

H I R A K U

拓く

平成30年度広報誌

2018.6.20

vol.36



九州栄養福祉大学大学院
 九州栄養福祉大学
 東筑紫短期大学



オープンキャンパス

OPEN CAMPUS

2018

九州栄養福祉大学

食物栄養学部食物栄養学科

7/15 (日) 10:00~ **8/5** (日) 10:00~ **8/18** (土) 10:00~

小倉北区キャンパス

リハビリテーション学部 理学療法学科・作業療法学科

7/15 (日) 13:00~ **8/5** (日) 13:00~ **8/18** (土) 13:00~

小倉南区キャンパス

東筑紫短期大学

美容ファッションビジネス学科・保育学科・食物栄養学科

7/8 (日) 10:00~ **7/22** (日) 10:00~ **8/21** (火) 10:00~14:00

小倉北区キャンパス

お問合せ
予約受付

小倉北キャンパス 〒803-8511 福岡県北九州市小倉北区下道津5-1-1

093-561-2028・093-561-2060

小倉南キャンパス 〒800-0298 福岡県北九州市小倉南区葛原高松1-5-1

093-471-7939

Contents

学校法人 東筑紫学園

- 02 建学の精神「勇気・親和・愛・知性」
「四つの心」を育てる言葉
九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学 室井廣一 学長

九州栄養福祉大学

- 食物栄養学部
- 04 大澤得二 学長補佐
- 06 大学院・健康科学研究科 杉元康志 研究科長
- 07 食物栄養学科 楠瀬千春 学科長
- 09 食物栄養学科 卒業生の声
リハビリテーション学部
- 10 「国際理解」台湾研修レポート
- 11 橋元隆 学長補佐
- 13 高橋精一郎 学部長
- 14 理学療法学科 大峯三郎 学科長
- 15 理学療法学科 卒業生の声
- 16 作業療法学科 淵雅子 学科長
- 17 作業療法学科 卒業生の声
- 18 平成28年度九州栄養福祉大学 就職状況報告

東筑紫短期大学

- 20 美容ファッションビジネス学科 井上登美子 学科長
- 23 美容ファッションビジネス学科 卒業生の声
- 24 保育学科 寺本普見子 学科長
- 25 保育学科 卒業生の声
- 26 食物栄養学科 土谷政代 学科長
- 27 食物栄養学科 卒業生の声
- 28 専攻科 奥川満子 学科長
- 29 専攻科 卒業生の声
- 30 平成28年度東筑紫短期大学 就職状況報告

その他 案内・報告等

- 32 平成30年度入試結果報告
- 33 平成29年度研究紀要
- 34 平成29年度サークルレポート
- 35 平成29年度シニアカレッジ実施報告

東筑紫学園沿革

八十三年のあゆみ

昭和11年3月 筑紫洋裁女学院を創立。
昭和18年11月 財団法人東筑紫技芸女学校創立。理事長、校長に宇城信五郎就任。
昭和22年3月 財団法人東筑紫技芸女学校を財団法人東筑紫学園に改称する。理事長に宇城力子就任。
昭和22年3月 専門学校令による東筑紫女子専門学校を設置し、校長に宇城力子就任。
昭和22年4月 学制改革により東筑紫技芸女学校が東筑紫女子中学校となる。
昭和23年3月 東筑紫高等学校を設置し、校長に宇城力子就任。
昭和25年3月 東筑紫短期大学設立、被服科設置、学長に友枝高彦就任。
昭和25年8月 理事長に宇城信五郎就任。
昭和26年3月 財団法人東筑紫学園を改め学校法人東筑紫学園とする。理事長に宇城信五郎就任。
昭和26年4月 東筑紫幼稚園を設置。
昭和26年9月 東筑紫短期大学開学により東筑紫女子専門学校を発展的に廃止。
昭和27年11月 初代学長友枝高彦辞任し、後任に宇城信五郎就任。
昭和29年4月 短期大学に保育科増設。
昭和31年11月 創立二〇周年記念式典挙行。
昭和33年3月 講堂完成。
昭和33年4月 短期大学に栄養科増設。
昭和38年4月 東筑紫高等学校を東筑紫短期大学附属高等学校に、東筑紫女子中学校を東筑紫短期大学附属中学校に、東筑紫幼稚園を東筑紫短期大学附属幼稚園にそれぞれ名称変更。体育館完成。
昭和38年5月 短期大学栄養科を食物栄養科に名称変更。
昭和41年4月 短期大学に栄養科増設。
昭和41年4月 一号館完成。
昭和41年5月 創立三〇周年記念式典挙行。
昭和44年4月 短期大学被服科を被服専攻と服飾美術専攻に専攻分離。
昭和44年4月 学長宇城信五郎辞任し、理事長専任となる。学長に根津菊次郎就任。
昭和46年4月 学長に宇城信五郎就任。
昭和49年6月 創立四〇周年記念式典挙行、鉄筋4階建記念図書館完成。
昭和51年4月 学友会館完成。
昭和55年3月 学長に宇城力子就任。
昭和55年6月 二号館完成。
昭和56年1月 創立四十五周年記念式典挙行。
昭和56年5月 学園創立者・理事長宇城信五郎死去。
昭和57年1月 学園創立者・理事長宇城信五郎死去。
昭和57年2月 理事長に宇城力子就任。
昭和60年9月 宇城記念館完成。
昭和61年4月 東筑紫短期大学附属中学校を東筑紫学園中学校に名称変更。
昭和61年11月 創立五〇周年記念式典挙行。
平成元年4月 短期大学被服科を生活文化学科に、保育科を保育学科に、食物栄養科を食物栄養学科にそれぞれ名称変更。東筑紫学園中学校を照曜館中学校に名称変更。学長に宇城照曜就任。
平成2年4月 創立五十五周年記念式典挙行。東筑紫短期大学附属高等学校を東筑紫学園高等学校に名称変更。創立六〇周年記念式典挙行。
平成8年10月 九州栄養福祉大学、東筑紫短期大学専攻科設置準備室発足。設置準備室長に室井廣一就任。二号館完成。
平成10年10月 九州栄養福祉大学、東筑紫短期大学専攻科設置準備室発足。設置準備室長に室井廣一就任。
平成13年2月 理事長に宇城照曜就任。九州栄養福祉大学設立。食物栄養学部・食物栄養学科設置。短期大学に専攻科（介護福祉専攻）設置。
平成14年4月 短期大学に宇城力子死去。
平成15年12月 学園創立者宇城力子死去。
平成16年4月 九州栄養福祉大学学長に室井廣一就任。
平成17年4月 専門学校九州リハビリテーション大学を継承・開学。学校長に室井廣一就任。
九州栄養福祉大学大学院設立。（食物栄養学研究科 食物栄養学専攻修士課程）
平成18年4月 短期大学に美容ファッションビジネス学科を設置。
平成18年12月 創立七〇周年記念式典挙行。
平成19年4月 専門学校九州リハビリテーション大学を四年制専門学校高度専門士課程に変更。
平成21年4月 九州栄養福祉大学リハビリテーション学部設置準備室発足。設置準備室長に室井廣一就任。
平成23年4月 九州栄養福祉大学にリハビリテーション学部理学療法学科、作業療法学科を設置。
平成24年4月 九州栄養福祉大学大学院・健康科学研究科に名称変更。
平成26年3月 専門学校九州リハビリテーション大学校閉校。
平成27年2月 認定こども園東筑紫短期大学附属幼稚園設置準備室発足。設置準備室長に室井廣一就任。
平成27年4月 日本リハビリ発祥地記念館・九州リハビリテーション大学校記念館館長に室井廣一就任。
平成29年3月 認定こども園東筑紫短期大学附属幼稚園園舎完成。

東筑紫学園 建学の精神

筑紫の心

勇気・親和・愛・知性

教育とは心の畑を耕すことであり、
とすれば草を生い茂る狭隘にて瘦せ
細い心の畑の草はむり肥料をつら
新芽も芽を伸ばしていつか教育の
使命があります。
東筑紫学園の建学の精神は教職員
学生生徒の心とひらいて勇気親和
愛知性の四つの芽を心の畑に種蒔き育て
いくことあります。
筑紫の心は国を愛し労働をいとわず親や
祖先とあめ己れをむすとして社会に奉仕
する人間像を理想としています。

学園長 宇城信五郎

建学の精神 「勇気・親和・愛・知性」 「四つの心」を育てる言葉



室井 廣一
MUROI HIROICHI

九州 栄養福祉大学・東筑紫短期大学 学長
認定こども園東筑紫短期大学附属幼稚園 園長

「人」という文字は、よく言われるようにお互いに支えあう形でできており、人と人の間で人間という意味にもなるから、お互いが支えあいながらその間をしっかりとつくりあげていくということが重要なのである。四つの心を大きく育てる言葉かけもそういうなかに発現してくるわけであるから、自分にだけではなく他の人にも語りかけながら両サイドから学び工夫して自分なりのものをつくりあげていくようにしたいと思う。自分を奮い立たせる言葉ならきつと

他人に対しても役に立つ言葉となろう。両サイドで役に立つなら今度は更にその言葉を磨き上げていくことだ。時間をかけて作り上げていくことが大切。そういう努力を続けていけば、いつか四つの心の表面表層から奥底の魂のレベルまで届くような言葉が「言霊」となつて出てくるようになる。今自分が関係している人が必要としている「この時の、この場所での、この言葉」というものが湧き出てくるようになる。人はそういう言葉に出会ったら四つの心が魂のレベルか

ら反応しときめき思わず涙ぐむような気持ちで強い生命力の湧き立ちを心身の根底から実感する。人は自らを勇気づけて強くなつていくが、他者を強くすることによつてもっと強くなれるということの大切さをその時本当に学ぶ。以下参考までに四つの心を育む言葉を記しておく。

「勇気」を育てる言葉…自分及び他者を勇気づけ奮い立たせる言葉

「今あなたはちょっととした困難なことで心を閉ざし元気を失っているけれど、も本当はすごい力を持っている。焦ることではない。その自分の凄い力にいつか火が付く時が来るよ。その時のあなたが楽しみにみだね、私は見ているよ。私たちの中には人類発生以来の生命力が一度も死んだことのない強力な力が続いているんだからね。両親祖父母祖先というようにね、どんな困難な時代にも打ち勝つて生き抜いてきている。個体は死んでも生命力は遺伝子を通して生き続けるのだから。生物学で習ったと思う。弱いはずがないのだ、そう思うのは錯覚だ、どんな厳しい環境下でも生き抜いてきている。途中で餓死したり戦国時代などに殺さ

れていたなら今ここに生きていくわけがない。これぐらいの苦しみや困難で圧倒されるような存在ではない。自分は五十年や百年で終わってしまう存在ではないんだ」と自分にも他人にも言葉かけができることが肝心の言葉かけというものです。自分にきちんと言葉かけできない人は他人にもできない。

「親和力」を育てる言葉…人を受け入れ支え共感する言葉

「そんなことで人を悪く言ったって何も良くならないな。受け入れなさいよ。あなたの心の海の大きなところからね、我々は元々海から出てきた者なのだから、抱いてあげなさいよ。黙って包み込んでやりなさいよ。あの人だってね、いいところも結構あるんじゃないの。そんなに落ち込みイライラしているのは、あなたの持っている広い包容力が今狭くなっているからじゃないの。短い人生だからそう心を狭く小さくしない方がいいじゃないのかな。」人は誰でも苦悩や困難に出くわすと人を受け入れる広がりや失ってしまう。親和力が三日月のように細くなる。心の満月のような広がりや失って細い細い三日月になってしまう。今の自分の心はやせ細り濁り本来の満月の心を失っている。大きな包容力を発動して苦しみも不安も嫌な奴も自分の悪口を言っているものも、皆俺の腹の中に受け入れて楽しく遊ばせてやるぜって位の肝と腹の太さを示そう。相手と対

決して悪口を言っている人をやつつけてみたって、相手のへこんだ態度をみて本当にいい気持になるだろうか。そんなことよりも黙って言わせておく方が、よほど上品というものではなかるうか。「私の悪口などなんぼでも言わせてやるぞ、それであなたがいい気持になるならいくらでもいわせてやるよ」というぐらいの腹の太いところ、どでかいところを二つ見せてやろうじゃないか。

人を受け入れる親和の心の始まりはまずは挨拶から。受け入れの挨拶が大切である。人は無視されることほどつらいものはない。これがきちんとできなければ親和の心は大きくならない。特に人生の区切りのめでたい時には、お父さんお母さん、先生などに人生のハレの日の言葉、節目の言葉をかけなければならぬ。お世話になった先生方には襟を正してお別れの挨拶を進んでする。今日でないとこの日でないとなじやないと間に合わない言葉がある。その言葉を「言葉」として言葉かけているかどうかが今後の人生に大きく関わっていくということを知っておかねば。声なき声でもいいから叫んでおかねばならない。

「愛」を育てる言葉…人を育み慈しむ言葉
 本学でいう愛とは世界を育んでいる愛を意味している。男女間の愛とは違う。それをどう理解するかがここの大きな問題である。「自分もあなたも皆両親から育てられ育まれ、愛されてここまで

