

令和5年度実施
九州栄養福祉大学
2023年度 卒業年次生の学生満足度調査

集計結果 報告書

1. 調査対象（回答者属性）：大学4年生

学科	学年	学生数	回答数	回答率
食物栄養学科	4年	101	82	81.2%
理学療法学科	4年	84	81	96.4%
作業療法学科	4年	27	6	22.2%
合計		212	169	79.7%

2. 調査期間：令和5年11月29日～12月22日

3. 調査方法：学校システム UNIVERSAL PASSPORT（ユニパ）に入力

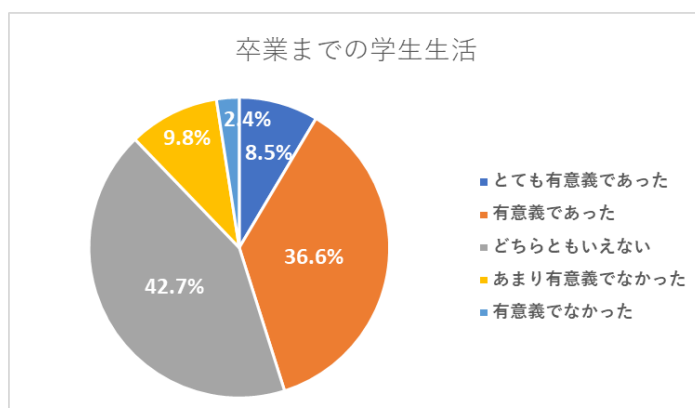
I R 推進本部

目 次

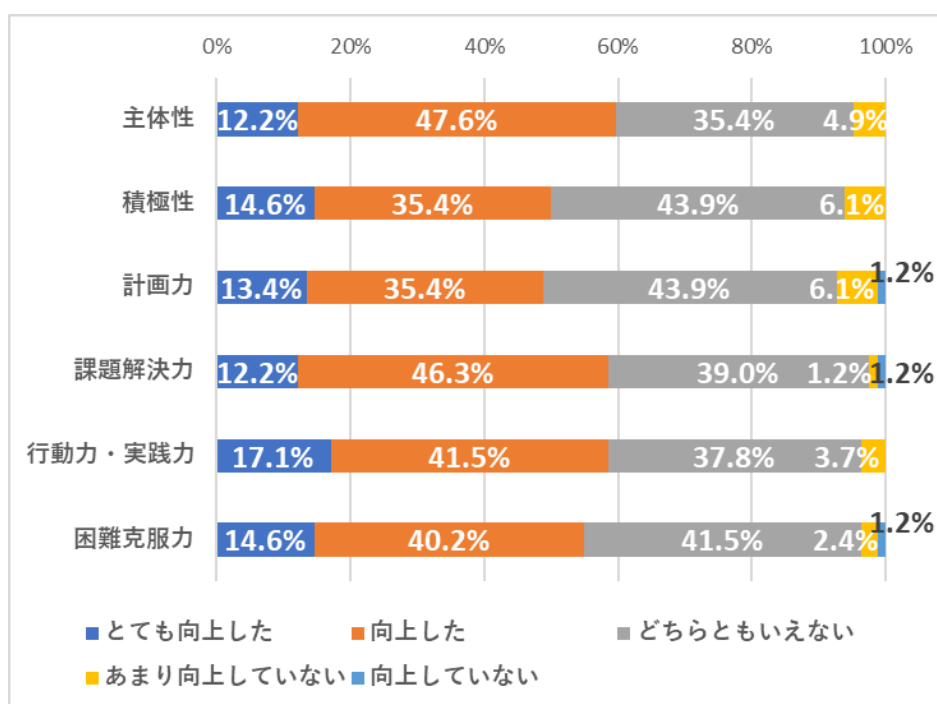
食物栄養学科 4 年生	1
理学療法学科 4 年生	5
作業療法学科 4 年生	9

