

令和 6 年度実施
九州栄養福祉大学卒業生アンケート
(令和 2 年度・3 年度卒業生対象)

集計結果 報告書

1. 調査対象（回答者属性）：九州栄養福祉大学令和 2 年度・3 年度卒業生

卒業年度	学 科	発送数	宛先不明	対象者数	回答数	回答率
R2 年度	食物栄養	100	24	76	16	21.1%
R3 年度		108	11	97	20	20.6%
R2 年度	理学療法	76	17	59	8	13.6%
R3 年度		78	5	73	19	26.0%
R2 年度	作業療法	34	9	25	7	28.0%
R3 年度		38	4	34	7	20.6%
合計		434	70	364	77	21.2%

2. 調査期間：令和 6 年 10 月 1 日～11 月 22 日
3. 調査方法：卒業生にグーグルフォームの（Web）QR コード及び URL を送付
4. 回答人数：食物栄養 36 名・理学療法 27 名・作業療法 14 名 合計 77 名

I R 推進本部

目 次

卒業生の職種	1
食物栄養学科	
R2 年度卒業	2
R3 年度卒業	7
理学療法学科	
R2 年度卒業	14
R3 年度卒業	19
作業療法学科	
R2 年度卒業	24
R3 年度卒業	29

＜食物栄養学科卒業生の職種＞

卒業年度	管理栄養士	栄養士	栄養教諭	事務	その他	合計
R2 年度	12	1	1	1	1	16
R3 年度	14	2	1	1	2	20
合計人数	26	3	2	2	3	36

※R2 その他 1 名（接客販売業）

R3 その他 2 名（スーパーの食品バイザー＜商品開発等＞、不明）

＜理学療法学科卒業生の職種＞

卒業年度	理学療法士	その他	合計
R2 年度	8	－	8
R3 年度	18	1	19
合計人数	26	1	27

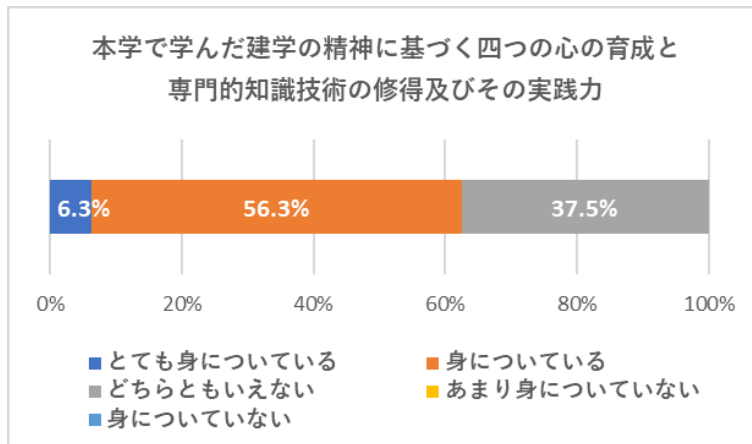
※R3 理学療法士 1 名（理学療法士兼野球専門トレーナー）

R3 その他 1 名（IT コンサルタント）

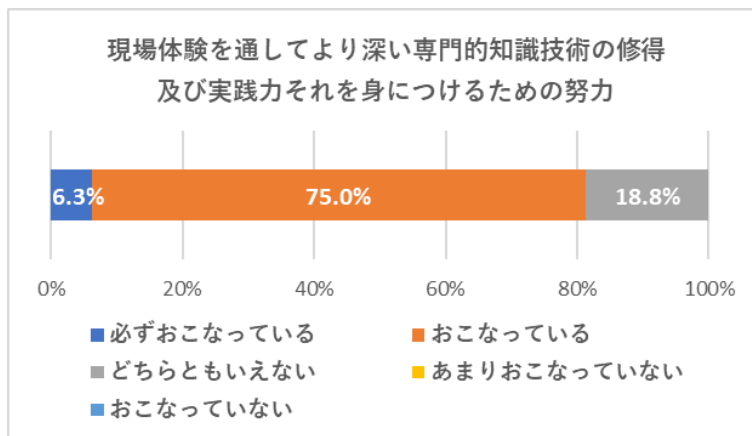
＜作業療法学科卒業生の職種＞

卒業年度	作業療法士
R2 年度	7
R3 年度	7
合計人数	14

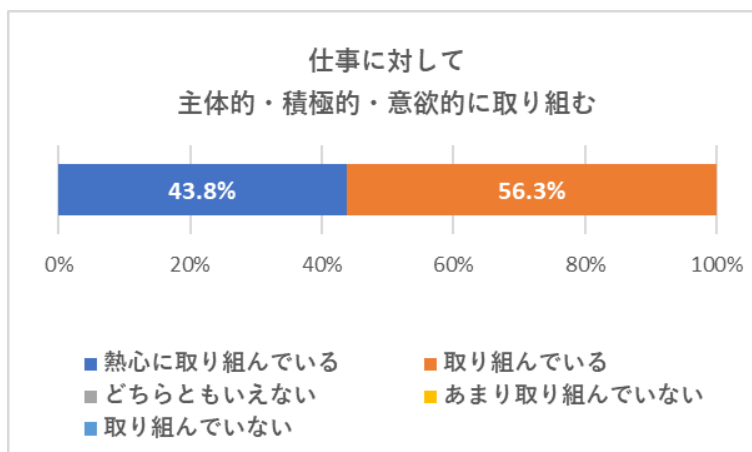
1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか



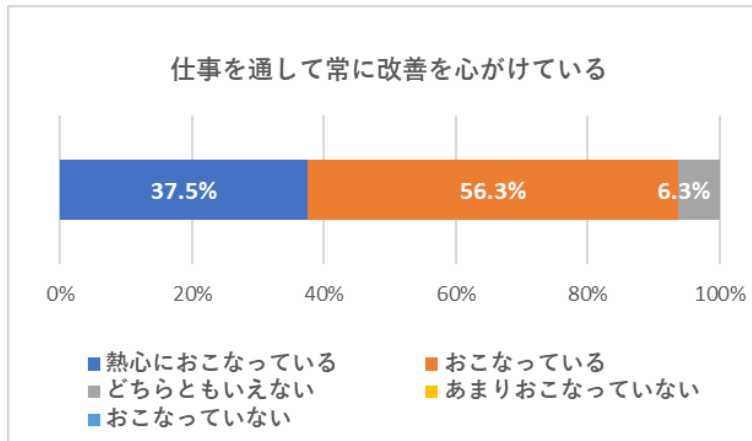
2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか



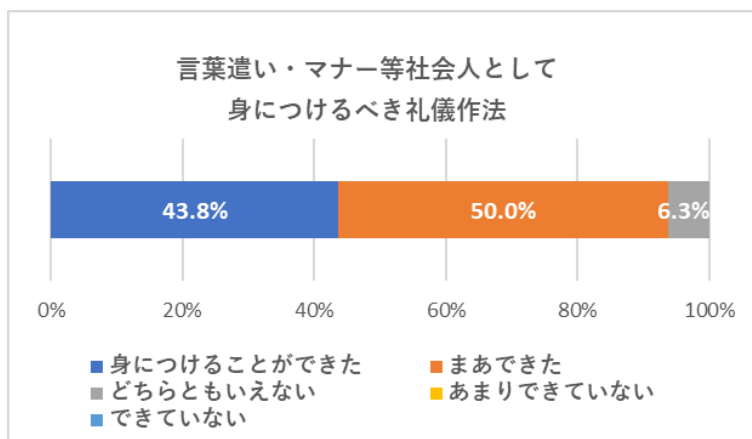
3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか



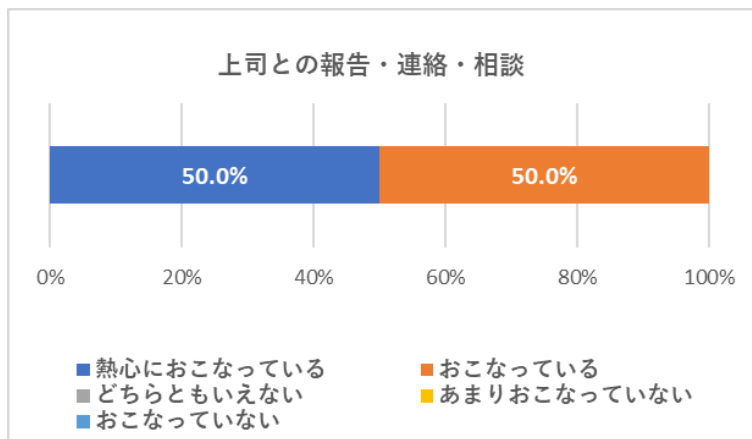
4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか



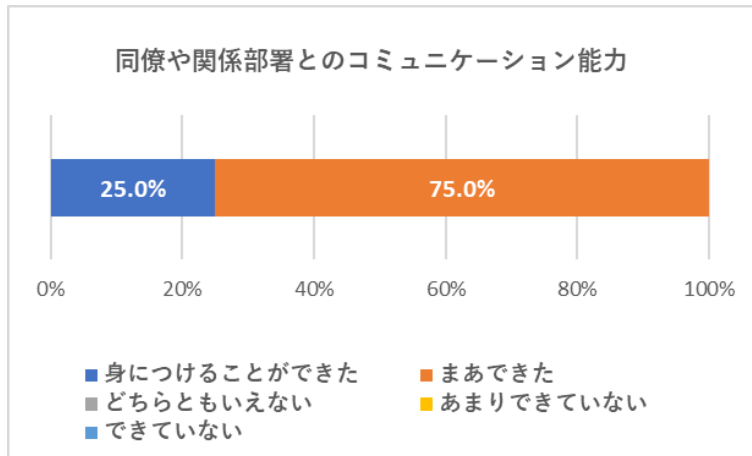
5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。



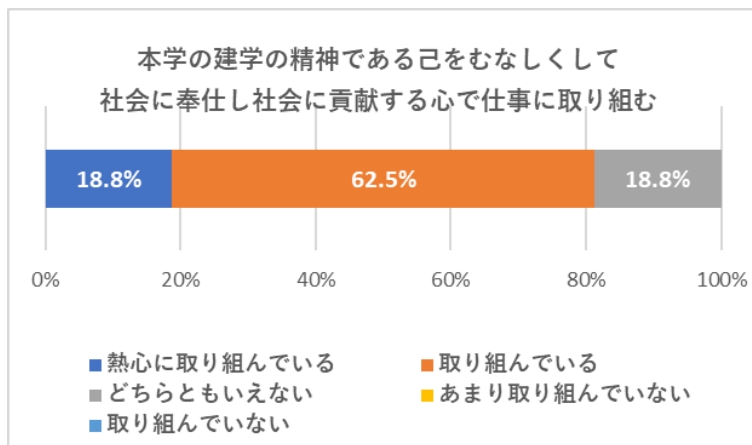
6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか



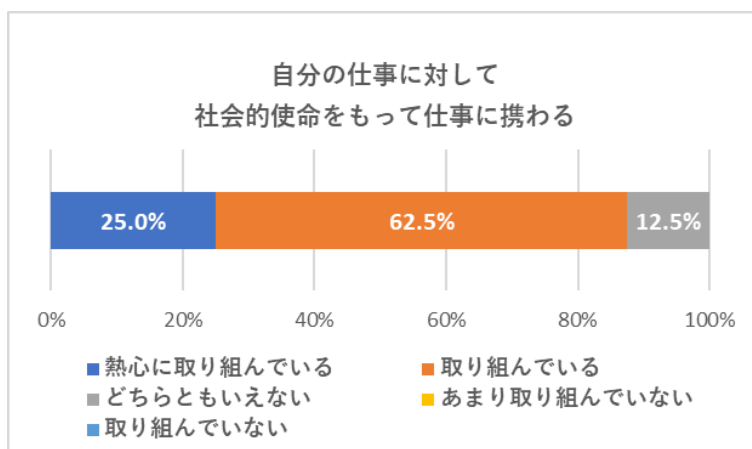
7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか



