

令和 6 年度実施
九州栄養福祉大学
2024 年度 卒業年次生の学生満足度調査

集計結果 報告書

1. 調査対象（回答者属性）： 大学 4 年生

学科	学年	学生数	回答数	回答率
食物栄養学科	4 年	104	70	67.3%
理学療法学科	4 年	82	74	90.2%
作業療法学科	4 年	35	33	94.3%
合計		221	177	80.1%

2. 調査期間：令和 6 年 11 月 22 日～12 月 20 日

3. 調査方法：学校システム UNIVERSAL PASSPORT（ユニパ）に入力

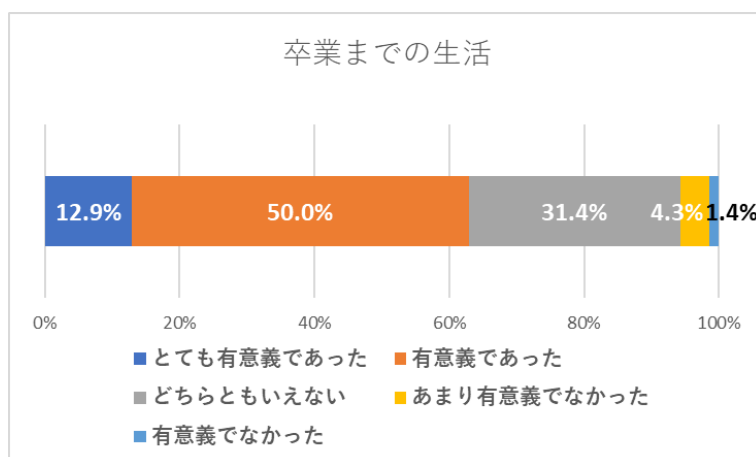
I R 推進本部

目 次

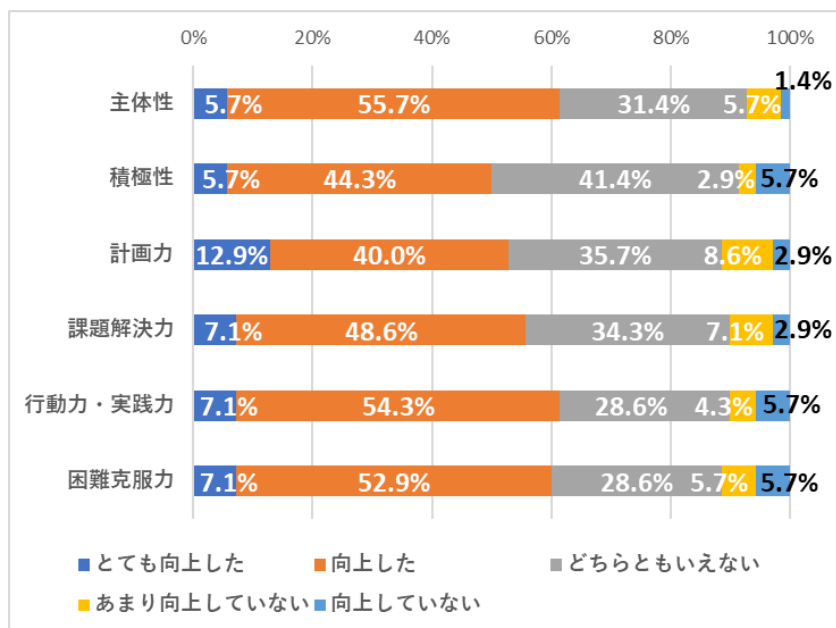
食物栄養学科 4 年生	1
理学療法学科 4 年生	5
作業療法学科 4 年生	9

