

令和3年度実施
九州栄養福祉大学卒業生アンケート
(平成28年度・29年度卒業生対象)

集計結果 報告書

1. 調査対象（回答者属性）：九州栄養福祉大学平成28年度・29年度卒業生

卒業年度	学科	発送数	宛先不明	対象者数	回答数	回答率
H28年度	食物栄養	114	11	103	11	10.7%
H29年度		105	16	89	17	19.1%
H28年度	理学療法	62	5	57	17	29.8%
H29年度		79	2	77	6	7.8%
H28年度	作業療法	29	1	28	10	35.7%
H29年度		33	4	29	3	10.3%
合計		422	39	383	64	16.7%

2. 調査期間：令和3年8月1日～20日

3. 調査方法：卒業生にGoogleフォームの（Web）QRコード及びURLを送付

4. 回答人数：食栄28名・理学23名・作業13名 合計64名

I R 推進本部

目 次

卒業生の職種	1
食物栄養学科	
H28 年度卒業	2
H29 年度卒業	9
理学療法学科	
H28 年度卒業	16
H29 年度卒業	22
作業療法学科	
H28 年度卒業	29
H29 年度卒業	36

<食物栄養学科卒業生の職種>

卒業年度	管理栄養士	栄養教諭	学校栄養職員	事務	営業	その他	合計
	女性	女性	女性	女性	男性	女性	
H28年度	9			1		1	11
H29年度	8	4	1	2 (1名学校事務)	1 (調理師)	1 (医療品登録販売者)	17
合計	17	4	1	3	1	2	28

<理学療法学科卒業生の職種>

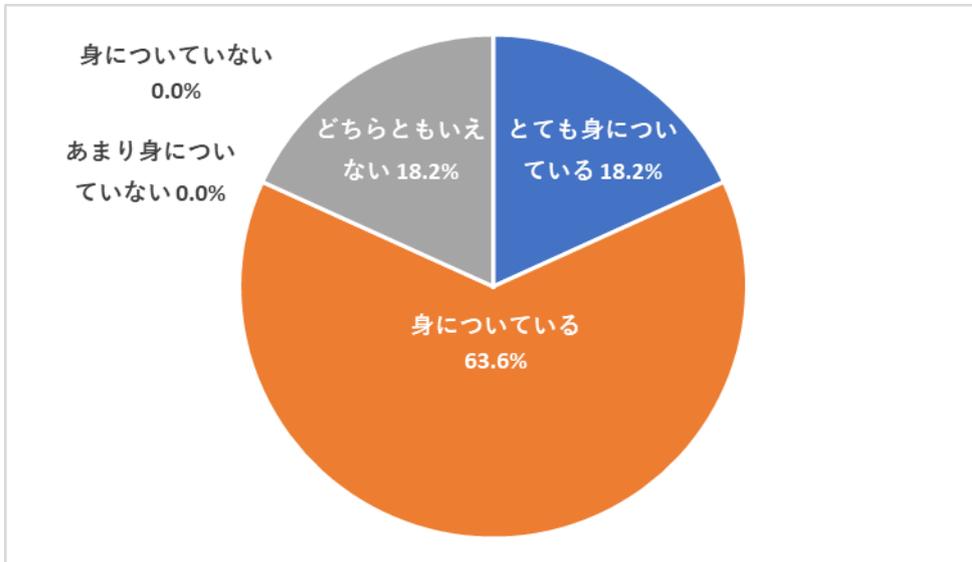
卒業年度	理学療法士		合計
	女性	男性	
H28年度	14	3	17
H29年度	1	5	6
合計	15	8	23

<作業療法学科卒業生の職種>

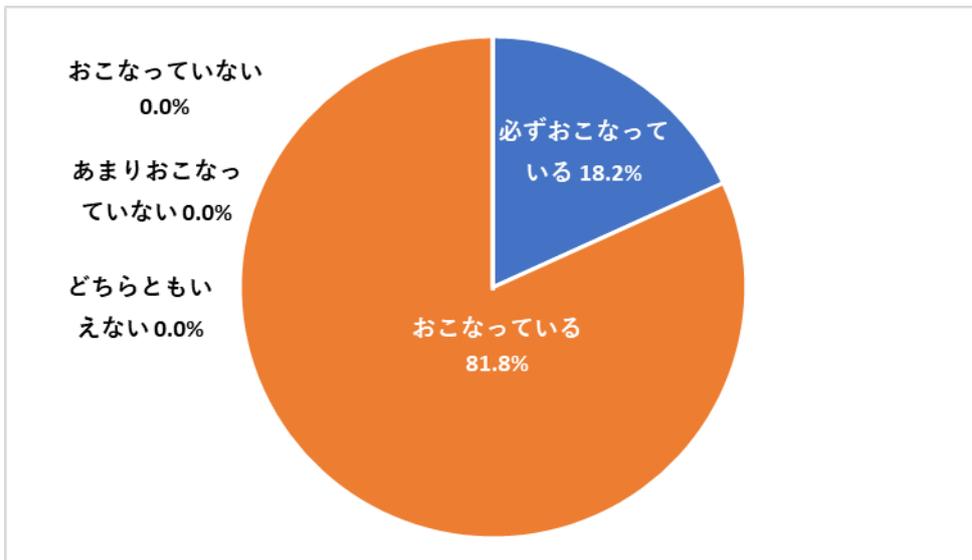
卒業年度	作業療法士		合計
	女性	男性	
H28年度	7	3	10
H29年度	3	0	3
合計	10	3	13

