東筑紫学園沿革
八十二年のあゆみ

昭和18年3月　医療保健女学校設置認可。
昭和18年11月　財団法人東筑紫学園設置認可。理事長に宇城栄太郎就任。
昭和22年2月　九州栄養学校設置認可。東筑紫学園を母体とする学校法人に宇城力子就任。
昭和47年3月　学園改革により東筑紫短大学園と九州栄養学園に分離。
昭和32年3月　東筑紫学園を母体とする学校法人東筑紫女子学園に改称。
昭和25年3月　東筑紫短大学園を母体とする学校法人東筑紫学園に改称。
昭和25年3月　九州栄養学園を母体とする学校法人九州栄養学園に改称。
昭和26年4月　東筑紫短期大学開学。初代学長に宇城栄太郎就任。
昭和26年9月　東筑紫短期大学開学により東筑紫女子学園学校を東筑紫に改称。
昭和27年4月　初代学長に宇城栄太郎就任。校長に宇城栄太郎就任。
昭和29年4月　九州栄養学校学科開設。
昭和31年11月　創立二〇周年記念式典挙行。
昭和33年3月　講堂完成。
昭和33年4月　東筑紫短期大学附属幼稚園開設。
昭和38年4月　東筑紫女子中学校を東筑紫短期大学附属高等学校に、東筑紫短期大学附属中学校を東筑紫女子中学校に改称。
昭和41年4月　初代学長に宇城力子就任。
昭和41年5月　創立三〇周年記念式典挙行。
昭和41年5月　学長に宇城栄太郎就任。理事長に宇城力子就任。
昭和46年4月　学長に宇城栄太郎就任。理事長に宇城力子就任。
昭和49年4月　学長に宇城栄太郎就任。
昭和51年4月　創立四〇周年記念式典挙行。
昭和53年3月　学友会館完成。
昭和55年6月　学長に宇城力子就任。
昭和61年3月　二五周年式典挙行。
昭和61年3月　創立四〇周年記念式典挙行。
昭和57年1月　学園創立者・理事長宇城栄太郎逝去。
昭和57年2月　理事長に宇城力子就任。
昭和60年5月　学園記念碑完成。
昭和60年4月　東筑紫短期大学附属中学校を東筑紫学園中学校に名称変更。
昭和61年11月　創立五〇周年記念式典挙行。
平成元年4月　地域社会・高齢者を対象とした生涯学習センター開設。保育科を保育学科に、食物栄養科を食物栄養学科にそれぞれ名称変更。
平成2年4月　東筑紫短期大学附属中学校を東筑紫中学校に名称変更。
平成2年11月　創立五〇周年記念式典挙行。
平成4年4月　東筑紫短期大学附属幼稚園を東筑紫学園幼稚園に名称変更。
平成8年10月　創立六〇周年記念式典挙行。
平成10年10月　九州栄養福祉大学、東筑紫短期大学、東筑紫女子学園学園長宇城栄太郎逝去。
平成11年2月　学園長に宇城栄太郎就任。九州栄養福祉大学学長に宇城栄太郎就任。
平成13年2月　学園長に宇城栄太郎就任。東筑紫短期大学学長に宇井廣一就任。
平成14年4月　学園長に宇城栄太郎就任。九州栄養福祉大学学長に宇井廣一就任。
平成15年12月　学園創立者宇城力子死去。
平成16年3月　九州栄養福祉大学学長に宇井廣一就任。
平成17年7月　九州栄養福祉大学リハビリテーション学部を開設。開学。学長に宇井廣一就任。
東筑紫短期大学ファッションビジネス学科を設置。
平成18年4月　東筑紫短期大学ファッションビジネス学科を設置。
平成19年12月　東筑紫短期大学リハビリテーション学部開設。学長に宇井廣一就任。
平成21年4月　九州栄養福祉大学リハビリテーション学部開設。学長に宇井廣一就任。
平成23年4月　九州栄養福祉大学リハビリテーション学部学部名称変更。
平成24年4月　九州栄養福祉大学大学院、食物栄養学研究科に改称。
平成25年3月　専門学校九州リハビリテーション大学校閉校。
平成27年2月　認定こども園東筑紫短期大学附属幼稚園開設。
平成27年3月　日本リハビリテーション大学校、九州リハビリテーション大学校記念館竣工。
平成29年3月　認定こども園東筑紫短期大学附属幼稚園廃園。

東筑紫学園　建学の精神

筑紫の心

勇気・親和・愛・知性

教育とは心の畑を耕すことであります。
どんな性格・素質・才能を授けられて生まれてきたかを見極めて、
伸びようとする芽を伸ばしてやる。
そして、その芽が、どんな花を咲かせ、どんな実を結ぶかは、
教育者の使命であります。
東筑紫学園建学の精神は、教職員、学生・生徒・児童・園児一人一人の個性を尊重し、
その芽を伸ばしてやる。
そして、その芽が、どんな花を咲かせ、どんな実を結ぶかを見極めて、
その個性を伸ばしてやる。
筑紫心とは、固く、強く、清らかな、しかも、
あたたかい、やさしい、
そして、
社会に貢献する人間像を理想とします。

学園長　宇城佑太郎

HIRAKU
拓く
vol.35
平成29年度広報誌

contents

学校法人 東筑紫学園
02 「日本リハビリテーション発祥地記念碑」開設の報告
日本リハビリテーション発祥地記念碑開設委員会 委員長
九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学 学長 井廣一 学長

九州栄養福祉大学
食物栄養学部
04 食物栄養学部　青多 大三 学長補佐
06 大学院・豊潤科学研究科 大澤 尋二 研究科長
07 食物栄養学科　大澤尋二 学科長
卒業生の声
リハビリテーション学部
10 リハビリテーション学部　梶元 隆 学長補佐・高橋 照一郎 学部長
12 理学療法学科　大塚 三郎 学科長
卒業生の声
14 作業療法学科　梶 義子 学科長
卒業生の声
16 平成28年度 九州栄養福祉大学 就職状況報告

東筑紫短期大学
18 専攻ファッションビジネス学科 井上 登美子 学科長
卒業生の声
22 保育学科　鶴川 公一 学科長
卒業生の声
24 食物栄養学科　小川 洋子 学科長
卒業生の声
26 専攻科介護福祉専攻　奥川 通子 学科長
卒業生の声
28 平成28年度就職状況報告

その他　案内・報告等
30 「医療現場」台湾・韓国 研修レポート
32 平成29年度 入学式報告
33 平成28年度 研究紀要
34 平成28年度 サークルレポート
35 平成28年度 シニアカレッジ実績報告

九州栄養福祉大学

平成29年度
広報誌

拓く

HIRAKU

2017. 6. 20.

vol.35

東筑紫短期大学

オープンキャンパス日程

九州栄養福祉大学

食物栄養学部 食物栄養学科 **小倉北区キャンパス**

7/16(日) 10:00～

8/6(日) 10:00～

8/19(土) 10:00～

リハビリテーション学部
理学療法学科 作業療法学科 **小倉南区キャンパス**

7/16(日) 13:00～

8/6(日) 13:00～

8/19(土) 13:00～

東筑紫短期大学

美容ファッションビジネス学科
保育学科 食物栄養学科 **小倉北区キャンパス**

7/9(日) 10:00～

7/23(日) 10:00～

8/18(金) 10:00～ 14:00～

OPEN CAMPUS

お問い合わせ・予約受付

小倉北区キャンパス
093-561-2028
093-561-2060
〒803-8511 福岡県北九州市小倉北区下到津5-1-1

小倉南区キャンパス
093-471-7939
〒800-0298 福岡県北九州市小倉南区葛原高松1-5-1

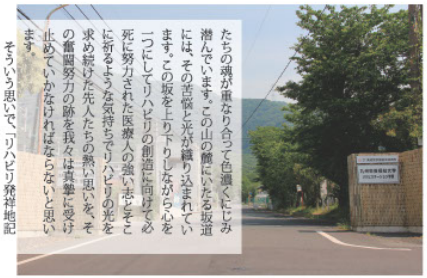
「日本リハビリテーション発祥地記念館」開設の趣旨

室井 廣一
MUROI HIROICHI
九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学 学長
日本リハビリテーション発祥地記念館 館長

本日はご多忙の中、本記念館開設式典にお集まりいただき本当にありがとうございます。ようやく開設の式典というところまで来ました。今日の日を迎えることができたのは、本当に皆様のおかげと心から感謝しています。

社会的重要性、意味性の大きなビジョンや事業計画の実現には天の時、地の利、人の和の調和が必要だということが昔から言われますが、今から約七十年前、この地で日本リハビリの発祥の大きな動きがありました。日本リハビリの大目標に向かって天がその時を告げ地が胎動し人の和が激しく発動し始めたのです。そして今、この日本リハビリ発祥地記念館設立の式典がここにあります。先ずは、天の恩、地の恩にひれ伏しリハビリの発祥に関わったすべての歴史的先人の努力と御魂に心から感謝し畏れ入る次第であります。我ら後進のものが、その先人の努力の跡を拝し記録に努め、後世にその苦心奮闘の足跡を伝えるのは最高学府である大学人の歴史的ミッション・「務め」であると思います。何故にこの地が日本リハビリの発祥地になったのかということにつきましては、すでに皆様にお渡ししている「開設記念誌、新聞紙上に載せています」ので、ここでは繰り返しません。ご一読いただければと思います。

この足立山の麓一帯には、この地で人間復興・リハビリを求めた労災患者、傷痍軍人、戦災や事故などで苦しんでいる人たちの切なる思いだけではなく、そういう思いで古代から現代にいたるリハビリを求めてきた人たちの魂が重なり合って色濃くにしみ潜んでいます。この山の麓にいたる坂道には、その苦悩と光が織り込まれています。この坂を上り下りしながら心を一つにしてリハビリの創造に向けて必死に努力された医療人の強い志とそこに祈るような気持ちでリハビリの光を求め続けた先人たちの熱い思いを、その奮闘努力の跡を我々は真摯に受け止めていかなければならないと思います。



そういう思いで、「リハビリ発祥地記念館」が創設できればと、九州リハ大を専門学校として継承したところから考えてきました。これまで九州リハ大学生の実習の場であった九州労災病院の、旧「リハビリテーションセンター」(昭和六十三年設立時は東祥一のリハビリ施設とも言われた)に設置できるように

なったことは本当に天の配剤と思うしかありません。ここでリハビリの実習を学んだ本学の卒業生にとっては感慨一入であろうと思います。

この日本リハビリの発祥地記念館では、これまで開発使用されてきた各種のリハビリ器具、九州労災病院・小倉傷痍者訓練所、九州リハ大等の施設、歴史的資料、現在大学が持っているリハビリの種々な研究開発資料等を合わせて整理保存しています。又、小倉傷痍者訓練所が持っていた「九百メートルの歩行訓練道路」、農耕奨励花畑」跡なども紹介したく思っています。そういう意味では、記念館の中だけが記念館でなくてこの足立山全体が、空行く雲も山も川も草木鳥獣に至るまで記念館に繋がりひろがっているというのが、この記念館の特徴であります。

記念館の設立にあたって、九州労災病院から引き継いだ器具、資料、施設だけでもきちんと整備するのにかなりの年月がかかると思います。九州労災病院移転当時の鳥巣院長先生のお陰で、古い機器備品を捨てさることなく保存が可能になりました。本記念館は日本リハビリの発祥地に関わったすべての人たちの協力によってこれから盛り上げられていくものであります。資料をお寄せいただいたすべての皆様に心から御礼申し上げます。

今回発足する本記念館が、本学の学生・卒業生だけでなくリハビリを学ぶすべての人たち・世界の人々に貢献できるようになれることを心から祈っています。

最後に、我々の歴史的先人・先賢・先輩、そしてリハビリを求めた人達が、幾多の障害を克服し人間復興・リハビリの光をこの「足立の地で」どのように苦闘苦心しながら灯し続けてきたのか、その足跡を見つめて「人間復興の大きな生命力」を感じ取っていただけることを祈念し本リハビリ発祥地記念館開設の趣旨説明を終わります。

(平成二十九年四月吉日)

道

この坂は日本リハビリ発祥地
足立山に続く道
一心に再起を期して上る坂
リハを求めて上る山
ここは「心真澄坂」
この坂を越えて妙見・無窮の光

九州栄養福祉大学における アセスメント・ポリシーと 教育評価体制について

喜多　大三
KITA TAIZO
食物栄養学部　学長補佐

九州栄養福祉大学における地域の福祉を支える人材を育成する教育は、本学の建学の精神である「筑紫の心」に培った人格教育を根本に据え、その上で管理栄養士・理学療法士・作業療法士に必要な専門教育を施すという形を基本としている。そこには、この二つの教育がしっかりと噛み合うことによって、本当の意味で「食」とリハビリテーション」を通して福祉を実現していく管理栄養士・理学療法士・作業療法士の養成という、この五つに九州栄養福祉大学は、この地域、この国の人々の豊かな人間像を理想としている。

このような「筑紫の心」に根ざす本学の学部・学科・研究科のディプロマ・ポリシーを具体に付けた卒業生たちは、専門的知識・技能・思考力、創造力、社会人力などを十分に携え、必ずや、食とリハビリテーションを通して福祉を実現する管理栄養士・理学療法士・作業療法士として地域で活躍するものと確信している。

※本文を執筆するにあたって、以下の文献を参考にさせていただいた：「私立大学・短期大学教育の現状に、教育情報収集計報告（平成28年度）」日本私立学校振興・共済事業団、「学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）、教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）及び「入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）」（案案）平成二十八年中央教育審議会大学分科会大学教育部会（第四十二回）、資料一一「大学教育の質保証（ポリシー）（案案）平成二十八年中央教育審議会大学分科会大学教育部会（第四十二回）、資料一一「これからの大学等の在り方について（第次答申）」平成二十五年教育再生実行会議、資料、東北福祉大学ホームページ（https://www.tfu.ac.jp/）、濱名　篤「ディプロマ・カリキュラム・アドミッションポリシーのように策定し、改革を推進し続けるのか」、大学教育と情報、教育改革NOW!!「事務・学長等会議懇談報告」No.4、2016、49-52.