来たのだから、これからはね、反対にね、あなたが人を育み、愛してやらないとね。いつまでも「ちゃほや」され周りに愛を求めらばっかりではね、大人にはなれないよ。いい年をしてみつもまないよ。してもらい喜びからしてあげる喜びを知らなければ、「転換しなくちゃね」。いい年をしてこの転換点が全く見えない人がいる。自分が両親・友人・周囲からしてもらいことばかり考えて、自分が相手に恵みを与えていくという観点を見事に欠落させている人である。

それでも、「そんなこと言っちゃって、みんな恵まれてるのに自分だけ何でこんなにつらい目にあうの」という人にも一言。今みんなより苦しいのは、運命の女神が自分に大きな試練を与えてくださっている、私しかできない私の人生のテーマに向かって進めというチャンスを与えてくださっていると、考えるということである。今のやり方ではだめだ。もっと謙虚素直になつてまっさら真澄になつて自分しかできない固有の道を探しなさいという天の導きだと考えてみるのも苦しい時の一つの光を探し出す考え方だと思ふ。

「知性」を育てる言葉…人が学び考えることの大切さを実感できる言葉
 「この知識、この技、この考え方、この態度・構えを正確に知っておけば、今までのあなたが見えなかった大切なものがね、見えてくるようになる、覚えるまで大変

だが自分のものにしたならそこから人生が変わっていくような凄じい力を持つことになるよ、でかい財産を持つことになるんだぜ。」一つの知識や技術が本場にわかるようになっていくから不思議である。財産を土地やお金だと思っている人は多いと思うが、人間のこの知性、認識力、ものを見抜く力、生活者としての知恵、そういうものを自分の頭の中に持つということは、お金や土地とは違って使っても売却しても生きていく限り永遠に減らないどこにでも持つていける大変な財産を持つということである。この知性でも一つ重要なことは、この知性が何よりも知性自体を超えて四つの心の陥っている状態をよく見抜き弱体化しているところ、高ぶっているところ、傲慢になっているところ等を冷静に観察しもとに復元する必要性を荒魂・勇氣をはじめとする他の心に伝えるところである。そういう四つの心の均衡発動を促す知性でなければならぬということである。

本学に学んだ人は以上のような四つの心を発動発展させる努力を要請されるが、世の中にはこのような言葉かけと真反対の人もいる。「勇氣」のところでは、人を勇気づけるどころかやる気もなくさせるような言葉を語り、「親和」のところでは、人を受け入れるどころか罵り、愛のところでは、人を育むどころか育まれることばかり自己主張し、「知性」のところでは人の学ぶ心をあざ笑う、

といった人達である。そういう人達の言葉に屈してはなるまい。そんな心無い言葉に気を取られるよりも大切なことがある。一日が終わり、夜寝るときに「ああ、今日一日自分は本当に四つの心を発動させるような言葉遣い・言葉かけを自分に関わっている人にかけてやれたであろうか」と考えることである。こちらの方がよほど自分を大きくしていくと思う。

大事なことは、人の物まねではない、きれいな言葉でなくてもいい、自分の生きた現実の中からその人の人生の個性からにじみ出てくるような言葉を自分の人生を生きた証として創り出していくことである。そういう言葉が四つの心の深いところ、うんと奥深いところから、魂と言われるようなところから出せるようになったら、皆さんは強い人間になれると思う。そういう四つの心を四つの魂のレベルから出せるようになったら自分の「全き生命力」に必ず出会うと思う。四つの心を育てる言葉を創り出し、しっかり身に着け、自分の大切な宝物として生き抜いていつてもらいたい。それを「全き性をもった言葉」として本当に身に着けた人は、全き生命力に恵まれ教育者として、教育を支える人として、家庭人として、お母様として、保育者、栄養士として強力な生命力を与えられると思う。

（本稿は平成30年3月26日 本学年度末教職員研修会講演資料に加筆訂正を加えたものである）

食物栄養学部が目指すもの



大澤 得二
OSAWA TOKUJI
食物栄養学部 学長補佐

養成校における資格取得

第32回管理栄養士国家試験が終わり、食物栄養学部は幸いにも106名の受験生全員が合格し、100%の合格率を達成することができました。何より受験生諸君の努力と、ご指導に格別の力を注いで下さった学科の先生

方のご努力に感謝申し上げます。この結果は誇らしいものですが、

本学食物栄養学部は管理栄養士の養成校として認可され、成立している教育機関ですので、管理栄養士の資格を取らなければ、そもそもの目的

を達成できません。入学はしたが資格は取れずに終わったでは済まされ

ず、そのような学生を出すわけにはいきません。また、卒業後の人生を切り開き、社会に貢献していくために有利な資格は、栄養士、管理栄養士、栄養教諭一種免許状以外にも取っていただきたいものです。すでに一般社会法人日本健康・栄養システム学会より、大学院における臨床栄養師承認科目（7科目）が指定されておりますが、平成29年度はさらに本学は、食品衛生管理者・食品衛生監視員の養成施設として登録されております。平成30年以降は、これらの資格取得を目指す教育を益々実践していく所存です。

本校における教育水準

食物栄養学部の学生諸君は総じて真面目に勉学に取り組もうとする方々なのですが、高校までの教育課程の中で基礎学力の習熟が充分でない場合も見受けられます。そこで本学においてはリメディアル教育のシステムを取り入れて、数の扱い方、化学の基礎、医学英語を通じて基礎医学になじむ講座等の開講を試みています。これらの講座は専門教科の学習に必ず役立つ内容です。

カリキュラムマップに沿って行われる基礎教養科目および専門教育科目は、大変良く考えられており、特徴のある授業が次々に組みまれてい

ます。また先日、学科長と全ての非常勤講師の先生方にご挨拶をしたのですが、全ての先生方が高い水準の方々であることがすぐに感じられました。本学における教育水準は、他校に引けを取るものでは全くありません。

建学の精神は卒業後にこそ発揮すべき

本学の学生諸君は社会に出る一歩手前の段階におられますので、1年後、あるいは2、3年後には社会で通用する「人」となっていなければなりません。その意味で社会人となる実地訓練とも言えるべき臨地実習は重いものとなっています。そこでは教育を受け身で受けていけば良いという態度では全く通用しません。昨今では実習先から本学の学生の消極性を指摘されることもあります。これに対しては、私たち教員が毎日毎日の学生との接触のなかで学生を育てていくということしかないのでしょう。学生の消極性を「育てて」しまっ

うな過保護、あるいは過剰な世話や親切は、かえって仇となってしまいます。私たち教員は、真の学生の利益を考える指導を目指すべく、教育に対する高い意識を持ちたいと思います。

また、せっかく就職しても短期間でやめて帰って来ってしまうような就職活動は疑問です。もちろん、人生は諦めて良いものではありませんから、就職先が良い環境でなかった場合、また先の見通しがなければいつでも我慢している必要はなく、良い環境を求める努力をするべきであることは言うまでもありません。そして自分を高めていくためのステップアップを目指していくべきです。しかし、少々気に入らないことがあつた程度ですぐに退職する、次のことなど考えずに、まず辞める、ではいけません。建学の精神のもとに学んだ本学の卒業生であれば、簡単に負けて帰ってくるようではいけません。本学で学んだ建学の精神は、卒業後にこそ発揮すべきものでしょう。私たち教員も、弱い若者たちを

育てているつもりはありません。心の深い部分に岩盤のような揺るぎのないものを持ち、目標に向かって一歩も引かない信念の強さを行動で示してもらいたいと思います。

教員の使命

本学食物栄養学部の国家試験成績が全国屈指のものであることは、客観的にデータが示している通りですが、大学として国家試験成績が良いだけでは良いというものではありません。私たちは、学問の拠点としての大学の使命を果たしていかなければなりません。食物栄養学部の教員の出身元は、前職場が医学系であったり農学系であったり、また病院であったりと多様です。これら多様なスタッフが、それぞれの分野で業績を伸ばしたり社会貢献をしていくことが必要であり、またそれは大いに可能です。このことは大学院の活性化や外部資金の獲得にもつながるはずです。

「トップ100」の評価を目指して

本学は、某出版社の調査において「本当に強い大学トップ300」に入っております。これは開学以来の諸先輩のご努力の結果であり、それを引き継がせていただいている現在の職員である食物栄養学部の私たちも誇りに思います。が、まだまだやれることが多いです。今後益々良い人材を社会に排出し、社会貢献と学問の拠点としての大きな存在感を示すような大学となり、「トップ100」の評価を得ることを目指したいものだと思います。

大学院・健康科学研究科 修士課程



杉元 康志
SUGIMOTO YASUSHI
大学院・健康科学研究科長

前任の大澤得二教授のあとを受け、平成30年4月に九州栄養福祉大学大学院健康科学研究科長に就任しました。

本学大学院は平成17(2005)年4月に九州栄養福祉大学大学院・食物栄養学研究科・食物栄養学専攻修士課程が開設され、リハビリテーション学部の参加により平成24(2012)年食物栄養学研究科を健康科学研究科に改組され、現在に至っております。「食」と「リハビリテーション」を融合した国民の健康・福祉に高度な専門知識と技術を兼ね

備えた人材の養成に努めてい

ます。これまで多くの修了生を輩出し、グレードの高い管理栄養士、理学療法士、作業療法士として社会で活躍して

おります。急激に変化する社会情勢に対応する人材が求められる中、大学院の役割は

益々重要となっております。大学院は研究重視の場から、専門性の高い社会のリーダーの養成機関としての役割にシフトとしています。そのため、本

大学院も現在の長所を活かしながら改善していく必要があります。

1つ目は入学制度の見直しです。社会人の学び直しやキャリアアップのための社会人入学制度の導入でありま

す。社会人の栄養分野およびリハビリテーション分野におけるこの制度へのニーズは大きいと考えられ、本学の特色ある教育をさらに充実できると共

に入学者の定員確保にも繋がること

が期待できます。それには夜間開講など解決しなくてはならない問題点があります。その他、推薦入学や長期履修

制度の導入も検討する必要があります。2つ目はカリキュラムの見直し

し、高度な人材を養成するために最新の情報を発する科目は不可欠です。例えば、栄養学分野では

分子栄養学や食品機能学などを開講する必要があります。『食』と『リハビリテーション』を融合した特色ある教育には魅力ある科目の開設が重要で

す。3つ目はカリキュラムと関連することですが、教員の大学院担当教員への積極的な参画です。これにより多彩

なカリキュラムの設定がと研究指導体制が出来ます。学生にとって大きな

メリットがあります。4つ目は高度な知識を持ったスペシャリストとしての

質の高い修士論文作成は欠かせないものです。そのためには研究が十分出

来る環境を整えておく必要があります。指導態勢、研究環境・設備が重要

であることは言うまでもありません。5つ目は学生支援であります。修士の

学生は学部生に比べ、研究に費やす

時間が多く、アルバイトを行うことは限られています。授業料免除制度の導

入やTAなどの積極的な活用により経済的な負担を減らすことも検討す

ることは重要です。また、社会人についても安心して学業が遂行できる態勢を作る必要があります。

学生とって有利になる環境整備が定員確保と大学院のさらなる発展に繋がると考え、これらの改善点を踏まえて検討し、前に進みたいと存じます。

教育課程 【健康栄養学専攻】

開講単位数 **64** 単位
必須単位数 **15** 単位
選択単位数 **43** 単位

選択最低取得単位数 **15** 単位

修了要件

1. 最低取得単位数は30単位とする
2. 修士論文の審査に合格すること

「食を通して福祉を実現する
管理栄養士」養成のために



楠瀬 千春
KUSUSE CHIHARU
食物栄養学科長

本学科では、1年次から4年次の学生全員に対し、学科所属の全教員が一丸となり、きめ細やかな教育を施しております。そこではクラス担任制が実質的に機能しており、教員は教室内の授業のみならず生活指導にも大きな注意を払っております。また、本学の理想とする管理栄養士を育成するためには、学年進行に合わせて各授業間に有機的繋がりが存することが必要です。本学科では、それを十分考慮した体系的なカリキュラムが組まれております。例えば1年次には、「キャリアガイド

ンス」や「栄養士としての農園演習」など管理栄養士としての気概を養う科目が多くあり、また卒業年次には、「管理栄養士演習」と題して「4年間に学修した教養・専門教科全ての垣根を超えて知識を一つに繋げる教育」を行っております。

こうした教育が功を奏し、管理栄養士国家試験は、1期生以来14年間にわたり高い合格率を堅持しております。また就職率は、平成28年度、29年度ともに100%という結果を得ることができました。おかげさまで卒業生は平成30年3月をもって1500人を超え、九州を中心とした西日本の各地で活躍しております。

今後とも、「筑紫の心」に基づく人格教育と専門教育を両輪とする本学の教育にご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

第32回 管理栄養士国家試験

管理栄養士は、いま食の最前線でニーズが高まっています!

