

九州栄養福祉大学
平成30年度 卒業生アンケート
集計結果 報告書

1. 調査対象 (回答者属性) : 九州栄養福祉大学、平成26年度・平成27年度卒業生

卒業年度	学 科	発送数	回答人数	回答率
H26	食物栄養	105	10	9.5%
H27		106	22	20.8%
H26	理学療法	50	7	14.0%
H27		81	16	19.8%
H26	作業療法	26	2	7.7%
H27		42	8	19.0%
合計		410	65	15.9%

2. 調査期間 : 平成30年9月1日～10月1日

3. 調査方法 : 卒業生宛に回答用紙送付

4. 調査回答率 : 15.9%

5. 回答人数 : 65名

6. 回答者職種 :

卒業年度	学 科	職 種
H26	食物栄養	管理栄養士6名・事務職2名・ 栄養事務1名・無職(主婦)1名
H27		管理栄養士10名・事務職2名・ 栄養士1名・栄養教諭1名・総合職1名・接 客と事務職1名・パティシエ1名・販売員1 名・製造1名・不明3名
H26	理学療法	理学療法士7名
H27		理学療法士16名
H26	作業療法	作業療法士2名
H27		作業療法士6名・接客業1名・不明1名

目 次

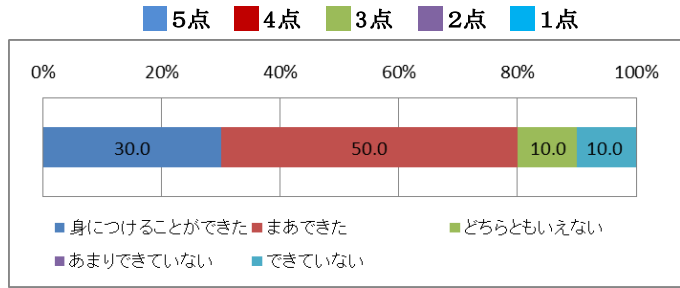
H26 卒業 食物栄養学科	1
H27 卒業 食物栄養学科	5
H26 卒業 理学療法学科	9
H27 卒業 理学療法学科	12
H26 卒業 作業療法学科	15
H27 卒業 作業療法学科	18

<H26 卒業 大学 食物栄養学科 10名>

[1~12項目 平均点 3.8]

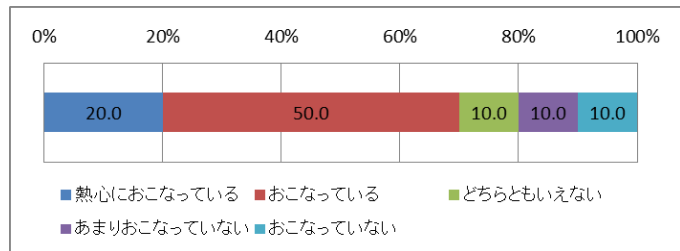
1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心(勇気・親和・愛・知性)の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか

[平均点 3.9]



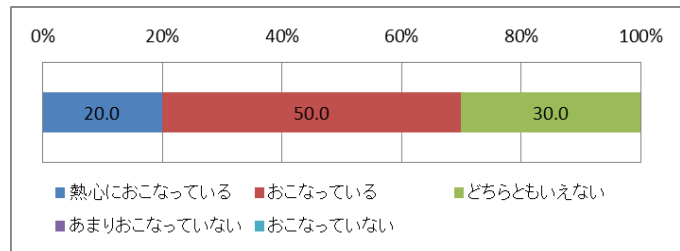
2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか

[平均点 3.6]



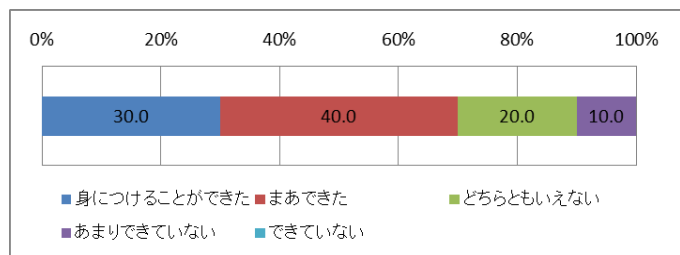
3. 仕事を通して常に改善を心がけていますか

[平均点 3.9]



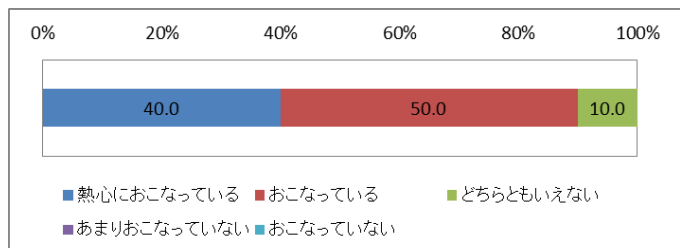
4. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか

[平均点 3.9]



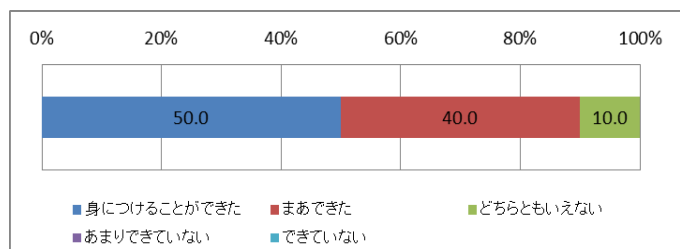
5. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか

[平均点 4.3]



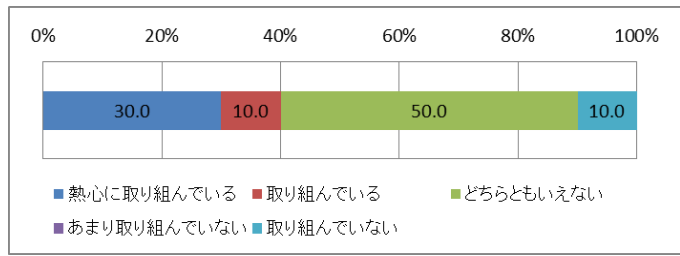
6. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか

[平均点 4.4]



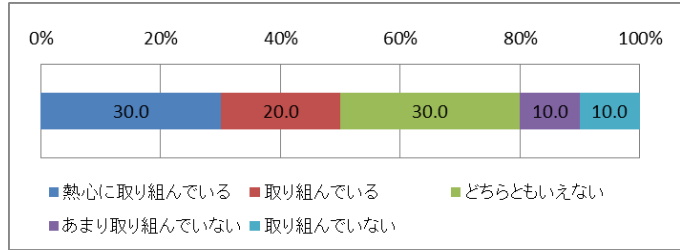
7. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか

[平均点 3.5]



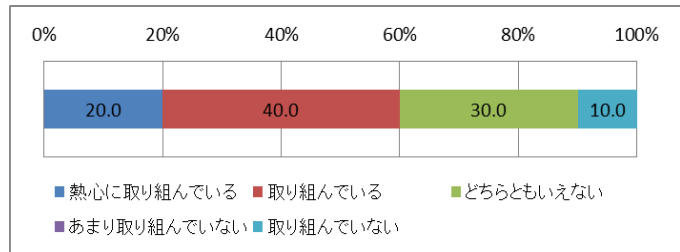
8. 仕事や生活を通して建学の精神・四つの心（勇気・親和・愛・知性）の調和的成長を心がけていますか

[平均点 3.5]



