

拓く

平成26年度広報誌

発行日
2014.6.20
vol.32

九州栄養福祉大学大学院
九州栄養福祉大学
東筑紫短期大学



OPEN CAMPUS 2014

九州栄養福祉大学

食物栄養学部

管理栄養士国家試験

合格率 **98.3%** (117名受験・115名合格)

福岡県 **10**年連続第**1**位

リハビリテーション学部

理学療法士国家試験

合格率 **97.6%** (84名受験・82名合格)

作業療法士国家試験

合格率 **93.3%** (15名受験・14名合格)

就職率 **100%**
(平成26年3月31日付)

東筑紫短期大学

美容ファッションビジネス学科

美容師国家試験

合格率 **100%** (18名受験・18名合格)



九州栄養福祉大学

[URL] <http://www.knwf.ac.jp>
TEL093-561-2060 FAX093-562-5161

食物栄養学部 食物栄養学科

小倉北区キャンパス

7/13(日) 10:00-
8/9(土) 10:00-
8/23(土) 10:00-

リハビリテーション学部
理学療法学科・作業療法学科

小倉南区キャンパス

7/6(日) 13:00-
7/27(日) 10:00-
8/22(金) 10:00-

東筑紫短期大学

[URL] <http://www.hcc.ac.jp>
TEL093-561-2060 FAX093-562-5161

小倉北区キャンパス

7/6(日) 10:00-
7/20(日) 10:00-
8/21(木) 10:00-14:00-



オープンキャンパスに関するお問い合わせ・予約受付

小倉北区キャンパス

〒803-8511 福岡県北九州市小倉北区下町津5-1-1

TEL 093-561-2028

小倉南区キャンパス

〒800-0298 福岡県北九州市小倉南区麓原高松1-5-1

TEL 093-471-7912

生活者実学が伝授されるキャンパス教育力 「誰が生徒か先生か」



皆さん、おはようございます。新入学生の皆さん、今日はおめでとございます。学校の中の桜もね、ちよつと天気が芳しくなかつたものですから、今日まで持つかなあと思つたんですけど、とてもまだきれいな感じで皆さんをお迎えしてくれました。今日から皆さんは、リハビリ学部、食物栄養学部と短期大学の学生さんはこの北区キャンパスで学ぶということになります。今日はね本当におめでたい日で皆さんがね、新しい勉強を「やるぞ、するぞ」と

皆さん、今までやってきた受験勉強なんかとは少し違う専門分野で、「生活者」として一生生きていく上でこれだけは誰もが絶対やらなきゃいけないし、誰かがやらなきゃいけないという生活の基本中の基本、これを勉強するということなんです。簡単に分かりやすく言うと衣・食・住・子育て、介護・リハビリ、こういう地域社会で誰かがやってかきやいけなさい、家庭や社会で誰かがやんなきゃいけない、誰もがやんなきゃやるということなんです。それが皆さんの使命なので、私たちがここに人って来たわけなんです。学校の少子化とか景気不景気というところについてあんまり影響を受けてない方の学校です。基本中の基本を学ぶ学校ですから、誰かがやらなきゃなりませんから、衣食住とか子育てとか介護をやらなければ社会が崩壊しちゃいますからね、わかりますよね。皆さんの中には、数学とか私には不得意だし、英語とかも不得意だけでも、そういう人間が生きてく上で本当に必要な基本中の基本、実学の実学だつたらしてみたい、自分のためにも家族のためにも、社会のためにもやるんだと、そういう気概を持つて入ってきている人がたくさんいますね。いまどきこういう学問分野を選択する人というのは私は立派な人だと思つています。皆さん一人一人が、私は宝物だと思つています。ぜひそういう思いをね、完成してもらいたいと思うんです。ただ一つはじめに皆さんに言っておきます。よくね、本学に來ると高校時代の延長だ、とか言うんですよ。それはちよつと違います。高校時代の延長なんてもんじゃなし、高校以上にもつと凄いですから、それはね、何故かつていうと、本学のような生活実学の分野の勉強は最終的に国家資格と免許状を取らなければならぬからです。国家試験を通らなきゃいけないのです。勉強のやり方はなしてはだめですよ。国家試験で実績出さないと。さらにね、保育士とか幼稚園の先生とかは、同じ国家資格、教員



九州栄養福祉大学
東筑紫短期大学
学長

MUROI HIROICHI
室井 廣一

いろいろな非常に区切りの日です。短大、四大とだんだん本学園も大きくなつてきて、本日はこの大講堂の二階いっぱいになっています。皆さんのお祝いのために集まつてくれたのです。そして今日は自見庄三郎先生も来てくださつています。元本学の栄養科の講師でもありました。先生はご存知かとは思いますが六回も金融、郵政の大臣を務められた北九州では最も著名な政治家であります。今日は自見先生、九州労災病院の元院長先生をはじめ、

免許状でも単位を履修すればいいわけですが、国家試験は無いんですけれども、しかしこのカリキュラムが最終的には結構厳しいんです。要するに、国家資格や教員免許状というのは、国家試験やつて付与される資格と養成校で二つのパターンで取得できるんですけど、どちらにしろそう簡単ではないのです。だから普通の教養系の大学に入つたというような意識はちよつと捨てて貰わないといけませんね。これは本当に資格や免許を取りに來ているという自覚を一面では明確に持つてもらわねばなりません。好きな専門に入つてきたのですから一生懸命やつてください。とにかく実践、実学、本当に力のある国家資格や免許状を持った学生を大きく育てるというのが東筑紫の本当の真の心です。

本当にたくさんのご来賓の方が皆さんのために來られています。そして皆さんがこれから習う先生方もここに着座して皆さんを歓迎しております。皆いい先生ばかりですからね。東筑紫は建学の精神で、勇気・親和・愛・知性の人格形成の大切さを掲げています。とてもいい先生方ですから安心してください。それから皆さんにはですね、この学園を巣立った卒業生が幼稚園から全部あわせると七万名近い人がいます。北九州、百万都市といわれていますが、そのうちの三〜四軒は一軒は本学の卒業生もしくはその肉親者がいるという感じでは何らかの関係を持っています。特に保育所、幼稚園関係は二万人くらい卒業生がいますから、実習とか多いんですけど、そんなに心配しないで、お掃除とか挨拶とかきちんとしてればね、何処へ行つても先輩がいるから助けてくれると思います。今日集まった皆さんは様々な専攻分野をこれから学んでいきますが、共通するところが二つあります。それは皆

さんがね、今までやってきた受験勉強なんかとは少し違う専門分野で、「生活者」として一生生きていく上でこれだけは誰もが絶対やらなきゃいけないという生活の基本中の基本、これを勉強するということなんです。簡単に分かりやすく言うと衣・食・住・子育て、介護・リハビリ、こういう地域社会で誰かがやってかきやいけなさい、家庭や社会で誰かがやんなきゃいけない、誰もがやんなきゃやるということなんです。それが皆さんの使命なので、私たちがここに人って来たわけなんです。学校の少子化とか景気不景気というところについてあんまり影響を受けてない方の学校です。基本中の基本を学ぶ学校ですから、誰かがやらなきゃなりませんから、衣食住とか子育てとか介護をやらなければ社会が崩壊しちゃいますからね、わかりますよね。皆さんの中には、数学とか私には不得意だし、英語とかも不得意だけでも、そういう人間が生きてく上で本当に必要な基本中の基本、実学の実学だつたらしてみたい、自分のためにも家族のためにも、社会のためにもやるんだと、そういう気概を持つて入ってきている人がたくさんいますね。いまどきこういう学問分野を選択する人というのは私は立派な人だと思つています。皆さん一人一人が、私は宝物だと思つています。ぜひそういう思いをね、完成してもらいたいと思うんです。ただ一つはじめに皆さんに言っておきます。よくね、本学に來ると高校時代の延長だ、とか言うんですよ。それはちよつと違います。高校時代の延長なんてもんじゃなし、高校以上にもつと凄いですから、それはね、何故かつていうと、本学のような生活実学の分野の勉強は最終的に国家資格と免許状を取らなければならぬからです。国家試験を通らなきゃいけないのです。勉強のやり方はなしてはだめですよ。国家試験で実績出さないと。さらにね、保育士とか幼稚園の先生とかは、同じ国家資格、教員

免許状でも単位を履修すればいいわけですが、国家試験は無いんですけれども、しかしこのカリキュラムが最終的には結構厳しいんです。要するに、国家資格や教員免許状というのは、国家試験やつて付与される資格と養成校で二つのパターンで取得できるんですけど、どちらにしろそう簡単ではないのです。だから普通の教養系の大学に入つたというような意識はちよつと捨てて貰わないといけませんね。これは本当に資格や免許を取りに來ているという自覚を一面では明確に持つてもらわねばなりません。好きな専門に入つてきたのですから一生懸命やつてください。とにかく実践、実学、本当に力のある国家資格や免許状を持った学生を大きく育てるというのが東筑紫の本当の真の心です。

本学の教育の方法論の特徴について少し大事なことから言っておきますね。これだけは良く覚えてください。東筑紫学園の教育のスタイルについてか方法

生活者実学が先ずかなくてはならない
「誰が生徒か先生か」

学長メッセージ
Message

は、建学の精神で言う「勇氣」「親和」「愛」「知性」という四つの徳目を学生の心の中に、人格の中に発動し発展させ統一調和させ、そして大きい、でつかい人格、逞しい生活力を持った人間をつくりていくということにあります。この建学の理念を教育することと、実際に衣食住・子育て、リハ、こういった専門的な日常生活に直結している、大切な実学中の実学の基本技術を学んでいくということとが一体になつていくということとです。専門の勉強と自分の四つの心を統一していくということと同時にやっつけていく、バラバラじゃやないんです。同時にやっつけていくということと東筑紫の教育理念の特徴があるということとを、ちよつと難しいことかもしれないんですけどね、理解しておいてください。だんだん分かってくるから。そういう学校だからカリキュラムで皆さんに与えられた教育だけが教育ではありません。正直言つてその他行事教育農園実習、幼稚園実習といろいろあつてですね、その中にはお掃除教育

というのも入つております。「なあんだ、お掃除か」とかと言われるかも知れませんが、私もそう思いましたがね、この学校に入ったときには、でも今は毎朝お掃除しないといわれなくなっています。ここで少し本学独特のお掃除教育について話します。お掃除つて言うのは東筑紫というお掃除です。よ、ただ環境を浄化するとかそういうことだけじゃないんです。自分の心と身体を磨くお掃除なんです。だから自分の心と身体を磨いたことが無い人は初めびつくりするんですね。そういう思想に触れて。ええ、お掃除つて単なるゴミ処理じゃないの？そうじゃないんだと。自分の心と身体に出したゴミは自分できっちり折り合ひをつけていくということを得得するということです。それこそが健康の第一条件だと思つています。そして親にもらつたこの心と身体を、できるだけまっさら、きれいに真澄にして、汚さないということ、それが大変な親孝行なんだということを知つてもらいたいです。こうい

う実学実践学習では、単純な先生と学生という関係を超えて、ある意味では、お掃除する学生の先生は直接的には掃除対象の教室やトイレということにもなりません。お掃除の対象が、環境が師匠ということになります。我々は毎日の生活で、不安、緊張、ストレス、汗まみれになつています。ひどい人はそのままの状態を継続しているんです。自分の心身を汚しつぱなしにして、そのまま寝ちゃうでしょ。嫌なことがあつても今日はムカつたとかね、イライラしたとかそういう心を持つたま、残したまま、血管やその神経系統に、残したままね、寝ちゃうんですよ。それではいけないということです。汚れた身体、ストレスまみれになつた身体は一旦拭いてやらなきゃいけない、アフターケアしなきゃいけない。それをお掃除でね、足腰をもつてやらないと駄目なんです。頭の中で抽象的に概念的に書斎論的に考へて、座禅組んで、いくら心を澄み切るような気持ちにしてとか、呼吸法とかやつたつてためなんで

す。足腰を使って自分が日常的に出したゴミや汚れやストレスは、自分が日常的に拭いてきれいにしておきたい。先祖からもらつた身体を大事にしていくという気持ちの実践的確認が日常的に大切なんです。その毎日の務めの中から真の人生の務めが明確になつてくるんです。

こういう心身のお掃除からまっさら真澄の人格を創つていく実学実践の過程では、もはや単純な先生と学生という図式を超えて、お掃除させてくれる黒板や教室トイレも先生となつて現れてきます。「誰が生徒か先生か」で感じて、「みんな実学しているよ」というようになりまして。このお掃除とね、それから「おはようございます」、「こんにちは」ってね、本学で言う和魂・親和力のことです。ですけど、この心の言葉をもつていけばね、強くなれますよ。自分をまっさらにするお掃除の術と、それから人と交わつていく挨拶の言葉ね、そういうことを二つ持つてたら、世の中どこに行つたつて