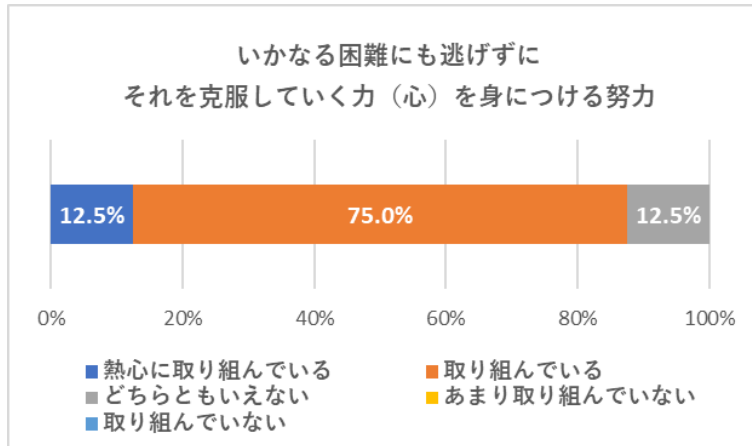
8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか



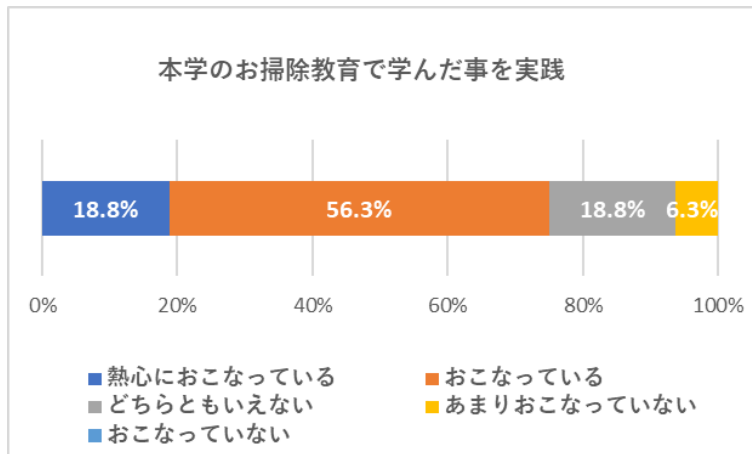
9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか



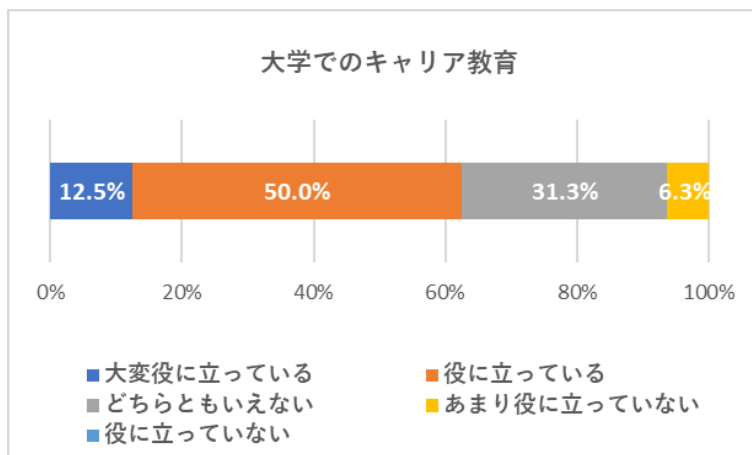
10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか



11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか

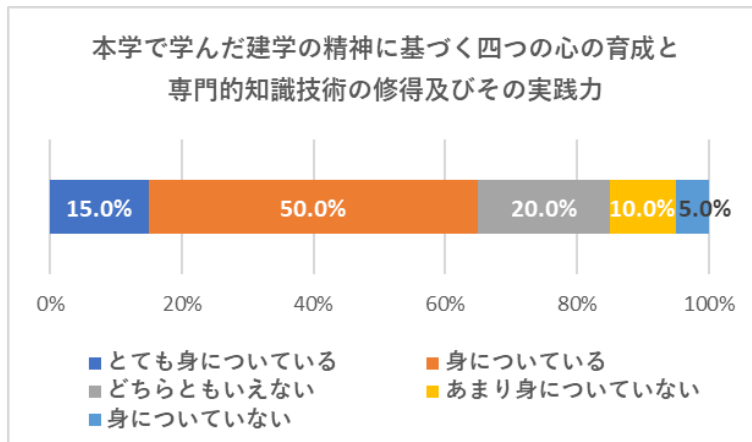


13. 大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想等、又、後輩へのアドバイス（原文まま）

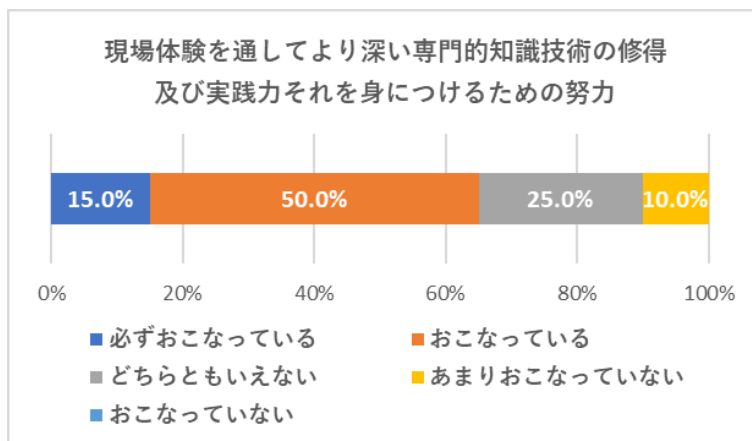
＜回答者＞ ５名

職 種	大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想・後輩へのアドバイス
管理栄養士	＜大学に対する要望等＞ 必修科目の座学で国試にも関わらず、ただ聞くだけの授業はみんな別の科目の課題などをしていて、その分の授業料は別に当ててほしいと思いました。調理や献立を立てることをメインとして働いています。献立は調理の手間や原価、カロリーを合わせたりと大変です。 臨床の計算問題もそうですが、実践的な問題をもっとたくさん、習いたかったです。実際に働かないと分からないこともたくさんありますが。 ＜後輩へのアドバイス＞ 国試に受かることはもちろんですが、友達との時間は社会人になるとなかなか合わせれないので思いっきり楽しんで欲しいです！ 就職先は求人票だけでは判断できません。
管理栄養士	＜大学に対する要望等＞ 仕事の中でまずは実践における応用力が必要だと思います。経験による積み重ねも大切ですが、どの知識がどんな人に必要なのかをしっかりと理解できるように基礎と応用を繋げていける仕組みづくりが一つの授業の中でもう少しあれば良いかなと思います。 ＜後輩へのアドバイス＞ とりあえずコミュニケーションが第一です。厨房職員、他部署の職員などの大人数を管理栄養士１人で相手することが多いです。大学以外でも接客業などのアルバイトなどでコミュニケーション・場の順応性を持つことが社会ではとても大切だと思います。これからも頑張ってください。
管理栄養士	＜後輩へのアドバイス＞ 大学を卒業してすでにいくつかの仕事につきましたが、免許があるだけで優遇してくれる職場がたくさんあるので、卒業後は自信を持って就職してください。
管理栄養士	＜後輩へのアドバイス＞ 基礎をしっかり学ぶことで応用につながるので、土台をしっかり作ることを心がけて勉学に励んでください。
管理栄養士	＜後輩へのアドバイス＞ 大学４年間はあっという間で、進路を決めるには短い期間だと思います。自分のやってみたいことに挑戦してみて、もしも上手くいかなかったとしてもまた何度でもやり直せると思います。

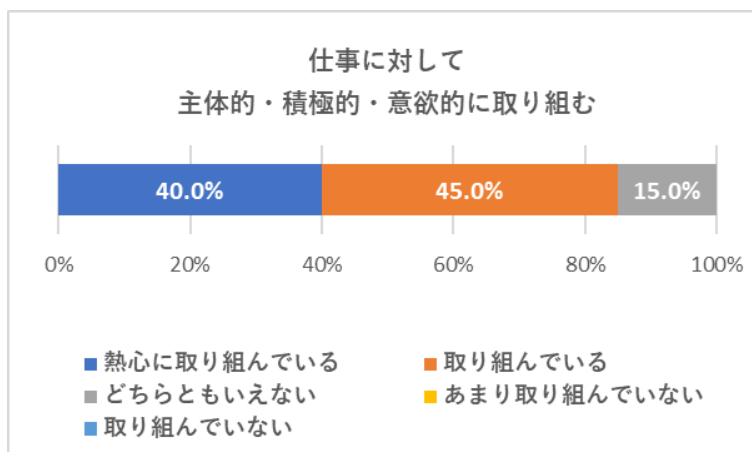
１．本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか



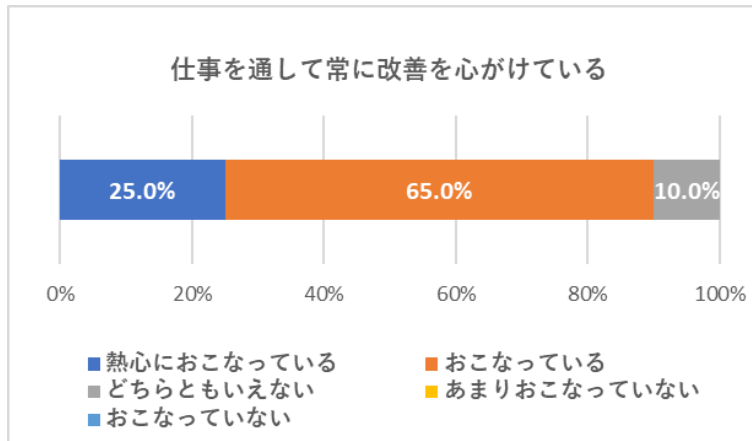
２．現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか



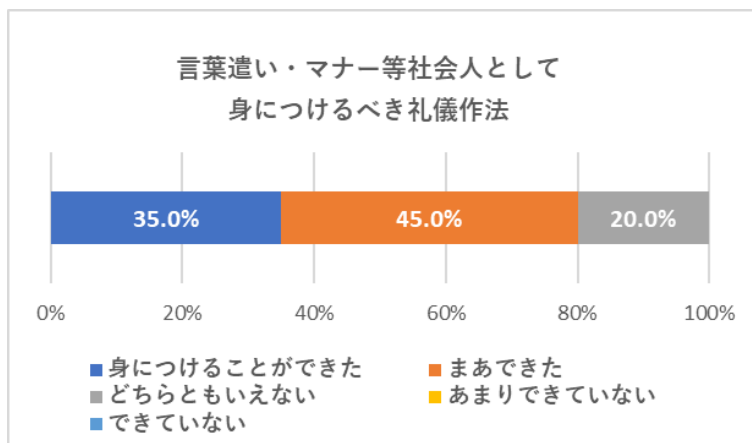
３．仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか



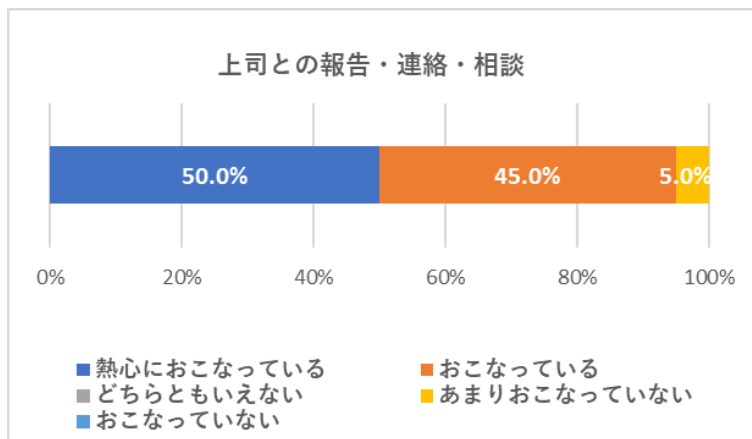
4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか



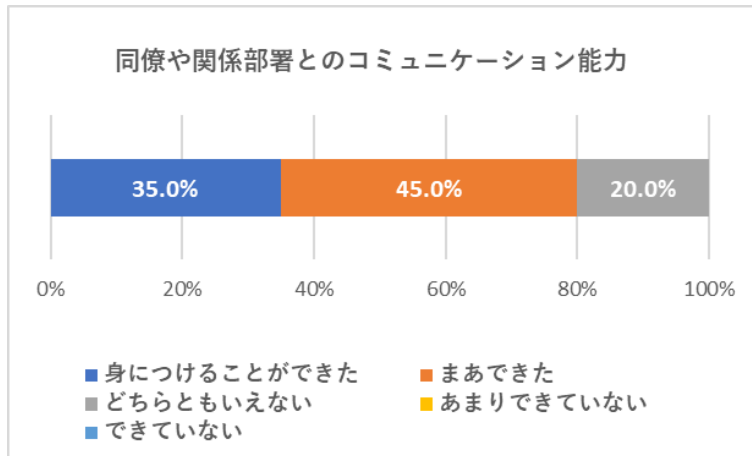
5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。



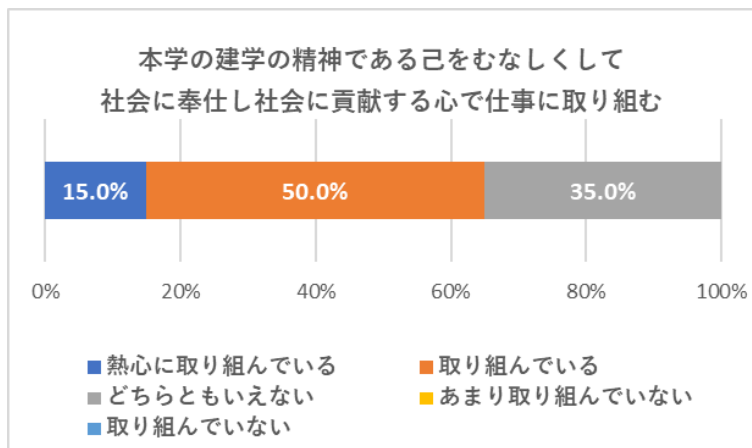
6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか



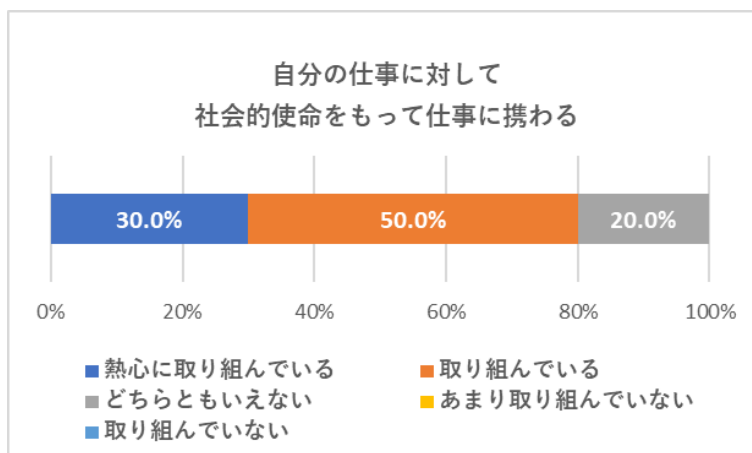
7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか



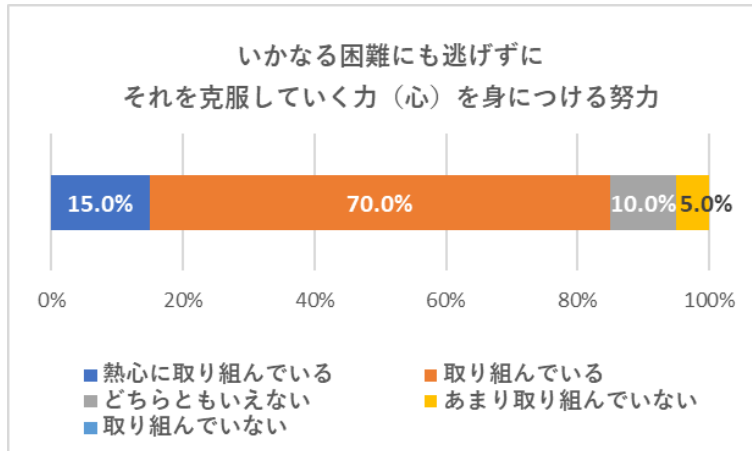
8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか



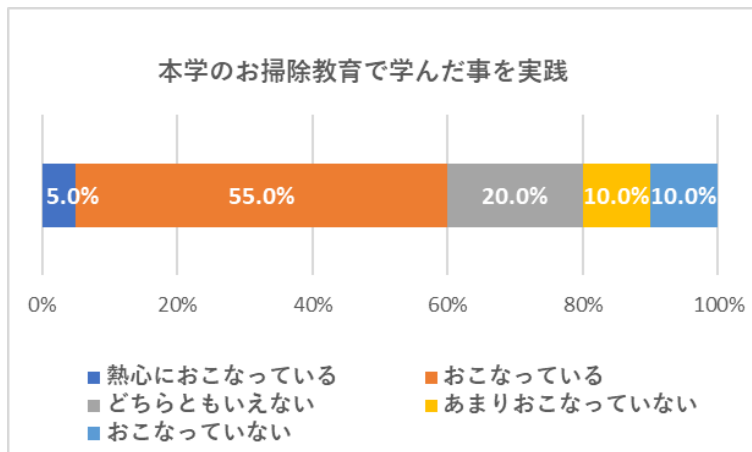
9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか



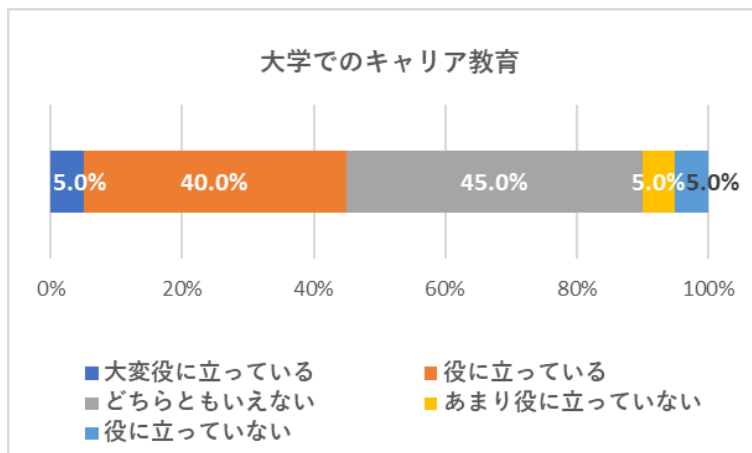
10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか



11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか



13. 大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想等、又、後輩へのアドバイス（原文まま）

＜回答者＞ ８名

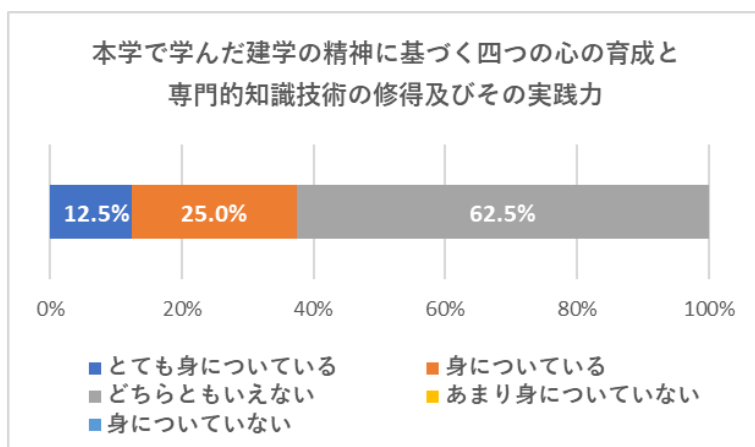
職 種	大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想・後輩へのアドバイス
栄養士	＜大学に対する要望等＞ ３年目になり、社会に揉まれて毎日泣く日々が続きましたがそもそも、この仕事に就きたいとこの学校で学んできて簡単に投げ出すことはできませんでした。仕事を通して学んだのは、人間関係です。１人で黙々と作業が多い中で、コミュニケーションが身につかない時があり色んな人から陰口やパワハラなど色々ありました。でも、何人かいる中で必ずしも味方がいて、そういう人を見つけてコミュニケーションをとっていくと段々と慣れてきて、上の人との話し方とかも理解してきます。 あと、アレルギー食や離乳食など毎日作るので実習では、１回しか作らなかったのでは何回か実習で取り入れたらいいと思いました。現場では毎日アレルギーと離乳食、移行食、幼児食を作るので慣れておくといいと思いました！ ＜後輩へのアドバイス＞ 将来、保育園の栄養士になりたいみなさん。 この仕事はマラソン並みに体力がいる仕事です、私は最初なめてました。いくら夢だったこの仕事でも就き始めたら投げ出したくなることも多々あります、、、でも、素晴らしい仕事ですよ。毎日大好きな子ども達と会話ができて、早い時間汗をかきながら必死に頑張った給食も美味しいって言って食べてくれます。 挫けそうになったら、私はいつも短大の学生の頃を思い出します。コロナ禍で実習がほぼなく友達とも中々会えませんでした、少しだったあの時間が楽しくてかけがえのない学生生活でした。栄養士の勉強は大変です。でも、今しっかり習わないと痛い目を見ますよ！ だから、先生の話はしっかり聞いて 現場は過酷で大変ですなので、しっかり勉強してください！特にアレルギーの勉強は頑張ってくださいね！将来の栄養士さん達と働けることに楽しみにしています！応援してます♪
管理栄養士	＜大学に対する要望等＞ 一方的に話すだけの講義より、演習や対話がある講義の方が印象に残っています。 コミュニケーションは社会人になっても必ず必要になるので、そういった講義はやっていくべきだと思います。 ＜後輩へのアドバイス＞ 遊ぶ時は遊ぶ、勉強する時は勉強するとメリハリをつけて学校生活を送るといいと思います。 社会人になった時に役立つことも沢山あるので、勉強頑張ってください。
管理栄養士	＜後輩へのアドバイス＞ どの仕事を選ぶのか説明会等たくさん行って悩むと思いますが、結局のところは入社してからではないと分かりません。思ってた仕事内容と違う、人間関係でつまずく、など何かしら不満が出てくるとは思います。何か一つでも納得する点(給与がいい、仕事内容が好き、通勤距離が短い、人間関係がいいなど)があると頑張れると思います。頑張れそうになれば、精神的に追い詰められる前に辞めていいと思います。自分に合った仕事、居心地の良い職場を見つけれることを願っています！