本学合格率

100%

(106名合格/106名受験)

全国受験者合格率

60.8%

(10,472名合格/17,222名受験)

管理栄養士養成課程(新卒)合格率

95.8%

(8,928名合格/9,321名受験)

管理栄養士養成課程(既卒)合格率

20.8%

(323名合格/1,553名受験)

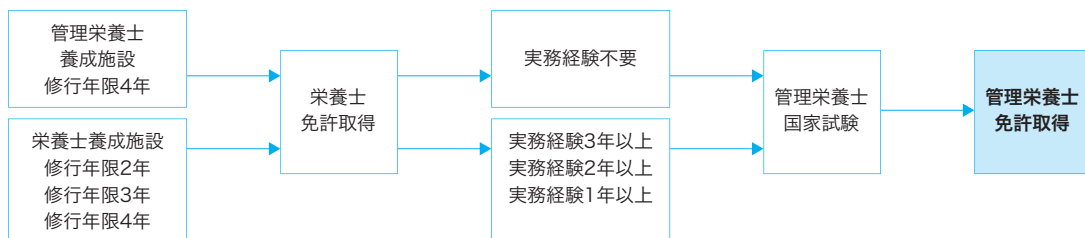
栄養士養成課程(既卒)合格率

19.2%

(1,221名合格/6,348名受験)

栄養士法が改正され、管理栄養士の資格が登録制から免許制に変わりました。また、管理栄養士の業務内容がより明確化され「傷病者に対する療養のための必要な栄養の指導」や「個人の身体の状況、栄養状態等に応じた高度の専門的知識及び技術を要する健康の保持増進のための栄養の指導」等を行う者と位置づけられました。これは、生活習慣病対策という国民的課題の中で、管理栄養士が果たす役割について確固とした位置づけを与え、これに対応した人材の育成を図っていくこととするものです。

本学では規定の科目を履修すれば、卒業と同時に管理栄養士国家試験の受験資格が取得できます。



あくまでも生活実学重視の教育が、 確かな知識をもつ管理栄養士を育てます。

「食を通して福祉を実現する」という栄養福祉の理念を建学の精神とし、明確な方法意識に基づく理論を学び、実習を通して知識を自分のものにする。幅広いカリキュラムで管理栄養士としての専門知識を身に付け、人類社会の福祉への貢献を目指します。

1 効果的な学習方法を身につける、 1・2年次のキャリアガイダンス

本学が1年次からスタートさせるキャリアガイダンスは、専門性の高い学習を支える総合的な学習能力の基礎作りが目的です。例えば、学習・研究テーマの設定から資料収集の方法、レポートや論文の書き方、発表の仕方までをわかりやすく担任教師が指導。1・2年次にこうした効果的な学習方法を身につけることによって、授業に対する積極性が生まれるだけでなく、3年次のキャリアデザイン、4年次の専門ゼミナールでも大きな学習効果を上げることができます。

2 完璧な情報・統計処理を養う 徹底したコンピュータ教育

コンピュータを使った情報・統計処理能力の向上に本学が力を注ぐ理由は、食に関わる多彩な情報を自分自身で自在に活用できる管理栄養士の育成を目指しているからです。食物の栄養計算や献立作成だけが、食の現場でのコンピュータ活用法ではありません。客観的な統計やデータを用途に応じて臨機応変に作成する能力そして政府機関や各種の団体が発表する統計やデータの裏側を読み取る能力がこれからの管理栄養士には必要です。

3 人間に対する理解力を高める 社会福祉分野の専門科目

社会福祉論をはじめ、社会福祉援助技術、リハビリテーション概論、高齢者心理学など、社会福祉分野のさまざまな科目をカリキュラムに組み込んでいます。学生たちが身につけるのは、社会的な制度として福祉の世界を見つめる視点や、福祉の現場の実情・問題点にとどまりません。お年寄りや病気を抱えた患者さんたちに対する深い理解力と心の中から湧き上がる共感・優しさは、将来福祉の分野で活躍する管理栄養士だけでなく、すべての分野で欠かせない資質です。

4 薬膳やフードコーディネーターなど、 好奇心を刺激するユニークな科目

医食同源の思想を体現する中国伝統医学と薬膳をはじめ、食卓デザイン論や食品流通論など時代の中で移り変わる食の世界の変化に対応したユニークな科目を設けています。現在は管理栄養士が単に栄養価を計算したり、栄養指導をするだけの時代ではありません。食器や食事をする場所などにも細心の配慮をし、どうすれば人々がリラックスして食事ができるかどうか、そこまで考えることが求められています。

5 学びの成果を実際に試す、 食の最前線での臨地実習

本学では3年次になると、学生自身が希望する職場・活躍の分野での臨地実習が始まります。食の現場を体験しながら、それまでの授業で身に付けた専門的な理論や知識をどのように現場で活かしていけばいいのかを、具体的に試す絶好の機会です。また、キャリアを積んだ管理栄養士たちの仕事ぶりや考え方に触れることによって、自分の目標を再確認できるとともに、この臨地実習が学生一人ひとりの大きな財産になることは間違いありません。

6 即戦力を磨く特別料理実習や 食事介助実習

本学では調理能力を高めるために、北九州市内の一流ホテルのシェフや料理長を招聘して特別料理実習を行っています。この実習では、現場における様々な献立作成や調理業務に役立つよう指導が行われています。また、食事介助実習では現場において食事介助をすることにより、介助を必要とされる方への食事のアセスメントやコミュニケーション能力を高め、高齢者などへの栄養指導能力も同時に高めていきます。

[Message] 卒業生の声

「命」を栄養から支えるプロフェッショナルとして

社会医療法人共愛会 戸畑共立病院 勤務

佐保 洸太 さん

食物栄養学科 平成22年3月卒
●佐賀県立小城高等学校出身



私は病院の管理栄養士として9年目になります。これまでクリニックや総合病院を経験してきました。その中でNST(栄養サポートチーム)との出会いは、私の人生を大きく変えました。「栄養の力が病気を治す」その意味を本当に経験した瞬間、管理栄養士としての使命感を感じました。それは患者さんが元気になって笑顔が見られたときであり、自分自身がとても幸せな気持ちになれました。献立を考えて美味しいと喜んでくれた言葉。栄養指導で自信をつけていく姿。栄養管理で元気になっていく表情。そのどれもが管理栄養士のやりがいです。

勉強した知識、経験を積んだ技術が本当に人の「命」に貢献できます。私は現在、主に消化器外科病棟を担当しております。食道がん、胃がん、膵臓がん、大腸がんなど術後の栄養サポートです。経口摂取はもちろん、経腸栄養や静脈栄養を駆使して、最善のベストを尽くします。栄養のプロフェッショナルである管理栄養士が、患者さんに「大丈夫です、元気になりますよ」と自信をもって伝えられるように。

在学生の皆さん、努力の先に本当のやりがいがあると思います。将来、子どもたちが「管理栄養士ってかっこいいね、私もなりたい」そんな未来を仲間と一緒につくっていきませんか。

病院の管理栄養士として

医療法人医和基会 戸畑総合病院 栄養科 勤務

高橋 遥 さん

食物栄養学科 平成24年3月卒
●九州国際大学付属高等学校出身



私は現在、戸畑総合病院で病棟担当の栄養管理業務と併設している北九州タニタ食堂での業務を行っています。

病棟では主に急性期の外科を担当し、ドクターや他職種の方と協力しながら業務行っています。

患者様の状態も様々で「食べていない」と言っても、食べる機能が落ちていたり、痛み等で食事が低下している方、味が合わない方と様々です。その際は患者様の状態を直接訪し、多職種と連携を取りながら個人にあった対応を行うよう心掛けています。

北九州タニタ食堂では、地域の方に向け健康増進の為、体組成計を利用しカウンセリング・セミナー等を行っています。また現在は新メニューの開発に向け、近隣の大学とコラボレーションを行う計画を進めています。母校の九州栄養福祉大学ともコラボレーションしていきたいと考えております。

大学時代は、学業・就職活動等と忙しい日々を皆で協力しながら過ごしていました。大学時代の友人とは、同じ職種で共感できる部分が多くあり、現在でも連絡を取り合っています。

最後に在学生の皆さん、学生だからこそ出来る事に挑戦してみてください。今は無駄に思えることでも、いつか自分自身の経験値になり、良かったと思える時が来ます。また管理栄養士は、想像していた以上に多職種との連携が必要です。横の繋がりのみではなく、縦の繋がりもぜひ大切にしてください。

行政管理栄養士として

飯塚市役所 勤務

外間 杏香 さん

食物栄養学科 平成30年3月卒
●沖縄県立那覇高等学校出身



私は平成30年度より、行政管理栄養士として飯塚市役所に勤務しています。行政管理栄養士の業務内容は市町村によって多少異なる点がありますが、離乳食指導、健診業務、健康づくり教室が主な業務となります。私は特定健診班に配属され、40歳～74歳を対象に特定健診後の栄養指導や特定健診の受診勧奨などを行っています。初めは、臨床栄養の知識

を身につけるためにも病院で働くべきかという迷いもありましたが、自分が得られる知識は環境に左右されるのではなく自分の努力次第でどうにかするという強い心をもって、憧れていた行政の道に進みました。「行政管理栄養士は新卒では採用されにくい」「公務員はその土地の出身でないと難しい」などの意見も多く聞きましたが、そのような固定概念にとらわれず、自分の意志を曲げずに戦ったからこそ今があると実感しています。

在校生のみなさん、今は大変な事も沢山あると思いますが、社会人になって思うことはとにかく大学時代の環境が恵まれていたということです。すぐ側に仲間がいる今の環境を大切にしてください。そして勉強ももちろんですが、思いっきり遊ぶ時間も大切にしてください。みなさんが素敵な学生生活を過ごせることを願っています！

臨床栄養師として

(大)九州歯科大学大学院 歯学研究科博士課程

朴 祗佑 さん

大学院・健康科学研究科 平成30年3月卒
●久留米信愛短期大学出身



私は、九州栄養福祉大学大学院 修士課程を卒業後、九州歯科大学大学院 歯学研究科に進学し、本大学付属病院で臨床栄養師として研修しながら、勉学に励んでいます。

九州歯科大学に進学を決意したきっかけは、臨床栄養分野では欠かせない高齢者における口腔の健康と栄養の関係について興味をもったからです。

現在、日本は超高齢社会を迎えており、高齢者のQOL向上と健康寿命の延伸のためには、単なる栄養管理だけでなく、口腔の状態(歯牙欠損、咀嚼・嚥下障害、義歯装着の有無など)や慢性疾患を考慮した幅広い栄養学的アプローチが求められています。

今後、臨床栄養師の一人として栄養学のみならず、歯科医学分野の専門知識を身に付け、多職種と連携して地域住民の健康づくりに貢献できるよう研鑽を積んでいきたいと思っています。

在学生の皆さん、大学は成長の場であり、たくさんの出会いとチャンスがあります。

私は、今まで「チャレンジ精神」と「努力」、そして「諦めない」という信念をもって、日々の学生生活を楽しんできました。「努力は実る」という言葉のように、積極的に学び、自分の知的財産を蓄積していくと、将来、もっと素敵な自分に会えることができると信じています。

是非、恵まれた環境に感謝し、成長の機会を逃すことなく、有意義な大学生活を満喫してください。応援しています。

特に、「臨床栄養」のように「歯科栄養」や「リハビリ」など2つの専門分野が合わさって新たな分野が生まれるなど、超高齢社会では、より繊細で専門性を生かした栄養ケアマネジメントが求められています。

九州栄養福祉大学大学院は、高齢者の健康の源である「栄養」と「リハビリ」の専門領域の知識の習得はもちろん、「認定臨床栄養師養成校」としてのカリキュラムも整えており、時代の変化に合わせて大きく成長できる場所です。

また、九州栄養福祉大学ならではの、人情深く親しみのある学校の雰囲気があったからこそ、私は臨床栄養師研修や論文作成など集中して勉強することができました。

China



台湾

国際理解研修レポート

国際理解の研修は、
チャレンジ精神であり、
得る物は大きく、
人生観が変わるくらい
あなたも強くなりますよ!



引率
竹並 正宏
TAKENAMI MASAHIRO



美容薬膳実習!!



西門町で
お買い物も
できた!!



学生と交流会!!



九份!!
”千と千尋の神隠し”
の世界!!