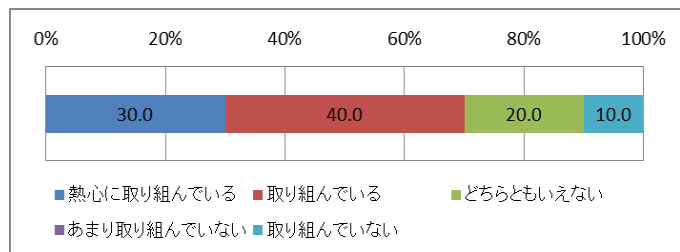
9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか

[平均点 3.6]



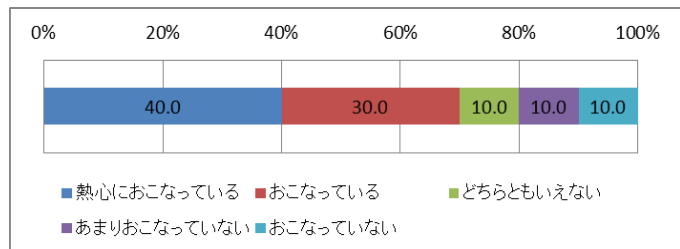
10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか

[平均点 3.8]



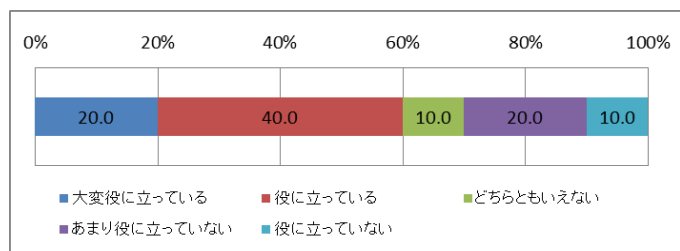
11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか

[平均点 3.8]



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか

[平均点 3.4]



＜大学に対しての要望や意見、現実の仕事を通して学んだ事や感想等＞

【H26 卒業 大学 食物栄養学科】

	職種	性別	消印	大学に対する要望、意見、現実の仕事を通して学んだ事や感想等
1	管理栄養士	女	長崎中央	<p>要望:栄養ケアマネジメントについてもっと重点的に授業に取り入れた方が良い。</p> <p>例) ケア計画書の説明、支援内容の書き方など</p> <p>学んだこと:職場には管理栄養士1名なので、他職種と対等に話ができるよう勉強が必要だと感じた。</p>
2	管理栄養士	女	大分東	<p>今の職場は大学で臨地実習に行くことがなかった分野の職場です。でも今の仕事は私を人として大きくしてくれる仕事です。多くの分野に大学で触れ学ぶことにより今の私があると思っています。ありがとうございました。</p>
3	管理栄養士	女	北九州中央	<p>もっと国家試験対策を学生中心に行わせた方が良くと思う。大学の思い出は?ときかかれても、卒業旅行も行けなかったし、他の大学(同じ学科の)の話を書いても、九栄は少し自由がなさすぎると思います。</p>
4	管理栄養士	女	山口	<p>4年生になり国試の勉強にゼミや学年の仲間と熱心に取り組んだ事は良い思い出でもあり、周りの仲間がいたからこそ互いに高め合い、なまけずに努力を続けられたと感じています。職務で接する他業種の方や患者様、利用者様、生徒などは、自分が管理栄養士である以上、食と栄養に関するありとあらゆる知識を理解しており、またそれを応用する力があることを前提として接して来られることを就職してから実感しています。常に新しい知識に触れ、習得しようとする意識を学生のうちから身に付けておく必要があると感じます。</p>
5	事務職	女	北九州中央	<p>建学の精神は学生時代よりも働きだしてからの方が理解し、重要性を感じました。仕事をする上でいつも意識をしています。しかし社会に出て、実践力の無さを痛感しました。以前は管理栄養士として働いていましたが、専門職の前に、電話対応やメール文章、「報連相」に苦労しました。学生時代にビジネスマナーも共に身につけられるとうれしいです。</p>
6	管理栄養士	女	曾根	<p>卒業して数年、この学園を選んで本当に良かったと思っています。学生時代の4年があるから今どんなこともがんばれます。実践力を通じて社会人に必要なことをたくさん学びました。厳しく指導して下さい感謝しております。</p>

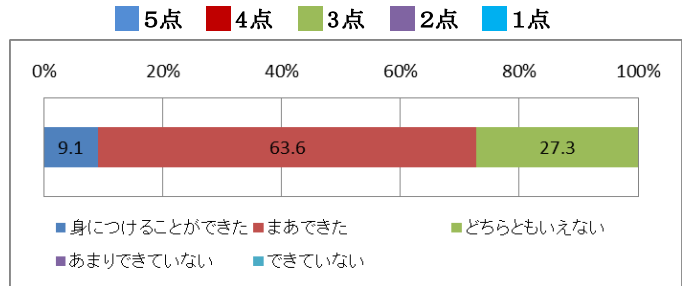
7	無職 (2018.3月 認定こども 園退職：元 管 理 栄 養 士)	女	新居浜	働く中で、コミュニケーション能力を身につけることは、一番大切だと実感しました。ベテラン調理師さんのもとの、毎日調理に携わったことは現在の生活にも役立っています。食は生きるうえで欠かせないことなので大学で勉強、資格を取得することができ本当によかったです。現在妊娠中で、出産、子育てが始まるので、教えていただいたことを思い出しながら頑張りたいと思います。これからも大学のさらなる発展を期待しています。
---	---	---	-----	--

<H27 卒業 大学 食物栄養学科 22 名>

[1~12 項目 平均点 3.9]

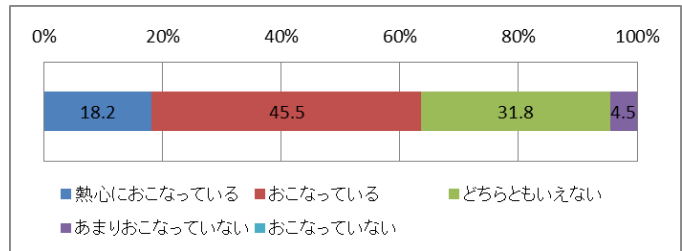
1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか

[平均点 3.8]



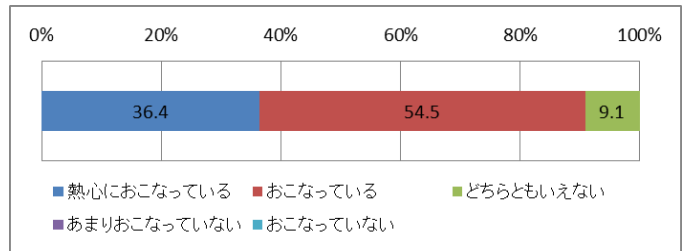
2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか

[平均点 3.8]



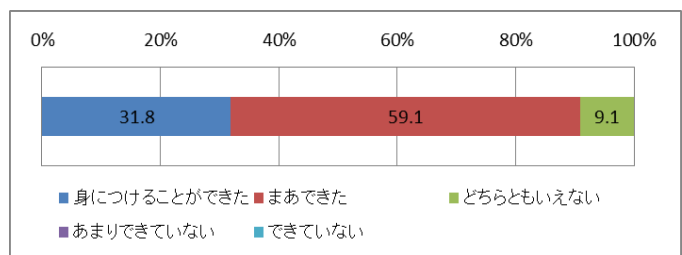
3. 仕事を通して常に改善を心がけていますか

[平均点 4.3]