士教育課程の機関に向けていや平成二十四年八月に「教育の新たな未来を築くための大学教育の質的転換に向けての二つの中央教育審議会答申でも言及されてきた。そして、平成二十八年三月に、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー及びアドミッション・ポリシーの策定及び運用に関するガイドラインが中央教育審議会大学分科会大学教育部会から提出され、これら三つのポリシーの策定・運用について学校教育法施行規則（昭和二十二年文部省令第十一号）の第百六十五の二に新たに書き加えられ平成二十九年四月一日より施行されたこの三つのポリシーは、大学における教育の質保障の根幹と位置づけられている。「食」と「人」の育成のためにおいて、それらが建学の精神などを踏まえ適切に策定され、それに沿って充実した教育が実施されることは、大学はもとより、入学希望者、学生、保護者、高等学校関係者、さらには社会にとっても大きな意義があり、本学もこれら三つのポリシーを極めて重要な方針として位置付けている。

加えて、私学事業団では、大学ポートレートで公表している私立大学・短期大学が実施しているFD活動の実績について、毎年、私立大学・短期大学教育の現状として社会に発信している。平成二十八年度の集計結果については、平成二十八年度学校法人基礎調査から、平成二十八年八月三十一日時点の私立大学・短期大学の教育情報に関する各データを使用している。集計対象学校数は大学五百七十七校、短期大学三百十一校である。このうち、実施している「取組」について回答しているのは五百五十八大学、二百八十三短期大学である。各私立大学・短期大学は学生の就職活動の支援や、学生の心の問題、健康面での学生へのサポート、学生への経済的支援といった学生支援関係の取り組みに力を注いでいる。また、キャリア教育、資格取得、インターンシップ等といった卒業後の進路選択に関した取り組みの実施率も高くなっている。卒業生の就職状況や、学生への経済的支援の充実度合が受験生が進学先を選択する際の大きな要素となっていることが、これらの「取組」の実施率を上げている為因である と指摘されている。

一方、反対に実施率が低い「取組」は：学修ルーブリック（二：一％大学、〇：二％短期大学）、ダブルディグリー（〇：三％大学、〇：八％短期大学）、アセスメント・ポリシー（〇：三％大学、〇：八％短期大学）となっており、学修に「取組」の実施率を上げていくことが、今回の三つのポリシーに関する法制度化には、アセスメント・ポリシーが鍵となっていることが判明したのである。しかし、多くの私立大学・短大は、学習について評価システムの重要性は十分

認識しており、各々の教育体制に見合った「学修ルーブリック」や「アセスメント・ポリシー」をいま正に検討中であるとも推測される。

現在、いくつかの大学のホームページで、アセスメント・ポリシーが公開されている。たとえば、東北福祉大学では、三つのポリシーに基づき、機関レベル（大学）、教育課程レベル（学部・学科）、科目レベル（授業科目）の三段階で学修成果を設定し、それぞれの段階での改善計画を実施し、PDCAサイクルを構築している。それらの三つの評価システムは、入試センター・キャリアセンター・BIセンターなどから情報提供される「機関レベルの情報提供（大学）」に基づいて、学生の志望進路（就職率、資格・免許取得活かした専門領域への就業率）及び学生の学修成果の達成状況を、第二の評価システムは、教務部・BIセンター（教学関部門）などから提供される「教育課程レベルの情報提供（学部・学科）」に基づいて、学部・学科の所定の教育課程における資格・免許取得状況、卒業要件達成状況（単位取得状況・GPA）から教育過程全体を通した学習成果の達成状況を各々で査定している。また、学生ごとの単位取得率・成績分布状況から、学士力における汎用的技能と態度・指向性について、一年次における基礎、二年次における応用と定着、そして四年次での統合的学習、創造的思考の獲得状況を学修成果として、教学マネジメント担当部会において各々を査定している。第三の評価システムは、教務部・各授業科目単位認定教員等から情報提供される「科目レベルの情報提供（授業科目）」に基づき、科目レベルの学修目標に対する評価、及び学生アンケートなどの結果から、科目レベルの学修成果の達成状況を各学部・学科の委員会などで査定している。そして、先の二部門レベルの査定結果報告は、「機関レベルの情報提供（授業科目）」として、教学マネジメント担当部会（部科長会議、教育戦略会議等）及び教務部、各授業科目単位認定教員などでその改善計画を作成し、査定機関や教学マネジメント担当部会に提出される。したがって、東北福祉大学では、三つのポリシーに関する内部質保証の評価システムは、機関レベル（大学）、教育課程レベル（学部・学科）、科目レベル（授業科目）の三段階で学修成果を査定し、それぞれの段階での改善計画を実施し、PDCAサイクルを構築している。その他、関西国際大学においても、三つのポリシーに関する内部質保証の評価システムも、大学及び学部・学科を対象とする評価、授業科目（科目担当者）を対象とする評価、学生個人を対象とする評価の三段階で実施している。平成二十五年五月に行われた教育再生実行会議では、政府は「これからの大学等の在り方について（第二次提言）」において、平成二十九年までの五年間を「大学改革実行集中期間」と位置付けた。大学教育の質的転換とそれを教育政策として展開していく教学マネジメント体制の確立と充実・強化を呼びかけている。また政府は、遅ればせながら具体的な政策立案行なうとともに、そこで改革に力を注ぐ大学・短大に対し、進捗状況を定期的に報告し説明責任を果たしていくことを明言しています。したがって、本学においても、学長の進捗状況を、ホームページ等で公表し、各部門からの様々な情報を集約する評価システムが整備し、稼働することが急務であり、内部質保証を維持するためのPDCAサイクルを基本とした組織の整備と責任体制の確立が必要であることは言うまでもない。

最後に、東筑紫学園の基本には人格教育があります。その精神的基盤は創設者の唱えた建学の精神「筑紫の心」のうちにあるとも言えます。これは、創設後八十年を経た東筑紫学園の歴史の中で脈々と受け継がれてきたものであり、勇気・親和・愛・知性といった心の四つの徳目の調和的発展を教育目標として謳い、国を愛し労働を いとわず親や祖先をあがめ、己をなしくして社会に役立つ人間像を理想としている。

生き生きとした学生生活を送ろう

食物栄養学科長　大澤 得二

本年度も新入生の皆さんを迎えることとなりました。新しい出会いを楽しみにしております。私が本学に赴任してから8年目となりますが、本学の学生さん達は真面目でよく勉強する方々が多いと感じています。しかしその一方、気が付いたこともありますので述べてみたいと思います。

一つは、「大人しく控えめにしているのが良い。」と決めているような人が多かったことです。学生生活の中で、多くの場合それは役立ちません。皆さんに望まれているのは、知的な理解力が高く、自分の考えや意見を持ち、それを明快に発表することができること、つまり頭と心がいつも生き生きと活動していることです。授業中に先生方から指名されたら迷惑そうな顔をせず、自分を発揮するチャンスなのですから活発に答えてください。大勢の前で大きな声で発言できることが大切なポイントです。その逆がお隣の友人との私語で、それは授業中には困ります。また、オフィス・アワーという時間もありますので、先生を捕まえてとことん納得するまで質問しましょう。学業の事、進路のこと、なんでも相談しましょう。

気になった二つ目は、「授業は全部は聞けない。気が向いたところだけ適当に聞く。」というような姿勢です。人の話というものは全てを聞いて理解できるものです。特に最初の部分を聞き逃してしまう事は話の趣旨を理解しにくくします。授業中は顔を上げ、先生の方を向いて、話は全部聞きましょう。

新入生の皆さんの今後の学生生活は、きっと良いものになります。またそうしなければいけません。教員も学生も一緒になって生き生きとした大学を作るようにしていきましょう。

第31回管理栄養士国家試験

本学 108名合格/113名受験

管理栄養士は、いま食の最前線でニーズが高まっています

全国受験者 10,622名合格/19,472名受験　合格率 54.6%

管理栄養士養成課程（新卒） 8,704名合格/9,425名受験　合格率 92.4%

管理栄養士養成課程（既卒） 353名合格/1,918名受験　合格率 18.4%

栄養士養成課程（既卒） 1,565名合格/8,129名受験　合格率 19.3%

合格率 95.6%

栄養士法が改正され、管理栄養士の資格が登録制から免許制に変わりました。また、管理栄養士の業務内容がより明確化され「傷病者に対する療養のための必要な栄養の指導」や「個人の身体の状況、栄養状態等に応じた高度の専門的知識及び技術を要する健康の保持増進のための栄養の指導」等を行う者と位置づけられました。これは、生活習慣病対策という国民的課題の中で、管理栄養士が果たす役割について確固とした位置づけを与え、これに対応した人材の育成を図っていこうとするものです。

本学では規定の科目を履修すれば、卒業と同時に管理栄養士国家試験の受験資格が取得できます。

大学院・健康科学研究科 修士課程

大澤　得二
OSAWA TOKUJI
大学院・健康科学研究科長

研究者として、人との出会いを楽しむ

大学院の研究課程を拝命して4年になりました。その間、何人もの院生と接してきましたが、なかなか個性的な方々が多く、大学院生との出会いを楽しみながらの4年間でした。研究者として生きていく上で、人との出会いはおもしろく、楽しみなものです。

私が研究者として駆け出しの頃、良い指導者に恵まれず、時間ばかりが過ぎ、自分はものにならないのではないかという焦りとあきらめの時期がありました。何事も全ての独学ではうまくいきません。論文など、自分ひとりの力では、最初はとても書けるものではありません。しかし良いこともあるのです。あるとき、論文の書き方を親しく教えて下さる先生との出会いがあったのでした。私には教えを乞う積極性だけがありました。その先生のご指導により、私は論文が書けるようになり、論文を次々と雑誌に掲載してもらえるようになったのです。その先生との出会いは、私には大変得難く、ありがたい出会いでした。

学会や研究会においても、出会った人から貴重なヒントをもらった事がありましたし、様々な人たちとのディスカッションは、毎回大いに得るものがある楽しみなものでした。

人との出会いとは面白いもので、思いもよらない良い出会いがあったり、その逆もあったりします。これから発展していくことを目指す若手研究者は、自分を極力approachする（さらすようにして、学会や研究会に出ていくべきです。そのとき、自分に つ持っているものがあると学会や研究会に出ていく意識は、より大きくなります。これは大切なことで、自分に豊かな内容があるほど、他の参加者から興味を持ってもらえます。

さあ若い院生の皆さん、自分の興味やテーマに沿ってどんどん仕事を進め、「今自分はこれをやっています。どうでしょう、ご興味持っていただけますか？」と助言やヒントはいただけましょう。そして研究者の世界によい出会いをしていって下さい。

さて研究科長としての私の仕事ですが、本大学院から良い論文が世に出ていくように努めることでしょう。新入生大学院から発展させていきましょう。

授業科目		1年 前期	1年 後期	2年 前期	2年 後期
必修科目	健康科学特別講義	2	2		
	健康科学研究法特論演習	2			
	健康科学研究法特論講習		1		
	特別研究Ⅰ		2		
	特別研究Ⅱ			6	
選択科目（管理栄養学専攻）	臨床栄養学特論Ⅰ	2			
	臨床栄養学特論Ⅱ		2		
	食品学特論Ⅰ	2			
	食品学特論Ⅱ		2		
	生化学特論Ⅰ	2			
	生化学特論Ⅱ		2		
	栄養教育特論Ⅰ		2		
	栄養教育特論Ⅱ			2	
	調理学特論Ⅰ	2			
	調理学特論Ⅱ		2		
	食品加工学特論Ⅰ		2		
	食品加工学特論Ⅱ			2	
	解剖生理学特論Ⅰ	2			
	解剖生理学特論Ⅱ		2		
	リハビリテーション学特論Ⅰ	2			
	リハビリテーション学特論Ⅱ		1		
	健康運動機能特論Ⅰ	2			
	健康運動機能特論Ⅱ		1		
	口腔機能管理支援特論Ⅰ		2		
	口腔機能管理支援特論Ⅱ			1	
	地域活動支援特論Ⅰ		2		
	地域活動支援特論Ⅱ			1	
	環境健康生活特論Ⅰ	2			
	環境健康生活特論Ⅱ		1		

教育課程

[健康栄養学専攻]

修了要件
1.最低取得単位数は30単位とする
2.修士論文の審査に合格すること

総履修単位数 [64単位]
必修単位数 [15単位]
選択単位数 [43単位]
選択必修科目単位数 [15単位]

大学院に進学して

原口 翼
「長崎県立大学シーボルト校 大学院 人間健康科学研究科」
平成28年3月 食物栄養学部 食物栄養学科卒業
福岡県立田川高等学校 出身

私は昨年度より長崎県立大学大学院に入学し、栄養化学研究室に所属しています。研究内容は、長崎県産のマアジの身や一般的には利用されない魚類の機能性を評価し、水産廃棄物に付加価値をつけ、長崎の水産業に貢献することです。大学院に進学を決めたのは、卒論にもっと研究を行いたいと考えたからです。最初は、同じ研究室の同級生や後輩にサポートしてもらいついていくことに必死でしたが、今は自分で実験計画を立て実施できるようになりました。

大学院に入ってからも、学部時代の仲間とは連絡を取り、近況報告や悩んでいることなどを話すことが多く、大学の友人とは一生の付き合いになると実感しています。現在、就職活動をしていますが、九州栄養福祉大学で過ごした学生生活を振り返り履歴書を書いています。SDCでのサークル活動・アルバイト・卒論との時間の取り方は、忙しい日々を送っていましたが、とても良い経験になっています。学生生活は、自分次第で楽しくも苦しくもなるとも思います。「何をしたらいいのかわからない」と悩まされることもあるかもしれませんが、これがやりたいこと・これが好きだ！と思えることを探すことで、学生生活を充実させてください。そして、本当に信頼できる仲間を大切にしてください。

加工品製造に携わって

山田 夏奈
「有限会社 飯浜湧活」 勤務
平成28年3月 食物栄養学部食物栄養学科卒業
学校法人 玉名女子学園 玉名女子高等学校 出身

私は平成28年4月から、熊本県玉名市にある有限会社飯浜湧活に勤務しています。トマトチップやトマトジュースなどを作る加工部門で主に働いていますが、トマト農家なのでもちろんご、ハウスでのトマトの収穫から管理作業など様々な作業も行っています。暑い中での作業や力仕事など体力的にハードな仕事もありますが、毎日楽しく充実した日々を過ごしています。

私がこの職場を選んだ理由は、農業を通じて楽しく勉強できると思ったからです。

現在農業の6次産業化が推進されており、食の知識を活かすことが必要とされています。私も大学で学んだ知識を活かし、加工品製造に取り組んでいますが、衛生管理や調理法などの知識や技術が大いに役立っています。また、行政や企業の開催する勉強会にも参加し、よりよい製品が提供できるよう日々勉強中です。

学生時代に経験した様々なサークル活動や仲間や先生方との大切な時間を過ごすができたからこそ、今やりたいことを職業にすることができ、やりがいと誇りを持って仕事ができていると実感しています。皆さんも学生時代の今を大切にしこの先やりたいことや夢を追求し、チャレンジしてください。

学校給食に携わって

田中 雅恵
「日本国民食株式会社」 勤務
平成28年3月 食物栄養学部 食物栄養学科卒業
福岡県立香住丘高等学校 出身

私は現在、日本国民食株式会社という給食委託会社で学校給食業務を行っています。主な業務内容は厨房作業です。

仕事で一番気をつけていることは異物混入を防ぐことです。野菜や乾物、肉などいろいろな食材に異物が入っている可能性があるので処理時、調理時、配缶時に細かくチェックをし、子ども達に安全でおいしい給食を食べてもらえるようにしています。

また、アレルギー対応も重要な仕事の一つです。アレルゲンが絶対に混入しないように注意を払いながら調理を行っています。そしてアレルギーの生徒さんの給食も他の生徒さん達の給食と同じような味に近づけるように心がけて調理しています。

この仕事をしていると給食を提供する際などに子ども達と接する機会が多々あります。そのときに、いつもおいしい給食ありがとうございます！と言われます。今日の給食おいしかったー！などと言ってもらえることが一番の励みになります。また明日も頑張ってねと言われ、安心安全な給食を作ろうと思います。

在学生の皆さん、四年間の大学生活は長いようでとても短くあっという間に過ぎていきます。やりたいことには妥協せずに挑戦してください。そして大学で一緒に学び、国家試験に向けて共に戦った友だちは仲間になります。また、一生付き合える仲間になりました。友人、先生方と楽しく有意義な大学生活を送ってください。

特養の管理栄養士として

藤澤 可奈美
「社会福祉法人白寿会 特別養護老人ホーム 平河荘」 勤務
平成28年3月 食物栄養学部食物栄養学科卒業
長崎県立諫早農業高等学校 出身

私は平成28年4月より、特別養護老人ホーム平戸荘に勤務しています。主な業務内容は、献立作成、発注、調理、食事介助、地域の老人クラブへの栄養指導教室です。

業務のなかで特に力を入れているのが、献立作成です。利用者様のなかには、施設での最期を迎える方、最期の食事をされる方が多くいます。入所されてからその方を迎える日まで、利用者様に少しでも長く口から栄養を摂って頂きたい、食事形態や嚥下レベルが低下しても楽しく摂取できる食事を提供したいというのが人職場からの私の思いです。

利用者様は私たちのように、好きなものを選んで食べることはできません。少しでも食事を楽しんでいただけるよう、週に2品以上は新メニューを入れ、レパートリーを増やしたいと思っています。今後は利用者様の身体だけでなく、心にも栄養を届けられるよう、現状に満足することなく日々の業務に励みたいと思います。

私は現在、日本国民食株式会社という給食委託会社で学校給食業務を行っています。主な業務内容は厨房作業です。野菜や乾物、肉などいろいろな食材に異物が入っている可能性があるので処理時、調理時、配缶時に細かくチェックをし、子ども達に安全でおいしい給食を食べてもらえるようにしています。