いじめられたりなんかしませんよ。今度来たうちの保育園の保育者は本当に朝早く来てお掃除して帰るね、明るい挨拶が出来るね、とか言われるような人がいじめられたり叩かれたりするわけがないでしょう。そんな人はいじめたり叩いたりできまじから、でしよ？足腰を使って自分の心や環境を清めたい人を殴つたりいじめたり、悪口言つたりできまじから出来ないうえ、人間は、東筑紫はそういう意味で教科教育、授業や教室の中でやる教育と、様々な行事教育、人格教育、キャリア教育などを併せ持っている学校なんです。今日の入学式なんかもそうなんです。今頃こういうかなり古典的な入学式とかやつてることは珍しいと思ふんです。保護者の方もこんなにくさんな来てね。そういう風な学校なんだということとね、一つご理解ください。これでね、結構世間の評価を受けてこんな少子化時代にもたくさん学生が入つてきてくれています。皆さんの先輩たちも七万人近くもいますから、今

日からね、元気出してね、それぞれの道を行つてくださよ。何かあつたらね、先生方によつたこと。「先生、私こういうことで悩んでいます。」と勇氣を持つてぶつかる。生活者実学を学ぶものはます勇氣を発動させなければなりません。足腰から入るんです。実学の過程は授業だけじゃなくいろいろあります。様々な学習に入つていけば様々な先生に出会います。先ほども言ったように「誰が生徒か先生か」という世界が大きく開けてきます。

今年度は美容師の国家試験も一〇〇パーセント通りました。まあ、立派な業績です。リハビリの方もつい先日、国家試験の結果発表があり、理学療法の方は、二人落ち、作業療法が一人落ちただけで、おそろくトップクラスの業績だと思ひます。管理栄養士の国家試験の合格率も開学以来福岡県では一度もトップの座を譲つたことはありません。よく人に聞かれます。何か秘訣があるんですかと。そんなものは特にあるわけがありません。皆さん頑

張っています、先生方も学生さんも、しかし、夜帰るときよく見ると、その学生控え室の広いところで夜の八時九時十時まで皆勉強してありますが、そこにはね不思議なことに、何と生徒の中に先生がいると、同じ学年で遊んでいる人がいると出来ない人がいるとそれを助けて、あれはどうだか、これはどうだかとかね、こういう奇妙な教育作用が、この学校のあちこちに発現しているんです。こういうのも表には出てこない教育の力なんです。教育は何も授業中にやるものだけじゃないんです。それとクラブ活動などの先輩・後輩の人間関係、こういうのもすごく大きな教育力です。生活者実学の学校はキャンパス自体が教育力なんです。

そういうことをよく考えてですね、これから勇氣出してね二年間あるいは四年間、大学院の人は修士課程ですから二年、場合によっては三年かかる人もいますが、そういうことをよく考えてですね、頑張つてやつてください。

今日は保護者の皆様へご来賓の皆様本当におめでとございまして。ありがとうございます。

〔注記〕 本文は平成26年4月5日の九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学合同入学式式辞に加筆訂正を加えたものである。〕

「筑紫の心」に根ざす食の番人の養成



食物栄養学部長
KITA TAIZOU
喜多 大三

九州栄養福祉大学食物栄養学部は平成十三年四月に開学し、本年第十四期生をお迎えするまでになりました。開学以来本学部は、一貫して、食を通じた地域社会の福祉に貢献する、管理栄養士の養成に努めてまいりました。この本学の教育理念に強く共感された学生の皆さんの熱い努力により、管理栄養士国家試験の合格実績は、開学以来高い水準を維持しております。卒業生は、本年三月に送り出した第十期生をもって総数を超え、その活躍の場も、九州沖縄・山口をはじめとする西日本各地の行政、病院、施設、企業などに拡がっております。卒業後、学内外の大学院へ進み、さらに学究を深める者も増えております。本学部のこ

の実績は、専門性の高い教科教育に注力するのみならず、行育教育による人間形成にも力点を置く本学の教育方針によるものと確信しております。本学の母体である筑紫学園は、創設者宇城五郎により昭和十一年、筑紫洋裁女学院として設立されました。現在の九州栄養福祉大学で行われている教育の精神的基盤は、創設者の唱えた建学の精神「筑紫の心」のうちに存します。それは、創設以来八十年にも及ぶとするとする学園の歴史の中で脈々と受け継がれてきたものであり、勇気、親和、愛知性といった心の四つの徳目の調和的發展を教育目標として、謙い、国を愛し、労働をいとむす親や祖先を敬ぶ、己をむなしくして社会に奉仕する人間像を理想としています。したがって、本学部の教育は、「筑紫の心」にそった人格教育を根本に据え、その上で管理栄養士に必要な専門教育を施すという形をとっております。そこにはこの二つの教育がしっかりと噛み合うことによりのみ、本学の意味で食を通して福祉を実現していく、管理栄養士の養成が可能になるとの考えがあります。

この観点からつくられた本学部の教育課程は、大きく「基礎教養科目」、「専門教育科目」、教職に関する専門教育科目の三つから構成されています。「基礎教養科目」には、一般の教養科目のほか、筑紫の心、並びに食を通して福祉を実現するという使命感の醸成を主眼とした科目があります。また基礎教養科目を履修する一年生において、体験を通して食の大切さを知るための農園実習があります。この実習では、食材となる野菜を学生自身が種まき、育て、収穫し、調理し、最後に皆で食事としていただきます。これは教員も畑に入り、食事を共にする学部での主要な行事です。食事は生命を戴くことであり、非常に厳粛なものであります。命とはなにか、生きるとはなにかという問いかけを常に心に抱き、森羅万象に対する畏敬の念を有する人間であることを学生は求めています。

基礎教養科目を通じて、「食の番人」的役割を果たす管理栄養士に必要な知識を養い、専門教育科目の学習に必要な基礎知識の修得を図っています。「専門教育科目」は、管理栄養士に必要な専門知識と技術の修得を主眼とし、管理栄養士国家試験受験資格の取得に必要な「管理栄養士基本科目」とその他の専門科目群からなっております。「管理栄養士基本科目」は、食指導、食療法、食育などの専門知識と技術の体系的な修得を図り、各種施設、保健所、病院に赴いて行う「臨床実習」に備えさせます。他方、その他の専門科目では、地域住民の健康生活と福祉の向上を目指し、食とリハビリテーション、食と運動、食と栄養などの関連性について理解を深め、医療関連の専門知識の領域を修得する、専門教育科目の終盤では、必修した専門知識、技能を統合する「管理栄養士演習」と、継続的な努力と新たな視点から解決策を提案する卒業論文を公開しています。これらは本学部教育の集大成であり、「食の番人」の役割を果たす管理栄養士としての実践力の修得を目指しております。また「教職に関する専門教育科目」は、地域の食育の担い手である栄養教諭養成の特別課程として位置づけられます。本課程では、栄養教諭一種免許状の取得を目指すとともに、次世代の担い手である子供たちの食生活と健康を守るために必要な知識と技術を修得します。

大学院・健康科学研究科 修士課程



大学院・健康科学研究科長
OSAWA TOKUJI
大澤 得二

研究科長を拝命し一年が経ちました。非力ですが、少しずつでも学生を増やし、大学院が良く機能するように努力して参りたいと思っております。昨年度は二年生が一名でしたが、その二年生が無事に修士論文を仕上げ、修士健康科学の学位を取得することができました。私にとりましてもお世話することができた第一号の修士の学位であり、記念すべきものとなりました。各方面の先生方に心より御礼申し上げます。また修士本人も大変努力をしたと思います。また、修士は幸いにも希望通りの職に就くことができ、これも大変嬉しいことでした。今後の活躍が大いに期待されます。

教育課程 [健康栄養学専攻]

授業科目	1年		2年	
	前期	後期	前期	後期
健康科学特別講義	2	2		
健康科学研究法特論講義	2			
健康科学研究法特論演習		1		
特別研究Ⅰ		2		
特別研究Ⅱ				6
臨床栄養学特論Ⅰ	2			
臨床栄養学特論Ⅱ		2		
食品学特論Ⅰ	2			
食品学特論Ⅱ		2		
栄養生理学特論Ⅰ	2			
栄養生理学特論Ⅱ		2		
生化学特論Ⅰ	2			
生化学特論Ⅱ		2		
栄養教育特論Ⅰ	2			2
栄養教育特論Ⅱ		2		
薬理学特論Ⅰ	2			
薬理学特論Ⅱ		2		
食品加工学特論Ⅰ		2		2
食品加工学特論Ⅱ				
解剖生理学特論Ⅰ	2			
解剖生理学特論Ⅱ		2		
栄養福祉特論				2
リハビリテーション学特論Ⅰ	2			
リハビリテーション学特論Ⅱ		1		
健康運動機能特論Ⅰ	2			
健康運動機能特論Ⅱ		1		
自律神経障害支援特論Ⅰ	2			
自律神経障害支援特論Ⅱ		2		
地域活動支援特論Ⅰ				1
地域活動支援特論Ⅱ				
環境健康生活特論Ⅰ	2			
環境健康生活特論Ⅱ		1		

●前期科目数 44単位
●後期科目数 15単位
●前期科目数 49単位
●後期科目数 16単位

●履修条件
1. 単位取得単位数は30単位以上とする
2. 修士論文の確保に合格すること

より高い希望をかなえよう

本大学院においてできることは二つあるように思います。一つはもちろん、自分の専門分野における研究テーマを設定し、ひとつの研究を成し遂げて修士論文を書くことです。まさに研究者のスタートを切ることにあります。それには何か一つ、確実に研究手法を身に付け、データを出すとともに、文献を読んで、その位置づけができ、ディスカッションを組み立てていく能力を持つことが求められます。それができて初めて研究者としての一歩を踏み出すことができます。

もう一つは「食」とリハビリの両方の教養を高め、総合的な見地に立つことです。それができることは本大学院、健康科学研究科ならではの特徴です。新入生諸君は、この本大学院の特徴を存分に享受していただきたいと思えます。「食」と「リハ」双方の知識を持つ研究者のアドバンテージは将来きっとあると思えます。

そして学位の取得後は、本大学院で蓄えた力を存分に発揮して、社会で活躍していただきたいと思えます。必ず良い職場を得て、発展されることを願っています。

あくまでも生活実学重視の教育が、 確かな知識をもつ管理栄養士を育てます。

「食を通して福祉を実現する」という栄養福祉の理念を建学の精神とし、明確な方法意識に基づく理論を学び、実習を通して知識を自分のものにする。幅広いカリキュラムで管理栄養士としての専門知識を身につけ、人間社会の福祉への貢献をめざします。

1 Year **効果的な学習方法を身につける。1年次のプレゼミナール・2年次のキャリアガイダンス**

本学が1年次からスタートさせるプレゼミナール・2年次のキャリアガイダンスは、専門性の高い学習を支える総合的な学習能力の基礎づくりが目的です。例えば、学習・研究テーマの設定から資料収集の方法、レポートや論文の書き方、発表の仕方までを、わかりやすく担任教師が指導。1・2年次にこうした効果的な学習方法を身につけることによって、授業に対する積極性がうまれるだけでなく、3年次から始まる専門ゼミナールでも大きな学習成果をあげることができます。

2 Year **完璧な情報・統計処理を養う徹底したコンピュータ教育**

コンピュータを使った情報・統計処理能力の向上に本学が力を注ぐ理由は、食に関わる多彩な情報を自分自身で自在に活用できる管理栄養士の育成をめざしているからです。食物の栄養計算や献立作成だけが、食の現場でのコンピュータ活用法ではありません。客観的な統計やデータを用途に応じて的確に変換して作成する能力、そして政府機関や各種の団体が発表する統計やデータの裏側を読み取る能力が、これからの管理栄養士には必要です。

3 Year **人間に対する理解力を高める社会福祉分野の専門科目**

社会福祉論をはじめ、社会福祉援助技術、リハビリテーション概論、高齢者心理学など、社会福祉分野のさまざまな科目をカリキュラムに組み込んでいます。学生たちが身につけるのは、社会的な制度として福祉の世界を見つめる視点や、福祉の現場の実情・問題点にとどまらず、お年寄りや病気を抱えた患者さんたちに対する深い理解力と心の中からわき上がる共感・優しさは、将来福祉分野で活躍する管理栄養士だけでなく、すべての分野で欠かせない資質です。

