

令和 6 年度実施
九州栄養福祉大学 就職先アンケート
(令和 2 年度・3 年度卒業生を対象)

集計結果 報告書

1. 調査対象（回答者属性）：大学短大の令和 2 年度・3 年度卒業生の就職先

業種	発送数	宛先不明	対象数	回答数			回答率
				記名 (企業名)	無記名 (企業名)	Fax 他	
一般企業	42	4	38	8	1	1	26.3%
病院	181	1	180	36	13	4	29.4%
病院（医療秘書・医療事務）	5	0	5	1	1	0	40.0%
委託（病院から委託され派遣）	22	1	21	3	0	0	14.3%
幼稚園	65	0	65	12	4	4	30.8%
保育園（所）	91	0	91	33	7	11	56.0%
施設	66	2	64	11	5	4	31.3%
その他（国の機関・地方公共団体・大学）	3	0	3	0	0	0	0.0%
合計	475	8	467	104	31	24	34.0%

2. 調査期間：令和 6 年 10 月 1 日～11 月 22 日
3. 調査方法：就職先に-googleフォーム（Web）の QR コード及び URL と紙媒体を送付
4. 回答企業：159 件
※回答方法は-googleフォーム 135 件・ファックス 21 件・メール 1 件・郵送 2 件
5. 評価人数：大栄 28 名・理学 49 名・作業 14 名 合計 91 名

目 次

卒業生の職種	1
食物栄養学科 集計結果	2
理学療法学科 集計結果	8
作業療法学科 集計結果	15

＜食物栄養学部 食物栄養学科卒業生の職種＞

業種	管理栄養士	栄養士	事務	その他
一般企業	5	0	1	3
病院	9	0	0	0
病院（医療秘書・医療事務）	0	0	0	0
委託（病院から委託され派遣）	3	0	0	0
保育園（所）	1	0	0	0
施設	5	1	0	0
その他（地方公共団体・大学）	0	0	0	0
合計	23	1	1	3

※その他 3 名（人事部・バイヤー・ソフトウェアサポート職）

※病院 1 名（管理栄養士及びトリートメントコーディネーター）

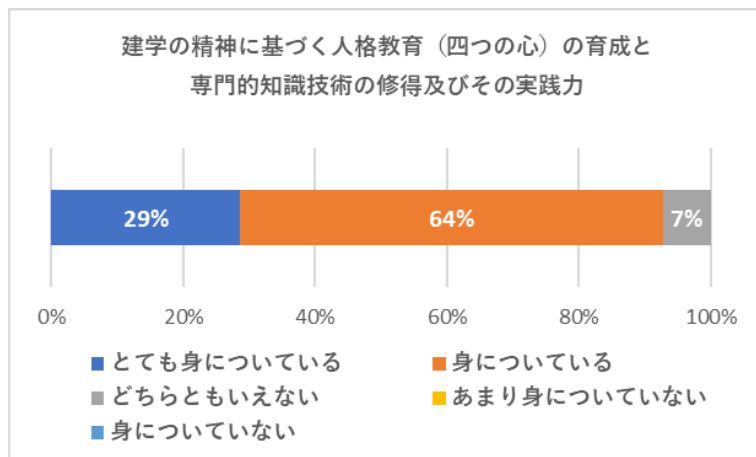
＜リハビリテーション学部 理学療法学科卒業生の職種＞

業種	理学療法士	看護補助者
病院	47	1
施設	1	0
合計	48	1

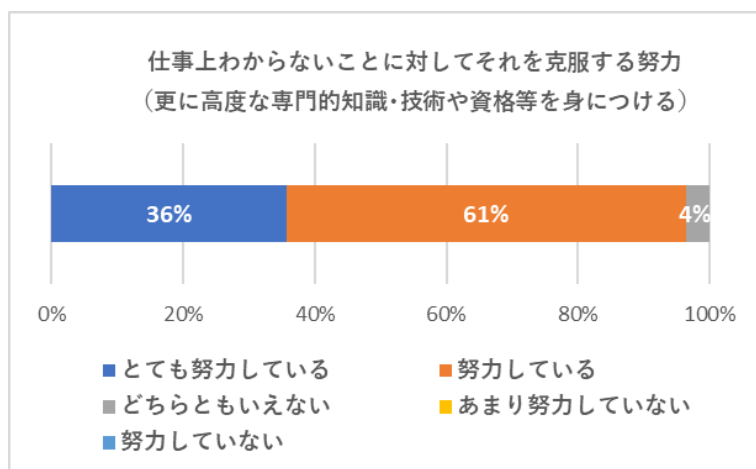
＜リハビリテーション学部 作業療法学科卒業生の職種＞

業種	作業療法士
病院	14

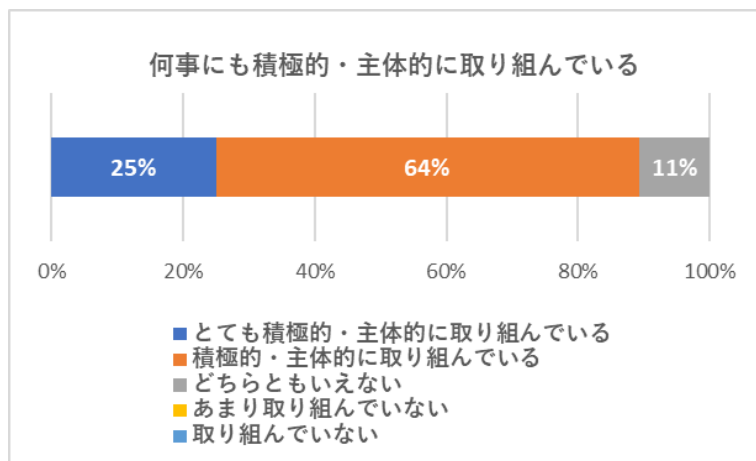
1. 本学の建学の精神に基づく人格教育（四つの心、勇気・親和・愛・知性の育成）と、専門的知識技術の修得及びその実践力が身についていると思いますか



