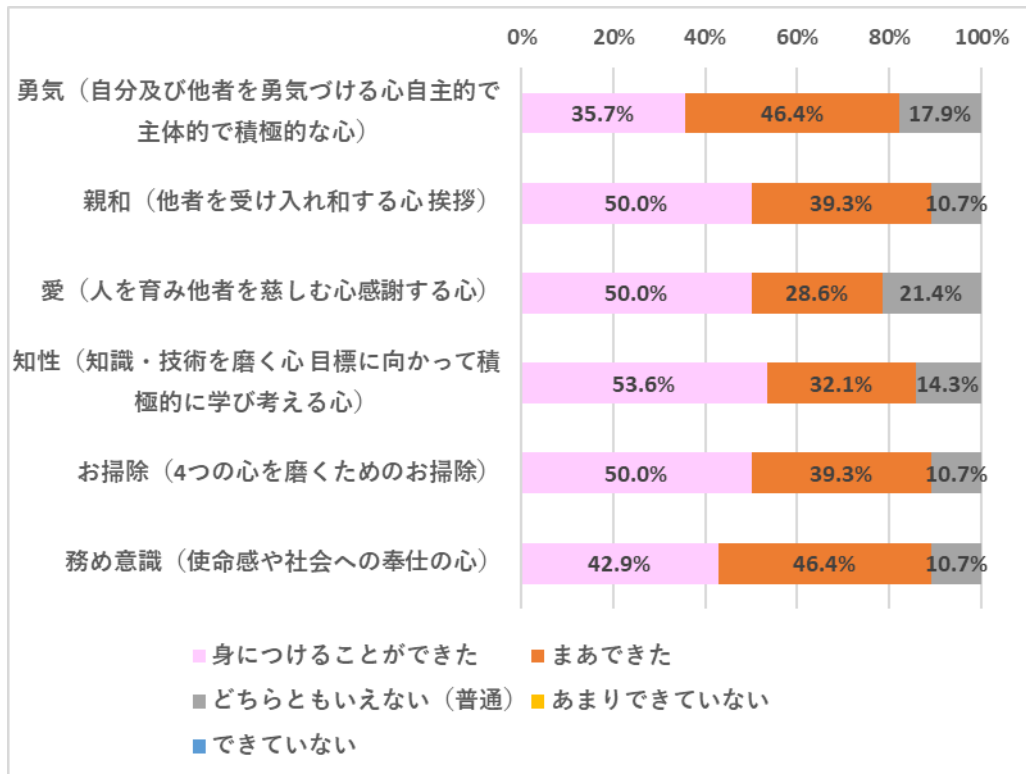


2020年度 卒業年次生の学生満足度調査
(食物栄養学科4年生)

5. 本学の建学の精神はよく理解できましたか。

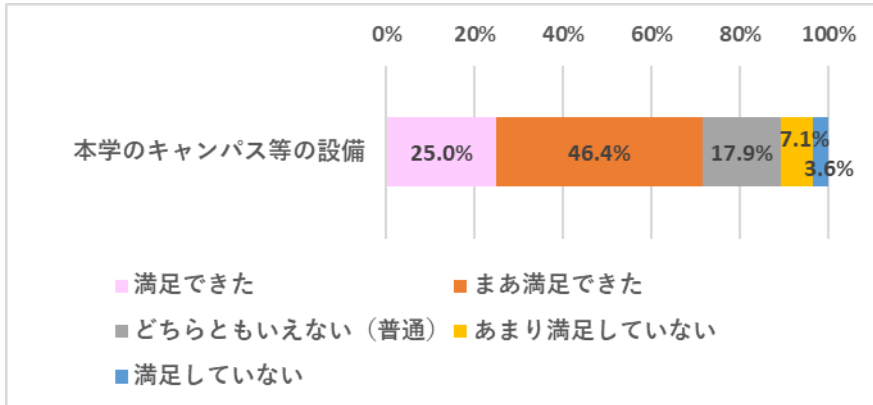


6. 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除を身につけることができましたか。

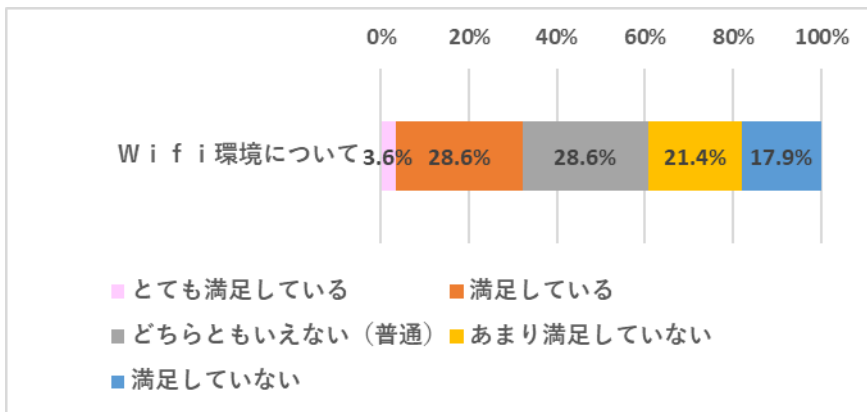


2020年度 卒業年次生の学生満足度調査
(食物栄養学科4年生)