<食物栄養学科 70 名>

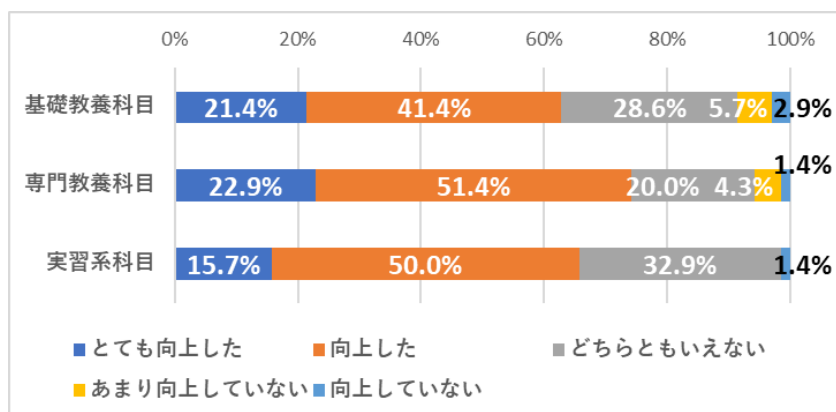
1. 卒業までの学生生活



2. 1年間で向上したレベル

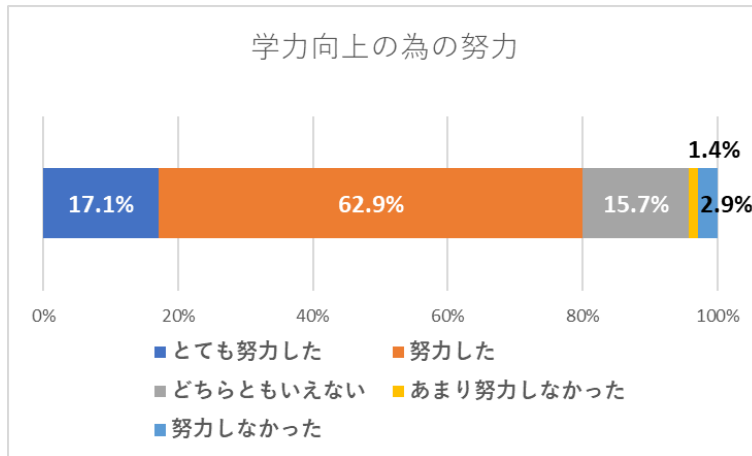


3. 入学時と比べた学業の向上（成果）

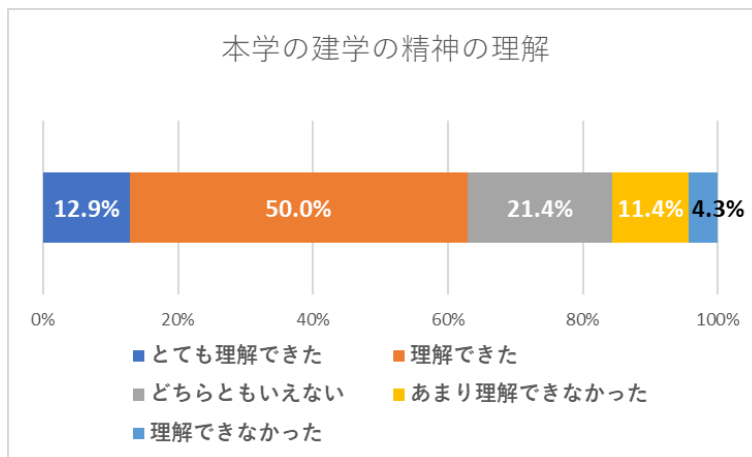


<食物栄養学科 70 名>

4. 学力向上のための努力



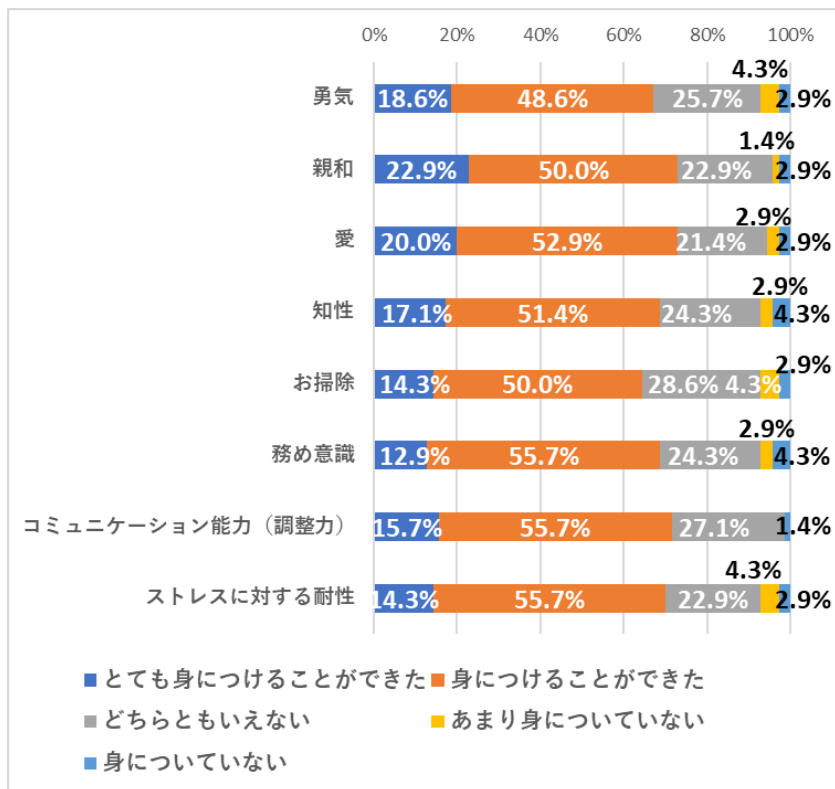
5. 本学の建学の精神の理解



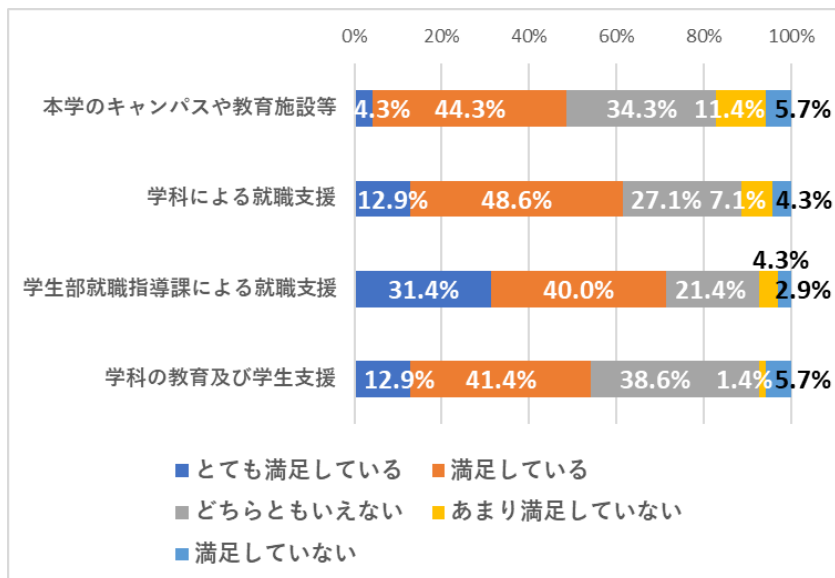
6. 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除等

- ① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ② 親和（他者を受け入れ和する心 挨拶）
- ③ 愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④ 知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤ お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥ 務め意識（使命感や社会への奉仕の心）
- ⑦ コミュニケーション能力（調整力）
- ⑧ ストレスの対する耐性（ストレスコントロール力）