4 Year **薬膳やフードコーディネーターなど、好奇心を刺激するユニークな科目**

医学同源の思想を体現している中国伝統医学と薬膳をはじめ、食卓デザイン論や食品流通論など、時代の中で移り変わる食の世界の変化に対応したユニークな科目を設けています。現在は管理栄養士が単に栄養価を計算したり、栄養指導をするだけの時代ではありません。食器や食事をする場所などにも細心の配慮をし、どうすれば人々がリラックスして食事ができるかどうか、そこまで考えることが求められています。

5 Year **学びの成果を実際に試す食の最前線での臨地実習**

本学では3年次になると、学生自身が希望する職場・活躍の分野での臨地実習が始まります。食の現場を体験しながら、それまでの授業で身につけた専門的な理論や知識をどのように現場で活かしていけばいいのかを、具体的に試す絶好の機会です。また、キャリアを積んだ管理栄養士たちの仕事ぶりや考え方に触れることによって、自分の目標を再確認できるとともに、この臨地実習が学生一人ひとりの大きな財産になることは間違いありません。

6 Year **即戦力を磨く特別料理実習や食事介助実習**

本学では調理能力を高めるために、北九州市内の一流ホテルのシェフや料理長を招聘して特別料理実習を行っています。この実習では、現場におけるさまざまな献立作成や調理業務に役立つよう指導が行われています。また、食事介助実習では現場において食事介助することにより、介助を必要とされる方への食事のアセスメントやコミュニケーション能力を高め、高齢者などの栄養指導能力も同時に高めていきます。

食物栄養学部 食物栄養学科

本年度より食物栄養学科長を拝命いたしました。今日までの本学科卒業生の高い成績を考えますと、今回学科長を引き継いで頂くにあたり、身が引き締まる思いがいたします。本年度は何人もの新任の先生方をお迎えし、いっそう強力な体制で学生指導をしていく所存です。内外の皆様のご助言・指導をよろしくお願い申し上げます。

本学に赴任して4年が経ちますが、学生の皆さんが大変良く勉強するという印象を持っていきます。学生同士が自主的に勉強会をしていくのが本学の特徴であり、伝統です。毎年この勉強法が良い成績につながっているように、今年の三月の国家試験直前の追い込みなど、目覚ましいものがありました。この高い学習力と高い合格率は、今後も下げるべきでない重要な点だと考えております。

人生において若い日々を過ごす時期、ひとつの課題を自らに課し、達成していくというのは良いことだと思います。目標を達成し、資格を取得するという手ごたえのある体験を通して、生きていく自信を得、生きる道筋もはっきり見えてくることを思い、生きる管理栄養士、栄養教諭といった価値の高い資格を得るために、新入生の皆さんは履修

目標を達成する良い学生時代を

食物栄養学科長
大澤 得二

指導に従って計画的に単位を取得して頂きたいと思います。

また資格を取得した後は、社会の中で大いに力を発揮して生きていっていただきたいと思えます。資格を得ることに加えて、良い職に就く事はさらに重大なことです。本学科の卒業生は、国家試験の成績に関しては大変良いですが、就職の成果については今後まだ伸びる余地が多いと聞いています。今後、就職指導課と連携を取り、学科とゼミの総力をあげて就職の支援に取り組みたいかなければならないと考えています。

新入生の皆さん、どうか良い学生時代を送ってください。朝は少し早く起きて、早く行動を開始しましょう。今日なすべきことを考えて、どんどんやりましょう。朝、始業時間に遅れたりすると、もうその日一日、元気に活動できないのではないのでしょうか。自分を律することはなかなか難しい事ですが、お互いに努力していきましょう。そして良い友人を得ましょう。ゼミで一緒に苦勞を共にして勉強した仲間などは、一生の友人になるのではないのでしょうか。皆さんの良い学生時代と、卒後の良い人生を心より願っています。

管理栄養士国家試験

28日	受験者数	合格者数	合格率(%)
本学	117	115	98.3
全国受験者	21,302	10,411	48.9
管理栄養士養成課程(新卒)	8,614	7,857	91.2
管理栄養士養成課程(既卒)	2,350	561	23.9
栄養士養成課程(既卒)	10,338	1,993	19.3

本年も高い合格率を堅持!
第10期生平成25年度卒業生

117名受験・115名合格!! **98.3%** 合格率

1位
福岡県
10年連続
福岡県下
No.1

管理栄養士は、いま食の最前線でニーズが高まっています

栄養士法が改正され、管理栄養士の資格が登録制から免許制に変わりました。また、管理栄養士の業務内容がより明確化され「傷病者に対する療養のための必要な栄養の指導」や「個人の身体状況、栄養状態等に応じた高度の専門的知識及び技術を要する健康の保持増進のための栄養の指導」等を行う者と位置づけられました。これは、生活習慣病対策という国民的課題の中で、管理栄養士が果たす役割について確固とした位置づけを与え、これに対応した人材の育成を図っていくとするものです。

本学では規定の科目を履修すれば、卒業と同時に管理栄養士国家試験の受験資格が取得できます。

Message #3 日々を振り返って

仕事を始めてみて、改めて学ぶことの大切さを感じています。大学では、先生方から知識だけでなく学ぶ姿勢やひつこのことを極めていく熱意を教えてくださいました。それは私にとって大切な財産となつています。

在学生の皆さんも、大学での経験や出会った先生方、友人を大切に有意義な学生生活を過ごしてください。



宮平 夏帆 (旧姓: 浦希 夏帆)
沖縄県那覇市 | 那覇市教育委員会 学校給食部 学校給食課 副係
平成18年3月 | 食物栄養学部 食物栄養学科 本
沖縄県沖縄尚学高校 出身

私は沖縄県にある那覇市教育委員会・学校給食課に勤務しています。学校給食課では、市内二十六調理場の管理・運営を行っており、食の安全に関する相談の対応や調理場の衛生管理、地産地消推進事業、各調理現場の栄養教諭との調整等を主に担当しています。

業務では、専門職としての知識や意見を求められることが多いので、大学で学んだことや、現場での経験を反映させるように心がけています。一方、行政の業務は初めてのことが多いため、周りの方々に助けを求めています。

また、調理現場から上がってくる問題には、よりよい解決策を見つめられるよう、根拠となる情報を探したり実態を調べたりと、自分なりに工夫をしながら対応しています。昨年は、長年の課題であった給食での食物アレルギー対応を整備するため、本市の食物アレルギー対応の手引き作成に携わりました。重要な業務の担当となり不安もありましたが、市の基本方針を制作することに貢献できたのは、大変嬉しい貴重な体験でした。

卒業生の声

Message #4 一年間を振り返って

在学中の皆さんにとっても嬉しい時もあると思いますが、卒業後の姿を見え、楽しんで前向きに学んでほしいと願っています。



脇坂 美香
福岡県北九州市 | 福岡県立北九州産業特別支援学校 勤務
平成24年3月 | 食物栄養学部 食物栄養学科 本
福岡県立飯塚高等学校 出身

私は現在、福岡県立北九州産業特別支援学校の栄養教諭として勤務し一年が経ちました。本校にはお昼の学校給食に加え寄宿舎があるため、朝食も実施しています。調理方式は自校式で業務委託しており、調理員さんは五人います。給調理に對する姿勢が、すべて、「おいしく食べさせたい」という思いを強く持つ方ばかりです。調理員さんと協力し毎日の給食を作り上げ、子ども達と一緒に給食を食べる中で、給食はおいしく食べてこそ子どもたちがほっと涙がなくなり、心身の栄養になるのだと改めて気付かされます。

二年目の今も未熟な部分が多く、慣れない点字を覚えたり、想像障害をもつ子どもに対してどのように食育を行えばよいか模索したり、理想と実力の差に悩む毎日ですが、給食を食べる時の子ども達の幸せそうな笑顔を見てると、毎日給食を食べるといふ実践活動を通して、子どもに「食べることは生きること」と伝えられる栄養教諭という仕事の素晴らしさを日々実感しています。

就職してはじめて、在学中に学んだことの全てが栄養士として働く上で本当に助けになってくれるのだと感謝すると共に、もっと学んでおけば良かったと思うことが多々あります。

管理栄養士という職業について



上野 竜也
山口県下関市「関門医療センター」勤務
平成24年3月 | 食物栄養学部 食物栄養学科 卒
山口県立下関中央工業高校 出身

私は現在、国立病院機構関門医療センターの栄養管理室に勤務しており、入院・外来の栄養指導、糖尿病・減塩・健康指導の集団教室、食事相談などの栄養管理業務と献立作成や食材の発注などの給食管理業務を日々の業務として行っています。また、国立病院機構は発表の機会も多いので、自身の取り組みについての発表なども行っています。

病院の栄養士は、患者さまの食事という一番身近な悩み相談に答えることができるので、とてもやりがいのある仕事だと思います。病院には幼児から高齢者まで幅広い年齢層で様々な疾病を持たれた方が来院されます。その方々の一人一人が異なる食習慣や食事に対する考えを持っているので、対応する私達は幅広い知識と理解をもつて患者さまに接する必要があります。しかし、実際は患者さまの質問に答えられないこともあります。対応した患者さまの期待に応えられないということもあります。後になってからも「良い対応ができたのではないかと反省することも多いですが、成功も失敗もその一つ一つを大切に経験として今後活かしていくことで患者さまに返していきたいと思っています。

在学生の皆さんは、学業にアルバイトと忙しい日々を過ごされている方も多いと思いますが、学生は社会人と比べると時間が作りやすい環境だと思っています。大学を卒業してから後悔する時間がないように、やりたいことは全部在学中にやるといふ気持ちでどんどんチャレンジして多くの経験を積み、一日一日を思いっきり楽しんで最高の学生生活を送っていただければと思います。

Message #2 ドラッグストアの管理栄養士として



伊美 綾乃
福岡県北九州市「サンキュードラッグ中井店」勤務
平成24年3月 | 食物栄養学部 食物栄養学科 卒
福岡県立北九州高校 出身

私は現在、株式会社サンキュードラッグの中井店で食事と運動の相談を受け、カウンセリングを行うスマイルクラブで管理栄養士をしています。スマイルクラブでは「生活習慣病対策1dayイベント」といった健康になりたいたい、やせたい、でも何をすればいいのかわからない、一人じやなかなか継続できないという悩みのある方々に、一人一人に合わせた個別プログラムを提供しています。プログラム内容は、特別な器具のいらない運動や節食、歩数計を活用したウォーキングの指導、食事のアドバイスも提供していますが、日々新しい情報を取り入れて会員様にお話していかねければならないので、まだまだ学ぶこともたくさんあります。スマイルクラブではお客様の会員様と密に関わりあうことができ、実際にダイエットに成功した方や検査値が良くなった方などから喜びの声もたくさんいただいています。そのようなお声の日々のモチベーションアップや仕事のやりがいに繋がっています。

ドラッグストアは病院などとは違い、まだ病気になる前の予防という観点でお客様にアプローチできる場所だと思っています。そんな中でもお客様の健康に役立てるように日々努力しています。

社会人になってからも大学時代の友人とはよく連絡を取り合っています。在学生の皆さんも周りの友人や熱心な先生方、毎日の学生生活を大切に、夢に向かって頑張ってください。

リハビリテーション学部

高齢者へのリハビリテーションのかたち

リハビリテーション学部長
TAKAHASHI SEICHIRO
高橋 精一郎



厚生労働省の報告では二〇二二年の高齢化率は二四・一％で、わが国はすでに超高齢社会に突入しています。団塊の世代が六十五歳以上になる二〇二五年には二五・一％になり、その後も二〇二〇年には一九・一％、二〇三五年には二四・四％、二〇六〇年には三九・九％へと上昇を続けるといわれ、高齢者の医療や介護に関する課題がクローズアップされています。高齢になれば行動体力（積極的に外部に働きかけて行動を起こす力）や防衛体力（環境の影響や身体的・精神的なストレスに耐える力）が低下します。行動体力の低下は運動機能や能力の低下を引き起こし、防衛体力の低下は様々な病気を引き起こします。

リハビリテーション (Rehabilitation) とは「再び」と「回復」を意味する「rehabilitate」から成る複合語で、「再び適した状態にする、再び取り戻す」といった意味になります。何らかの原因で身体に障害を持ったことにより失った運動機能や動作能力、日常生活や社会生活を、障害を受ける前の状態に戻すことが目標となります。二〇二三年度の報告では身体障害児者は約三三六万人で、精神障害者は約三三〇万人といわれています。今までは理学療法・作業療法の対象は障害を持った方でしたが、数年前からは障害を持った方だけでなく、前述した高齢者の方も対象になってきました。二〇二五年の高齢者数は三三九五万人と試算されていますので、身体障害児・者の約九・三倍になります。これだけ多くの方が、いずれは体力の低下を過ごし、何らかの障害を持つ可能性があります。今やリハビリテーションは障害を改善や社会復帰を目指すだけでなく、障害を軽減するための予防にも役割が広がってきました。医療費や介護費用の削減には健康維持が不可欠です。