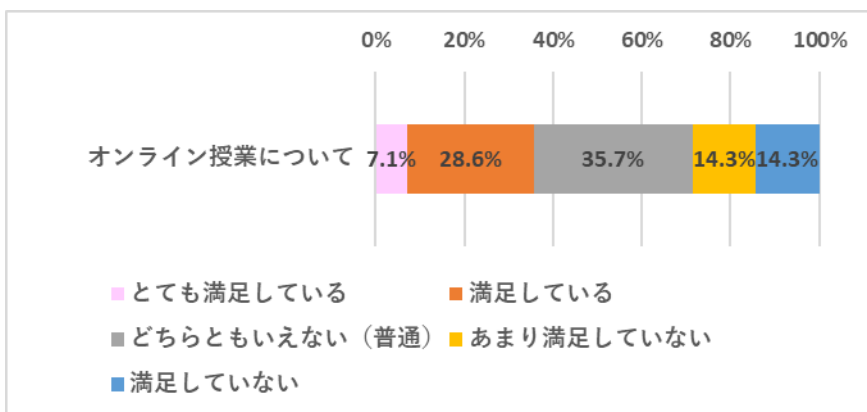
7. 本学のキャンパスや教育設備等に満足できましたか。



8. Wi F i 環境について満足していますか。

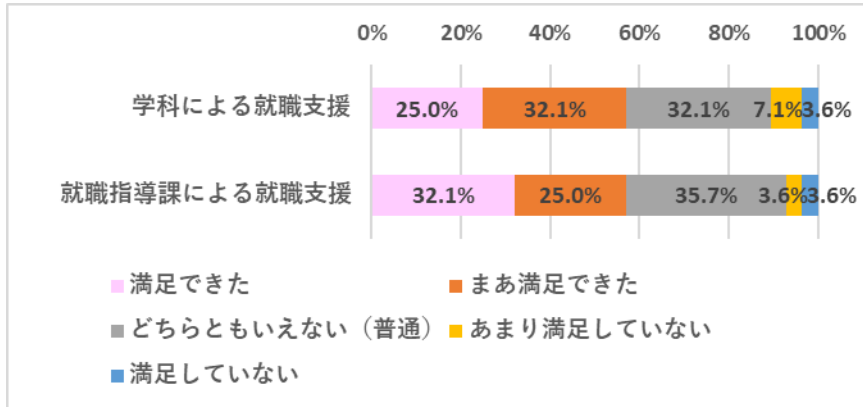


9. 本年度は、オンライン授業で多く開講しましたがその授業に満足していますか。

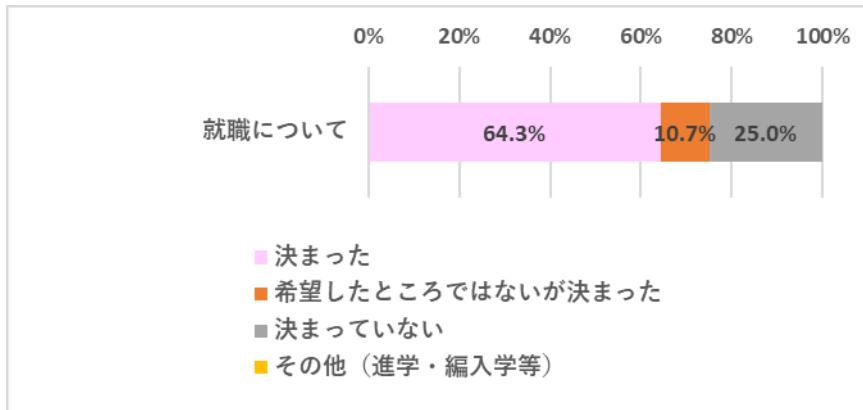


2020年度 卒業年次生の学生満足度調査
(食物栄養学科4年生)