<食物栄養学科 70名>

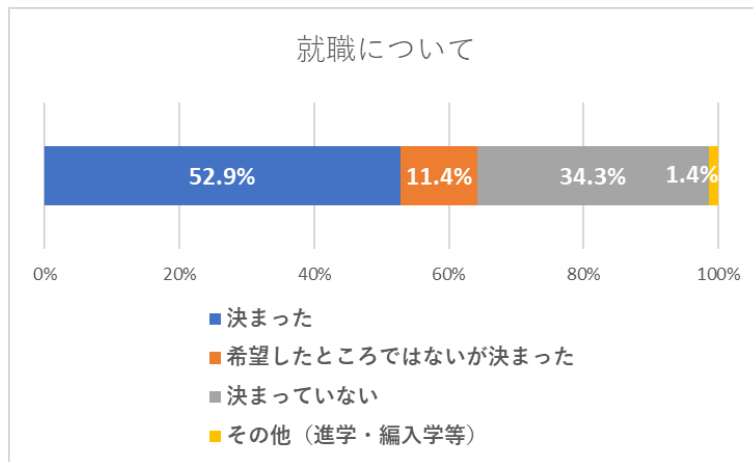


7. 学科の教育・学生支援・施設設備について



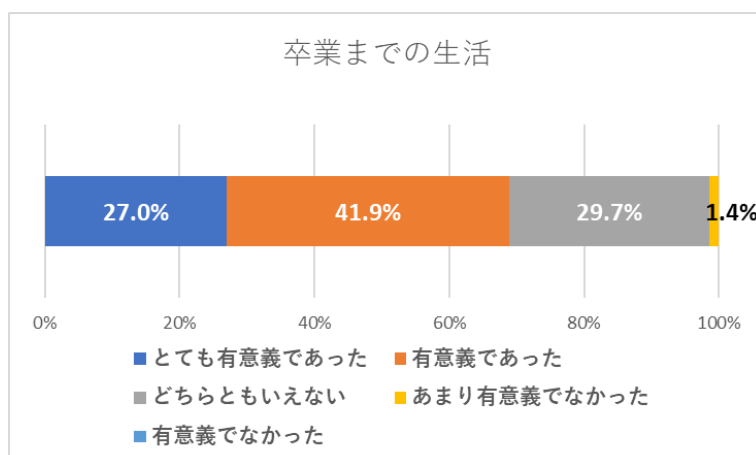
<食物栄養学科 70 名>

8. 就職について

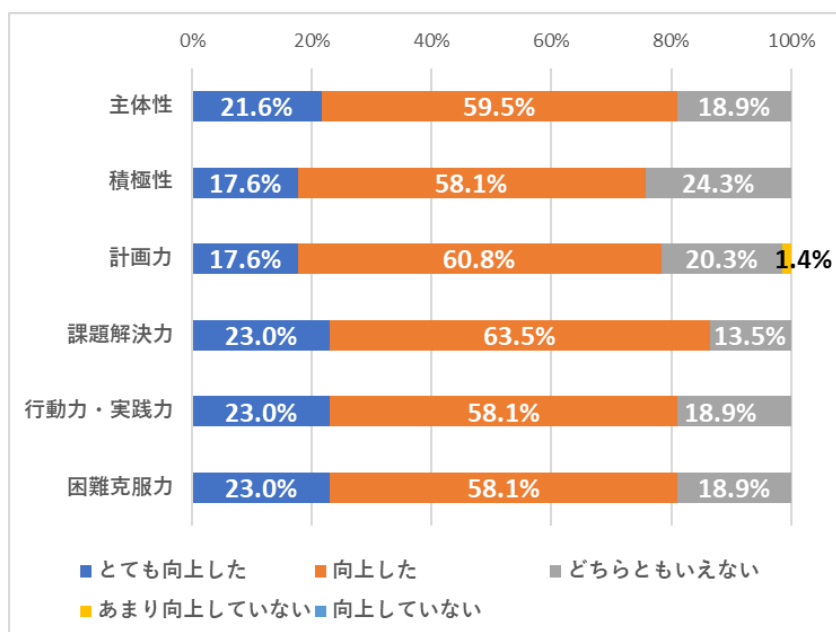


<理学療法学科 74 名>

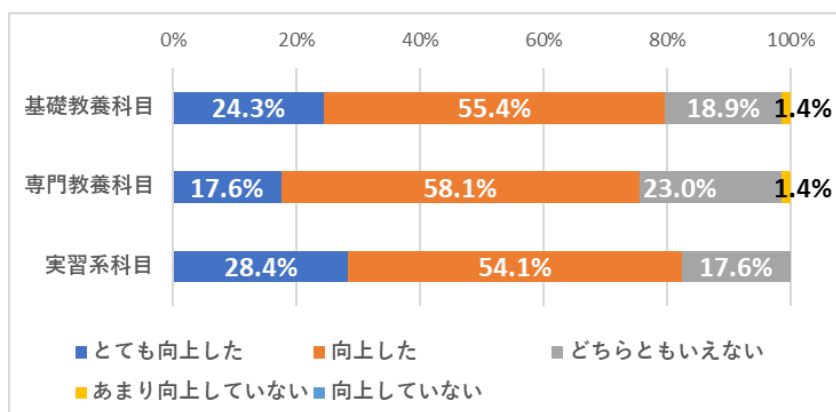
1. 卒業までの学生生活



2. 1年間で向上したレベル

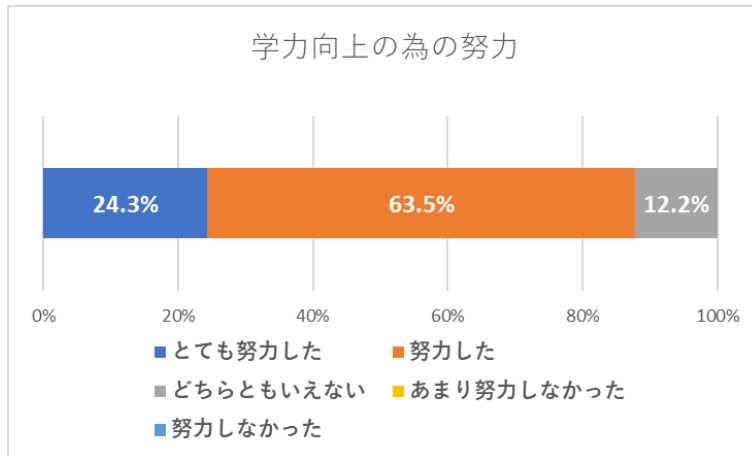


3. 入学時と比べた学業の向上（成果）

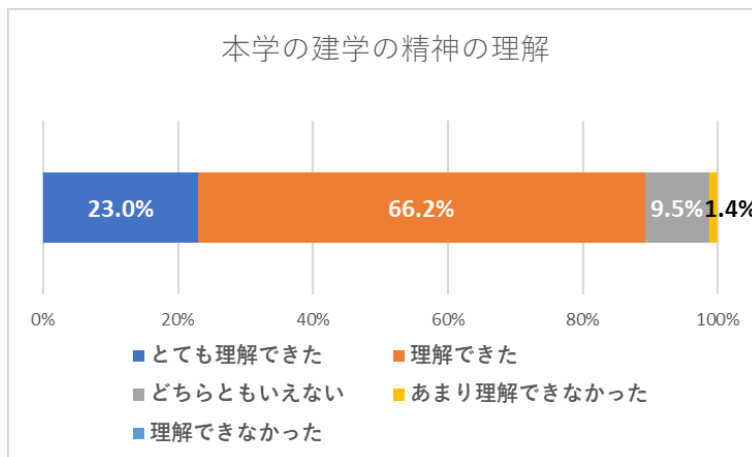


<理学療法学科 74 名>

4. 学力向上のための努力



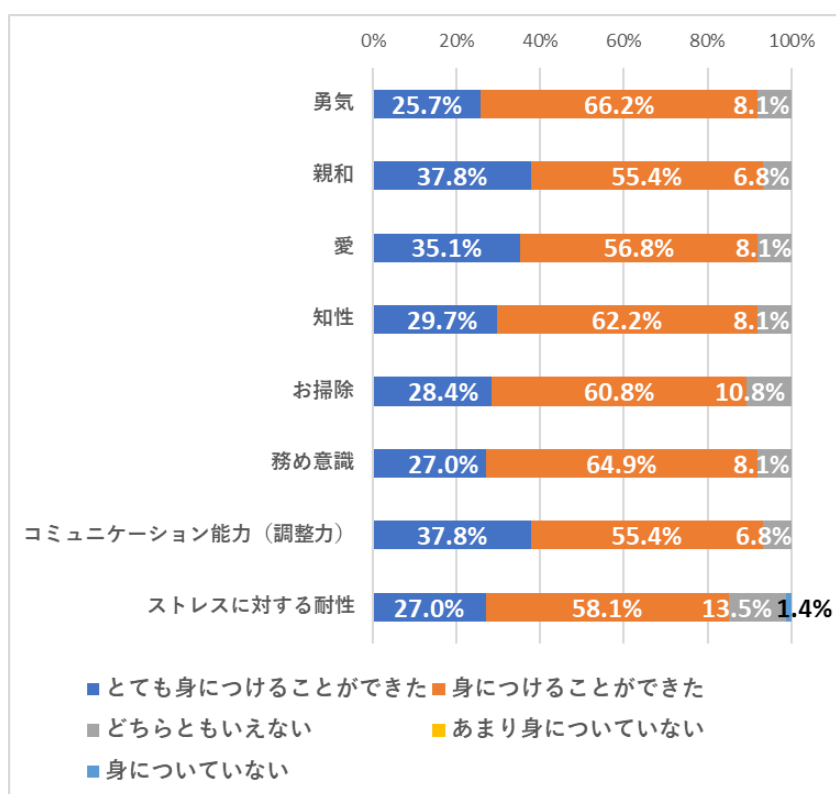