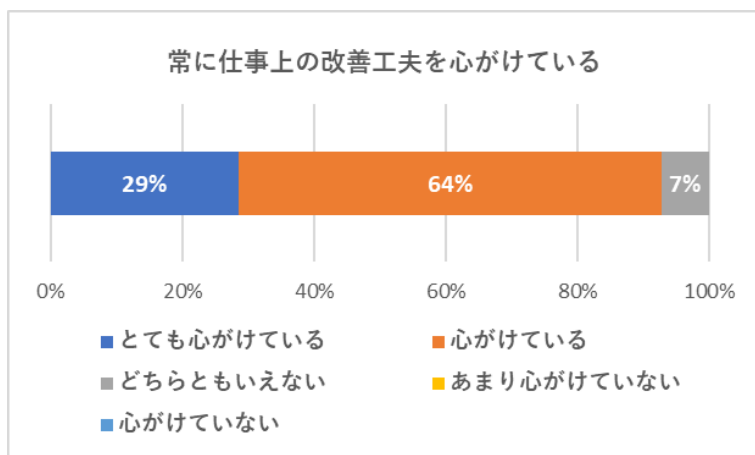
2. 仕事上分からないことに対して、それを克服する努力をしていますか（仕事の内容等に応じて、更に高度な専門的知識・技術や資格等を身につける努力をしていますか）



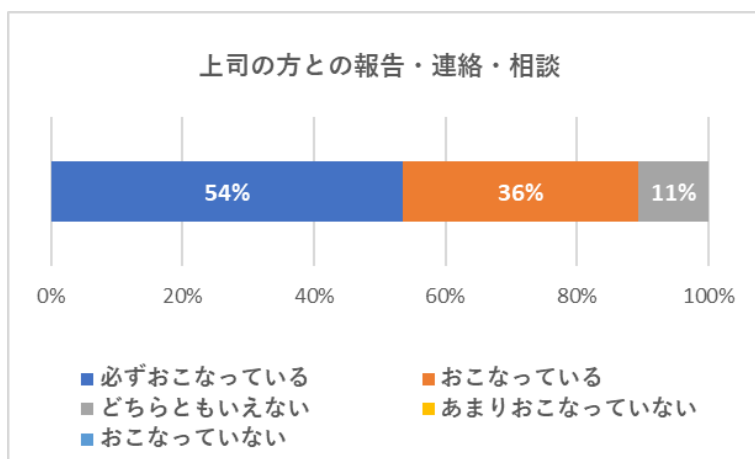
3. 何事も積極的・主体的に取り組んでいますか



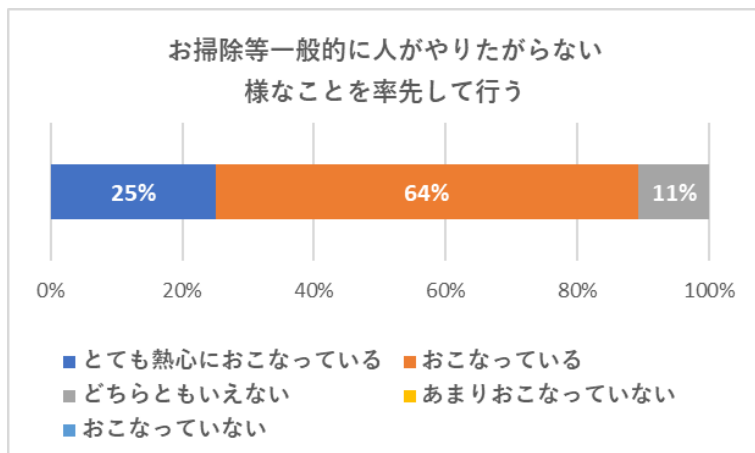
4. 常に仕事上の改善工夫を心がけていますか（大学及び現場で身につけた専門的知識・技術を活用して改善・工夫に取り組んでいますか）



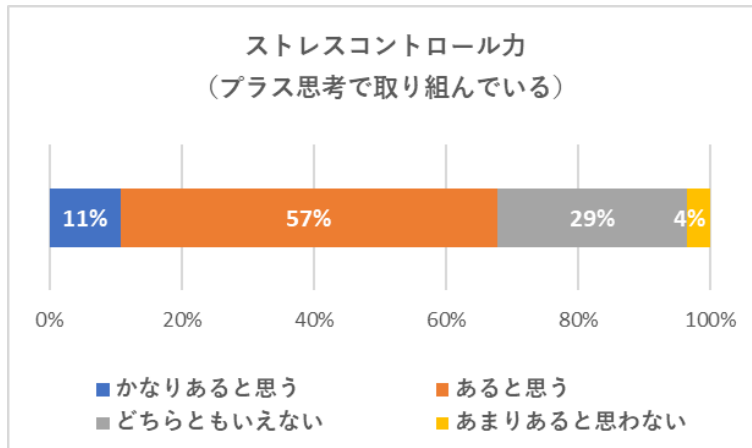
5. 上司の方との報告・連絡・相談を行って仕事をしていますか



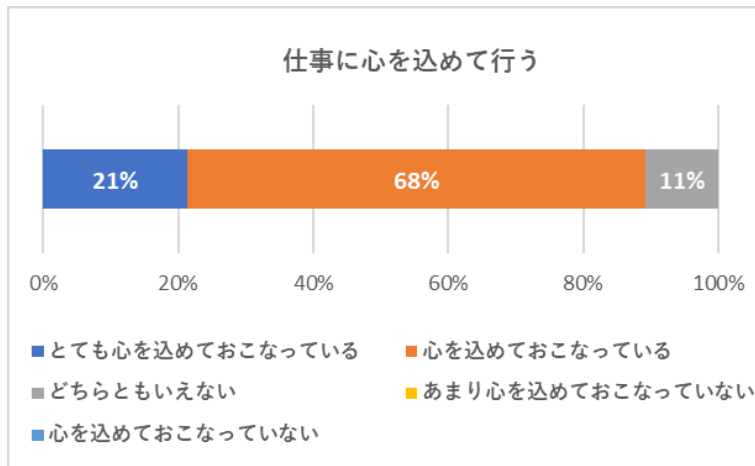
6. お掃除等一般的に人がやりたがらない様なことだけれども、組織にとっては誰かがやらねばならないことを率先して行っていますか



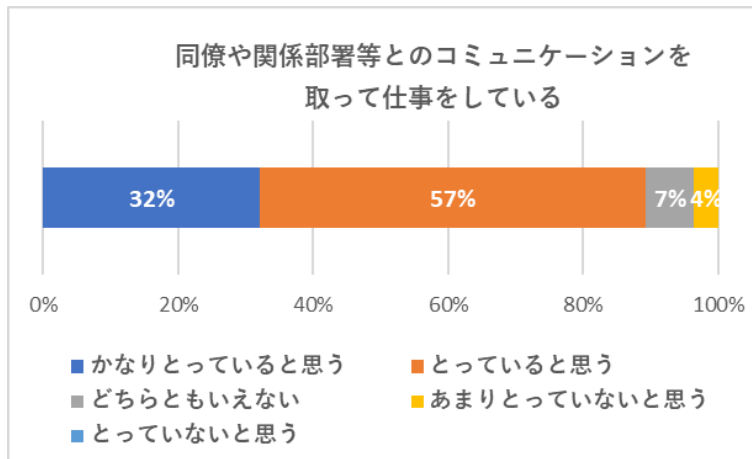
7. ストレスコントロール力があると思いますか（プラス思考で取り組んでいるでしょうか）



