

## 卒業生アンケート調査結果 報告書

1. 調査対象(回答者属性):  
九州栄養福祉大学  
平成23年度・平成25年度卒業生
2. 調査期間:  
平成26年年12月1日～平成27年1月13日
3. 調査方法:  
同窓会名簿記載住所に対する調査票  
の郵送及び郵送回収
4. 送付数:  
227通(うち12通が未達返却)
5. 調査回収率:14.4%

卒業年度	所 属		送付数	未達 返却	計	回答数	回答率
平成23年度	大学	食物栄養学部	109	9	100	14	14.0%
平成25年度			118	3	115	17	14.8%

# IR総合分析

## 共通点

### (どの学科にも共通の特色)

①仕事を通して身についた知識・技術の割合が高いのに比して、大学で学んだ知識・技術が「役に立った」という評価が低いという特色がある。(但し、保育学科と専攻科を除く)

保育学科と専攻科は、他の学科に比べて大学における専門の内容と実際の現場での仕事内容に大きな差がない(現場での実践を中心においた実習・演習が多い)ということが言えるのと、他学科ではその差が大きい(現場でしか学べないもしくは経験できない仕事内容が多岐に渡っている)という特色があると考えられる。

しかし、この点に関しては、特に九栄大は、仕事に熱意をもって取り組むことで、現場における専門的知識・技術を習得する努力を行っている姿勢が伺われる。

②どの学科の卒業生も、仕事に対して熱心に取り組んでおり、コミュニケーション力も含めて、組織への高い忠誠度を示しているが、それに比して、大学におけるキャリア教育や就職支援(就職指導課・学科)に対する評価が低いところに共通の特色がある。(但し、H23年九栄大キャリア教育、美ファビを除く)

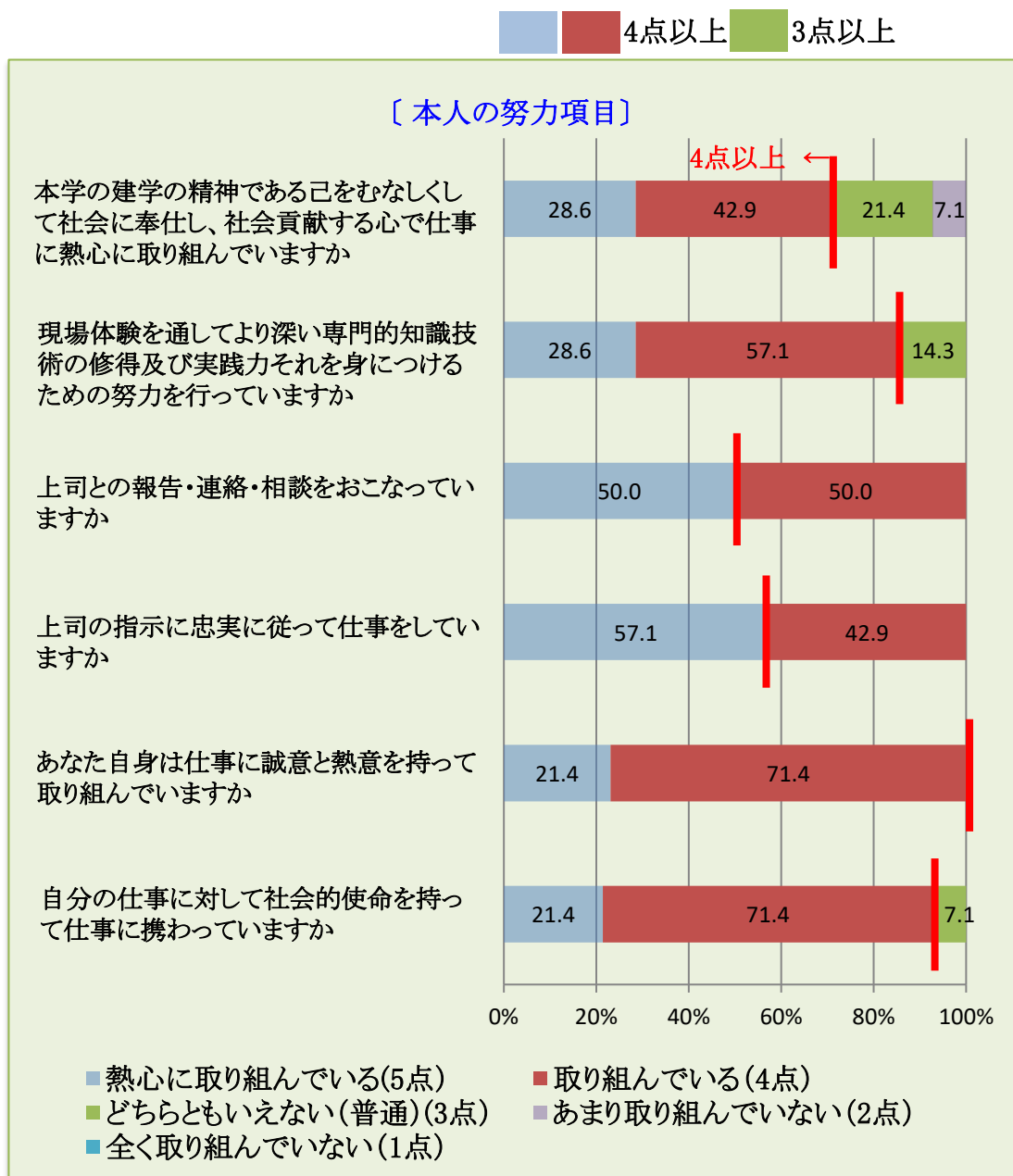
しかし、自由記述では、就職支援に対する「役に立った」という内容も多く書かれているところから、一定の者には手厚い支援がなされているが、他の学生に対しての支援があまりなされていないという両極端な傾向が読み取れる。これは、就職指導課・学科ともに専門の指導員の人数が不足していることがその理由の一つとして考えられる。(従来 of 種々のアンケートでもその点が多く指摘されていた)