＜食物栄養学科４年生 82 名＞

1. 卒業までの学生生活

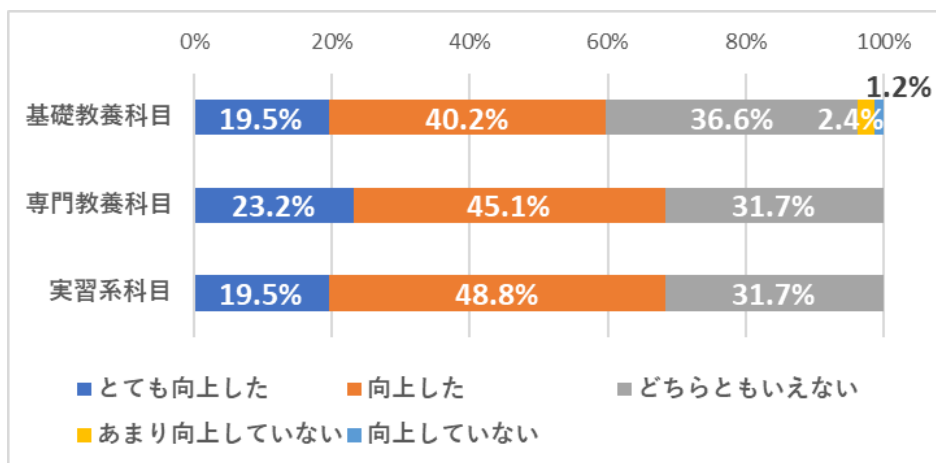


2. 1年間で向上したレベル

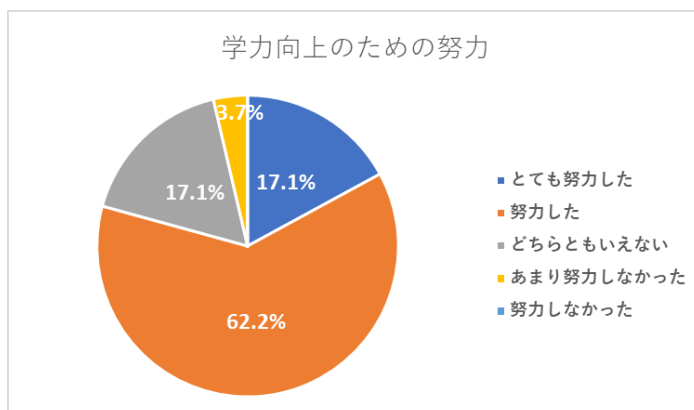


＜食物栄養学科4年生 82名＞

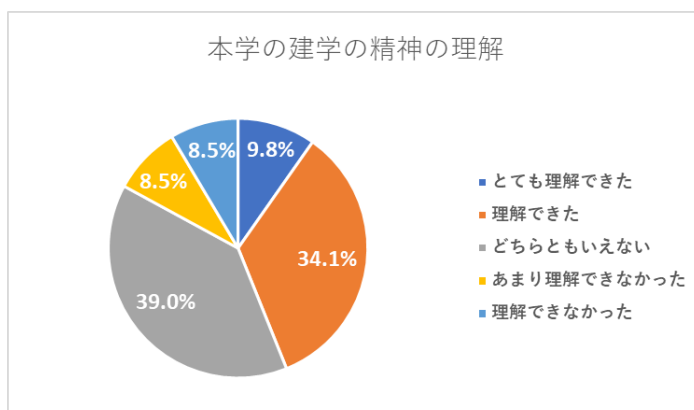
3. 入学時と比べた学業の向上（成果）



4. 学力向上のための努力



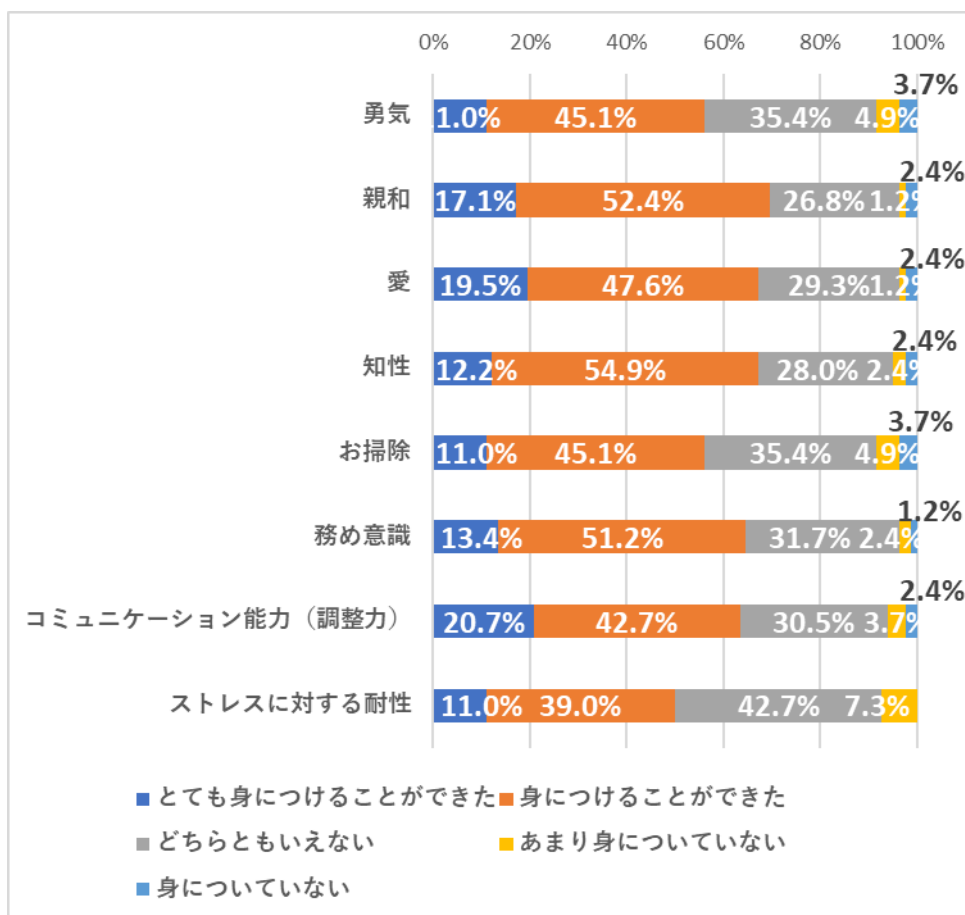
5. 本学の建学の精神の理解



<食物栄養学科4年生 82名>

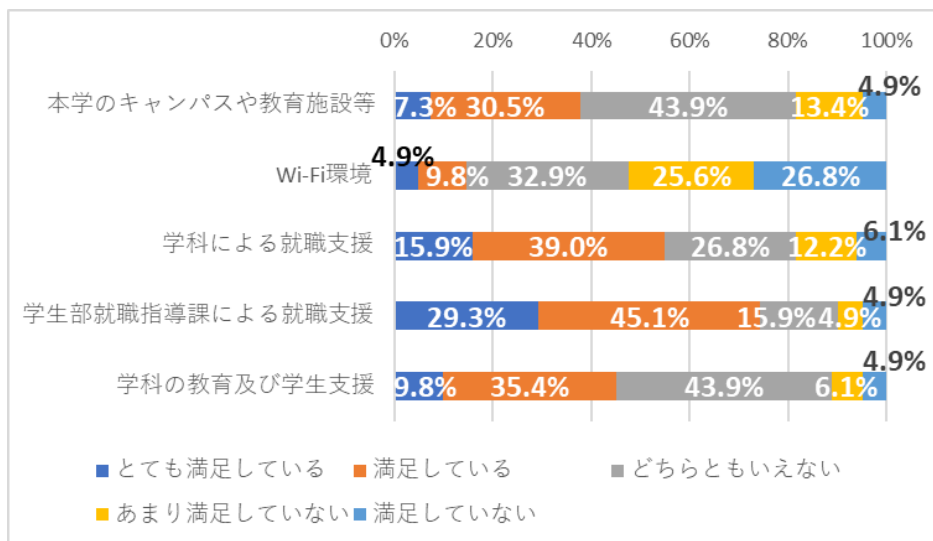
6. 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除等

- ① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ② 親和（他者を受け入れ和する心 挨拶）
- ③ 愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④ 知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤ お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥ 務め意識（使命感や社会への奉仕の心）
- ⑦ コミュニケーション能力（調整力）
- ⑧ ストレスに対する耐性（ストレスコントロール力）