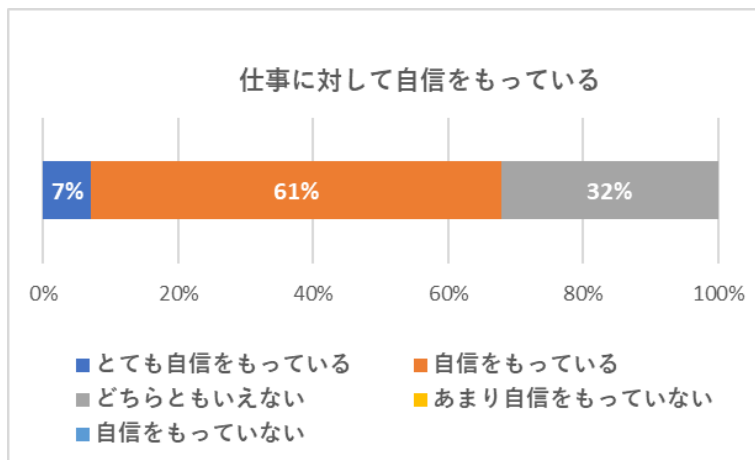
8. 仕事に心を込めて行っていますか



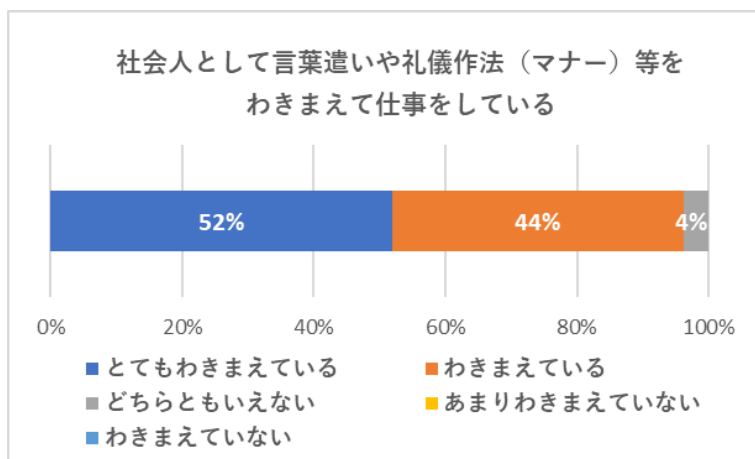
9. 同僚や関係部署などとコミュニケーションを取りながら仕事をしていますか



10. 仕事に対して自信をもっているように思いますか



11. 社会人としての言葉遣いや礼儀作法（マナー）等をわきまえて仕事をしていますか



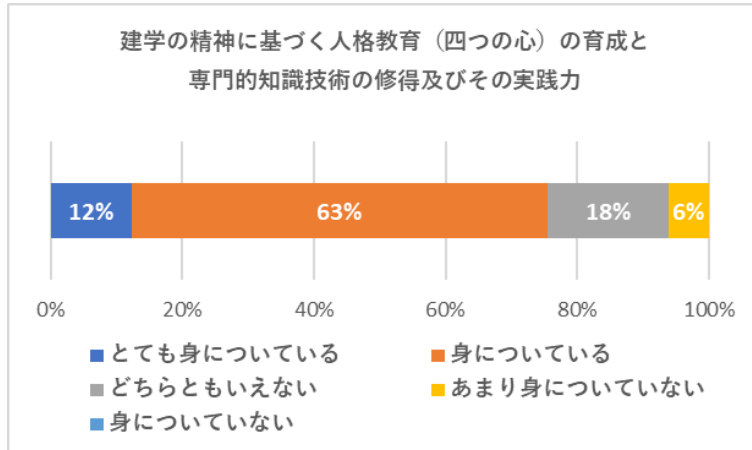
<企業ごとの卒業生の評価>

企業名	職種	平均
病院	管理栄養士	4.1
一般企業	人事部	4
一般企業	管理栄養士	4.6
	管理栄養士	4.4
	管理栄養士	4.1
病院	管理栄養士 トリートメントコーディネーター	4.9
施設	栄養士	4
病院	管理栄養士	5
病院	管理栄養士	4.5
一般企業	事務	4.1
一般企業	パイヤー	3.6
一般企業	管理栄養士	3.7
	管理栄養士	3.6
施設	管理栄養士	3.8
病院	管理栄養士	4.4
病院	管理栄養士	3.9
委託	管理栄養士	4.5
一般企業	サポート職	4.6
委託	管理栄養士	4
委託	管理栄養士	4.4
施設	管理栄養士	4.5
委託	管理栄養士	4
病院	管理栄養士	4.4
施設	管理栄養士	4.0
施設	管理栄養士	4.5
施設	管理栄養士	4.0
施設	管理栄養士	3.3
施設	管理栄養士	3.4
平均点		4.1