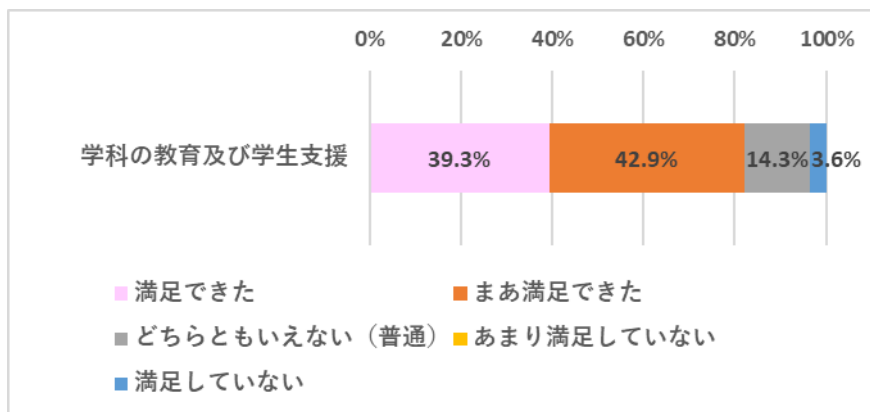
10. 本学の就職支援に満足できましたか。



11. 就職は希望したところに決まりましたか。

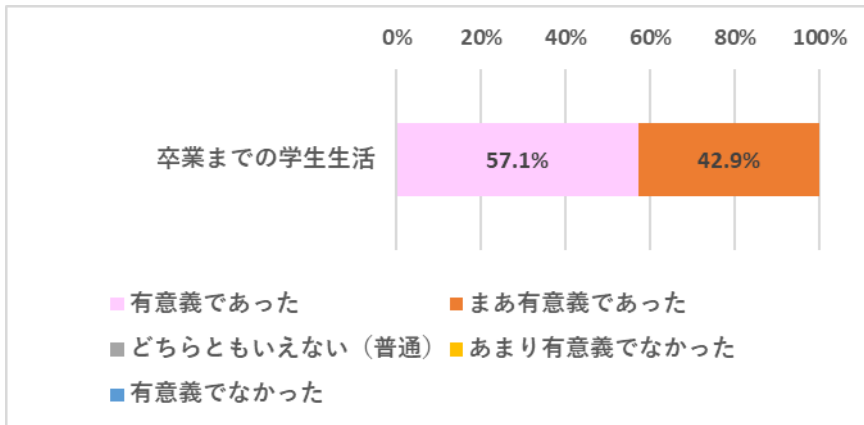


12. 学科の教育及び学生支援に満足できましたか。

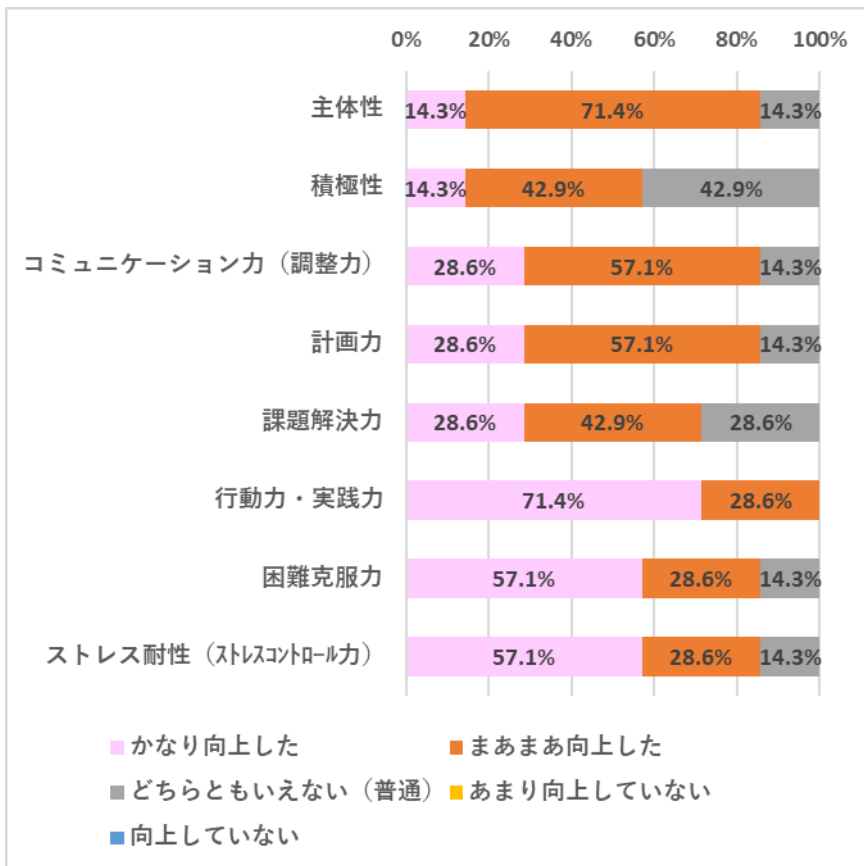


2020 年度 卒業年次生の学生満足度調査
(理学療法学科 4 年生)

1. 卒業までの学生生活は有意義な（充実した）ものであったと思いますか。

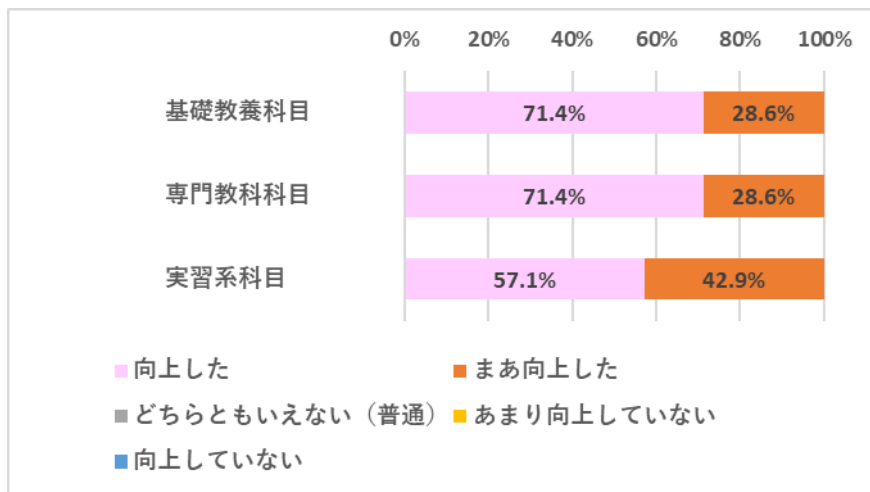


2. 1 年間で向上したレベルを選択してください。



2020 年度 卒業年次生の学生満足度調査
(理学療法学科 4 年生)

3. 入学時に比べて学業の向上（成果）があったと思いますか。



①基礎教養科目

<向上した・まあ向上した科目>

- ・運動学
- ・全科目
- ・運動学
- ・全科目 運動器
- ・全科目

②専門教科科目

<向上した・まあ向上した科目>

- ・ADL
- ・全科目
- ・整形外科学
- ・整形外科
- ・全科目

③実習系科目

<向上した・まあ向上した科目>

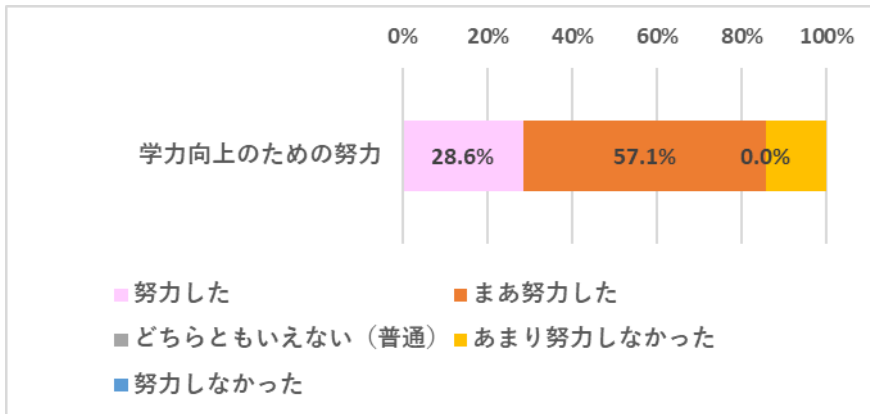
- ・全科目
- ・評価学
- ・整形外科
- ・全科目

2020 年度 卒業年次生の学生満足度調査
(理学療法学科 4 年生)