研修日程表

【1日目】 3/12 (月)	福岡空港発 → 台北空港着	市内見学 中正紀念堂見学など
【2日目】 3/13 (火)		中医薬概論・中医薬美容原理実習 学生と交流会など
【3日目】 3/14 (水)		ダイエット美容薬膳実習、龍山寺見学など
【4日目】 3/15 (木)		九份・士林夜市など
【5日目】 3/16 (金)	台北空港発 → 福岡空港着	自由行動

5回目の台湾、台北桃園にある長庚大学での研修。中医学の講義や実習により「医食同源」についての理解が深まり、美味しさや楽しさだけでなく、体調面も考えた食事提供ができる考え方を学んだ意義のある充実した研修が出来ました。

足立山の麓にありて、 貫富士を眺望すること、 七十余年



橋 元 隆
HASHIMOTO TAKASHI
小倉南区キャンパス 学長補佐

回、次いで「元」「天」が二十七回、「治」

二十一回、「応」二十回「正」「長」「文」

「和」十九回と続くそうです。となる

と頭文字のインシヤルが「E」「G」「O」

「W」あたりの元号が・・・、来年四月に

公表とか、楽しみでもあります。

一年前になりますが、平成二十九年

四月二十二日、小倉南区キャンパスで

日本リハビリテーション発祥記念館、

九州リハビリテーション大学校記念館

の開設、記念式典が挙行されました。

近隣の大学、病院、行政等の関係者の

出席を多数いただきました。さらに旧

九州労災病院職員、旧九州リハビリ

テーション大学校の卒業生が、遠くは

北海道、関東・関西などから駆けつけ、

開設を祝ってくれました。

何故、この地に記念館が。何度とな

くお話しさせていただきましたが、戦

後間もない頃、この葛原は日本製鉄株

式会社八幡製鉄病院曾根療養所（疎
開診療所）があった場所です。八幡製
鉄病院曾根療養所がここにあったかは
別の機会に譲るとして、この曾根療養
所が、のちにわが国のリハビリテーシ
ョン医療の礎を築いた九州労災病院に
引き継がれていくこととなります。

戦後、北九州は洞海湾を中心とし
た四大工業地帯のひとつ（北九州工業
地帯）としてわが国の復興を支えてい
ました。その一方、産業の発展に伴った
炭鉱事故や港湾事故などによる重度
の労働災害が多発、国はこれに対応
する治療・社会復帰にあたる専門病
院の設置が急務となり、白羽の矢が当
たったのが八幡製鉄病院曾根診療所
です。九州労災病院は昭和二十四年
四月に、東京労災病院とともに日本
最初の労災病院として開設されまし
た。当時、九州労災病院には小倉傷痍
者訓練所が併設され、乳牛・養鶏など
の酪農（この場所はもともと村田氏が
所有していた牧場であった）や農業、ラ
ジオ組立、洋服洋裁、木工、編み物な
どの教室のほか義手・義足製作、今で
いう就労支援的な指導も行われてい

「平成」という元号もあと一年足ら
ずとなりました。昭和から平成へ、そ
して平成から〇〇へ、漢字二文字、そ
して明治「M」、大正「T」、昭和「S」、
平成「H」とインシヤルが略されていま
す。平成になる時「修文」、「正化」とい
う候補もあったとか、しかしいずれも
インシヤルが「S」で見送られました。
元号を決めるには六つの条件があり、

一、国民の理想にふさわしいような、
よい意味をもつものであること。二、
漢字二文字であること。三、書きや
すいこと。四、読みやすいこと。五、こ
れまで元号または送り仮名として用
いられたものでないこと。六、俗用さ
れているものでないこと。（元号の歴
史 一九九六年 雄山館発行）。過去
の元号で一番多い漢字が「永」で二十九

ました。

初代院長に就かれたのが八幡製鉄病院院長であった内藤三郎先生です。昭和35年にカナダのトロントにあった労災病院に学び、急性期治療から回復訓練、職業更生指導、義肢支給訓練と総合的更生的医療施設の設定、治療的リハから職業的リハを含めた総合的、施設完結型リハビリテーション施設の整備、専門職の人材教育の必要性を強調されました。それを実践されましたのが服部一郎先生(全労災病院で第1号の辞令が発令された神経内科医で、のちに福岡市に長尾病院を開業)そして国への働きかけ、学問的な大きな柱となったのが当時九州大学整形外科教授の天児民和先生(第二代九州労災病院院長)です。

昭和四十一年九州労災病院の敷地内に理学療法士・作業療法士養成施設九州リハビリテーション大学が開設し、現在では九州栄養福祉大学リハビリテーション学部として引き継がれています。九州リハビリテーション大学校は平成十六年三月をもって閉校しましたが、それを東筑紫学園が

継承し、専門学校を経て、平成二十三年四月には九州栄養福祉大学リハビリテーション学部として再スタート、

九州労災病院は平成二十三年小倉南区曾根北町(3km程離れた旧北九州空港跡地)に新築移転しましたが、葛原の跡地は東筑紫学園がすべて購入し、リハビリテーション学部キャンパス(小倉南区キャンパス約75,000㎡:約23,600坪)として使用、またリハビリテーションセンター棟などをそのまま活用し、日本リハビリテーション発祥地記念館、九州リハビリテーション記念館が「歴史を肌で感じながら学ぶ場」として設けられています。先人たちが築き上げてきた足跡を身近に接することは大きな励みと誇りとなっています。

この一年、卒業生、地元行政、社会福祉協議会、NPO、最近ではタイ国から政府医療関係者などが見学に訪れています。人に感動と喜び、そして癒し、豊かな心を生み出す力となっています。今、わが国は少子高齢社会を迎え、医療・介護、住まい、介護予防・生活支

援という日々の生活「暮らし」を支える地域包括ケアシステムの構築、そしてその実践にあたる質の高い専門職の養成が重要な課題となっています。

医療におきましても、病気を治すだけでなく、疾病の予防、健康づくりに始まり、患者さんの生活全般を支え「生き生きと充実した質の高い暮らしを獲得すること」が目標となっています。リハビリテーションは、人を勇気づけ、力づけ、元気づけることができず、私たちが目指しているのは「栄養」と「リハビリテーション」・「生活・介護」の包括であり、室井廣一学長が常々おっしゃる「食を通して福祉・幸福を実現する」理念そのものなのであります。

この地から東南アジア諸国へむけて「健康生活の番人」としての情報を発信し、グローバルな活動の展開が望まれています。記念館の前の広場はきれいに整地され、全面に芝生が張られ、青々と芽吹き始めています。

昭和から平成、そして新しい元号へ、三時代、七十余年の長きにわたる、足立山の麓にあり、正面に貫山を眺望する「リハビリテーションのまほろば」、小倉南区キャンパス九州栄養福祉大学、リハビリテーション学部は五百名を超える学生が通い、今年も理学療法学科九十四名、作業療法学科四十二名の新一年生を迎え、新しいリハビリテーションの創造に向かって邁進しています。



社会人に開かれたリハ学部



高橋 精一郎
TAKAHASHI SEICHIRO
リハビリテーション学部長

最近さまざまな職種において、生涯学習が盛んである。社会人になっても自分の専門領域での自己研鑽はもちろん、専門の周辺分野や趣味の範囲、興味分野でも学習・研修を積む人も多い。退職後も家庭に籠らず、種々開催されている教室や講座などに参加する人もみられる。

リハビリテーション(以下リハ)の分野では日進月歩の医療に対応できるリハビリ技術の修得が不可欠であり、加えて実施した治療の効果を検証する必要もある。そのためには課題を捉え、解決方法を考え、それを実行した後に効果検証を行える能力が必要である。学生時代は卒論で研究方法を学び、結果を分析して文字にまとめる経験をするが、臨床の場と異なり障がいを持った方や課題を抱えた方を対象としたものではないために机上の研究で終わってしまう。リハの研究は臨床から生まれた問題に対する研究でなければ臨床へのフィードバックができない。臨床のセラピストは担当する対象者から直接課題を見つけ出し、それを解消するための手段を考え、実行するのであるが、その過程

で「なぜ？」と疑問に思うことに多々出くわす。対象者の示す事象を感覚的に捉えるのではなく、可視的なデータとして把握・分析して疑問を払拭したいと思う。この衝動が自己研鑽や生涯学習に向かう原動力となる。

説得力のある研究結果を示すには客観的なデータを得ることが必須となるが、社会人では研究の対象者と場所は確保されるものの必要な研究機器等が揃えられているわけではなく、ここに大学の出番がある。社会人は研究フィールドはあるけれど研究の方法論と機器がない。大学は方法論と機器はあるけどフィールドがない。お互いになにもを補完できれば研究がスムーズに実行できる。これは大学と病院の共同研究という形もあるが、社会人には研究と共に学位の所得の機会も全国的に準備されており、大学院での研究という形をとることもできる。本学も大学院への社会人入試の準備が進んでいるが、リハ

学部のある南区キャンパスも社会人に開かれれば、学部生には刺激となって社会人になっても学修や研究を続ける必要性も理解でき、自らの生涯学習の計画を立てることができる。

社会人に大学を開くことは教育だけでなく、リハ学部の特徴として地域社会の健康管理の拠点となることができる。高齢者にとっては必要な運動の指導と管理を継続的に受けることによって健康維持を図ることができる。その機能を「地域社会の健康教室(仮)」として、そこに健康指導者としての教員、アシスタントとしての学生が関わることで、健康の番人になる卒業生を送り出すだけでなく、リハ学部自体が健康の番人としての役割を具体的な形で提示することができる。リハ学部は学部生の教育だけではなく、研究施設として生涯教育に取り組む社会人を受け入れること、高齢者の健康保持のための運動指導施設として機能することなど、平均寿命の延長に伴う健康寿命の延長に向けて、広く社会に開かれた学部であり南区キャンパスであることが望まれている。

「心豊かな理学療法士の育成を目指して」



大 峯 三 郎
OHMINE SABURO
理学療法学科長

理学療法学科は、8期生として実に94名もの過去にない多くの新入生を迎えることができました。これも本学のリハビリテーション発祥地記念館や九州リハビリテーション大学校記念館に見られるように、歴史と伝統に裏打ちされた教育実績に対する学生諸君の期待感の表れではないかと思っています。学科においてもこれらの期待に十分応えることを先ずは念頭に置きながら学生支援をしっかりと行っていきたくと考えています。

皆さん方は理学療法士となるために本学での4年間で多くの専門的知識と技術を大学生生活を通して学ぶことにな

ります。しかもその知識と技術の礎は医学であることもしっかりと認識しておく必要があります。言うならば人の命に係る専門職として臨床現場に立つことになります。したがって医学生と同じように解剖学、生理学、運動学を始めとする基礎医学、リハビリテーション医学などの履修、理学療法に関する専門的知識や技術の修得に日々努めなければなりません。さらに臨床実習を通して実際の患者さんから多く事柄を学ぶことで人と接することの意義、そこから生まれてくる感性を自ら育むことや具体的な治療介入などの経験を経て、理学療法士として高度な資質（これは科学でもあり、芸術でもある、さらに心豊かな人間力を形成するための根源ともなる）を備えて羽ばたいて行くこととなります。理学療法学科のアドミッションポリシーの一つに「明確な目的意識を持ち、それに向かって継続的に自己研鑽することのできる人」と謳っています。学生諸君には、是非とも理学療法士を天職と自覚し、生涯にわたって研鑽に努めて頂きたいと願っています。本学では建学の精神を礎に行事教育を重視した教育方針を掲げています。特に行事教育は医療人としての人間性や社会性を行事を通して身につける場として位置付けていますので必ず出席することを心がけて下さい。学生諸君には本学の教育方針を十分に理解して有意義な大学生活を過ごして頂くことを強く願っています。

第53回 理学療法士国家試験

本学合格率

87.4%

76名合格/87名受験
全国合格率平均 81.4%

[Message] 卒業生の声



医療法人相生会 福岡みらい病院 勤務

大野 健人 さん

理学療法学科 平成29年3月卒
●福岡県立筑前高等学校出身

目的と目標を持った4年間を

福岡みらい病院リハビリテーション科では、脳神経外科関連疾患や神経内科疾患、整形外科疾患、小児疾患、内科疾患など、様々な疾患による障害を治療対象としています。

私の所属する回復期リハビリテーション病棟は、医師をはじめとする他職種が患者様やご家族を含めてチームとなり、積極的な機能回復と在宅、職場復帰を目指します。

私がこの1年間理学療法士として働く上で大切だと感じたのは「コミュニケーションの力」です。私たちが臨床の現場で向き合う患者様は、疾患や症状が類似していても、その方の生活背景や価値観、人生経験は様々です。専門知識や技術を大学の講義で身に付けることはもちろんですが、患者様のことを知り、私たちの持つ知識や技術を患者様に伝えるためには「コミュニケーションの力」は欠かせません。

大学生活では、講義中のグループワークやレクスポ、学園祭、サークル活動など社会性や人間性を養うことのできる機会が多くあります。

九州栄養福祉大学の恵まれた環境の中で、多くの事に目的と目標を持って挑戦し、有意義な大学生生活を送ってください。

患者さんの「笑顔」が一番

私が勤務する小倉リハビリテーション病院は、患者さん一人ひとりの人生を尊重しながらチームでたっぷりリハビリテーションを提供し、いきいきとした生活が獲得できることを目指しています。

私はこの1年間、患者さんの病前のくらしぶり、換言すると「今まで生きてきた人生」について考える大切さを学びました。汗をかき一生懸命に働く先輩の姿をみて、理学療法士は、障害のある方の人生と真剣に向き合い「その人らしいくらし」が過ごせるよう支援する責任があると強く感じました。就職して一年間、失敗したことや悩んだことは数えきれません。しかし、患者さん・ご家族の笑顔や退院後に楽しく生活が送れていると知った時などは、人の役に立っていることが嬉しくやがいがいを感じます。

振り返ってみると九州栄養福祉大学で学んだ4年間で、今の私を支える基盤になっていると思います。日本のリハビリテーションを創設してきた先生方とも知らず、時には友達のように接してもらい、知識だけでなく社会人・医療人として最も大切な人間性について教えて頂きました。また、志の高い友達や先輩など多くの仲間と出会うことができた貴重な4年間でした。

理学療法士を目指すみなさんが、本校で学びながら夢に向かって過ごす日々は、必ず将来の糧になると思います。充実した学生生活となるよう心より応援しています。



医療法人共和会
小倉リハビリテーション病院 勤務

林 ひかり さん

理学療法学科 平成29年3月卒
●大分県立大分雄城台高等学校出身

理学療法(Physical Therapy:PT)とは

理学療法(Physical Therapy:PT)とは、交通事故やスポーツ障害、生活習慣病や高齢化、小児疾患など身体が不自由になった方々に対し、心身の両面から機能回復・維持をはかる医療です。身体機能・心理面・リスクなど、個々の状態を科学的にとらえ、適切な治療方法や目的を設定することで治療を進めます。人の動きやその機能を医学的に分析・考察し、運動を治療や練習の手段として活用する高度な医療技術のひとつです。