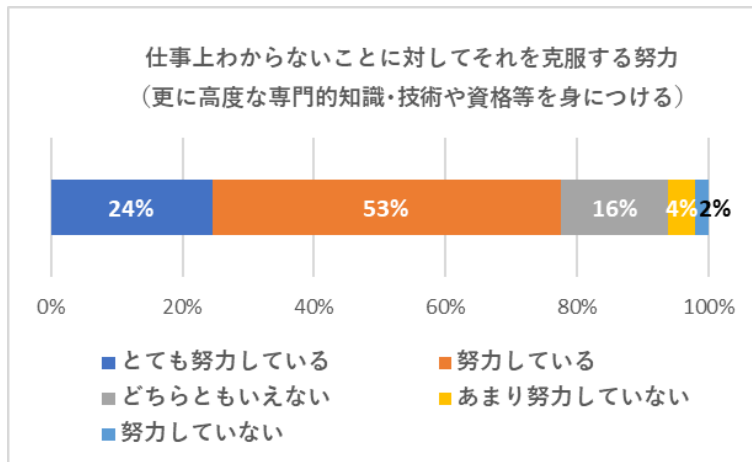
<本学に対しての要望他>

企業名	本学に対しての要望、実習生に対する意見・要望等
一般企業	<本学に対しての要望等> 平素より、新卒採用につきましては格別のご高配を賜り厚くお礼申し上げます。 弊社では、生徒様が将来の就職について考える機会になればと、社員が母校の後輩へ向けて就職業界講話を行なっております。 ご依頼があれば都合を合わせてお伺いさせていただきますので、是非ご検討いただければ幸いです。今後とも宜しく願い申し上げます。
委託	<本学に対しての要望等> とても優秀で、着実に業務をこなし頑張ってくれています。後輩の育成にも心掛けてくれており、業務を安心して任せられる存在です。 今後も、自分の資格に誇りを持ち全うして下さる方を是非ご指導頂けたら幸いです。 今後とも何卒宜しくお願い致します。 <実習生に対する意見・要望> 最初からあまり継続する気はないでスタートせずに、どうせ務めるなる専門職を活かして極めてみようという思いを持ち、頑張っておられる方が多くいればいいなと日々思っております。
委託	<本学に対しての要望等> 勉強以外の学びも貴学校で得る事もあるかと思いますが、やはり本人の育った環境が大きいと感じます。
病院	<本学に対しての要望等> 3 人とも素晴らしい人財です。クリニックの様々な業務に貢献してくれています。感謝です。（大栄 1 名、短栄 2 名）
施設	<実習生に対する意見・要望> 当施設での実習希望があれば随時受け付けております。
施設	<実習生に対する意見・要望> 毎年 3～6 名の実習生を受け入れており、みなさん真面目で主体的にとりくんでいます。病院栄養士を希望する学生さんが減っているとうかがいます。今後病院栄養士は飛躍の場が今まで以上に増えますので、希望をもって病院栄養士を目指して頂きたいです。

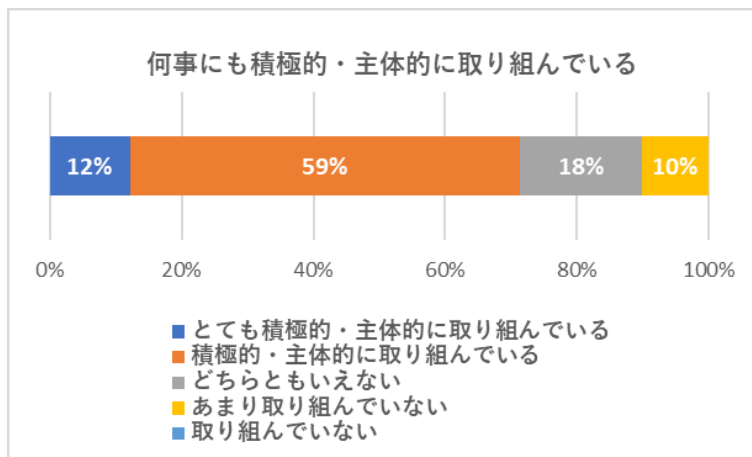
1. 本学の建学の精神に基づく人格教育（四つの心、勇気・親和・愛・知性の育成）と、専門的知識技術の修得及びその実践力が身についていると思いますか



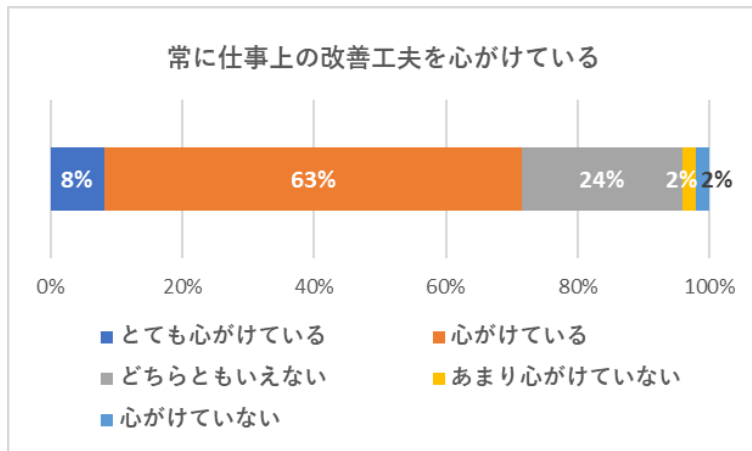
2. 仕事上分からないことに対して、それを克服する努力をしていますか（仕事の内容等に応じて、更に高度な専門的知識・技術や資格等を身につける努力をしていますか）



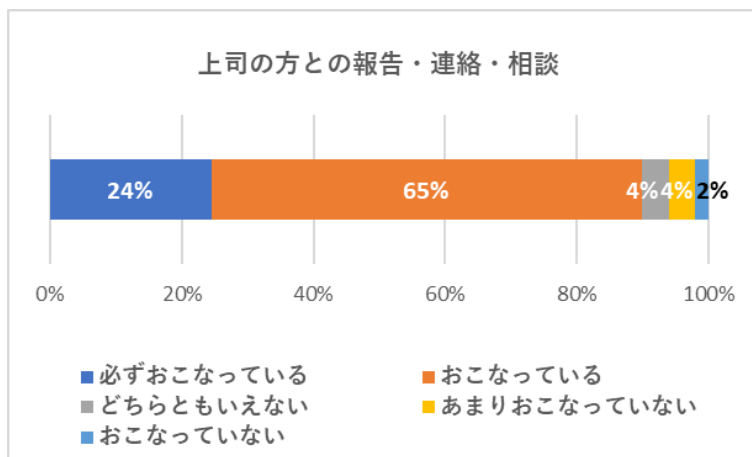
3. 何事も積極的・主体的に取り組んでいますか



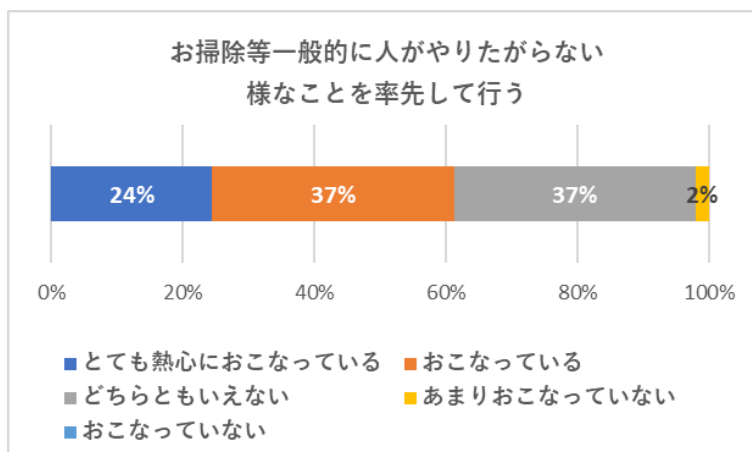
4. 常に仕事上の改善工夫を心がけていますか（大学及び現場で身につけた専門的知識・技術を活用して改善・工夫に取り組んでいますか）