その点を踏まえて、来年度「キャリア教育推進支援センター」を法人本部の下に設置し、附属幼稚園から大学に到るまでのキャリア教育の支援(具体的には、就職支援及びキャリア教育を専門的に行う教職員の養成及び支援)を計画している。

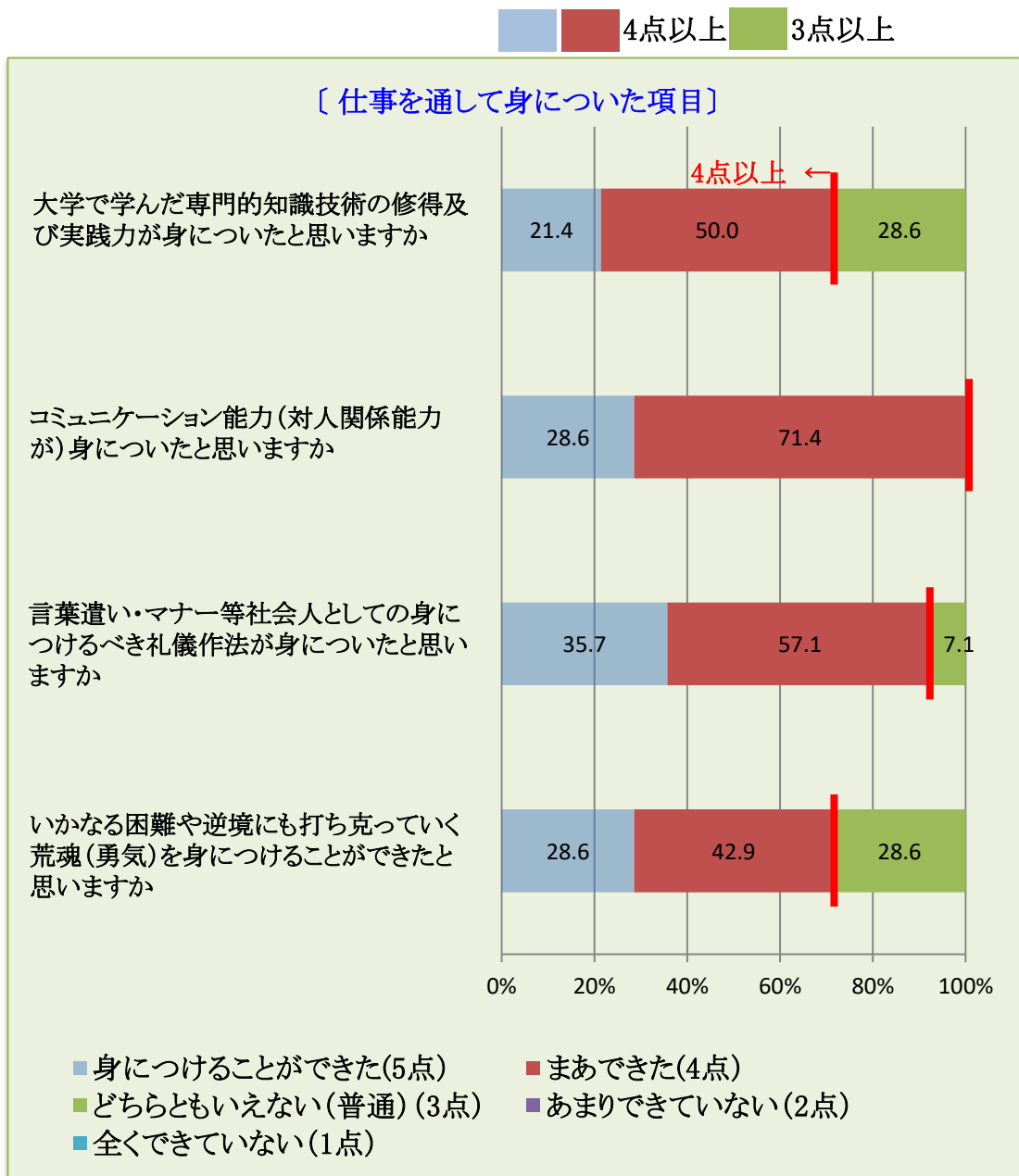
平成23年度 九州栄養福祉大学  
食物栄養学部卒業生アンケート

集計結果

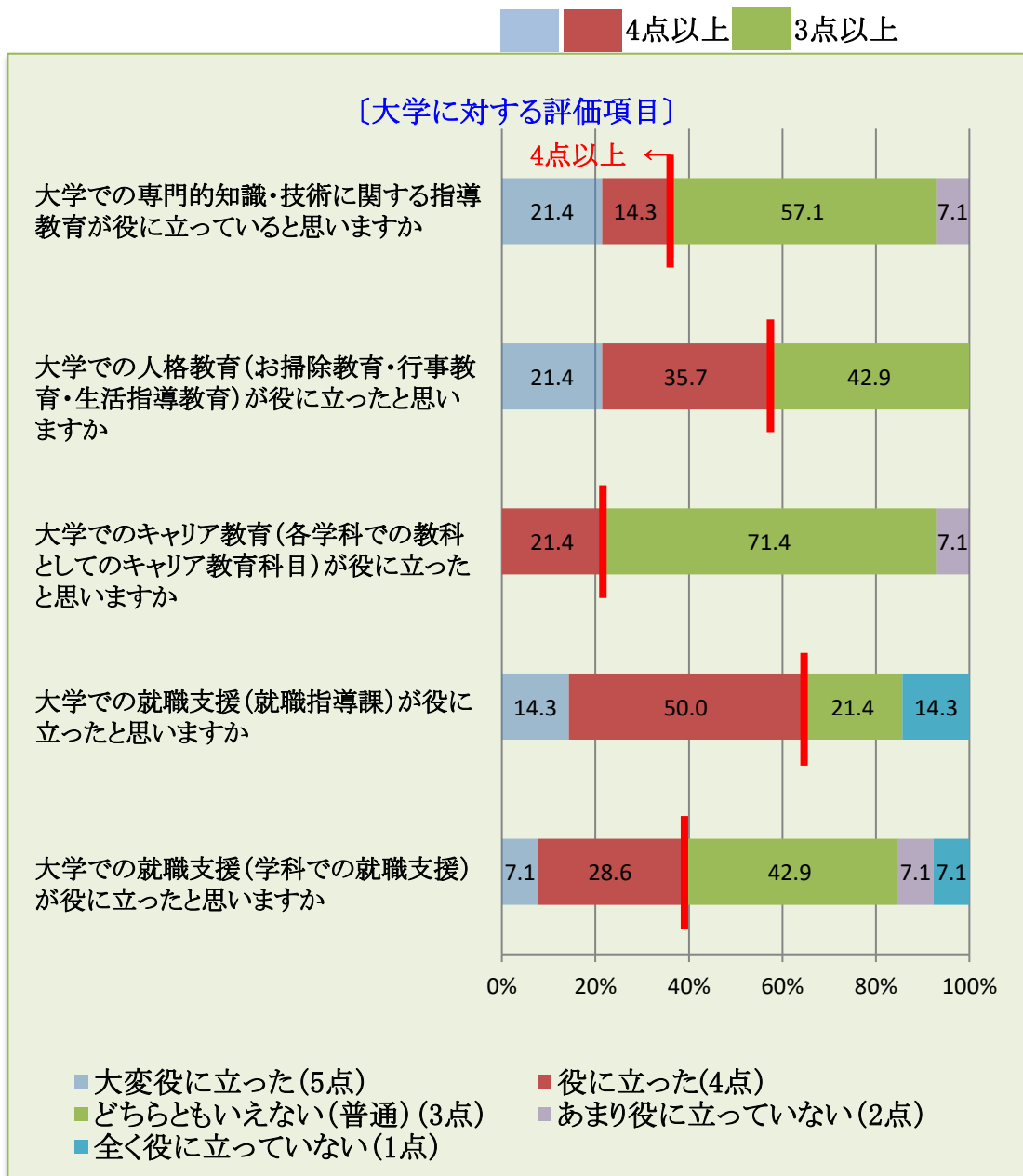
平成23年度卒業 食物栄養学部



上司とのコミュニケーション・仕事に対する熱意や組織への忠誠度の高さが伺われるが、それらに比して（相対的に）社会奉仕・社会貢献の心で仕事を行っている者は、約70%でやや低い。



対人関係能力の高さが見られる。(4点以上100%)それに比して(相対的に)専門的知識・技術の修得及び荒魂(勇気)については、約30%がどちらとも言えないと回答(3点)と回答とやや低い。



大学での専門的知識・技術（4点以上約35%）、キャリア教育（4点以上約20%）、学科での就職支援（4点以上約35%）に対する評価が低い。それに比して（相対的に）大学での人格教育と就職指導課の評価は、約60%が役に立った（4点以上）と回答し、やや高い。