高齢者の方の体力を維持するには栄養の確保が大切です。最近では「リハビリテーション栄養 (リハ栄養)」という言葉が使われています。これは高齢者や障害者の方が日常生活や社会参加を最大限に発揮できるように栄養管理を行うことであり、リハビリテーションでは栄養ケアが大切であるということです。リハビリテーション学部は他の大学にはない「食」と「リハビリテーション」を融合させるカリキュラムの下に、高度な専門知識と技術を修得し、「健康生活の番人」として指導的役割を担うための理学療法士・作業療法士の育成を行っています。大学院でも「栄養とリハビリテーション」をテーマにした研究に取り組んでいます。

一方、高齢で運動機能や日常生活の能力が低下してきた場合、再び元の状態に戻すことはとても困難なことです。だから何かに戻すのではなくて「良い」ということはありません。ヒトが動けなくなると最後まで自分で実行したいと思つていること、それは排洩です。排洩は日常生活的中でも他の行為と比較して、できなくなることで最も強く自尊心が傷つき、尊厳が失われるといわれています。リハビリテ

九州栄養福祉大学 食物栄養学部 就職状況報告

平成26年度(第10期出)

就職指導課長 矢野 正人

管理栄養士国家試験の高い合格率を受けて、学生は就職戦線においても堅調な戦果を収めて参りました。就職指導課では、学生自身が学生生活に取り組み中で、将来を見通した生き方を見出し、社会人としてキャリアデザインが出来るように様々なサポートを行っています。そうした中、病院、福祉施設、給食委託会社などの専門職へと、また、その他の民間企業にも専門的知識・技能を活かした研究・企画・開発職として、多くの学生が就職の圏門を突破していったことは言を俵かせません。

本学の建学の精神である勇氣・親和愛・知性を支柱とした教育によって統治された学生たちは、必ずや社会でも自らに相応しい活躍をしてくれるものと信じております。

主な就職先

■専門職

MOSウィング、朝倉医師会病院、赤池共同病院、小波瀬病院、光武内科循環器科病院、高木病院、健寿荘、安岡病院、萩原中央病院、重愛堂病院、行橋中央病院、厚南セントヒル病院、福岡徳洲会病院、福西会病院、栄食メディックス、エームサービス西日本、エンゼル病院、東京薬短期大学、九州栄養福祉大学、北九州ヤクルト販売、九州医療食、黒髪しょうぶ苑、千鳥養病院、三萩野病院、コダマ健康食品、サンキュードラッグ、フェニックス、小百合保育園、第2さくら学園、あけぼの保育園、あやめ苑、八津田保育園、誠松園、慈公園、新宮下府コスモス保育園、たんたん、雪月花、山口内薬会、ライフケア高砂、船木総合病院、テストバルム、ドクターミール、北九州病院、昭和病院、新門司病院、ドラッグストアモリ、那珂川町教育委員会、日清医療食品、ピエトロ、富士産業(堤病院)、松山中立河野小学校、みちおかレディースクリニック、宗象久能病院、淀川食品

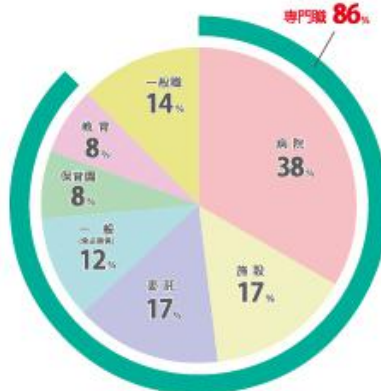
■一般職

A・コープ鹿児島、あり福、大阪浜美園ホールディングス、お好み焼き 和入、北九州農業協同組合(JA北九)、ジェネスティン、セイリン、チーム二、フォーデイズ、ミッドフォー、ロイヤル合同事務所

■進学者

和歌山県立医科大学大学院医学研究科修士課程、早稲田大学大学院スポーツ科学研究科、九州栄養福祉大学大学院健康科学研究科、神戸大学大学院国際協力研究科

就職率 92.7%



<業種別就職状況>

平成26年度 就職指導行事予定

4月 7日	4年 職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施
4月 8日	1年 職業適性検査	
4月 9日	3年 就職オリエンテーション	就職についての心構え・履歴書の書き方ほか
	4年 就職オリエンテーション	
4月10日	2年 職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施
	3年 職業適性検査	
6月 9日	全学年対象 就職講演	キャリア教育特別講演

※ 就職対策特別講演（一般就職コース・専門就職コース）を5月7日～7月11日まで実施
※ 公務員講座10月上旬より実施

レジリアンスを育てる



作業療法学科長
SATOU YUKI
佐藤 裕司

今年の桜は残念でした。三月に入り寒い日が続いたせいなのか、花が短期間に咲いてしまい、土曜・日曜は風と雨に襲われて見舞われてゆつくりとお花見を楽しむことが出来ませんでした。

今年の国家試験には十五名が合格しました。グループ学習・夜間学習の支援・チャレンジプリントの活用等々、しっかりと用意をして臨みました。結果は十四名合格、九三・三%です。全国平均が八六・六%でしたので、合格率は上回っていますが、あと一歩だったという気持ち先が先にたつてしまいます。しかし、幸いに不合格だった学生の就職先のご好意で一年間猶予をいただいてリハ部門助手として、働きながら来年合格を目指すことになりました。

さて、「レジリアンス(Resilience)」という言葉をご存知でしょうか。もともとストレス(Stress)と同じく物理学で使用されていた言葉ですが、同じように精神医学でも注目されてきている考えです。ストレスが「外力からの歪み」という意味ですがレジリアンスは「外力による歪みをはねかえす力」ということで日本語としては「回復力」「抵抗力」「弾力性」「自然回復力」と訳されています。具体的には米国の一九九五年書き下ろしの論文で「アメリカ人の五〇・六〇%は、その生涯で何かしらの外傷体験に曝されるが、

このうちでPTSDを発症するのは八・二〇%であった」という報告がありました。発症するか否かについては、二〇〇七年ハグラン下からは心的レジリアンス因子(防衛因子)として、前向きな姿勢、積極的な対処様式、柔軟性のある認知・認知面の再評価、倫理基礎、運動、社会的支援の六つを挙げています。とりわけ前向きな姿勢は楽観主義・ユーモアのセンスがあるかということでも自己肯定感(自分はここにいてよい、自分はこの課題へ対処出来る)、自信が基礎となっています。

いずれにしろ、いずれの因子を見ても今後の体験の積み方によって大きくレジリアンスの力を大きく伸ばすことが出来ます。ストレスに打ち勝つと考えるより、ストレスが襲ってきたら撥ね返すだけのしなやかさを育てることが必要と考えませんが、今春入學した学生諸君、「レジリアンス」を育ててください。私たちはその支援を惜しみません。

作業療法士として働き始めて

私が九州リハビリテーション大学を卒業してから早くも一年が過ぎました。現在は北九州八幡東病院の回復期病棟で勤務し、充実した毎日を送っています。

この一年間はとにかく学生時代よりも時間があつたという間に感じました。日々刻々と変化していく患者さまに合わせてより良いリハビリを提供していかなくてはならないのですが、私はまだ経験も浅く、自分の持っている僅かな知識だけで追いつかず、何度も壁にぶつかってしまいました。また、業務と違い業務に追いつくには担当する一人の患者さまを一度に担当するため、一人の患者さまのことについてじっくりと考える時間が無いことにも悩んでいます。そんな時は経験を多く積んだ職場の先輩方や、卒業した現在でもリハビリテーション学部の先生方が相談に乗ってくれたり、多くの人に支えられながらなんとか頑張っています。苦しむこともありますが、患者さまの笑顔がみられたときに一番やりがいを感じます。



萩 まどか
福岡県北九州市「北九州八幡東病院」勤務
平成25年3月 九州リハビリテーション大学
卒業 理学療法士
福岡県立戸畑病院 出身

在学生の皆さんには在学中の四年間を先生方や大切な仲間たちと楽しく有意義に過ごしてもらいたいと思います。卒業して向かふべき今のスタートだと思っただけ、夢に向かって頑張ってください。応援しています。

卒業生の声

OGs Message

「あきらめない作業療法士」

私は昨年卒業し医療人としての一歩を踏み出した。作業療法士としての自分の未来は不安になりながらも先生や先輩に助けられながら乗り越えられた二年間でした。大久保病院は、竹田市という過疎化率四十%を超える町にあります。その間に整形外科医、脳血管疾患の急性期から維持期まで幅広い疾患を担当しています。勉強会では、促進回復療法の川平法を学ばせた川平和義先生に「口、手、杖、リハビリの考え方などを直接指導をいただいています。その中で一番心に刺されたことは「あきらめないリハビリテーション」という考えです。若くして病状からの年齢などは関係なく、患者さまが出来ることに目を向け可能性を出していくことが大切なのだと学びました。知識も持ちも未熟な一年目の私も、患者さまを尊敬し決して希望を捨てずリハビリを続けていくと、時に怪訝のような表情を見ることも出来ます。遠い懐かしさを感じながら、学生時代の恩師の「自己責任」の言葉が、今更に分かる。出来ぬことを「出来ぬ」増やす努力をすることによって言葉を出し、今出来ることを全力もっています。

私は学生時代から、将来海外で作業療法士という仕事で社会貢献したいと考えてい



日野 志穂
大分県竹田市「大久保病院」勤務
平成25年3月 九州リハビリテーション大学
卒業 理学療法士
大分県立戸畑病院 出身

作業療法(Occupational Therapy:OT)とは、身体または精神に障害を持つ、またはそのおそれがある方々に対し、諸機能の回復、維持および開発につながる作業活動を治療手段とした医療技術です。十分な医療管理のもと、資格を持った作業療法士が評価と治療計画をもとに行います。また、住環境や家族の指導、自助具開発なども作業療法士の仕事です。

コミュニケーションの力を培う

効果的な治療を実現するためには、障害に苦しむ方々はもちろん、他のスタッフたちとコミュニケーションが重要です。本科のカリキュラムではゼミナール形式のグループワークをふんだんに取り入れることで、専門知識を深めるとともにコミュニケーション能力を身につける機会を設けています。個性を認め大切にするのがリハビリテーションの基本です。相手の意見を聞き、自分の意見を伝える力を培います。

真の医療人を目指す道は平坦ではない

入学早期から実習を通して医療の現場にふれるほか、各界の講師を招き、幅広い内容の授業を行うなど、医療人としての確かな知識、技能、自覚を持つための授業を幅広く展開しています。教室は、生涯を通じて優れた医療人であるための基礎を徹底的に身につける場です。本学を卒業すれば、みなさんは学生ではなく一人の医療人。私たち教師にとっても同じ医療に携わる仲間になります。そんな想いで指導しますから、中途半端は決して許されません。医療人として、人として、真に優れた作業療法士を目指してください。

作業療法学科 平成25年度卒業生
就職先 就職先 就職先
主な就職先 (順不同)

- 小倉リハビリテーション病院
- 別府リハビリテーションセンター
- 鹿南リハビリテーション病院
- 九州厚生年金病院
- 北九州総合病院
- 東和病院
- 小波瀬病院
- 田川衛生病院
- 小倉南メディカルケア病院
- 別府発達医療センター
- 新門地病院
- 行橋記念病院
- 朝倉記念病院
- はたけやまクリニック
- 博愛病院

平成26年3月31日現在
卒業生全員
(15名)

Occupational Therapy
第49回 作業療法士
国家試験結果

本校 14名合格/15名受験
卒業生全員受験
全国合格率平均:86.6%
※前年度 専門学校九州リハビリテーション大学校の実績

合格率
93.3%

美容ファッションビジネス学科

Department of Beauty, Fashion and Business

「新たな伝説の始まり」



美容ファッションビジネス学科長
IKEDA SHIGEKI
池田 茂樹

昨年四月一日に当学科・学科長、教授として赴任して早いもので一年が過ぎました。私の人生の中で時の過ぎる一年間としては最も速く感じる日々でした。月々、四季折々で実施される行事、又学科長の職責決裁、そして大学内のルールとシスのテム把握、多忙な一日が二日分のように思えました。それに高校訪問、企業訪問、講演等の学外活動と当学科の認知度アップ活動が加わりました。