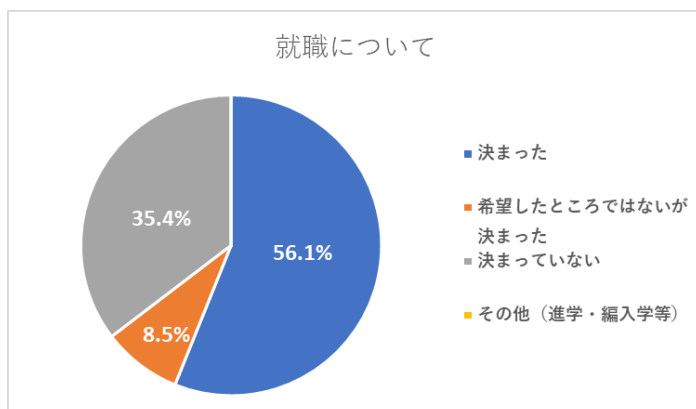


＜食物栄養学科４年生 82 名＞

7. 学科の教育・学生支援・施設設備について

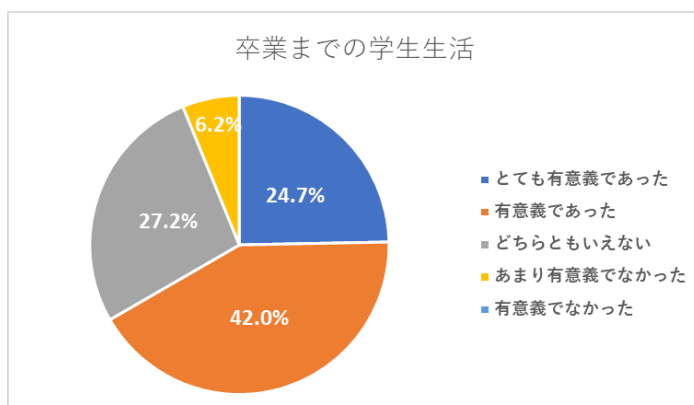


8. 就職について

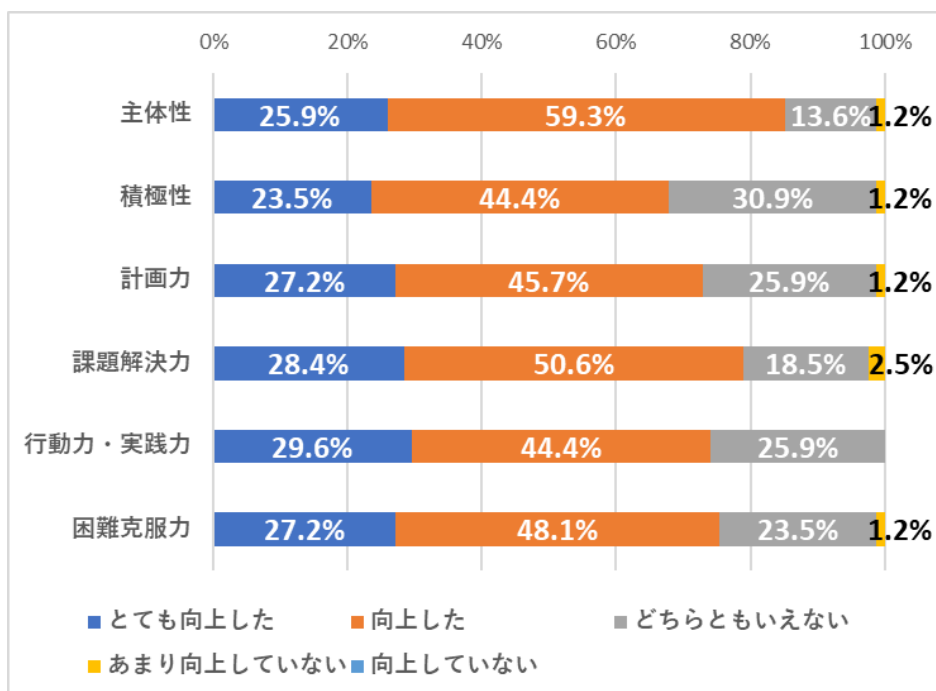


<理学療法学科4年生 81名>

1. 卒業までの学生生活

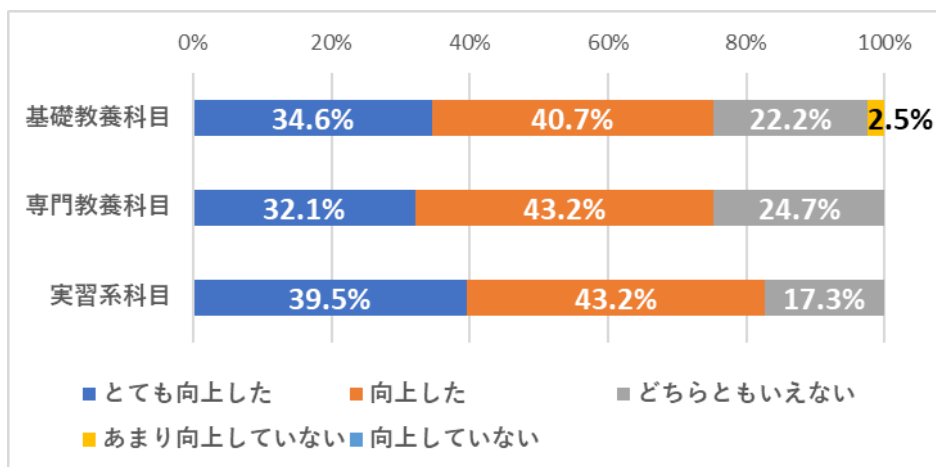


2. 1年間で向上したレベル

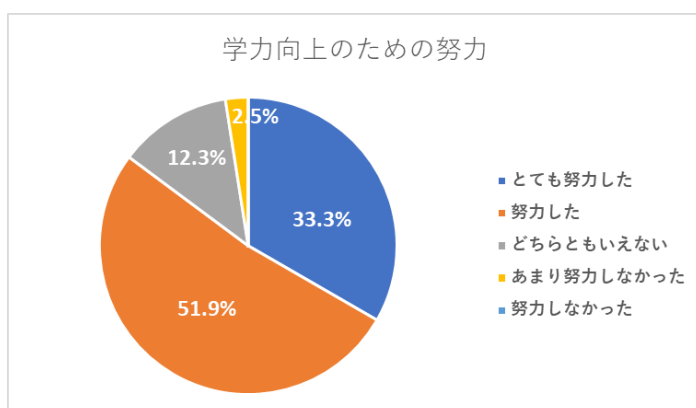


<理学療法学科4年生 81名>

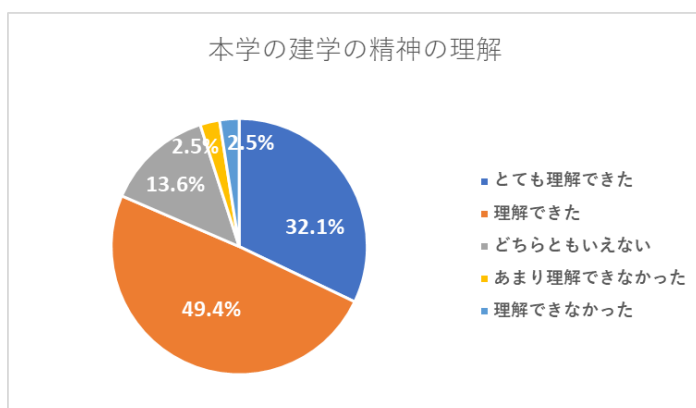
3. 入学時と比べた学業の向上（成果）



4. 学力向上のための努力



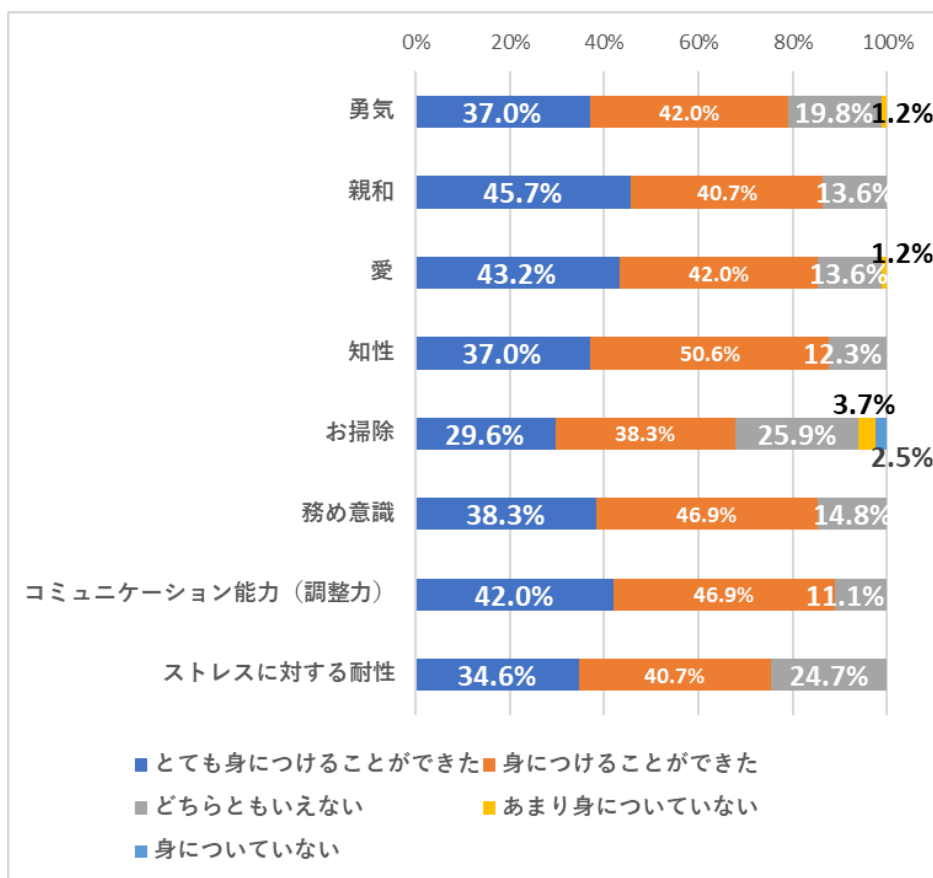