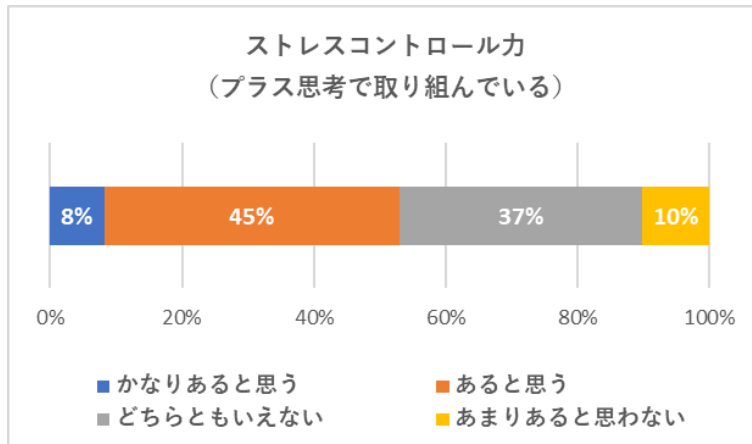
5. 上司の方との報告・連絡・相談を行って仕事をしていますか



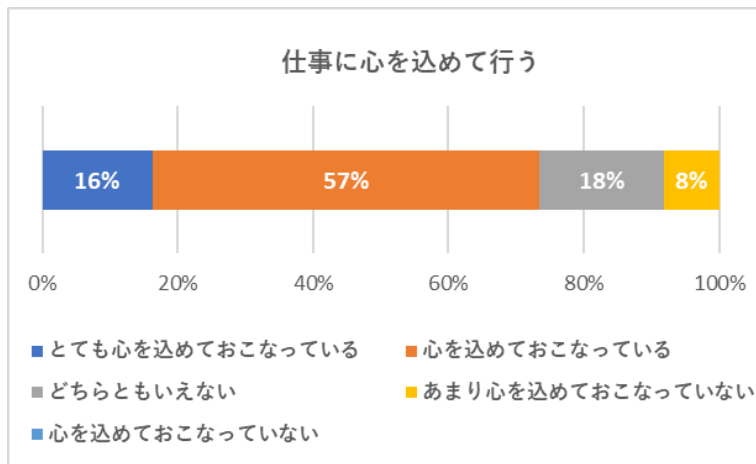
6. お掃除等一般的に人がやりたがらない様なことだけれども、組織にとっては誰かがやらねばならないことを率先して行っていますか



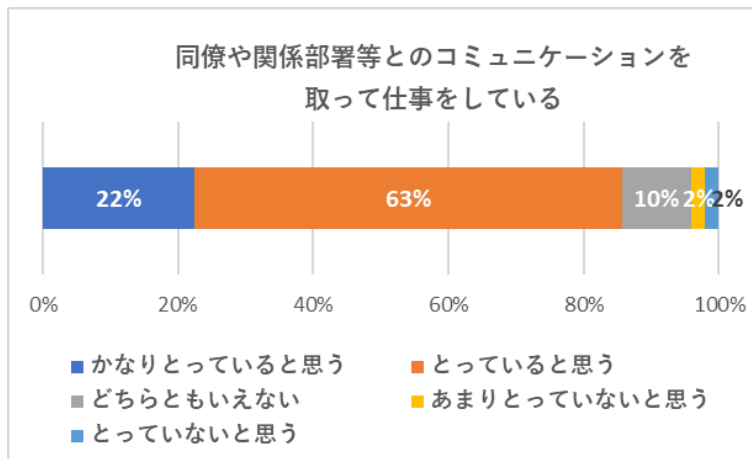
7. ストレスコントロール力があると思いますか（プラス思考で取り組んでいるでしょうか）



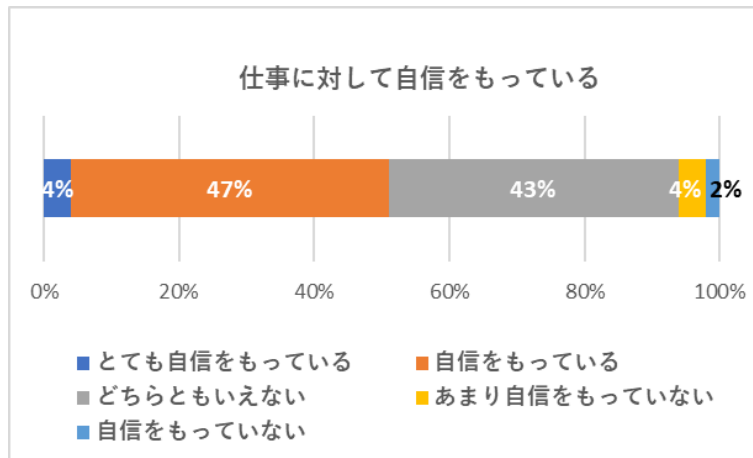
8. 仕事に心を込めて行っていますか



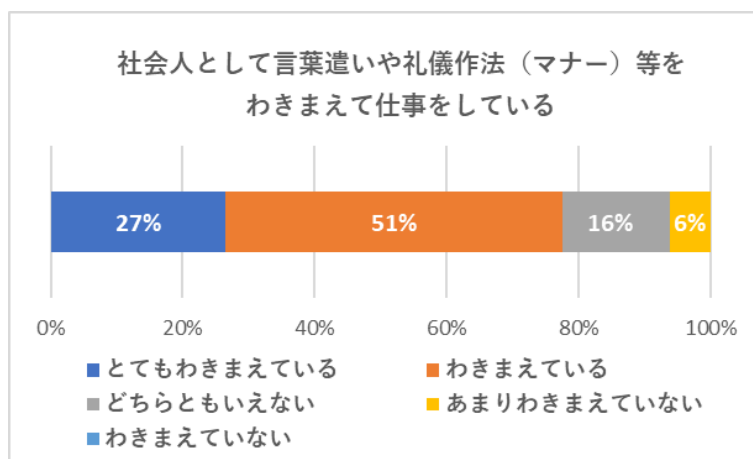
9. 同僚や関係部署などとコミュニケーションを取りながら仕事をしていますか



10. 仕事に対して自信をもっているように思いますか



11. 社会人としての言葉遣いや礼儀作法（マナー）等をわきまえて仕事をしていますか



<企業ごとの卒業生の評価>

企業名	職種	平均
施設	理学療法士	4.8
病院	理学療法士	3.7
病院	理学療法士	3.6
	理学療法士	3
病院	理学療法士	2.4
病院	理学療法士	3.7
病院	理学療法士	4
病院	理学療法士	3.6
病院	理学療法士	4.6
	理学療法士	4.4
病院	理学療法士	4.3
	理学療法士	4
	理学療法士	4
	理学療法士	3.5
	理学療法士	4.2
病院	理学療法士	4.4
	理学療法士	4.2
病院	理学療法士	4.1
病院	理学療法士	3.5
病院	理学療法士	4
病院	理学療法士	4
福岡みらい病院	理学療法士	4.3
病院	理学療法士	4
病院	理学療法士	3.9
病院	理学療法士	3.6
病院	理学療法士	2.8
病院	理学療法士	4.1
病院	理学療法士	4.2
病院	理学療法士	2.9
病院	理学療法士	4.1
病院	看護補助者	4
病院	理学療法士	3.2
病院	理学療法士	2.1
病院	理学療法士	3.6