<平成 28 年度 食物栄養学科卒業生 11 名>

1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか

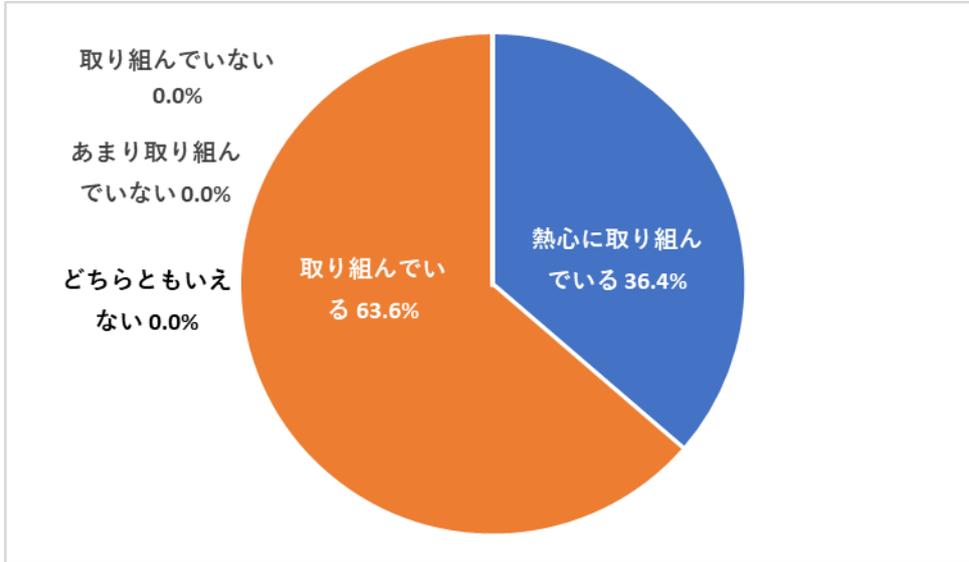


2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか

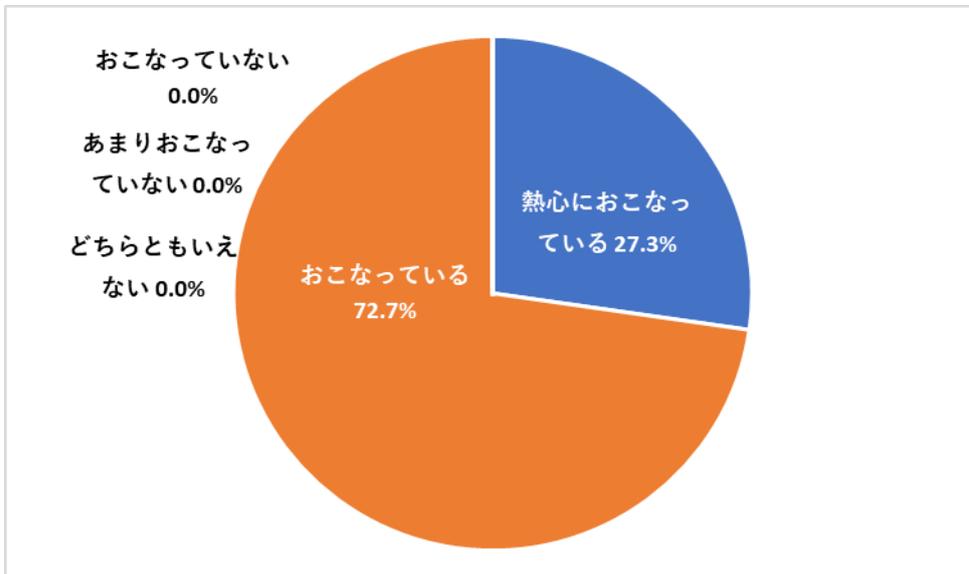


＜平成 28 年度 食物栄養学科卒業生 11 名＞

3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか

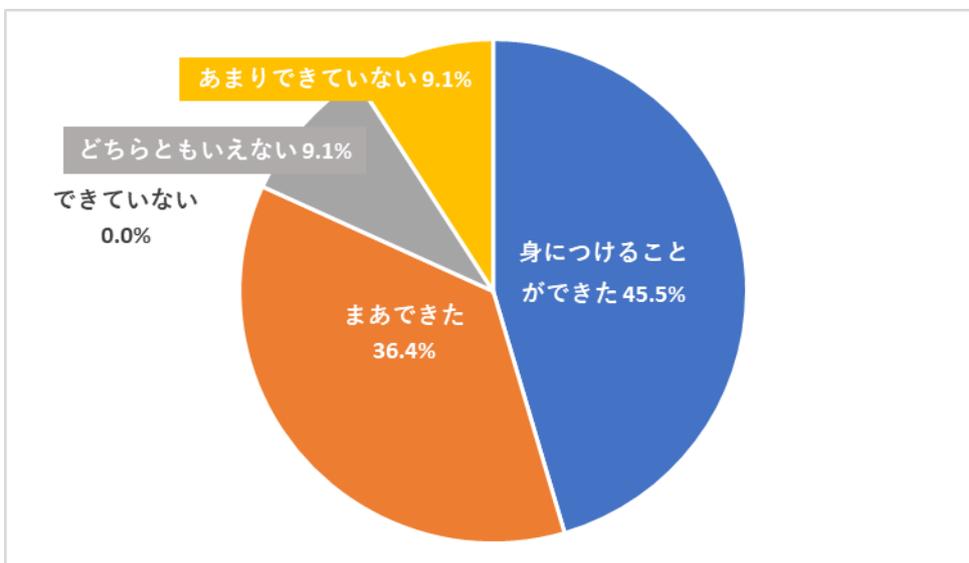


4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか

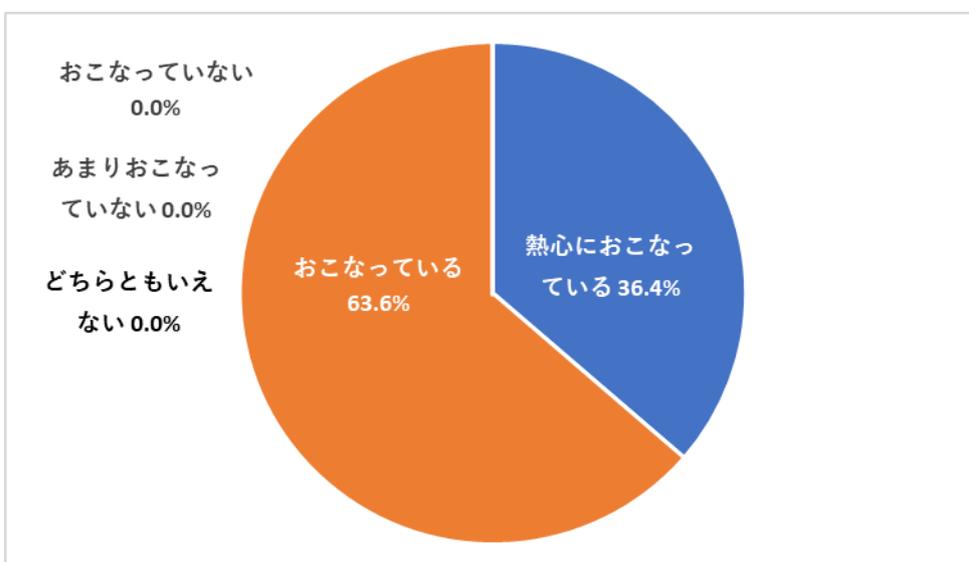


＜平成 28 年度 食物栄養学科卒業生 11 名＞

5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。

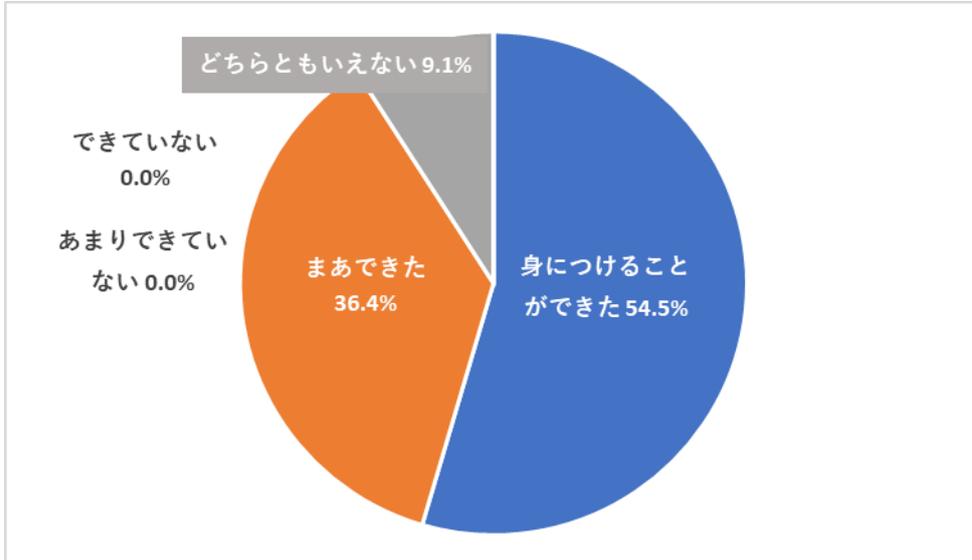


6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか

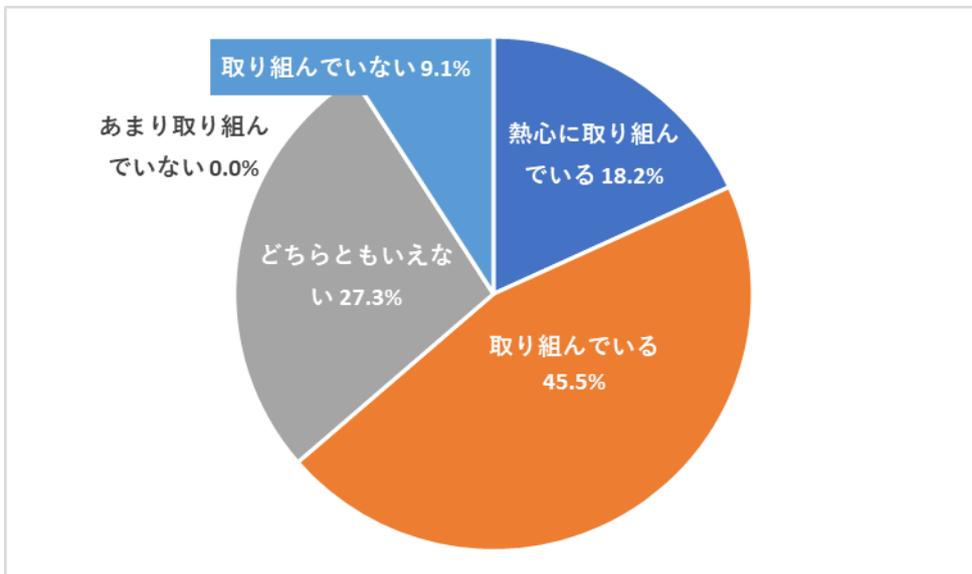


＜平成 28 年度 食物栄養学科卒業生 11 名＞

7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか

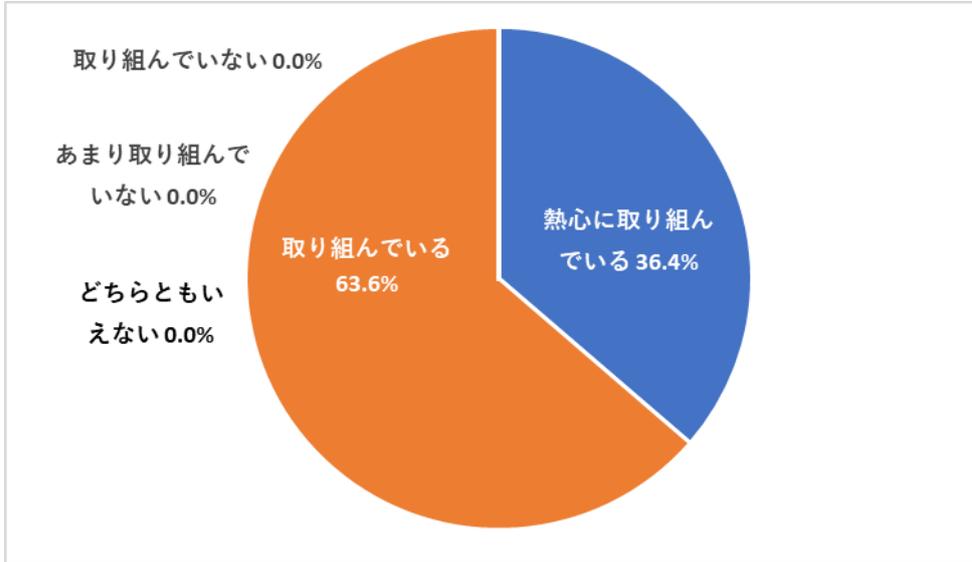


8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか

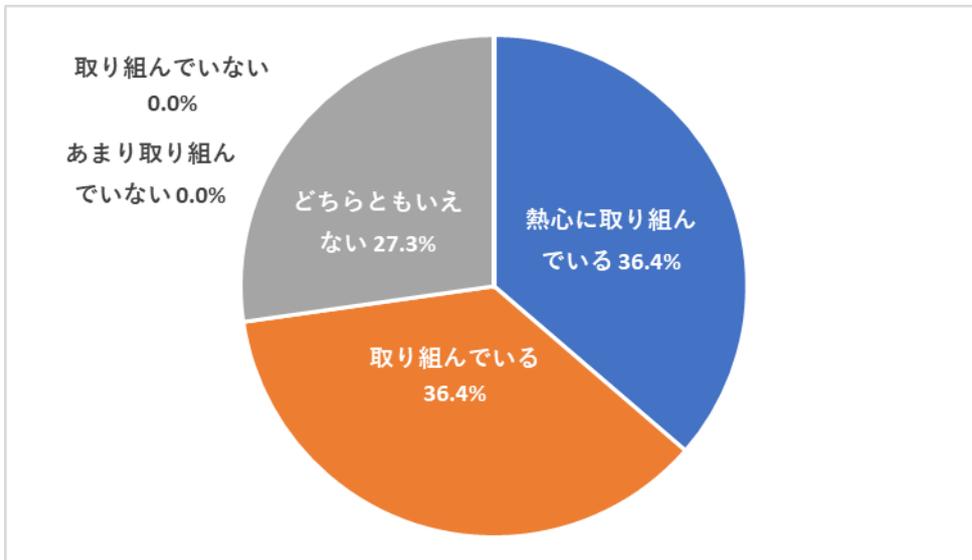


＜平成 28 年度 食物栄養学科卒業生 11 名＞

9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか

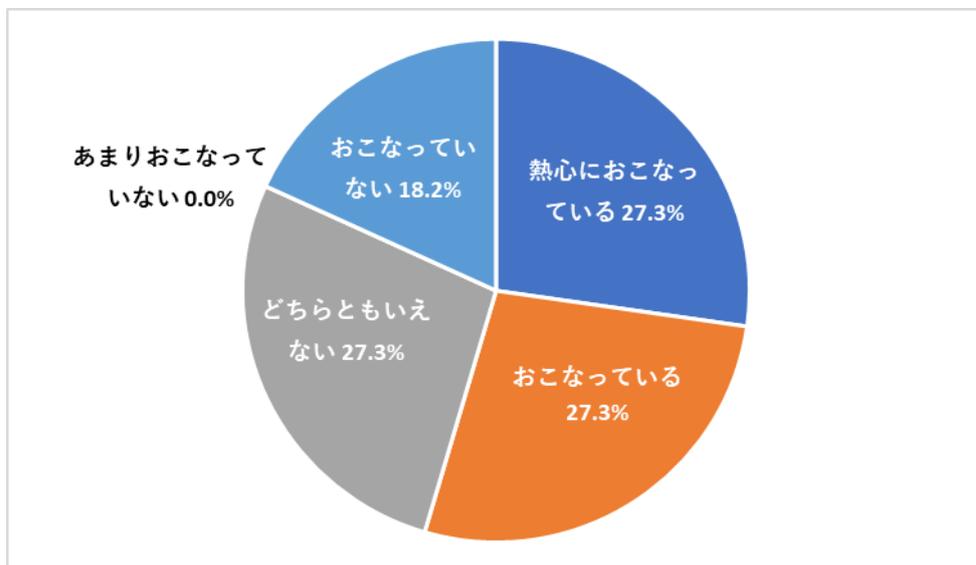


10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか

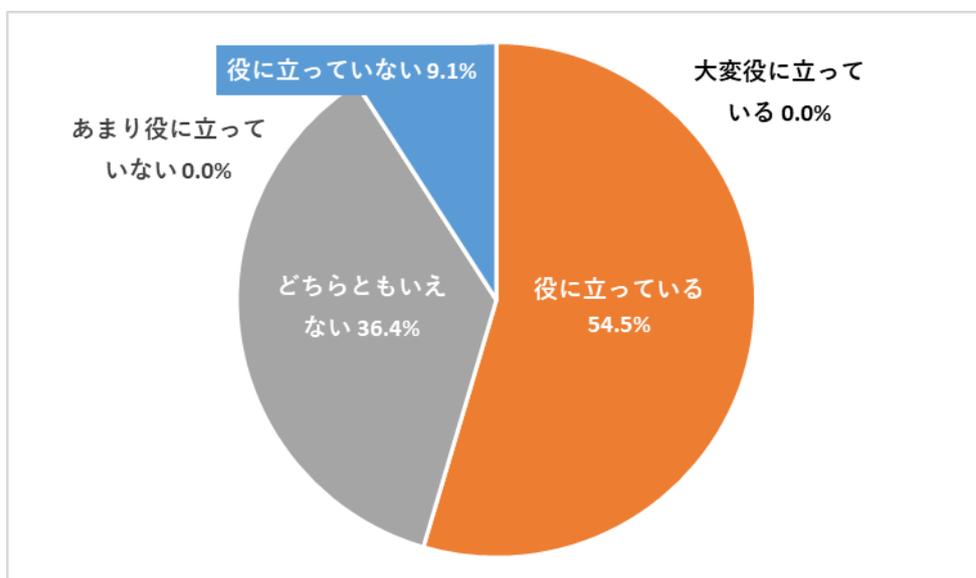


＜平成 28 年度 食物栄養学科卒業生 11 名＞

11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか



＜平成 28 年度 食物栄養学科卒業生 11 名＞

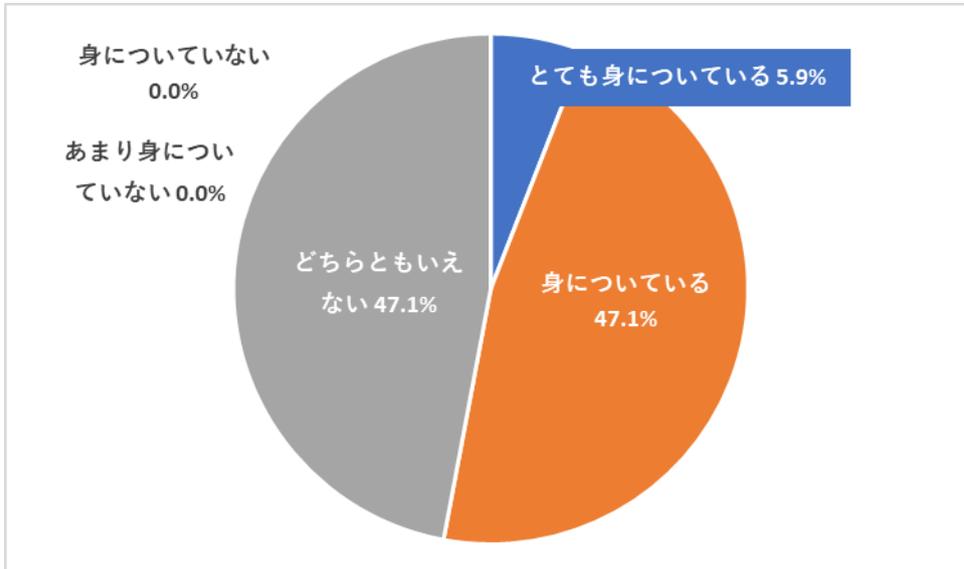
13. 大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想等、又、後輩へのアドバイス（原文まま）

＜回答者＞ 4 名

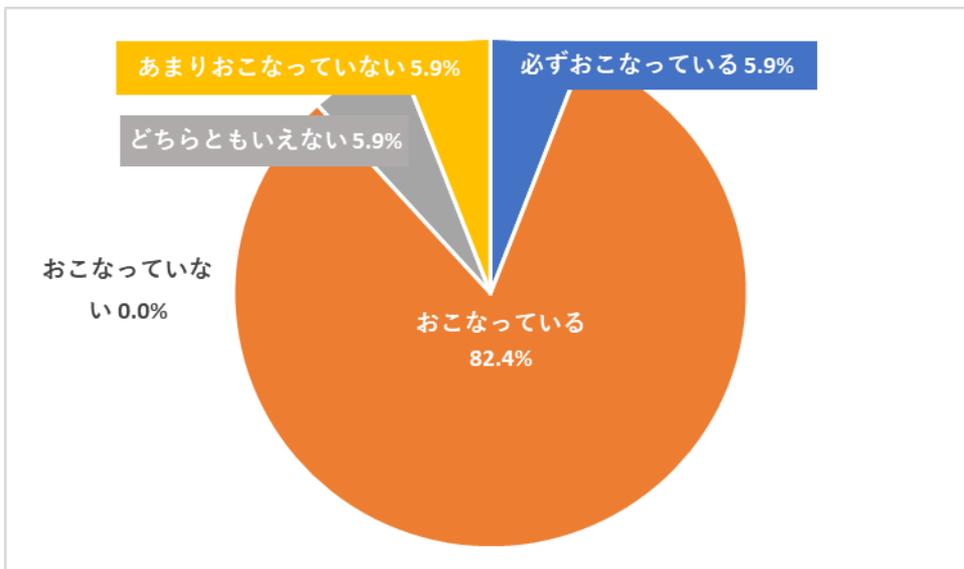
職 種	大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想・後輩へのアドバイス
管理栄養士	<p>＜大学に対する要望等＞ 調理技術をあげるための取り組みにもっと時間をとっていいのではないかと思います。</p> <p>＜後輩へのアドバイス＞ 4 年間でしっかり基礎知識を身に付けておくと、現場ですぐに活用でき、応用力を身に付けていくことができると思います。また、最低限の知識も必要ですが、もっと大切なのがコミュニケーション能力と学ぶ姿勢です。初めての経験はきつくて辛いことも多いですが、教えてくださる人の話をしっかりと聞いて、謙虚な態度で仕事に取り組むことも重要だと思います。</p>
管理栄養士	<p>＜大学に対する要望等＞ 勤務先の病院で九栄の実習生を毎年受け入れています。態度や接遇が気になります。実習中の居眠りや挨拶がない、電話でのやりとりの態度等、「実習をさせてもらっている」という謙虚な姿勢が感じられず、他職種からも意見が出ています。卒業生としてフォローはしていますが、母校の学生の質が明らかに低下している事を感じ、上司も今後の実習生の受け入れ中止を検討している程です。社会人としての基礎をしっかりと学ぶ場をもっと大学の中で増やしていただけたらと思います。</p>
管理栄養士	<p>＜大学に対する要望等＞ 直営の病院に努めています。調理師に料理指示を出すにしても栄養指導をするにしても、管理栄養士＝料理のプロとして見られるためもっと料理の基本についてもっと実践的に学ぶ機会があるといいと思いました。また大量調理の実習をもっとしておくべきだと思いました。</p> <p>＜後輩へのアドバイス＞ “コロナ下で私達の学生時代とは環境が異なるとは思いますが、在学中に色々なことを経験して欲しいです。 社会に出ると関わる人の幅が広がるため、会話一つとっても色々なことに興味を持って行動してきた人とそうでない人では異なってくると思います。私は社会人になって大学の 4 年間でとても大切な時間であったことを改めて感じたため、後輩の皆さんには悔いのないよう過ごして欲しいと思います。”</p>
管理栄養士	<p>＜後輩へのアドバイス＞ 社会人として、挨拶、お礼等は忘れずにすること。</p>