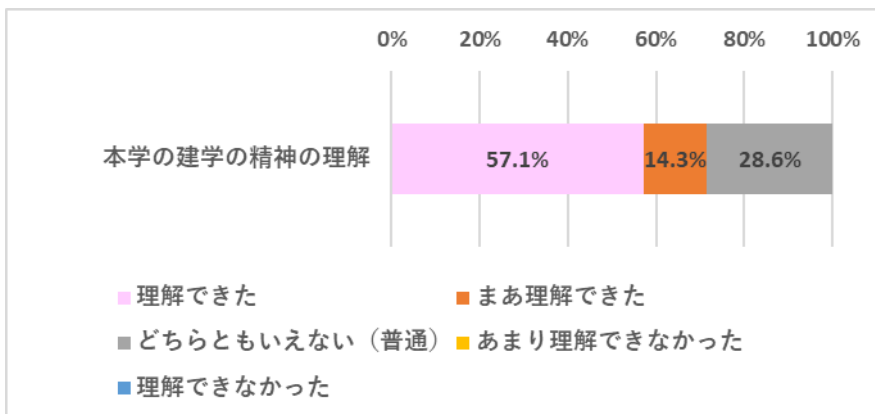
※特に勉強になった（印象深かった）科目もしくは教育内容

- ・ 運動学
- ・ 整形外科の考え方や歩行分析がとても楽しかったです
- ・ 内部系の授業（井元先生、神崎先生）はとてもわかりやすく、印象に残っています。

4. 学力向上のための努力を行ってきましたか。

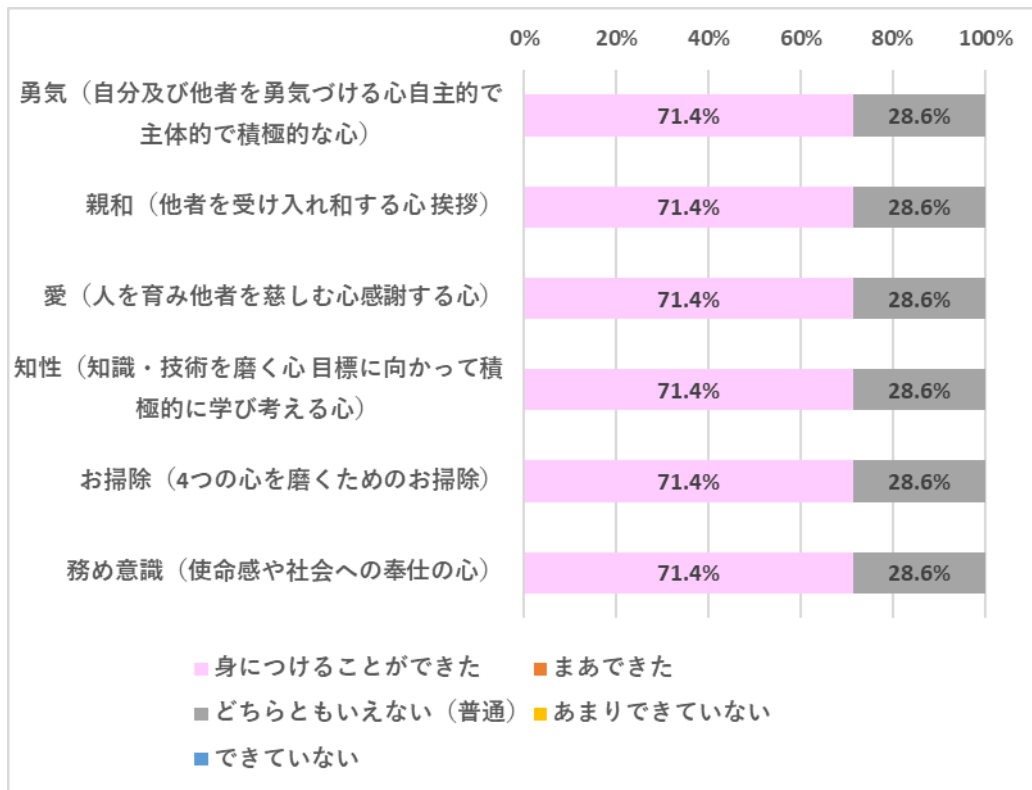


5. 本学の建学の精神はよく理解できましたか。

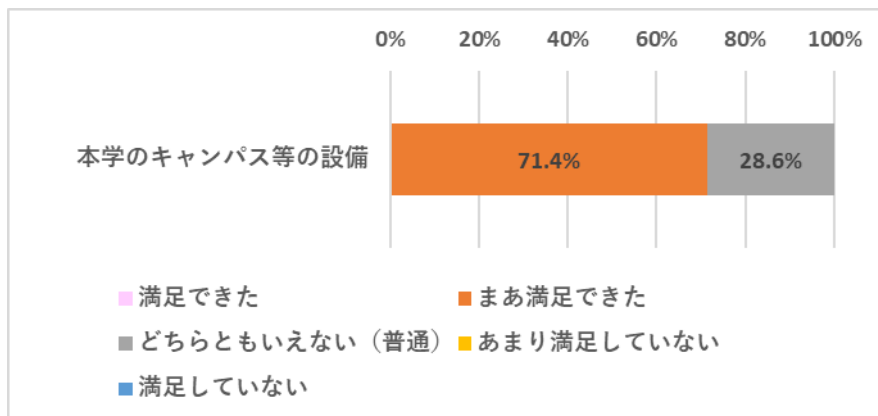


2020年度 卒業年次生の学生満足度調査
(理学療法学科4年生)