病院	理学療法士	4.5
病院	理学療法士	3.8
	理学療法士	3.5
	理学療法士	3.8
病院	理学療法士	3.5
病院	理学療法士	4.3
病院	理学療法士	4.2
病院	理学療法士	2.5
病院	理学療法士	4.1
	理学療法士	3.9
	理学療法士	3.9
	理学療法士	4.1
	理学療法士	4.1
病院	理学療法士	4.1
病院	理学療法士	3.7
平均点		3.8

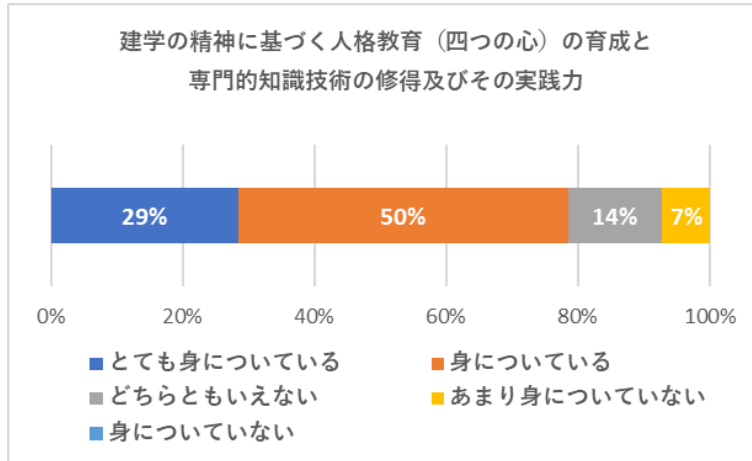
企業名	本学に対しての要望、実習生に対する意見・要望等
施設	<本学に対しての要望等> 教育が行き届いていると思います。 <実習生に対する意見・要望> 積極性や礼儀など教育されていると感じます。
病院	<本学に対しての要望等> 医療 PT だけの問題ではないと思いますが、向上心が乏しい、ライフワークファースト、仕事に対する責任感が少ない新人、学生が増えてきている印象です
病院	<本学に対しての要望等> アンケート内容としてはややポジティブな印象ではありませんが、実際は人柄を大変評価しており、ムラなく安定した業務遂行を行ってくれています。卒後教育に関する興味が湧いてくれたら良いなと感じていますので、卒業者に対しての情報提供の機会を検討していただくと幸いです。 <実習生に対する意見・要望> 過去実習されたほとんどの学生は実習態度が良く、進んで学習に取り組む様子が印象的です。これからもよろしくお願いいたします。
病院	<本学に対しての要望等> 平素よりご卒業生をご紹介いただき誠にありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。

病院	<実習生に対する意見・要望> 実習等の受け入れの中で「挨拶のできない学生」が増えてきている印象を受けます。言葉使いもそうですが、「挨拶をすること」から指導・教育しなければならない現状はいかがなものかと感じています。これは貴校の教育というよりは社会全体の問題・課題でもあると感じています。社会に出たとたん「言葉使い」と「挨拶」の指導・指摘を受ける場面によく遭遇します（これはリハ職種に限ったことではありませんが・・・）。
病院	<本学に対しての要望等> いつもお世話になっております。今回は令和 3 年度卒の方お一人について回答しております。引き続きよろしくお願い申し上げます。
病院	<本学に対しての要望等> 可能であれば、学生教育として文章力を上げる取り組みをお願いしたいです。臨床ではリハビリ記録や報告書作成など文章を作成する機会が増えますが、現在の実習形式ではそのような経験をあまり積まないため、新人が苦労している印象があります。
病院	<実習生に対する意見・要望> これは、九栄の学生に限ったことではありませんが、報告・連絡・相談が少ないので、実習前にはそこを徹底して頂きたい。バイザーが忙しそうだという理由で、患者さんとの距離感のことや、接し方に対しても自己判断で行動してしまいがちです。その他、社会性については、折に触れて学校側からご指導頂きたいと思います。よろしくお願い申し上げます。
病院	<本学に対しての要望等> 平素よりお世話になっております。 これまで2名当院に就職して頂いております。 2名に共通して言える事は、患者様に対し真摯に向き合い患者様の気持ちに寄り添う医療が提供出来る点です。「どのようにしたら良くなるか」を自身で考えることが出来、追究していこうという気持ちが常にあります。分からない事も調べながら解決していく姿勢がこちらとしても感心している所であります。 今後とも引き続き、よろしくお願い致します。
病院	<本学に対しての要望等> ・初めて臨床実習指導者として学生を担当した場合、ポートフォリオについてどのように指導したらいいのかわからない。 ・記載内容に関して重要ポイントなどを知りたい。（今回学生から質問があった際に返答に困ったことがあった） ・ポートフォリオについても学生が困った際、どこに質問などすればよいか、実習前に再指導していただきたい。