＜平成 29 年度 食物栄養学科卒業生 17 名＞

1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか

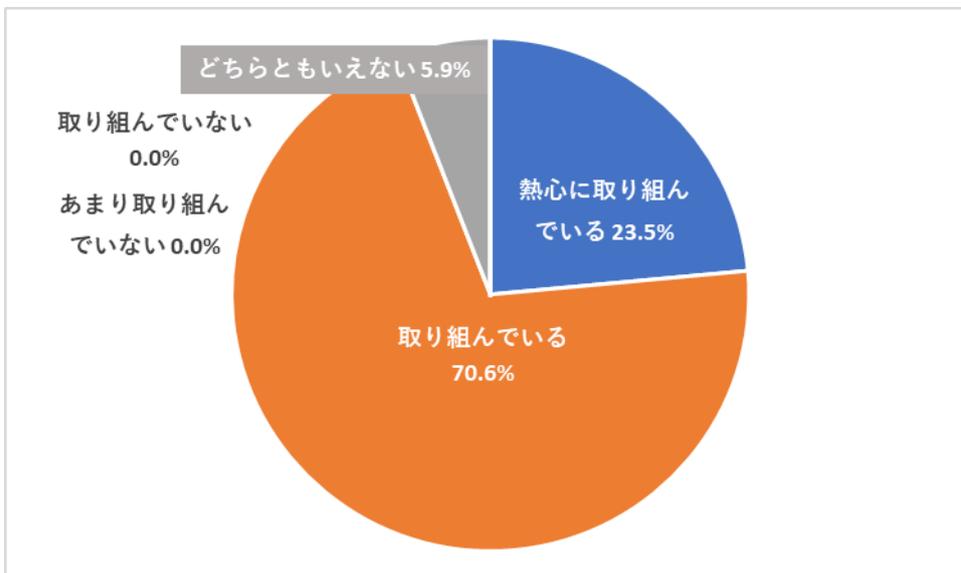


2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか

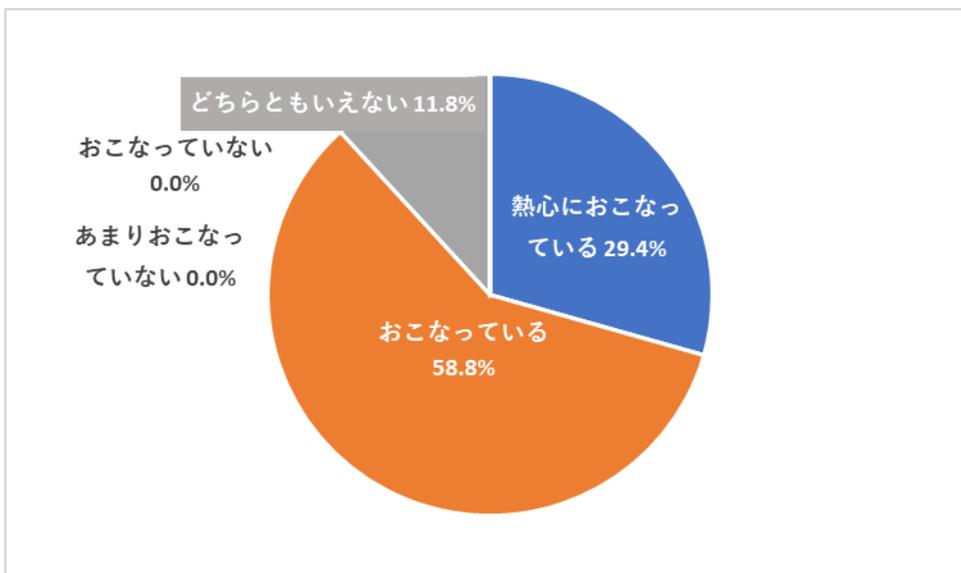


<平成 29 年度 食物栄養学科卒業生 17 名>

3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか

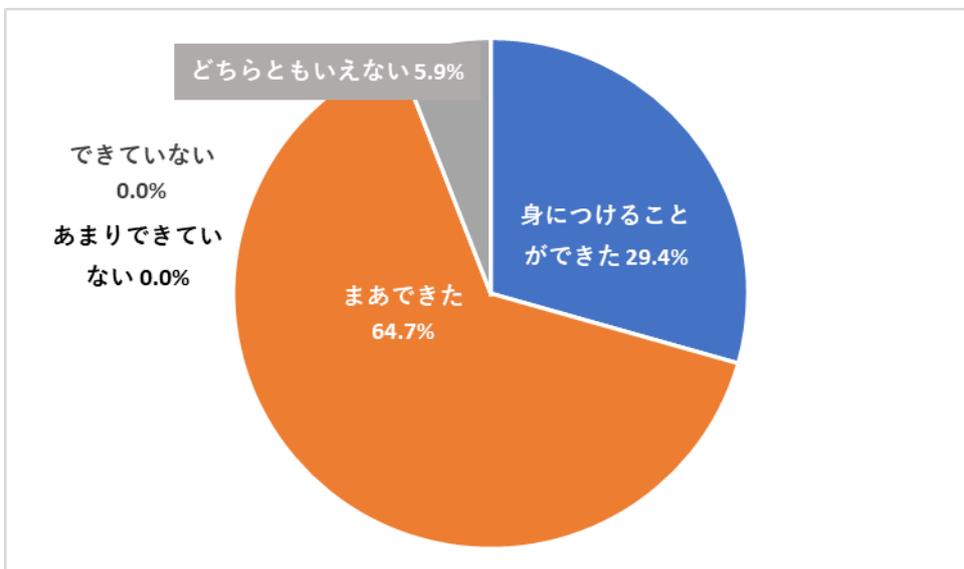


4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか

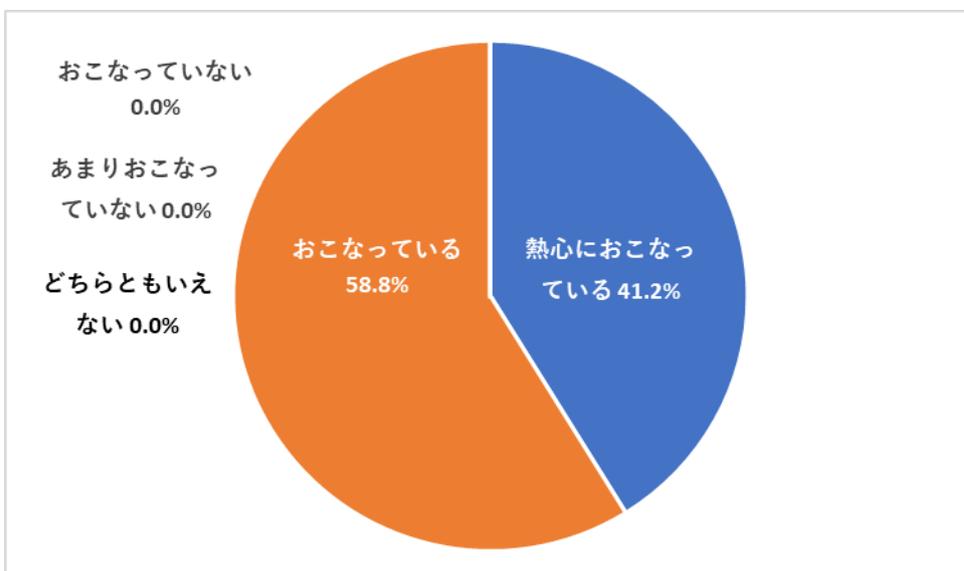


＜平成 29 年度 食物栄養学科卒業生 17 名＞

5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。

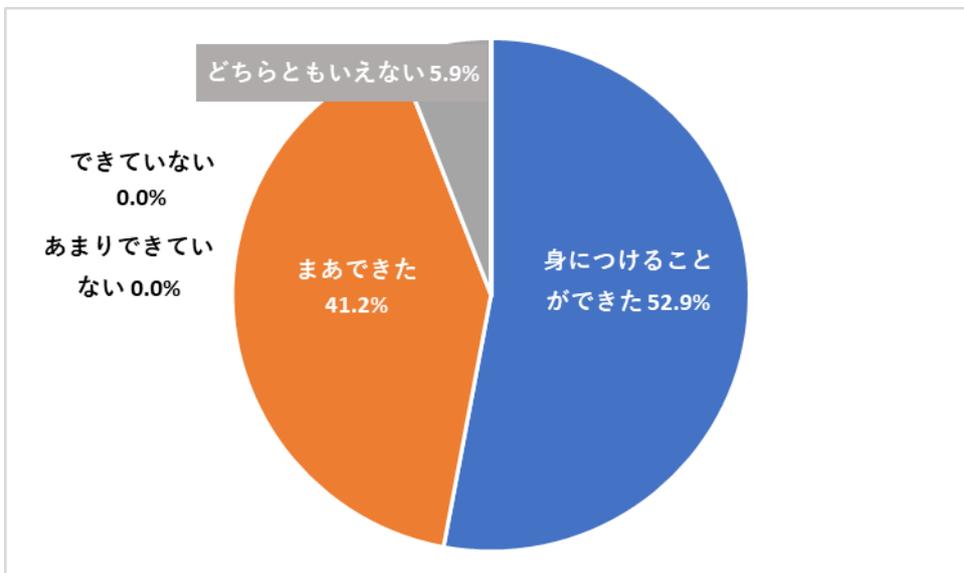


6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか

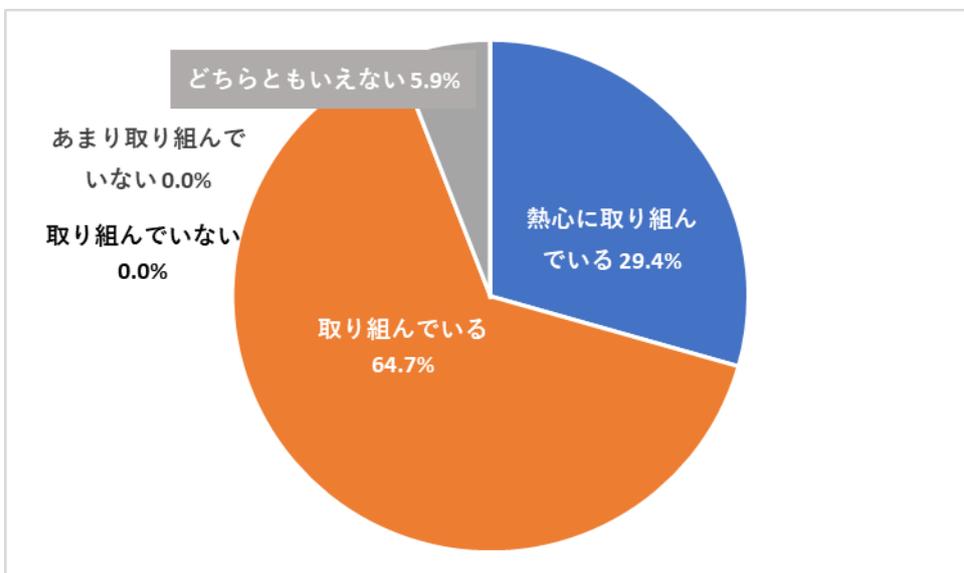


＜平成 29 年度 食物栄養学科卒業生 17 名＞

7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか

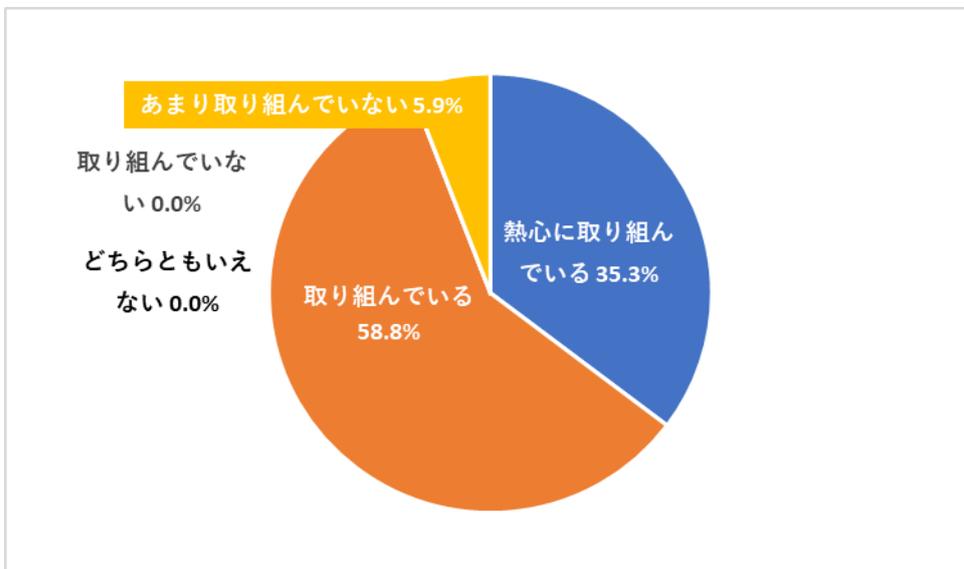


8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか

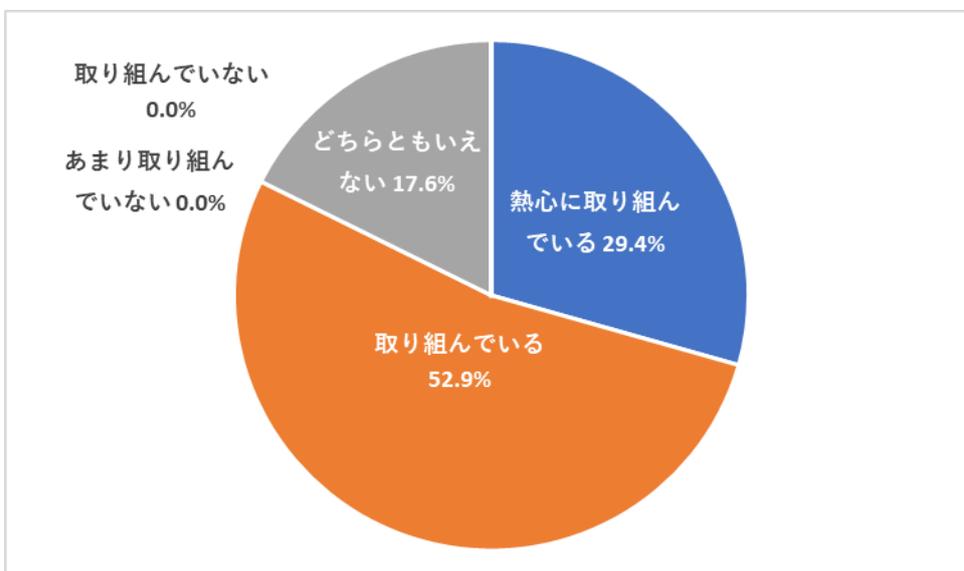


＜平成 29 年度 食物栄養学科卒業生 17 名＞

9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか

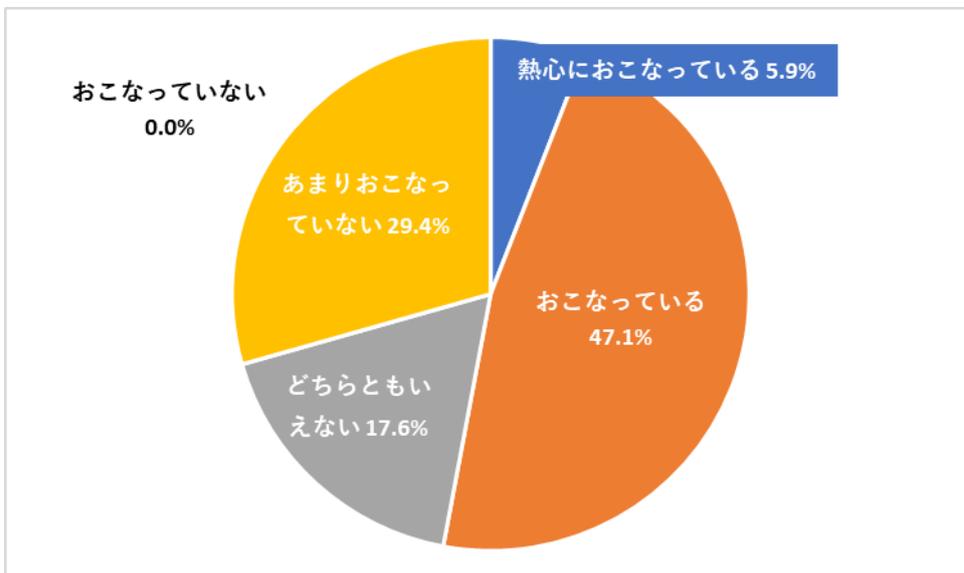


10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか

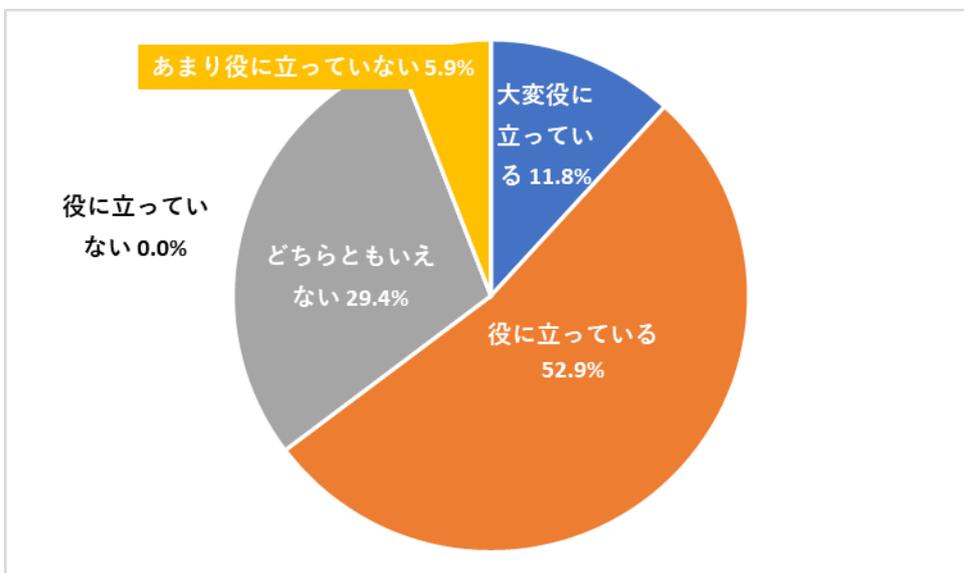


＜平成 29 年度 食物栄養学科卒業生 17 名＞

11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか



＜平成 29 年度 食物栄養学科卒業生＞

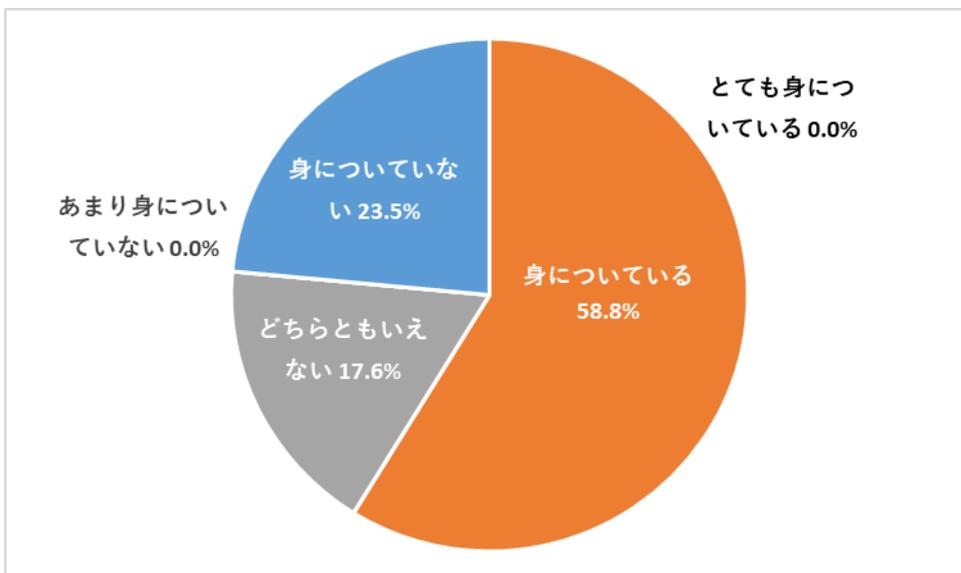
13. 大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想等、又、後輩へのアドバイス（原文まま）