また、アレルギー対応も重要な仕事の一つです。アレルゲンが絶対に混入しないように注意を払いながら調理を行っています。そしてアレルギーの生徒さんの給食も他の生徒さん達の給食と同じような味に近づけるように心がけて調理しています。

この仕事をしていると給食を提供する際などに子ども達と接する機会が多々あります。そのときに、いつもおいしい給食ありがとうございます！と言われます。今日の給食おいしかったー！などと言ってもらえることが一番の励みになります。また明日も頑張ってねと言われ、安心安全な給食を作ろうと思います。

在学生の皆さん、四年間の大学生活は長いようでとても短くあっという間に過ぎていきます。やりたいことには妥協せずに挑戦してください。そして大学で一緒に学び、国家試験に向けて共に戦った友だちは仲間になります。また、一生付き合える仲間になりました。友人、先生方と楽しく有意義な大学生活を送ってください。

あくまでも生活実学重視の教育が、
確かな知識をもつ管理栄養士を育てます。

「食を通して福祉を実現する」という栄養福祉の理念を建学の精神とし、明確な方法意識に基づく理論を学び、実習を通して知識を自分のものにする。幅広いカリキュラムで管理栄養士としての専門知識を身に付け、人類社会の福祉への貢献を目指します。

1 効果的な学習方法を身につける、1・2年次のキャリアガイダンス

本学が1年次からスタートさせるキャリアガイダンスは、専門性の高い学習を支える総合的な学習能力の基礎作り目的です。例えば、学習・研究テーマの設定から資料収集の方法、レポートや論文の書き方、発表の仕方までをわかりやすく担任教師が指導。1・2年次にこうした効果的な学習方法を身につけることによって、授業に対する積極性が生まれるだけでなく、3年次のキャリアデザイン、4年次の専門ゼミナールでも大きな学習効果を上げることができます。

2 完璧な情報・統計処理を養う徹底したコンピュータ教育

コンピュータを使った情報・統計処理能力の向上に本学が力を注ぐ理由は、食に関わる多彩な情報を自分自身で自在に活用できる管理栄養士の育成を目指しているからです。食物の栄養計算や献立作成だけが、食の現場でのコンピュータ活用法ではありません。客観的な統計やデータを用途に応じて臨機応変に作成する能力そして政府機関や各種の団体が発表する統計やデータの裏側を読み取る能力がこれからの管理栄養士には必要です。

3 人間に対する理解力を高める社会福祉分野の専門科目

社会福祉論をはじめ、社会福祉援助技術、リハビリテーション概論、高齢者心理学など、社会福祉分野のさまざまな科目をカリキュラムに組み込んでいます。学生たちが身につけるのは、社会的な制度として福祉の世界を見つめる視点や、福祉の現場の実情・問題点にとどまりません。お年寄りや病気を抱えた患者さんたちに対する深い理解力と心の中から湧き上がる共感・優しさは、将来福祉の分野で活躍する管理栄養士だけでなく、すべての分野で欠かせない資質です。

4 薬膳やフードコーディネートなど、好奇心を刺激するユニークな科目

医食同源の思想を体現してる中国伝統医学と薬膳をはじめ、食卓デザイン論や食品流通論など時代の中で移り変わる食の世界の変化に対応したユニークな科目を設けています。現在は管理栄養士が単に栄養価を計算したり、栄養指導をするだけの時代ではありません。食器や食事をする場所などにも細心の配慮をし、どうすれば人々がリラックスして食事ができるかどうか、そこまで考えることが求められています。

5 学びの成果を実際に試す、食の最前線での臨地実習

本学では3年次になると、学生自身が希望する職場・活躍の分野での臨地実習が始まります。食の現場を体験しながら、それまでの授業で身に付けた専門的な理論や知識をどのように現場で活かしていけばいいのかを、具体的に試す絶好の機会です。また、キャリアを積んだ管理栄養士たちの仕事ぶりや考え方に触れることによって、自分の目標を再確認できるとともに、この臨地実習が学生一人ひとりの大きな財産になることは間違いありません。

6 即戦力を磨く特別料理実習や食事介助実習

本学では調理能力を高めるために、北九州市内の一流ホテルのシェフや料理長を招聘して特別料理実習を行っています。この実習では、現場における様々な献立作成や調理業務に役立つよう指導が行われています。また、食事介助実習では現場において食事介助をすることにより、介助を必要とされる方への食事のアセスメントやコミュニケーション能力を高め、高齢者などへの栄養指導能力も同時に高めていきます。

健康づくりは幸せづくり

橋元　隆
HASHIMOTO　TAKASHI
小倉南区キャンパス　学長補佐

数年前のある健康づくり講演会でのお話です。私の前に「煙草の害」について行政の方がお話をされました。その方がお話を終え控え室に戻って、椅子に座るなり煙草をおいしそうに一服されました。日頃からよく知っていた方だったので、「よう禁煙の話をしたばかりの人が、うまそうに煙草を吸うわ」というと、「何おっしゃる、メタボの人が健康づくりの話をするのと同じ」ときついしっぺ返し。確かに血圧は高いし、脂肪肝、高脂血症、いまでは立派な肥満体型な私です。

その上で、健康づくり教室や講演会で、参加している方に皆さんは何故健康づくり教室参加しているのですかと尋ねます。必ず返ってくる答えが元気よく、健康になるためです。確かにそうなんですけど？　そこで私は「健康になってどうするんですか」と再度問い返します。そうすると一瞬会場はシーンとなります。「健康になるためではなく、健康を維持するためにウォーキングしています」とやり返してくる方もいますが、多くの方が勘違いしています。健康とは「毎日の生活のための資源と見なされるものであって、人生の目的ではありません。」山に登りたい、旅行に行きたい、生活の潤い、質を高めるための手段なのです。健康を損なっていては何もできなくなります。健康とは、身体的能力だけでなく、社会的・個人的な面での資源という点を重視した前向きな考え方です。それゆえに健康づくりとは、ただ保健医療部門にゆだねられる責務というライフスタイルをさらに超えて、幸福（well-being）にまで及ぶものです。旬なものを美味しく食べられる、幸せです。「健康の持つ価値観」や「健康的な生活の仕方」を促進すること、つまり、健康を、病気でない状態としてとらえるだけでなく、日常の生活が楽しくうまいっていることなど、「今の生活を幸せと感じている状態」としてとらえ、“病気を治せばよい”といった発想から、健康をつくり出していくという発想へ転換し、地域社会やそこに住む人々が、体にとなって展開されるべきものです。もちろん、健康づくりの原則は個々人の自覚と自己努力に基づく行動変容にあります。いくら、「健康づくりしましょう」と誘っても、高齢者の31・7％の方は6ヶ月以内に行動を変える気のない無関心派です。15・6％の方が6ヶ月以内に行動を変える気のある関心派、そして26・8％が1ヶ月以内に行動を変える気のある準備派といわれています。あとの25・9％の方は既に実行している方たちと言われています。いずれにせよ支援環境のないところではきわめて困難です。健康づくりには、栄養や運動といった個人で完結する健康づくり（自助）に加えて、健康維持をサポートする地域や企業などとのネットワークや環境整備（共助）が重要となります。「歳を取って、時間ができたから運動でも」と思くはありませんが、しかし運動だけが健康づくりではありません。食べることから趣味や文化活動、さらには日頃の定期健診も健康づくりの一環です。日常的習慣を身につけておく方が負担は少ないです。これこそが九州栄養福祉大学の食物栄養学部とリハビリテーション学部が目指す「健康生活の番人」の養成です。平成29年4月22日（土）東筑紫学園創立80周年事業の一環として、日本リハビリテーション学部・九州リハビリテーション大学校記念館開館記念式が南区キャンパスで盛大に行われました。新しい時代の幕開けです。

南区キャンパスの抱負

高橋　精一郎
TAKAHASHI　SEIICHIRO
リハビリテーション学部長

平成29年4月22日、南区キャンパス内にある「日本リハビリテーション発祥地記念館」の開館記念式典が行われた。この記念館は日本で2番目に理学療法学科、作業療法学科を備えた養成校である「九州リハビリテーション大学校」の記念館も併設されており、日本のリハビリテーション医療の歴を作った、九州労災病院の リハビリテーションセンターの建物でもあった。先人達が成し得た偉業を目で見、手で触れて確認できることは講義では得られない教育環境である。さらに過去の資料を集めるとともに今後に残していく財産づくりをしなければならないが、九州リハビリテーション大学校の第一卒業生としてこの九州労災病院で理学療法士としてスタートした者として、思いが形となって実現したことは大変嬉しい。

この記念館にはリハビリテーション学部の教室や実習室が整備され、授業が行われている。ここにリハビリテーション研究施設を設置して北九州での研究の中心になる構想もあるように聞く。それが実現すると教員の研究はもちろんのこと、大学院での研究施設としても活用でき、学部と大学院が連携できる。教員や院生の研究する姿を見ることで学部生の学習意欲も高まるのではないかと期待する。記念館が教育・研究施設としての機能を持つことは歴史の伝承機能と将来に向けての創造機能を併せ持つ特別な存在になるのではないだろうか。これは第2の夢である。

学部のキャンパスでは500余名の学生が毎日過ごしている。学生が一堂に会して講義を受けられる教室はないので、同じ内容の講義でも学年別にしか実施できない。1年から4年までの全員が同じ場所、同じ時間帯で話すことができればもっと上級生・下級生の関係が深まるのではないかと期待してしまう。上下関係の厳しかった団塊の世代には上級生が下級生の面倒を見て、自分の経験を伝えていく指導力を持っても良いのではないかと思っている。全員が集合できる教室が欲しいものである。これが第3の夢である。

最後にもう一つ、医療職を養成するには医療の場面の多く体験させることが必須である。患者さんに接して会話をし、動きを観ることは貴重な授業になる。「百聞は一見にしかず」である。欲を言えば大学の附属病院が欲しい。無理であれば高齢者や障がい者の方々の運動指導ができる施設がキャンパス内にできれば、毎日その方々の姿を見て、さまざまな問題点や課題を考えることもできるし、自分が進む道の具体像を描くことができる。そして、高齢者に接することで、生きることについて考えることができると思う。

北九州で唯一のリハビリテーション学部を持つ大学であり大学院を有する大学として、志をもった学生の目標となって多くの学生が参集し、活気あふれるキャンパスづくりを目指したい。

リハビリテーション学部
[Department of Physical Therapy] 理学療法学科

大峯　三郎
OHMINE SABURO
理学療法学科長

大学4年間で専門職を目指して学ぶ心構え

リハビリテーション学部理学療法学科は、本年度、7期生として86名の新入生を迎えることができました。ご入学を心からお祝い致します。これから始まる大学生活では高校時代と全く異なる環境の下で専門職を目指して勉学に励むことになります。

第一に授業科目として基礎教養科目、専門基礎科目、専門科目の定められた履修単位を4年間で124単位以上、取得しなければ卒業はおろか理学療法士国家試験受験資格が認められません。このようなことがないように科目の計画的な履修登録が必須となりますが、これらについてすべて自己責任で行われることに注意が必要です。まずこの点で学生さんは戸惑うのではないかと思います。さらにほとんどの科目が1コマ90分授業であり、集中力を保ち続け、講義内容を理解する動機付けや忍耐力が求められます。一刻も早くこのような環境に慣れるように努力して頂きたいと思います。また、学年が進級するにつれて専門履修科目が増え、日々の学修の積み重ねを怠ることができません。3年次あるいは4年次進級の際には、必要となる要件を満たさなければ進級できない制度になっており、進級できなければ卒業が1年間遅れることになります。このようなことがないように、日頃からの学修習慣が重要ですが、学科ではリメディアル教育などの学修支援を実施していますので、このような制度を有効活用することを心がけて下さい。

本大学では建学の精神を礎に行事教育を重視した教育方針を掲げています。特に行事教育は医療人としての社会性、自律性を身につけるための重要な場として位置付けていますので必ず大学行事には出席することを心がけて下さい。長いようで短い4年間の学生生活で本学は専門職としての資質と社会性を備え、さらにこれらを担保するための十分な医学的知識と技術を修得するための理学療法士の教育および輩出を大きな使命としており、学科の重要な教育目標として掲げています。学生諸君には本学の教育方針を十分に理解して有意義な大学生活を過ごして頂くことを強く願っています。

合格率 100%

第52回 理学療法士国家試験

本学
70名合格/70名受験

全国合格率平均
90.3%

理学療法士として働き出して

私が勤めるJCHO九州病院は急性期病院であり、脳血管疾患、神経難病、整形外科術後だけに限らず、ガン、内部疾患、小児疾患も対象とし、リハビリテーションを提供しています。

私は主に運動器、脳血管疾患を担当させもらっていますが、患者様一人ひとりが違うようにセラピストにとってリハビリも多様です。考え方、事は、患者様の背景、ニーズに沿った、ニーズにフィットしたリハビリを提供することが大切だと思います。

私が当院で学んだ事は、患者様と信頼関係を築くこと、ADLを向上し、「先生でよかった」と言われた時などには、とても感じます。

また、就職し感じた事は、本学の先生方の偉大さです。いざ就職し、色々な事を学べていると本学の先生方の名刺、研究論文、文献等を様々な分野で拝見し驚かされます。

私はもっとすばらしい環境で学ばせて頂いた事をとても誇りに思います。

この春から2年目を迎え、後輩や患者様から「先生」と呼ばれる事もたくさんあります。患者様の事たくさんあります。職場の先輩や、時には本学の先生方に連絡し、アドバイスを頂きながら日々成長していきたいと思います。

理学療法士としてのやりがいを

坂本　明穂　「施設行政法人地域医療機能推進機構　九州病院」勤務
平成28年3月 リハビリテーション学部 理学療法学科 卒業
福岡県立中間高等学校 出身

常に目標を持って

福岡みらい病院は、脳神経外科関連疾患や神経内科疾患、整形外科疾患、小児疾患、内科疾患など様々な疾患を治療対象とします。私の所属する回復期リハビリテーション病棟は医師をはじめとする他職種がチームとなって、積極的な機能回復と在宅、職場復帰を目指します。患者さんの疾患や症状だけではなく、人間的な生活背景などを把握する必要があり、個別の理学療法を提供することになります。専門知識や技術を最大限発揮し、かつ患者さんに満足感を与えられるかと日々悪戦苦闘しています。

医療は日進月歩であり、より高度な専門的知識と治療技術が絶えず求められます。真正面から患者さんと対峙することは容易ではありませんが、患者が治療効果に対して喜んでくれたとき、笑顔で退院されたときには理学療法士としての真のやりがいを感じることができます。このように感じることができるのは、九州栄養福祉大学で多くの専門的知識と社会性、人間性を養うことができたからです。

大学生活の4年間はあっという間です。常に目標を持って、まずは行動してみてください。多くを経験し、学ぶことができる本学の環境を有効に活用し、有意義な4年間を送ってください。

寒竹　啓太　「医療法人相生会　福岡みらい病院」勤務
平成28年3月 リハビリテーション学部 理学療法学科 卒業
福岡県立八幡高等学校 出身

理学療法(Physical Therapy：PT)とは、交通事故やスポーツ障害、生活習慣病や高齢化、小児疾患など身体が不自由になった方々に対し、心身の両面から機能回復・維持をはかる医療です。身体機能・心理面・リスクなど、個々の状態を科学的にとらえ、適切な治療方法や目的を設定することで治療を進めます。人の動きやその機能を医学的に分析・考察し、運動を治療や訓練の手段として活用する高度な医療技術のひとつです。

国家試験合格は大きな目標の通過点

理学療法士として働くためには国家資格の取得が不可欠です。本学では国家試験合格はもとより、高度な知識技能と科学者としての目を持った専門職としての障害に苦しむ方々を支えられる人材になることを大きな目標としています。
その意味で理学療法士は、生涯が勉強の連続。まずは、「人間の体の神秘を楽しく学ぼう！」これは本理学療法学科の合言葉です。