国家試験合格は大きな目標の通過点

理学療法士として働くためには国家資格の取得が不可欠です。本学では国家試験合格はもとより、高度な知識技能と科学者としての目を持った専門職としての障害に苦しむ方々を支えられる人材になることを大きな目標としています。

その意味で理学療法士は、生涯が勉強の連続。まずは、「人間の体の神秘を楽しく学ぼう!」これは本学理学療法学科の合言葉です。

本物が本物の場所で本物を育てるためのカリキュラム

実際のカリキュラムでは、入学直後の早朝から実習をふんだんに取り入れ、臨床経験を多く積めるように配慮しています。また、学外から各分野のスペシャリストを講師として招き、医療全般の実務に関わる内容を講義します。

「本物が本物を育てる」教育環境・リハビリ発祥の地で、医療人としての自覚を促すカリキュラムが展開されます。また、社会人としての基本的マナーなど、医療人としての基本的な教育も、教室の内外を問わず実践します。人間性豊かな専門職を育てることこそ、本学の大きな目標です。

作業療法士になるためには



淵 雅子
FUCHI MASAKO
作業療法学科長

この春、4期生34名が卒業し、新たに8期生43名を迎えました。作業療法学科は1学年40名と少ない定員数で、4学年合わせても現在166名の在学生数です。しかし世の中の期待は大きく、毎年500件を超える施設から2000人以上の求人をお願いしています。4月になっても要望している作業療法士を獲得できず、定員割れのまま1年をスタートさせる施設も少なくはありません。このように作業療法士を切望している現場の状況はどうしておこるのでしょうか？

作業療法士ってどんな仕事なのでしょうか？なかなか分かりづらいとよく聞きます。作業療法士は、障害の克服のみならず、生活を支えていきます。病気になっても、または歳を重ねて生活が以前のようにうまくいけなくなつた、幼稚園、小学校に行くための生活をうまくやれないなど、生活上の課題に対しあれこれ工夫して、対象者が望む生活を実現していきます。対象者は、赤ちゃんから、幼児期・学童期・成人さらには亡くなるその日まで、生活を支えます。生きることを支えます。ま

た、その対応範囲は身体活動のみならず、精神・心理的活動に及びます。そして実際のどのような現場にも参上し、多岐にわたる課題をなぜなのかと考え、どのようにしたら生活がうまくいくかを実践します。

このように幅広い対象、現場に対応できる作業療法士はまだ少ないのが現状です。作業療法士になるためには、人に関する広範な基礎知識、作業療法の基本となる学問、作業療法

を支える技術を身に着けることが必要です。また、これらは学年を追って組織的に授業が構成されており、一つ一つの授業が、次なる授業の理解の基礎となります。毎回予習復習をしながら、疑問点は授業中、または各先生方のお部屋を訪ねて1つ1つ解決してください。そして、授業の中で学ぶこと以外に何よりも、多くの対象者の、様々な要望に応えるために、その背景となる活動を実践できる経験と生活力が必要となります。さあ皆さん、大学での幅広い学習と、たくさんの経験を重ねましょう。そして、作業療法士を目指して大きく1歩を踏み出しましょう。

第53回 作業療法士国家試験

本学合格率

97.1%

33名合格/34名受験

全国合格率平均 77.6%

[Message] 卒業生の声

発達分野の作業療法士として

私が勤める佐賀整肢学園こども発達医療センターでは、肢体不自由児(者)や重度心身障害児(者)、自閉スペクトラム症などの発達障害児を対象とし、医療と福祉サービスを提供しています。

1年を通して発達分野の作業療法では、遊びを通して発達を促すことが特徴だと感じました。言葉での指示が通らない場合もあるため、そのお子様の好きな要素を取り入れた遊びの中で発達を促すようにしています。その中で私が難しさを感じたのは、「促したいことをどう楽しく行うか」です。楽しいと感じて意欲的に取り組んでもらうためには、教材や玩具だけでなく、自分自身が道具となることが求められます。リハビリが終わった後に「楽しかった!」「またしたい!」という声を聞くととても嬉しく、次も楽しい物を考えようと私自身のモチベーションも上がります。遊びの内容を考える上で、知識も大切ですが自分の経験を活かすことが重要になってきます。私は大学生活の中でボランティアに参加し、普段関われない子ども達と一緒に物を作り、遊ぶ経験ができました。九州栄養福祉大学ではサークルやボランティア、実習など様々な事を経験できるので、仲間を作り楽しい大学生活を送ってください。



社会福祉法人佐賀整肢学園 子供発達医療センター 勤務

吉富 佐央里 さん

作業療法学科 平成29年3月卒
●大分県立別府鶴見丘高等学校出身



社会医療法人財団白十字会 白十字病院 勤務

崎長 誠 さん

作業療法学科 平成29年3月卒
●福岡県立八幡南高等学校出身

作業療法士2年目になって

九州栄養福祉大学を卒業して、現在は福岡市にある白十字病院で作業療法士2年目として働いています。作業療法は、身の回りのことや、仕事、家事、趣味、などのその人にとって必要な作業、その人の生活そのものをできるようにする治療法です。体の自由を失った患者さんが、その人本来の生活を取り戻すことを目指す仕事です。

ですから私は作業療法士として、患者さんの日常生活だけではなくその人の趣味や楽しみが何か、それが達成できる為にはどうすればいいか考えながらリハビリを行っています。

リハビリはお医者さんや看護師、理学療法士、言語聴覚士など多職種と協働し患者さんに関わっていきます。私はその中でも作業療法士として働いていることに充実感を感じております。魅力的な職業であり何よりも楽しいです。

作業療法士として働いていく中で大学での経験が糧となると思います。また、働いてみて先生方の凄さを感じ、とても充実した環境の中で勉強していたことを痛感しました。今でも学生時代の講義を受けたいと思うほど、素晴らしい先生方が大学にはいます。夢に向かって学んでいくにはこれほどの環境はないかと思えます。

作業療法(Occupational Therapy:OT)とは

作業療法(Occupational Therapy:OT)とは、身体または精神に障害を持つ、またはその惧れがある方々に対し、諸機能の回復、維持および開発に繋がる作業活動を治療手段とした医療技術です。十分な医療管理のもと、資格を持った作業療法士が評価と治療計画をもとに行います。また、住環境や家族の指導、自助具開発なども作業療法士の仕事です。

コミュニケーションの力を培う

効果的な治療を実現するためには、生涯に苦しみ方はもちろん、ほかのスタッフたちとのコミュニケーションが重要です。本科のカリキュラムではゼミナール形式のグループワークをふんだんに取り入れることで、専門知識を深めるとともにコミュニケーション能力を身につける機会を設けています。個性を認め大切にすることがリハビリテーションの基本です。相手の意見を聞き、自分の意見を伝える力を培います。

真の医療人を目指す道は平坦ではない

入学早期から実習を通して医療の現場にふれるほか、各界の講師を招き、幅広い内容の授業を行うなど、医療人としての確かな知識、技能、自覚を持つための授業を幅広く展開しています。教室は、生涯を通じて優れた医療人であるための基礎を徹底的に身につける場です。本学を卒業すれば、みなさんは学生ではなく一人の医療人。私たち教師にとっても同じ医療に携わる仲間になります。そんな想いで指導しますから、中途半端は決して許されません。医療人として真に優れた作業療法士を目指してください。

食物栄養学部

就職指導課長 萩原 勇人

本年度は昨年度に引き続き、大学院への進学などを除き就職を希望するすべての卒業生が就職を勝ち取ることができました。例年同様、医療機関や福祉施設、給食産業などの分野を筆頭に専門性を生かした職業に就く割合が高く、難関の公務員試験にも12名(内既卒6名)の合格者を輩出しました。また、本年度は管理栄養士国家試験でも100%合格を堅持しました。このことは、卒業生諸君が在学中に学業と就活の両立を見事に完遂した証であるとともに、それを支えているゼミ担当教員やクラス担任等と就職指導課との教職連携が機能した結果であると考えます。本学の教職員は、学生一人ひとりと向き合いながら将来へ向けての悩みや相談に対して真摯に対応しています。また、就職指導課では、多様な学生の要望に対応すべく、年間を通して就職活動を支援するオリエンテーションや適性検査、キャリアガイダンスなどの様々なイベントの企画・運営や、Webシステムによるタイムリーな情報発信を実施しています。さらに、学生個々のニーズや悩みなどに対して日々個別相談に応じながら、学生が見据える目標を達成できるように課員一丸となって様々なサポートを行っています。

本学の建学の精神「筑紫の心」にある勇氣・親和・愛・知性を涵養する人格育成によって、本年度の卒業生諸君も、多様な現代社会において果敢にチャレンジしながら、羽ばたいてくれるものと確信しております。

食物栄養学科

公務員

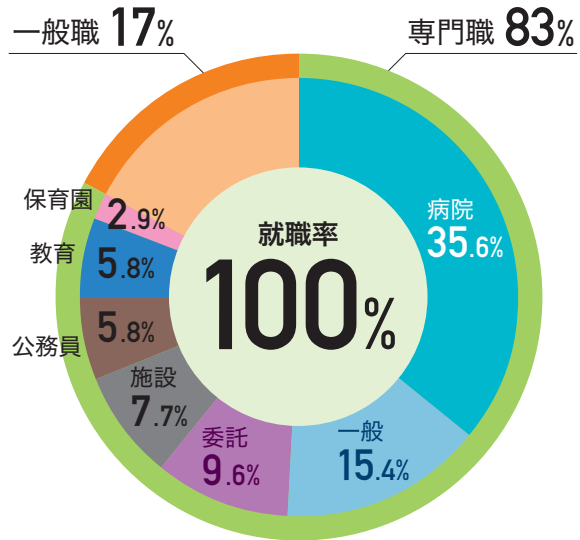
福岡県公立学校教員、福岡市公立学校教員、鹿児島県公立学校教員、高知県公立学校教員、飯塚市職員

専門職

(株)LEOC、(株)アイグランあい保育園、(医)愛彩会愛デンタルクリニック、(株)アネムホールディングス、(社福)北九州あゆみの会、イフスコヘルスケア(株)、(公財)昭和会今給黎総合病院・昭和会クリニック、栄養メディックス(株)、エムサービスジャパン(株)、(株)エッセンハウス(医)福岡輝生会大牟田中央病院、沖縄県公立学校教員[栄養教諭※臨時職員]、山口県厚生農業協同組合連合会小郡第一総合病院、(社医)北九州病院、北九州市教育委員会[栄養教諭※臨時職員]、(学)東筑紫学園九州栄養福祉大学、(医)共和会、霧島市立医師会医療センター、(医)明楽会くまクリニック、(独)地域医療機能推進機構(JCHO)熊本総合病院、(株)グリーンハウス、(医)健愛会健愛記念病院、(公財)健和会、(社医)玄州会光武内科循環器科病院、(社福)恵和会特別養護老人ホーム宏和苑、(社福)光和苑、(独)国立病院機構九州グループ福岡病院[管理栄養士※臨時職員]、(独)国立病院機構中国四国グループ、コダマ健康食品(株)、(社医)聖医会サザン・リージョン病院、(株)サンキュードラッグ、サンフラー・A(株)、(独)地域医療機能推進機構下関医療センター、(社福)相和会、(株)新生堂薬局、(社医)財団池友会新行橋病院、(医)社団水北会水北第一病院、(医)社団高邦会グループ高木病院、(社医)天陽会中央病院、辻本デンタルオフィス、戸畑駅前なかお歯科クリニック、(社医)友愛会豊見城中央病院、(社福)水の木会特別養護老人ホーム富任荘、(株)ドラックストアモリ、中間市教育委員会[栄養教諭※臨時職員]、(株)ハウデイ、(株)ファーマシィ、(株)福岡大学福岡大学病院[※臨時職員]、(医)相生会福岡みらい病院、(社福)福祉松快園、富士産業(株)、(医)ふらて会、(社福)山百合会ベガサスベビー保育園、(社福)別府光の園、(医)徹慈会堀病院、(医)みちおかレディースクリニック、(医)浜江堂三野原病院、(社福)本城会もみじ苑、(社福)もやい聖友会、(社福)恩賜財団済生会支部山口県済生会豊浦病院、(株)ユアーズ企画、(医)森和会行橋中央病院、淀川食品(株)

一般職

GMOパベポ(株)、大山乳業農業協同組合、(株)キートス、(学)東筑紫学園九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学、九州風雲堂販売(株)、(株)再春館製薬所、(株)セリア・ロイル、(株)東横イン、(株)トライアルカンパニー、長崎西彼農業協同組合、プリマハム(株)、(株)フルタパン、(株)ホンダドリーム九州、(株)ミスターマックス・ホールディングス、(株)やざや、(株)山口油屋福太郎



【平成30年5月1日現在】

平成30年度 就職指導行事予定

4月6日	4年 職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施
4月7日	1年 職業適性検査	
4月9日	3年 就職オリエンテーション	就職についての心構え・履歴書の書き方ほか
	4年 就職オリエンテーション	
4月10日	2年 職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施
	3年 職業適性検査	
4月18日	九州栄養福祉大学 就職ガイダンス	就職活動ガイダンス
5月14日	4年 マナー&コミュニケーション講座	
6月8日	全学生対象 就職講演	キャリア教育特別講演
1月21日	3年 就職活動ガイダンス	4年生からのメッセージ