その他 (スーパー 等の食品バ イヤー)	＜大学に対する要望等＞ 卒業後も図書館などで本を借りに行っても良いですか？また今の仕事で栄養関連のお話を聞きたい時など、また大学へ伺っても良いのでしょうか...？ 占部 ＜後輩へのアドバイス＞ 私は今くらいの時期に心が折れ、全く勉強をしたくない期がきました。(電車での単語暗記を勧められて「それが出来たら苦労はしない」と泣きながらキレるくらいには参ってました) ですが、土日も開いて頂いた補講で室井先生が山のように出して下さった過去問を何度も解いた事で、なんとか合格出来ました。私は人一倍暗記科目が苦手だったのもあり、一日で同じ過去問を何度も往復するのは本当に今でも思い出したくない程辛かったですが、そのおかげで今の仕事に就けたのかなと考えています。 将来の夢がある人はそのまま全力で頑張ってもらって、今特に夢とか無い人も未来の選択肢の幅が広がるかと思いますので自分のペースを見つけて頑張ってください。 私は室井先生に頂いた""過去問を解いた日と、その点数を書く小さい紙""みたいなのを自分のペースにして頑張っていました。(同じ問題を何度もやると目に見えて点数が上がっていくのがわかったので、成長の見える化が効いたんだと思います、多分) この時期以降からは体調的にも精神的にもキツイと思いますので、本当にしんどくなったら先生や友達に相談してみたり、図書館に行ってみたり、ペットショップでハムスター見たりするのもおすすめです。 長々と失礼致しました。 "
管理栄養士	＜大学に対する要望等＞ 九栄大の実習生も受け入れている病院の、委託給食会社の管理栄養士として働いています。2023年度は4人来たのですが、厨房内で被る帽子のケープ(調理着の中に入れる布の部分)が1人も中に入っておらず、少し気になりました。コロナ禍で授業が十分にできず知らなかったのかもしれませんが、着方を知らないのかなと不思議に思いました。 直営に就職したい学生はやはり多いと思いますが、私は委託でも良い人間関係の環境で楽しく働いています。就活していた頃は、委託は配属先によるから...と聞いていましたが、直営でも人間関係等環境が合わず辞めている子はいるので、結局入ってみないと分からないなと3年目になった今は思っています。 ＜後輩へのアドバイス＞ 就職先は自分が納得していることが1番大事だと思います。先生方にはあまり良い顔をして貰えなかった記憶ですが(笑)、私は委託を選んで良かったと思っています。 国家試験の勉強はやみくもに10年分とか解かないこと！(国試に落ちた後輩がやっていました) 先生方も仰っているはずですが、繰り返し何度も解く方が絶対に良いです。あと模試直しは面倒だけど早めに取り組む方が良いと思います。
栄養教諭	＜後輩へのアドバイス＞ 地区にもよりますが、栄養教諭になるにはそれ相応の覚悟が必要です。今の学校現場はかなり厳しく、休日出勤は当たり前です。根性と強い精神力がないと出来ない仕事ですし、生半可な気持ちではいずれ潰れます。今もし栄養教諭を目指している方は、よく考えて決めることをおすすめします。

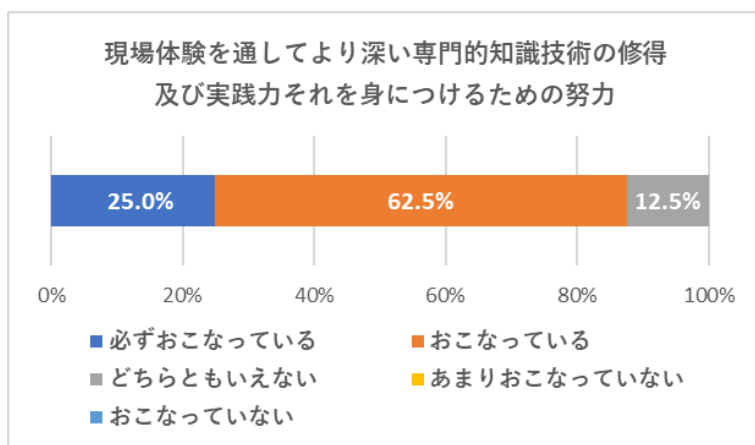
＜令和３年度 食物栄養学科卒業生２０名＞

事務	＜大学に対する要望等＞ 情報の授業の内容が、事務職として働く上でかなり高度な内容だったと働いていて初めて気づいた。 ＜後輩へのアドバイス＞ 学生のうちに色々なものに興味を持って、何でもやってみてください。そのやってみた経験が社会に出てきつとどこかで役に立ちます。
その他 (不明)	＜大学に対する要望等＞ お世話になりました ＜後輩へのアドバイス＞ 頑張ってください

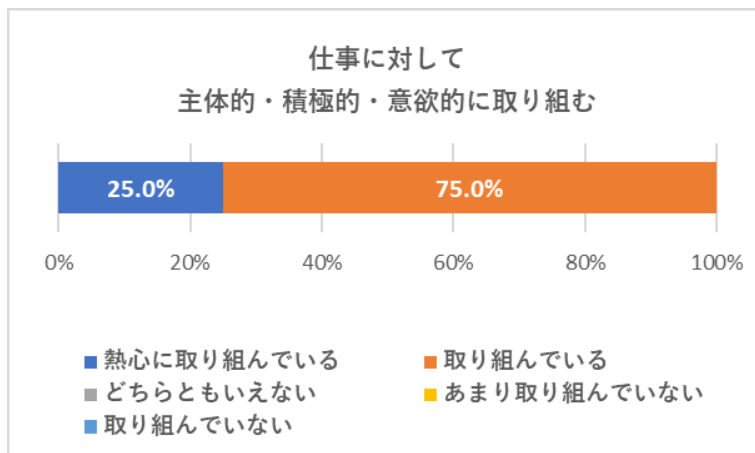
1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか



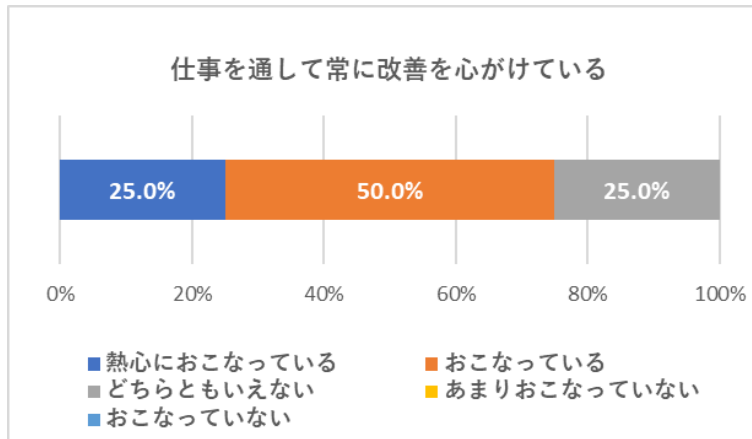
2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか



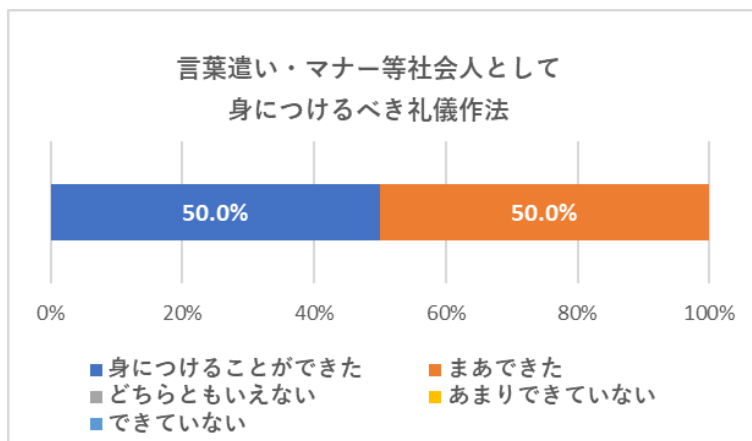
3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか



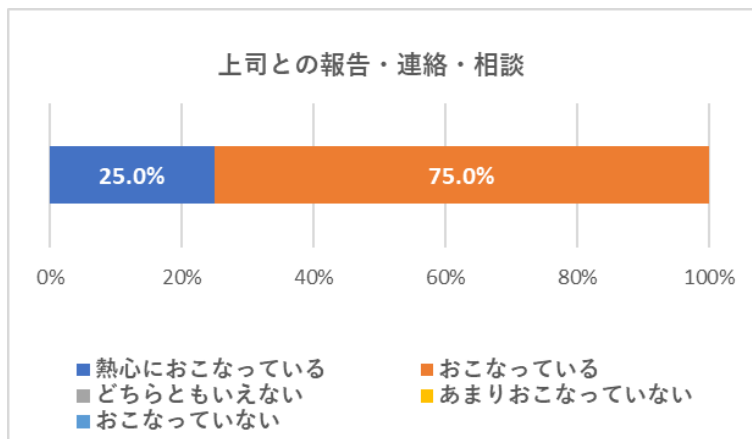
4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか



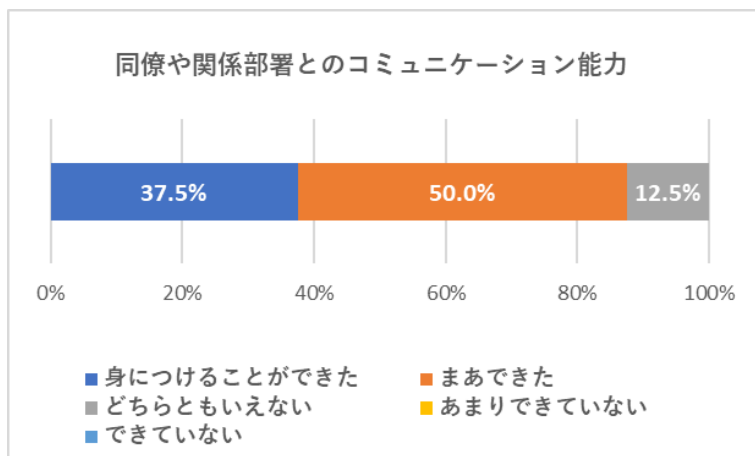
5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。



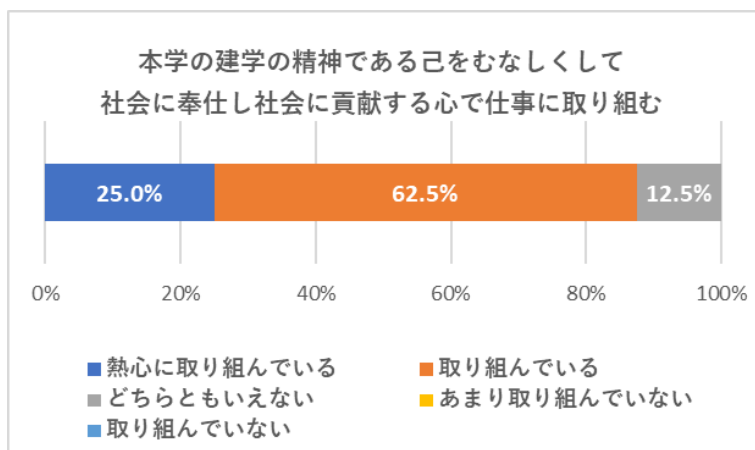
6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか



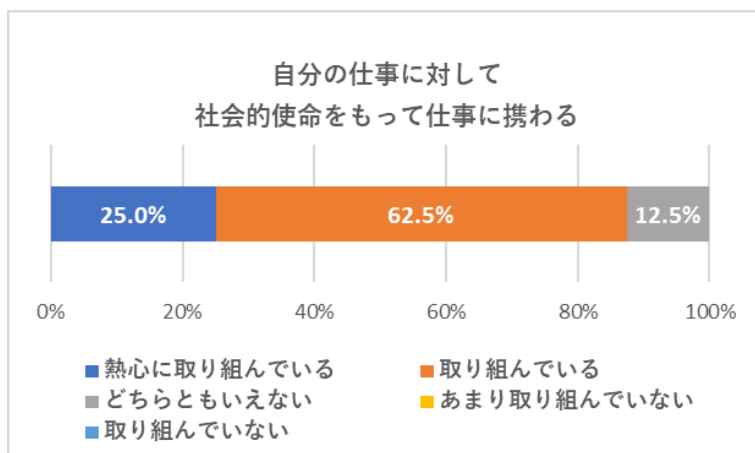
7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか



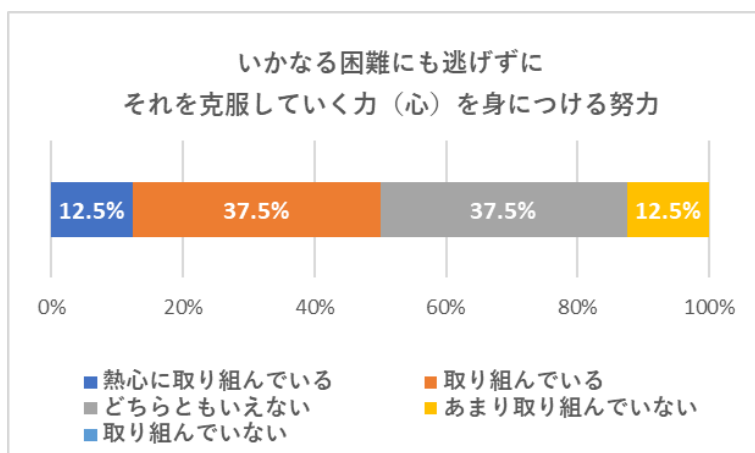
8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか



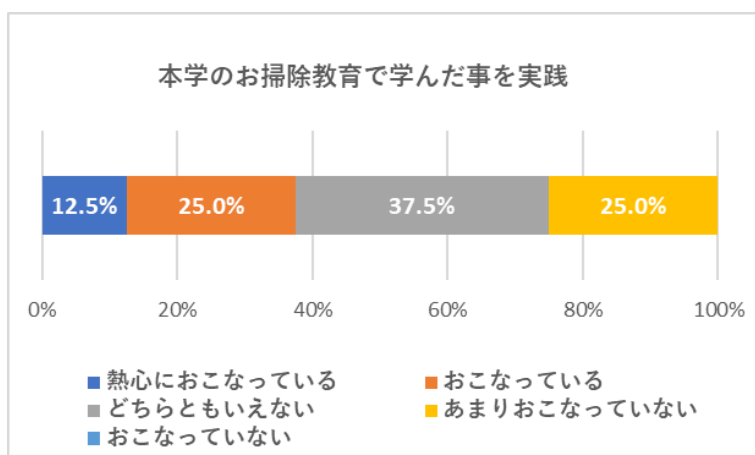
9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか



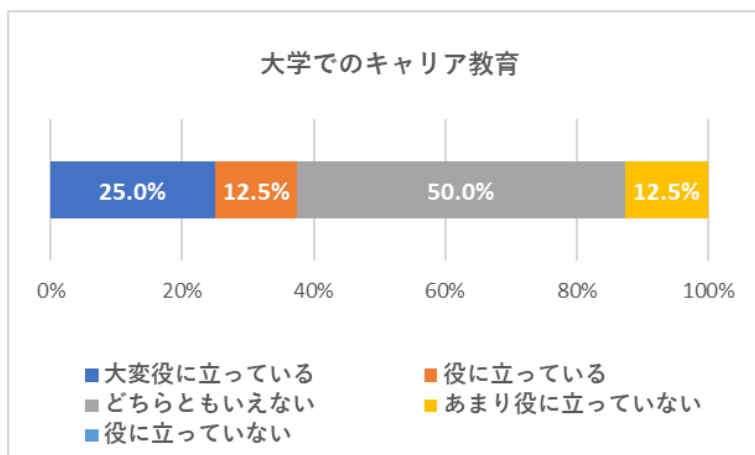
10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか



11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか

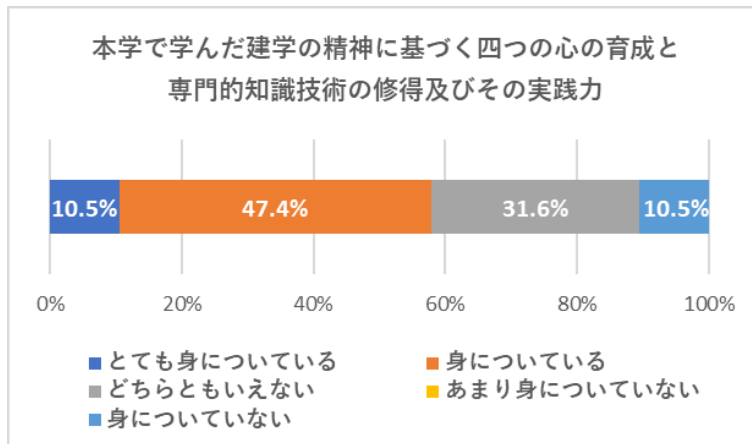


13. 大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想等、又、後輩へのアドバイス（原文まま）

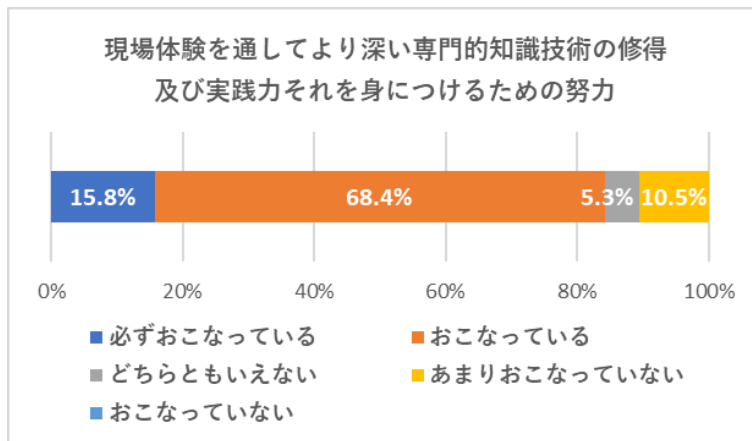
＜回答者＞ １名

職 種	大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想・後輩へのアドバイス
理学療法士	＜大学に対する要望等＞ 国家試験の勉強に関してグループ学習で行うのではなく、個人で学習する人やグループで行う人等もう少し自由度のある方法で行いたかった。 実習中や仕事をしていて感じたのは社会に出ての基本的なルール、礼儀作法等が身につき今でも苦勞することなく仕事できているため大変感謝しております。 ＜後輩へのアドバイス＞ １年生の内から、学んだ事は国家試験の過去問(QB 等)を解き解説を読み込んでおくと４年生になった時に苦勞しないと思います。 今は YouTube にも解説や一問一答などがあるので空いた時間を使ってゲーム感覚で勉強するのもおすすめです！

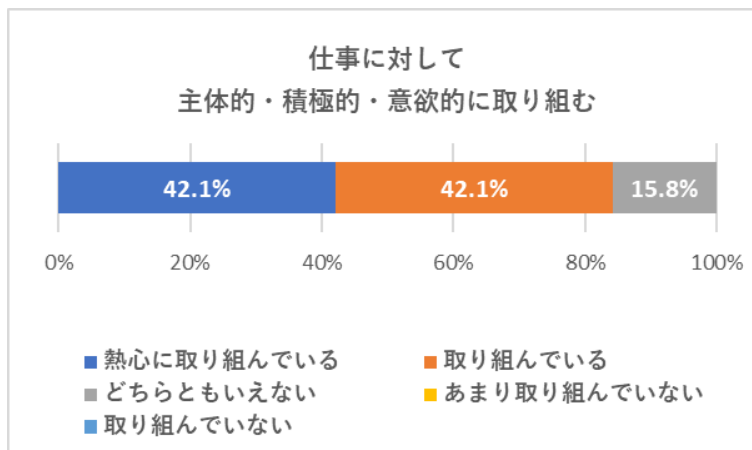
1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか



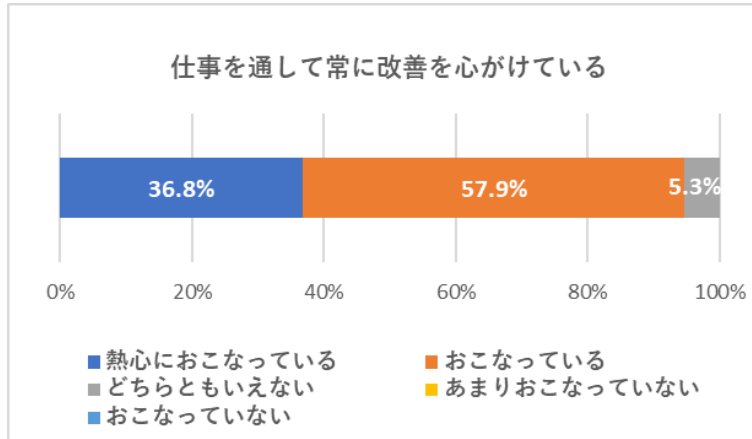
2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか



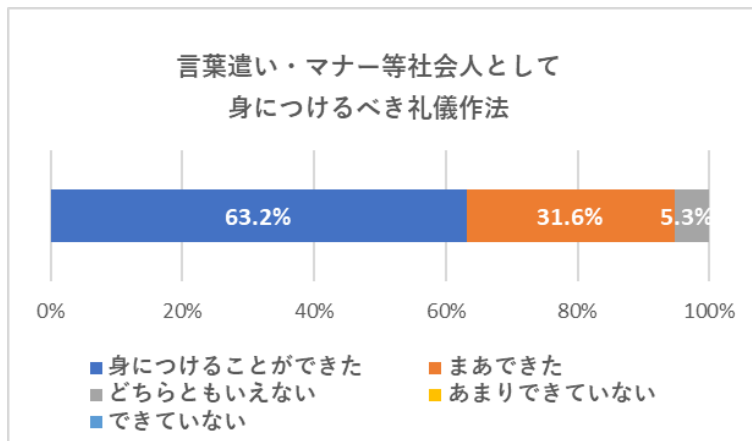
3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか



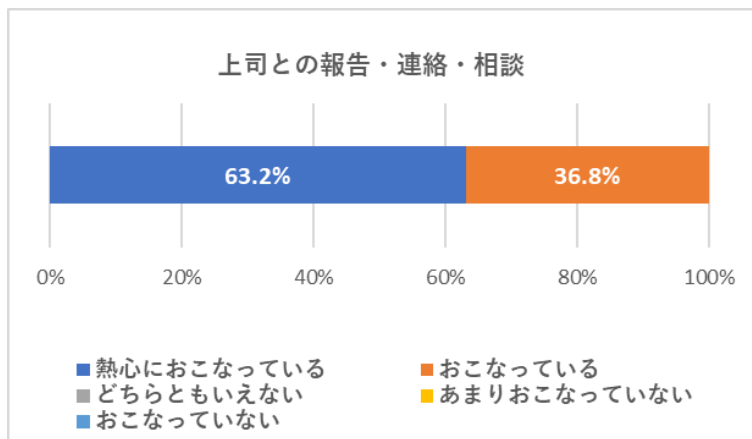
4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか



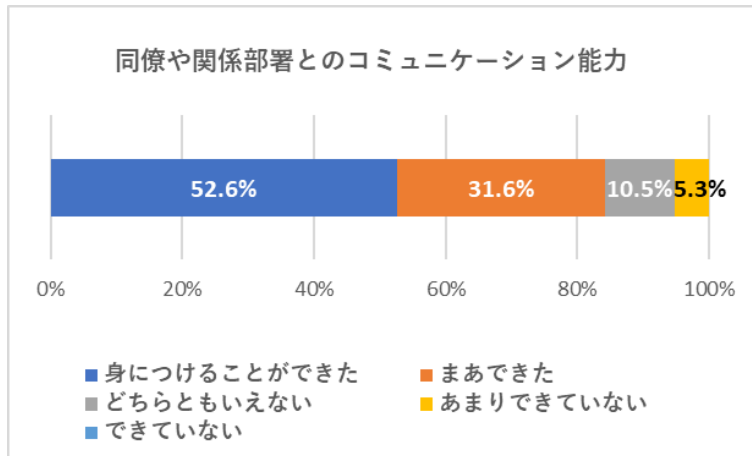
5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。