5. 本学の建学の精神の理解



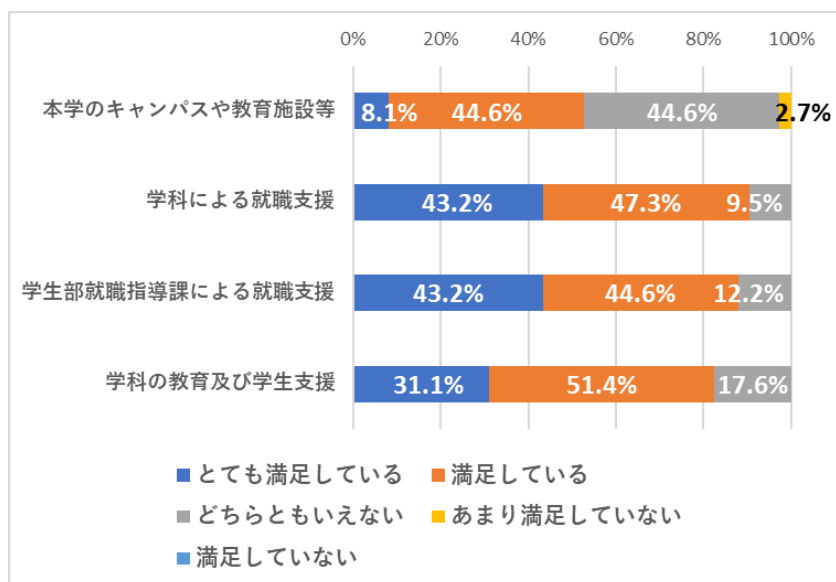
6. 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除等

- ① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ② 親和（他者を受け入れ和する心 挨拶）
- ③ 愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④ 知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤ お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥ 務め意識（使命感や社会への奉仕の心）
- ⑦ コミュニケーション能力（調整力）
- ⑧ ストレスの対する耐性（ストレスコントロール力）