※就職対策特別講座(一般教養コース・専門教養コース)を5月7日~7月6日まで実施
※公務員講座10月上旬より実施

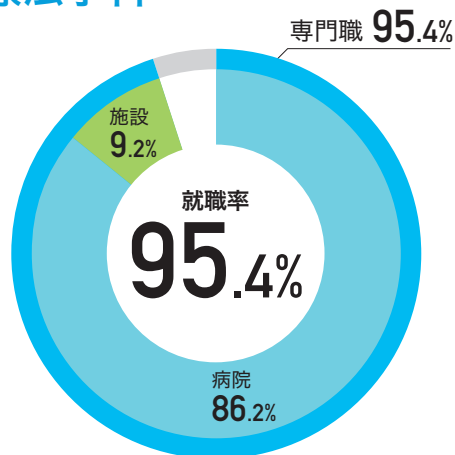
リハビリテーション学部

小倉南区キャンパス学生部長 大丸 幸

リハ学部では9割以上が理学療法士・作業療法士として医療機関に就職しますが、医療福祉連携を必要とする医療ニーズへの対応と、法制度の知識を基本とする社会構造の理解が求められています。4年生対象の就職対策講座では、そうしたニーズの対応に向けた特別講義を2回、就職活動ガイダンスを4回、ハローワークや若者ワークショップから出前講座として自己分析の方法、履歴書の書き方および模擬面接体験を3回、卒業生を招いての後輩へのアドバイスを年1回、全国各地からの病院・施設(概ね60カ所)が参加しての学内就職説明会を年1回など、年間を通して11回を開催しています。

平成29年度就職状況の特徴は、地域リハビリ施設への就職が微増、公務員(沖縄県・北九州市)就職が3名・大学院進学1名、本学大学院卒業2名が大学および医療機関へ就職したことなどがあります。今後も、我が国のリハビリテーション活動の指針となっている「心身機能」「活動」「参加」のそれぞれの要素にバランスよく働きかけることのできるリハ専門職への期待に卒業生が応えられるように、教職員が一丸となって取り組んでいきます。

理学療法学科



【平成30年5月1日現在】

専門職

順天堂大学医学部附属病院、順天堂大学医学部附属静岡病院、(医)社団愛友会 千葉愛友会記念病院、IMSグループ江田記念病院、(社医)木下会千葉西総合病院、成田富里徳洲会病院、(医)愛友会上尾中央総合病院、(医)健心会神戸ほとく病院、(医)医誠会医誠会病院・摂津医誠会病院、(一財)操風会岡山リハビリテーション病院、(医)行陵会京都大原記念病院、(特医)茜会昭和病院・北九州市立門司病院、(医)山口平成会山口平成病院、(医)和同会山口リハビリテーション病院、山口県厚生農業協同組合連合会周東総合病院、(医)かぶとやま会久留米リハビリテーション病院、(社福)恩賜財団済生会支部佐賀県済生会唐津病院、(医)聖峰会田主丸中央病院、(社医)陽明会、(医)シマダ嶋田病院、(特医)三光会誠愛リハビリテーション病院、(医)けやき会東病院、(社医)青洲会、(医)柳育会、(協)麻生飯塚病院、(医)相生会福岡みらい病院、(医)輝栄会福岡輝栄会病院、宗像水光会病院、(社医)共愛会、(医)寿芳会芳野病院、(医)敬天会東和病院、(医)かん養生クリニック、(社医)北九州八幡東病院、(一財)平成紫川会小倉記念病院、(医)新生会新生会病院、(独)地域医療機能推進機構徳山中央病院、(独)地域医療機能推進機構熊本総合病院、前川整形外科医院、(医)誠心会萩原中央病院、(医)しょうわ会、(社福)杏和会やまびこ学園、白杵市医師会立コスモス病院、(医)春風うちのう整形外科、(医)敬和会、(医)大場整形外科、(医)雪の聖母会聖マリア病院・聖マリアヘルスケアセンター、(医)堺整形外科医院福岡スポーツクリニック、(医)松涛会安岡病院、(医)恵光会原病院、(医)清陵会南ヶ丘病院、(社医)白十字会白十字病院、(独)労働者健康安全機構長崎防災病院、(医)共和会小倉リハビリテーション病院・南小倉地域リハセンター・伸寿苑、(社医)大道会森之宮病院、(医)福岡桜十字(佛)桜十字福岡病院、(医)福翠会高山病院、(社医)北九州病院、(一社)巨樹の会蒲田リハビリテーション病院、(医)松和会門司松ヶ江病院、(社医)緑泉会米盛病院、早良病院、(社福)パプテスト心身障害児(者)を守る会重症心身障害者施設久山療育園重症児者医療療育センター、北九州市保健福祉局職員、(医)つばさ行橋厚生病院、(医)住田病院、北九州病院グループ北九州安部山公園病院、(医)陽光会光中央病院、都志見病院、(医)仁井谷医院にいたにクリニック、(医)誠愛会佐世保記念病院、(社医)財団池友会 新行橋病院、(医)ふらて会西野病院、(医)はるかメディカルビレッジ桃園、介護老人保健施設桜丘、産業医科大学若松病院、(特医)起生会大原病院、(医)久康会平田東九州病院、きたえる一む大阪美章園、デイサービスセンターOpli(オプリ)、(医)財団はまゆう会新王子病院、北九州シテイホームデイサービスセンター、国家公務員共済組合連合会東京共済病院、(社福)孝徳会ひびき荘第2 デイサービスセンター

作業療法学科



【平成30年5月1日現在】

「人間力」を考える。



井上 登美子
INOUE TOMIKO
美容ファッションビジネス学科長

最近度々「人間力」ということばを目や耳にする。「人間力」についての定義やモデルは、「人間力戦略研究会報告書 若者に夢と目標を抱かせ、意欲を高める」信頼と連携の社会システム（平成15年4月）により、詳細なその概要をつかむことができる。

まず人間力をどうとらえるかということについてである。文科省は近年の教育改革の中で、自ら学び、自ら考える力などの「生きる力」という理念を提唱してきた。この報告書においては「人間力」とはこの理念をさらに発展させ、具体化したものとしてとらえることができ、その定義は「社会を構成し運営するともに、自立した二人の人間として力強く生きていくための総合的な力」と述べられている。その構成要素は大きく3要素であり①「基礎学力（主に学校教育を通じて修得される基礎的な知識・能力）」②「専門的な知識・ノウ

ハウ」を持ち、自らそれを継続的に高めていく力。またそれらの上に応用力として構築される「論理的思考力」、「創造力」などの知的能力的要素。③「コミュニケーションスキル」、「リーダーシップ」、「公共心」、「規範意識」や「他者を尊重し切磋琢磨しながらお互いを高めあう力」などの社会・対人関係力的要素。③これらの要素を十分に発揮するための「意欲」、「忍耐力」や「自分らしい生き方や成功を追求する力」などの自己制御的要素。などがあげられ、その上で、これらを総合的にバランスよく高めることが、人間力を高めることと示されている。これに鑑み、本学における「人間力」を考えてみた。創立以来（80年を超え）培われ、育まれてきた東筑紫学園建学の精神「筑紫の心く勇氣・親和・愛・知性」こそが、「人間力」形成の核をなし、またこれからの教育において「人として生きていく上で」最も重要なことといえよう。

平成29年度 美容ファッションビジネス学科 活動報告

オープンキャンパス ファッション&ヘアメイクショー

7月〜8月 4回 本学 学生ホール

北九州ゆめみらいワーク2017

8月25日(金)〜26日(土) 西日本総合展示場 北九州市

地元企業と市の魅力を伝え学生の職業観の醸成と地元就職につなげることを目的

反射材エキシビジョン2017

9月5日(火) 東京芸術センター21階 天空劇場

一般社団法人 日本反射材普及協会(後援:内閣府、警察庁 他)

反射材を使用した作品の特別展示で5回目の参加 産官学連携事業

北九州ミュージックプロムナード2017

小倉 Jazz ファッションショー

9月23日(土・祝) 小倉井筒屋 クロスロード

北九州ミュージックプロムナード2017実行委員会

(共催: We Love 小倉協議会)

地域活性化を目標にジャズライブと反射材コスチュームによるコラボレーション

こくらハロウィン2017 市長表敬訪問

9月28日(木) 北九州市役所

実行委員会の各大学、学生プロジェクトメンバーで市長への表敬訪問

こくらハロウィン2017

ファッション&ヘアメイクショー

10月15日(日) 小倉駅 JAM広場

こくらハロウィン実行委員会(事務局:小倉北区役所)

地域活性化を目標に、市制50周年を記念して開催

本学は実行委員会メンバーとしてファッション&ヘアメイクショーで続けて5回目の参加

大学祭 ファッション&ヘアメイクショー

11月3日(木・祝) 本学 学生ホール

TGC北九州2017

東京ガールズコレクション

10月21日(土) 西日本総合展示場

北九州市 フィットングスタッフ(ボランティア)

地域社会に貢献の為、市からの推薦(要請)により参加 産官学連携事業

国際交流 釜山女子大学 専攻研修会

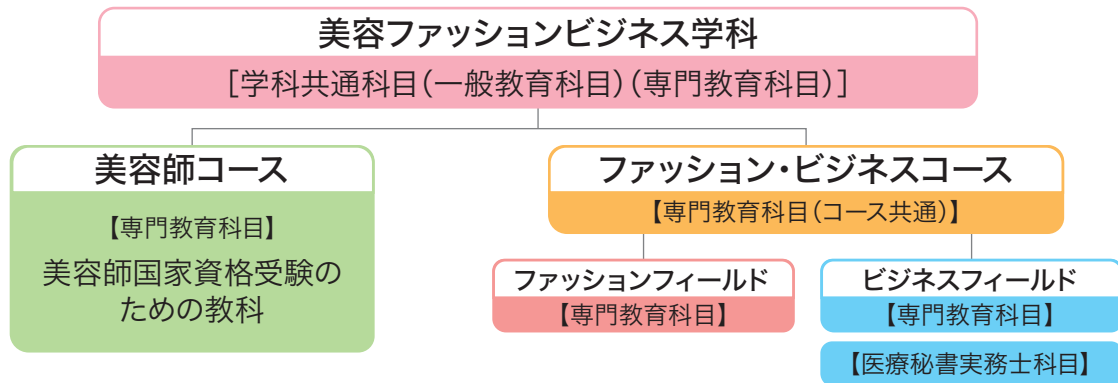
ファッション&ヘアメイクショー

12月12日(火) 本学 学生ホール

国際交流の一環として、本学で釜山女子大学生が美容分野の研修

卒業制作ファッションショー

2月24日(土) 小倉井筒屋 新館1階 特設ステージ



[美容師コース]

美容師国家資格の取得と短期大学卒業のWキャリアを!

本コースの一番の目標は、美容師国家資格の取得です。しかし、何より大切にしたいのは、資格を取るだけの2年間で終わらせないこと。つまりプロになることをゴールとするのではなく、その先の将来まで見据えた教育を行っていくことです。美容技術はもちろん、豊富な会話・

社会人としての教養を身につけ、お客様から信頼される美容師に近づきます。ここで学ぶ2年間は、きっとあなたに豊かな感性と教養を、そして誰にも負けない未来への自信を与えてくれるはずです。



目標とする資格

美容師免許(国家資格)
 JNECネイリスト技能検定
 日本エステティック協会認定フェイシャルエステティシャン
 カラーコーディネーター検定®
 サービス接客検定
 JNAジェルネイル技能検定
 JAAアロマコーディネーターライセンス

将来の職場

ヘアサロンをはじめ、ネイル・アイラッシュなどの美容サロン、ブライダル業界や美容福祉の仕事など、就職先の選択肢は多彩。短大卒業後は大学への編入や海外留学も可能です。また将来のキャリアビジョンとして、サロン経営のためのマネジメントスキルを学ぶ授業もあり、就職後も活躍のステージはどんどん広がります!

[ファッション・ビジネスコース]

ストーリー
あなただけの未来、可能性はあなたの中にあります!

本コースの一番の特徴は、進路や目標に合わせ、自分で選べるカリキュラム設定です。本学80年以上の「実学教育」の歴史と伝統を踏まえ、ファッションもしくはビジネス分野を軸に専門知識や技術はもちろん、興味ある内容を徹底的に修得できるよう幅広い展開をしています。未来の目標へ向け、色々な角度

からアプローチが可能。自分好みに選択科目をセレクトし、自分だけのオリジナルカリキュラムへカスタマイズできるシステムです。また、ニーズに応じて多彩な資格取得をバックアップ。将来の活躍の場が大きく広がります。目標へ向け、ファッション・ビジネスコースで自分自身をトータルプロデュースしてみませんか?