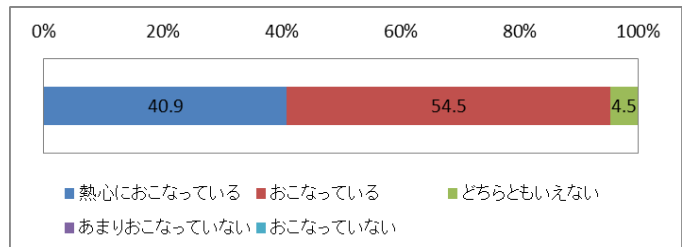
4. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか

[平均点 4.2]



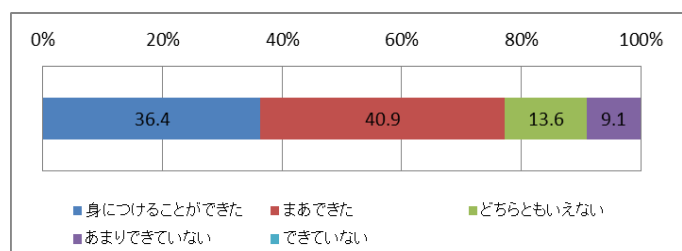
5. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか

[平均点 4.4]



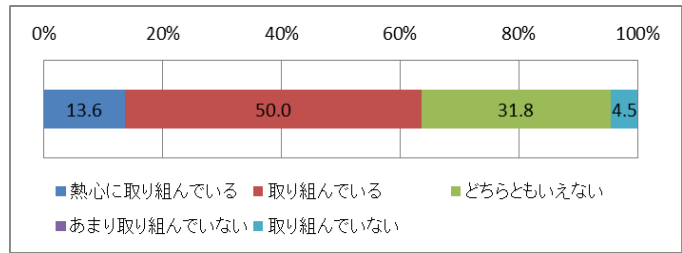
6. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか

[平均点 4.0]



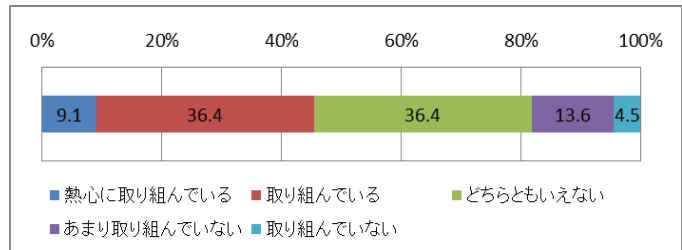
7. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか

[平均点 3.7]



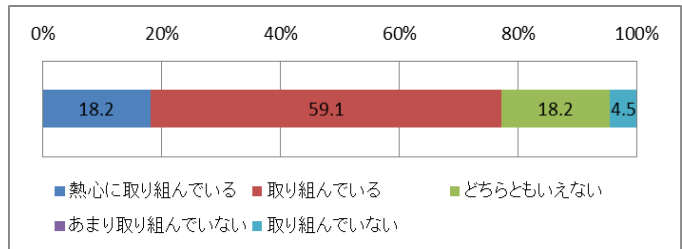
8. 仕事や生活を通して建学の精神・四つの心（勇気・親和・愛・知性）の調和的成長を心がけていますか

[平均点 3.3]



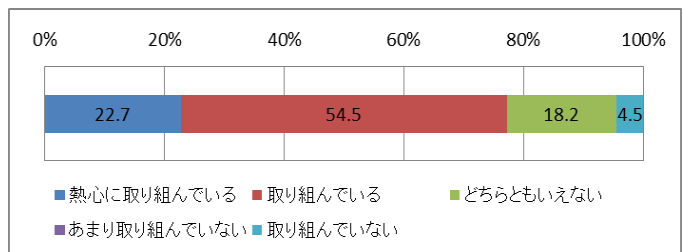
9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか

[平均点 3.9]



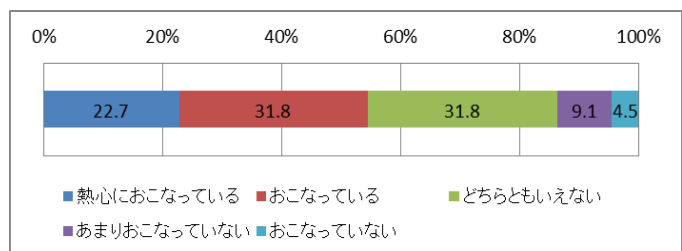
10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか

[平均点 3.9]



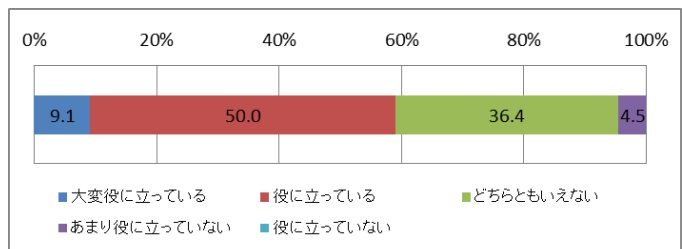
11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか

[平均点 3.6]



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか

[平均点 3.6]



＜大学に対しての要望や意見、現実の仕事を通して学んだ事や感想等＞

【H27 卒業 大学 食物栄養学科】

	職種	性別	消印	大学に対する要望、意見、現実の仕事を通して学んだ事や感想等
1	管理栄養士	女	山口	勉強することはもちろん大切で、大学を出てからここで学んだ知識は一生ものだと身にしみて感じています。しかし、いくら知識があっても、伝える力がなければ意味がありません。知識を追求しても、現実の仕事につながっていかなくてはだめで、現実には「美味しい食事」「調理工程がより簡易化されたレシピ」を求められています。私は管理栄養士のリーダーであり、中間管理職であるという認識を学生時代に持てていませんでした。コミュニケーション必須の管理職であるという周知、そしてコミュニケーション能力の向上のカリキュラムがもっと必要だと感じた次第です。
2	管理栄養士	女	阿久根	経鼻経管栄養や腸ろうなどの適応や栄養剤の種類などは在学中に学べますが、実際に仕事をしているとそれらはもちろんですが、セッティング方法やチューブの選択などの知識が求められます。そこまで授業でしていたら、更に良いのかなと思いました。
3	管理栄養士	女	鹿児島中央	実際に仕事をしだして、授業の内容が改めて重要だっただと感じています。特に解剖などの体の作りと生化学と栄養とかをもう少し学校で深く学びたかったです。臨床も絡めて。学生生活楽しかったです。今でも戻りたいなと思います。
4	栄養士	女	北九州中央	現在、病院の調理を行っていますが、一番大変なのは人間関係です。メンタルに強く、人間関係の上手にとれる人が現場では役に立ちます。打たれ強く、少しぐらいのことでくじけない人を育てていって下さい。調理の現場は閉鎖的でサバイバルですヨ。
5	栄養教諭	女	飯塚	栄養士は専門職なので、もちろん一人で、悩む時も多くあります。ですが、頑張っていたら必ず誰かが見てくれています。どの場所で働いても、課題は沢山あるはず。自分の力と“想い”でその課題を改善しようとする気持ちを持つこと、周りの方々を大切にしながら職務を全うすることが何より大事かと思っています。
6	総合職	女	新福岡	就職の話をもっと早い時期（2年生位）からした方が良いと思う。経営の授業とかプログラミングの授業とかもあるといいと思う。