<理学療法学科 74名>

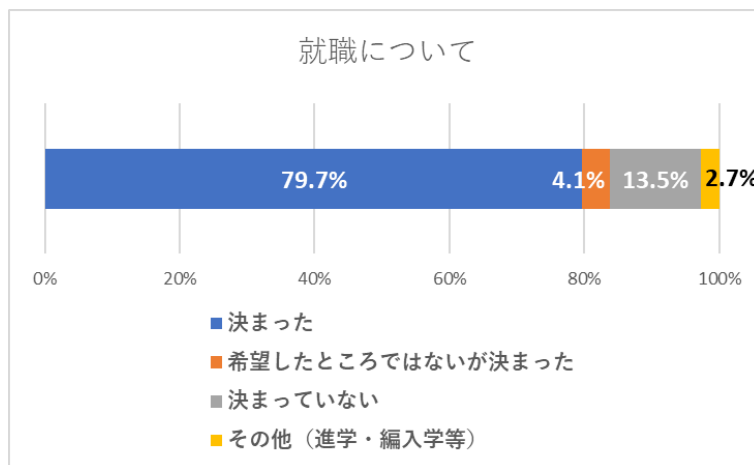


7. 学科の教育・学生支援・施設設備について



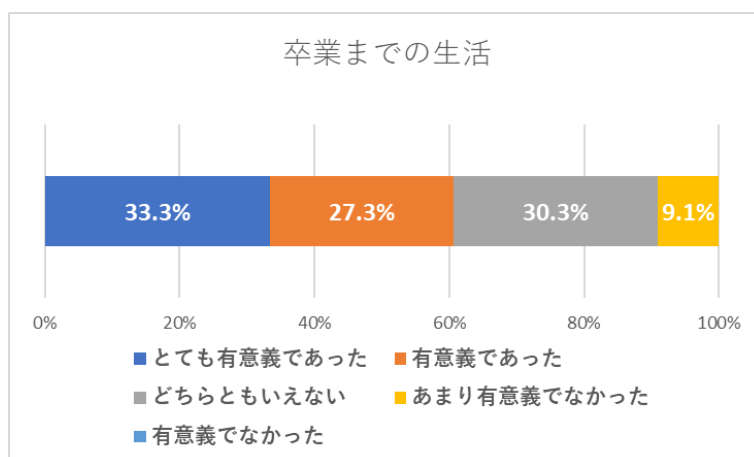
<理学療法学科 74名>

8. 就職について

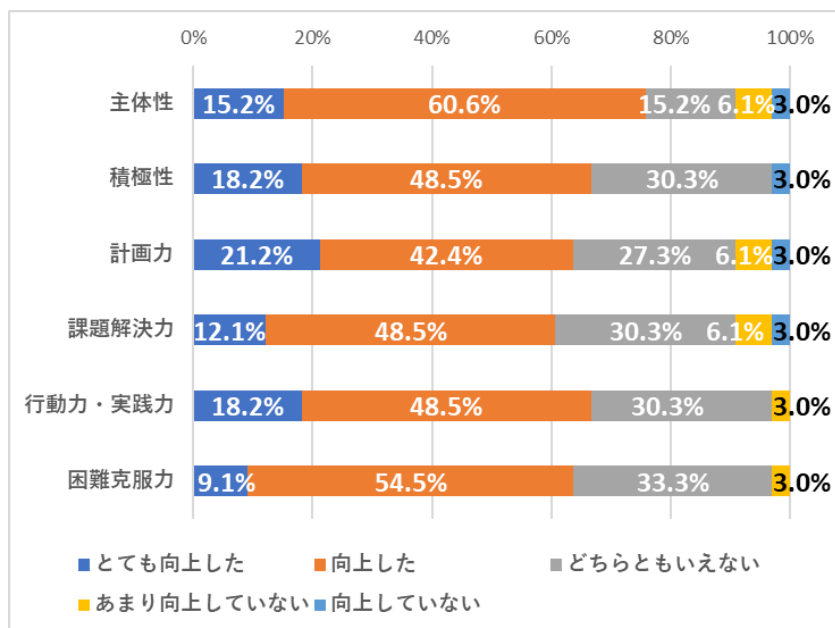


＜作業療法学科 33 名＞

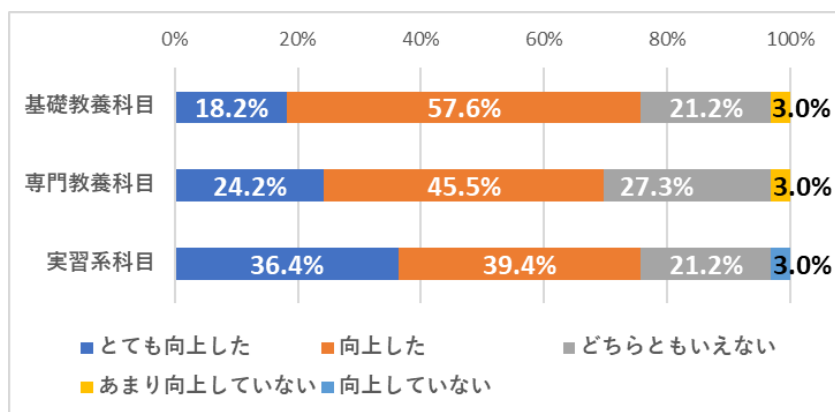
1. 卒業までの学生生活



2. 1年間で向上したレベル

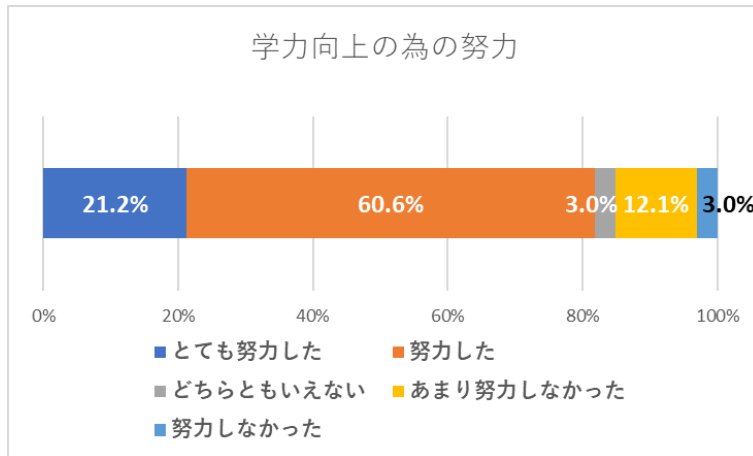