目標とする資格

フィールド共通

リテールマーケティング(販売士)検定
ブライダルプランナー検定
ドレススタイリスト検定
カラーコーディネーター検定®
サービス接客検定
JNECネイリスト技能検定
JNAジェルネイル技能検定
JAAアロマコーディネーターライセンス
日商PC検定(文書作成)

ファッションフィールド

ファッション販売能力検定

ビジネスフィールド

情報処理士
ビジネス実務士
医療秘書実務士
ファイナンシャル・プランニング技能検定(国家資格)
日商PC検定(データ活用)
日商簿記検定
ビジネス文書技能検定
情報検定情報活用試験
秘書技能検定

将来の職場

アパレル業界はもちろん、デザイン企画会社、ブライダル業界...ここで学んだファッションの専門知識とデザインセンスは、様々な就職先で活かされます。また情報分野や

ビジネスマナーなども学び、医療秘書実務士の資格も取得できるため、金融・流通・製造・IT業界や医療機関など、幅広い就職先が考えられます。

[Message] 卒業生の声



美容師として、社会人として

株式会社 若松「HAIR'S GATE」コーナンなかもず店 勤務

寺内 沙織 さん

美容ファッションビジネス学科 美容クリエイトコース 平成28(2016)年3月卒
【取得資格】美容師免許・アロマコーディネーターライセンス
●AIC(オークランド)インターナショナルカレッジ出身

美容師として、社会人として多くの経験を積むことができ、沢山のお客様と接する機会が与えられる「サロン」への就職を希望していました。就職して2年が経ちましたが、先輩スタイリストからアドバイスをいただきながら、まだまだ勉強の毎日です。職業人としてだけではなく、一人の人間としても成長させていただいていると思います。

その成長の土台は、東筑紫短期大学で学んだことです。専門的な美容の技術や知識の習得と、その成果を発表できる場として位置づけられた「ヘアメイクショー」ではものごとに対する計画の大切さ、同じ目標に向かって進む仲間とのコミュニケーション力、更には社会人として不可欠な教養も幅広く学ぶことができました。そして何より、努力すれば必ず結果は表れるということを「美容師国家試験合格」を通し実感することができました。

これからも、美容師として、更に豊かな感性をもち、尊敬される人になりたいと思います。

皆さんも、何にでも興味を持ち、目標に向かって頑張ってください!!応援しています!!



数多くの検定取得が私の大きな力に

シャボン玉石けん株式会社 勤務

飯田 捺美 さん

美容ファッションビジネス学科 ファッションビジネスコース 平成29(2017)年3月卒
【取得資格】ビジネス実務士、情報処理士、医療秘書実務士、日商PC検定(文書作成)2級、日商PC検定(データ活用)3級、日商簿記検定2級、情報検定情報活用試験2級、秘書技能検定2級、ビジネス文書技能検定2級、プライダルプランナー検定3級
●県立小倉商業高等学校出身

私が美容ファッションビジネス学科を志望した理由は、ビジネス、医療事務、ヘアメイク、ネイルなど、ひとつの学科で幅広い分野を学べることに魅力を感じたからです。様々なことに興味がある私にとって、2年間という長いようで短い時間を有意義に過ごすには、多種多様な技能や能力を身につけることができる美ファビ学科が最適だと思いました。

学生時代は自分に自信をつけたいと思い、検定や資格取得に積極的に取り組んできました。特に、就職活動にあたり、数多くの検定を取得できたことが私にとって大きな力となりました。入学前と卒業後では目に見えて自身のスキルアップを感じることができ、また一生を通じて高め合える大切な友人もでき、美ファビ学科で2年間を過ごせたことに大きな誇りを持っています。

今私は、シャボン玉石けん株式会社で「健康な体ときれいな水を守る」という経営理念のもと、無添加石けんの普及に努めています。現在は総務部で受付や経理の業務に携わっているため、ビジネスマナーや簿記の資格はとても役に立っています。

今しか出来ないことをたくさん見て、聞いて、経験して、素晴らしい未来を切り開いてください。卒業生として応援しています!!

現代の幼児教育にむけて



寺本 普見子
TERAMOTO FUMIKO
保育学科長

日本の少子高齢化現象に対して、政府は「働き方改革」の取組みを提唱しました。背景には労働力人口の減少があり対応策の一つとして働き手を増やす（労働市場に参加していない女性や高齢者）が考えられています。この女性の労働参加を進めるという中で待機児童問題がクローズアップされます。保育に対するニーズが増加する一方、保育士が絶対的に不足しているため、保育所増設のみの対応では待機児童の解消は困難です。一方で平成三十年四月より幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領が実施されました。これは歴史的にも大きな意味をもつ施策展開

と言えるでしょう。小学校以降では思考力や表現力などを育て伸ばす学びとして、アクティブ・ラーニングの充実が図られています。幼児教育においてこの流れに沿った教育の土台を形成することが求められます。これに伴い当短大授業内容も大きく変更します。また、今年より本格的に音楽療育士の資格取得のため実習に行きます。社会福祉主事任用資格も取得できるようになりました。保育者の養成が急がれる中、少子化のため短大に入学する学生も限られています。しかし、本学では現在275名の学生が勉学に取り組んでいます。本学は八十一年の長き歴史と伝統

のある短期大学です。創立者の建学の精神を受け継ぎ、今に至っています。私も本学の保育学科の卒業生です。幼稚園に勤めて数十年、その後、歴史ある本校に勤め、とても光栄に思い毎日教鞭をとっています。先輩が築かれた数々の教えを後輩に伝える使命の重さを感じています。教育目標に「筑紫の心」をもち、豊かな人間性と確かな専門性を兼ね備え、社会に貢献できる実践力のある保育者を養成すると掲げています。「幼児期における教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なものです。いつも子どもの安全と利益を考える保育者でなければいけません。キャンパス内には、認定こども園東筑紫短期大学附属幼稚園」が併設されており、園庭で遊んでいる子どもと学生は触れ合い、教室内では学ぶことのできない教育実践を行っています。現在までに二万人を超える保育学科卒業生が保育現場で活躍してきました。入学して二年後の四月には保育のプロとして活躍していかねばいけません。卒業してすぐに活躍できる保育者になるために私たち教職員は入学した学生を全力で応援します。

憧れの「幼稚園の先生」や「保育士」に… 夢は社会に必要とされるあたたかな保育者

本学科はこれからのニーズに合った社会に必要とされる保育者を養成する学科です。その夢を叶えるために、いくつかの特色ある方法を構築しています。その一つとして「筑紫の心」を基本にしながら学内の環境を生かした教育を行い、特にキャンパス内にある附属幼稚園との連携を深め、平成26年度より学生の資質向上を図るため、インターンシップ制を取り入れ、学生が自主的に附属幼稚園を中心に地域の保育現場に出かけ専門性を深めていく事を行っています。

また、実習前の学生の不安を少しでも解消するために教材研究や指導案の指導などを教員全員で実施しています。その他にも専門教育科目として、保育内容や保育原理・小児保健・食と栄養・発達心理学など子どもの成長過程や健康について理論的に学び、保育者に不可欠な音楽、図面工作、体育など実技もたくさん取り入れています。幼稚園や保育所（園）・施設実習を体験した学生は、「無邪気な笑顔がかわいい」「実習を通して学ぶことが多かった」「早く保育者になりたい!!」など保育者としてのやりがいとさらなる意欲をつかんでいます。

さらに1年学べば介護福祉士の資格が得られる

少子高齢化問題が深刻化する21世紀社会において、子どもの育成と高齢者の介護は今や社会が最優先で取り組む課題です。本学は時代の要請に迅速に応えるために、専攻科（介護福祉専攻）を設置しています。保育士の資格を取得していれば、わずか1年間の履修で新たに介護福祉士の国家試験受験資格が取得できます（卒業後国家試験に合格すること、または卒業と同時に5年間続けて介護の業務に従事することで資格が得られます）。保育と介護の両面から人を楽しませる技術を学ぶことができ、また双方の資格を有することは、自らのスキルアップ及び自信に繋がるだけでなく、業界における高い評価のもと、より有利な就職が見込めることでしょう。もちろん介護福祉士は一生有効な国家資格です。将来の転職時にも力を発揮することは間違いありません。

専攻科 ▶ P28

[Message] 卒業生の声



幼稚園教諭になって

学校法人円通学園 森林幼稚園 勤務

長部 亜美 さん

保育学科 平成29年3月卒 ●東筑紫学園高等学校出身

幼稚園教諭として勤務し始めて、今年で二年目を迎えました。私が幼い頃にお世話になった先生に憧れ、幼稚園教諭を目指して高校との系列校でもある本学へ入学しました。短大での毎日は楽なものではなく、授業や実習に追われる日々…憧れの先生に近づくためにたくさんの努力が必要でした。それでも二年間諦めずに続けてこられたのも、同じ目標を持って励む友人や親身にかかわって下さる先生方、そして何より実習を通して『子どもが大好き』という気持ちがより強くなったおかげであると今でも感じています。

昨年、私は森林幼稚園に新規採用され、3歳児クラスを担当として受け持つことになりました。一年目では慣れない仕事や子ども達とのかわり、保護者とのコミュニケーション等、たくさん戸惑い、反省点も多くありました。しかし、その中でも子ども達からの「先生、大好き!」や保護者の方からの感謝の言葉に毎日元気をもらい、全力で子ども達の一步ずつの成長を逃さず見届けるようにしました。二年目となった今年度も3歳児を担当させて頂いており、一年目のクラスとはまた違う子ども達の姿、雰囲気戸惑う事もありますが、日々成長し、様々な物との出会いに心を動かす姿を見守りながら、色々な思いを共有し経験できることにやりがいを感じています。まだまだ未熟ですが、これからも更に知識や幼児理解を深め、子どもにしっかりと向き合える幼稚園教諭になりたいと思います。

子どもと共に私も成長したい!!

花かご保育園 勤務

井ノ下 佳実 さん

保育学科 平成29年3月卒 ●門司大翔館高等学校出身

東筑紫短期大学保育学科を卒業してあっという間に1年が経ち、現在保育士2年目となりました。私の勤めている花かご保育園は縦割りの保育形態です。私は3年間続けて1・2歳児のクラスを担当させて頂いています。この2年、年齢や月齢に応じて発達や性格を踏まえながら個々に合った援助をしていくことに難しさを感じて、日々自分ができることを精一杯していますが、自分の関わりが本当に良かったのか、今のような言葉掛けで良かったのかと不安に思うことが沢山あります。そんな時は先輩の先生方の関わり方を観察したり、相談したりして、その度に対応の仕方を学びながら挑戦しています。1年目はできないことや分からないことが多くあって当然とは思いますが、自分は保育士に向いているのかなど悩むことも時々ありました。でもそんな時は、先輩の先生方に教えていただいたことやこれまでに学んだことを設定保育や関わりに生かしていこうとしてきました。子どもたちの喜ぶ笑顔が見られたり、また1つ子どもができることが増えたりした姿が見られることが喜びと自信につながりました。まだまだできないことも悩むことも沢山ありますが、「せんせい!」と笑顔で園に来てくれる可愛い子どもたちの為に、保育士としてさらに成長できるように頑張っていきたいと思っています。

目標とする資格

- ・幼稚園教諭二種免許状
- ・保育士
- ・レクリエーション・インストラクター
- ・認定ベビーシッター
- ・こども音楽療育士
- ・社会福祉主事任用資格

将来の職場

免許・資格を活かして、幼稚園・保育所(園)の保育者になることや乳児院の保育士や認定ベビーシッターとしての家庭訪問保育も可能です。また、18歳までの子ども達を援助する児童養護施設や障害児支援施設(かつての知的障害児施設、知的障害児通園施設、肢体不自由児施設、重症心身障害児施設等)など多くの福祉施設で入所児・者を支援する仕事を担当することもできます。

食物栄養学科の特色

50年を超える伝統をもち、実践的な栄養士の育成を目標とする本コースでは、正規の授業を履修することで「栄養士免許」に加えて「栄養教諭免許」が同時に取得でき、また関連する資格である「フードスペシャリスト」や医療事務の資格である「医療秘書実務士」の資格も取得できますから卒業後の活躍のフィールドがますます広がっていきます。

また「医療秘書実務士」の資格を得るために、医師会のバックアップを得て病院・医院での受付業務などの実習も経験できます。学内の授業はコンピュータを活用したレセプト（診療報酬請求書）作成をはじめとした密度の高い内容ですが、「医療秘書実務士」取得に必要な解剖生理学などは「栄養士免許」に必要な科目と重なるため、取得単位の負担が軽減されています。

求められる栄養士を目指して



土谷 政代
TSUCHIYA MASAYO
食物栄養学科長

食物栄養学科は、今年で創設60年目を迎えました。

おかげさまで半世紀以上にわたり栄養士養成に携わり、現在でも北九州唯一の栄養士養成校として多くの栄養士を育てています。卒業生の多くが栄養士・管理栄養士として病院、福祉施設、小・中学校、保育園、事業所、教育機関などに勤務し、地域に根ざした健康づくりの担い手として活躍しています。

近年、食を取り巻く社会環境の変化や食生活の多様化により、誤った食習慣による生活習慣病が増加し、その低年齢化も懸念されています。また食や健康に関する多くの情報に囲まれているにもかかわらず、若い女性のやせ、高齢者の低栄養など、食生活と関連する問題も増え続けています。これらを踏まえて、

国民の健康の維持・増進および生活習慣病の予防を目的とし、ライフステージに応じた対策や取組が行われています。

このような中、食に関する正しい知識に基づき、食事の楽しみや喜びを感じられる栄養バランスのとれたメニューを考え、食事を通じて人の心と体を元気にし、食生活改善のサポートができる栄養士・管理栄養士の活躍の場は大きく広がっています。