## 【大学における教育で何が役に立ったか】 (個別質問)

### (1) 大学での専門的知識・技術に関する指導教育が役に立っていると思いますか。

<大変役に立っている(5点)選択>

- コンピュータ関係(エクセル・パワーポイント等)(管理栄養士)
- 調理実習や実験実習等で学んだ事を調理士や子どもに伝える事が出来ている。(Sさん・栄養教諭)

<役に立っている(4点)選択>

- 血液データや経管栄養の選択等、日々大学の授業の中で学んだことが、業務上でも、必要となってくるため。(Tさん・管理栄養士)

<あまり役に立っていない(2点)選択>

- 調理技術があまり身につけていなかった。もっと集団給食の授業を1年間くらいした方が、実践的なことが身につくと思う。(管理栄養士)

### (2) 大学での人格教育(お掃除教育・行事教育・生活指導教育)が役に立ったと思いますか。

<大変役に立った(5点)選択>

- 学友会執行部の一員として、行事教育に参加し、準備～片付け、反省など率先して行うことの大切さと段取りの重要性は、イベントを現在行う中で生かされていると思います。(管理栄養士・病院勤務)
- 勉強するための学校という意味でチャラチャラしていなくて自分に合っていたと思う。(Oさん・管理栄養士)
- 職場を3つ経験しましたが、どの職場も掃除が基本だったので…(Yさん・管理栄養士)