3. 入学時と比べた学業の向上（成果）

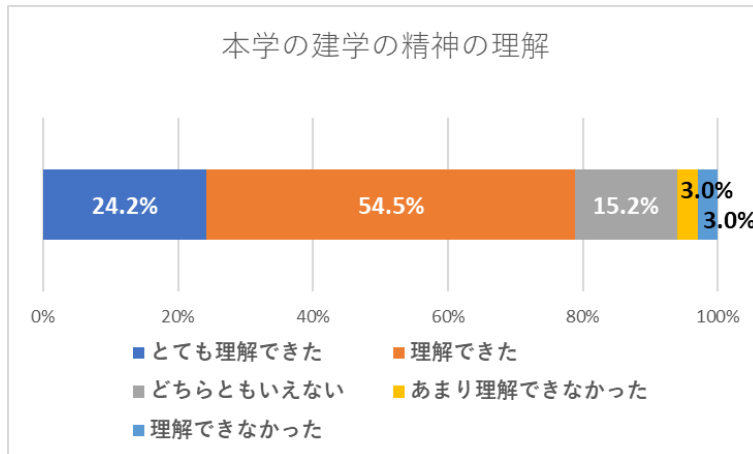


<作業療法学科 33 名>

4. 学力向上のための努力



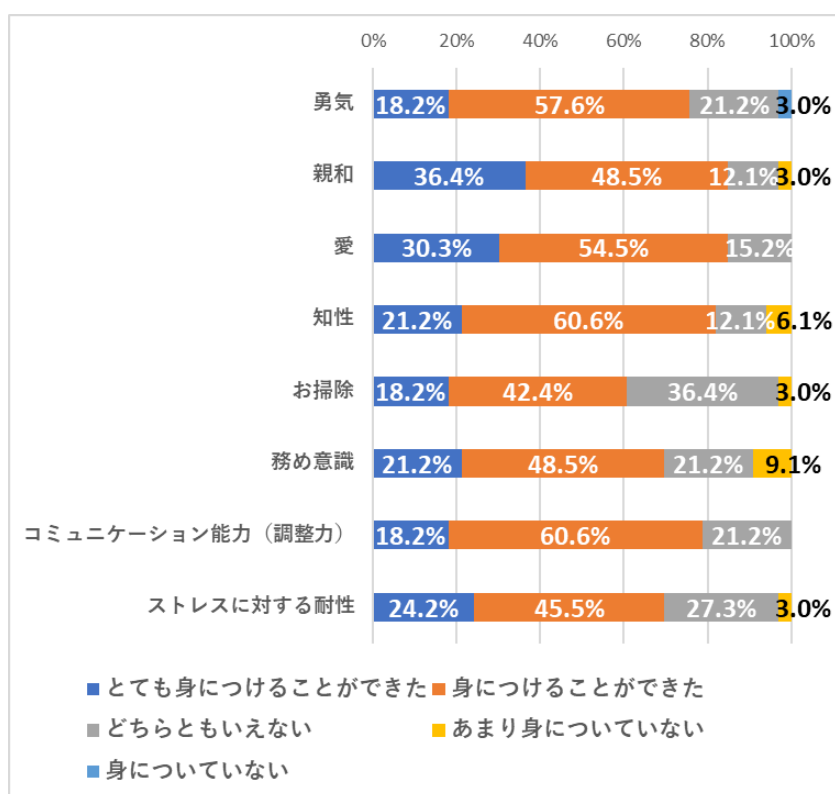
5. 本学の建学の精神の理解



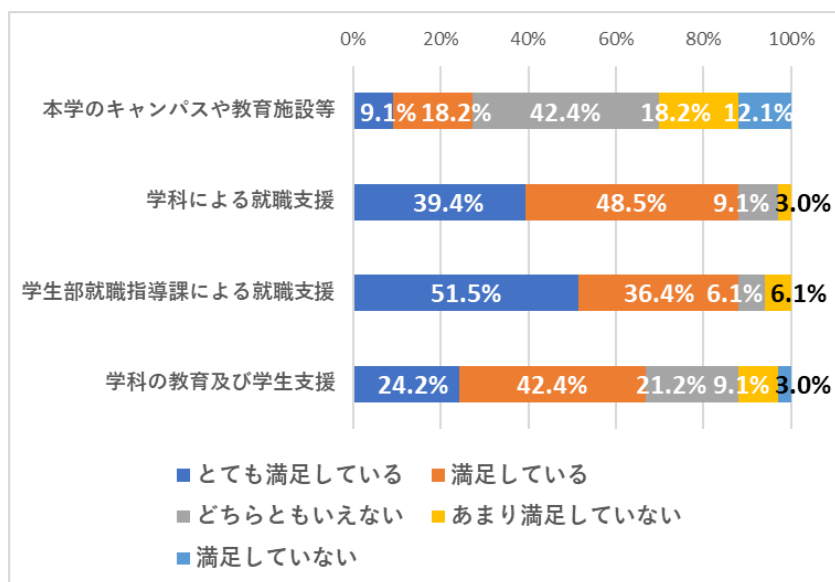
6. 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除等

- ① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ② 親和（他者を受け入れ和する心 挨拶）
- ③ 愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④ 知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤ お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥ 務め意識（使命感や社会への奉仕の心）
- ⑦ コミュニケーション能力（調整力）
- ⑧ ストレスの対する耐性（ストレスコントロール力）

<作業療法学科 33 名>



7. 学科の教育・学生支援・施設設備について



<作業療法学科 33名>

8. 就職について