＜回答者＞ 4名

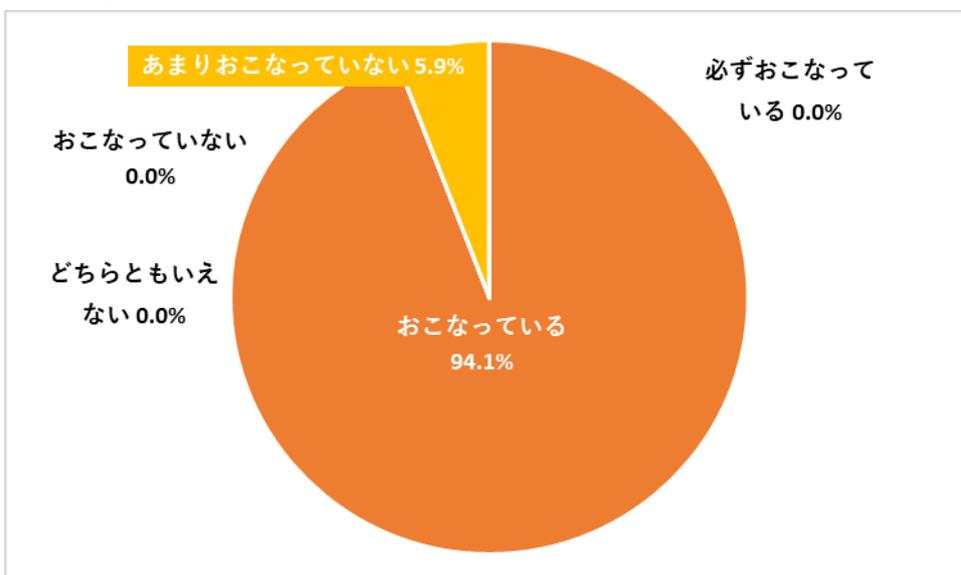
職 種	大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想・後輩へのアドバイス
医薬品登録販売者	<p>＜大学に対する要望等＞</p> <p>卒業後、ドラッグストアの店長になりました。地域の方々の身近な栄養士として、食事や生活の相談を受けることもよくあり、大学で学んだことを活かしつつ楽しく働くことができています。今後もコロナ禍におけるエッセンシャルワーカーとして仕事に取り組んでいきます。</p>
栄養教諭	<p>＜大学に対する要望等＞</p> <p>“①教員採用試験など就職に関わることと大学の試験等の日程が重なる場合は就職に関わることを優先させてほしい。(いきなり再試対象者にするのではなく、別日に試験を受けるようにするなどの配慮がほしい。)</p> <p>②面接練習など就職に関わることの指導も行ってほしい。”</p> <p>＜後輩へのアドバイス＞</p> <p>もしかしたら、大学進学など今までは誰かの判断で決めたこともあるかもしれませんが、しかし社会人になると学生時代とは違う責任が伴います。卒業後の進路などこれから決めることの最終判断は自分でしてほしいと思います。</p>
栄養教諭	<p>＜大学に対する要望等＞</p> <p>“栄養教諭として働くにあたり、もっと勉強したかったと思うのは作業動線図や個人工程表の書き方でした。実際に現場で働くにあたり苦労しました。校外実習では学校給食の現場を経験させていただきましたが、野菜の洗い方や切り方、配缶をメインで行ったため学生時代に書類作成等を習得する機会はほとんどあなかったような気がします。社会人1年目は不安で一杯で心に余裕がありません。わからないことも多々あり、泣くこともよくありました。しかしひとつでも多く現場で使える技能があれば、もう少し心に余裕をもって仕事ができると思います。</p> <p>私の勉強不足だった面も多々ありますし、もしかしたら大学の先生方は教えてくださっていたのかもしれませんが、目にする、そして作成する機会がもうすこしあれば社会人になって大変役立つと思います。カリキュラム等もあり、取り入れるのも大変だと思いますが、衛生的な作業に書かせないことだと私は思うので、ぜひ書類作成の機会をつくってほしいです！！”</p> <p>＜後輩へのアドバイス＞</p> <p>“大学生活も忙しいとはおもいますが、社会人はもっと忙しい！！😓少しでも興味があるなど思ったことは、時間をつくってなんでもトライしてみてください！それがあなたの経験値になります！回りの目が気になるとか、あの人がやるならやろうとかではなく、自分の意思で動いてみましょう！！それと、WordやExcelはできたほうが絶対得！！効率的に仕事をする上でとっても大事ですよ♪可能性は無限大です！がんばれ大学生たち(´_`)”</p>
事務	<p>＜後輩へのアドバイス＞</p> <p>働くことについて、管理栄養士に限らず、広い視野で捉えることが大事だと思います。</p>