<役に立った(4点)選択>

- 社会に出た上であいさつ等大学のときに常に心がけていたことが、社会の中で当たり前のようにできたので。(Tさん・管理栄養士)
- 職場でも挨拶はできていると思います。(管理栄養士)
- 社会人としてのマナーを身に付ける事が出来たため。(Sさん・管理栄養士)
- 針供養を大学で初めてしました。その行事を経験してから、よりものを大切にするようになったと思います。(Tさん・会社事務)
- 規律を守り、規則正しく生活できているので。他職種との関わり方なども勉強になりました。(管理栄養士)

**(3) 大学でのキャリア教育(各学科での教科としてのキャリア教育科目)が役に立ったと思いますか。**

＜役に立った(4点)選択＞

- 大学内で過ごしていると周りのことがわからないが、キャリア教育等で、先輩の話やマナーの講演は、あの頃とくに刺激を受けたと思います。(管理栄養士・病院勤務)
- 子どもが産まれてから、離乳食を実習で作ったことのあるものをもう一度作ったり、どのように成長していくか等を実際に授業で聞いたなと思って教科書で調べて勉強し直しました。(Tさん・会社事務)

＜どちらともいえない(普通)(3点)選択＞

- キャリア教育の意味がすみません、よく分かりません。(管理栄養士)

＜あまり役に立っていない(2点)選択＞

- あまり役に立っていないと思う(管理栄養士)

**(4) 大学での就職支援(就職指導課)が役に立ったと思いますか。**

＜大変役に立った(5点)選択＞

- 地元の求人が出たらすぐに連絡をくれたり、色々と協力してくれてありがたかった。(Oさん・管理栄養士)
- 就職活動がうまくいかず悩んでいたり、不安になった時に親身になって相談にのって下さって、今の仕事ができています。(管理栄養士)

＜役に立った(4点)選択＞

- 現在は転職して(病院→特養)いますが、以前就職する上で、面接指導や様々なアドバイスを下さって、精神的にも助けられました。(Tさん・管理栄養士)
- 就職活動中の相談や、情報提供、面接の練習もしてもらえて良かったです。(管理栄養士)
- 就職指導課の方々のご指導のおかげで今の職につけることができたと思っています。(学校栄養職員)
- 熱心に履歴書の書き方を教えて頂いた。面接練習も熱心にしてもらった。(管理栄養士)
- 求人のない施設・企業等への手紙の書き方。これが今の職場で働くことにつながりました。(管理栄養士)
- 面接や小論文指導を熱心にしていただいたお蔭で、試験に合格する事が出来た。(Sさん・栄養教諭)



<全く役に立っていない(1点)選択>

- 県外生には、厳しいなという印象しかありません。先輩方からも、県外生は学校ではなく、ハローワークの方が親身になってくれるというアドバイスを受け、そちらで内定を頂くことができました。今後は、県外生にも協力して頂けるとうれしいです。(管理栄養士・病院勤務)
- 折込チラシの求人や、ハローワークで就職・転職活動を行っていた為。(管理栄養士)

**(5) 大学での就職支援(学科での就職支援)が役に立ったと思いますか。**

<大変役に立った(5点)選択>

- ゼミの担当の先生の所へ何度も足を運びました。文章の添削をしていただき、本当に感謝しております。(管理栄養士・病院勤務)

<役に立った(4点)選択>

- 実際に就職されて働いている方の話をきいたりして、自分がしたいことが何なのか、実際に考えることができたので。(Tさん・管理栄養士)
- ゼミの先生から就職活動中の情報提供もしてもらえた。また、実際に働いている卒業生の話も聞かせてもらった。(管理栄養士)
- 先生方が相談に乗ってくれたのでよかった。(Oさん・管理栄養士)

<あまり役に立っていない(2点)選択>

- 大学自体で就職は積極的じゃなかったのもう少し卒業後の進路のことも相談にのったり、バックアップしてほしかったです。いくら国家試験に合格しても希望しない場所では資格は生かせないと卒業してから特に強く思います。(管理栄養士)

<全く役に立っていない(1点)選択>

- (4)と同様、折込チラシの求人や、ハローワークで就職・転職活動を行っていた為。また、当時は就職難でもあり、何度も、何カ所も入社試験を受ける羽目になるも、単位(出欠)にも厳しく、時には講義を優先し試験を諦めざるを得ない事もあった。友人の中では、就職試験の為、欠課届を提出した際、先生から嫌な顔をされたという人もいた。国試も大切だったが、就職の方も、もっと力を入れてもらっても良かった。(管理栄養士)

**その他**

- アンケート回収お疲れ様です。母校の後輩たちのお役に立てれば幸いです。(管理栄養士・病院勤務)
- お疲れ様です。学んだことはとても役に立っています。感謝しています。これからも社会貢献のため頑張りたいと思います。(Yさん・管理栄養士)