八十一年の歴史を迎える当学科は今年度からいよいよ新たなビジョン・ストーリー・ファッションクリエイティブデザイン創造に着手するのです。「物づくりから脱却し今の若者が求めるファッションの創造にミツクパワーを生み出す知恵、知識、技術の習得です。ファッションをコンセプトにしたライフスタイル、社会人形成の学習プログラムを充実。

本来ファッションは楽しく遊び心に満ち、クリエイティブな文化です。
「美しくありたい」このシンプルで根源的な美への探究心、好奇心をカリキュラムに構築し、学生と共に学び、より創造溢れるパワーに押し上げる学科です。

改めて数多くの大学・短大・学部・学科がある中で、ファッション学習は社会・経済・生活環境として身近で重要な学術体系であると思います。しかしファッションの創造を提供し、即応している環境は数少ないのが現実です。

これは大いなるチャンスです。現在多く

平成25年度美容ファッションビジネス学科各コースの成果

・美容クリエイティブコース

- 「第29回美容師国家試験」合格率100%
- ユーカリジャパン「第8回DESIGNERS AWARD2013」優秀賞1名 サロン賞3名 佳作1名
- 「第5回全国理容美容学生技術大会九州大会」カット部門 入賞1名

・トータルファッションクリエイティブコース

- 「BEAUTY BOMB in NEW YORK 2013」一輝けよ和の心、知ってらおう日本」主催：株式会社美苑 ファッションブランド129社
- 平成25年4月、ニューヨーク494ランドセントラルステーションにおいて開催された「第10回ファッションショー」の中で、本学より5作品を特別出品。作作家：野村、輪、夢、松、星、藤、藤
- 「反対材エキシビジョン2013」主催：一般社団法人日本化粧品協会
- 平成25年4月、反対材の普及促進、反対材の使用エリアを広げることを目的とし、東京芸術専門学校シンフォニーホールで開催された、本学からは反対材使用のコート、ワンピース、スカーフ、シューズ、アクセサリー等を展示。
- 「こくらハロウィンファッションショー」北九州3期10周年記念事業
- 主催：こくらハロウィン実行委員会（事務局：小倉区民会館）
- 平成25年10月、市制50周年を契機として、小倉華心の賑わいを創出し、商店街の活性化等を推進するため「こくらハロウィン」を実施。本学は、「小倉区JAM広域特設ステージ」において「ハロウィンファッションショー」で参加。
- 「第34回北九州染織公募美術展」主催：北九州産業局 北九州市
- 北九州市長賞1名 毎日新聞社賞1名
- 「デジタルプランナー」検定3級：取得率100%
- 「ドレススタイリスト検定」合格率100%

・ビジネスクリエイティブコース

- 「ビジネス実務士」資格取得100%
- 「簿記実務士」資格取得100%
- 「ビジネス文書検定」合格率96%
- 「国家資格ファイナンス・プランニング技能検定3級」合格者3名
- 「日商PC検定文書作成3級」合格率76.2%
- 「日商PC検定データ活用3級」合格率100%

の企業、社会が抱える問題に「人間関係」があります。この解決力のひとつにファッションが存在します。身なり、立ち振舞い等自己演出と表現力が多大に影響するのです。その能力を發揮して素敵で美しい人になつてもらいたいです。

私は常々物事の有り様はゼロ・ワンに至る原点エネルギーに存在すると思っています。当学科は東筑紫短期大学の起點学科です。「初心忘れず」入学した学生達、進級した二年生、二〇一四年、四月の出発点の感動と希望をいつまでも大切にしてください。

「二緒に新しい伝説を創りましょう」

一般教育科目 共通科目

美容師コース 専門教育科目

ファッション・ビジネスコース 専門教育科目

全コース共通科目

美容ファッションビジネス学科 構想図

第34回北九州染織公募美術展



毎日新聞社賞
「ジャングルの帝王」
池田 茂樹(平成25年度卒業生)



北九州市長賞
「染織」
豊島 沙織(平成25年度卒業生)

ユーカリジャパン 第8回DESIGNERS AWARD2013



佳作「マーメイド」
河野 ちはる



優秀賞「Honey-bee」
小倉 優



リロン賞「Spring garden」
西川 和実(平成25年度卒業生)

平成25年度卒業制作ファッションショー



Fashion sabath おしゃれ麗女の夜会



モデルズ5のオートモード

東筑紫短期大学

七十九年にわたる「生活実学」の伝統を持つ都市型短期大学

卒業生の声



美容クリエイトコース

山下 紗季

福岡県北九州市美容専門学校 Hair Design
「カットヘアデザイン」専修
平成26年3月 美容ファッションビジネス学科
美容クリエイトコース 卒
福岡県立門司大翔高等学校 出身

私が東筑紫短期大学で過ごした二年間は多くのこととを体験でき、多くのことを学べるものでした。美容クリエイトコースでは、美容に関する知識を得て、たくさん経験ができます。自分のやる気次第で美容に関する資格はもちろん、他業種に通用する分野も学生資格を取得することができました。

また、外見美を提供すること以外にも学べるものが多く、お客様と話す中で必要な知識も得ることができました。コミュニケーション力も身につくので、東筑紫は他校で学べないところがたくさんあります。

私自身一番印象に残っていることは、東筑紫が始まって以来の第一回目のヘアショーでした。その中、リーダーを務めていただきたが、人をまとめるリードしていくことの難しさ、重要さを同時に経験させていただきました。先生や友達と関わった時間、成功した時のその瞬間はとても充実し、達成感に満たされていきました。

美容クリエイトコースでは美容はもちろんですが、知識も豊富になるのに加えて、コミュニケーション力も身につきます。二年間を振り返ると充実した日々でした。たくさん夢を描き叶えるためにも、在学生の皆さんががんばってください。

東筑紫で過ごした二年間

毎日すべてが勉強

私は、トータルファッションクリエイトコース卒の充実した二年間を経て、学んだ内容を活かせる仕事に就きたいと思ひ、接客(販売)で、ただ商品を売るのではなく常にお客様立場になって考え、提案・対応できる職種を希望してました。ファッションパレル販売に興味があり、中でも眼鏡や時計というアイテムに心がひかれました。それは、実用面だけでなくトータルコーディネートの際点からも重要なファッション要素だからです。念願が叶い、株式会社武田光学に就職することができました。

就職後約一ヶ月が経過し、現在の社内内容は、接客は勿論ですが、ご来店いただいたお客様が、眼鏡や補聴器という高価なアイテムを安心して購入いただくのに、少しでも快適な時間を過ごしていただけるよう、掃除や商品整理に特に気を配り、店内のイメージや雰囲気、商品のサンクスメッセージなどを磨き上げるよう心掛けています。

学生時代は、幅広いカリキュラムでの勉強とともに、ファッション販売能力検定、カラーコーディネーター検定、ドレスタイリスト検定、ブライダルプランナー検定や日商PC検定、文書作成など、様々な検定にチャレンジし、合格することができました。社会人として活動を始めたばかりですが、検定に合格できたという達成感や自信は、大きな財産であり、「毎日すべてが勉強」で、一日も平穩な気持ちに陥るよう頑張ることという気持ちもなっています。

東筑紫短期大学の二年間は、本当に楽しく有意義な時間だったと、感謝の気持ちでいっぱいです。



トータルファッションクリエイトコース

池尻 ひろみ

福岡県北九州市「株式会社近世工学」勤務
平成26年3月 美容ファッションビジネス学科
トータルファッションクリエイトコース 卒
福岡県立門司大翔高等学校 出身

社会で通用する技術と知識を学んで

短期大学での学生生活の二年間は、ほんとうにあつという間でした。しかし、この二年間で学べる時間はたくさんあると思います。

私の場合、学生生活の二年間で、資格取得に力を入れました。事務で使える資格などにも力を入れておりましたが、他にもアロマコーディネーターやブライダル関係、ファイナンシャルプランナーや医療実務士など、いろいろな分野で活用できる知識を身に付けることができました。そして、就職活動を行うときには、幅広く取り組むことができました。

東筑紫で学んだビジネススキルなどは、社会で来客対応の際にとっても役立つと思います。実学を目指し東筑紫の教育は必ず社会に出て役に立ちます。この二年間で少しでも多くのことを学んでほしいと思います。

私は在学生中は分からなかったけれど、卒業した時のこの学校で本当に良かったと思える有意義な楽しい二年間を過ごすことができました。

これから入学し、多くのことを学んでいける皆さん、東筑紫での二年間が一生の思い出になるように、一生懸命頑張ってください。



ビジネスクリエイトコース

清永 真衣

山口県下関市「下関建設専門学校」勤務
平成26年3月 美容ファッションビジネス学科
ビジネスクリエイトコース 卒
山口県立厚狭高等学校 出身

美容師コース

Beautician Course



美容師国家資格の取得と短期大学の卒業キャリアを

(現・美容クリエイトコース)

本コースの一番の目標は美容師国家資格の取得です。しかし何より大切にしたいのは、資格を取るだけの2年間で終わらせないこと。つまりプロになることをゴールとするのではなく、その先の将来まで見据えた教育を行っていくことです。たとえばマネジメント能力の養成なども、その取り組みのひとつです。ここで学ぶ2年間は、きっとあなたに豊かな感性と教養を、そして誰にも負けない未来への自信を与えてくれるはずです。

目標とする資格

- 美容師国家試験受験資格 ●ネイリスト技能検定試験
- 日本エステティック協会認定フェイシャル・ボディエステティシャン
- カラーコーディネーター検定* ●サービス接遇検定
- ジェルネイル技能検定 ●アロマコーディネーターライセンス

将来の
職場

ヘアサロン・ネイルサロン・エステティックサロンでの活躍はもちろんのこと、将来の開業をめざすことも可能です。



ファッション・ビジネスコース

Fashion Business Course



自らをデザインし、自らでクリエイトする

(現・トータルファッションクリエイトコース・ビジネスクリエイトコース)

本コースの一番の特徴は、進路や目標に合わせて、自分で選べるカリキュラム設定です。本学80年に及ぶ「実学教育」の歴史と伝統を踏まえ、本コースでは、ファッションをコンセプトに、ビジネスやトータルビューティまで、興味ある分野の知識や技術を徹底的に修得できるような幅広い展開をしています。未来の目標へ向け、色々な角度からアプローチが可能、自分好みに選択科目をセレクトし、自分だけのオリジナルカリキュラムへカスタマイズできるシステムです。また、ニーズに応じて多彩な資格取得をバックアップ、将来の活躍の場が大きく広がります。目標へ向け、本コースで、自分自身をトータルプロデュースしてみませんか?

「あなただけの未来、可能性はあなたの中にあります」

目標とする資格

- ブライダルプランナー検定・ドレスタイリスト検定(ABC協会) ●ビジネス実務士
- ファッション販売能力検定 ●ビジネス文書検定 ●秘書技能検定
- 医療秘書実務士 ●日商簿記検定 ●日商PC検定(データ活用、文書作成)
- 情報検定(情報活用試験) ●IT/サポート試験(国家試験)
- カラーコーディネーター検定* ●ジェルネイル技能検定
- ファイナンシャル・プランニング技能検定(国家資格) ●医療秘書技能検定
- 医事オペレータ技能認定試験 ●メディカルクラーク(医科) ●サービス接遇検定
- ネイリスト技能検定試験 ●販売士検定試験 ●アロマコーディネーターライセンス
- 情報処理士

将来の
職場

ファッション、アパレル業界やブライダル、デザイン企画会社など、学生時代に身につけたファッションに関する専門知識や、スタイリッシュなデザインセンスを生かせる就職先が考えられます。そのほか、教養から情報処理、ビジネスマナーまで社会に通用する高いスキルを身につけ、即戦力として、製造、流通、IT業界をはじめ、医療機関まで幅広い就職先が考えられます。

憧れの「幼稚園の先生」や「保育士」に

「夢は社会に必要とされる温かな保育者」

本学科はこれからのニーズに合った社会に必要とされる保育者を養成する学科です。その夢を叶えるために、いくつかの特色ある方法を構築しています。その一つとして「筑紫の心」を基本としながら学内の環境を生かした教育を行い、特にキャンパス内にある附属幼稚園との連携を深め、本年度より学生の資質向上を図るため、インターンシップ制を取り入れ、学生が自主的に附属幼稚園を中心に地域の保育現場に出かけ専門性を深めていく事を行っています。

又、学内でも実習前の学習会を設け、教員全員で学生の不安を少しでも解消するために教材研究や指導案の指導などを実施しています。

その他にも専門教育科目として、保育内容や保育原理・小児保健・食と栄養・発達心理学など子どもたちの成長過程や健康について理論的に学び、保育者に不可欠な音楽、図画工作、体育など実技もたくさん取り入れています。