本物が本物の場所で本物を育てるためのカリキュラム

実際のカリキュラムでは、入学直後の早期から実習をふんだんに取り入れ、臨床経験を多く積めるように配慮しています。また、学外から各分野のスペシャリストを講師として招き、医療全般の実務に関わる内容を講義します。
「本物が本物を育てる」教育環境・リハビリ発祥の地で、医療人としての自覚を促すカリキュラムが展開されます。また、社会人としての基本的マナーーなど、医療人としての基本的な教育も、教室の内外を問わず実践します。人間性豊かな専門職を育て上げることこそ、本学の大きな目標です。

第52回 作業療法士国家試験

本学
32名合格 / 32名受験

全国合格率平均
83.7%

合格率
100%

渕 雅子
FUCHI MASAKO
作業療法学科長

7期生を迎えて

今年の3月、3期生32人が卒業しましたが、全員が作業療法士国家試験に合格しました。そして理学療法士国家試験と合わせて、理学療法学科、作業療法学科共に100%合格という快挙を成し遂げました。これからこの快挙をどこまで継続していけるかプレッシャーとともに、強い意志で踏んでいく平成29年度のスタートとなりました。

このような春、7期生43名を迎え作業療法学科は総勢168名となりましたが、学生皆の目的は、作業療法士になることです。そのためには専門的知識と技術を身につけなくてはなりません。それは学年を追うごとにより高度で専門性を増していきます。入学以前に想像したよりはるかに難しい関門を乗り越えて、4年生の冬には国家試験を受けます。しかし恐れることはありません。教員全員が一丸となってサポートします。しかし皆さんも最大限の努力をしてください。予習、復習、わからないことはどしどし質問してください。授業中、授業後、教室で、また研究室を訪ねて、とことん追求してください。そして、そのように頑張れる学生さんを保護者の皆さまも熱く支援していただけることをお願いいたします。

この4年間の集大成のうちには、様々な分野に作業療法士として就職をいたします。40人定員の作業療法学科に、毎年2000人を超える求人が集まります。大変うれしいそして責任を感じる数です。昨今、作業療法士は医療分野のみならず、介護領域、行政、教育分野そして地域の様々な領域から熱いコールを受けています。これに対し、私たちは専門領域の知識や技術のみならず、人間力が要求されます。人と接する仕事であり、それもさまざまな経験をされてきた方々が、多くの要望をもって作業療法士を頼ってきます。それに応えるためにも建学の精神である勇気・親和・愛・知性を4年間コつかり磨いてください。学内のお勉強のみならず、たくさんの経験を自ら求め、泣いたり笑ったりしながら自らの人間力を高めてください。4年間の成長を楽しみにしています。

精神科作業療法士として

「医療法人十善会 岡南病院」 勤務
平成28年3月 作業療法学科卒
福岡県立高宮総合高等学校 出身

片山 友希

作業療法士として働き始め、2年目を迎えました。

十善会けんなん病院では、高齢者と精神科医療の専門病院として、医療、介護、福祉のトータルケアを提供している病院です。その中で作業療法士は精神障がい、老年期障がい、身体障がいと幅広い分野で活躍しています。

私は精神科作業療法士として精神障がいを持った方に対し、レクリエーションや創作活動等を中心に活動を行っています。その中で、高齢による身体能力の低下を考慮しながら作業を提供することの難しさや、様々な分野の専門職と密に連携を取ることの難しさを感じました。また、恋愛妄想や被害妄想のある患者様との距離感に悩むこともありました。そのような時、上司や先輩、他職種の方々、大学時代の恩師に相談することで状況が打開でき、患者様の笑顔をみることができた時にはとてもやりがいを感じます。

九州栄養福祉大学での大学生活は基礎であり、今の仕事にとても生きていると実感しています。困難なこともあると思いますが、その全てが経験であり将来の糧になると考えます。時には休むことも忘れず、夢に向かって進んでください。

OT1年経験して

「社会医療法人財団 池友会 福岡新水巻病院」 勤務
平成28年3月 作業療法学科卒
福岡県立八幡中央高等学校 出身

眞鍋 宇

私は九州栄養福祉大学をH27年度に2期生として卒業して、卒業後は急性期病院である福岡新水巻病院に入職しました。九州栄養福祉大学での4年間とOTとしての1年目はあっという間で、現在は多くの先輩方と同期、後輩と臨床の現場で働きながら、二年目を迎えています。

福岡新水巻病院では整形外科、脳神経外科、形成、内科などの様々な分野があり、多くの疾患に関わることができます。

急性期病院では、早期離床を中心に基本動作や起立訓練などをOTらしさを出すことは難しいと思っていましたが、働きだして身体機能面に対してアプローチしていくだけでなく、疾患の受け入れができていない方や長期入院によって鬱傾向になる方、認知症の方などに対しての、精神面・心理面へのアプローチも重要であると感じました。精神面へのアプローチはその人の生活歴や趣味、話の傾聴など様々であり、本人様からの情報収集や家族様、施設の方、病院でのスタッフなどとのコミュニケーションが大切だと感じました。

私は大学生活で、臨床実習や学園祭、種まき祭、サークル、飲み会など多くの経験をしました。その中で、多くの人が挫折や喜びなどの経験をし、辞めたいと思うこともOTになることに対して自信を無くすこと、やりがいを感じる時などいろいろ感じることがありました。学生のときにしかできない経験があると思うので充実した学校生活を送ってください。

作業療法(Occupational Therapy:OT)とは、身体または精神に障害を持つ、またはその恐れがある方々に対し、諸機能の回復、維持および開発に繋がる作業活動を治療手段とした医療技術です。十分な医療管理のもと、資格を持った作業療法士が評価と治療計画をもとに行います。また、住環境や家族の指導、自助具開発など作業療法士の仕事です。

コミュニケーションの力を培う

効果的な治療を実現するためには、生涯に苦しむ方はもちろん、ほかのスタッフたちとのコミュニケーションが重要です。本科のカリキュラムではゼミナール形式のグループワークをふんだんに取り入れることで、専門知識を深めるとともにコミュニケーション能力を身につける機会を設けています。個性を認め大切にするのがリハビリテーションの基本です。相手の意見を聞き、自分の意見を伝える力を培います。

真の医療人を目指す道は平坦ではない

入学早期から実習を通して医療の現場にふれるほか、各界の講師を招き、幅広い内容の授業を行うなど、医療人としての確かな知識、技能、自覚を持つための授業を幅広く展開しています。教室は、生涯を通じて優れた医療人であるための基礎を徹底的に身につける場です。本学を卒業すれば、みなさんは学生ではなく一人の医療人。私たち教師にとっても同じ医療に携わる仲間になります。そんな想いで指導しますから、中途半端は決して許されません。医療人として真に優れた作業療法士を目指してください。

平成28年度 九州栄養福祉大学 就職状況報告

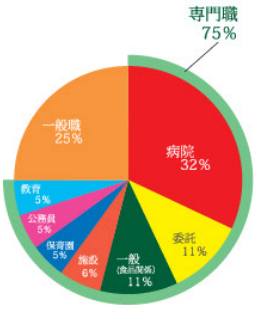
食物栄養学部 第13期生

就職指導課長　矢野　正人

管理栄養士国家試験の高い合格率を受けて、学生は就職戦線においても堅調な戦果を収めて参りました。就職指導課では、学生自身が学生生活に取り組む中で、将来を見通した生き方を見出して自ら設定した目標を達成出来るように様々なサポートを行っています。そうした中、病院、福祉施設、給食委託会社などの専門職へと、また、その他の民間企業にも専門的知識・技能を活かした研究・企画・開発職として、多くの学生が就職の関門を突破していったことは言を俟ちません。

本学の建学の精神である勇気・親和・愛・知性を支柱とした教育によって胸迫された学生たちは、必ずや社会にも自らに相応しい活躍をしてくれるものと信じております。

食物栄養学科



就職率　100%

公務員　【専門職】東京都職員[栄養士]、福岡県公立学校[栄養教諭]、福岡市立学校[栄養教諭]、北九州市立学校[栄養教諭]
【一般職】江津市役所[事務職員]

専門職　㈱EOC、㈱アイグラン、(医)赤池協同医院、(社福)八糎会 介護者支援施設あつさ学園、飯塚市教育委員会[栄養教諭※臨時職員]、㈱イオネ岩事、(医)正仁会井町直婦人科医院、㈱モード・プランニング・ジャパン震母保育園、(医)和同会宇部リハビリテーション病院、栄食メディックス㈱、(医)社団嘉祥会阿村病院、嘉麻市役所[管理栄養士※臨時職員]、(医)鉄蕉会亀田総合病院、(医)社団神田会木曽病院、(社医)北九州病院、(公社)北九州薬剤師会、認定こども園北九州幼児学園、㈱東京薬学園九州栄養福祉大学、(独)労働者健康安全機構九州労災病院、クオール㈱、(医)明楽会くまクリニック、(公財)健和会、(独)国立病院機構九州グループ、㈱ココカラファイン、(医)慈仁会西井病院、坂口歯科・矯正歯科、(医)社団桜会、㈱サンキュードラッグ、㈱サンレスト、㈱しんこう、㈱新生堂薬局、(社福)創生会、田川市立病院[管理栄養士※臨時職員]、田中歯科医院、(医)聖峰会田主丸中央病院、(医)天神会、(医)医和共会戸畑総合病院、㈱ツルハグループドラッグ&ファーマシー西日本、㈱ドラッグストアモリ、中北薬品㈱、山口県原生農業協同組合連合会(JA山口原生連)長門総合病院、(社福)絶美会名島保育園、㈱ナック、(医)ふらて会西野病院、日清医療食品㈱、業隆勇進(株)、(社福)福岡白百合会特別養護老人ホーム花紹ホーム、㈱バルニバービー、ハロー歯科クリニック、㈱東京薬学園東京薬科短期大学、(社福)千里会地域密着型特別養護老人ホームひだまり、(社福)八心会特別養護老人ホームひまわり、(医)相法会福岡みらい病院、富士産業㈱、(社福)まもる会、(社福)敬寿会特別養護老人ホーム美咲ヶ丘、㈱水巻学園水巻中央幼稚園、国保水俣市立総合医療センター[管理栄養士※臨時職員]、(医)社団水光会宗像水光会総合病院、(医)社団松和会門司松ヶ江病院、安田建物㈱、淀川食品㈱、(社福)備尚会

一般職　㈱FROG、アトモスダイニング㈱、一番食品㈱、糸田町役場[一般事務※臨時職員]、エフコープ生活協同組合、㈱エム・シーネットワークスエクジャパン製造カラー、北九州ヤクルト販売㈱、㈱東京薬学園九州栄養福祉大学・東京薬科短期大学、(医)共和会、㈱コスモス薬品、㈱シーボン、㈱ダイショー、㈱ヒ尾製菓、㈱ナルミヤ・インターナショナル、西日本スチールセンター㈱、日本生命保険相互会社、はなだ歯科医院、㈱ファーマシィ、㈱富士薬品、プライムデリカ㈱、㈱ひすみで/ひらいて、宗像農業協同組合、㈱やずや、㈱ライフネス、ロイヤルホールディングス㈱　(順不同)

平成29年5月1日現在

平成29年度　就職指導行事予定

4月6日	4年	職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施
4月7日	1年	職業適性検査	
4月8日	3年	就職オリエンテーション	就職についての心構え・履歴書の書き方ほか
	4年	就職オリエンテーション	
4月10日	2年	職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施
	3年	職業適性検査	
4月18日	九州栄養福祉大学　就職ガイダンス　就職活動ガイダンス		
6月9日	全学生対象　就職講演　キャリア教育特別講演		

※　就職対策特別講座(一般教養コース・専門教養コース)を5月8日～7月4日まで実施
※　公務員講座10月上旬より実施

九州栄養福祉大学 [Kyushu Nutrition Welfare University]

リハビリテーション学部 第3期生

小倉南区キャンパス学生部長　大丸　幸

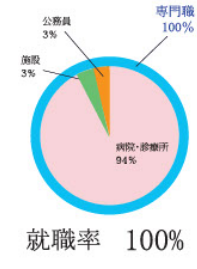
全学生の就職内定は12月目標としていたが、H29年2月15日付で、理学療法学科70名中59名(84.3%)、作業療法学科32名中31名(97%)であった。国家試験終了後の就職活動により3月末までには全卒業生が就職内定(就職率100%)となった。

12月までの就職内定率が昨年度より下降している要因は、近隣希望の学生数に対して近隣での求人件数が減少傾向にある、県外の医療機関の求人には自信がない、相談に来ない学生への個別指導不足等が考えられた。

4学年対象の就職ガイダンスでは履歴書添削、面接の練習等の支援や、ハローワークの協力により自己分析セミナー等も行った。また、学内就職説明会には全国から49医療施設が参加され、学生と各医療機関との個別相談を実施することができた。

今後は4学年への個別指導の更なる充実や、低学年時からのキャリアガイダンス(H28年度は1学年10回、2学年9回:ビジネスマナー講座、卒業生との情報交換等)への関心を更に高めることで、時代のニーズに対応できる就職支援体制の構築に取り組んでいきたい。

理学療法学科



就職率　100%

(独)労働者健康安全機構 九州労災病院、産業医科大学病院、(独)地域医療機能推進機構 宮崎江南病院、(医)しょうわ会、(医)貝塚病院、(医)共和会、(医)愛の会 光風園病院、(医)益進会 岸和田益進会病院、(医)輝栄会 福岡輝栄会病院、(社福)聖テレジア会 鎌倉リハビリテーション聖テレジア病院、(医)敬天会 東和病院、(医)三愛健康リハビリテーション内田病院、(医)社団水光会 宗像水光会総合病院、(医)寿芳会 芳野病院、(医)聖峰会 田主丸中央病院、(医)青峰会 真駆代くじらリハビリテーション病院、(医)相生会 福岡みらい病院、(公財)健和会、(社医) 敬和会、(社医)財団 白十字会 白十字病院、(社医)春回会 長崎北病院、(社医)陽明会、(社福)佐賀整肢学園、(社福)容風会 総合福祉施設 おきなの杜、(社)遺賀中間医師会 遺賀中間医師会おんが病院、上尾中央医科グループ協議会 桜ヶ丘中央病院、青山メディカルグループ、綜合病院 山口赤十字病院、(特医)茜会、(特医)東筑会 東筑病院、(医)新生会 新生会病院、(医)社団 誠心会 萩原中央病院、(社医)財団 池友会 新行橋病院、聖マリア病院・聖マリアヘルスケアセンター、(社福)十善会 十善会病院、(医)社団 青寿会 武久病院、(独)国立病院機構 福山医療センター、(医)秋桜会 新中間病院、(医)社団 松涛会 安岡病院、(医)慈圭会八反丸リハビリテーション病院、(医)二輝会 佐藤病院、(社医)北九州病院、(社医)里仁会 興生綜合病院、(医)恵愛会 福岡病院、(公財)横浜勤労者福祉協会 汐田総合病院、兵庫医科大学病院、(社医)製鉄記念八幡病院、地域医療支援病院オープンシステム篠山医師会病院、(医)起愛会 宇佐病院、(医)社団 豊永会 飯塚記念病院、(特医)社団 三光会 誠愛リハビリテーション病院、(社医)平和会 吉田病院、(地独)芦屋中央病院、㈱麻生 飯塚病院、(医)平成博愛会 博愛記念病院、(社医)大道会 戸畑リハビリテーション病院、(社福)農協共済 別府リハビリテーションセンター、(社医)大道会 森ノ宮病院、武田病院グループ、佐賀整肢学園こども発達医療センター、(社福)孝徳会 複合福祉施設サポートセンター門司、(医)正弘会 南折立病院、(医)豊山会 介護老人保健施設 ケアポート浜和、八幡大蔵病院、(地独)下関市立市民病院、小林市立病院、周防大島町立東和病院　(順不同)