## 【大学における教育で何が役に立ったか】 (全体質問)

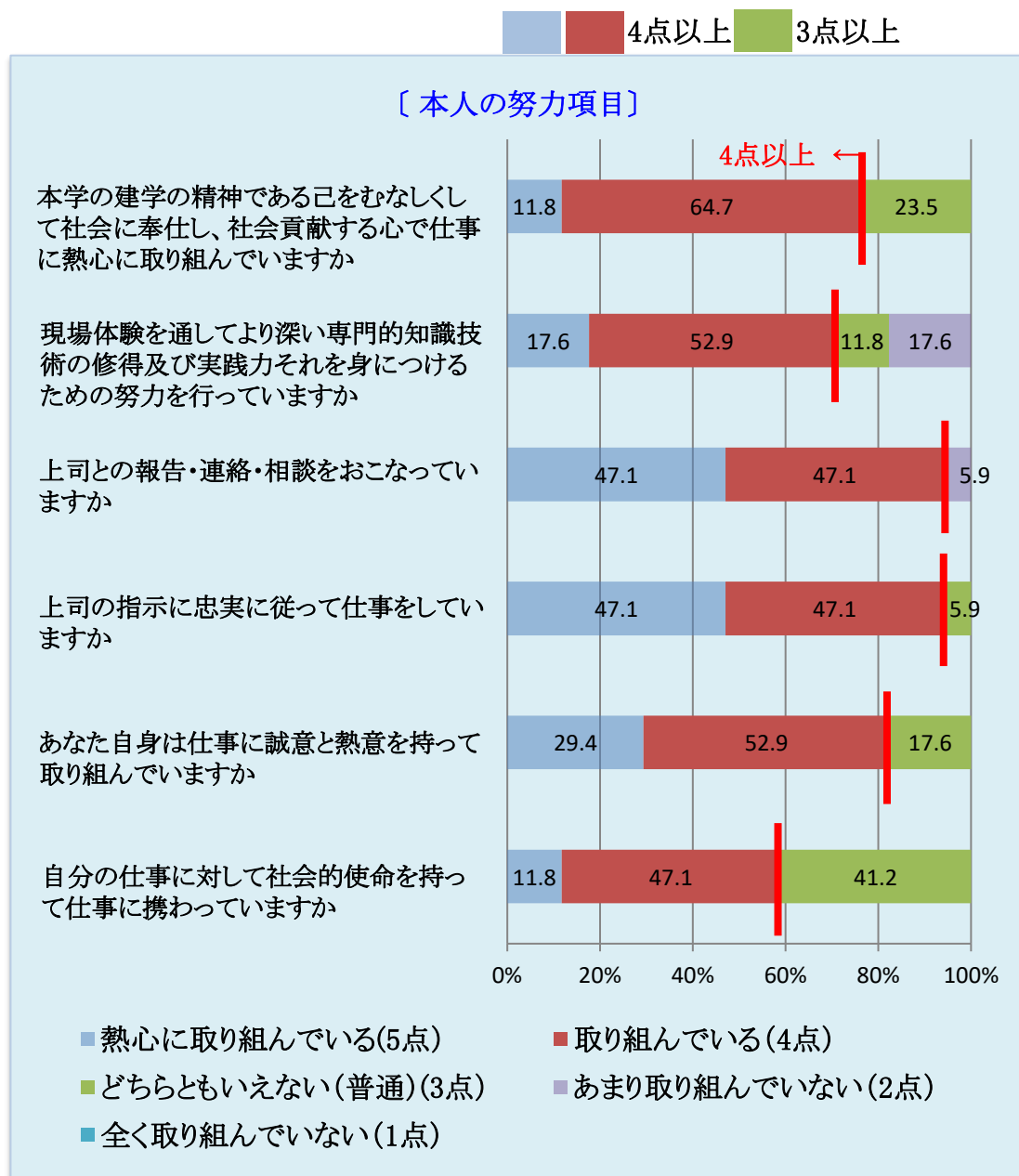
### (11) 卒業生として実際の仕事の中で、特に本学の教育の、何が役に立ちましたか。

- 現在、特養で管理栄養士として働いているため、応用栄養学の高齢者について学んだこと、また調理実習での経験が役に立っています。(Tさん・管理栄養士)
- グループ学習や、パワーポイントの発表は役に立っています。ありがとうございます。クラスが4年間一緒だったのは友情を深めることもできましたが、毎年クラスが変わったり、座席の指定(毎回の授業)がなければ違うクラスの子とも仲良くなれたのかなぁ…と思います。栄養士会や研修でも同学卒業の人がおり、仕事をする機会が多いので、学生の頃から仲良くできていたらなぁ…と思うことが多いです。友情の大切さ、つながりが大切！と教えられていたのも、こういうことなんだなぁと実感できました。ありがとうございます。(Yさん・管理栄養士)
- マナーや礼儀作法を厳しくご指導いただけただけなので、社会人として恥ずかしくない態度を身につけることができたと思います。(学校栄養職員)
- 大学でグループワークが多かったこと。仕事にも繋がることだと思う。(管理栄養士)
- 現在、専門職を離れているので、管理栄養士の知識を活かすことは殆どないです。けれど人と関わる仕事をしているので、言葉遣いやコミュニケーション能力などは今の仕事でとても役立っています。他の学年との交流会や他のクラスの人とのグループ学習、ゼミ活動等を通して人見知りを少しずつ克服できたと思います。(Tさん・会社事務)
- 最後まであきらめない力(Oさん・管理栄養士)
- 給食管理実習や教育実習で大量調理について学べた事は、現在の職場ですぐに役立った。また、調理学の実習で学んだケーキ作りやお菓子作りの知識は子ども達のクラブ活動の際に役立っている。(Sさん・栄養教諭)
- グループ活動が多かったので、その中で協力し合ったり意見を出したりまとめたりと言う時間は、今のカンファレンスなどにも物怖じせずに参加することができています。(管理栄養士)
- 私は現在、病院勤務の為、3年卒の臨床栄養学(臨地実習)での、実際の病院という現場での実習が今に活かされてると思います。講義やテキストだけではピンとこなかった面も、“百聞は一見にしかず”と感じました。(管理栄養士)