6. 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除を身につけることができましたか。

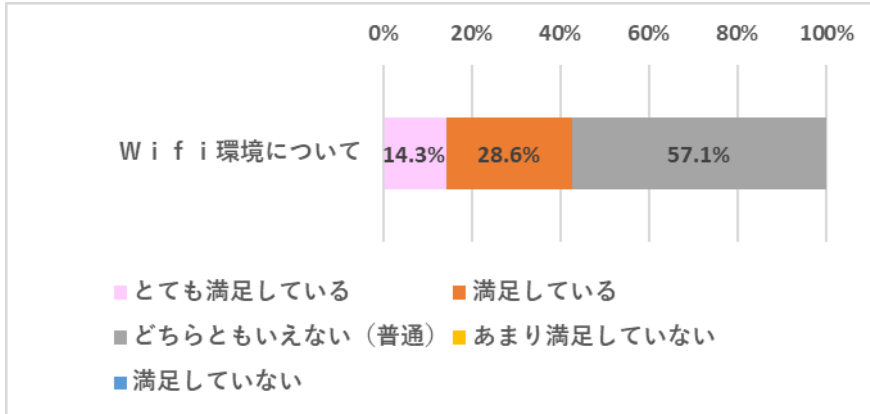


7. 本学のキャンパスや教育設備等に満足できましたか。

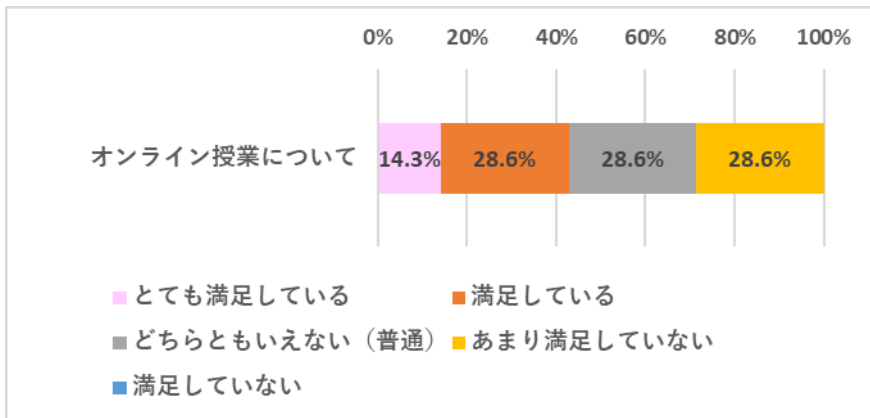


2020年度 卒業年次生の学生満足度調査
(理学療法学科4年生)

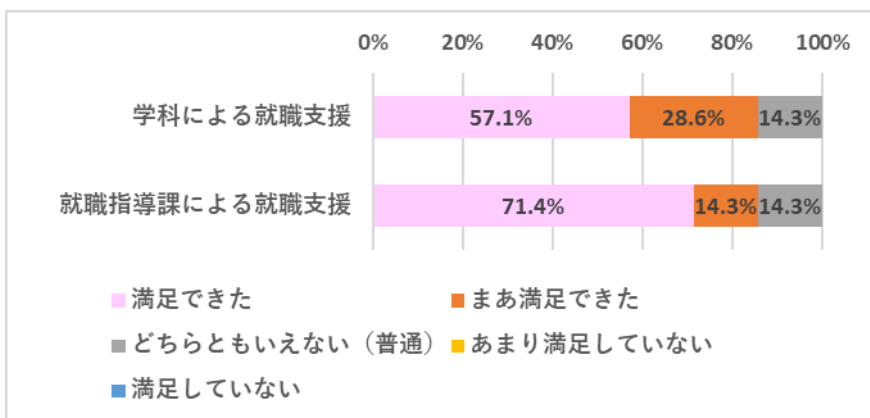
8. W i F i 環境について満足していますか。



9. 本年度は、オンライン授業で多く開講しましたがその授業に満足していますか。

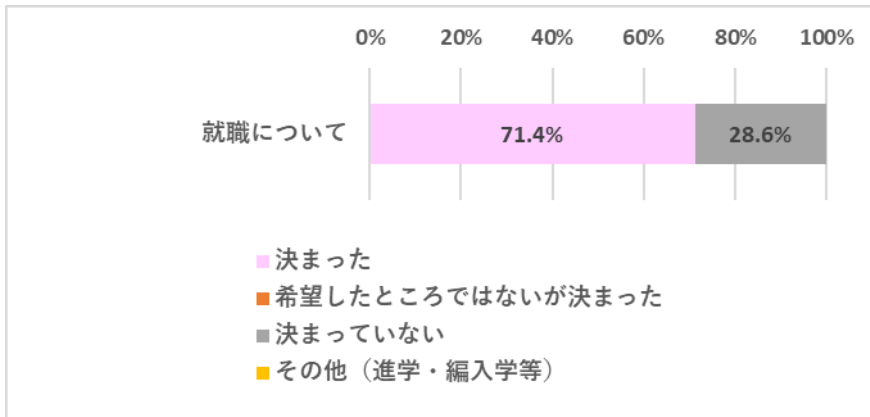


10. 本学の就職支援に満足できましたか。

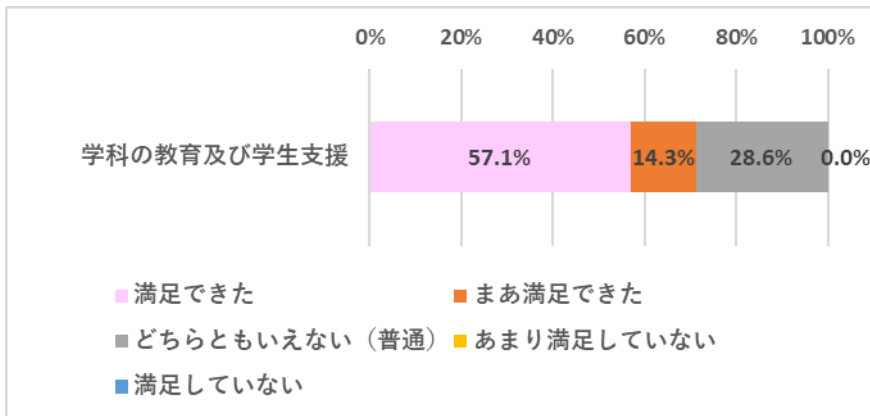


2020年度 卒業年次生の学生満足度調査
(理学療法学科4年生)