幼稚園や保育園・施設実習を体験した学生は、「無邪気な笑顔がかわいい」「実習を通して学ぶことが多かった」「早く保育者になりたい!!」など保育者としてのやりがいとさらなる意欲をつかんでいます。

さらに1年学べば
介護福祉士の
受験資格が得られる

少子高齢化問題が深刻化する21世紀社会において、子どもの育成と高齢者の介護は今や社会が最優先で取り組む課題です。本学は時代の要請に迅速に高めるために、専攻科（介護福祉専攻）を設置しています。

保育士の資格を取得していれば、わずか1年間の履修で新たに介護福祉士の資格が取得できます（平成27年度から国家試験）。保育と介護の両面から人を楽しませる技術を学ぶことができ、また双方の資格を有することは、自らのスキルアップ及び自信に繋がるだけでなく、業界における高い評価のもと、より有利な就職が見込めることでしょう。もちろん介護福祉士は一生有効な国家資格です。将来の転職時にも力を発揮することは間違いありません。

専攻科 -----▶ P28

幼稚園教諭になって

「今はまださぞ苦しいです。子ども達の元気な挨拶から、私の一日が始まります。夢だった保育者になれた今、やりがいと先生としての誇りを感じることもありますが、同時に責任の重さを感じています。当初は、学生時代とは全く違う生活環境に不安な毎日でした。失敗から自信がなくなり、子ども達に適切な指導ができているのか本当の笑顔がかけられていないのが、悩んでばかりでした。一年目で四歳児二十七名の担任となり、自分一人で抱えきれず、先輩の先生方にとり相談していいからから、勝手に進めたいし後悔することもありません。先輩先生をはじめ後進先生方からのアドバイスで、少しずつ視野が広がり、改めて「報告・連絡・相談」の大切さに気づきました。先生方と交差して学び、特に保育においては、基本に及がらないな視点から、自ら実行錯誤を繰り返しながら、日々子ども達と共に成長できている心掛けてました。」



池部 千尋
福岡県北九州市「東筑紫短期大学附属幼稚園」勤務
平成25年3月 保育学科卒業
福岡県立北九州高校 出身

卒業生の声

OG4OB Message

「保育士の仕事」

私はこの一年間で、二歳児と三歳児の二つのクラスの担任を持たせていただきました。最初に二歳児クラスの担任として保育士二年目の生活がスタートしました。初めの頃、子ども達とどのように向き合っていけばよいか分からず戸惑っていたのですが、夏末先生に助けられました。子ども達の笑顔に何度も救われました。二歳児クラスの子ども達は、九月の間で行事を重なることに逆しくなり驚くほどの成長を遂げられました。そして、一月より三歳児クラスの担任に変わりました。二歳児と三歳児の違いに戸惑うこともばかりでしたが、先輩の先生方がたくさんサポートしてくださいました。



山本 夏実
福岡県中津市「東筑紫短期大学」専攻科
平成25年3月 保育学科卒業
福岡県立好尾高校 出身

なったら先生になりたい」と言われ、心から保育者のやりがいを実感し、保護者の方と子どもとの成長を共にできたことを嬉しく思っています。保育者の仕事は大変ですが、子ども達の「成長」を作る大事な時期に保育士も関わることが感謝し、たくさん愛情を注ぎながら「日々大切に、行っていくこと」がしっかりと身につく保育者になりたいと思っています。

平成元年度 教育の現場では教育改革が実施され、「環境による教育」という視点が重要視されていることは周知のところです。昨今の我が国は物質文明の豊かさや新しい「情報機器」の「フット化」の潮流の中にあつて幼児教育の内容も政府が中心に教育改革を実施しています。

特に、保育の現場では昨年引き続き保・幼一体化・認定子ども園の誕生と同時に幼稚園教諭と保育士が一体化された仮称「保育教諭」と変わり、養成校ではカリキュラムなどの検討が行われようとしています。その中でも、保育園・幼稚園、小学校の連携・地域社会との連携、そして子育て支援などの数多くの課題が養成校にも課せられ、特に保育者の資質向上の義務化が強く要求されています。その中でとりまき環境の変化、地域社会の変化、家族関係の変化、大家族から核家族への変遷により、親（保護者）との連携が強調されている時代、保育者は親（保護者）のあり方を考え、親（保護者）は保育方法を学ぶ相互の関係を深めていくことが求められています。また、これからの保育者と

しての役割の基本は「幼児との信頼関係を十分に築いて幼児の心に触れ、その発達や興味・関心の芽生えを発見しそれを育てること」による幼児の心身の発達を適切に助長することができる」と幼稚園教育要領に明記されています。

このような保育者を育てていくために本学では建学の精神「筑紫の心」勇氣・親和・愛・知性の四つの心があります。私自身も本学の保育学科を卒業し、附属幼稚園・短期大学の教員として四十六年間この素晴らしい「筑紫の心」を学ばせていただきました。

みなさん、心が弱くなつてきたら「勇氣」をもって、友達に声をかけ親しみをもち「親和」の心を発動しましょう。また、周りの人が困っていたら無償の「愛」で包んであげましょう。みんなと調和を取るためにはどうしたらよいか「知性」をもつて考えましょう。

自分が間違っていたら素直に「ごめん」なさいを言います。そして、この世の中すべてに感謝の心をもった保育者に成長して下さることを保育学科の目標にしています。

Preschool Education Department
保育学科 男女共学



保育学科長
KIMOTO SETSUKO
木本 節子

「筑紫の心」をもった保育者を求めて

保育学科

目標とする免許・資格

- 幼稚園教諭二種免許状 ● 保育士 ● レクリエーション・インストラクター

将来の
進路

免許・資格を活かして、幼稚園・保育園の保育者になることや乳児院の保育士になることも可能です。また、18歳までの子どもたちを援助する児童養護施設や障害児入所施設（かつての知的障害児施設、知的障害児通園施設、肢体不自由児施設、重症心身障害児施設等）多くの福祉施設で人見・者を支援する仕事を担当することもできます。

食物栄養学科の特色

50年を超える伝統をもち、実践的な栄養士の育成を目標とする本コース。正規の授業を履修することで、「栄養士免許」に加えて「栄養教諭免許」が同時に取得でき、また関連する資格である「フードスペシャリスト」や、医療事務の資格である「医療秘書実務士」の資格も取得できますから卒業後の活躍のフィールドがますます広がっていきます。

また「医療秘書実務士」の資格を得るために、医師会のバックアップを得て病院・医院での受付業務などの実習も経験。もちろん学内の授業はコンピュータを活用したレセプト(診療報酬請求書)作成をはじめとした密度の高い内容ですが、「医療秘書実務士」取得に必要な解剖生理学など「栄養士免許」に必要な科目と重なるため、取得単位の負担が軽減されています。

小学校や病院などで
臨機応変な実践力を

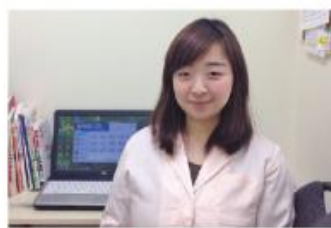
栄養士の免許取得のための実習は小学校での学校給食だけではありません。学生自身が自分の将来の就職先を考え、福祉施設や事業所、病院などから選択して一週間の実習を体験。たとえば、病院実習では患者さんの年齢や病状に適した治療食の献立作成や管理栄養士による食事指導の見学など、実践の場での栄養士としての応用力を養います。

現場で医療事務と
食事指導の技量を発揮

最近では生活習慣病やメタボリックシンドロームが増え、食事療法の大切さがクローズアップされています。本学で取得できる「医療秘書実務士」は、病院・医院で窓口業務や事務処理を担当するだけでなく、栄養士の専門知識・技術を生かしながら外来患者さんに食事指導ができます。このように、プラスαの能力を身につけることによって、自分の可能性を広げることができます。

栄養士になって

私は現在、北九州にある株式会社F&Sという給食委託会社に栄養士として勤務しています。業務内容は、調理業務を中心に、献立作成・食品の発注・検品・管理・嗜好調査などがあります。委託会社に勤務している為、数か所の施設を担当しているのですが、施設によって、方針・利用者の方の傾向なども異なり、大変な点がある反面、とても充実した毎日を送っています。



梅田 愛子

福岡県北九州市「株式会社エフ&エス」勤務
平成25年3月 食物栄養学科卒業
福岡県立門司学園高校 出身

仕事を始めてすぐの頃は、慣れない大人数調理や利用者の方一人一人に合わせた食事の形態対応など戸惑うことばかりでした。特に月に二度行っている嗜好調査では、直接利用者の方とお話し、日々の献立に対する意見を伺います。嬉しいお話を聞く一方で、時には厳しい意見もいただきます。そんな中で工夫を重ね、以前より多くの「おしなやか」の一言に大きなやりがいを感じ、まだまだ利用者の方のためにできることはあると日々奮闘しています。

卒業生の声

OG Message

「夢への一步」

私は今、卒業した東筑短期大学で助手として勤務しています。業務内容は、主に学内実習(調理実習)や専攻科(家事の介助の発注業務等)を担当しています。今年度から学外実習も担当させていたでことになり、学内・学外と幅広い分野で先生方と学生の間に立ち、実習等がスムーズに行えるよう準備に精一杯努めています。

私は、栄養士免許と栄養教諭二種免許を取得して卒業しました。栄養教諭課程を選択したのは、子ども達と関われる食に関する仕事に就きたいという思いがあったからです。学外実習に行くまでは、すごく不安で何度も心が折れそうになった時期がありました。不安を抱えているのは自分だけではないことを知り、少し学外実習に臨む姿勢が変わりました。学外実習の体験から、反省も多かったけれど、得たものもあり、助手として働いてみるよと思えるようになりました。

助手として働き始め、毎日の授業の中で授業の進め方や指導方法など多くのことを先生方から間近で吸収させていたでています。学生から学ぶことも多い



澁谷 茉莉子

福岡県北九州市「東筑短期大学」勤務
平成25年3月 食物栄養学科卒業
大分県立中津高校 出身

学校で働けて良かったと思っっています。在学生の皆さん、カリキュラム内容が濃い分、短大生活はあっという間ですが、二つが自分の目指す夢への一歩となり、自分がどんな場所を何をしたいのかは、自分自身が一番わかっているはず。短い学生生活を有意義に過ごしてください。

Food and Nutrition Department
食物栄養学科

食物栄養学科長

OGAWA YOUKO

小川 洋子

「食」のスペシャリストをめざして

食物栄養学科は五十六年目を迎え、五十年以上にわたる栄養士教育に携わってきました。本学の基本理念である生活者実学教育をめざして、実践力を持つ栄養士の養成をおこなっています。

わが国では高齢化が急速に進み、平均寿命の延伸に伴い、生活習慣病の割合が増加しています。単に長寿ではなく、健康で自立した生活を送ることができる「健康寿命」を伸ばすことを目的とし、厚生労働省は生活習慣病予防のため「適度な運動」「適切な食生活」「禁煙」を推進しています。「食は命なり」といわれるように、食事は生きるために欠かせないものであり、深刻な問題も見逃せません。朝食欠食率の増加、加工食品や調理済み食品への過度の依存、過度のダイエット志向や家族の団らん、喪失などがみられ、とくに若年層の食事に顕著な問題があることが知られています。成長期である子供たちへの身体的、精神的な影響を考えると、食の重要性が重要で、正しく「食」に関する視野の広い、深い知識と実践力を持つ高度な専門性のあるスペシャリストとして、栄養士・管理栄養士が求められています。

本学科では食のスペシャリストとして

の栄養士育成のため①健康づくりに必要な教科目の導入、②医療関係従事者として求められる基礎医学教育の充実、③豊富な実習内容を実施し、質向上と社会的地位の確立をめざし、常に実践的な知識と技術の習得に努めています。

栄養士の免許取得と共に、栄養教諭二種免許状(医療秘書実務士資格取得)が、他に「フードスペシャリスト」の資格も取得できるようになっています。さらに、栄養士免許取得後、四年制の九州栄養福祉大学三年次へ編入し「管理栄養士」の免許取得をめざすこともできます。

卒業生は栄養士・管理栄養士として病院、福祉施設、小・中学校、保育所、事業所、教育機関などに、また医療秘書実務士として病院関係に勤め活躍しています。

東筑短期大学に入学された皆さんが、本学の建学の精神である「筑紫の心」の勇氣、親和、愛、知性の心を学生生活の礎とし、自ら学ぶ努力を積み重ね、食物栄養学科生としての誇りと自覚をもち、未来に大きく飛躍されることを期待しています。