5. 本学の建学の精神の理解



<理学療法学科4年生 81名>

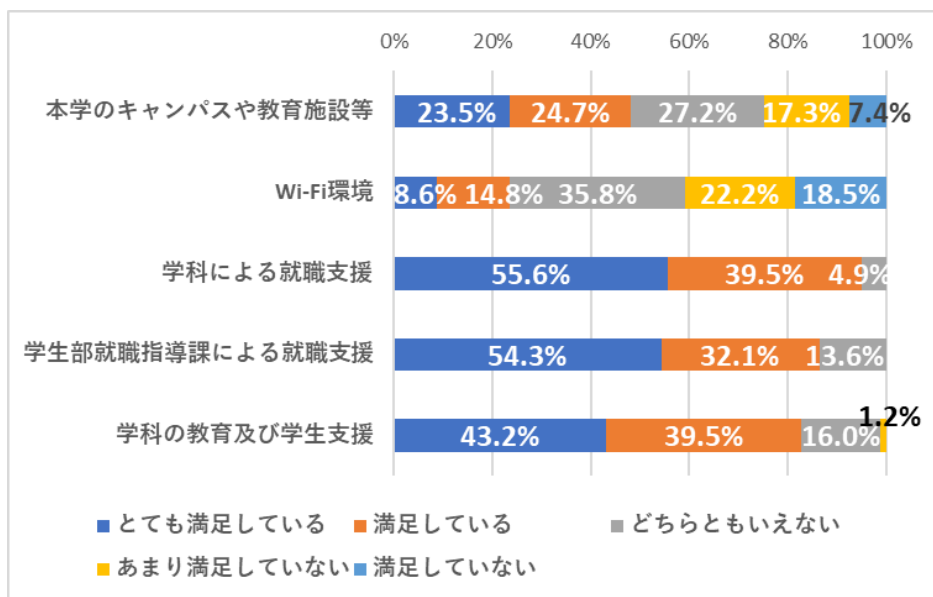
6. 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除等

- ① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ② 親和（他者を受け入れ和する心 挨拶）
- ③ 愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④ 知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤ お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥ 務め意識（使命感や社会への奉仕の心）
- ⑦ コミュニケーション能力（調整力）
- ⑧ ストレスに対する耐性（ストレスコントロール力）