1 1. 就職は希望したところに決まりましたか。

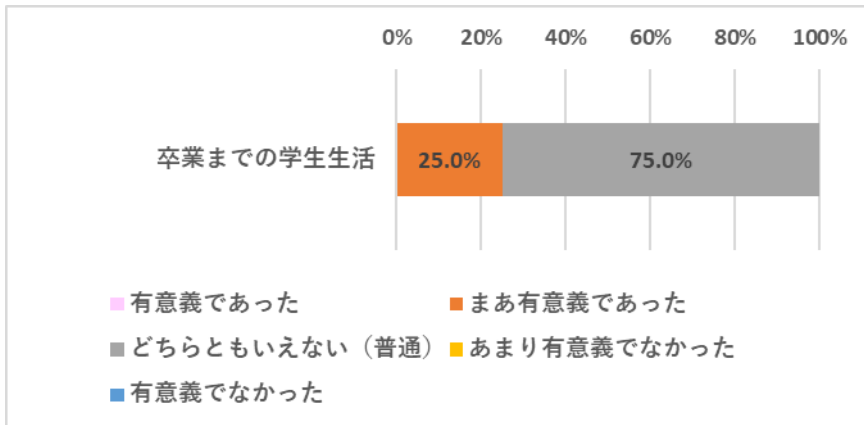


1 2. 学科の教育及び学生支援に満足できましたか。

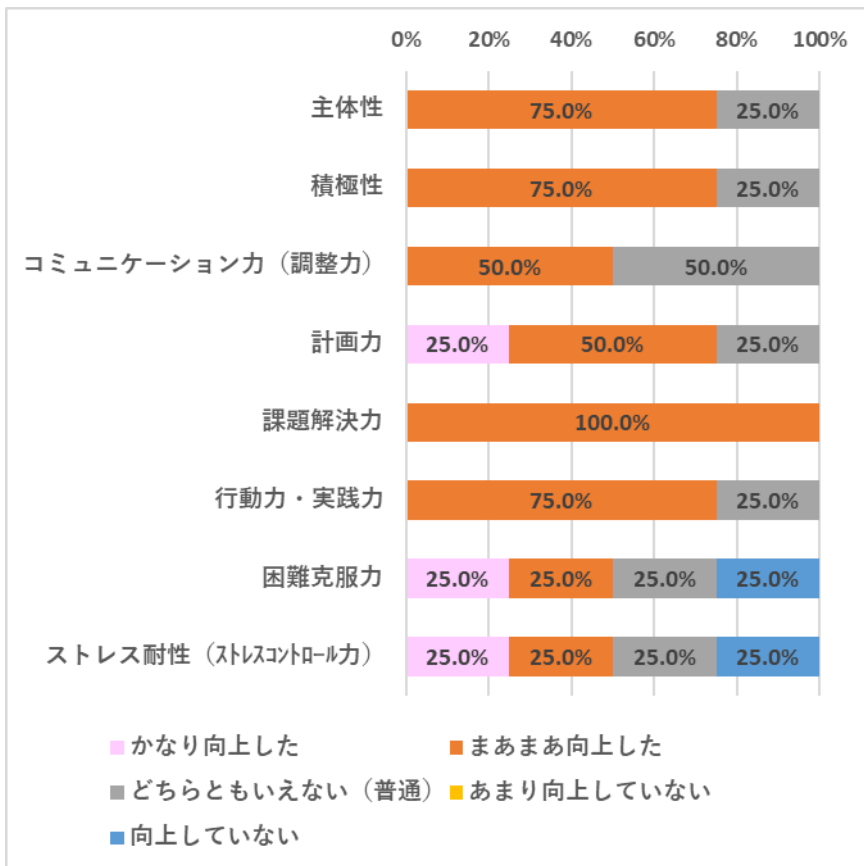


2020 年度 卒業年次生の学生満足度調査
(作業療法学科 4 年生)

1. 卒業までの学生生活は有意義な（充実した）ものであったと思いますか。

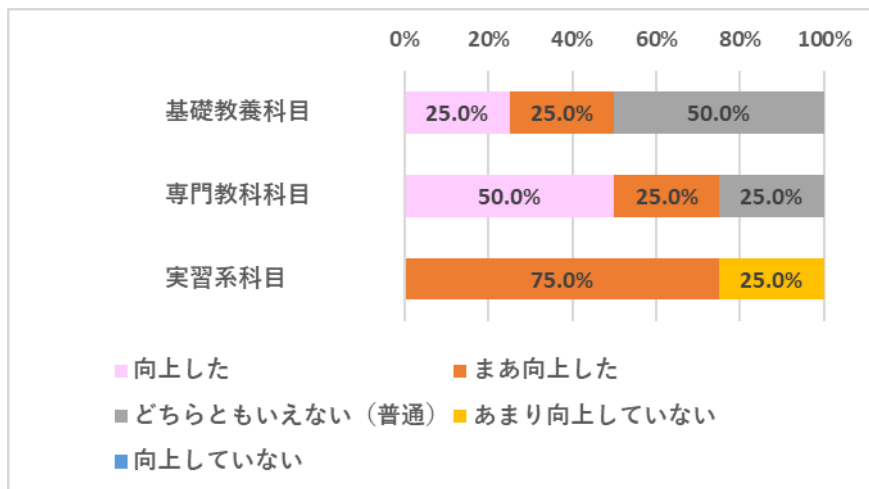


2. 1 年間で向上したレベルを選択してください。



2020 年度 卒業年次生の学生満足度調査
(作業療法学科 4 年生)