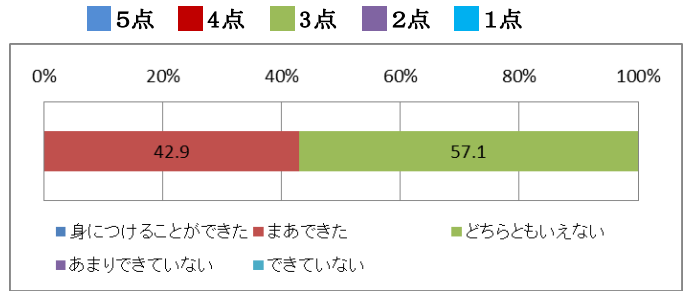
7	管理栄養士	女	日向	自分で考えた献立での調理実習や集団給食などの現場体験が特に役に立つと思います。働いてからも知識は自分で身につける事ができても、現場での体験は経験してからでないと身につかないので在学中に少しでも多く数をこなすことが大切だと思います。知識の面では、精神疾患（認知症、うつ等）をもう少し深く学びたかったです。
8	事務職	女	曾根	現役時代、国家試験対策のコマ数が多過ぎて就職活動をする時間が少なく、面接の対策等も満足に行えなかったと感じている。国試対策と就活のバランスをもっと整えてほしい。また、今の仕事に慣れてきたところだが期限付き雇用（3/31まで）のため、来年度からの仕事に不安を感じる日々である。
9	事務職	女	博多北	学外実習（病院や老健での実習）を通して、栄養士として働こうとは思わなくなったので、4年生時の就職活動などはもっと自主的に大事に国家試験の勉強をしたかった。栄養士以外の就職活動の情報も入れて欲しかった。
10	製造	女	神埼	会社でも掃除はとくに力を入れていて、家でもトイレやリビングなど、よく掃除しています。授業だけでなく、サークルやバイト、ボランティアなど、幅広くいろいろなことをできたことが、今の自分を作ってると思います。管理栄養士の国家試験の勉強だけでなく、4年生の時間はもっと他にも使えるようにした方がいいと思います。過保護な教育よりも、少し自由にさせて、失敗をサポートできる学校であって欲しいと思います。
11	無職	女	山口	就職して2年経過後結婚・出産のため仕事をやめました。2年間で管理栄養士としてもっと調理現場でのスキルを身につけておいたら良かったと感じました。大学ではあまり調理技術を身につけられなかったので、今後もっと大量調理の授業をふやすと良いと思いました。知識に関しては、国試の勉強である程度身につくし、就職してどんどん勉強していけるので大丈夫と思います。

<H26 卒業 大学 理学療法学科 7名>

[1~12項目 平均点 3.6]

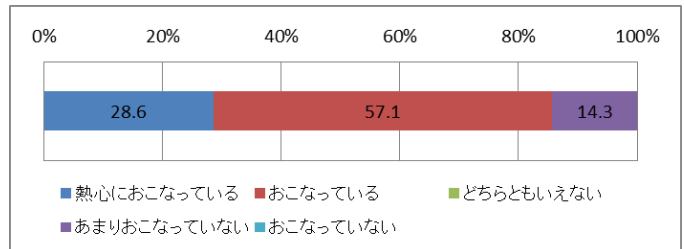
1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心(勇気・親和・愛・知性)の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか

[平均点 3.4]



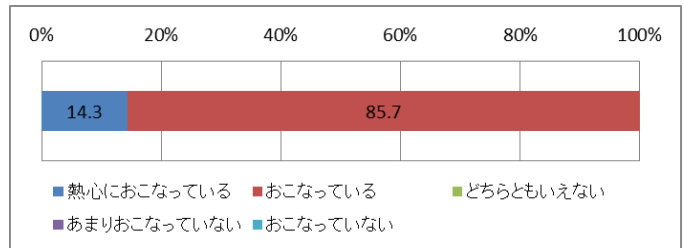
2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力を身につけるための努力をおこなっていますか

[平均点 4.0]



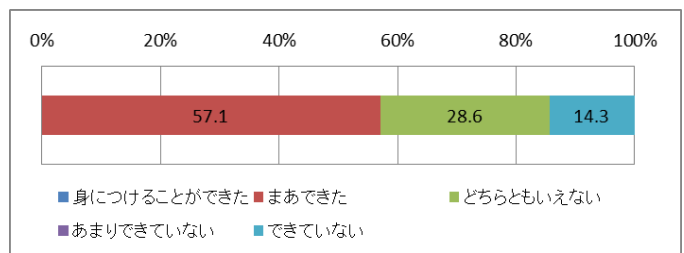
3. 仕事を通して常に改善を心がけていますか

[平均点 4.1]



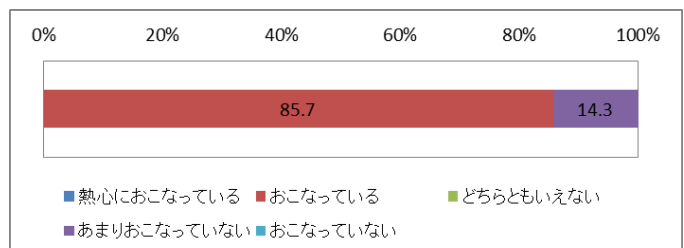
4. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか

[平均点 3.3]



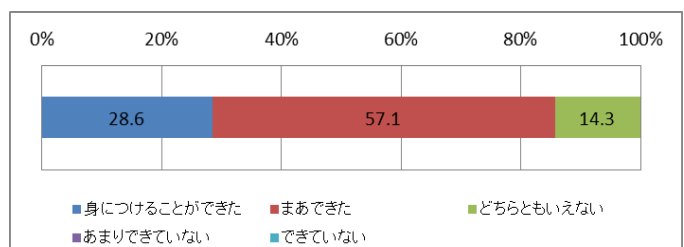
5. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか

[平均点 3.7]



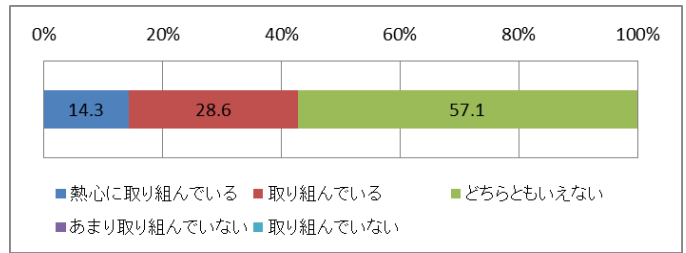
6. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか

[平均点 4.1]



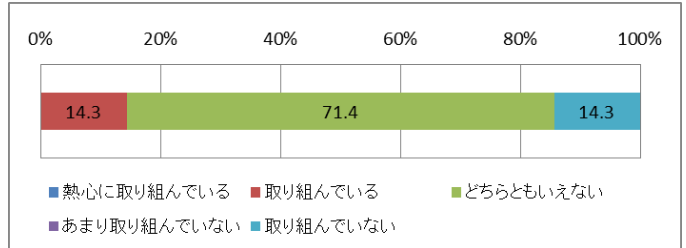
7. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか

[平均点 3.6]