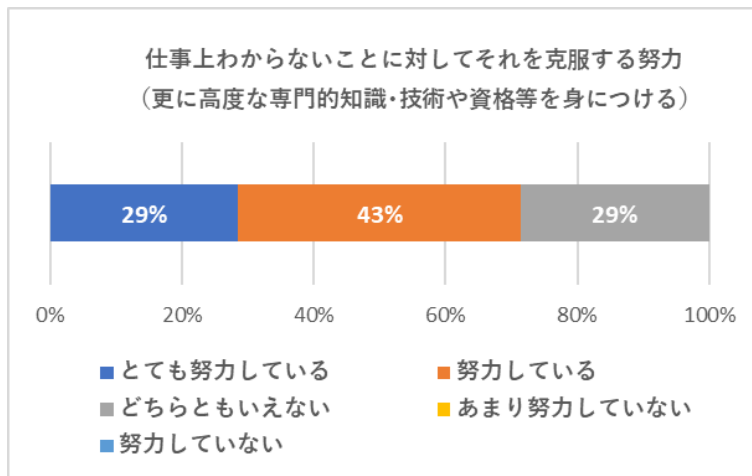
<R2、R3 年度卒業生以外の評価>

企業名	卒年	職種	平均
病院	R5	理学療法士	3.7
病院	R5	理学療法士	3.8

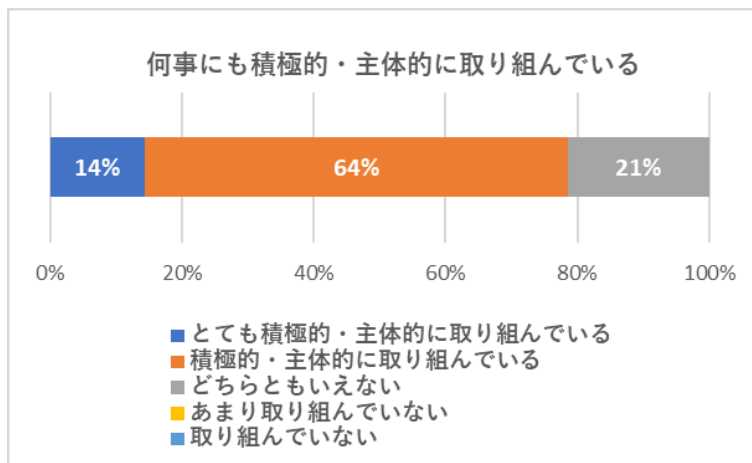
1. 本学の建学の精神に基づく人格教育（四つの心、勇気・親和・愛・知性の育成）と、専門的知識技術の修得及びその実践力が身についていると思いますか



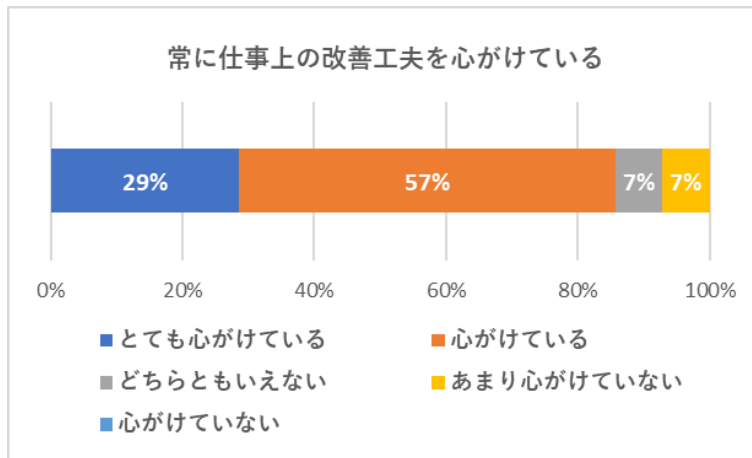
2. 仕事上分からないことに対して、それを克服する努力をしていますか（仕事の内容等に応じて、更に高度な専門的知識・技術や資格等を身につける努力をしていますか）



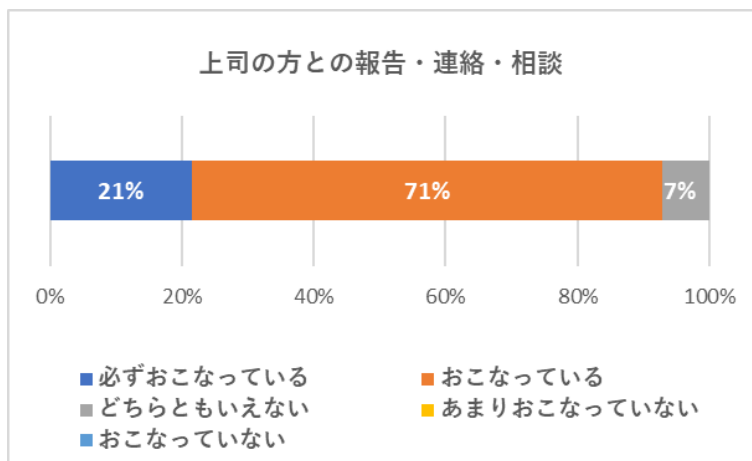
3. 何事も積極的・主体的に取り組んでいますか



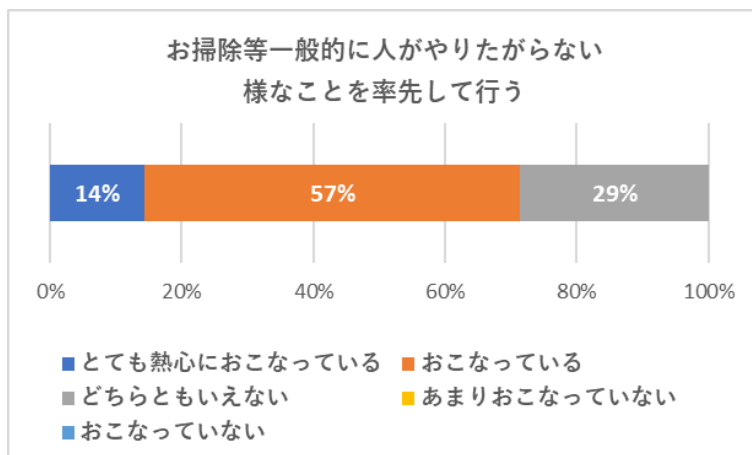
4. 常に仕事上の改善工夫を心がけていますか（大学及び現場で身につけた専門的知識・技術を活用して改善・工夫に取り組んでいますか）