＜平成 28 年度 理学療法学科卒業生 17 名＞

1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか

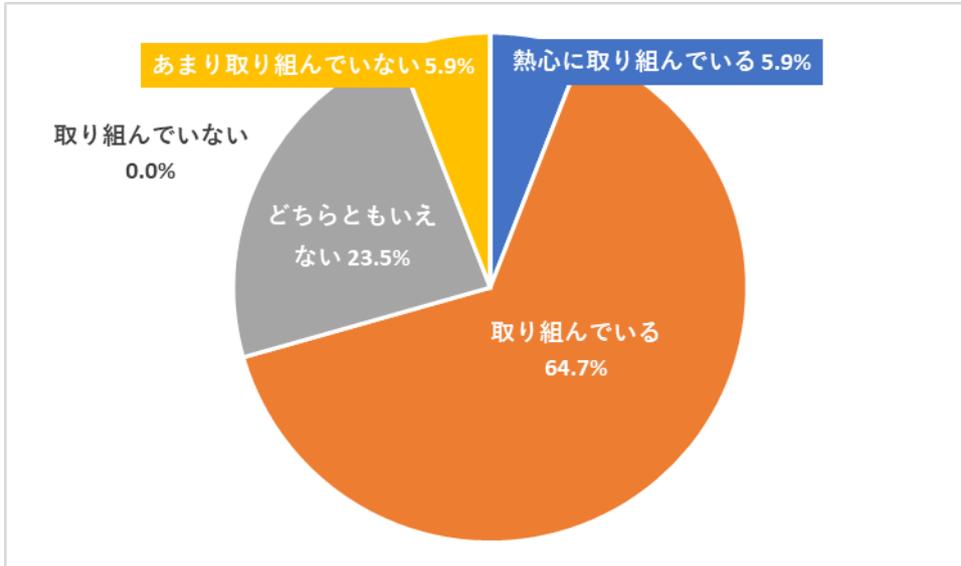


2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか

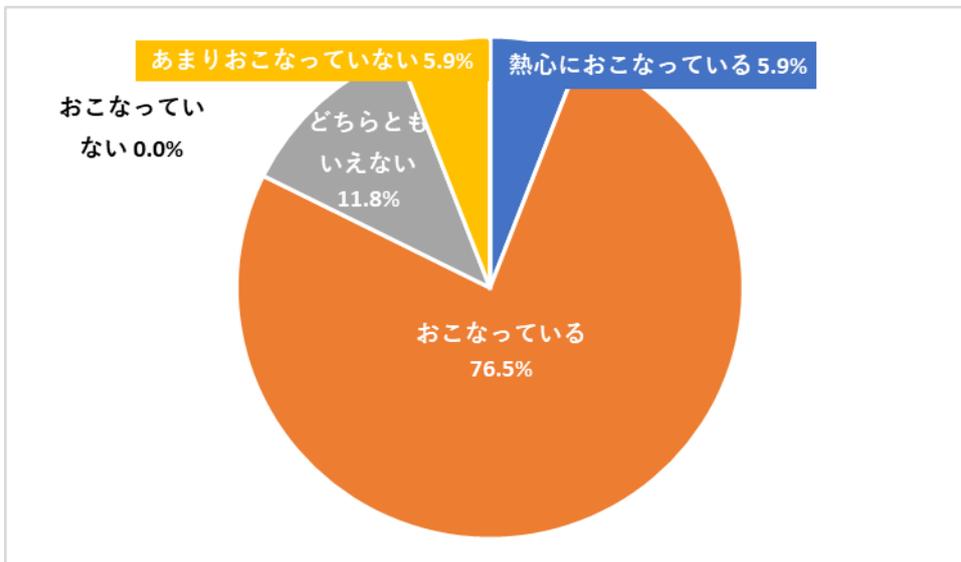


＜平成 28 年度 理学療法学科卒業生 17 名＞

3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか

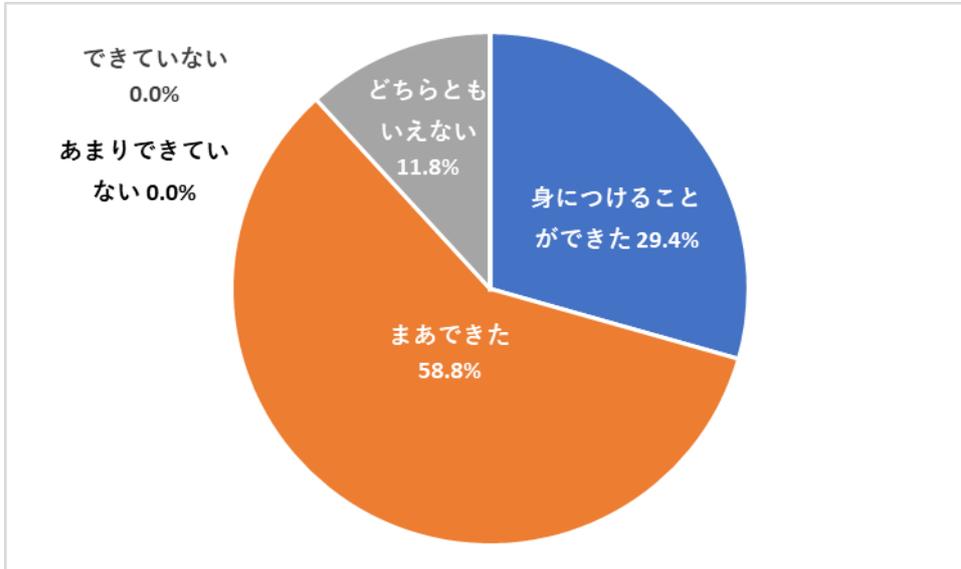


4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか

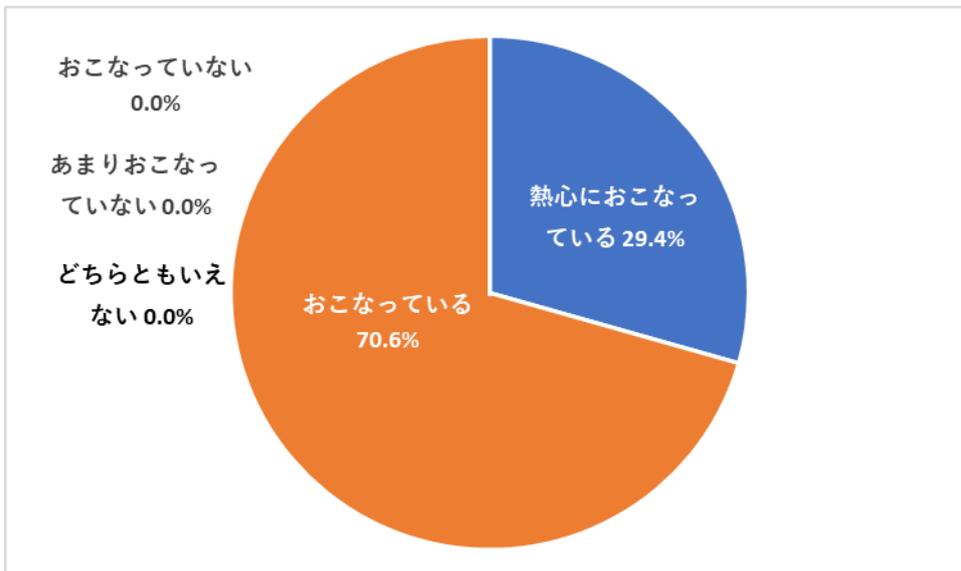


＜平成 28 年度 理学療法学科卒業生 17 名＞

5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。

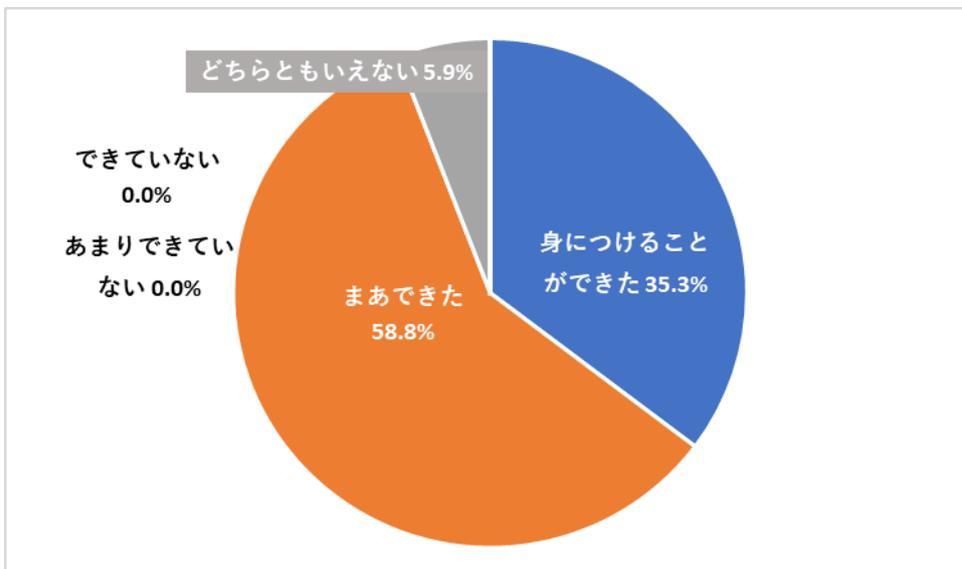


6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか

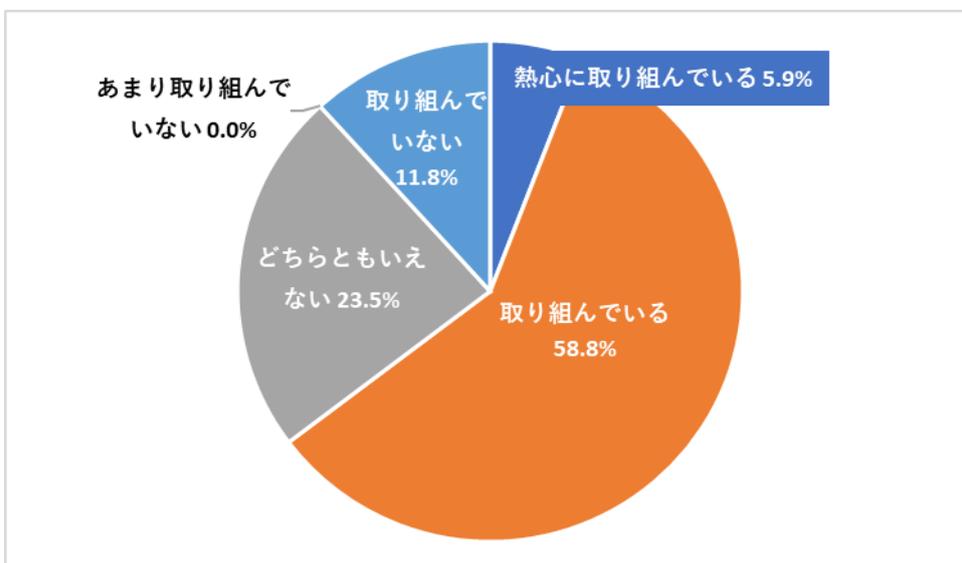


＜平成 28 年度 理学療法学科卒業生 17 名＞

7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか

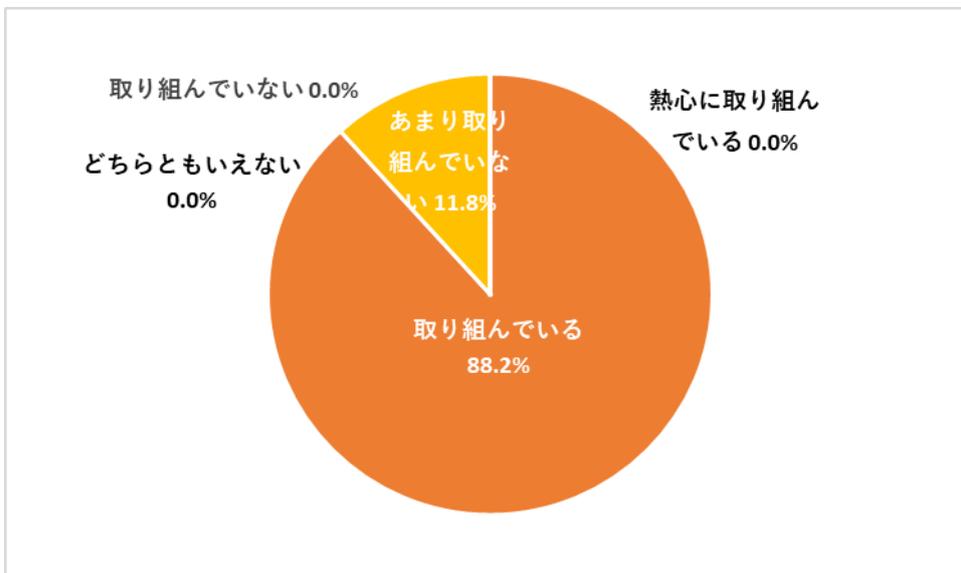


8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか

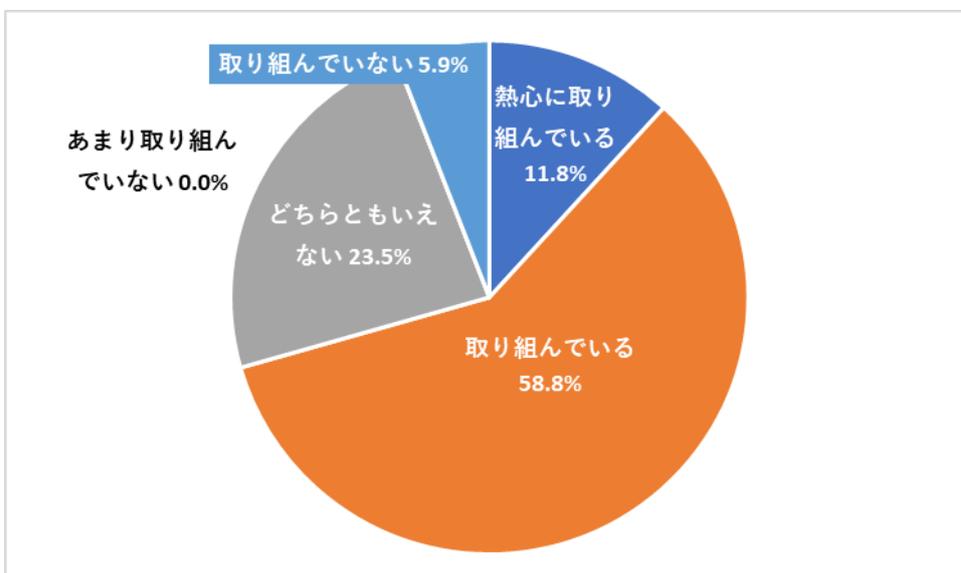


<平成 28 年度 理学療法学科卒業生 17 名>

9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか

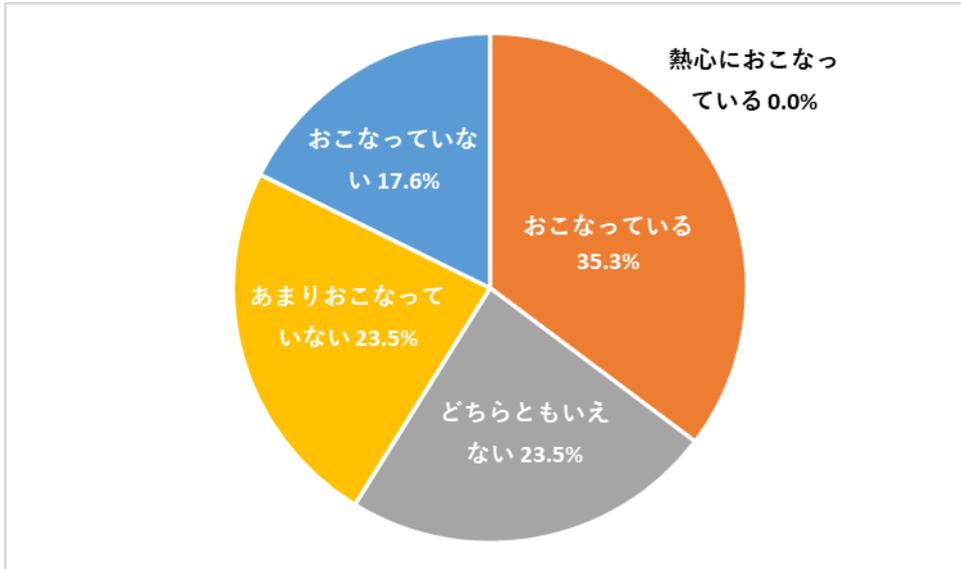


10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか

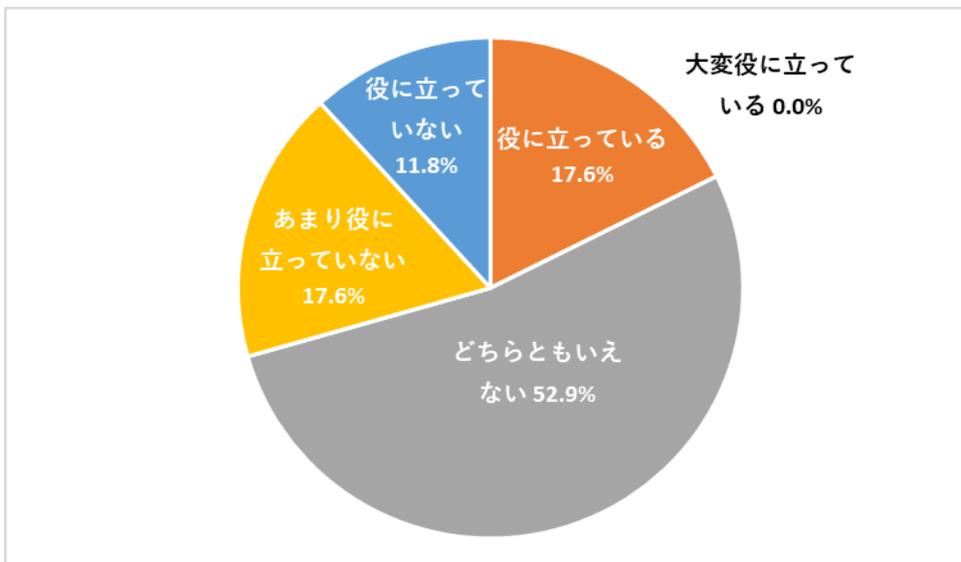


<平成 28 年度 理学療法学科卒業生 6 名>

11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか

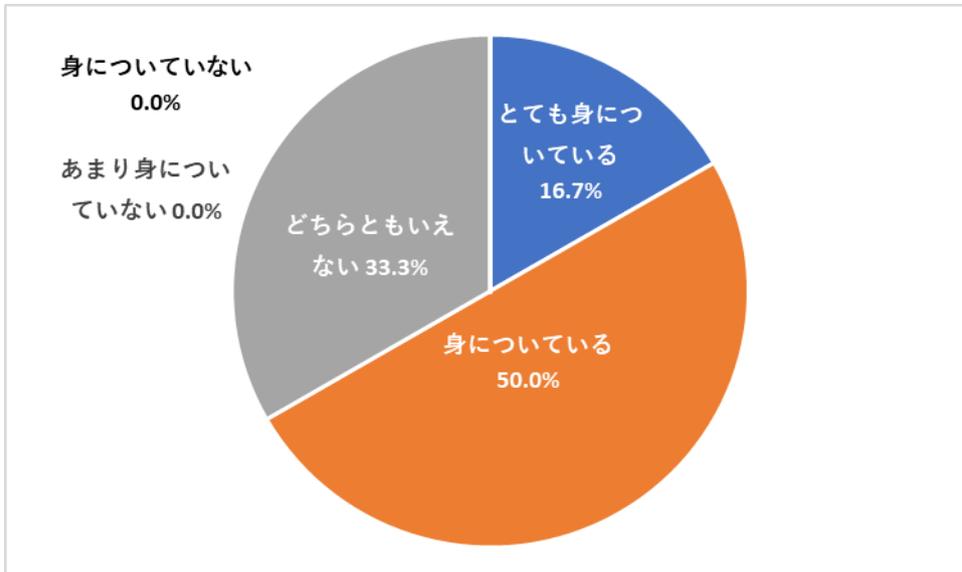


12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか

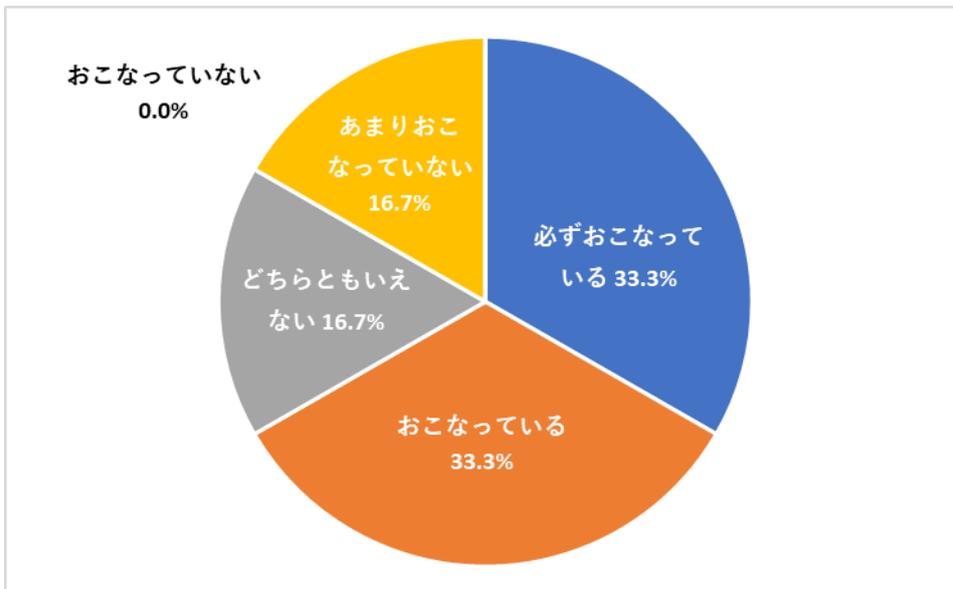


＜平成 29 年度 理学療法学科卒業生 6 名＞

1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか

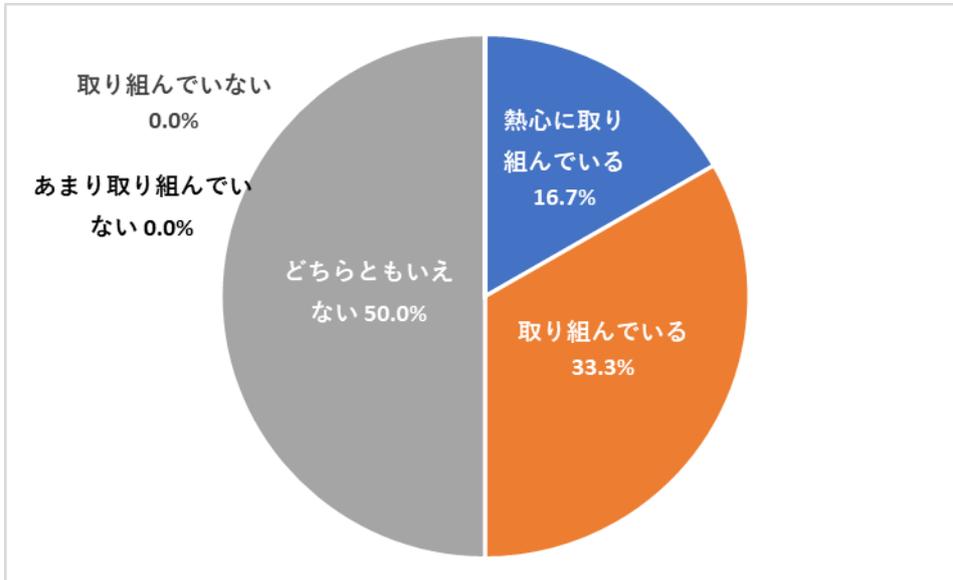


2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか

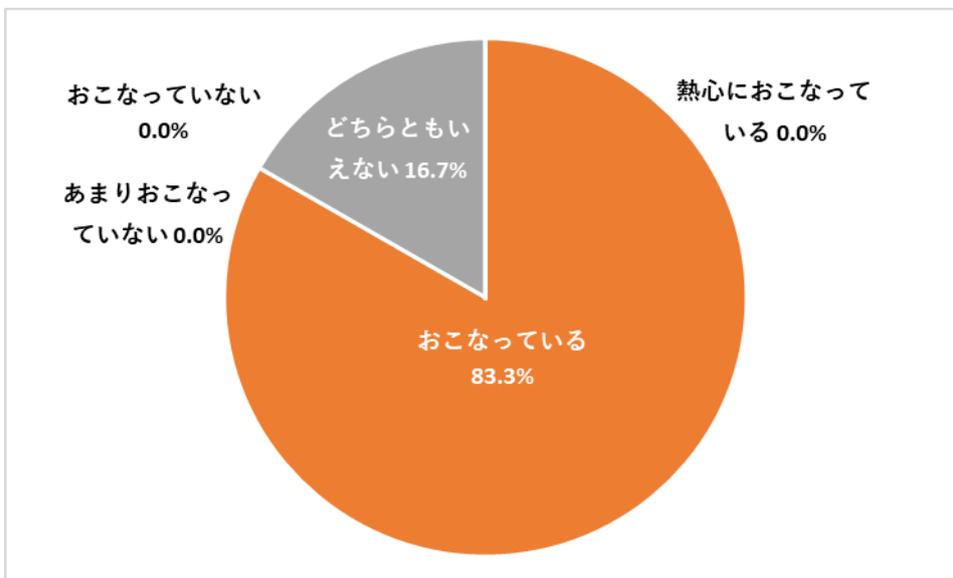


<平成 29 年度 理学療法学科卒業生 6 名>