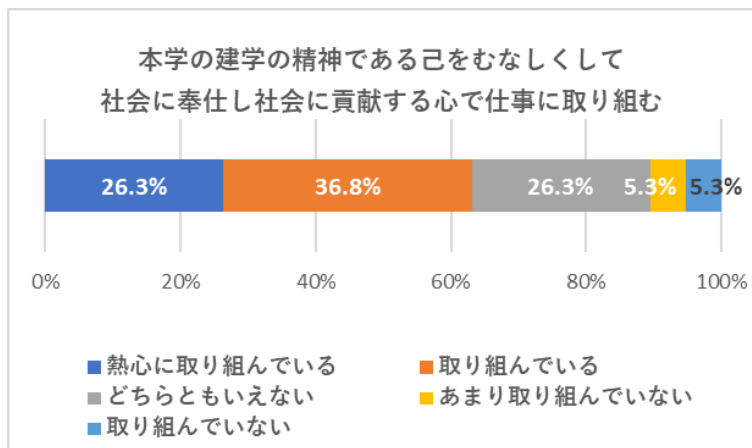
6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか



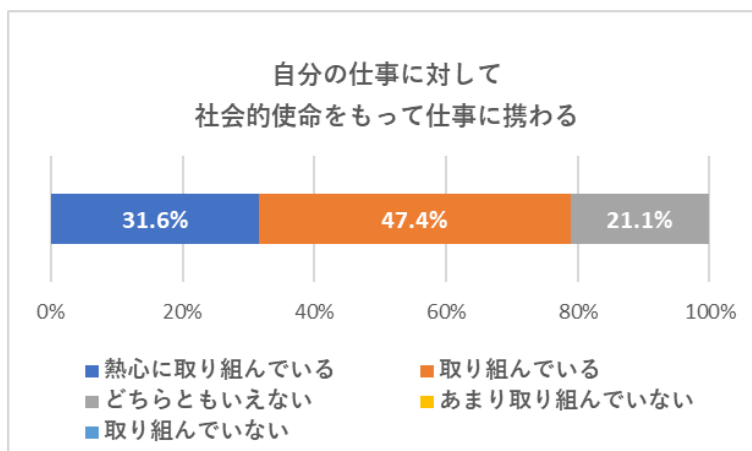
7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか



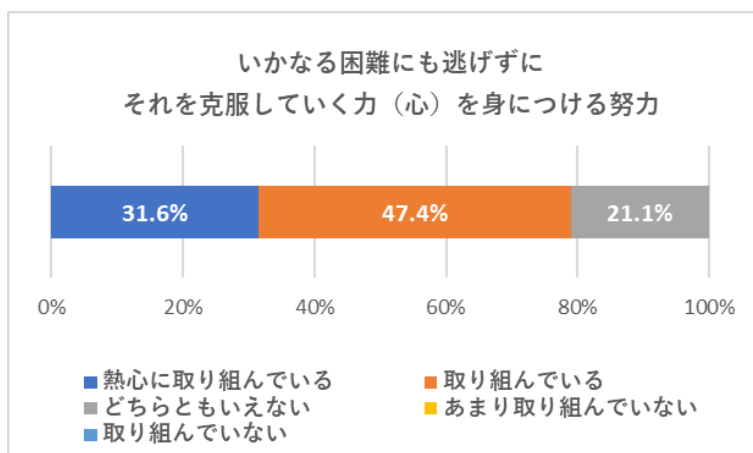
8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか



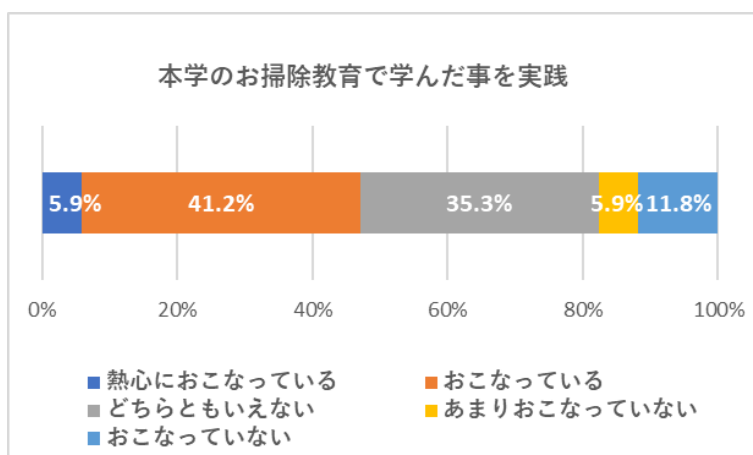
9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか



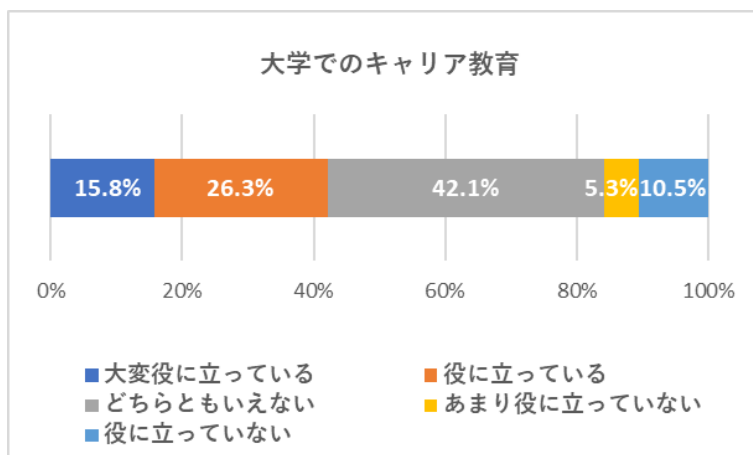
10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか



11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか

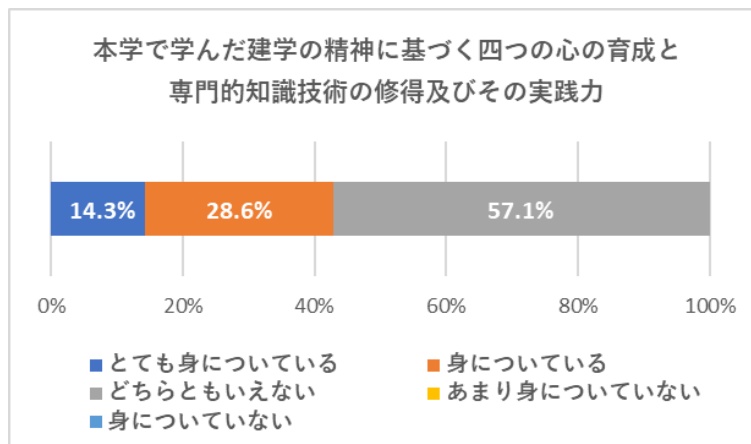


13. 大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想等、又、後輩へのアドバイス（原文まま）

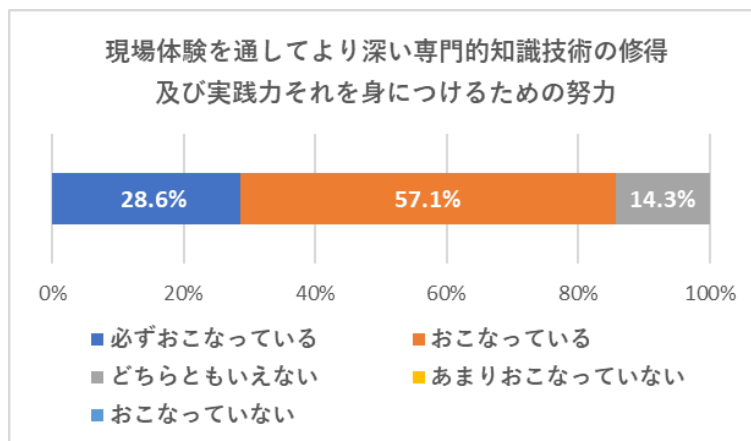
＜回答者＞ ４名

職 種	大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想・後輩へのアドバイス
理学療法士	＜大学に対する要望等＞ 特にありません。最高の学び舎でした👍 ＜後輩へのアドバイス＞ 働き始めたら本当に楽しい職業だなと思います。今は向いていないとか楽しくないと思うかもしれませんが、人と関わることが好きな人は絶対に楽しいと思える職業です。実習や試験勉強等で辛いことや楽しくないもあると思いますが、病院で理学療法士として働いている自分を想像しながら、これからの学生生活を送っていただきたいです。 あと、これが１番大事なのですが、学生の中にやりたいと思ったことは大人になってからだとなかなか出来ないことも多いなあと思うことが多いです。１度きりの人生、やりたいことやったもん勝ちなので、思いっきり学生を謳歌して欲しいです。
理学療法士	＜大学に対する要望等＞ 自主的に学習できるような環境づくりや実技・手技的講義があれば学生のモチベーションも上がると感じます。実習に来られる学生の最低限の知識や勉強方法が低下していると感じます。 ＜後輩へのアドバイス＞ 目的をもって理学療法士になってほしいです。自分の家族を治療すると思ったらテキトーな勉強や治療はしないはずです。心のこもった治療を提供するために、自分の目標・目的を立てて行動にうつしてください。
理学療法士	＜大学に対する要望等＞ 理学療法に興味のある人がどんどん進んでいくことが分かりました。 ＜後輩へのアドバイス＞ 興味がある分野があれば思い切りそこに突っ走れば良いと思います。その方が早く成長できるかと。興味がないのであれば大病院への就職はやめておいた方が良いと思います。
理学療法士	＜後輩へのアドバイス＞ “国家試験に落ちると、ただの人になります。勉強頑張ってください。”

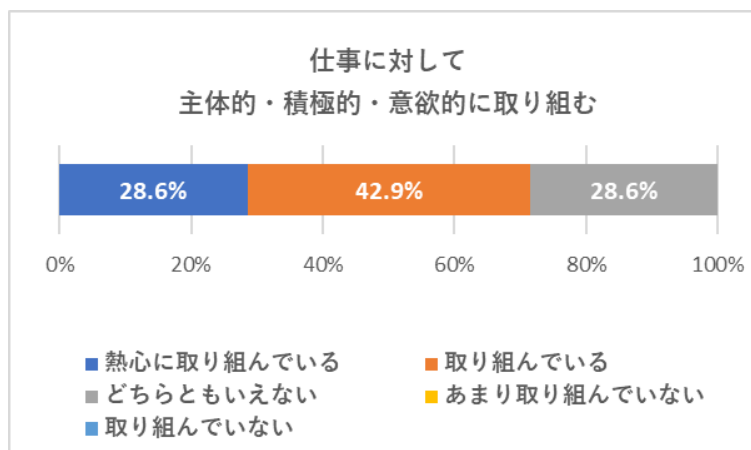
1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか



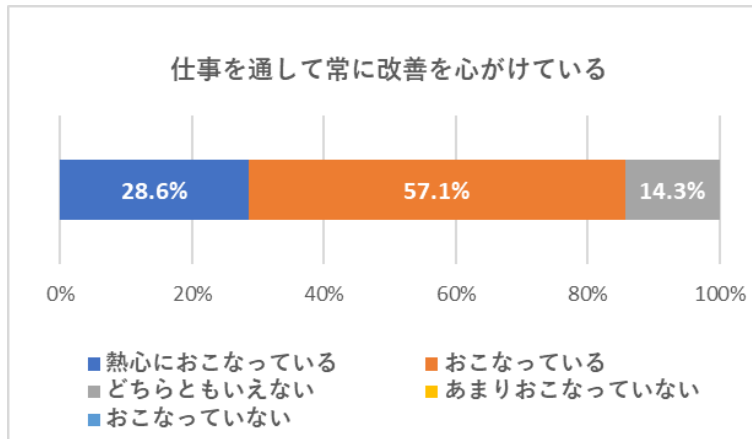
2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか



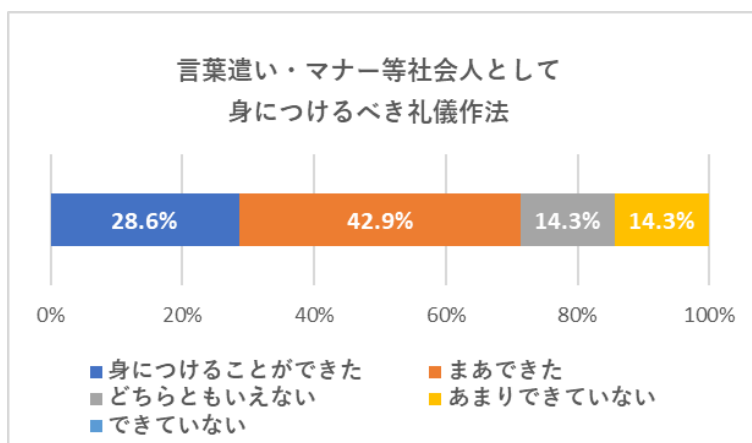
3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか



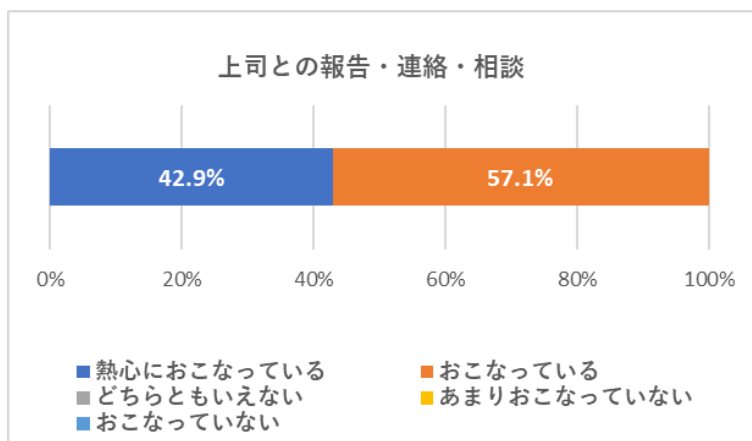
4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか



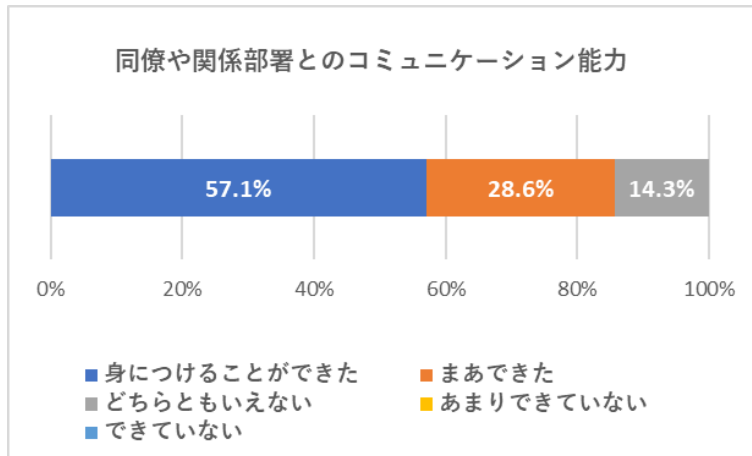
5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。



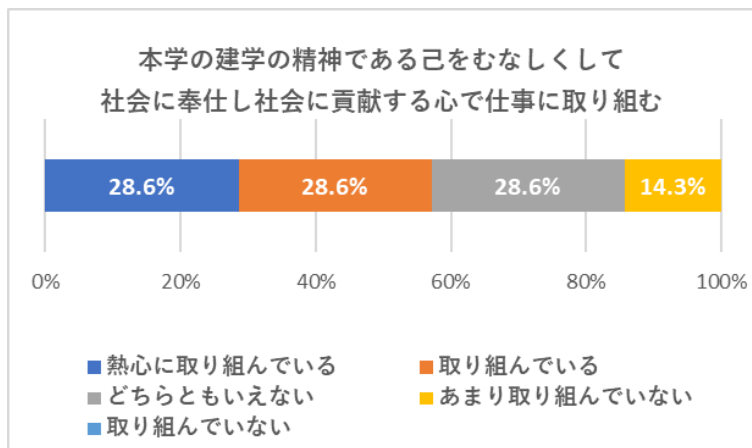
6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか



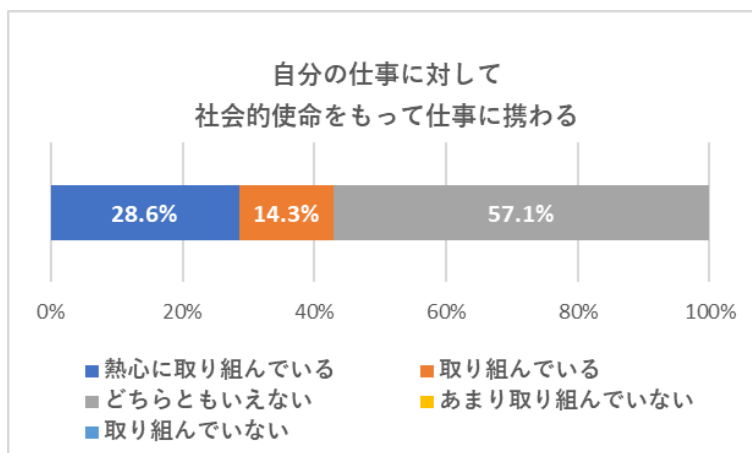
7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか



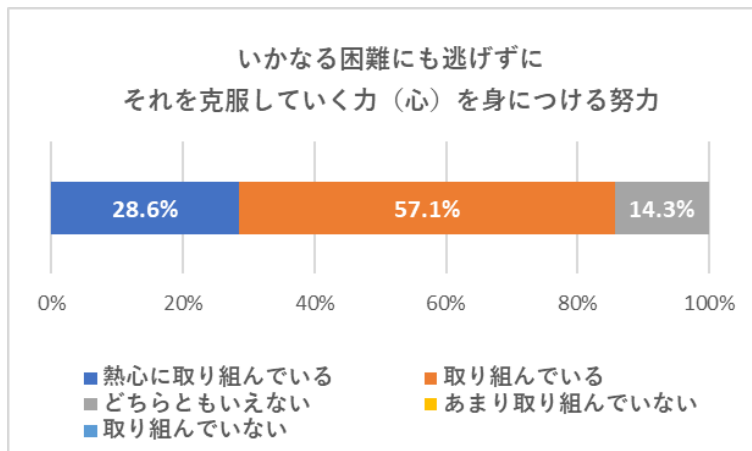
8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか



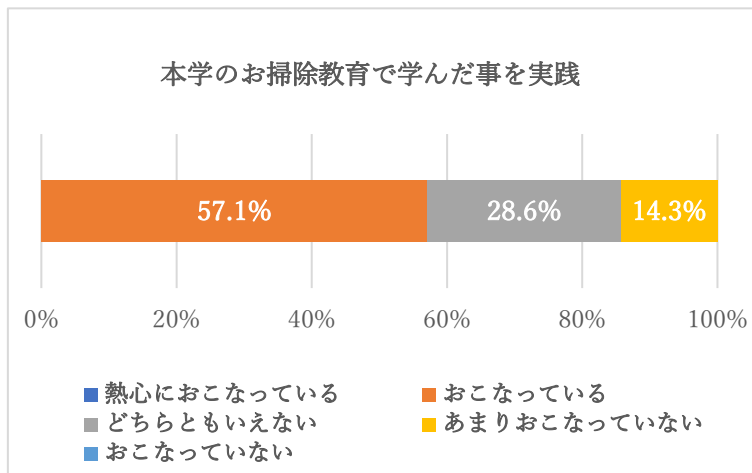
9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか



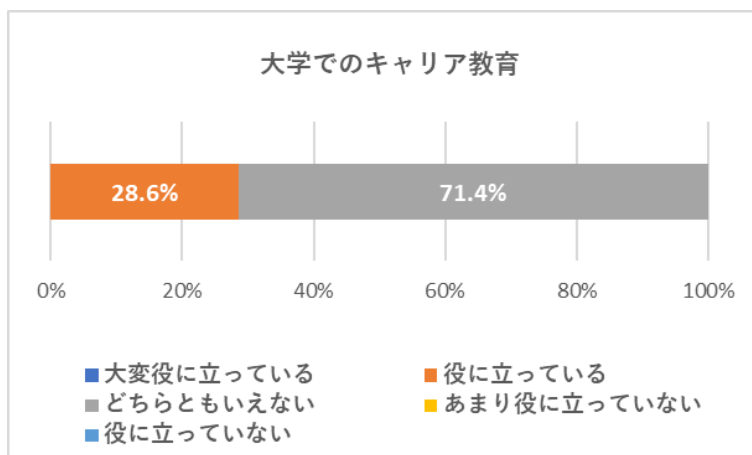
10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか



11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか

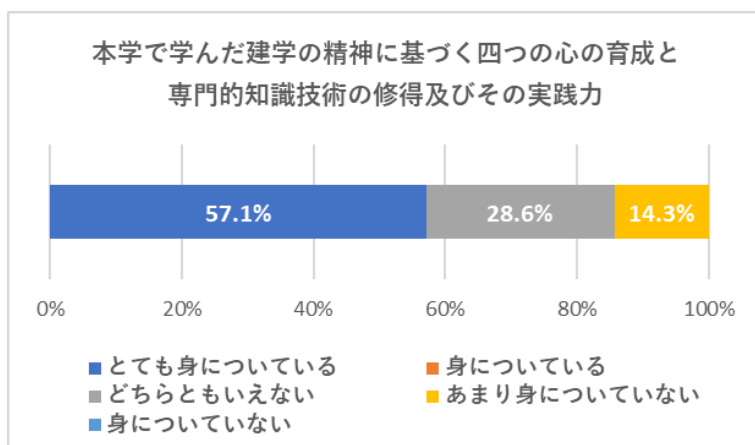


13. 大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想等、又、後輩へのアドバイス（原文まま）

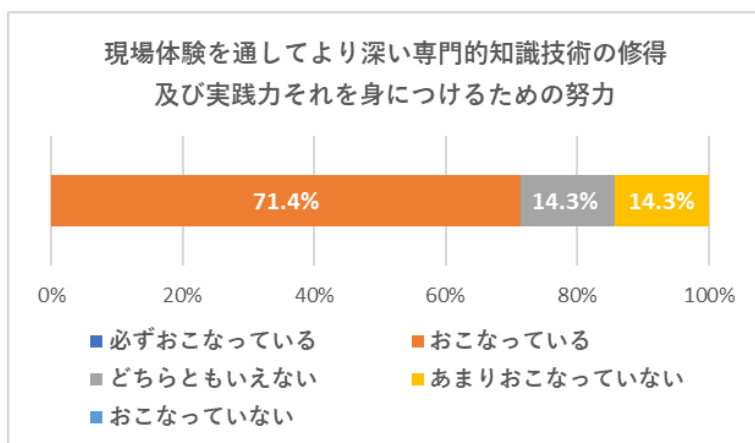
＜回答者＞ ２名

職 種	大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想・後輩へのアドバイス
作業療法士	＜大学に対する要望等＞ 患者様に対する声掛けの仕方、話し方などの勉強
作業療法士	＜大学に対する要望等＞ 先輩に一方的に嫌われた時の対処法