食物栄養学科

目標とする免許・資格

- 栄養士 ● 栄養教諭二種免許状 ● フードスペシャリスト ● 医療秘書実務士
- メディカルクラーク(医科) ● 日商PC検定(文書作成)
- 診療報酬請求事務能力認定試験

得業の
場

栄養士として、病院や小学校、さらに企業の社員食堂の調理担当、保育所や老人保健施設・特別養護老人ホームでの献立作成など、広範な食に関わる職場で能力を発揮することができます。加えて、病院・医院で医療事務スタッフとしての仕事と栄養管理・栄養指導の役割を兼ねれば、専門職としての高い評価を受けることでしょう。

今求められている高齢者・障がい者の介護サービス の専門家たち

少子高齢化問題が深刻化する21世紀社会において、子どもの育成と高齢者の介護は、いまや社会が最優先で取り組むべき大きな課題です。そのような状況の中、本学は時代の要請に迅速に対応するために、約60年にわたる保育学科の伝統を踏まえ、専攻科(介護福祉専攻)を設置しています。その目的は、保育士の資格を有する方々を対象に、さらに介護福祉士の資格を併せもってもらふこと。つまり、それによって生まれる真の福祉のプロフェッショナルの育成です。また、それらの取り組みによって育まれる地域社会への貢献も、本学に課せられた重要な使命であると考えています。今、現場が求めてやまない人材ニーズは、利用者の立場に立てて考えることのできる、やさしさと思いやり、そして高い知識と技術を有する介護職員です。専攻科では、まさにそのようなニーズを100%実現できると信じています。

2つの資格で 職業選択の幅が 広がる

わずか1年間の履修で、保育士に加え、新たに「介護福祉士」への道も開かれています。いま現在保育士をめざしている方にとっても、保育と介護の両立場から人を楽しませる技術を学び、また双方の資格を有することは、自らのスキルアップ及び自信につながるだけでなく、業界における高い評価のもと、より有利な就職が見込まれることでしょう。もちろん、介護福祉士は一生有効な国家資格です。将来の転職時にも力を発揮することは間違いありません。

※現在、専攻科(介護福祉専攻)の履修を修了した場合、介護福祉士国家試験の受験が免除されます。



谷口 奈緒子
福岡県七海市「プロムナード」とはた施設
平成24年3月 専攻科卒業
福岡県立筑紫高校 出身



重富 紀子
(旧姓:矢野 紀子)
福岡県北九州市「介護老人保健施設サンフラワー」北九州 勤務
平成21年3月 専攻科卒業
福岡県立中津高校 出身

“笑顔”“元気”をモットーに

私は介護福祉士として、毎日ご利用者さまの日常的な生活の介助や支援を行っています。ご利用者さまと関わる中で、学ばせていただくことがたくさんあり、六年たった今でも新しい発見の毎日です。私は「笑顔」「元気」をモットーに業務に就くように心がけています。それは少しですがご利用者さまに笑顔に入っただけ、楽しんでほしいからです。入所時には一言も言葉を発さなかった方が、声掛け一つで笑顔になったり、一緒に歌を歌ってくれたり、自分の差し方で楽しい時間を少しでも過ごしていただけたらとても嬉しく思います。介護福祉士という仕事にやりがいを感じたり、この仕事を選んで良かったと思える瞬間です。又、高齢者の方ということもあり、命の重み、大切さを身にしみて感じることもあります。その時は専攻科で学んだことを思い出しています。

今後も笑顔が一番素敵な介護福祉士

を目指し、ご利用者さまと過ごしていきたいと思えます。ご利用者さまが安心して過ごせる環境づくりを行い、相手の立場に立つた介護が行えるように思いやりを持ち、尊敬の気持ちを忘れずにこれからも多くのご利用者さまと関わりたいです。専攻科に入り、介護福祉士という仕事を選び本当に良かったです。

卒業生の声

OG/OB Message

『介護福祉士として』

私は元々保育士を目指し保育科を卒業しましたが、その後、福祉に対する学びを深めたいと考え、専攻科へ進みました。専攻科での実習時、高齢者に接する介護者のあたたかいまなざしを見て感動し、いわき福祉会「プロムナード」とはたグループホームに勤務することになりました。入職してから三年目を迎えましたが、認知症高齢者への接し方、介護の方法、報告・連絡・相談などの社会的マナー等、専攻科で学んできたことが、日々活かしていると感じています。

専攻科での講義に加え、職場での研修時に、グループホームは、どんなに認知症が重度であってもその人らしい生活を送ることができるよう支援し、ご利用者さまにとって「やすらぎの場」であるべきであるという話を聞き、深く感銘を受けました。ご利用者さまにとって「やすらぎの場」を提供できる介護福祉士となるために、職員間でのチームワークを大切に、自

分自身が技術的にも人間的にも成長できるように頑張ってきたと思います。在学生の皆さん、専攻科は一年という短い期間です。短大生活や学んだことが現場に出た時に、必ず役に立ちます。皆さんそれぞれの夢に向かって全力で頑張ってください。

専攻科

Higashi-Chikushi Junior College Postgraduate Course

介護福祉専攻

男女共学

[出願資格] 平成27年3月までに保育士(保母)資格を取得している者、または保育士資格取得見込みの者。



専攻科長
WADA ETSUKO
和田 悦子

人として「当たり前」の暮らしを支える
これが求められる介護福祉士です

本科は「筑紫のこころ」の建学の精神に則り、長年にわたり保育の現場を担う保育士の養成に貢献してきた保育学科における保育技術士台本に、社会に貢献し得る質の高い介護福祉士を養成する目的として、平成十四年(二〇〇二年)に設置され、平成二十五年(二〇一三年)度で二二八名の学生を福祉の現場に送り出すことができました。

介護を受ける高齢者・障害者の「その人らしい暮らしや生活を支援する」自立支援の観点から介護実践ができる能力を養うとともに、あらゆる介護場面に汎用できる基本的な介護の知識・技術を養うことを教育目標としています。

介護の仕事とは、全くの他人である要介護状態にある高齢者等の「身体」「こころ」の両面を支援していくという、人間の社会においては、とても大きな意味を持つ行為です。社会的な価値として考えるのであれば、単に身体の不自由な人に対して「入浴 排泄 食事」その他の世話をしたことだけに意味を見出す行為ではありません。まさに社会の安心感を支え、社会の安定の基礎となる仕事です。

介護は思いやりです。

介護福祉士が行うべき専門的な「生活支援」としての介護では、まずは一人ひとりの利用者もつその人なりの感覚や思いを尊重していくことが大切です。そして、障害があっても、介護が必要な状態であったとしても、その人が納得できる日々を過ごせるように支援していく必要があるのです。

やさしさと思いやり、そして確かな技術を持つ介護のプロフェッショナルをめざして

専攻科

目標とする免許・資格

- 介護福祉士(規定の単位を取得すると卒業と同時に介護福祉士(国家資格)が授与されます) ※現在、専攻科(介護福祉専攻)の履修を修了した場合
- 福祉住環境コーディネーター2級・3級(当校定試験のための対策授業も用意しています)

将来の
職場

介護技術に加え、保育の知識を有することで、活躍の場も広がります。介護老人福祉施設(特別養護老人ホーム)、介護老人保健施設(老人保健施設)、在宅支援センターなど高齢者施設に加えて、重症身体障がい者施設等、各種福祉施設のほかに保育士の資格を生かす保育園や幼稚園などが考えられます。

平成25年度研究紀要

九州栄養福祉大学 第10号

- 頸項損傷者の運動機能およびADLの回復過程の予測 堤 文生・出田 良輔・賀好 真紀
- 臨床実習評価項目と実習成績との関連 堤 文生・石橋 敏郎・神崎 良子・中藤 佳絵・吉田 道子・坂本 親寛・大峯 三郎・橋元 隆・大島 弘三
- TSBおよびPTB式下腿義足のインターフェイス特性-Fスキャン・センサーを用いた圧分布特性 大峯 三郎・吉岡 秀雄・新小田 幸一・峰須賀 研二・有藤 秀昭・大庭 勇治
- (総説)乳幼児が歩行獲得前に用いる移動動作様式の個人差に関する考察 千代丸 信一
- 椎間関節性腰痛症の予防-重心、アラメントに関する考察 坂本 親寛
- 骨盤底筋の筋機能評価の試行 吉田 道子・中藤 佳絵・神崎 良子
- 北九州市介護予防十二式太極拳(ひまわりタイチー)における運動負荷の検証 神崎 良子・森田 穂・高橋 翔一郎・橋元 隆
- リハビリテーションプロセスにおける家族心理教育～高次脳機能障害者の家族支援の意義～ 大丸 幸・宮岡 秀子・牛島 寛文・宮田 梓・安部 千秋・廣田 美香・児島 由貴
- 座位バランス訓練装置の開発 長尾 哲男・大山 美智江・坂田 栄二・奥村 克博・渡邊 恭弘・友延 憲幸
- 認知症高齢者の日常生活自立度判定基準と発達に基づいたADL・IADL能力の関連 久野 真矢・前川 正雄・武内 淳・小川 恵理子・岡田 祐子・石井 希・竹森 之恵・多田 亜耶乃
- Relationship between Mini-Mental State Examination(MMSE), Functional Assessment Staging(FAS) and functional age 久野 真矢
- 長期臨床実習における学生の健康状態および実習態度に関する社会心理学的研究 佐野 幹剛
- 大人の自閉症スペクトラム障害と二次障害:適切な支援を行なうために 平田 圭子・久野 真矢・橋 凡之
- 地域公園における運動利用の実態調査 大島 弘三・橋元 隆
- お茶の旨味成分アミノ酸の培養アストログリア細胞における細胞保護効果 喜多 大三・浅沼 幹人・宮崎 育子・竹島 美香
- 若い女子学生のCKDの検討 ~尿タンパク・eGFR・摂取食塩量~ 栗山 敦治
- Lamina lucidaを欠くラット口唇皮膚の毛根の基底膜-特に脱毛後の変化について 大澤 得二
- キノコ(Cucumaria frondosa)に見られた多様な基底膜 大澤 得二
- アユ塩干品の高品質化のための製造条件に関する検討 三輪 敏雄・岡本 昭・松本 欣弘・山田 赤知・宮崎 理航・谷山 茂人・橋 勝彦
- 教育政策の実施過程に関する一考察 水守 正幸
- 未来志向的イメージ法のマニュアル作成の試み-将来の自分の姿を思い浮かべて- 松本 明夫・村上 一穂
- IPカメラを用いたリモート監視システムの構築 1 赤松 貴文
- 管理栄養士課程におけるリメディアル教育への取り組み 赤松 貴文・緒論 千春・松本 明夫・津田 治敏・喜多 大三・藤野 博史
- 韓国の療養保護士(ホームヘルパー)の職務満足が介護サービスの質に与える影響 竹並 正宏
- 高齢者の骨量に及ぼす各種要因の検討-施設入居の高齢者- 瓦林 信子・大里 道子
- エリクソン&ピアジェの発達心理学に基づく食に関する指導の授業実践 橋本 夏衣
- 大学生におけるマブシタケの聴取改善効果 安納 信子・岡村 昌昌・津田 彰・福永 和豊
- 食物栄養学部における異文化理解を目的とするキャリア教育としての英語教育 藤原 まみ
- 放射線照射による食品中の脂質の変化 南 育子
- 成熟トマト・未成熟トマトの機能性評価 室井 由起子・宮崎 明日香・永田 敏郎・大貫 宏一郎・清水 邦義
- トマト酢レンビ作りプログラムが管理栄養士養成過程 学生の「ライフスキル」に及ぼす影響 室井 由起子・宮崎 明日香
- トマトの各部位のリパーゼ活性に及ぼす影響 宮崎 明日香・室井 由起子・永田 敏郎・大貫 宏一郎・清水 邦義
- 管理栄養士養成課程学生における自己管理能力育成プログラムの実践 宮崎 明日香・室井 由起子
- ジェムズ「信じる意志」(訳, その四) 吉田 正史