3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか

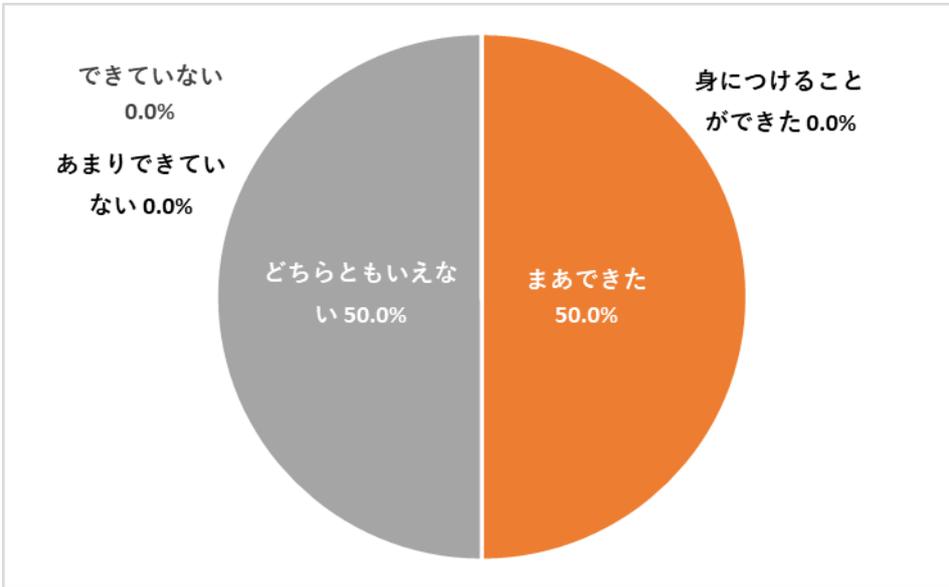


4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか

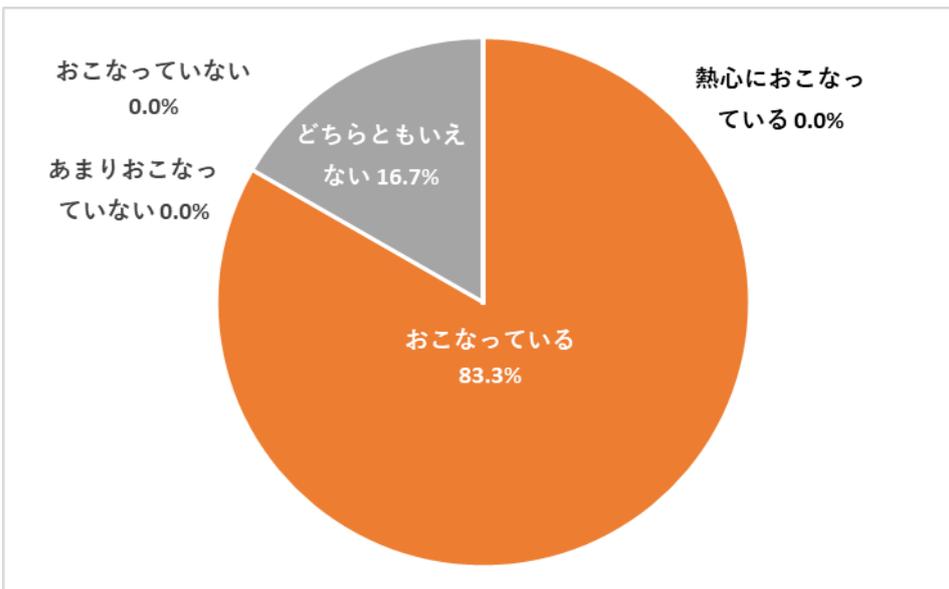


＜平成 29 年度 理学療法学科卒業生 6 名＞

5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。

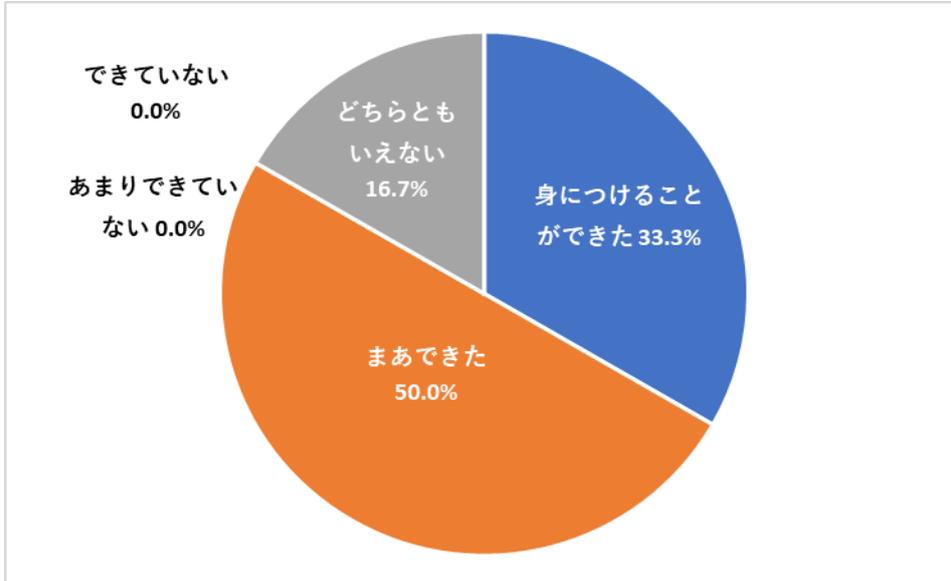


6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか

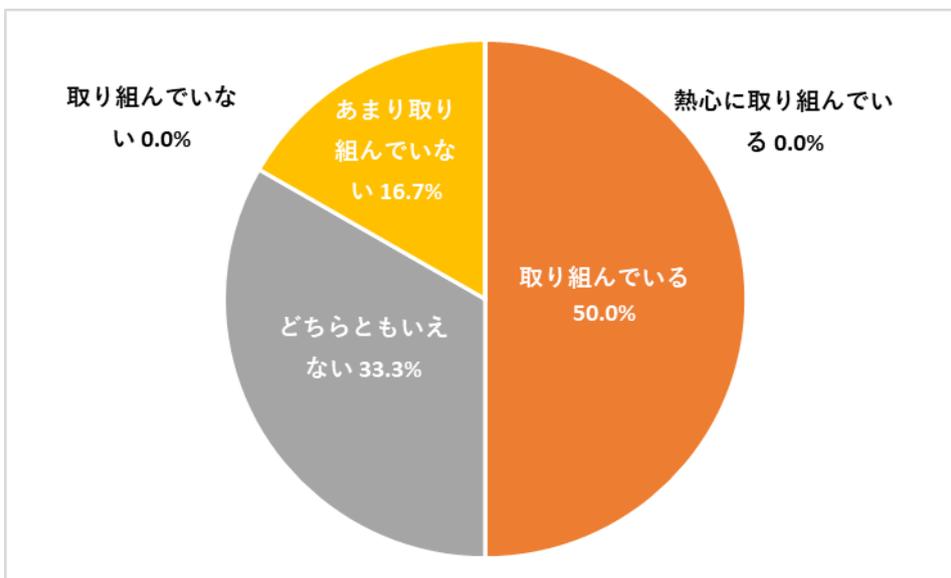


＜平成 29 年度 理学療法学科卒業生 6 名＞

7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか

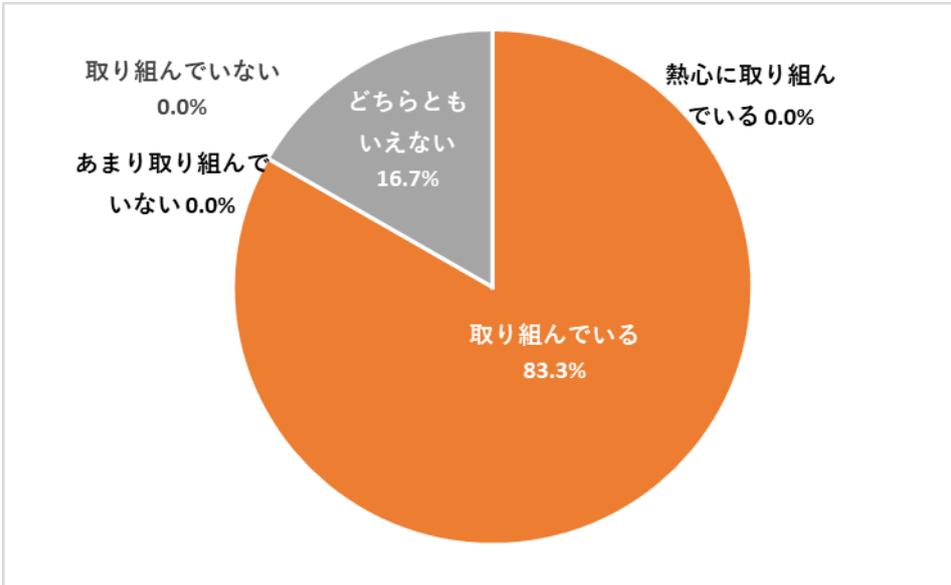


8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか

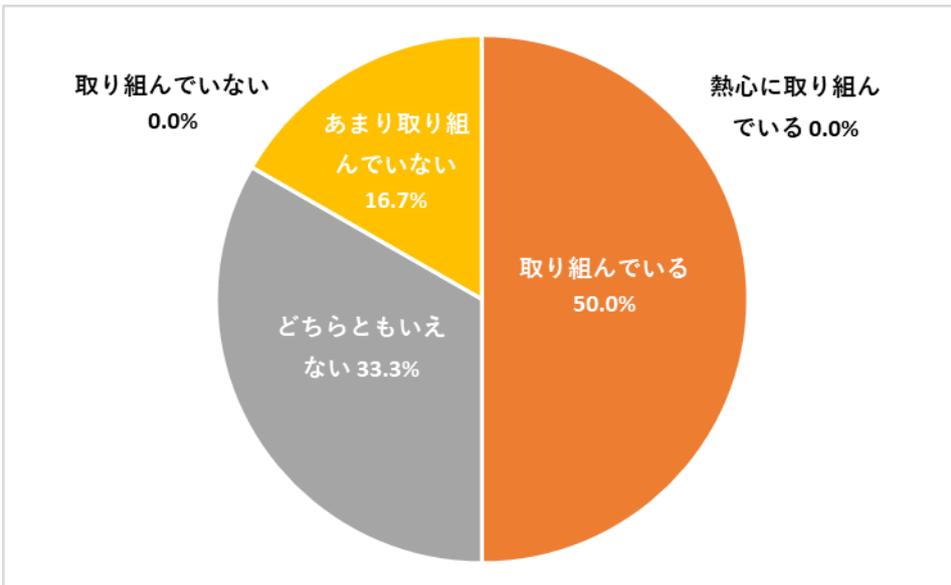


<平成 29 年度 理学療法学科卒業生 6 名>

9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか

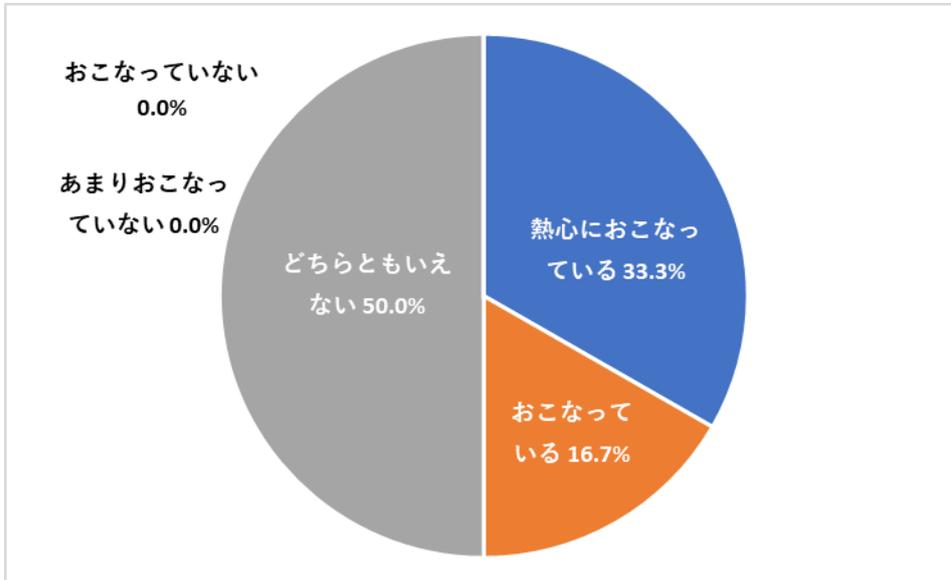


10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか

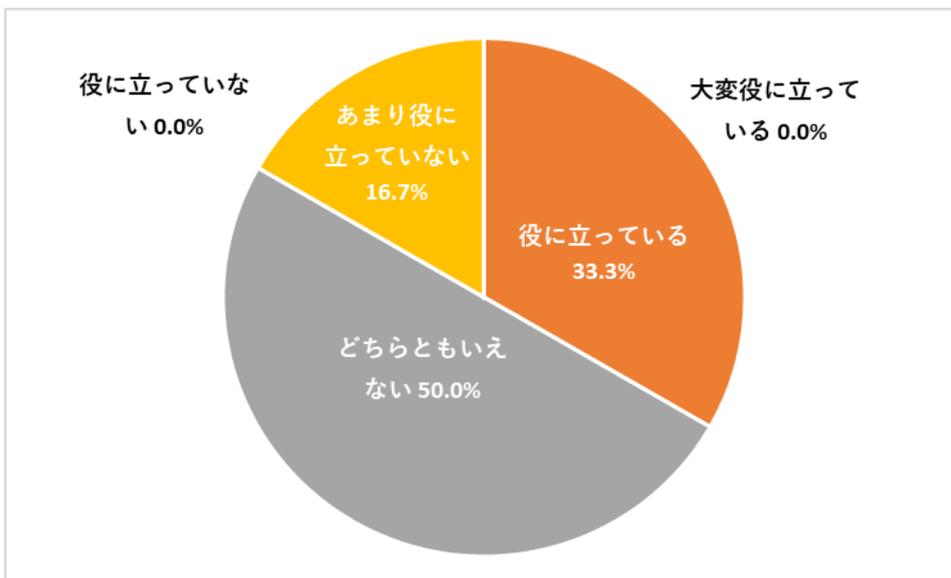


<平成 29 年度 理学療法学科卒業生 6 名>

11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか



＜平成 29 年度 理学療法学科卒業生＞

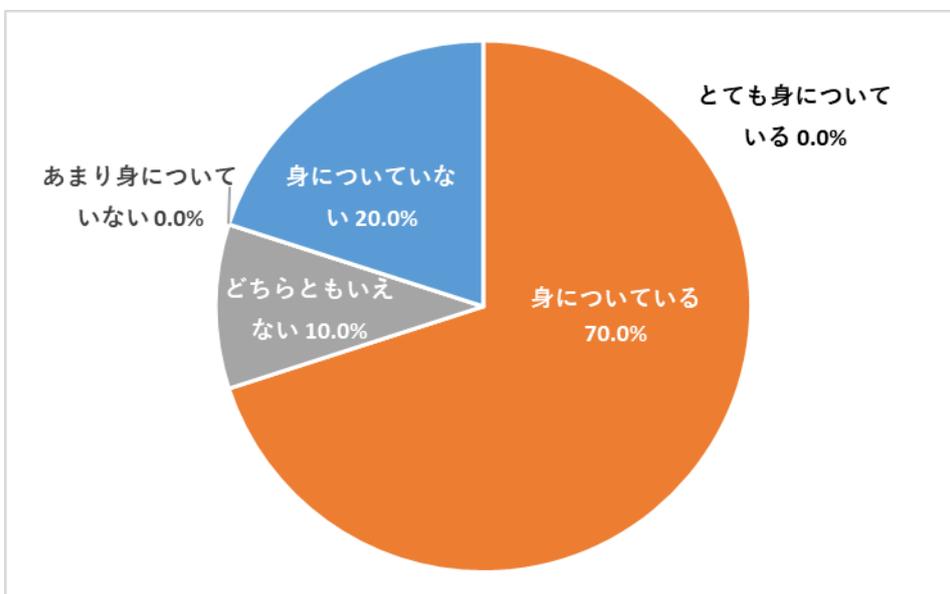
13. 大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想等、又、後輩へのアドバイス（原文まま）

＜回答者＞ 4名

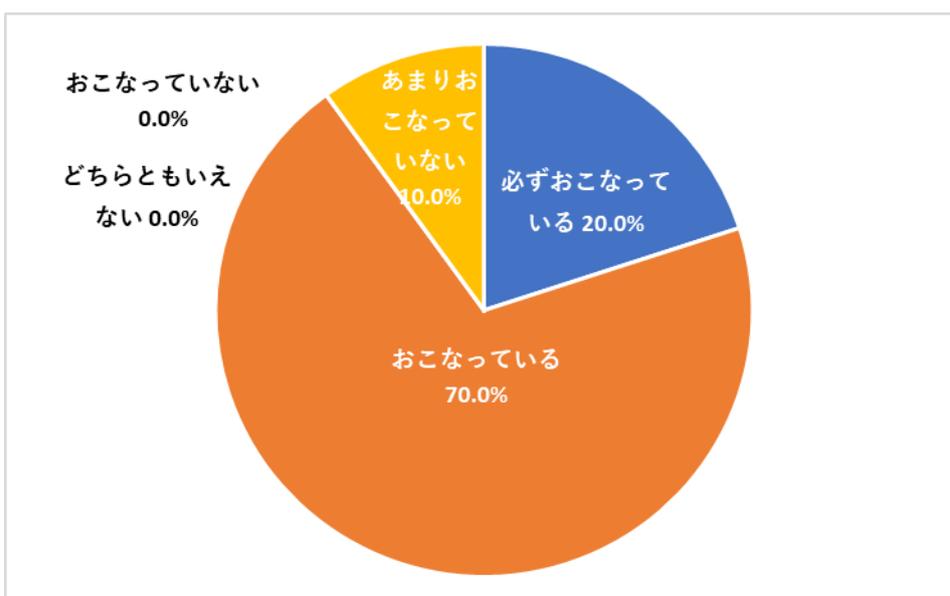
職 種	大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想・後輩へのアドバイス
理学療法士	<p>＜大学に対する要望等＞ “教育の中にコーチングに関する教育入れたら、自分で目的を決めて行動できるのではと思います。 仕事の中では、理論と患者さん個々の考えの統合が必要かと思いました。”</p> <p>＜後輩へのアドバイス＞ 読書しているんな考え方をできるようになってください。</p>
理学療法士	<p>＜大学に対する要望等＞ “理学療法士はもっとアクティビティやレクリエーションについて学んだ方がいいと思う 頭が固すぎる”</p>
理学療法士	<p>＜後輩へのアドバイス＞ 学校よりも仕事に出た方が臨床を自分で考えながらできるので楽しいですよ！頑張ってください。</p>
理学療法士	<p>＜大学に対する要望等＞ 理学療法士としてのキャリアをどのように構築していくかなどの学びがあると良いかと思います。</p>