3. 入学時に比べて学業の向上（成果）があったと思いますか。



①基礎教養科目

<向上した・まあ向上した科目>

- ・解剖整理運動学
- ・解剖学

<あまり向上していない・向上しなかった>

- ・生理学

②専門教科科目

<あまり向上していない・向上しなかった>

- ・義肢装具

③実習系科目

<向上した・まあ向上した科目>

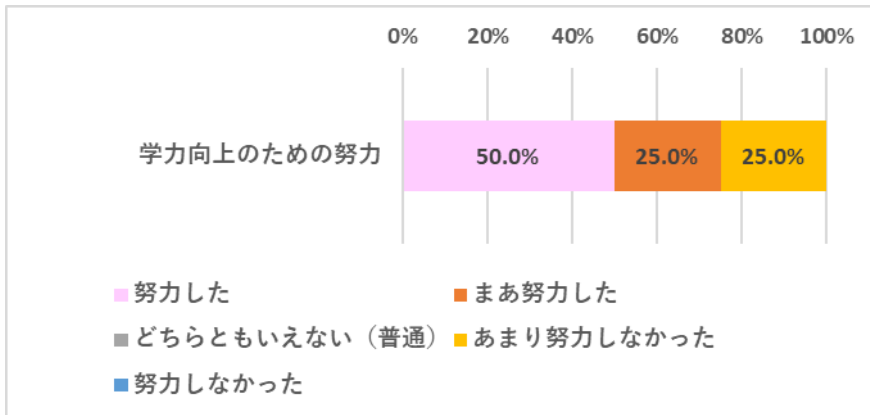
- ・病院で実際に実習に行くことによって、教科書に載っていないものも学ぶことができたので良かった。

※特に勉強になった（印象深かった）科目もしくは教育内容

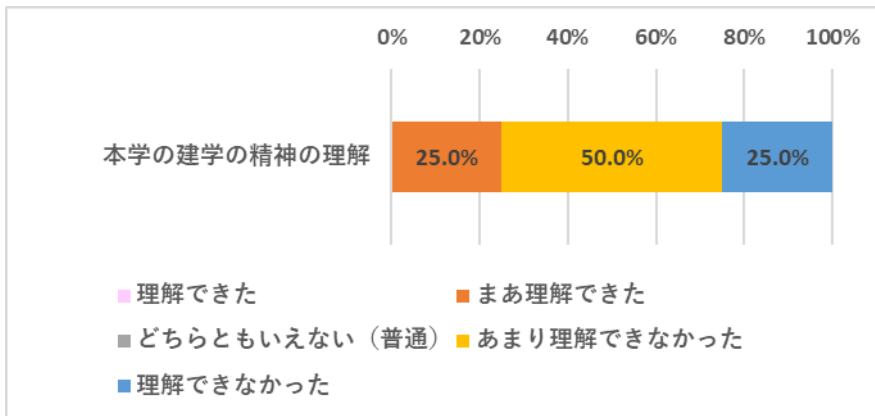
- ・精神分野と地域に関する分野

2020 年度 卒業年次生の学生満足度調査
(作業療法学科 4 年生)

4. 学力向上のための努力を行ってきましたか。

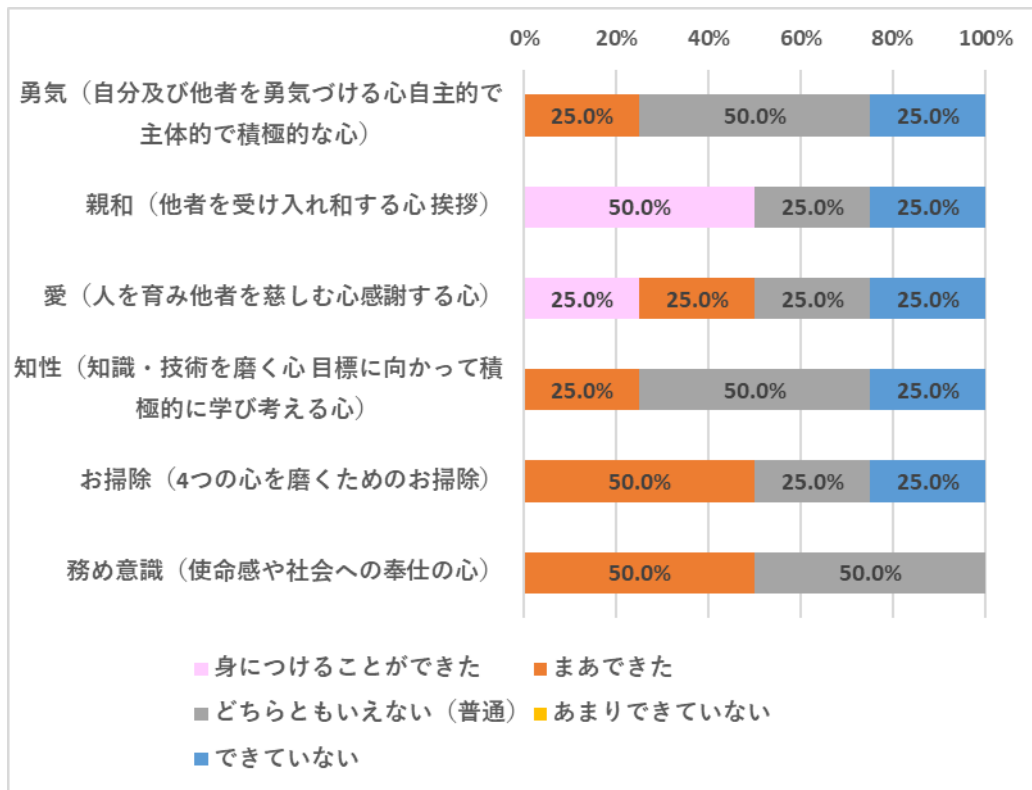


5. 本学の建学の精神はよく理解できましたか。

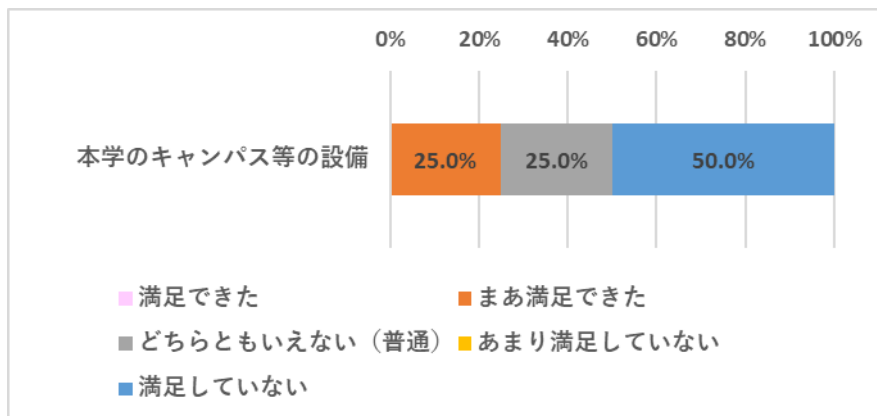


2020年度 卒業年次生の学生満足度調査
(作業療法学科 4年生)