東筑紫短期大学 第44号

- ハロウィンをテーマにしたコスチュームの制作 産学官連携による取り組みの一環として 井上 登美子
- 成熟期におけるeビジネス戦略 山本 浩貴
- 交感する衣服(2) 井上 裕之・額本 信雄
- ピアノ連弾について(1) 瓦林 良
- 幼児期に必要な数とは(12) ~明治西洋音楽導入の歴史と信仰唱歌~ 植田 佐世子
- 給食管理実習の教育活動について(その2) 植田 佐世子
- 一学外における小学校給食実習の給食時における栄養指導 川原 玲子・田中 大順
- Webアプリケーションによる就職支援システムの構築 2 萩原 勇人・矢野 正人・赤松 貴文
- オープンソース構築生課ライブラリJasperReportsとの連携 萩原 勇人・矢野 正人・赤松 貴文
- 栄養補助食パンの試作 末弘 勝子・由良 亮
- 大学生活における負担要因とソーシャルサポートに関する意識調査 由良 亮・新美 尚行・松本 明夫
- 女子大生の生活習慣・健康状態調査報告(その1) 田中 大順・川原 玲子
- 国際交流に対する日韓比較研究(国際交流のあり方について)(2) 竹並 正宏
- キャリア教育方法論の新たな視座(4) - 社会人基礎力における「ストレスコントロール力」を中心に 中村 吉男

九州栄養福祉大学 入試結果報告

平成26年度

東筑紫短期大学

平成二十五年度も教職員全員が一丸となりオープンキャンパス、入試説明会、高校訪問、出前講義、進学ガイダンス等の募集活動を行った。また、管理栄養士国家試験において合格率九八・二%、九年度連続第一位、六年連続九州一位という結果が出された。その成果により、高校生対象の大手四大模試(進研、河合塾、代々木、駿台)の平均で食物栄養学部・リハビリテーション学部にも高い偏差値を維持し、管理栄養士・リハビリのそれぞれの分野における私立大学偏差値ランキングで九州トップを堅持している。その結果、両学部ともに志願者の学力レベルはさらに上昇しているが、出願の回数は避けられず、結果的には食物栄養学部は三九三名(昨年度比十六・四%減)の志願者となつて、リハビリテーション学部は理療療法学科二五七名(昨年度比二・九%減)、作業療法学科九十三名(昨年度比一・二%減)と志願者を若干減らしている。

短期大学については、最終的に入学者総数二六八名(昨年度比十一・六%減)であった。全国の短期大学の八割が大定員割れ状況の中で、学生確保が大変厳しい状況の中、善戦していると思うが、さらに教職員一丸となつて、学生募集に取り組みたい。

教務部長
企画広報課長
中岡 寛

【平成26年度 入試結果】

九州栄養福祉大学	推薦入学			試験入学 (2014/2015年度)						センター試験利用入学 (2014/2015年度)						社会人入学		入学者	
	受験者	合格者	倍率	受験者	合格者	倍率	国公立	国公立	国公立	受験者	合格者	倍率	国公立	国公立	国公立	受験者	合格者		
食物栄養学部 食物栄養学科	60	40	1.5	222	116	1.9	143.4	186	126	110	56	2.0	150.2	176	135.5	1	0	110	
リハビリテーション学部																			
理学療法学科	42	38	1.1	133	70	1.9	145.4	192	130	71	38	1.9	151.3	192	131	0	0	94	
作業療法学科	21	20	1.1	53	39	1.4	132.8	169	117	30	10	3.0	141.4	165	128.5	0	0	47	
合計	63	58		186	109					101	48					0	0	141	

東筑紫短期大学	特待生入学			推薦入学			試験入学			センター試験利用入学(AO入試)			特別推薦入学・社会人入学			入学者
	受験者	合格者	入学者	受験者	合格者	入学者	受験者	合格者	入学者	受験者	合格者	入学者	受験者	合格者	入学者	
美容ファッションビジネス学科	8	4	4	27	27	27	3	3	2	9	9	8	0	0	0	41
保育学科	43	14	14	103	103	103	20	20	15	13	5	2	2	2	139	
食物栄養学科	16	8	8	68	68	67	23	23	12	11	0	1	1	1	88	
合計	67	26	26	198	198	197	46	46	29	33	33	13	3	3	268	

※ 大学入試センター利用・保育学科・食物栄養学科 AO入試・美容ファッションビジネス学科

【平成27年度 入試日程】 ※ 本学・小倉北區キャンパスで行います

九州栄養福祉大学	出願期間	試験日	会場	合格発表
推薦入学・社会人入学	平成26年11月1日(土)～11月14日(金)	平成26年11月22日(土)	本学・津城	平成26年12月4日(木)
試験入学	平成27年1月9日(金)～1月26日(月)	平成27年2月1日(日)	本学・津城・広島・宮崎・鹿児島	平成27年2月12日(木)
大学入試センター試験併用試験入学	平成27年1月9日(金)～1月28日(水)	本学独自の個別試験は行いません。		平成27年2月12日(木)
九州栄養福祉大学大学院	第1回 平成26年9月25日(水)～10月4日(土) (校内募集者)	平成26年10月11日(土)	本学	平成26年10月21日(火)
	第2回 平成27年1月9日(金)～1月23日(金)	平成27年2月1日(日)		平成27年2月12日(木)
大学編入学 (食物栄養学部のみ)	第1回 平成26年9月25日(水)～10月4日(土)	平成26年10月11日(土)	本学	平成26年10月21日(火)
	第2回 平成26年12月1日(月)～12月8日(日)	平成26年12月13日(土)		平成26年12月19日(金)

東筑紫短期大学	出願期間	試験日	会場	合格発表
美容ファッションビジネス学科 AO入試	平成26年8月25日(月)～8月30日(土)	1.平成26年9月4日(土) 2.平成26年9月13日(土) 3.平成26年9月26日(土)	本学	平成26年9月27日(土) 平成26年10月10日(火)
特待生入学	平成26年10月2日(水)～10月11日(土)	平成26年10月18日(土)	本学	平成26年10月28日(火)
推薦入学	平成26年11月1日(土)～11月14日(金)	平成26年11月22日(土)	本学・津城	平成26年12月4日(木)
前期試験・社会人入学	平成27年1月9日(金)～1月26日(月)	平成27年2月2日(日)	本学	平成27年2月12日(木)
大学入試センター試験併用試験併用試験入学 (保育学科・食物栄養学部のみ)	平成27年1月9日(金)～1月28日(水)	本学独自の個別試験は行いません。		平成27年2月12日(木)
後期試験入学 (美容ファッションビジネス学科・保育学科のみ)	平成27年3月4日(水)～3月14日(土)	平成27年3月18日(日)	本学	平成27年3月24日(火)
大学入試センター試験併用試験併用試験併用試験入学 (保育学科・食物栄養学部のみ)	平成27年3月4日(水)～3月14日(土)	本学独自の個別試験は行いません。		平成27年3月24日(火)
専攻科	第1回 平成26年10月31日(水)～10月31日(金)	平成26年11月8日(日)		平成26年11月19日(土)
	第2回 平成26年12月1日(月)～12月8日(日)	平成26年12月13日(土)		平成26年12月19日(金)
	第3回 平成27年2月2日(日)～2月9日(日)	平成27年2月14日(土)	本学	平成27年2月24日(金)
	第4回 平成27年3月4日(水)～3月14日(土)	平成27年3月18日(日)		平成27年3月24日(火)



平成25年度 北九州市との連携事業

九州産業福祉大学・東筑紫短期大学のキャンパスで学ぶ北九州市立老年者研修大学校同窓会学舎シニアカレッジ

「元気にシニアライフを愉しもう2013」

開講日	時間	講義のテーマ及び講師
9月11日(水)	13:00~14:30	開講式 オリエンテーション
	14:40~16:10	楽しくメロディを作しましょう 東筑紫短期大学保育学科 教授/瓦林 良
9月18日(水)	13:00~14:30	魚介類の衛生確保について 東筑紫短期大学食物栄養学科 講師/池田 光香
	14:40~16:10	毎日の健康をリトミック(よいリズム)とレクリエーションで 東筑紫短期大学保育学科 講師/岡本 昌代
9月25日(水)	13:00~16:10	おめでとう!!北九州50周年!! 一附属幼稚園の園児と共にこの指と一まれ!! 東筑紫短期大学保育学科 教授・学科長/木本 節子
10月 2日(水) [バス移動日]	13:00~16:10	お達者倶楽部! 全員集合!! 九州産業福祉大学リハビリテーション学部作業療法学科 講師/深町 晃次 助教/奥 ゆかり
10月 9日(水) [バス移動日]	13:00~14:30	糖尿病の予防と運動療法 九州産業福祉大学リハビリテーション学部理学療法学科 教授/大塚 三郎
	14:40~16:10	体力測定 九州リハビリテーション大学校理学療法学科 助手/大島 弘三
10月16日(水)	13:00~16:10	骨を強くするために 一骨とロコモチェッカー 九州産業福祉大学食物栄養学部食物栄養学科 准教授/瓦林 信子
10月23日(水)	13:00~16:10	カルシウムアップの食事 九州産業福祉大学食物栄養学部食物栄養学科 教授/橋本 千春
10月30日(水)	13:00~14:30	第2の人生のよるこび「生きがいづくり」 東筑紫短期大学美容ファッションビジネス学科 教授・学科長/池田 茂樹
	14:40~16:10	からくりメイク術 東筑紫短期大学美容ファッションビジネス学科 講師/社川 武弘
11月13日(水)	13:00~14:30	認知症について考える 一今とこれから 東筑紫短期大学福祉科 准教授/奥川 満子
	14:40~16:10	楽しく元気で過ごすために!! 東筑紫短期大学保育学科 講師/祐東 幸好
11月20日(水)	13:00~14:30	元気に長生きするために 5 九州産業福祉大学・東筑紫短期大学学長・九州リハビリテーション大学校学長/室井 真一
	14:40~16:10	閉講式

CIRCLE REPORT

サークルレポート 平成25年度各サークル活動より一部抜粋

体育部

クラブ名	期日	場所	活動名
卓球部(部大)	4月 6日~7日	熊本市	第34回熊本オープン卓球大会
	5月17日~19日	熊本市	第64回全九州学生春季卓球選手権大会
	6月30日	長崎市	第63回九州地区大学体育大会
	9月 2日~5日	福岡市	第64回九州学生秋季卓球選手権大会
	10月12日~13日	みやま市	全日本卓球選手権大会福岡県予選(一般の部)
	11月 3日	福岡市	第30回全九州学生新人卓球選手権大会
フットサル部(大学・短大)	12月14日~15日	久留米市	第5回南日本学生卓球選手権大会
	1月26日	中間市	全九州卓球選手権大会(一般の部)
女子バレーボール(大学)	9月 5日~6日	熊本市	Summer Futsal Festival 2013 熊本stage
男子バレーボール(大学)	7月13日~14日	長崎市	第63回九州地区大学体育大会
	11月23日	小倉北区	北九州・下関地区大学体育大会
野球同好会(大学)	7月13日~14日	長崎市	第63回九州地区大学体育大会
	11月17日	下関市	北九州・下関地区大学体育大会
バスケットボール同好会(大学)	11月23日~24日	福津市	第12回夫婦石病院杯リハビリテーション交流野球大会
	11月30日~12月1日	別府市	立命館アジア太平洋大学男子バスケットボール部交流試合

文化部

クラブ名	期日	場所	活動名
話術部(部大)	8月21日	小倉北区	西宗寺子ども会の夏の集いボランティア
	9月 4日	下関市	平成25年度 話術部夏季人形劇キャンペーン
リトミック研究部(部大)	8月 3日	行橋市	行橋厚生病院夏祭りボランティア
茶道部(大学・短大)	12月15日	小倉北区	クリスマス音楽イベント
	6月 2日	太宰府市	春季学生茶会
薬膳研究部(大学)	12月15日	小倉北区	表千家北九州地区学生茶会
	6月 8日~9日	鞍手郡	鞍手町大谷自然公園(薬木草園)宿泊研修
ボランティア部(大学)	11月10日	宗像市	芋煮会
	4月18日	戸畑区	KRASH(学生連絡会)定例会
	7月10日	戸畑区	KRASH(学生連絡会)定例会
	8月12日	戸畑区	KRASH(学生連絡会)定例会
	9月 6日	戸畑区	KRASH(学生連絡会)定例会
スマートダイエットクラブ(大学)	11月29日	戸畑区	KRASH(学生連絡会)定例会
	6月14日	小倉北区	創作ロールケーキコンテスト
	7月 4日~11日	小倉北区	東筑紫短期大学附属幼稚園への食育活動
	3月29日~30日	小倉南区	NHK主催のイベントへの参加

試合結果

クラブ名	大会名	成績
卓球部(部大)	第63回九州地区大学体育大会	団体戦第3位
フットサル部(大学・短大)	Summer Futsal Festival 2013 熊本stage	優勝 準優勝
女子バレーボール(大学)	北九州・下関地区大学体育大会	第3位