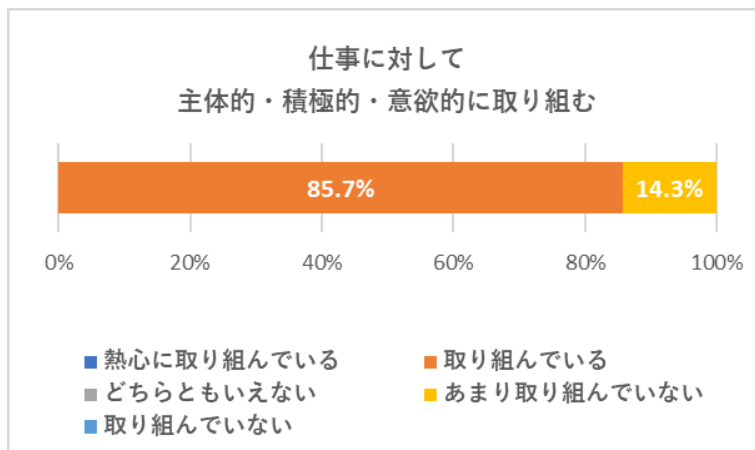
1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか



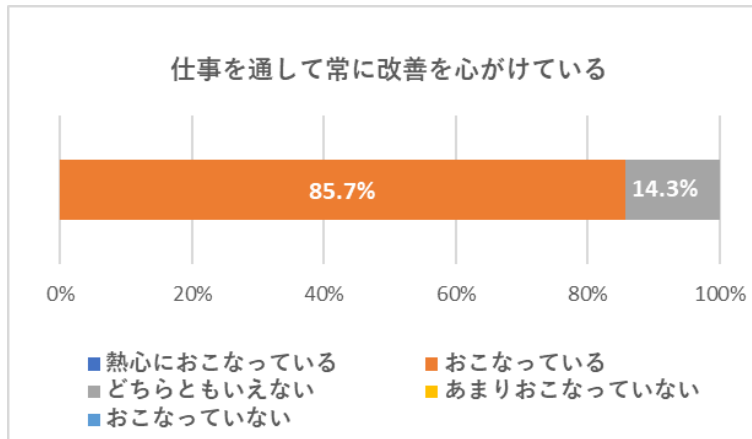
2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか



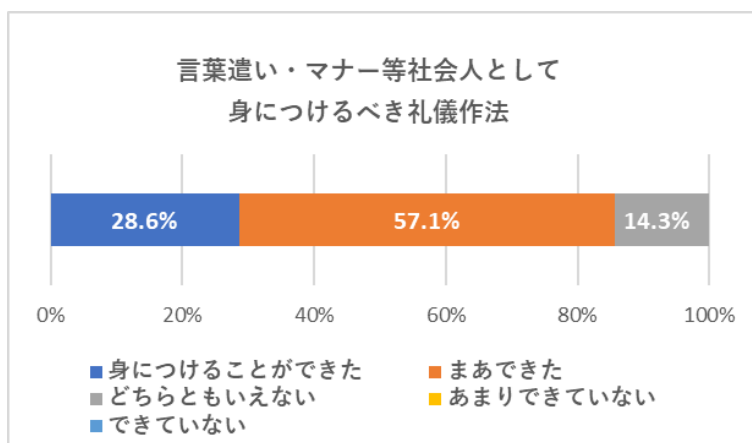
3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか



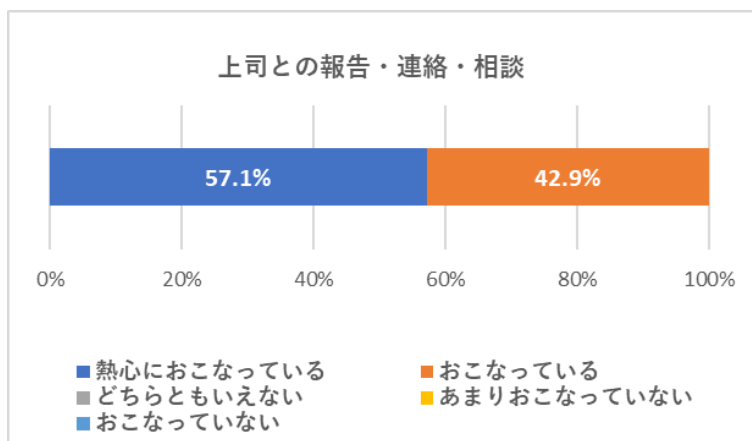
4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか



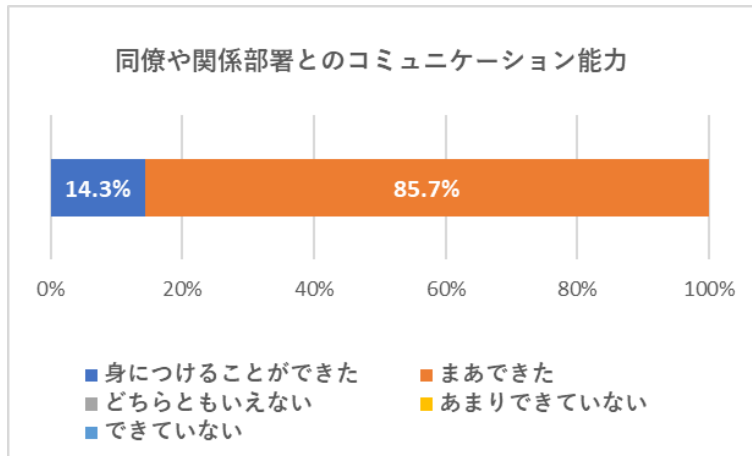
5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。



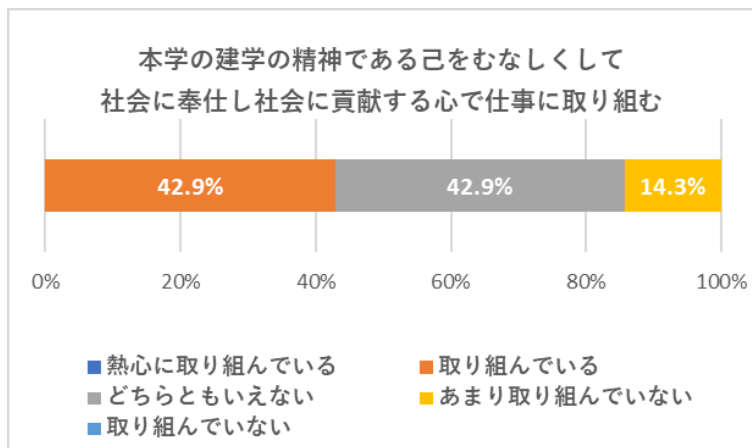
6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか



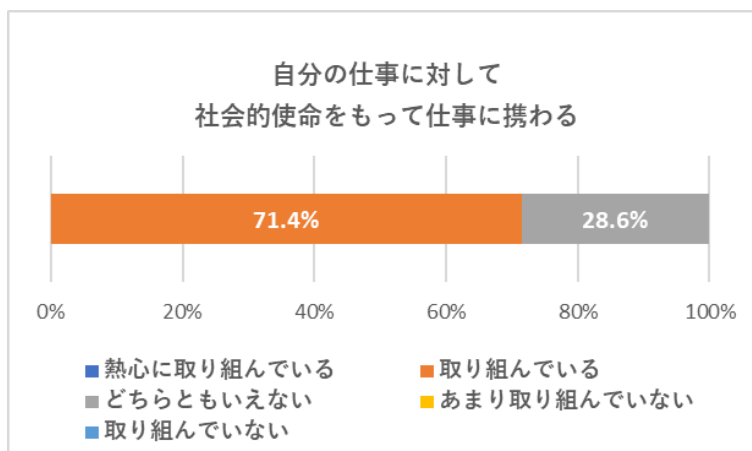
7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか



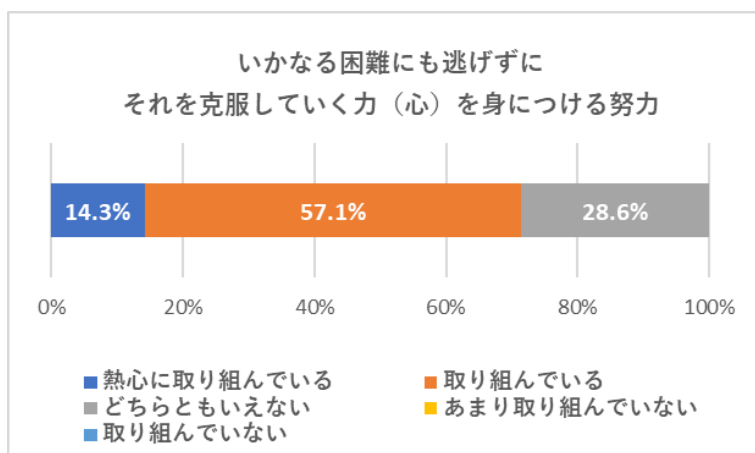
8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか



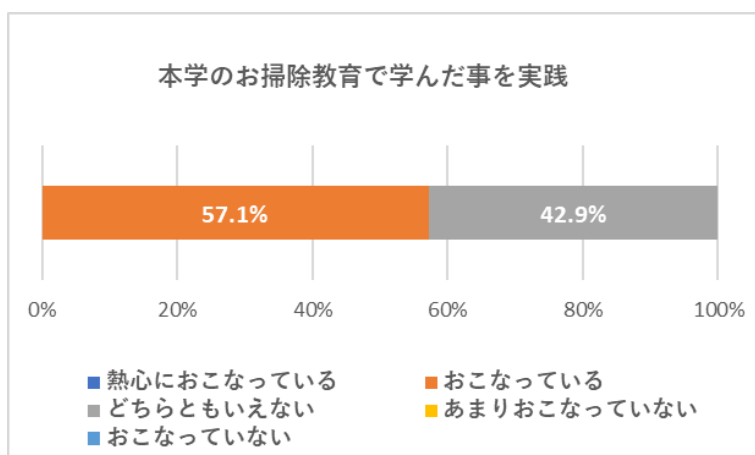
9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか



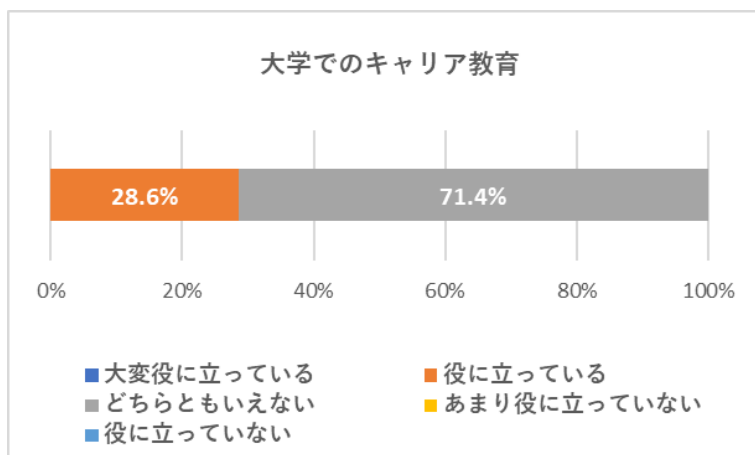
10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか



11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか



<令和3年度 作業療法学科卒業生7名>

<回答者> 3名

職 種	大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想・後輩へのアドバイス
作業療法士	<大学に対する要望等> 実践的なカリキュラムを増やした方が良いと思う
作業療法士	<後輩へのアドバイス> 自分の意見を持つ、主張すること ダメなところ出来ないことを受け入れること 素直になること 分からないことはすぐに聞くこと 人に頼る勇氣 失敗しても誰かにアドバイスをもらいながら成長していくこと 学びの意識を持つこと 上記は働いていて感じることです！ ・意見交換や先輩と話していて違う考え方を知るとは山のようにあり、とても大事な時間だとよく実感します。 ・「主体的」「積極的」「率先して動く」は難しいと私は今でも思いますし、それを当たり前出来る人はすごいなとも思います。 でも、話しやすい先輩に質問することや分からないことを聞く回数が増える と「積極的で頑張ってる」と評価されるのではないかと自分は思っています。"
作業療法士	<後輩へのアドバイス> 同学年・先輩とのコミュニケーションを多くとれるよう、サークル活動等に参加できると良いかと思います