6. 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除を身につけることができましたか。

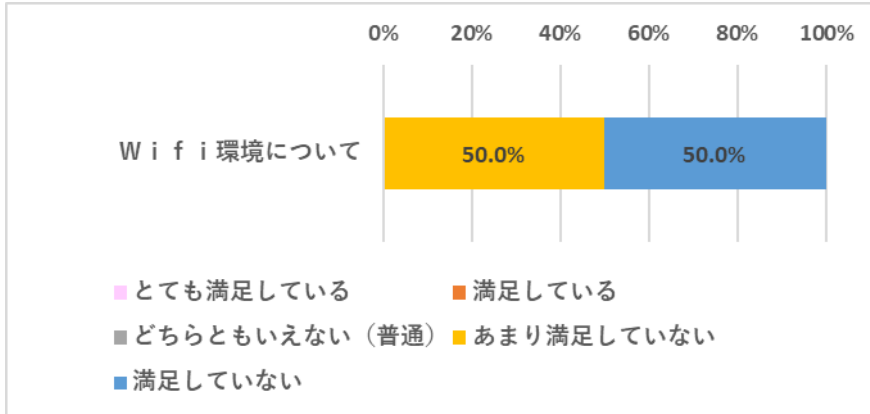


7. 本学のキャンパスや教育設備等に満足できましたか。

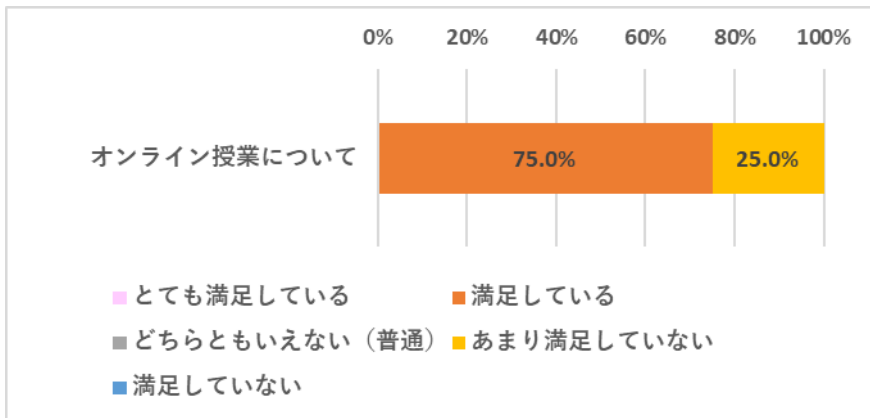


2020年度 卒業年次生の学生満足度調査
(作業療法学科 4年生)

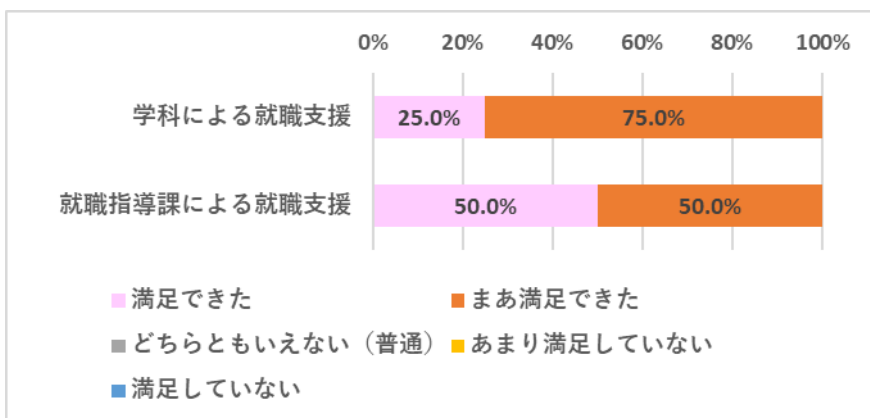
8. W i F i 環境について満足していますか。



9. 本年度は、オンライン授業で多く開講しましたがその授業に満足していますか。

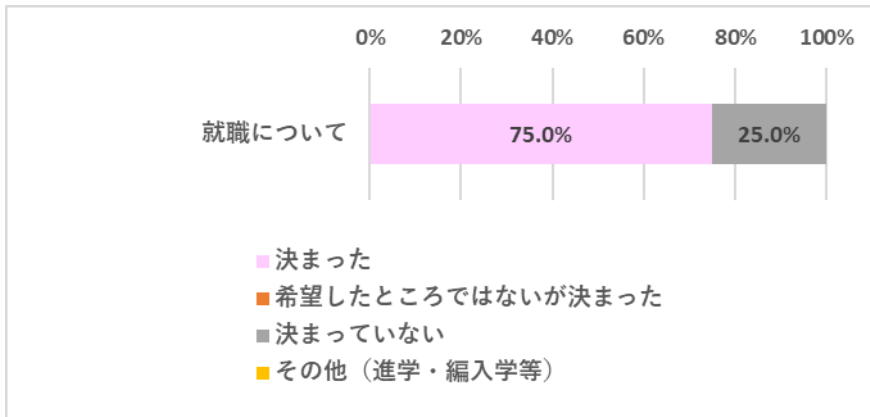


10. 本学の就職支援に満足できましたか。



2020年度 卒業年次生の学生満足度調査
(作業療法学科 4年生)

1 1. 就職は希望したところに決まりましたか。



1 2. 学科の教育及び学生支援に満足できましたか。