平成29年5月1日現在

作業療法学科

就職率　100%

美容ファッションビジネス学科

［学科共通科目］・一般教育科目　・専門教育科目

美容師コース

【専門教育科目】

美容師国家資格
受験のための教科

ファッションビジネスコース

【専門教育科目（コース共通）】

ファッションフィールド

【専門教育科目】

ビジネスフィールド

【専門教育科目】

【医療秘書実務士】

美容師コース

美容師国家資格の取得と短期大学卒業のキャリアを

本コースの一番の目標は、美容師国家資格の取得です。しかし、何より大切にしたいのは、資格を取るだけの2年間で終わらせないことです。つまりプロになることをゴールとするのではなく、その先の将来まで見据えた教育を行っていくことです。たとえばマネジメント能力の養成なども、その取り組みのひとつです。ここで学ぶ2年間は、きっとあなたに豊かな感性と教養を、そして誰にも負けない未来への自信を与えてくれるはずです。

目標とする資格

美容師免許（国家資格）、JNECネイリスト技能検定、日本エステティック協会認定フェイシャルエステティシャン、カラーコーディネーター検定試験®、サービス接遇検定、JNAジェルネイル技能検定、JAAアロマコーディネーターライセンス

将来の職場

ヘアサロンはもちろん、美容業界やブライダル業界などを中心に活躍できます。また経験を積んだ後のヘアサロン開業も視野に入っています。

美容ファッションビジネス学科「で」できること。
美容ファッションビジネス学科「が」できること。

美容ファッションビジネス学科長
井上　登美子
INOUE TOMIKO

東筑紫学園は、お陰様で創立80周年を迎えさせていただきました。短期大学創設学科の「被服科」を礎とする学園の歴史は本学学科の歴史でもあります。被服科の設置目的には「本学は高等学校教育の上に更に教養を高め、人格の完成をはかり特に衣生活の合理性に基づき、その世界的実践技術及び創造能力を授け以つて生活文化の向上に寄与する実力ある女性を育成することを目的とする」とあります。

その「被服科」の歴史と伝統を継承し、その時々の時代に呼応し、いち早くニーズに応え「生活文化学科」、そして現在の「美容ファッションビジネス学科」へと発展・展開し、教科内容だけでなく、すべての面での充実を心掛けてきました。本学科に学ぶ学生においても知識・技術の修得は大きな目標ですが、それと同時に心身ともに健やかな人として、「生きて生活していく」力が何よりも重要であると考えます。

本学が掲げる建学の精神「筑紫の心」にある、「明気・親和・愛・知性」の四つの芽を育てるための取り組みとして、本学科ではまず人格教育とその重心を置いてきました。

本学を志望し進学してくれた学生に対し、教育の場によくありがちな、一方的に教員が考えを押し付けることは行わず、学生・教員ともに「お互いを尊重し、親愛の気持ちを育み、同じ目的に向かって努力することを第一義としてきました。決して慣れ合うのではなく、時にはお互いの意に沿わないことで意見を聞わせることがあっても、次の場面では相手を理解し、より良い方向へ進もうという、学生・教員ともに成長していくことのできる関係性の構築です。

専門の知識・技術を獲得させ、社会に役立つ「生活実学」と、人間としての根本をつかさどる「人格教育」を両輪とし、教科教育、行事教育、目標をたて、習慣として身につけさせ、本学における学生生活の中で少しでも多くの付加価値を備えた、心身共に健やかな、社会に通用する人材育成を心掛けてきました。

その結果、学生の社会に向けての意識向上、社会的使命を考えることへも繋がっていると感じられます。

これからも、本学科「で」できること、本学科「が」できること、そして本学科に「しか」できないことを目標に、美容ファッションビジネス学科全体で真摯に取り組んでいきたいと思います。

［東筑紫学園創立80年史図録より［部抜粋・加筆］

平成28年度 美容ファッションビジネス学科 活動報告

オープンキャンパス　ファッションショー　7月～8月　4回　本学　学生ホール

反射材エキシビション2016　9月9日（金）東筑紫短大センター21新　天空廊下
　反射材エキシビション　日本反射材協会協賛
　（後援　内閣府、警察庁、他）
　会員及び参加者から提供をいただいた作品の物品展示　4回目の参加　産学連携事業
　反射材を使用した作品の提案をいただき、本学が平成27年度から物品協賛員として参画

反射材ファッションショー　9月9日（金）　北九州市芸術劇場
　博覧会の為の小倉祇園　秋の九州国際博覧会
　平成28年度、本学は反射材使用の博覧会場　北九州市芸術劇場
　夜間歩行者の交通安全に向けての反射材使用の提案活動　3回目の参加・（小倉北区祇園祭）
　産学連携事業

ハロウィン　ワークショップ　10月2日（土）　ITSF（小倉駅前ビル）　10期
　クロスス　出張OP　学生と知子・小学生対象のワークショップ
　ハロウィンデーマの大きなリボン・コサージュを制作　産学連携事業

TGCin九州2016　東京ガールズコレクション　秋の九州国際博覧会　10月8日（日）　西日本総合展示場
　地域社会に貢献の為、市からの推薦（要請）により参加　産学連携事業

ごちそうハロウィン　ファッションショー&ヘアメークショー　10月16日（日）　小倉駅
　小倉北区役所（本学は実行委員）　北九州市旧市街地を中心として（内容で4会場）
　中心の参加者数約3,000名、オンス会場は2回の観客数約20,000名　産学連携事業

大学祭　ファッションショー&ヘアメークショー　11月5日（土）　本学　記念館2F前
　北九州市　商業祭の　シニアカレッジの提案のファッションショー出演　産学連携事業

シニアカレッジ　反射材ファッションショー　11月6日（水）　本学　学生ホール
　北九州市　商業祭の　シニアカレッジの提案のファッションショー出演　産学連携事業

クリスマス　ファッションショー　12月23日（金・祝）　小倉駅
　小倉北区役所（本学は実行委員）　小倉クリスマスマーケット（シャンピングフェス）

婚・ドレスのファッションショー　1月12日（日）　リーガロイヤルホテル小倉
　リーガロイヤルホテル小倉　ウエディングフェスティバル参加　産学連携事業
　反射材ドレスを中心作品とした、新しいブライダルシーンの提案

学園祭ファッションショー　2月21日（土）　小倉北新館　記念館2F前　特設ステージ

社会人になって

蝶野　美穂

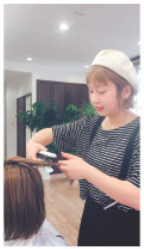
「株式会社 山口フィナンシャルグループ 北九州銀行」　勤務
平成27年3月　美容ファッションビジネス学科
ビジネスクリエイトコース卒
福岡県立門司学園高等学校　出身

私は現在、北九州銀行で主に窓口業務を担当しています。幅広い年齢層の方にどのようにして商品やお取引の内容の説明をすれば理解していただけるのか、どうすればお客様の身近な銀行になれるのか、日々考えながら仕事をしています。また、お客様との信頼関係が大切だと考えていますので、コミュニケーションをとることを大事にし、常にお客様が一番という考えで、業務に励んでいます。お客様に感謝の言葉をいただいた時は本当に嬉しく思います。

短期大学で学んだビジネス専門分野の内容の奥深さ、頑張って取得した沢山の資格、先生や友人との楽しかった語らいなど、社会人として仕事をしている今の私にとってすべてが大切な宝物です。

短期大学の二年間では、興味のある分野の中から数多くの資格の勉強に励むことができ、自分の可能性を大いに広げることができたと思います。自分に何が向いているのか、何がやりたいのか、自分と向き合いながら、何事にも興味を持ちアンテナを張り巡らせ、目標に向かって努力することがとても大切だと思います。

美容師として



養父　眞子

「Hair make RICURA」　勤務
平成28年3月　美容ファッションビジネス学科
美容師コース卒
天理教校学園高等学校　出身

私は短大卒業後、地元のヘアサロンに就職することができました。今年で2年目になりますが、まだまだ学ぶことが多く、働きながら勉強の毎日です。

東筑紫短期大学 美容師コースでは、美容分野はもちろん、ファッションやビジネス関係の教科、特に一般教養科目まで幅広く学ぶことができ、今の私にとって大きな自信となっています。

学生時代、マナーの授業で電話対応の内容がありました。電話対応なんて簡単だろうと思っていたのですが、やってみると意外に難しく、とても苦戦しました。その後、努力を重ね経験を積んだことで、実際社会に出て、いざ電話対応をしてみると、スラスラと言葉がでてきて先輩に褒められました。これも学生時代にしっかり学んでいたおかげだと思います。

美容師はキラキラした見た目とは違い、地道な積み重ねが大事な世界です。そして、お客様の笑顔に沢山触れることの出来る、素敵な仕事です。

どうかみなさんも、東筑紫短期大学で「頼れる先生と素敵な仲間たち」とともに頑張って勉強してください！応援しています！

ファッションビジネスコース

あなただけの未来（ストーリー）、可能性はあなたの中にあります！

本コースの一番の特徴は、進路や目標に合わせ、自分で選べるカリキュラム設定です。本学80年に及ぶ「実学教育」の歴史と伝統を踏まえ、ファッションもしくはビジネス分野を主軸に専門知識や技術はもちろん、興味ある内容を徹底的に修得できるよう幅広い展開をしています。未来の目標へ向け、色々な角度からアプローチが可能、自分好みに選択科目をセレクトし、自分だけのオリジナルカリキュラムへカスタマイズできるシステムです。また、ニーズに応じて多彩な資格取得をバックアップ、将来の活躍の場が大きく広がります。目標へ向け、ファッションビジネスコースで自分自身をトータルプロデュースしてみませんか？

目標とする資格

リテールマーケティング（販売士）検定試験	情報処理士
ブライダルプランナー検定	ビジネス実務士
ドレススタイリスト検定	医療秘書実務士
カラーコーディネーター検定試験®	秘書技能検定
サービス接遇検定	ビジネス文書技能検定
JNECネイリスト技能検定	情報検定（情報活用試験）
JNAジェルネイル技能検定	日商簿記検定
JAAアロマコーディネーターライセンス	ファイナンシャルプランニング技能検定（国家資格）
日商PC検定（データ活用、文書作成）	医療秘書技能検定
ファッション販売能力検定	

将来の職場

ファッション、アパレル業界やブライダル、デザイン企画会社など、学生時代に身につけたファッションに関する専門知識やスタイリッシュなデザインセンスを活かせる就職先が考えられます。そのほか、情報分野や、ビジネスマナーまで、社会に通用する高いスキルを身に付け、即戦力として、製造、流通、IT業界をはじめ、医療機関まで幅広い就職先が考えられます。

憧れの幼稚園教諭

「学校法人神明学園「上ノ方幼稚園」勤務
平成28年3月 保育学科卒
福岡県立戸畑高等学校 出身

國廣 実咲

私は今年で、憧れの幼稚園教諭となり二年目を迎えました。東筑紫短期大学 保育学科を卒業してから、あっという間に一年が過ぎ、時間が経つのがとても速く感じています。

三年前の春、「幼稚園の先生になりたい！」の一心で東筑紫へ入学しました。しかし、短大での二年間は決して楽な道ではありませんでした。月曜日から土曜日まである毎日つめつめの授業、次から次へとやってくる実習の数々・・・。夢を叶えるためには、たくさんの努力が必要でした。それでも私が諦めずに頑張ることができたのは、同じ夢に向かって励む友人たち、親身になってアドバイスをして下さる先生方、陰ながらずっとサポートしてくれた家族のおかげです。

昨年、私は新規採用で希望の幼稚園に就職することができました。就職してすぐに3・4・5歳児の縦割りクラスを担任として受け持つことになりましたが、新任一年目慣れない仕事に戸惑い失敗することもありました。"子どもが好き"だけでは務まらない、責任が求められる職だということを痛感しました。けれど、同時に"子どもが大好き"じゃないと務まらない仕事だということも、改めて実感しました。

この春、初めての卒園児を送り出すとき、クラスの子どもたちが涙を流すとありました。その瞬間、「何も分からないまま一年間無我夢中でやってきたけど、これで良かったんだ。」と思いました。子どもたちの成長を近くで見守りながら、楽しいこと・嬉しいこと・辛いことなど色々な思いを一緒に経験できる、こんなにもやりがいのある仕事は他にないのではないかと感じました。

こうして今、大好きな仕事に就くことができているのも、充実した短大生活があったからこそです。今年は就職して二年目になり、新たに後輩も入ってきました。まだまだ未熟ですが、これから少しずつ貢献できればと思っています。また、幼稚園教諭としてさらに知識や専門性を高め、子どもに寄り添った温かな教師になりたいです。

保育士になって

「下関市立豊生保育園」 勤務
平成28年3月 保育学科卒
山口県立下関南高等学校 出身

鮫島 由紀

私が保育士として勤務し始めて、2年目になります。

1年目で2歳児を担当させていただきました。初めはわからないことが多く、子どもたちをなかなか上手くまとめられず、保護者とのコミュニケーションの図り方に戸惑うことも多くありました。また、私の園では複数担任制をとっているため、子どもの情報を保育士間で共有し、子どもがよりよく生活でき、成長できるようにするにはどうしたらいいか話し合いの場をもつこともありました。その際、子どもの様子をしっかりと観察し、理解していないといけないと思う部分もあるので、難しさを感じるとともに、日々の保育の重要性にも気づくことができました。子どもたちの笑顔や「先生、大好き」と言ってもらうことで、やりがいや嬉しさを感じられ、子どもの成長を一番近くで見られる、保育士になってよかったと思います。

今年度も2歳児を担当させていただいていますが、学年によってクラスの雰囲気も違うため、昨年は上手くいっていたやり方が今年のクラスには合わなく、今までのようにいかず自信を無くすこともあります。しかし園長先生をはじめ、先輩の先生方にアドバイスをもらい、自分が楽しんで保育をすることの大切さを学ぶことができました。子どもは先生のことをよく見ているので、先生自身が楽しんでいないものには子どもも興味を示すことができないのだと改めて気づくことができました。子どもの好きなことを取り入れたり、興味や関心を持たせるために色々なものを準備したり、試行錯誤しながら毎日の保育を頑張っています。

大変なこともありますが、それ以上に子どもの笑顔や元気の良さ、抱きついてきてくれる可愛さに嬉しさを感じ楽しい毎日を送っています。子どもたちと一緒に私自身、成長していけるように勉強し、頑張りたいと思います。

将来の職場

免許・資格を活かして、幼稚園・保育園の保育者になることや乳児院の保育士や認定ベビーシッターとしての家庭訪問保育も可能です。
また、18歳までの子ども達を援助する児童養護施設や障害児入所施設（かつての知的障害児施設、知的障害児通園施設、肢体不自由児施設、重症心身障害児施設等）多くの福祉施設で入所児・者を支援する仕事を担当することもできます。

目標とする資格

- 幼稚園教諭二種免許状
- 保育士
- レクリエーション・インストラクター
- 認定ベビーシッター
- こども音楽療育士

保育学科長
前川 公一
MAEKAWA KOUICHI

社会の変化に対応する保育の質の向上

現在の日本社会には、少子高齢化の波が押し寄せています。平成27年国勢調査によると日本の総人口に占める65歳以上人口（老人人口）は26・6%で世界で最も高い水準にあり、一方15歳未満人口（年少人口）は12・6%と世界最低水準です。また、「10年から20年後、約47%の仕事がなくなる」とオックスフォード大学オズボーン准教授が大胆な予測をしています。そうした中で、保育に係わる仕事は、今後どのようになるのでしょうか。

そうした社会状況の中にあって保育者の需要は高まり、国の子育てに関する法整備（子育て支援新制度等）をはじめ様々な支援がなされようとしています。一口に子育てに関する支援といっても、その中身は様々で、子育ちの支援、親子関係の支援、子育ち環境の支援等があります。それらが一体となって、子どもの最善の利益に繋がるのです。保育者不足が問題となる中で、その解消のための施策が、保育の物理的環境基準や保育者の資質等保育の質を下げないようになければなりません。

さて、本学科は、そうした社会の様々な課題やニーズに応えるため、教育目標に「筑紫の心をもち豊かな人間性と専門性を兼ね備えた、社会に貢献できる実践力のある保育者を養成する」を掲げ、様々な取組みをしています。しかし、その目標を達成するには、まず学生自身の「真面目に、誠実に、努力する」ことを抜きにしてはできません。特に、保育者への社会の期待や思いは強いものがあります。そこで、教職員はもちろんのこと学生の皆さんもこの目標達成に向けて「筑紫の心」をもって主体的に取組んで欲しいものです。