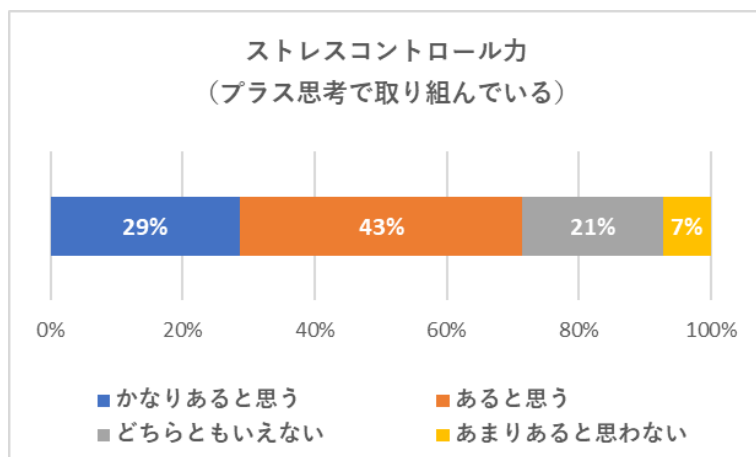
5. 上司の方との報告・連絡・相談を行って仕事をしていますか



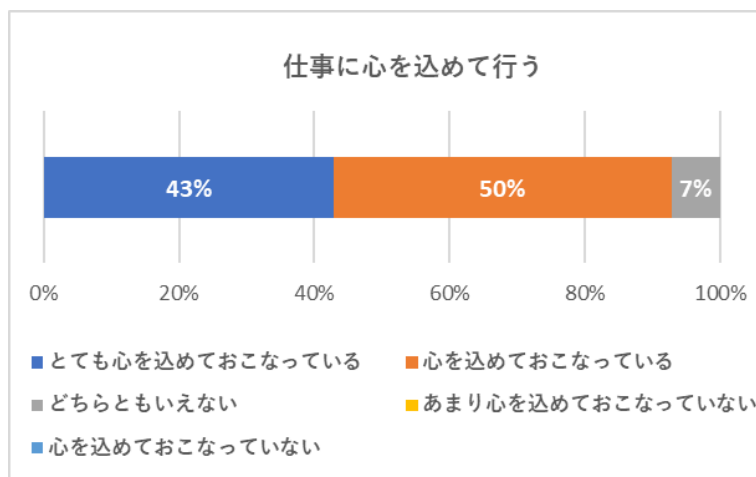
6. お掃除等一般的に人がやりたがらない様なことだけれども、組織にとっては誰かがやらねばならないことを率先して行っていますか



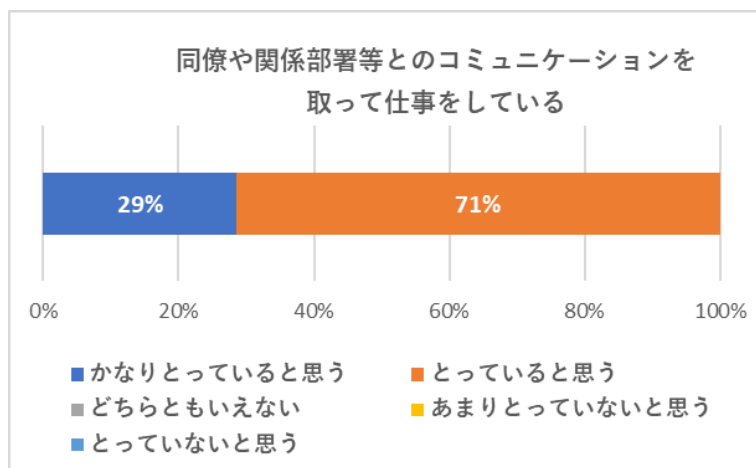
7. ストレスコントロール力があると思いますか（プラス思考で取り組んでいるでしょうか）



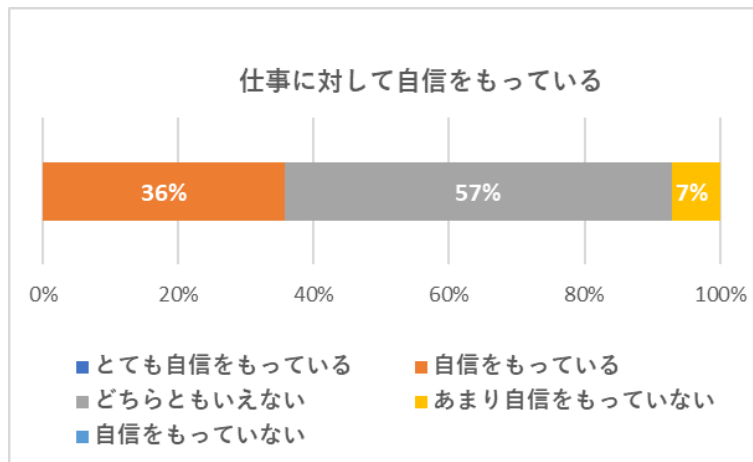
8. 仕事に心を込めて行っていますか



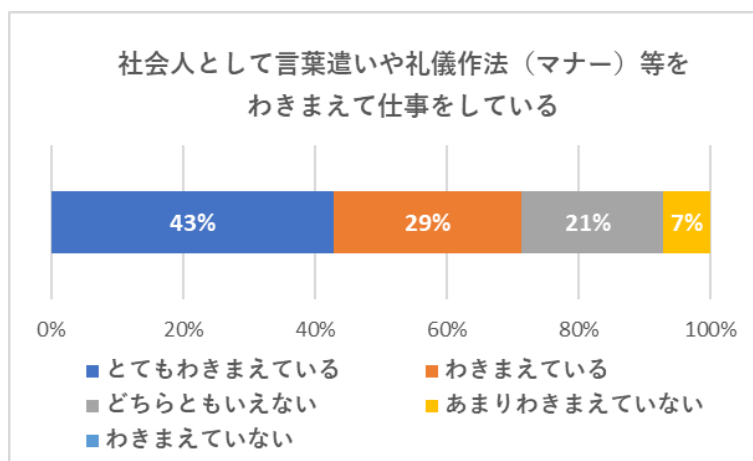
9. 同僚や関係部署などとコミュニケーションを取りながら仕事をしていますか



10. 仕事に対して自信をもっているように思いますか



11. 社会人としての言葉遣いや礼儀作法（マナー）等をわきまえて仕事をしていますか



<企業ごとの卒業生の評価>

企業名	職種	平均
病院	作業療法士	3.6
病院	作業療法士	3.7
病院	作業療法士	4.9
	作業療法士	4.9
病院	作業療法士	3.8
病院	作業療法士	4.4
	作業療法士	4.5
病院	作業療法士	3
病院	作業療法士	4
病院	作業療法士	3.7
	作業療法士	3.5
病院	作業療法士	3.7
病院	作業療法士	4.4
病院	作業療法士	3.7
平均点		4

<本学に対しての要望・実習生に対する意見等>

企業名	本学に対しての要望、実習生に対する意見・要望等
病院	<本学に対しての要望等> ・初めて臨床実習指導者として学生を担当した場合、ポートフォリオについてどのように指導したらいいのかわからない。 ・記載内容に関して重要ポイントなどを知りたい。（今回学生から質問があった際に返答に困ったことがあった） ・ポートフォリオについても学生が困った際、どこに質問などすればよいか、実習前に再指導していただきたい。

<R2、R3 年度卒業生以外の評価>

企業名	職種	平均
施設	作業療法士	5

企業名	本学に対しての要望、実習生に対する意見・要望等
施設	<本学に対しての要望等> 大変お世話になります。卒業生の方は、入職して 9 年目となりました。今後リーダーシップも取っていただけるような職員に成長してくれることを願っているところです。また、これからの卒業生とのご縁も期待しております。引き続きよろしくお願いいたします。