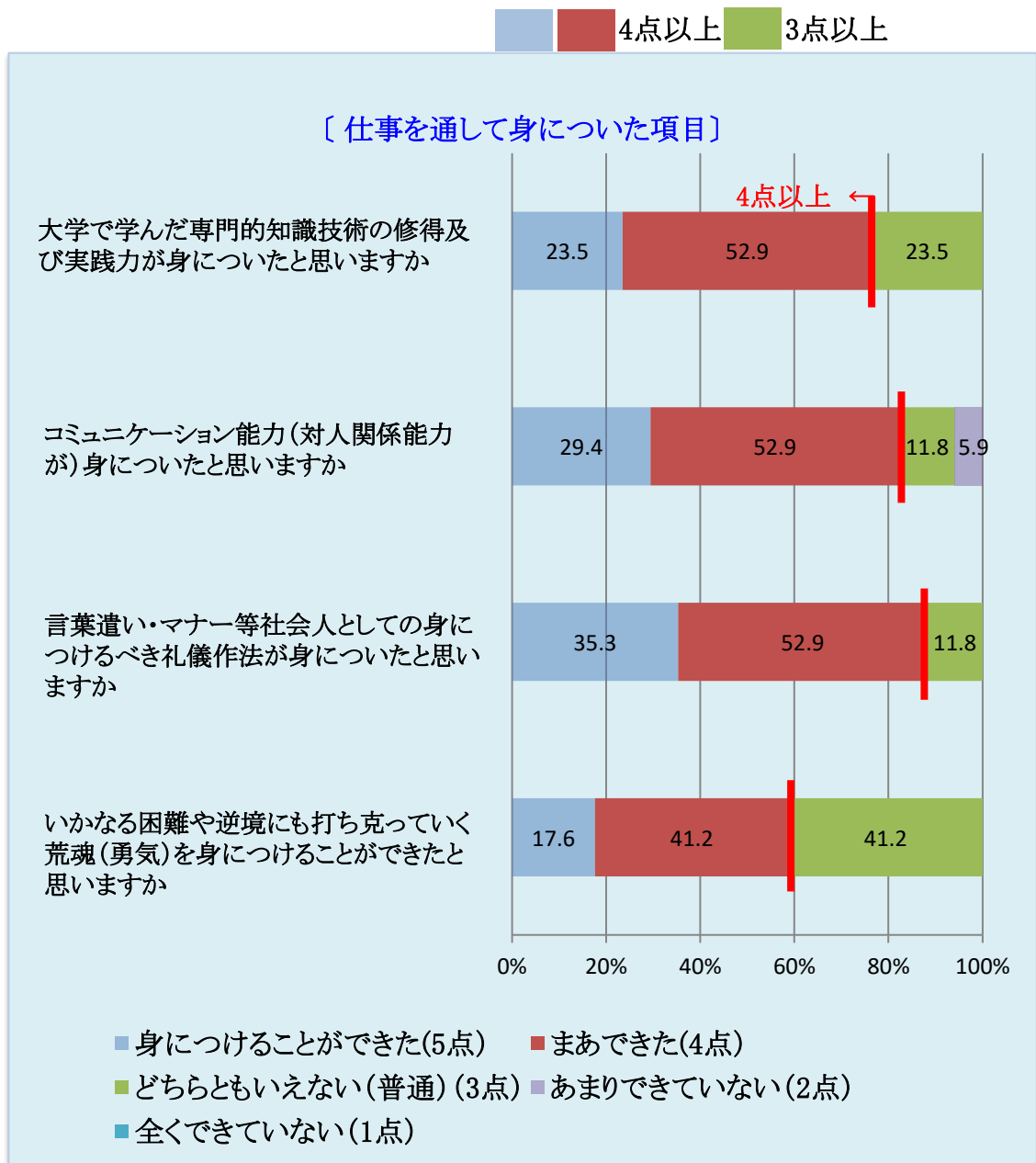
平成25年度 九州栄養福祉大学  
食物栄養学部卒業生アンケート

集計結果

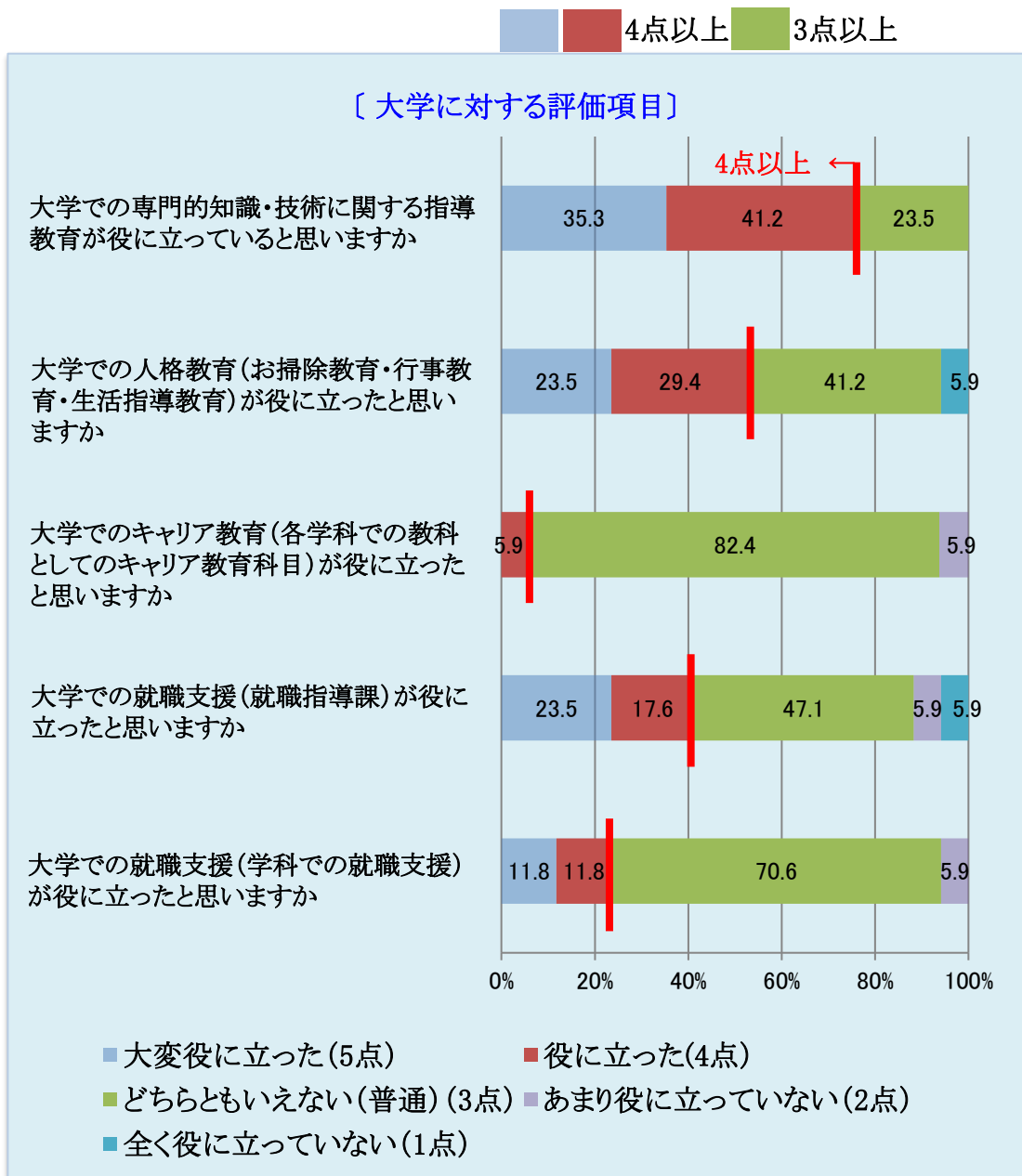
平成25年度卒業 食物栄養学部



上司とのコミュニケーションがとれて熱意を持って仕事をしている卒業生は多いが、それに比して（相対的に）仕事に対する社会的使命はやや薄い。（40%がどちらともいえないと回答）



荒魂 (勇気) ⇒ ストレスコントロール力がやや低い。



専門教育は、3/4 (70%) 以上が役に立ったとしている。  
 大学での人格教育が役に立った(約50%)が半数であった。  
 評価が低いのは、大学でのキャリア教育(約6%)と就職支援  
 (指導課約40%、学科約20%)であった。

## 【大学における教育で何が役に立ったか】 (個別質問)

### (1) 大学での専門的知識・技術に関する指導教育が役に立っていると思いますか。

<大変役に立っている(5点)選択>

- 調理実習が多くあったので、日々の調理業務にも役立っている。(栄養士・非正規)
- 短大では、編入する学生が毎年多く、そのアドバイスをしています。(Yさん・教職員)
- 現在、管理栄養士として働いてはいませんが、周囲の人に栄養・健康等に関することについて問われた時にアドバイスして喜ばれた。(飲食業)
- 病気に関する内容を医学的や方面や栄養に関する面など様々な角度から学んでいたため、職場での勉強会でも役だっている。(Iさん・管理栄養士)

<役に立っている(4点)選択>

- 栄養素のはたらき、不足、過剰症について等(Tさん・管理栄養士)
- 調理器具、機器の使い方。しかし、実際は現場に入って知る事の方が断然多い。(調理員・非正規)
- コンピューターリテラシーの授業で学んだパソコンスキルが業務に役だっています。(Kさん・管理栄養士)
- 特に臨床栄養学、食品学、調理実習。調理はスピードかつ丁寧でないと厨房職員さんを引っ張っていかない。(管理栄養士)
- 国家試験対策(Sさん・管理栄養士)

<どちらともいえない(3点)選択>

- もっと調理技術を学ぶべきだったと思うから。(管理栄養士)