ところで、本学科には、本年度、137名の学生が入学しました。新入生は、今まで築き上げてきた本学科の歴史と伝統を受け継ぎ、保育者として更なる成長と発展への道を歩む人たちです。本学科は、言うまでもなく保育のプロフェッショナルを養成するところです。本学科で保育の基礎・基本を学んで、国のダブルライセンスを取得して、幼稚園、保育所、児童養護施設等の仕事に就いて豊かな人生を歩み、社会に貢献していくことを期待します。

それを実現するために私たち教職員は、学生の皆さんを全力でサポートしていきます。幸い、力量ある教職員と意欲溢れる学生の皆さんで新たな出発ができました。私たちの前途には多くの課題があるますが、そうした課題に真摯に向かい合い、保育の質の向上へ、共に努力していきましょう。

憧れの幼稚園の先生」や「保育士」に・・・夢は社会に必要とされるあたたかな保育者

本学科はこれからのニーズに合った社会に必要とされる保育者を養成する学科です。その夢を叶えるために、いくつかの特色ある方法を構築しています。その一つとして「筑紫の心」を基本にしながら学内の環境を生かした教育を行い、特にキャンパス内にある附属幼稚園との連携を深め、平成26年度より学生の資質向上を図るため、インターンシップ制を取り入れ、学生が自主的に附属幼稚園を中心に地域の保育現場に出かけ専門性を深めていく事を行っています。
また、学内でも実習前の学習会を設け、教員全員で学生の不安を少しでも解消するために教材研究や指導案の指導などを実施しています。その他にも専門教育科目として、保育内容や保育原理・小児保健・食と栄養・発達心理学など子どもの成長過程や健康について理論的に学び、保育者に不可欠な音楽、図画工作、体育など実技もたくさん取り入れています。幼稚園や保育園・施設実習を体験した学生は、「無邪気な笑顔がかわいい」「実習を通して学ぶことが多かった」「早く保育者になりたい!!」など保育者としてのやりがいやときらな意欲をつかんでいます。

さらに1年学べば介護福祉士の資格が得られる

少子高齢化問題が深刻化する21世紀社会において、子どもの育成と高齢者の介護は今や社会が最優先で取り組む課題です。本学は時代の要請に迅速に応えるために、専攻科（介護福祉専攻）を設置しています。保育士の資格を取得していれば、わずか1年間の履修で新たに介護福祉士の国家就験受験資格が取得できます（卒業後国家就験に合格すること、または卒業と同時に5年間続けて介護の業務に従事することで資格が得られます）。保育士と介護の両面から人を楽しませる技術を学ぶことができ、また双方の資格を有することは、自らのスキルアップ及び自信に繋がるだけでなく、業界における高い評価のもと、より有利な就職が見込まれることでしょう。もちろん介護福祉士は一生有効な国家資格です。将来の転職時にも力を発揮することは間違いありません。

専攻科 → P30

食物栄養学科の特色

50年を超える伝統をもち、実践的な栄養士の育成を目標とする本コースでは、正規の授業を履修することで「栄養士免許」に加えて「栄養教諭免許」が同時に取得でき、また関連する資格である「フードスペシャリスト」や医療事務の資格である「医療秘書実務士」の資格も取得できますから卒業後の活躍のフィールドがますます広がっています。
また「医療秘書実務士」の資格を得るために、医師会のバックアップを得て病院・医院での受付業務などの実習も経験。もちろん学内の授業はコンピュータを活用したレセプト（診療報酬請求書）作成をはじめとした密度の高い内容ですが、「医療秘書実務士」取得に必要な解剖生理学などは「栄養士免許」に必要な科目と重なるため、取得単位の負担が軽減されています。

食物栄養学科長
小川　洋子
OGAWA　YOUKO

求められる栄養士をめざして

東筑紫学園は創立八〇周年となり、本学科も今年で五九年目を迎えます。おかげ様で半世紀以上にわたり栄養士養成に携わり、現在でも北九州市内唯一の栄養士養成校として多くの栄養士を育てています。

わが国では少子高齢化が急速に進み、生活習慣病予防のための栄養改善や健康寿命の延伸、QOL（生活の質）の向上が提唱されていることは周知のとおりです。

これらは全て食と密接に関係しており、日常の栄養改善や健康づくりのために栄養士が果たすべき役割がますますなくなってきています。家族の健康を考えた食事つくりや、乳幼児期から高齢期までの幅広い世代に、食べることの大切さ、正しい食事の摂り方や調理方法などの指導・支援を行い、「食育の推進」にも深く関わっています。

「食」という行動は現代の情報や価値観の影響を強く受け、絶えず変化していくため、正しい知識を習得し必要な情報を、変化に応じて選択できる能力が必要です。食に関する正しい知識を持ち、広い視野と実践力を兼ねそなえた「食」のスペシャリストとして、社会に貢献できる栄養士・管理栄養士が求められています。

本学科では食のスペシャリストとしての栄養士育成のため①健康づくりに必要な教科目の導入、②医療関係従事者として求められる基礎医学教育の充実、③豊富な実習内容と臨地（学外）実習を実施し、栄養士の資質向上と社会的地位の確立をめざし、骨に実践的な知識と技術の習得に努めています。

栄養士の免許取得と共に、栄養教諭二種免許状又は、医療秘書実務士の資格が取得でき、他にフードスペシャリスト・専門フードスペシャリストのように社会のニーズに対応できる資格が取得できるようになっています。さらに、栄養士免許取得後、「管理栄養士の免許取得をめざして四年制の九州栄養福祉大学三年次への編入学もできます。

卒業生は栄養士・管理栄養士として病院、福祉施設、小・中学校、保育園、事業所、教育機関などに、また医療秘書実務士として病院関係に勤務し活躍しています。

東筑紫短期大学に入学された皆さんが、本学の建学の精神である「筑紫の心（の勇気、親和、愛、知性の四つの芽を育て学生生活の礎とし、学ぶ努力を積み重ね未来に大きく飛躍されることを願っています。

将来の職場

栄養士として、病院や小学校、さらに企業の社員食堂の調理担当、保育所や老人保健施設・特別養護老人ホームでの献立作成など、広範囲な食に関わる職場で能力を発揮することができます。
加えて、病院・医院で医療事務スタッフとしての仕事と栄養管理・栄養指導の役割を兼ねれば、専門職としての高い評価を受けることでしょう。

目標とする資格

・栄養士　・栄養教諭二種免許状
・フードスペシャリスト　・医療秘書実務士
・メディカルクラーク（医科）　・日商PC検定（文書作成）
・診療報酬請求事務能力認定試験

保育園に勤めて

私は現在、福岡県北九州市にある、社会福祉法人寡久茂会 ふたば保育園の調理員として勤務しています。主な業務内容としては、調理、盛り付け、配膳、また給食だよりの作成があります。

私が日々の調理の中で気を付けていることは、アレルギーのある子どもに応じた対応を徹底することです。私の勤めている園では、除去食や代替食品を使い、アレルギーのある子供もできる限り、他の子どもと同じ給食を食べることができるように、対応しています。アレルギーに対しての事故が起こらないようにすることは勿論ですが、食べることが楽しいことであることも伝えたいと思っています。また、離乳食を食べている子ども達は、それぞれ月齢や個々の発達に合わせて、保育士と連携をとりながら、子どもに寄り添った食を提供しています。

生活の中心である「食」を通じて、子供の健やかな成長を支えるこの仕事に就くことができ、本当に良かったと思っています。子供から「給食おいしかったよ」と言われたり、「また作ってね」と笑顔で言ってくれることが何よりも嬉しいです。

まだまだ未熟ではありますが、これからもおいしく安全な給食を作っていきたいと思います。在学生の皆さん、「年間の学生生活を悔いのないように過ごしてください。皆さんがやりたいことを仕事に出来るように心から願っています。

高橋　舞花
「社会福祉法人　寡久茂会　ふたば保育園」勤務
平成28年3月　食物栄養学科 卒業
福岡県立八幡西高等学校　出身

保育園に勤めて

私は現在、北九州市内の保育園、社会福祉法人愛育会　あけぼの保育園の栄養士として勤務しています。業務内容は、調理や食材の発注、給食費の計算、食育だよりの作成など、給食に関する業務全般を行っています。保育園では、離乳食やアレルギー除去食など子ども達の体調に配慮した食事も提供しています。

私が調理で大切にしていることは、だしを活かし薄味でもおいしい給食を提供することです。そんなことを意識しながら、子ども達が笑顔で健やかな生活が送られるよう日々奮闘しています。そんな食べたよ！」という言葉にいつも元気をもらっています。この仕事をしていてよかったと実感しています。また、職場の先輩方の助言や行動から多くのことを学びながら、栄養士として大きく成長していくことが今の目標です。

栄養士の資格を持っているからこそ、やりがいのある充実した今の仕事をすることができているのだと思います。学生時代に学んだことは就職してからも、きっと役に立つと思います。在学生の皆さんも毎日の学生生活を大切にして、夢に向かって頑張ってください。

神谷　歩美
「社会福祉法人　愛育会　あけぼの保育園」勤務
平成28年3月　食物栄養学科 卒業
福岡県立小倉南高等学校　出身

小学校や病院などで臨機応変な実践力を

栄養士の免許取得のための実習は小学校での学校給食だけではありません。学生自身が自分の将来の就職先を考え、福祉施設や事業所病院などから選択して一週間の実習を体験。たとえば、病院実習では患者さんの年齢や症状に適した治療食の献立作成や管理栄養士による食事指導の見学など、実践の場での栄養士としての応用力を養います。

現場で医療事務と食事指導の技量を発揮

最近では生活習慣病やメタボリックシンドロームが増え、食事療法の大切さがクローズアップされています。本学で取得できる「医療秘書実務士」は、病院・医院で選口業務や事務処理を担当するだけでなく、栄養士の専門知識・技術を生かしながら外来患者さんに食事指導ができます。このように、プラスαの能力を身に付けることによって、自分の可能性を広げることができます。

一年制　男女共学
［ Postgraduate Course ］

専攻科介護福祉専攻

「建学の精神」の理念に基づき、保育士・幼稚園教諭の資格をもつ介護福祉士として、「福祉・医療・保育」の分野で社会に貢献できる人材を社会に送り出しています。

本専攻科は、平成14年に設置され、平成28年度には第15期生を迎え、3月には9名の学生が福祉の現場へ飛び立ちました。

さて、皆様もご存知のように日本は世界で類のない超高齢社会です。総人口が減る中で平均寿命は伸び、国民の2・5人に一人が65歳以上の高齢者になる社会がやってくると言われています。

奥川　満子
OKUGAWA　MITSUKO
専攻科長

「暮らしを支える」介護のプロを目指して

介護職は、今後社会からますます必要とされ、期待される仕事です。

今回は、皆様に少しでも介護福祉士について理解して頂きたく、どんな科目を学ぶのか、またその仕事の内容など簡単に紹介させて頂きます。

「科目」は、平成21年度より新カリキュラムとなり、「人間と社会」「こころとからだのしくみ」「介護」の3領域でした。平成23年に介護保険法一部改正により、平成27年度から、介護福祉士がその業務として「喀痰吸引等」が位置づけられ、新たに介護福祉士養成課程のカリキュラムとして「医療的ケア（喀痰吸引・経管栄養など）」が加えられました。その介護の科目4領域の学習内容を統合させて、介護とは何かを追究しております。

「介護職の仕事」は、自立した日常生活を送り、「その人らしい生き方」を支援することです。介護を必要とする方は、心身に障害のある方や高齢になって日常生活の中で手助けが必要になった方々です。

仕事の内容は、個人の尊厳を保持し、日常生活に支障のある方に対して食事入浴、排泄などの身体介護をします。また、介護するだけではなく、幅広い知識をいかし、利用者の方やその家族の方の相談や、介護現場でリーダーシップを取り、介護スタッフに指導や助言もします。

「0歳から100歳までの方に対応ができる」3つの資格・免許を活用し、高齢者や心身に障害のある方々の暮らしを支える「介護のプロフェッショナルの道」に挑戦し、輝く人生を切り拓くことを願っています。

［ 出願資格 ］
2018年3月までに保育士（保母）資格を取得している者
または保育士資格取得見込みの者

目標とする免許・資格

・平成29年度より、介護福祉士の資格を取得するには、卒業後国家試験に合格すること。
　または、卒業と同時に介護の業務に従事することで資格が得られます。

・福祉住環境コーディネーター®　2級・3級
　（当検定試験のための対策授業も用意しています）

将来の職場

介護技術に加え、保育の知識を有することで、活躍の場も広がります。介護老人福祉施設（特別養護老人ホーム）、介護老人保健施設（老人保健施設）、高齢者施設に加えて、障がい者施設等、各種福祉施設のほか保育士の資格を生かす保育園や幼稚園などが考えられます。

「社会福祉法人 北九州あゆみの会 障害者支援施設 北九州市立小倉南障害者地域活動センター」勤務
平成28年3月 専攻科卒
高等学校 出身

中崎　翔

「1年を振り返って」と「これから」

私が専攻科を卒業して小倉南障害者地域活動センターに就職して1年が経ちました。この1年を通してとても多くのことを学ばせて頂きました。充実した日々を過ごすことが出来ています。それと同時に利用者様一人一人への支援の難しさも感じました。利用者様1人1人の障害の特性や支援方法の違い、ニーズの多様性、他職種との周囲の役割の違いなどがいろいろ絡みあいながら私自身、自信をもって仕事に取り組むことが出来ています。

私はこの1年、介護の仕事を経験したことによって強く感じたことが1つあります。施設というものは利用者様にとって生活の場であり「憩いの場」であるということです。

当たり前のことだと思うと思います。その通りです。当たり前のことですが、私達介護に携わる者として、その当たり前のことに何をプラスすればより良い生活を送って頂けるか、少しの時間でも楽しく笑顔で過ごする場を提供するためにどうしたらいいか？と考えながら支援を展開していかなければなりません。そのためには職員間の連携や利用者様とのコミュニケーションを第一に考え、日々の生活が豊かになるよう支援が出来たらと考えるようになりました。日々の支援や業務に追われ、上手くいかないことも多いと思いますが、これからも利用者様、職員共々笑顔の溢れる施設を目指して一日一日頑張っていきます。

2つの資格で職業選択の幅が広がる

わずか1年間の履修で、保育士に加え、新たに「介護福祉士」への道も開かれています。いま現在、保育士を目指している方にとっても、保育と介護の両立場から人を楽しませる技術を学び、また双方の資格を有することは、自らのスキルアップ及び自信につながるだけでなく、業界における高い評価のもと、より有利な就職が見込まれることでしょう。もちろん、介護福祉士は一生有効な国家資格です。将来の転職時にも力を発揮することは間違いありません。

いま求められている高齢者・障がい者の介護サービスの専門家たち

少子高齢化問題が深刻化する21世紀社会において、子どもの育成と高齢者の介護は、いまや社会が最優先で取り組むべき大きな課題です。そのような状況の中、本学は時代の要請に迅速に応えるために、約60年にわたる保育学科の伝統を踏まえ、専攻科（介護福祉専攻）を設置しています。
その目的は、保育士の資格を有する方々を対象に、さらに介護福祉士の資格を併せもってもらうこと、つまり、それによって生まれる真の福祉のプロフェッショナルの育成です。また、それらの取り組みによって育まれる地域社会への貢献も、本学に課せられた重要な使命であると考えています。今、現場が求めてやまない人材ニーズは、利用者の立場に立って考えることのできる、やさしさと思いやり、そして高い知識と技術を有する介護職員です。専攻科では、まさにそのようなニーズを100%実現できると信じています。

「医療法人 共和会 小倉リハビリテーション病院」勤務
平成27年3月
福岡県立小倉東高等学校 出身

重岡　優里

人の生活とは

専攻科を卒業して早1年が経ちました。社会人になって一番感じたことは「責任の重さ」です。社会人になれば必ず自分以外の「相手」がでてきます。学生の時の自分だけの生活を考えていればよい頃とは大違いです。