＜平成 28 年度 作業療法学科卒業生 10 名＞

1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか

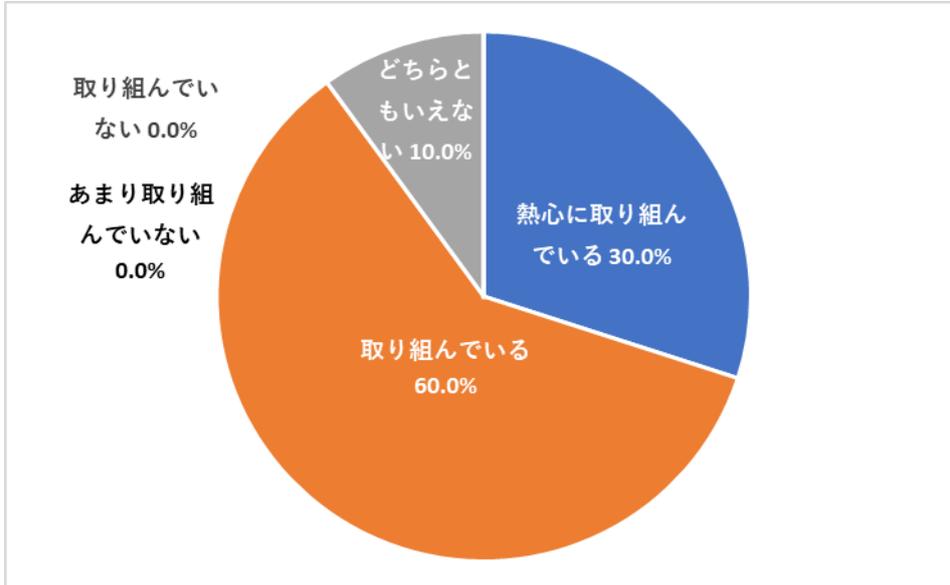


2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力を身につけるための努力をおこなっていますか

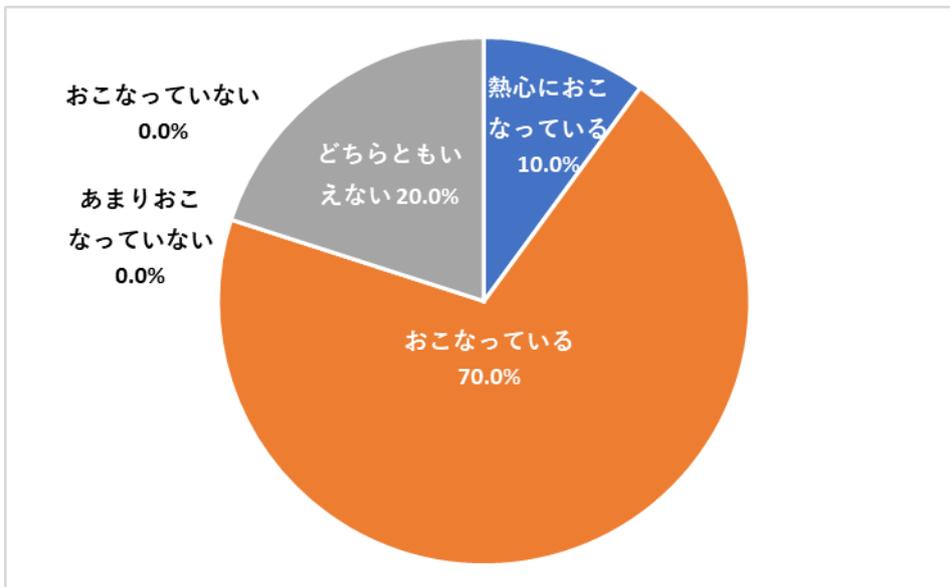


＜平成 28 年度 作業療法学科卒業生 10 名＞

3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか

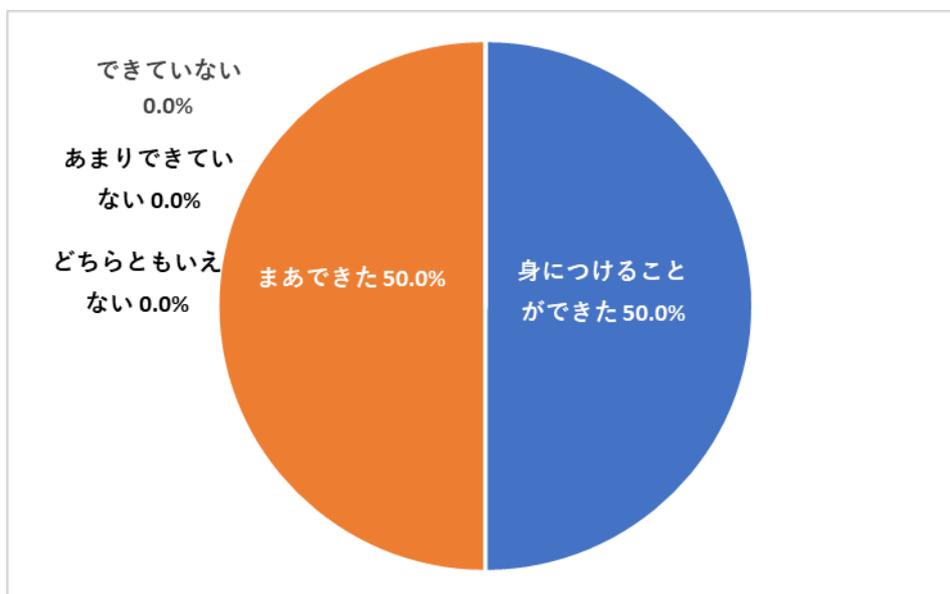


4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか

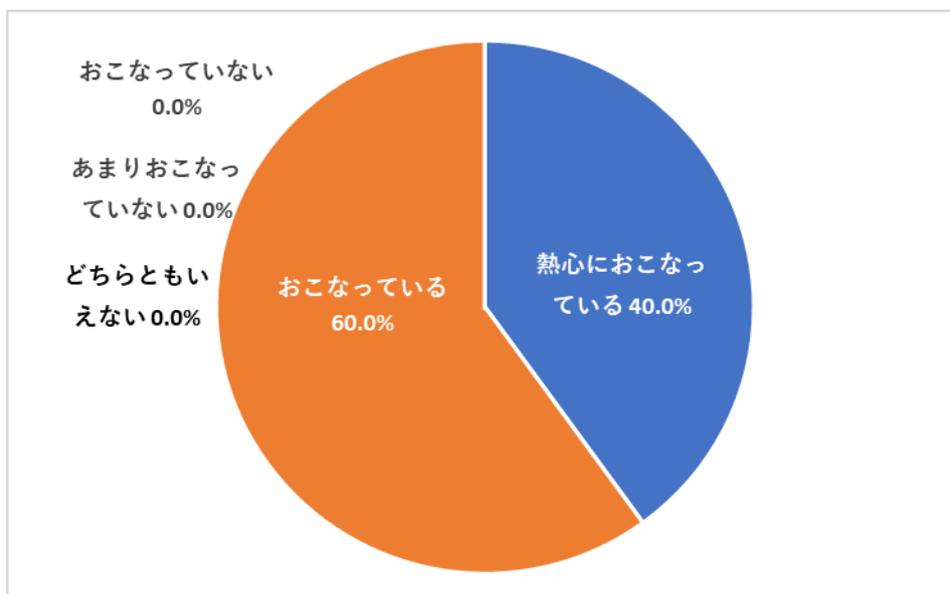


＜平成 28 年度 作業療法学科卒業生 10 名＞

5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。

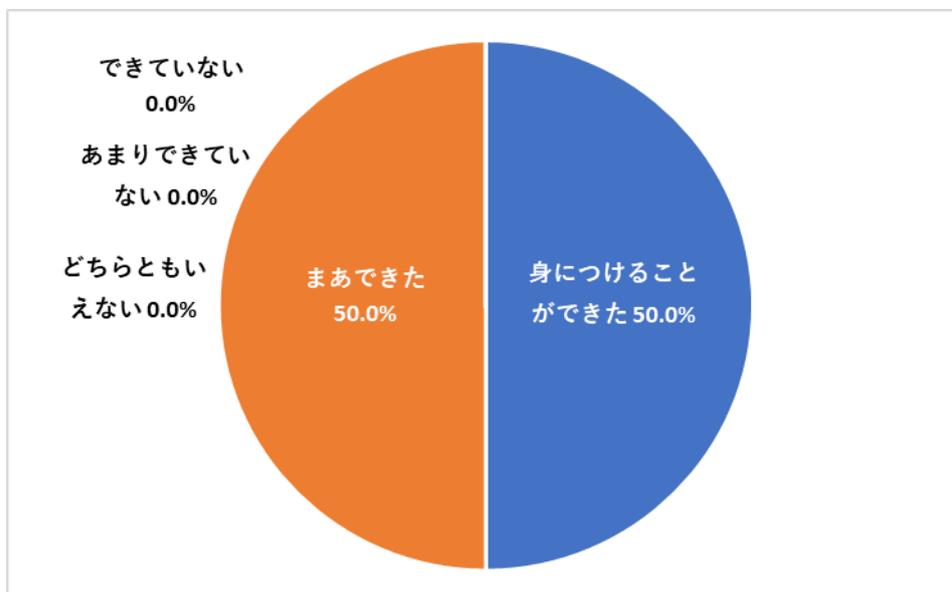


6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか

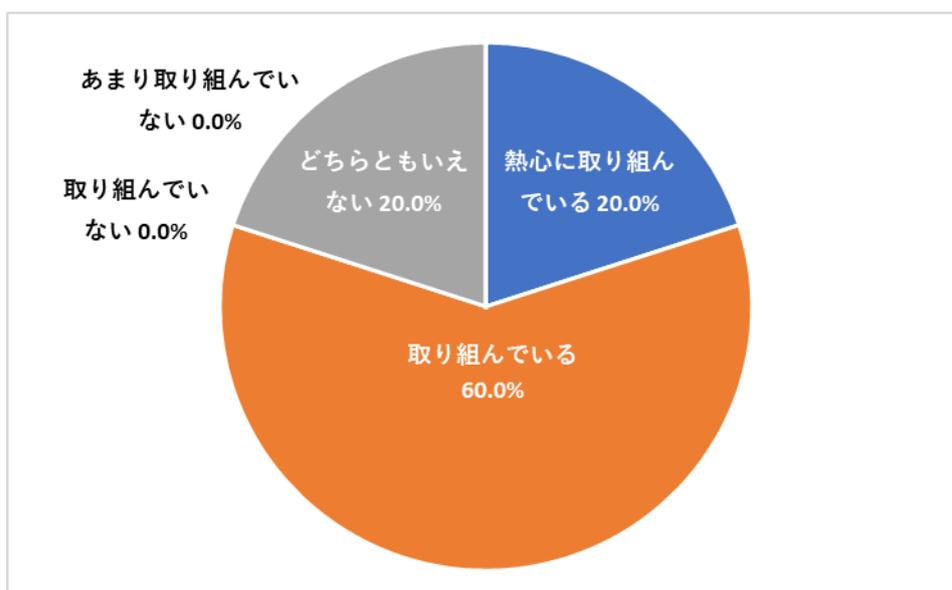


＜平成 28 年度 作業療法学科卒業生 10 名＞

7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか

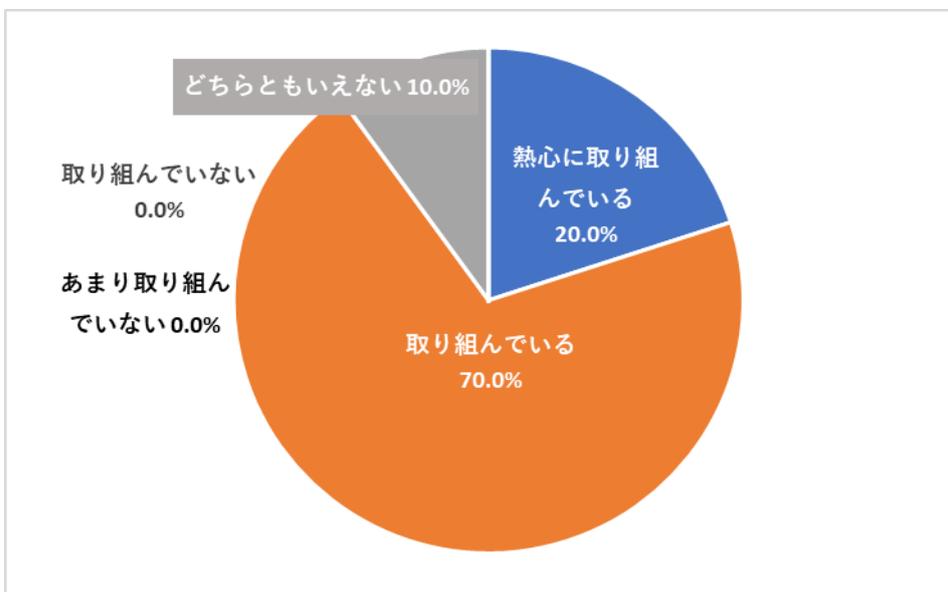


8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか

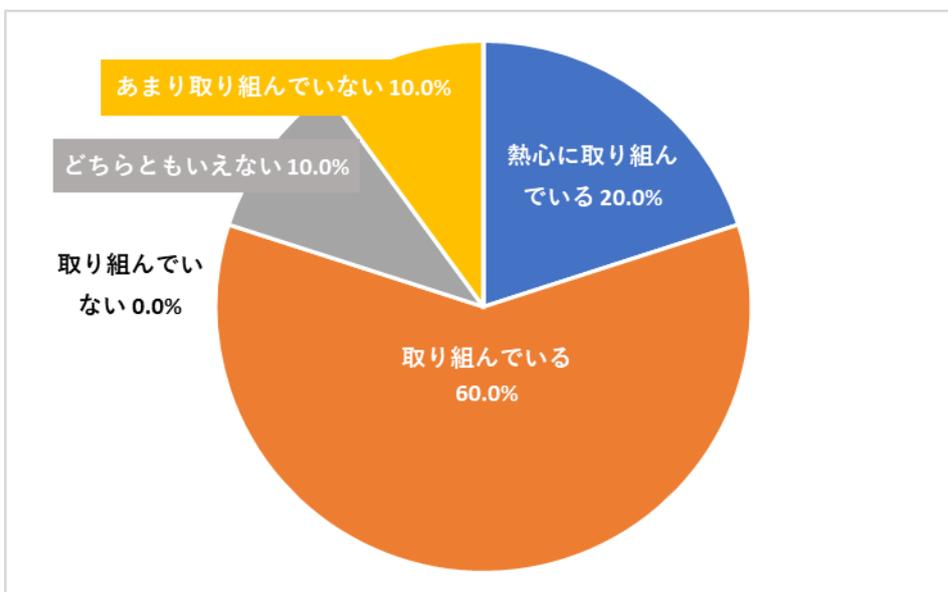


<平成 28 年度 作業療法学科卒業生 10 名>

9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか

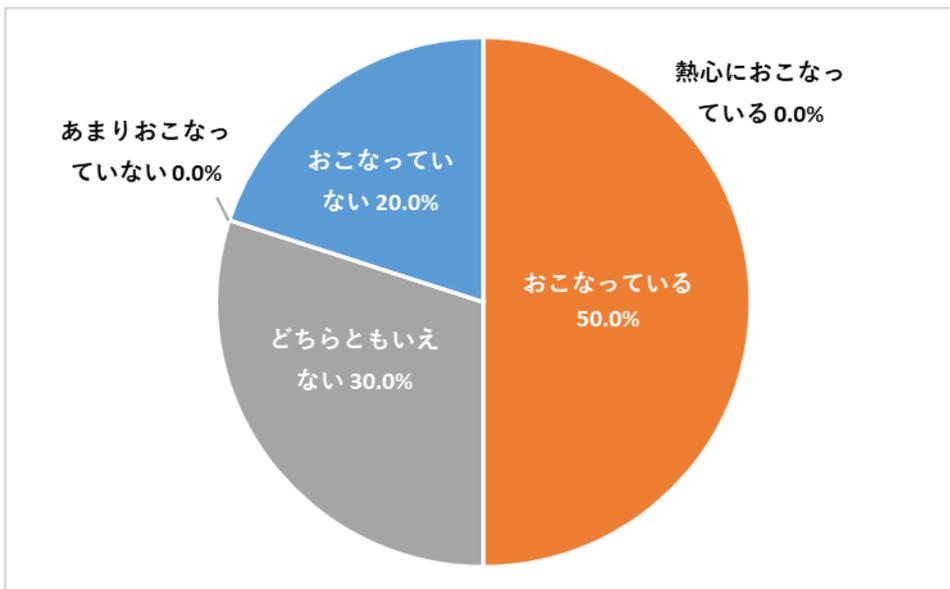


10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか

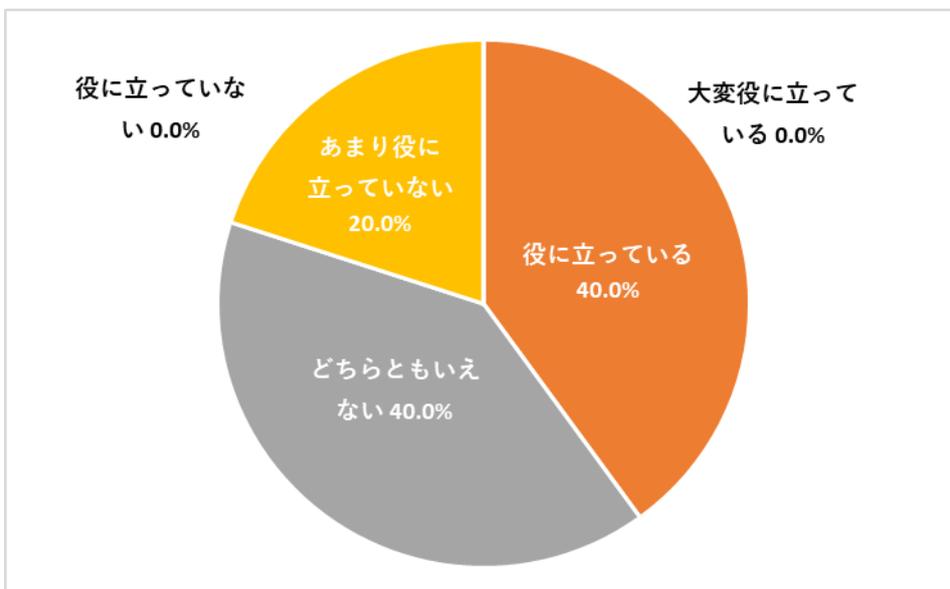


＜平成 28 年度 作業療法学科卒業生 10 名＞

11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか



＜平成 28 年度 作業療法学科卒業生＞

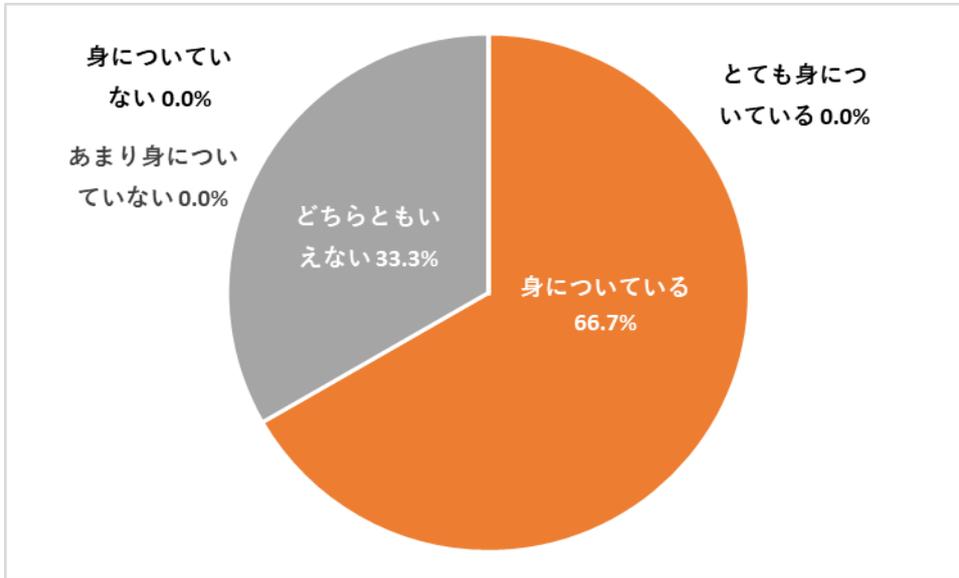
13. 大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想等、又、後輩へのアドバイス（原文まま）

＜回答者＞ 3名

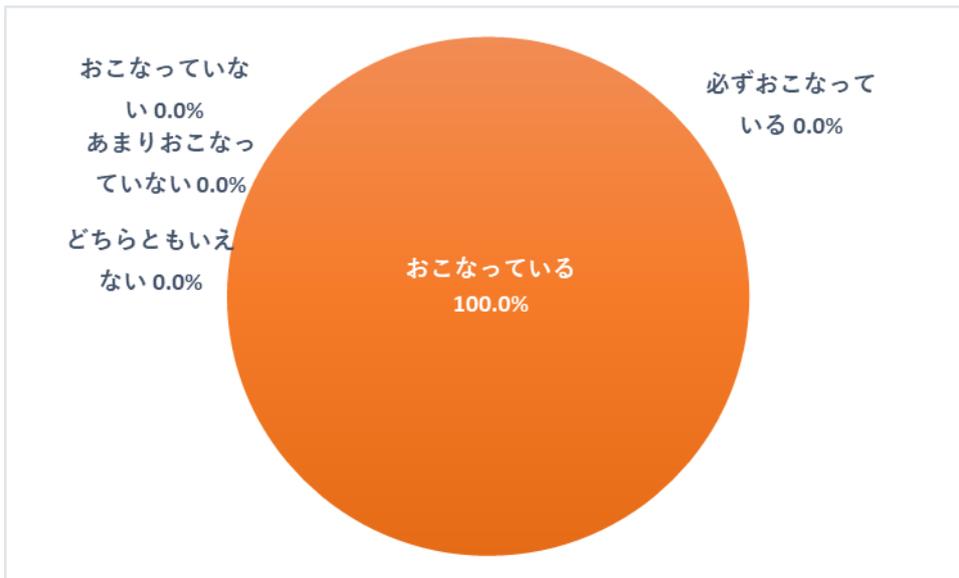
職 種	大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想・後輩へのアドバイス
作業療法士	<p>＜大学に対する要望等＞ “コロナで大変だと思いますが今を乗り切ることために頑張ってください！”</p> <p>＜後輩へのアドバイス＞ 自分のため、患者様のためにできることを精一杯！</p>
作業療法士	<p>＜大学に対する要望等＞ たまに体育館を貸して欲しいです。</p> <p>＜後輩へのアドバイス＞ その職業に就きたくなくても、国家資格を持っていることは強みになります。必ず。頑張ってください。</p>
作業療法士	<p>＜大学に対する要望等＞ OT でも身体にもっと詳しくてもいいかと思います。身体障害分野に行く場合になりますが、解剖等の勉強をすることになりました。</p>