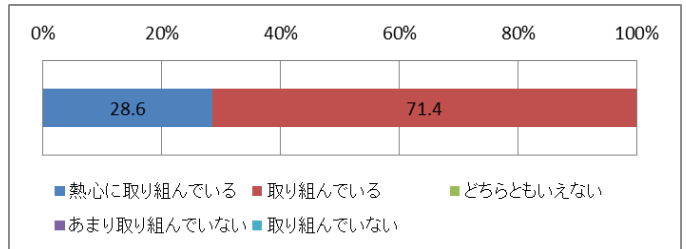
8. 仕事や生活を通して建学の精神・四つの心（勇気・親和・愛・知性）の調和的成長を心がけていますか

[平均点 2.9]



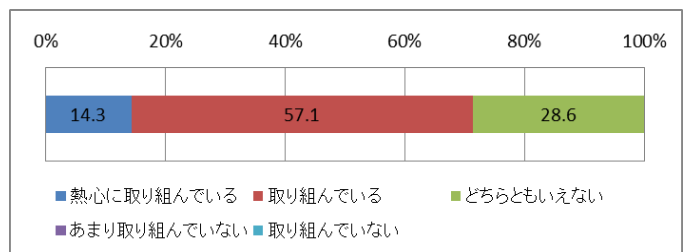
9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか

[平均点 4.3]



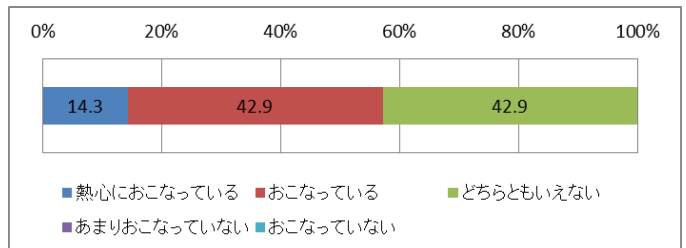
10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか

[平均点 3.9]



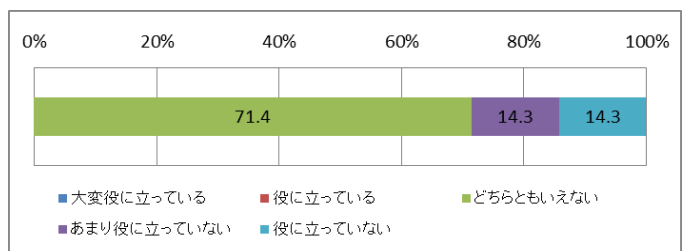
11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか

[平均点 3.7]



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか

[平均点 2.6]



<大学に対しての要望や意見、現実の仕事を通して学んだ事や感想等>

【H26 卒業 大学 理学療法学科】

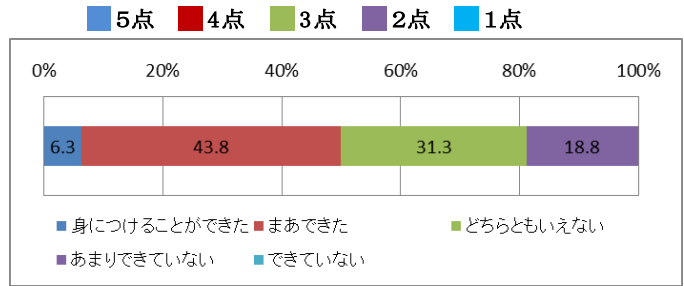
	職種	性別	消印	大学に対する要望、意見、現実の仕事を通して学んだ事や感想等
1	理学療法士	男		実習生や卒業生研修会の発表内容を通して、基礎的な医学の知識が低い人達が多いと感じます。PT は就職してから臨床に即した専門的知識や技術を身につけていくものだと自分が就職して感じましたし、その時に基礎的な知識を教えて頂いていたので今、自己研鑽が出来ているのだと思います。最後に、学生の気質が受け身的になってきている様ですが PT として卒前、卒後を通して自己研鑽が出来るよう知識と態度について 4 年間を通して、指導して頂きたい。
2	理学療法士	女	戸畑	設問 6.7 のようなコミュニケーション能力や社会に貢献する心等は個々の考えによる所もあるかと思います。病院勤務で身の周りをきれいにしておくこと、お掃除教育は心に残っています。
3	理学療法士	女	八幡南	座学以外の授業の充実（評価など）、社会マナーの教育（身だしなみ、言葉遣い、報連相など）を行ってれば、イメージが付きやすいと思います。

<H27 卒業 大学 理学療法学科 16名>

[1~12項目 平均点 3.7]

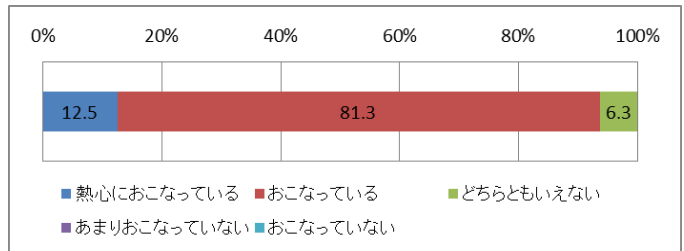
1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか

[平均点 3.4]



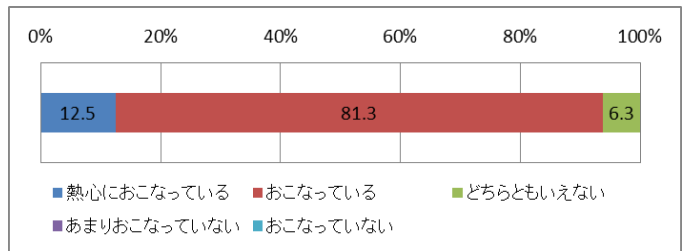
2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか

[平均点 4.1]



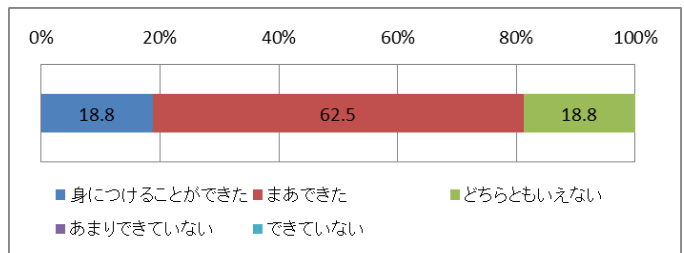
3. 仕事を通して常に改善を心がけていますか

[平均点 4.1]



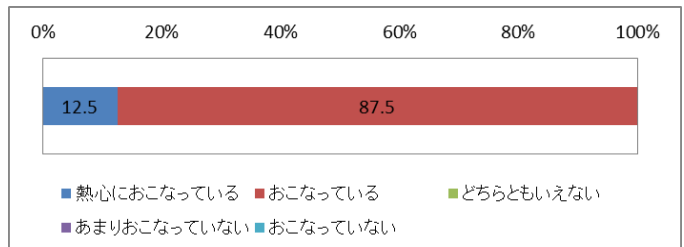
4. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか

[平均点 4.0]



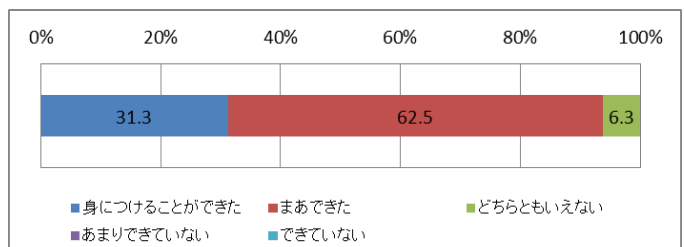
5. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか

[平均点 4.1]