私の勤めているところはリハビリテーション病院です。病院を選択したのは、専門的な場所で医療のことを学び医学の知識もも った介護福祉士になりたいと思ったからです。

リハビリテーション病院には、病気や事故にあい、術後間もない患者様がもどの生活に戻り生活を送るために、リハビリを行いにきます。患者様の中には、後遺症で身体に麻痺が残り現実を受け止めきれない方、帰宅願望が強い方、認知症の方、悲観的な発言をする方など様々な心理状態の方がいます。私たちはその患者様の生活を支える責任があると同時にその方の「家族もサポートする責任があります。この業種の人は、患者様のこれからの生活を左右することになるので、病院に勤めだしてから、責任の重さをひしひしと感じています。その反面やりがいもあります。患者様からいただく何気無いありがとう」の一言は、仕事をする上での励みになります。たくさんの人と関わることにより、自分のコミュニケーション能力は確実に上がったと思います。

この職業に就いたことに後悔はしていません。ここで学んだことは必ず自分のためになると思います。人のためにも自分のためにも介護福祉士として働いてみてはどうでしょうか。

平成28年度 東筑紫短期大学 就職状況報告

本学は社会に出て組織のルールやビジネスの常識を学び、身につけていくことができれば、人間として成長することができるということを学生自身に気付かせる教育を行っています。仕事を行うことは、社会に貢献する事であると同時に、様々な形で社会に貢献し、また自分の人生をよりよく生きる糧にもなるということを学生自身が経験を通じて身に付けていって欲しいと願っています。職場の一員になるということは、同僚や上司、部下からメンバーとして認められることであり、認められるために努力することが個人にとっての社会化の過程です。

本学の建学の精神である「学業の心、一つの勇気、親和、愛、知性の心を学生生活の中で学び、職場の人間関係の親和の目的の中で、それぞれ人は自らの役割を考え応分の役割を果たすことが大切であると理解させます。そのために、実践的な就職ガイダンスを、以下にいくつか例として示すようにし、

①自己分析・自己PR
②企業研究
③エントリーシートの書き方、履歴書の書き方
④マナー
⑤公務員試験対策（一般教養、文章の書き方）
⑥公務員試験対策
⑦模擬面接（個人面接、グループ面接、集団面接）

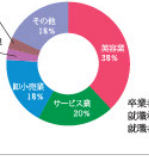
等々実施し、支援しています。

矢野　正人
YANO　MASATO
就職指導課長

美容ファッションビジネス学科

各業界を取り巻く環境は、日々刻刻的な変革を遂げています。そういった状況の中自らの責任によって成すべきことを実行し、能力開発を含め自分を育てて行ける人間を養成する教育を行なっています。

就職率 97.1%



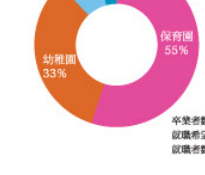
卒業者数	37名
就職希望者数	35名
就職者数	34名

Hair design Beach、Hyuga Pharmacy㈱、milk hair design、show room、TBC グループ㈱、㈱zina、㈱アーティストボックス、エム、㈱アフリカタロウ、㈱イーズ・インターナショナル、㈱医療事務研究会、㈱イミ、(医) 社団内尾整形外科医院 ディサーピスうちお、㈱クランス、㈱グロウアップ、クローズアップ・ソヤ㈱、㈱グース、㈱サウザンドクレイン、㈱サラ、㈱サラ・ジャパン、ジャパンエンジニアリング㈱、シャボン玉ヒけん㈱、日本ハウスイング㈱、(医) 社団野口産婦人科医院、ビューティーサロン OWL、福岡ひげ法律用品㈱、㈱フリカラー広島中央、㈱プルミエ、㈱マッシュビュー ティーラボ、山口合同ガス㈱、ヤマジ歯科クリニック、㈱ラック、㈱ワールドビースイーディー

保育学科

全国的な少子化の中、専門職の強みを大いに発揮し高い就職率を上げることができました。これも偏に本学の教育にご理解を頂き、採用して頂いた保育園、幼稚園、施設、企業の皆様のお陰と存ます。ますます教育に力を入れていきたいと考えています。また、卒業生が優々な職場で活躍してくれていることを、この紙面に報ずべいことを理解し感謝致しております。こうした要因のあるが、学生一人ひとりの地道な努力と女の卒業生がお学で学ん力で専門知識・技術や経験を十分発揮し、社会貢献してくれることを切に祈っております。

就職率 100%



卒業者数	155名
就職希望者数	134名
就職者数	134名

【幼稚園】㈱愛光学園愛光幼稚園、㈱折尾愛真学園愛真幼稚園、㈱福岡育英学園浅川幼稚園、㈱いづみ学園いづみ幼稚園、おひさま幼稚園、㈱親鸞学園下上津保幼稚園、㈱戸早学園北九州保育福祉専門学校附属河田幼稚園、(宗) 教学寺幼稚園、㈱恵光学園 くさみ幼稚園、㈱清田学園清田第二幼稚園、㈱社会学園北井幼稚園、㈱万達学園敬和幼稚園、㈱西陣学園西陣幼稚園、㈱博愛学園青柳幼稚園、㈱国型学園第二もんじゅ幼稚園、㈱真弓学園風見幼稚園、㈱ぜんりょう学園てんき幼稚園、㈱ロイ科学園天心幼稚園、(宗) 力トリック福岡教区尼崎天使園、(学) 隆恵学園隆恵ボックス幼稚園、㈱東筑紫学園東筑紫短大学附属幼稚園、㈱西島今学園恵ヶ丘幼稚園、㈱平松学園平松園、㈱明和園今学園明和園今幼稚園、㈱大浦学園門司こばと幼稚園、㈱南部学園ちんじゅ幼稚園、㈱南部力トリック学園行橋力トリック幼稚園、㈱行学園行学幼稚園、㈱茶屋学園ひふみ幼稚園

【保育園】(社福) 聖会アイランドシティコスモス保育園、(社福) 慈恵会聖ヶ丘保育園、(社福) 弘明会聖良学園ぎょしめ保育園、(社福) 杉移会浜田保育園、(認) 仁風会うえっち保育園、(社福) さわやか会さうさだまし小保育園、(社福) 緑福社食大浜こばと保育園、(社福) 緑風福祉食大浜保育園、(社福) 鳥東会おとぎのいえ保育園、(社福) ひだまり会ひざくるる保育園、(社福) 風鈴会金田保育園、(社福) 北九州市市民局北九州保育福祉事業協会、(社福) 北九州市福祉事業協会、(社福) 北九州市門司区生涯学習協会、(社福) 昇光会代替保育園、(社福) 春夢会教育西保育園、(社福) 明翠福祉会深坂保育園、(社福) 明翠福祉会教手のき保育園、(社福) 田の熊福祉会くりのみ子保園、(社福) 樹州会光代子保育園、(社福) 上豊寺福祉会山倉北ふれあい保育所、(社福) 豊和会にじかぶ保育園、中津市医師会病院内保育所新こばと保育所、(社福) 清心会清心保育園、(宗) 善立寺善立寺保育園、(社福) 明治福祉会たかおこざも園、(社福) 高倉会高倉保育園、㈱高見学園たみ Baby、(社福) 松の実福祉会高見の森保育園、(社福) 鎮西強制福祉会鎮西保育園、(社福) つくし会恒見保育園、(社福) 育栄会つばさ保育園、(社福) 浅茅福祉会中南保育園、神中明東学園中明みなみ保育園、長谷川キッズライフ㈱、(社福) 清琴福祉会花右ひこ保育園、(社福) 江伯会花園保育園、(社福) 博心会春の花保育園、(社福) 啓光会二葉保育園、㈱ペネッセスタイルケア、㈱ポピンズ、㈱マーテル、(社福) 聖香福祉会勾金保育所、(社福) なおみ会水無吉田保育園、(社福) みどり保育園、(社福) 美雲会みのり保育園、(社福) みのり保育園、(社福) 清風会聖学保育園、(公財) 鈴玉詠会門司保育所、(社福) 皇心会山びこ保育園、(社福) 恵孝福社会ゆうきっず横浜、(社福) 和交会行橋保育園、(社福) わかば保育園

【施設】(社福) あすなろ学園、(社福) 北九州あゆみの会、(社福) 小倉ろうあ福祉会小倉みどり園、(社福) カトリック社会事業協会聖り崎ホーム、(社福) 心地荒豊ホーム東光園、(社福) 時雨会時の丘学園、(社福) 双城会光豊豊雅施設双城学園、㈱摘天堂の子、(社福) 豊徳会ふろく園、(社福) 八重会ゆーと乃友中苑

【一般企業】SHOW ROOM、㈱アクセル、㈱エス・エス・ピー、㈱朝山工作所、サンゴールド㈱社、㈱大恵薬局、東筑物事㈱、パセリハウス

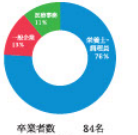
東筑紫短期大学 | Higashichikushi Junior College |

就職率（総計） 97.6%

食物栄養学科

食について専門性の高い教育を行い、人間として重要な食分野で社会的貢献のできる人材の育成に力を入れています。そして社会人になるにあたり、資格を持つということは非に就職という一時点の優位性だけではなく、生涯に及んで その人の人生を豊かで可能性の高いものにしてくれると期待できるように教育を行っています。また、自分の将来性の方向をその資格の範囲でしかり見す、絞り穴から覗くような、狭い世俗観で就職活動をすることにならないように、就職斡旋既では支援し、その結果、学生は社会性がありコミュニケーション能力を練ぬ備えた人材として多くの内定を勝ち取りました。

就職率 93.1%



卒業者数	84名
就職希望者数	72名
就職者数	67名

【専門職】㈱アイグラン、㈱いきいき、(医) 新緑会桜咲愛恵医院、(医) 正仁会井尻産婦人科医院、栄養メディックス㈱、エームサービスジャパン㈱、北九州市教育委員会（栄養教諭非常勤講員）、(社福) 北九州市病院、(社福) 恵光会門司病保育園、(社福) 和泉会聖恵こども園コスモス、(社福) カトリック社会事業協会小百合保育園、(社福) 和泉会聖恵こども園太藤の森、(社福) 明治福祉会たかおこども園、(社福) 福祉の里調理学園、(社福) 青栄会つばさ保育園、(社福) つくし会長住保育園、(社福) 長示会長示保育園、(医) 西川医院、西日本医療サービス㈱、西日本フードサービス㈱、日清医療食品㈱、㈱東京家学園東京紫短期大学、千里会聖心愛知特別養護老人ホームひだまり、(社福) 生寿会ひびき の保育園、(社福) 福祉桜快園、(社福) 福智会特別養護老人ホーム福智園、(社福) 福寿会ふれあいの里とばた、(社福) 力誠福祉会力誠保育園、(社福) 守山会南大分保育園、みのり保育園、(社福) 行橋むつみ会むつみ保育園、(社福) 春秋会門司好日苑、(社福) 夢工房

【医療事務】(医) 興栄内科眼科医院、(医) 木下歯科医院、(医) 末次医院、耳鼻咽喉科たかじょうクリニック、(医) はるか、脳実医院、まつお歯科クリニック、(医) 秋麗会みやこし整形外科リウマチ科、(医) 村上歯科医院

【一般企業】㈱Big Apple ジラフモノクローム、㈱緑、九州石油ガス㈱、山九㈱、㈱サンワフーズ、㈱しんこう、㈱ストライプインターナショナル、(医) 田原整形外科医院、㈱誠恵眼鏡学園、亀井キューピー㈱、㈱日等誠ペネフル、(社福) 創流会及春福障害水香㈱病、㈱ミュゼプラチナム、㈱地球社生命保険相互会社、ヤマエス㈱㈱

専攻科

全員が介護福祉士の資格を取得し、希望の老人福祉関係の職場に就職することができました。来年度社会での福祉の担い手として活躍してくれることを楽しみに、今後も地道な教育を行い、福祉の世界で社会的貢献のできる人材を育成して参ります。

就職率 100%

卒業者数	9名
就職希望者数	9名
就職者数	9名

【専門職】(社医) 共愛会介護者人保健施設あやめの里、(社福) 北九州福祉会介護者人保健施設サングレース、(社福) 兼恵園介護者人福祉施設シルバー・サン・ホーム、(社福) 北九州市戸畑民生事業協会戸畑大谷園、(社福) 西日本至福会、(社福) 日本福寿者厚生会、(社福) 暁会特別養護者人ホームフェニックス

平成29年度　就職指導行事予定

平成29年 4月6日	専攻科1年	職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施	
	保育学科2年	就職オリエンテーション	就職について の心構え・履歴書の書き方は か	
	食物栄養学科2年	職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施	
4月7日	美容ファッションビジネス学科2年	職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施	
	美容ファッションビジネス学科2年	就職オリエンテーション	就職について の心構え・履歴書の書き方は か	
	保育学科1年	職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施	
4月8日	保育学科2年	職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施	
	美容ファッションビジネス学科2年	就職オリエンテーション	就職について の心構え・履歴書の書き方は か	
4月10日	美容ファッションビジネス学科1年	職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施	
	食物栄養学科1年			
5月19日	美容ファッションビジネス学科1年・2年	キャリアデザイン演習	マナー講座	
6月9日	全学生対象	就職講演	キャリア教育特別公開	
7月11日	保育学科1年	就職ガイダンス	職業適性検査の結果および就職について の心構え	
7月19日	保育学科2年	就職ガイダンス	幼稚園関係希望者ガイダンス	
10月17日	美容ファッションビジネス学科1年	就職ガイダンス	職業適性検査の結果および就職について の心構え	
11月10日	保育学科1年	就職ガイダンス	就職について の心構え	
11月21日	美容ファッションビジネス学科1年	就職ガイダンス	職業適性検査の結果および就職について の心構え	
12月5日	美容ファッションビジネス学科1年	就職ガイダンス	2年生からのメッセージ	
12月12日	保育学科1年	就職ガイダンス	2年生からのメッセージ	
平成30年 1月23日	美容ファッションビジネス学科1年	就職ガイダンス	就職調査表の記入は か	
1月30日	保育学科1年	就職ガイダンス	就職調査表の記入は か	
	食物栄養学科1年	就職ガイダンス	2年生からのメッセージ・就職調査表の記入は か	

※　就職対策特別講座（一般教養コース・専門教養コース）を5月8日～7月4日まで実施
※　公務員講座10月上旬より実施

平成29年度 入試結果報告

学長補佐　企画広報課長　中岡　寛

平成二十八年度も教職員全員が一丸となりオープンキャンパス、入試説明会、高校訪問、出前講義、進学ガイダンス等の募集活動を行った。また、管理栄養士国家試験において2年連続の合格率100％、12年連続福岡県一位というすばらしい結果が出された。その成果により、志願者数は若干減ってはいるが志願者の学力レベルは上昇してきている。結果的には食物栄養学部は254名の志願者となっている。リハビリテーション学部は理学療法学科187名、作業療法学科61名となっている。入学者については本年度も両学部ともに定員を確保することができている。

東筑紫短期大学は、全国的にも厳しい短期大学の学生募集状況の続く中、263名の学生を迎え入れることができたことは大変健闘した結果と言える。学生募集に一丸となってご協力いただいた教職員の方々に感謝しつつ、来年度入試に向けてもこの厳しい学生募集状況を踏まえたうえで、大学短大それぞれに掲げたアドミッションポリシーをもとに定員確保に向けて学生募集活動に全力で取り組んでいきたい。

[平成29年度 入試結果]

九州栄養福祉大学	推薦入学			試験入学 2科目型 3科目選択						センター試験利用入試 2科目型 3科目選択						社会人入学		入学者
	受験者	合格者	倍率	受験者	合格者	倍率	合格者 学内成	合格者 編入成	合格者 学内成	受験者	合格者	倍率	合格者 学内成	合格者 編入成	合格者 学内成	受験者	合格者	
食物栄養学部 食物栄養学科	49	40	1.2	119	103	1.2	127.0	80	96	85	66	1.3	141.0	175	119	0	-	108
リハビリテーション学部	推薦入学			試験入学 2科目型 3科目選択						センター試験利用入試 2科目型 3科目選択						社会人入学		入学者
理学療法学科	40	35	1.1	79	68	1.2	129.8	161	101	66	53	1.2	134.0	180	111	0	-	86
作業療法学科	19	19	1.0	27	27	1.0	96.4	163	66	15	13	1.2	137.3	154	124	0	-	43
合計	59	54		106	95					81	66					0	-	129