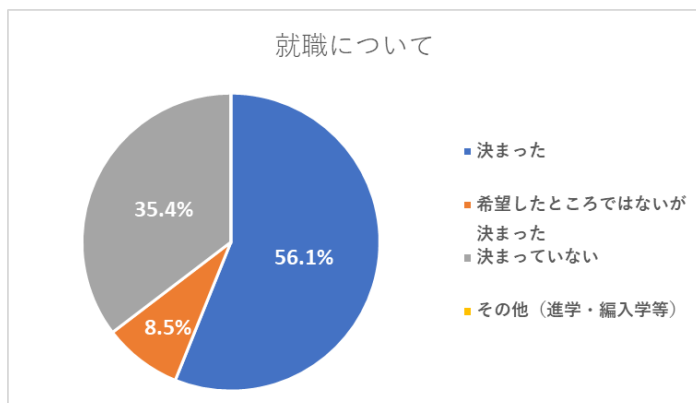


<理学療法学科4年生 81名>

7. 学科の教育・学生支援・施設設備について

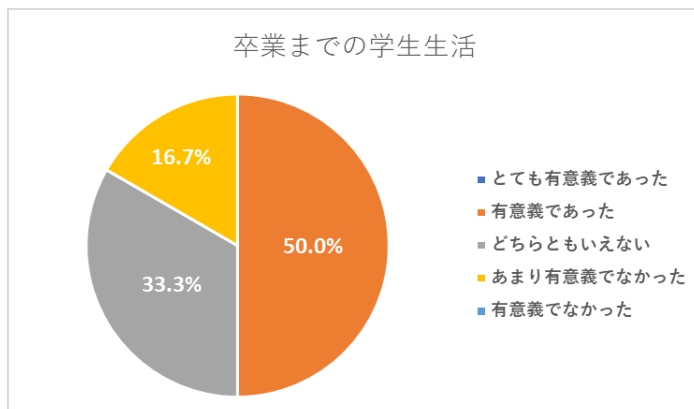


8. 就職について

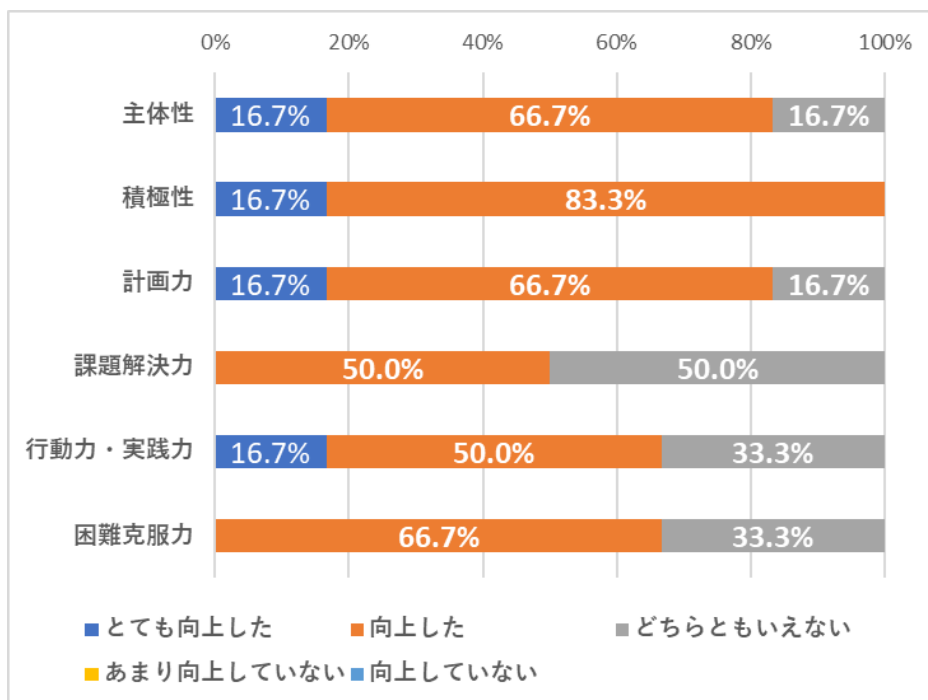


<作業療法学科4年生 6名>

1. 卒業までの学生生活

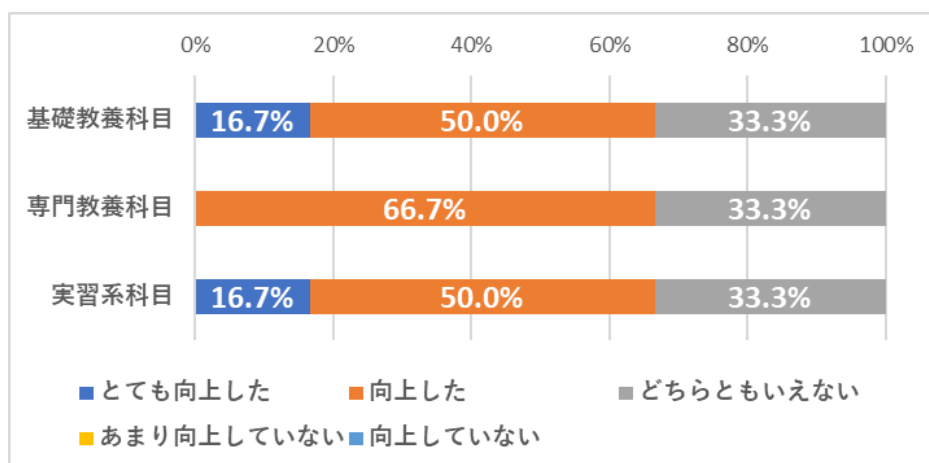


2. 1年間で向上したレベル

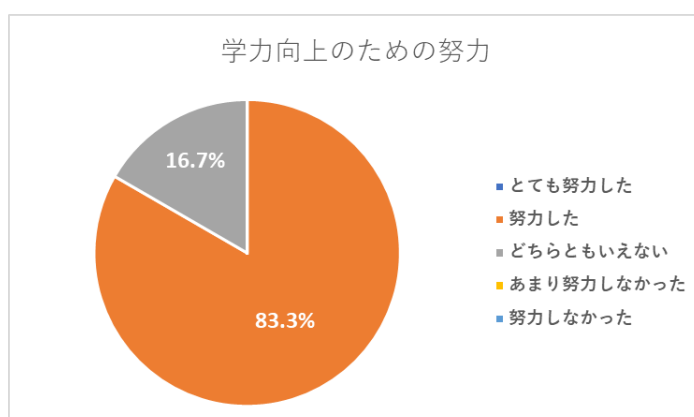