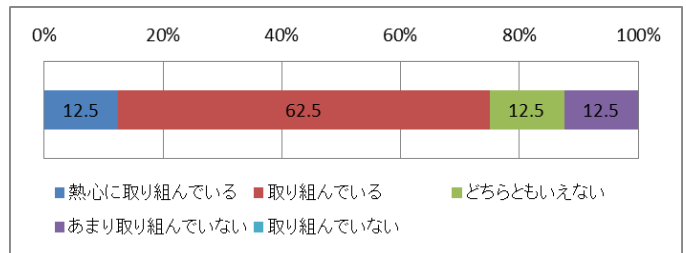
6. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか

[平均点 4.3]



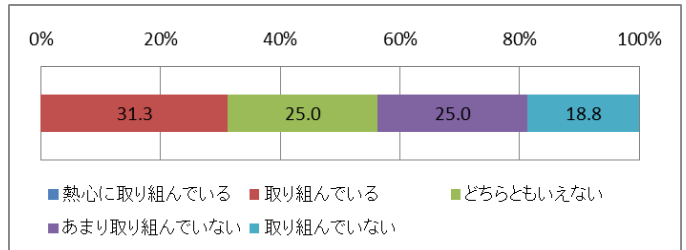
7. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか

[平均点 3.8]



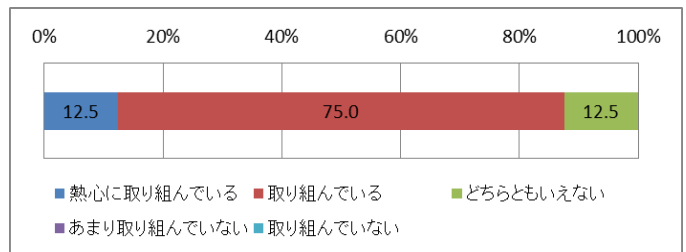
8. 仕事や生活を通して建学の精神・四つの心（勇気・親和・愛・知性）の調和的成長を心がけていますか

[平均点 2.7]



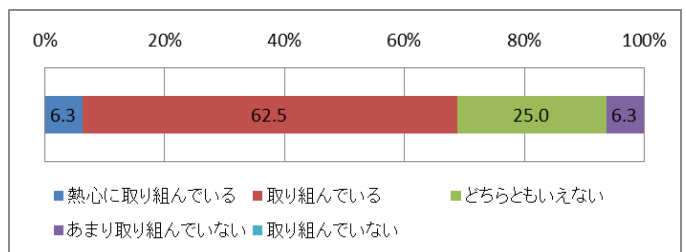
9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか

[平均点 4.0]



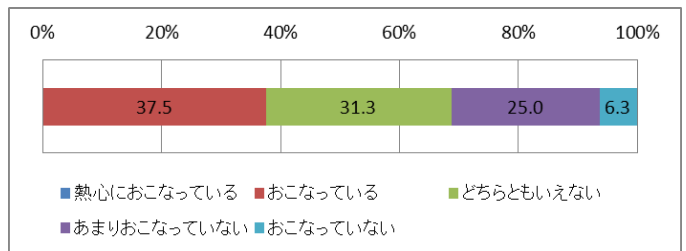
10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか

[平均点 3.7]



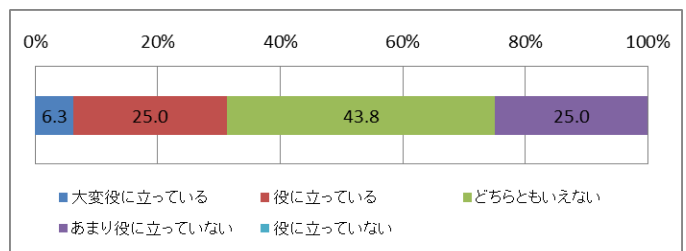
11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか

[平均点 3.0]



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか

[平均点 3.1]



<大学に対しての要望や意見、現実の仕事を通して学んだ事や感想等>

【H27 卒業 大学 理学療法学科】

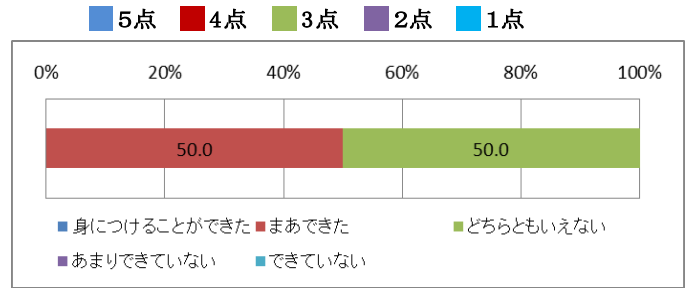
	職種	性別	消印	大学に対する要望、意見、現実の仕事を通して学んだ事や感想等
1	理学療法士	男	八幡南	在学生と卒業生の交流がもっと増えてほしい。例えば…自由に使える「交流の部屋」などを設置するなど
2	理学療法士	女	北九州中央	国家試験シーズンでは担任の先生はじめリハビリテーション学科の先生たちには大変お世話になり、無事 PT として働き仕事に打ちこむ日々です。仕事では、患者様はじめその御家族、関係者と携わるうえで常識や思いやり、考える力がとても重要だと感じております。また、専門知識においても日々同期や先輩、上司に助けられながら励んでおります。大学生の時には気付けなかった集団生活（行動）での大切さを大学では学ばせて頂いたのだと今は感じております。ありがとうございました。
3	理学療法士	男	門司	親元を離れ、自分で自活して毎日仕事に励んでいます。来月には1つ上の資格取得を目指して受験します。社会に貢献できる様益々自分を高めるための努力をしています。
4	理学療法士	女	久留米東	臨床に出て一番初めに強く感じたことは、患者さんに自分で触れることができるそのありがたみや重大さでした。同時にセラピストとしての責任を強く感じる中で大きな感動でした。実習中、学生時代、いかに先生方に守られていたのかという事も感じました。PT になって良かったと思いました。

<H26 卒業 大学 作業療法学科 2 名>

[1~12 項目 平均点 4.1]

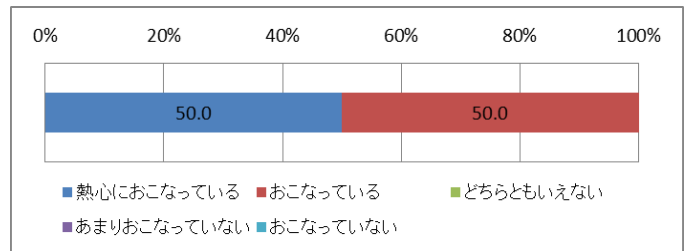
1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心 (勇気・親和・愛・知性) の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか

[平均点 3.5]



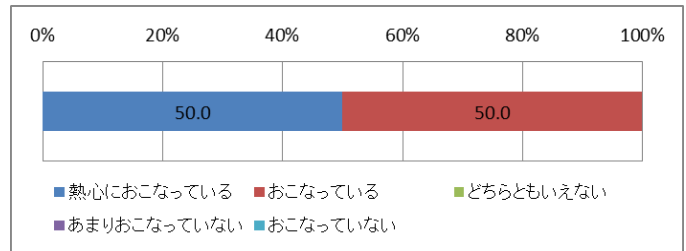
2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか

[平均点 4.5]