東筑紫短期大学	特待生入学			推薦入学			試験入学			センター利用入試・AO入試A			後期試験入学・社会人入学			入学者
	受験者	合格者	入学者	受験者	合格者	入学者	受験者	合格者	入学者	受験者	合格者	入学者	受験者	合格者	入学者	
美容ファッションビジネス学科	17	4	4	24	24	24	2	2	1	11	11	10	1	1	1	40
保育学科	46	13	13	111	111	110	14	14	13	12	9	1	1	1	0	137
食物栄養学科	30	8	8	71	71	70	9	9	6	10	10	2	0	-	-	86
合計	93	25	25	206	206	204	25	25	20	33	30	13	2	2	1	263

※　大学入試センター利用：保育学科・食物栄養学科　AO入試：美容ファッションビジネス学科

[平成30年度 入試日程]　※ 本学…小倉北区キャンパスで行います

九州栄養福祉大学	出願期間	試験日	会場※	合格発表
推薦入学・社会人入学	平成29年11月 1日(水)～11月11日(土)	平成29年11月22日(水)	本学・小倉	平成29年12月 6日(水)
試験入学	平成30年 1月 9日(火)～ 1月24日(水)	平成30年 2月 1日(水)	本学・福岡・広島・大分・沖縄・鹿児島	平成30年 2月14日(水)
大学入試センター利用特待入学	平成30年 1月 9日(火)～ 1月29日(月)	本学独自の個別試験はありません。		平成30年 2月14日(水)
九州栄養福祉大学大学院	第1回 平成29年 9月25日(月)～9月30日(土)	平成29年10月7日(土)	本学	平成29年10月17日(火)
	第2回 平成30年 1月 9日(火)～ 1月22日(月)	平成30年 2月 1日(水)		平成29年　2月14日(水)
大学編入学	第1回 平成29年 9月25日(月)～9月30日(土)	平成29年10月7日(土)	本学	平成29年10月17日(火)
（食物栄養学部のみ）	第2回 平成29年11月27日(月)～12月 2日(土)	平成29年12月9日(土)		平成29年12月15日(金)

東筑紫短期大学	出願期間	試験日	会場	合格発表
美容ファッションビジネス学科 ＡＯ入試	(中公文理) 平成29年　8月21日(月)～ 8月26日(土)	1.平成29年 9月 2日(土) 2.平成29年 9月16日(土)	本学	(国語重視)平成29年 9月25日(月) (小論重視)平成29年10月 6日(金)
特待生入学	平成29年10月 2日(月)～10月7日(土)	平成29年10月14日(土)	本学	平成29年10月24日(火)
推薦入学	平成29年11月 1日(水)～11月11日(土)	平成29年11月22日(水)	本学・沖縄	平成29年12月 6日(水)
前期試験・社会人入学	平成30年 1月9日(火)～ 1月24日(水)	平成29年 2月 2日(金)	本学	平成30年 2月14日(水)
大学入試センター利用型 前期試験入学 (3科型・2科目・食物栄養学科)	平成30年 1月9日(火)～ 1月29日(月)	本学独自の個別試験は行いません。		平成30年 2月14日(水)
後期試験入学	平成30年 3月 5日(月)～ 3月13日(火)	平成30年 3月16日(金)	本学	平成30年 3月23日(金)
大学入試センター利用型 後期試験入学 (5科型・2科目・食物栄養学科)	平成30年 3月 5日(月)～ 3月13日(火)	本学独自の個別試験は行いません。		平成30年 3月23日(金)
専攻科	第1回 平成29年10月27日(金)～11月 4日(土)	平成29年11月11日(土)	本学	平成29年11月17日(金)
	第2回 平成29年11月27日(月)～12月 2日(土)	平成29年12月 9日(土)		平成29年12月15日(金)
	第3回 平成30年 2月22日(木)～ 3月 5日(月)	平成30年 3月 9日(金)		平成30年 3月16日(金)

平成28年度 研究紀要

九州栄養福祉大学 第13号

- 健常成人における緑茶の骨格成分テアニンの自律神経バランスへの影響（第3報）
  ―若狭湾沿による自律神経バランス変動に対するテアニンの減衰効果― …… 喜多大三・柳原延章・佐藤教昭・後藤幸生
- ヒトにおける本質的・基本的構造物であるが、理解が難しいものとも
  ―骨膜、神経膜、眼窩神経―とれらをどう教えるか　その1.骨膜 …… 大澤　得二
- 各種血管造影の基礎的研究 …… 三船敏雄・原研治・宮崎里帆・岡本昭・桑原浩一・平原勝也・谷山寛人・橋勝康
- 嚥和ケア病棟の患者に適した食事の提供　―ちらし寿司― …… 藤瀬　千春
- 地域連携学薬に参加した地域住民の栄養アセスメント BMI区分と現在面談に注目して
  …… 林辰美・佐藤るみ・岡村未来・植冨優香・大谷禮奈実・園口小百合・塩田陸・小林謙史・福田吉治
- 食事介助実習の現状と課題2 …… 竹並　正宏
- 日本の大学の現実（総合ランキングについての一考察） …… 竹並　正宏
- リネハン「コア・マインドフルネス・スキル」（訳・その1） …… 松本　明夫
- 「断念された作品からの抜粋」の語り手の物語と物語の語り …… 川下　剛
- エミュー オイルの機能特性 …… 南育子・中川敏弘・室井由起子・奥野俊生・大賀宏一郎・清水厚義
- 脂質への放射線照射による影響
  揮発性物質の生成について …… 南育子・中川敏弘・奥野俊生・大賀宏一郎・清水厚義
- 食品の微生物学的性状 …… 大橋登美男・南育子
- 解剖手技による肉眼的観察から検討した膝関節屈曲拘縮の原因について …… 石橋敏郎・野口敦・小林繁
- 物理療法科目における現状と課題 …… 中藤佳絵・井元淳・木村美子
- 理学療法士による女性腹圧性尿失禁患者に対する筋電図検査を活用した側別骨盤底筋指導の初期経験
  …… 吉田憲子・中藤佳絵・徳元隆・西井久枝・藤本直浩
- リハビリテーション学部における就職支援について―学生に対する就職アンケートの分析から―
  …… 神崎良子・木村美子・吉田大輔・西元孝道・室井直大・石橋敏郎・大丸辛
- クリニカル・クラークシップにおける学習到達レベルの数値化 …… 吉田　大輔・國吉　光・大隈　三郎
- 理学療法士国家試験の点数に影響を及ぼす要因の変化 …… 井元淳・石橋敏郎・中藤佳絵・梅野和也・大隈三郎
- 地域で求められる作業療法士の役割
  ～身体障害者（児）への補装具の関わりを通じた在宅生活支援の事例より～ …… 大丸辛・宮永敬市・都築耕一
- 掌中操作と日常生活活動との関連性について …… 佐野　幹朗
- 初年次における情報機器の活用能力についての調査研究 …… 岩田　一男
- 高校生の情報科授業に対する異味についての調査研究 …… 岩田　一男
- 座位バランス訓練装置の開発（第3報）～症例報告～
  …… 西元孝道・高橋精一郎・廣瀬恵一・長尾智男・奥村克博・渡邊春弘・島田泰裕
- 作業療法教育に必要な指導眼（第2報）
  専門教育の中でのアクティブ・ラーニングの活用について～ …… 村田奈保子・奥村チカ子・大丸辛
- 動画視聴における事前学習の試み～身体に障害をもつ患者を対象にして～ …… 宮田清紀・岩田一男

東筑紫短期大学 第47号

- 若年女性の食物摂取状況と不定愁訴および生活習慣との関連 …… 小川　洋子
- オープンソース・ソフトウェア活用事例13―LEAF Bering-uClibc用ソフトウェアパッケージのビルド環境の構築―
  …… 萩原勇人・赤松貴文
- 栄養教諭が行う食に関する指導の在り方～中央教育審議会答申、学習指導要領を踏まえて～ …… 上谷　政代
- 本学学生の体力測定の結果と現状 …… 石原男次郎・室井由起子
- 知別大学栄養士養成課程におけるアクティブラーニングの実践化に向けた試み
  職業意識の涵養を目的とした食品衛生教育におけるケースメソッド及び問題解決学習（PBL）の導入
  …… 吉富沙也・新美尚行・池田光宏
- 反射素材を使用した衣服の制作［IV］産学官連携による取り組みの一環として …… 井上　登美子
- 学生のキャリア形成支援・就職支援について 教員として・キャリアコンサルタントとしての一考察―学生アンケートからの分析―
  …… 岩本　久美子
- 少人数クラスでのブレンディッドラーニングの実践と分析 …… 阿部　敬一郎
- スマートフォンで学習できるLMS構築事例 …… 阿部　敬一郎
- 実習生における「指導案」作成の現状と課題についての一考察 …… 前川公一・桝田都子・新美尚行
- 保育内容「人間関係」子どものけんかの対処法（学生アンケートを通して） …… 寺本　普見子
- 保育職の研究 保育専門職における試み（3）―保育者に求められる汎用的技能と実習関との連携― …… 岩橋　敬子
- 絵本が子どもに及ぼす影響（1）―ブックスタートと絵本― …… 桝原　康子
- 保育職への不安を抱える学生へのキャリア・サポート―TEMを用いた現事者の語りから― …… 吉田　祥子
- 小児保健演習の授業改善のための取り組み―保育実習Ⅰ（保育所）終了後のアンケートを通して― …… 奥川満子・桝原康子
- 病院内保育施設の現状と課題 …… 川副さわ子・前川公一

平成28年度　北九州市との連携事業

元気にシニアライフを愉しもう 2016

九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学のキャンパスで学ぶ北九州市立年長者研修大学校関望学舎シニアカレッジ

Day.1

9/7(水)

1時限
開講式
オリエンテーション

2時限
対話による美術作品鑑賞
(ギャラリートーク)をしよう

東筑紫短期大学
保育学科
准教授　都留守

Day.2

9/14(水)

1-2時限
自分の体を知って、
食事でメンテ
『バランスごはん!』

東筑紫短期大学
食物栄養学科講師　梅林千恵子

Day.3

9/21(水)

1時限
一緒に考えましょう!
これからの介護について

東筑紫短期大学保育学科
准教授・科長　和田智子

2時限
こころの健康づくりについて

九州栄養福祉大学
食物栄養学科
食物栄養学科准教授　松本明夫

Day.4

9/28(水)　<バス移動日>

1時限
運動のススメ
～転倒を予防するためには～

九州栄養福祉大学
リハビリテーション学部
理学療法学科准教授　長住康樹

2時限　体力測定

九州栄養福祉大学
リハビリテーション学部
理学療法学科准教授　廣瀬雅一

Day.5

10/5(水)　<バス移動日>

1-2時限
『作業療法』を用いたストレスとの
上手なお付き合い

九州栄養福祉大学
リハビリテーション学部
作業療法学科准教授　深町晃次
作業療法学科助教　宮田浩紀

Day.6

10/12(水)

1時限
減塩のすすめ

九州栄養福祉大学
食物栄養学部
食物栄養学科講師　中野敦子

2時限
＋10(プラステン)で健康寿命を
のばしましょう

九州栄養福祉大学
食物栄養学部
食物栄養学科准教授　倉崎恭子

Day.7

10/19(水)

1時限
「できた!、わかった!、おもしろかった!」
～算数、折り紙、図形パズルによる脳力アップ～

東筑紫短期大学
保育学科教授・学科長　新川公一

2時限
自然の香りでデイリーケア
～健やかで生き生きとした肌に～

東筑紫短期大学
専攻ファッションビジネス学科
講師　黒田美智子

Day.8

10/26(水)

1-2時限
健康長寿をめざした栄養バランスの
よい食事とは
～「歩く筋さ」、「握る力」、「かむ・のみこむ力」と
長寿の関係～

九州栄養福祉大学
食物栄養学部
食物栄養学科教授　村垣美

Day.9

11/9(水)

1時限
栄養豊富な魚介類についてのおはなし

東筑紫短期大学
食物栄養学科助教　宮崎崇明

2時限
ファッションの可能性～コスチュームアート～

東筑紫短期大学
専攻ファッションビジネス学科
教授・学科長　井上理美子

Day.10

11/16(水)

1時限
元気に長生きするために８

九州栄養福祉大学
東筑紫短期大学
学長　関月麗一

2時限　閉講式

2016 Group activeties

CIRCLE REPORT

サークルレポート

平成28年度 クラブ活動報告より一部抜粋

	クラブ名	期日	場所	活動名
体育部	卓球部(短大)	5月21日(土)	福岡市	全日本大学総合卓球選手権大会
		7月5日(火)～7月9日(土)	京都府	第86回全日本大学総合卓球選手権大会
		7月16日(土)～7月17日(日)	鹿児島県	第66回九州地区大学体育大会 卓球競技
		8月29日(月)～9月1日(木)	和歌山県	第67回全九州学生秋季卓球選手権大会
		10月8日(土)	宗像市	全日本卓球選手権大会　福岡高予選会
		3月17日(金)	沖縄県	全九州卓球選手権大会
	合気道部(大学)	12月3日(土)	福岡市	全九州学生合気道連合会演武会
	フットサル部(短大・大学)	9月11日(日)～9月12日(月)	佐賀県	Summer Futsal Festival 2016
	野球同好会(大学)	4月1日(金)～11月1日(火)	北九州市	北九州メディカルリーグ
	バスケットボール同好会(大学)	8月27日(土)～8月28日(日)	北九州市	あゆみの会レクリエーションキャンプ
		12月10日(土)	北九州市	第63回北九州・下関地区大学体育大会
	陸上競技同好会(大学)	5月20日(金)	福岡市	第80回九州学生陸上競技対校選手権大会
		5月28日(土)	北九州市	第63回北九州・下関地区大学体育大会
		7月9日(土)～7月10日(日)	鹿児島県	第66回九州地区大学体育大会
		11月13日(日)	福岡市	福岡マラソン2016
	サッカー同好会(大学)	11月26日(土)	飯塚市	第63回北九州・下関地区大学体育大会
	バトミントン同好会(大学)	7月3日(日)	山口県	第63回北九州・下関地区大学体育大会
		10月30日(日)	北九州市	北九州市A級D級バドミントン大会
	剣道同好会(大学)	10月9日(日)	北九州市	北九州市民体育祭剣道競技大会
文化部	茶術部(短大)	8月30日(火)	北九州市	愛香苑　夏祭りのお手伝い
	ブラージアンサンブル部(短大)	6月12日(日)	北九州市	東筑紫短期大学教育幼稚園大運動会
	茶道部(短大・大学)	8月19日(日)	北九州市	学生茶会
	薬膳研究部(大学)	6月11日(土)～6月12日(日)	北九州市	研修合宿
		11月20日(日)	宗像市	芋煮会
	ボランティア部(大学)	5月29日(日)	北九州市	チャリティーサンタ主催料理教室
		6月11日(土)	東京都	NPO法人チャリティーサンタ全国合宿
		12月24日(土)	北九州市	チャリティーサンタのボランティア活動
		1月29日(日)	北九州市	チャリティーサンタ感動シェア会
	スマートダイエットクラブ(大学)	5月5日(木)	朝倉郡	小石原焼　民陶祭への参加
		9月10日(土)～9月11日(日)	福岡市	有機農業体験合宿
		11月23日(水)	北九州市	食事のマナー講座

試合結果!!

クラブ名	大会名	成績
卓球部(短大)	第67回全九州学生秋季卓球選手権大会	ダブルス　優勝
	第66回九州地区大学体育大会 卓球競技	団体戦　優勝
野球同好会(大学)	北九州市メディカルリーグ	2部リーグ　優勝
フットサル部(短大・大学)	Summer Futsal Festival 2016	男子の部 準優勝