### (2) 大学での人格教育(お掃除教育・行事教育・生活指導教育)が役に立ったと思いますか。

<大変役に立った(5点)選択>

- 当たり前なことが社会に出て当たり前になるか、身に付いていたのでスムーズに出来上がった輪の中へ入ることができています。(Yさん・管理栄養士)
- 毎日の職場のそうじは自ら行うことができています。(栄養士・非正規)
- 学生と一緒に掃除をすることも多く、私自身が学生時代から掃除の習慣がありましたので、自然と教育できていると感じます。(Yさん・教職員)
- 社会人として、なくてはならないもので、最も重要だと思う。注意力、気づく力が養われると思います。(管理栄養士)

<役に立った(4点)選択>

- 日々の仕事前の掃除の時など(Tさん・管理栄養士)
- 職場でも整理整頓を常に心懸ける姿勢が身に付いたと思います。(Kさん・管理栄養士)
- 実際に社会に出てからとても当たり前で大事なことであるなど実感しました。習慣化されないといざ社会に出たときにすぐにはできないと思いました。(保育園で栄養士)

<全く役に立っていない(1点)選択>

- 社会人になると出来る事の制限が多くなる。それを大学生のうちにやっておくことも大切だと思う。厳し過ぎるのも学生のストレスになると思う。(調理士・非正規)

**(3) 大学でのキャリア教育(各学科での教科としてのキャリア教育科目)が役に立ったと思いますか。**

<どちらともいえない(3点)選択>

- 自分自身があまり真面目にしていなかったため。(Yさん・管理栄養士)

**(4) 大学での就職支援(就職指導課)が役に立ったと思いますか。**

<大変役に立った(5点)選択>

- 卒業後でも親身に相談にのって下さったり、無事転職することができた(栄養士・非正規)
- 卒業生の講話を聞くことができたり、就職指導課はよく利用していました。相談場所があるとやはり、就活がしやすかったです。(Yさん・教職員)
- 面接時のりれき書の添削や面接の練習などいろいろアドバイスをもらい無事合格することができ感謝しています。(Iさん・管理栄養士)

<役に立った(4点)選択>

- 履歴書の書き方や面接の練習をしてくださり、就活で役に立ったと思います。(Kさん・管理栄養士)
- 小論文や自己PR文の添削(Sさん・管理栄養士)
- こまめに指導課にかよっていたので、エントリーシートの書き方など教えていただき、納得のいく会社に就職できました。(食品会社事務)

<あまり役に立っていない(2点)選択>

- 卒業後、国試の結果を確認してから行ったのがダメだったのか、就職指導課の先生から、もうあまりないと言われ、ハローワークで見つけた。(調理員・非正規)

<全く役に立っていない(1点)選択>

- 大学で紹介された就職先が、最近のブラック企業だった。過去何人もうちの大学から就職しているが、ほぼ皆すぐに辞めていて、人も環境も、最悪でいじめだらけだった。転職して良かったと思っている。(管理栄養士)



**(5) 大学での就職支援(学科での就職支援)が役に立ったと思いますか。**

＜大変役に立った(5点)選択＞

- 面接練習や進路相談、非常に役に立ちました。ありがとうございました。(Yさん・管理栄養士)
- 先生方がよく、相談にのって下さり、良いアドバイスも頂きました。クラス単位での生活でしたので、相談しやすかったです。(Yさん・教職員)

＜役に立った(4点)選択＞

- 卒業生の先輩方から様々な職域で活躍する管理栄養士の話を聴く機会は、進路を考えるために役に立ったと思います。(Kさん・管理栄養士)
- 実際に働いている先輩方を呼んでの講演もあったため、就職ということが身近になり、刺激になっていた。(食品会社事務)

＜あまり役に立っていない(2点)選択＞

- 就職活動で分からない事があっても、どの先生に聞いていいのかわからず、友達や、他大学の友達、ハローワークに聞いて、就職活動を行っていた。(調理員・非正規)

## 【大学における教育で何が役に立ったか】 (全体質問)

### (11) 卒業生として実際の仕事の中で、特に本学の教育の、何が役に立ちましたか。

- 今、お客様の悩みに合わせて栄養、運動指導をする仕事をしています。自分が夢とする仕事に就けています。管理栄養士として学ばせていただいたこと全てが役に立っていると思います。もう少し真面目に授業を聞けば良かったと後悔していますが…(Yさん・管理栄養士)
- 今、助手としてお仕事をさせて頂き、上司である教員の先生方はもちろん、学生のために日々の業務を丁寧に行っています。やはり貢献する気持ちがあつて、日々の業務もやり遂げることができていると思います。(Yさん・教職員)
- 礼儀作法や常に新しい情報を得ようとする姿勢が身につきました。(Kさん・管理栄養士)
- マナー・礼儀・作法。コミュニケーション能力。社会に出て、これができていない人は意外とたくさんいるので、そこを徹底的に教えていただけて身についたので、よかったです。(管理栄養士)
- 報告・連絡・相談や報告書の書き方など社会人として必要なことを大学で学ぶことができ役立っている。(Iさん・管理栄養士)
- 実習(栄養士・非正規)
- 礼儀等、1年生の頃から教わった事は、とても役に立っています。K先生が、1年生の時から厳しく指導してきた事が、今となれば役に立ちとても感謝しております。(販売職)
- 国家試験に向けての模擬試験がとても役に立ったと思います。(保育園で栄養士)
- 生徒と先生間で連絡を常にとらなければならないこと。身だしなみや、社会人としてあるべき姿を学生の頃から教えていただいていたこと。(食品会社事務)