<作業療法学科4年生 6名>

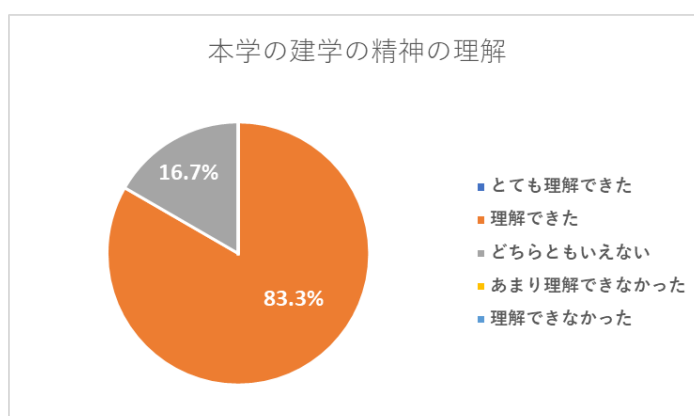
3. 入学時と比べた学業の向上（成果）



4. 学力向上のための努力



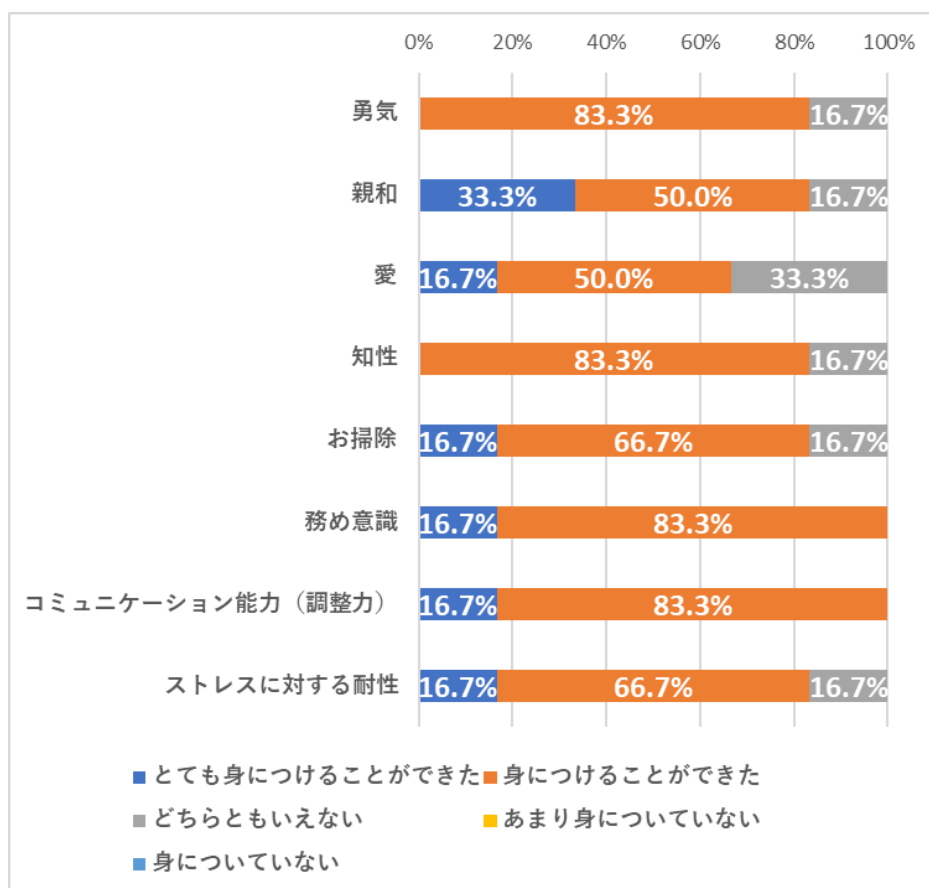
5. 本学の建学の精神の理解



＜作業療法学科4年生 6名＞

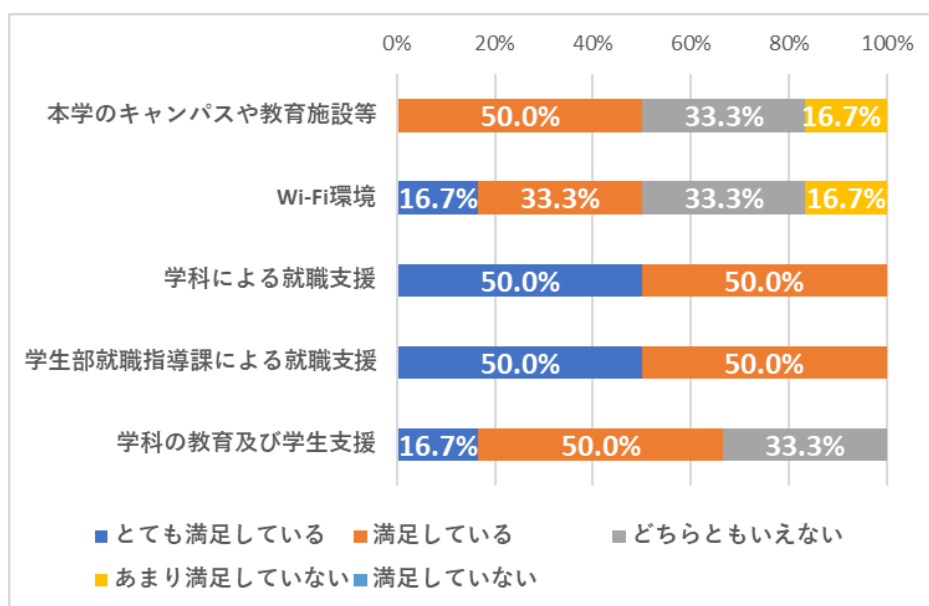
6. 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除等

- ① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ② 親和（他者を受け入れ和する心 挨拶）
- ③ 愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④ 知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤ お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥ 務め意識（使命感や社会への奉仕の心）
- ⑦ コミュニケーション能力（調整力）
- ⑧ ストレスに対する耐性（ストレスコントロール力）



＜作業療法学科4年生 6名＞

7. 学科の教育・学生支援・施設設備について



8. 就職について