<平成 29 年度 作業療法学科卒業生 3 名>

1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか

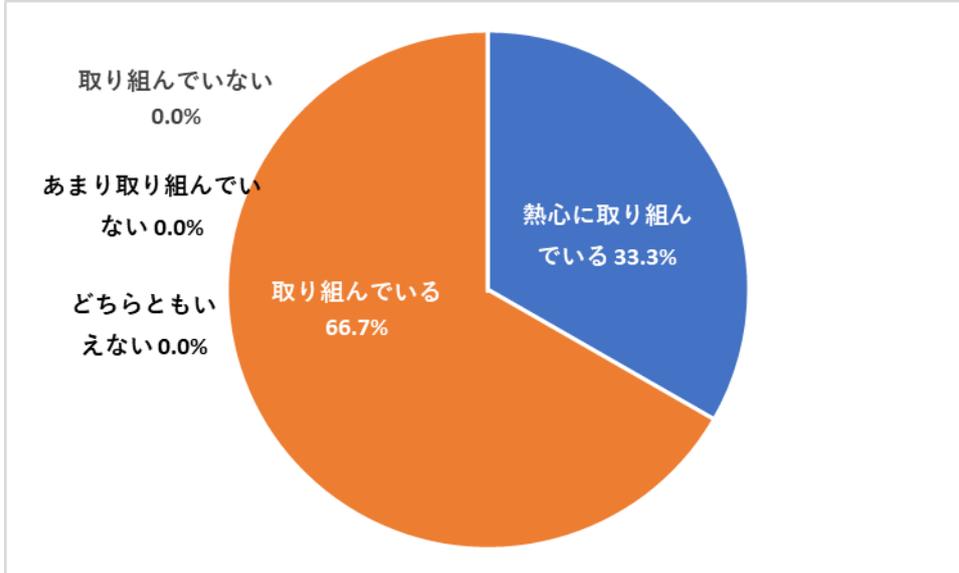


2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力を身につけるための努力をおこなっていますか

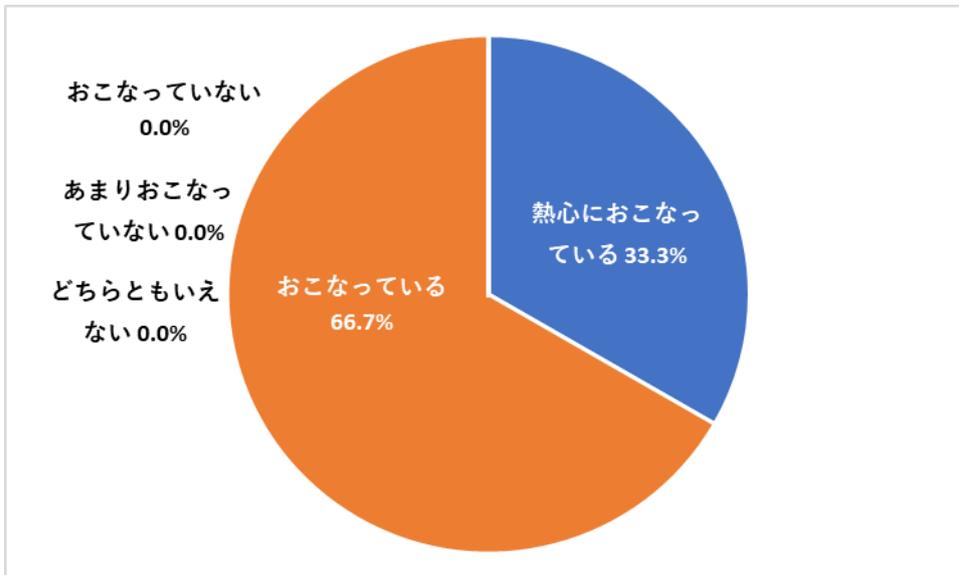


<平成 29 年度 作業療法学科卒業生 3 名>

3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか

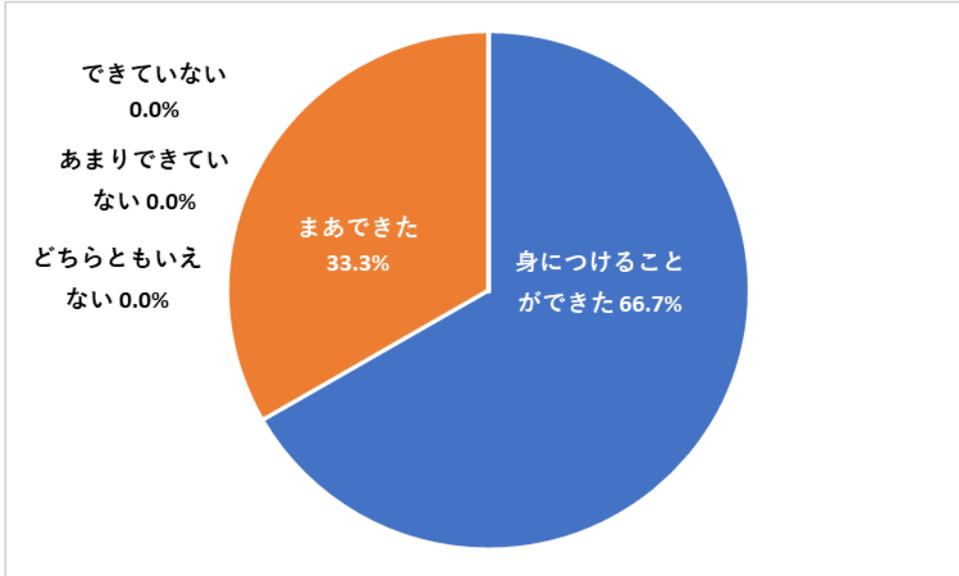


4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか

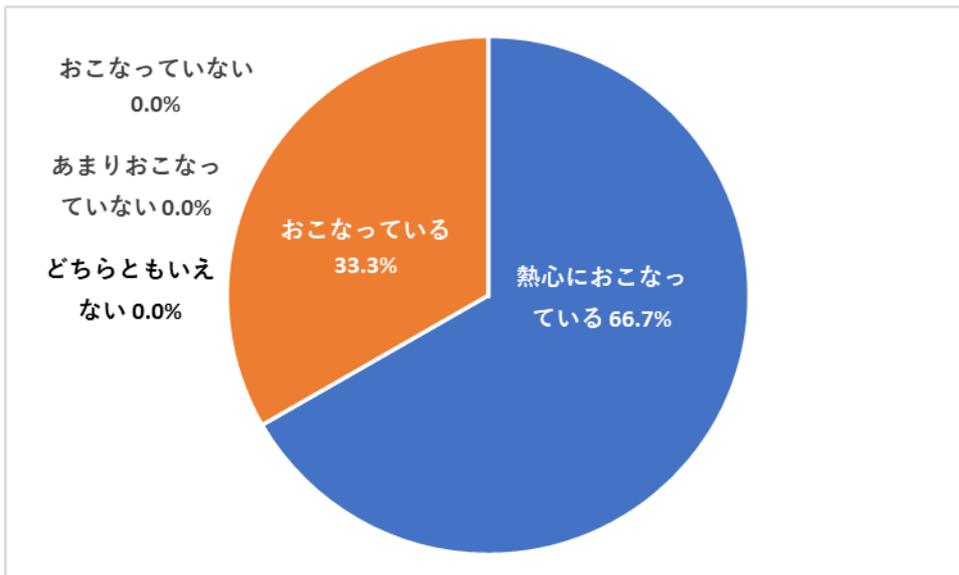


<平成 29 年度 作業療法学科卒業生 3 名>

5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。

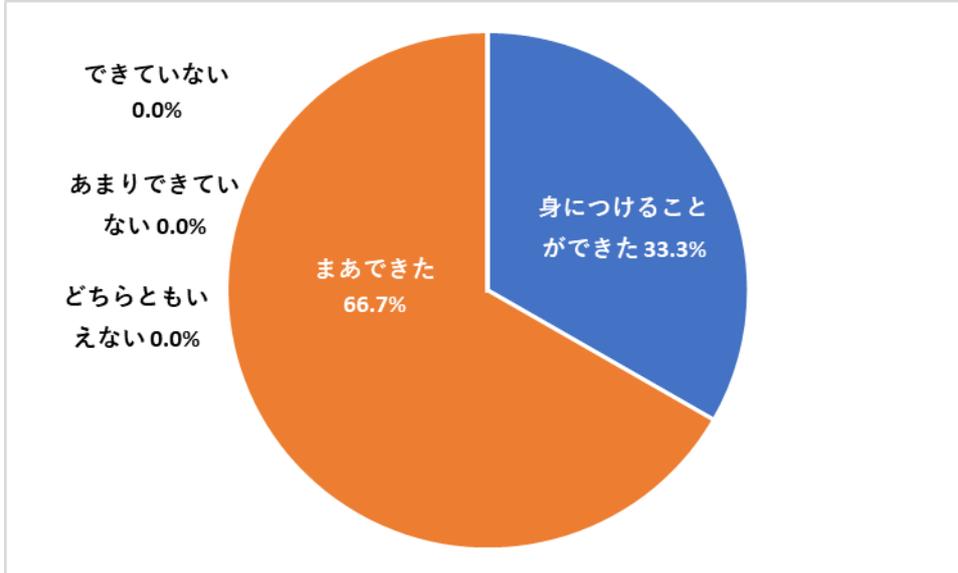


6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか

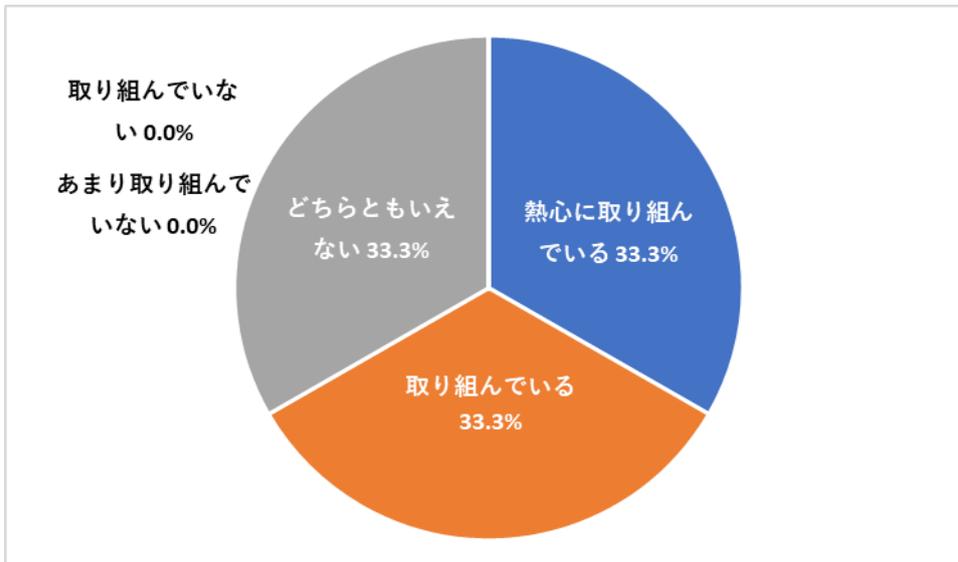


<平成 29 年度 作業療法学科卒業生 3 名>

7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか

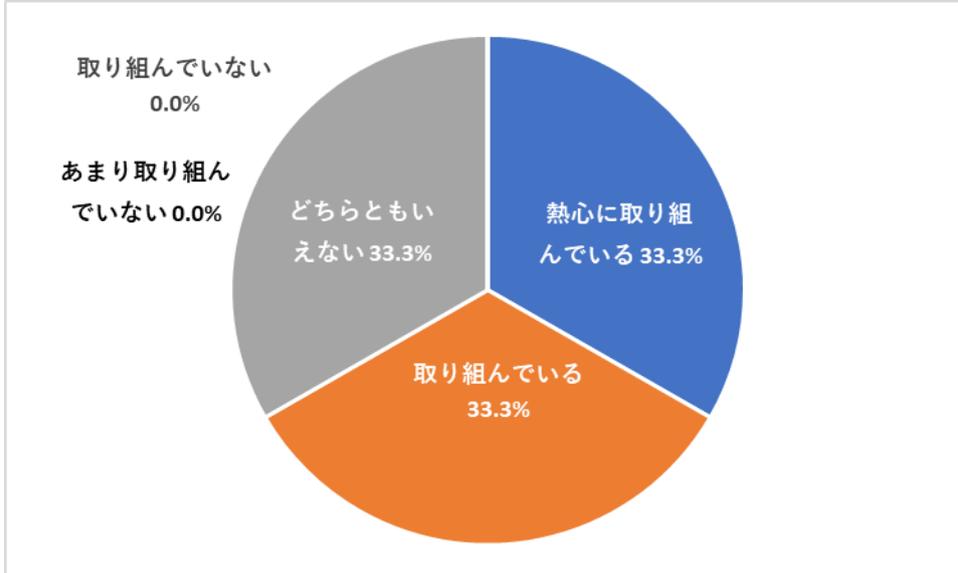


8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか

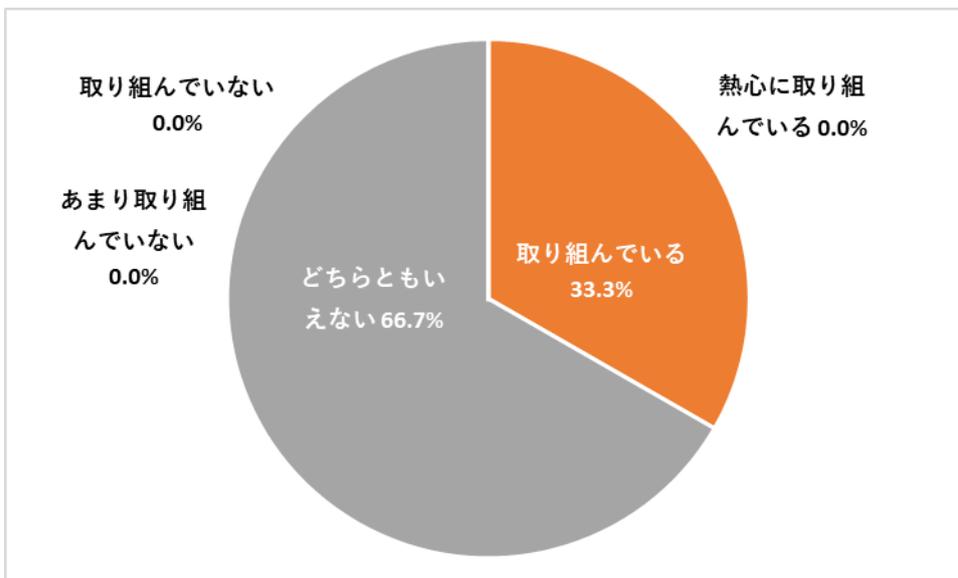


＜平成 29 年度 作業療法学科卒業生 3 名＞

9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか

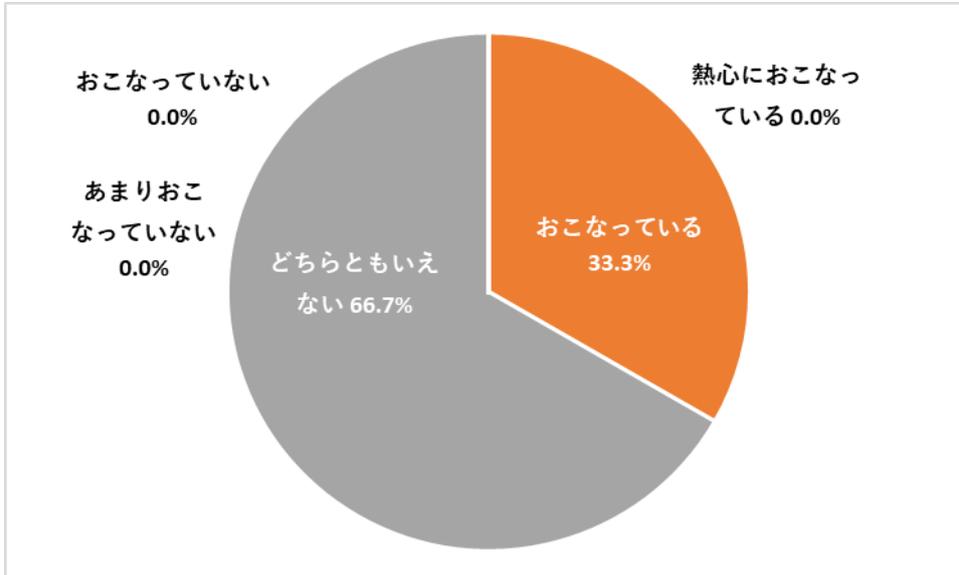


10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか



<平成 29 年度 作業療法学科卒業生 3 名>

11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか