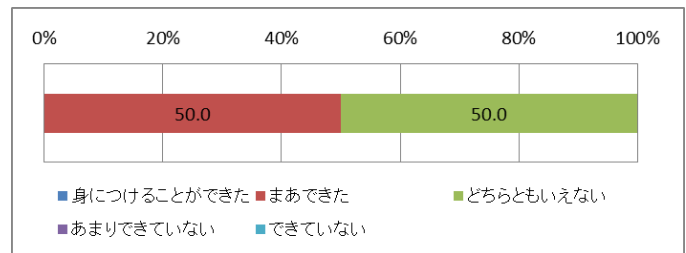
3. 仕事を通して常に改善を心がけていますか

[平均点 4.5]



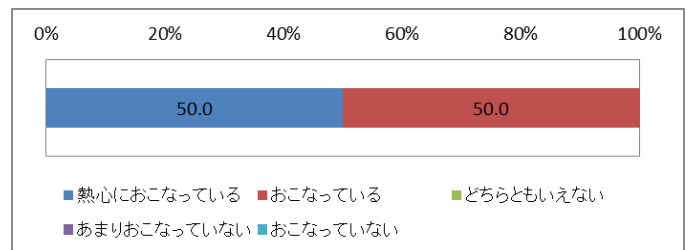
4. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか

[平均点 3.5]



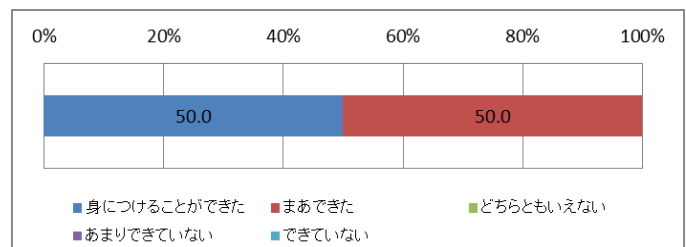
5. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか

[平均点 4.5]



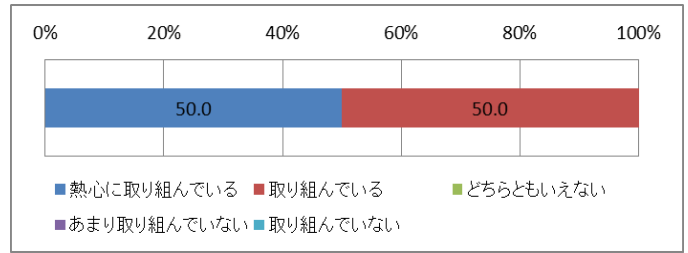
6. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか

[平均点 4.5]



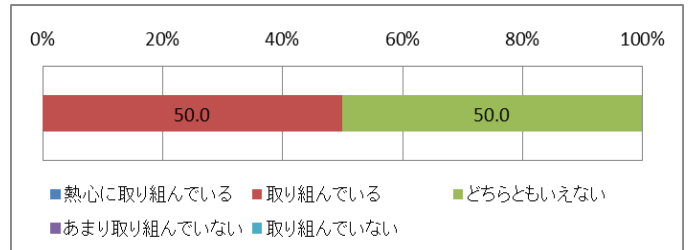
7. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか

[平均点 4.5]



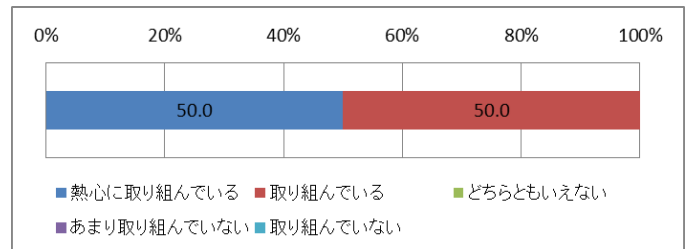
8. 仕事や生活を通して建学の精神・四つの心（勇気・親和・愛・知性）の調和的成長を心がけていますか

[平均点 3.5]



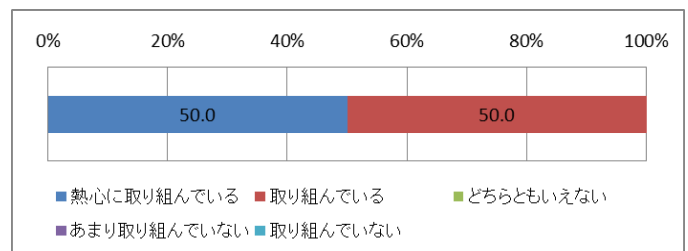
9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか

[平均点 4.5]



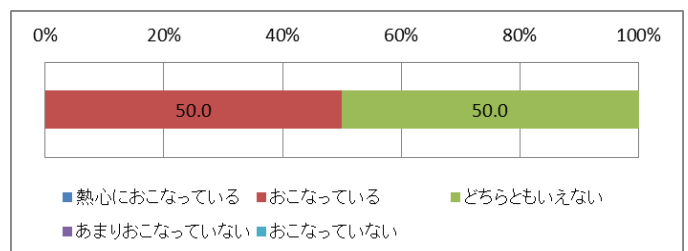
10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか

[平均点 4.5]



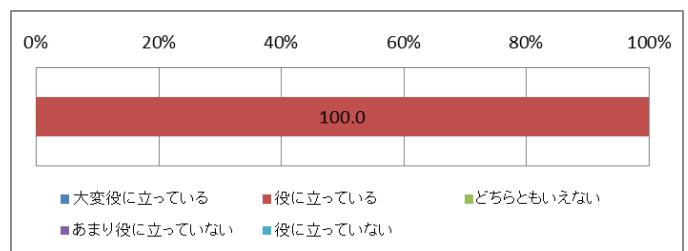
11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか

[平均点 3.5]



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか

[平均点 4.0]



<大学に対しての要望や意見、現実の仕事を通して学んだ事や感想等>

【H26 卒業 大学 作業療法学科】

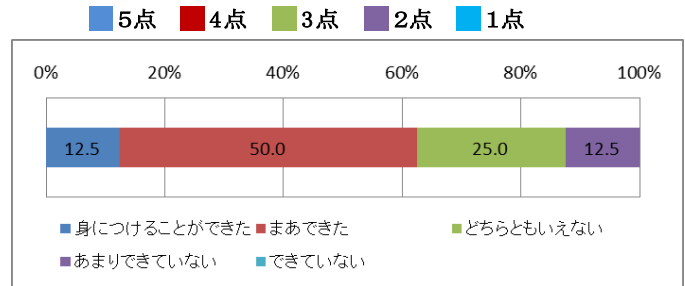
	職種	性別	消印	大学に対する要望、意見、現実の仕事を通して学んだ事や感想等
1	作業療法士	男	国分	仕事を通じて感じることは大学で過ごした時間はもちろんですが、そこで学んだ事が大切な事ばかりだと感じる事が出来る日々を過ごせている事です。在学中は感じる事が出来なかった事を卒業後に思い返し実感する事ができるそんな大学教育を今後も期待しています。

＜H27 卒業 大学 作業療法学科 8 名＞

[1～12 項目 平均点 3.8]

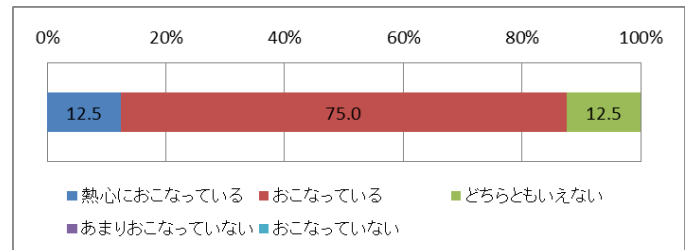
1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか

[平均点 3.6]



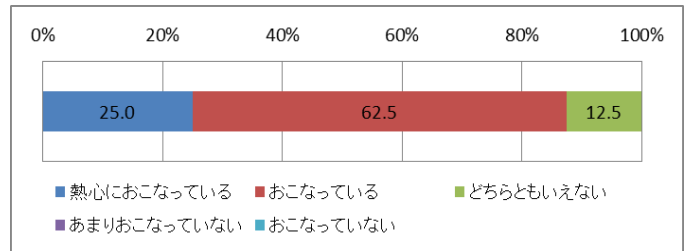
2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか

[平均点 4.0]



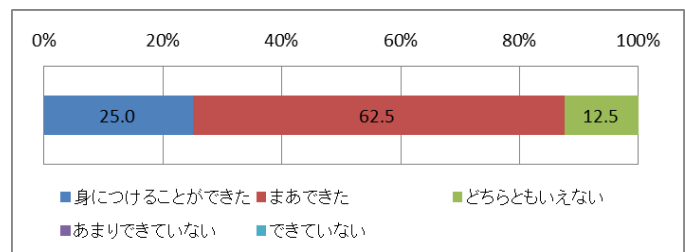
3. 仕事を通して常に改善を心がけていますか

[平均点 4.1]



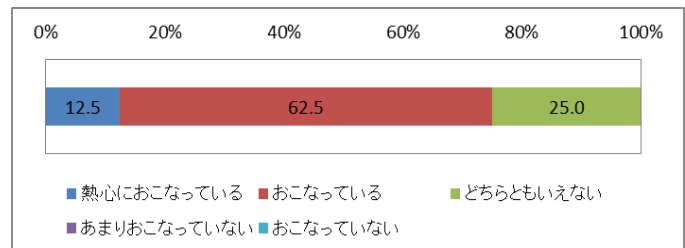
4. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか

[平均点 4.1]



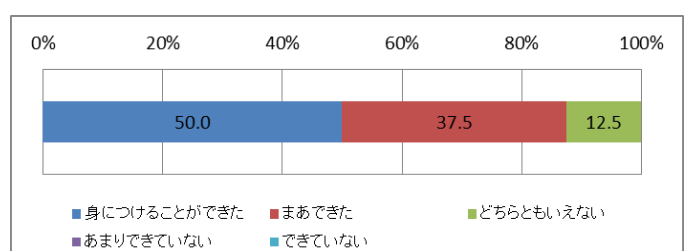
5. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか

[平均点 3.9]



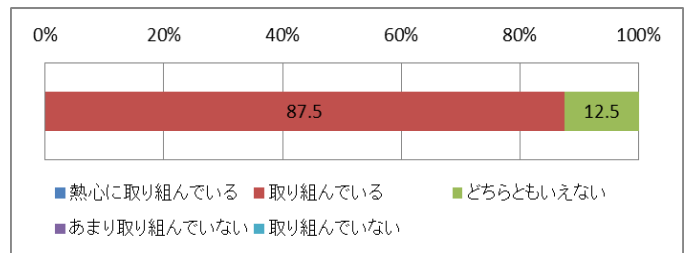
6. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか

[平均点 4.4]



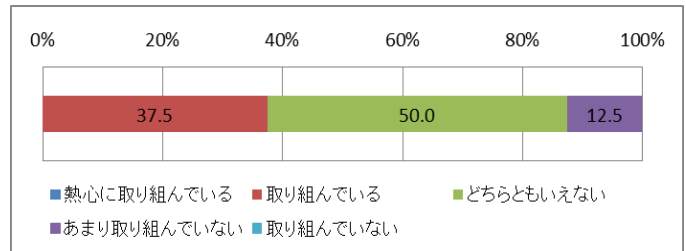
7. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか

[平均点 3.9]



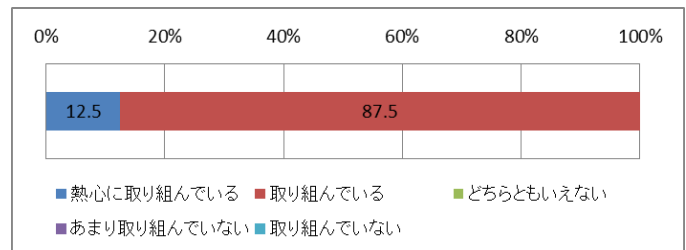
8. 仕事や生活を通して建学の精神・四つの心（勇気・親和・愛・知性）の調和的成長を心がけていますか

[平均点 3.3]



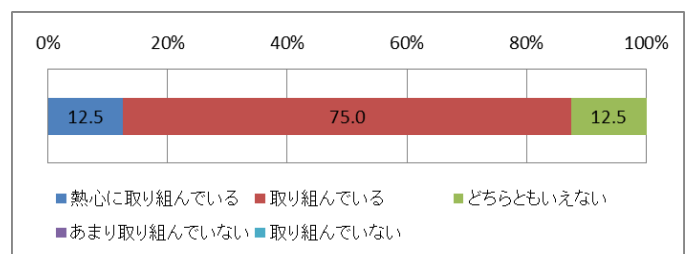
9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか

[平均点 4.1]



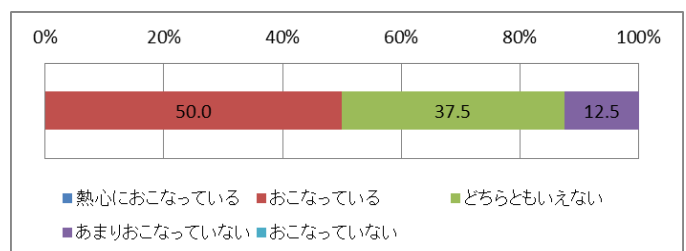
10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか

[平均点 4.0]



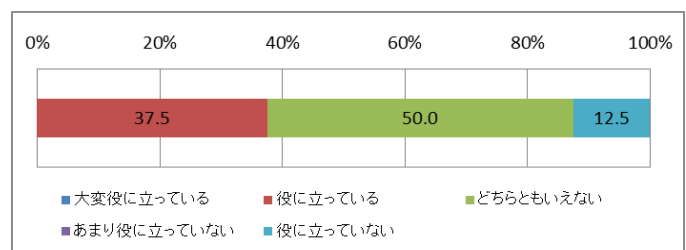
11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか

[平均点 3.4]



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか

[平均点 3.1]



<大学に対しての要望や意見、現実の仕事を通して学んだ事や感想等>

【H27 卒業 大学 作業療法学科】

	職種	性別	消印	大学に対する要望、意見、現実の仕事を通して学んだ事や感想等
1	作業療法士	女	山口	キャリア教育等では各学部や学科の教員が実務経験等をご教授頂けたら、将来の展望が想像しやすいかと思います。また、大学時代で経験したことや楽しかった思い出は就職後も支えや心の拠り所となるため、これからの学生達に更に色々な思い出作りが出来たらと願います。
2	作業療法士	女	大分 四日市	成績が芳しくない学生に対しても親身になって補講など、先生方が指導して下さいました。おかげ様で国試も合格することが出来ました。
3	接客業	女	八幡西	現在、作業療法士として働いておりませんが、大学で身に付いたことが、今の仕事にとっても活かせております。
4	不明	不明	北九州中央	学校で学んだ事と実際に仕事をするものの相違を感じる。