食という行動は、現代の情報や価値観の影響を強く受け絶えず変化していくため、食に関する情報を変化に応じて正しく選択できる能力が必要です。そのためには、広い視野と実践力を兼ね備えた食のスペシャリストとして、地域社会に貢献できる栄養士・管理栄養士が求められています。

本学科では、食のスペシャリストとしての栄養士養成のため、①健康づくりを支援するために必要な教育科目の導入、②医療関係従事者として求められる基礎医学や治療食に関する教育の充実、③豊富な実習・実験内容や実践活動の場としての学外実習などを行い、学生が高度な知識と技術を身につけ、栄養士としての資質向上が図れるようにしています。

また栄養士免許取得とともに、学校で子ども達に食の大切さを指導する「栄養教諭二種免許状」または医療機関等において接遇の専門家としての「医療秘書実務士」の資格が取得できます。さらに、フードビジネスをプロデュースする「フードスペシャリスト・専門フードスペシャリスト」の資格を取得することも可能なカリキュラムとなっています。また、短大で栄養士免許取得後、最短期での「管理栄養士」免許取得を目指して、四年制の「九州栄養福祉大学」三年次への編入学もできるようになっています。

東筑紫短期大学に入学された皆さんが、本学の建学の精神である「筑紫の心」の勇氣・親和・愛・知性の4つの芽を育て、学生生活の礎として学ぶ努力を積み重ね、未来に大きく飛躍されることを願っています。

目標とする免許・資格

- ・栄養士 ・栄養教諭二種免許状
- ・フードスペシャリスト ・医療秘書実務士
- ・メディカルクラーク(医科)
- ・日商PC検定(文書作成)
- ・診療報酬請求事務能力認定試験

将来の職場

栄養士として、病院や小学校、さらに企業の社員食堂の調理担当、保育所や老人保健施設・特別養護老人ホームでの献立作成など、広範囲な食に関わる職場で能力を発揮することができます。加えて、病院・医院で医療事務スタッフとしての仕事と栄養管理・栄養指導の役割を兼ねれば、専門職としての高い評価を受けることでしょう。

[Message] 卒業生の声



栄養士になって

株式会社いきいき セントラルキッチン・いきいきフーズ 勤務

池田 彩星 さん

食物栄養学科 平成29年3月卒
●福岡県立北筑高等学校出身

私は現在、福岡県遠賀郡にある介護福祉施設(株)いきいき いきいきフーズの栄養士として勤務しています。

主な業務内容としては、調理・給食に関する事務作業・行事食等の献立作成などを行っています。

私が日々の調理で気を付けていることは、食材の大きさと硬さです。私の勤めている施設は、対象者が高齢者のため嚥下力が低下してきているので、1口大サイズに切ったり、煮る時間を長くしたりと工夫をしています。例えば、鍋で煮物を長い時間煮ると煮崩れを起こしてしまっただけで見た目がありよくないので、私の施設では真空パックを使いスチコン調理で煮物を作ることで、煮崩れしなくて柔らかい料理を提供する工夫などしています。高齢者の方々は食事が何よりも楽しみという方が多くいらっしゃるの、工夫して食べやすい食事を提供することで「美味しかった!」とご利用者様から言ってもらえるように日々、調理員と管理栄養士さんと考えながら美味しく安心安全な食事を作っています。

在学生の皆さん、2年間の短大生活はあっという間に過ぎてしまいます。学生生活で学んだことは、絶対に就職してから役に立つと思います。思いっきり学生生活を楽しんで頑張ってください。



保育園の栄養士として

株式会社アイグラン あい保育園宮前 勤務

澤村 夏奈 さん

食物栄養学科 平成29年3月卒
●山口県立萩商工高等学校出身

私は平成29年4月より、山口県下松市にある株式会社アイグラン「あい保育園宮前」の栄養士として勤務しています。主な勤務内容としては調理・献立作成・食材発注など給食に関する業務全般を行っています。

給食提供において特に気を付けていることはアレルギー食材の混入防止です。現在食物アレルギーの子どもが各園に1人は必ずいるという現状があります。アレルギーの子どもそれぞれに対応した給食を間違いなく手元に届けられるように、担任の保育士の先生と保護者の方に1週間ずつアレルギー献立対応表を配布し、保護者の確認のもと、給食室と保育士の先生が連携をとって毎日の給食を提供しています。他にも毎月ある誕生日会や行事食など、子どもたちに喜んでもらえるような給食を給食室の先生方と考えることも大切にしています。

日常生活から省くことができない食事を、保育園での給食として提供することで、子どもたちの成長の一部に携わっているという責任を持ちながら、日頃の給食作りに励んでいます。子どもたちから「お給食美味しかったよ!」「おかわりたくさんしたー!」と声をかけてもらうたび、この仕事に就いて良かったと実感しています。さらに美味しい給食を作ること、良いアイデアを生むことには先生方とのコミュニケーションが必要不可欠です。良い人間関係を築くことが最優先ではないかと社会人になり思いました。

在学生の皆さん、2年間という短い期間ですが、将来の就職場所でのやりがいや喜びのために充実した生活を過ごして下さい。素敵な栄養士になられることを願っています。

小学校や病院などで臨機応変な実践力を

栄養士の免許取得のための実習は小学校での学校給食実習の他に学生自身が自分の将来の就職先を考え、福祉施設や事業所病院などから選択して一週間の実習を体験します。たとえば、病院実習では患者さんの年齢や症状に適した治療食の献立作成や管理栄養士による食事指導の見学など、実践の場での栄養士としての応用力を養います。

現場で医療事務と食事指導の技量を発揮

最近では生活習慣病やメタボリックシンドロームが増え、食事療法の大切さがクローズアップされています。本学で取得できる「医療秘書実務士」は、病院・医院で窓口業務や事務処理を担当するだけでなく、栄養士の専門知識・技術を生かしながら外来患者さんに食事指導ができます。このように、プラスαの能力を身に付けることによって、自分の可能性を広げることができます。

「暮らしを支える」 介護福祉のプロを目指して



奥川 満子
OKUGAWA MITSUKO
専攻科長

本学専攻科（介護福祉専攻）は、「建学の精神」の理念に基づき、地域社会に信頼され貢献する介護福祉士を育成しています。

保育士資格（必須条件）や幼稚園教諭の資格とともに、介護福祉の知識、技術を兼ね備えた卒業生たちは、少子高齢社会の多様なニーズや課題に広い視野で対応できる人材として、福祉や保育の現場で活躍しています。

従来、介護福祉士養成校の学生は卒業することで介護福祉士を取得できましたが、平成二十九年より、介護福祉士養成校にお

いても資格取得のためには国家試験の受験が必要となりました。選択肢として、五年間の継続勤務

による資格取得（平成三十三年度までの経過措置）の道もありましたが、「受験したい」という学生の意見を尊重し、全員が国家試験に臨むことになりました。

一年課程の本科において、教科履修、介護実習に加わった国家試験対策は試行錯誤の日々。教員、学生が励まし合い、二丸となり、平成三十年二月二十八日（日）、第三十回介護福祉士国家試験に臨みました。試験センターの情報で

は、9万2654人が受験。本科では努力が実り、この春卒業した16期生全員が合格を手にすることができました。

専攻科は、言うまでもなく介護福祉のプロフェッショナルを養成するコースです。多様なカリキュラムと介護実習を通して、四領域の知識と技術、また、対人援助者としての倫理観を修得いたします。

皆さまご存知のように日本は世界でも類のない超高齢社会です。総人口が減少するなかで平均寿命は伸び、国民の2.5人に一人が65歳以上の高齢なる社会を迎えます。

高齢者のこれまでの暮らしを大切にし、一人ひとりが尊重される社会の構築を目指す介護福祉職は、社会から必要とされ、期待される重要な仕事です。

「0歳から100歳までの方に対応できる」3つの資格・免許を活用し、高齢者や心身に障害のある方々の暮らしを支える「介護福祉のプロの道」に挑戦することを望みます。その実現のために私たち教員は全面でサポート致します。

【専攻科（介護福祉専攻）出願資格】

- ・保育士資格を取得している方
- ・2019年（3月）までに保育士資格を取得見込みの方

目標とする免許・資格

- ・介護福祉士
（「国家試験合格」または「5年間の継続勤務（平成33年度まで経過措置）」）
- ・福祉住環境コーディネーター 2級・3級
（当検定試験のための対策授業も用意しています）

将来の職場

- ・介護保険施設
- ・グループホーム、居宅支援事業、病院
- ・障害者（児）支援施設
- ・保育所、児童福祉施設
- ・幼稚園 など

第30回 介護福祉士国家試験

本学合格率

100%

7名合格/7名受験

全国合格率平均 70.8%

[Message] 卒業生の声



色々な可能性を見つけて

介護老人保健施設サングレース 勤務

吉武 笑さん

専攻科 平成29年3月卒
【取得資格】介護福祉士
●八幡中央高等学校身

私は卒業後、介護老人保健施設の介護職員として働いています。保育科に入学した頃、専攻科のことはまったく知りませんでした。しかし、先輩方のお話などを聞いて介護という職業に興味を持ちました。

専攻科では、毎日充実した授業、実技があり、実習は4回ありました。実習では授業で学んだことを実践しながら、また新たに信頼関係や臨機応変に対応すること、言葉かけの重要性など、現場の雰囲気にも触れることが出来ました。今では、利用者の方々とレクリエーションや行事を通じて一緒に楽しむことができ、笑顔を見れること、そしてなにより「ありがとう」や「おつかれさま」という言葉をかけていただいたときはこの仕事を選んで良かったなと思います。

私たちは人と人のつながりを大切に仕事をしています。とても、やりがいのある仕事であり毎日学ぶこと、新しい発見が沢山あります。



『チームと私』

協会 特別養護老人ホームフェニックス 勤務

村田 結香さん

専攻科 平成28年3月卒
【取得資格】介護福祉士
●山口県立豊北高等学校(現在は山口県立下関北高等学校)出身

私が介護福祉士として社会福祉法人協会に勤めて1年が経ちました。この1年は私にとってまさに怒涛ともいえる時間であり、また介護福祉士という仕事のやりがいについて感じる事の出来た時間でもあります。

初めは大変でした。利用者1人ひとりの個性を重んじ、日々の生活を充実して過ごしていただくために私にどんな事ができるだろうと頭を悩ませました。しかし、そんな不安も日々を重ねる内に少しずつ薄くなっていきました。その大きな理由としてチームの存在があります。利用者の方々の生活支援は介護福祉士だけでなく、看護師、理学療法士、管理栄養士など他職種の連携によって成り立っています。チームだと1人では気付かなかった課題に気付く事ができ、それぞれの分野の専門的なケアを行うことによって利用者の方々の生活の質をより良いものにしていくことができます。なにより課題にぶつかった時、一人で悩む必要はないんだという事実に私はこの1年間何度も助けられました。

1年が経過した現在でも壁にぶつかる事は多いです。しかしチームみんなで利用者の方々に関わる事に大きなやりがいを感じています。これからも利用者の方々の為に一生懸命頑張っていきたいと思っています。

2つの資格で職業選択の幅が広がる

わずか1年間の履修で、保育士に加え、新たに「介護福祉士」への道も開かれています。いま現在、保育士を目指している方にとっても、保育と介護の両立場から人を楽しませる技術を学び、また双方の資格を有することは、自らのスキルアップ及び自信につながるだけでなく、業界における高い評価のもと、より有利な就職が見込まれることでしょう。もちろん、介護福祉士は一生有効な国家資格です。将来の転職時にも力を発揮することは間違いありません。

いま求められている高齢者・障がい者の 介護サービスの専門家たち

少子高齢化問題が深刻化する21世紀社会において、子どもの育成と高齢者の介護は、いまや社会が最優先で取り組むべき大きな課題です。そのような状況の中、本学は時代の要請に迅速に応えるために、約60年にわたる保育学科の伝統を踏まえ、専攻科(介護福祉専攻)を設置しています。

その目的は、保育士の資格を有する方々を対象に、さらに介護福祉士の資格を併せもってもらうこと。つまり、それによって生まれる真の福祉のプロフェッショナルの育成です。また、それらの取り組みによって育まれる地域社会への貢献も、本学に課せられた重要な使命であると考えています。今、現場が求めてやまない人材ニーズは、利用者の立場に立って考えることのできる、やさしさと思いやり、そして高い知識と技術を有する介護職員です。専攻科では、まさにそのようなニーズを100%実現できると信じています。

就職指導課長 萩原 勇人

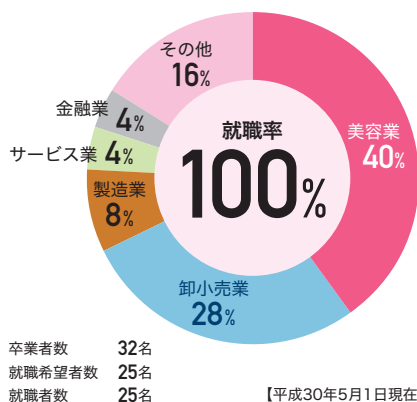
本学では、それぞれの学科の特性を活かすつつ、その専門性とともに、本学の建学の精神である「筑紫の心」にある勇氣・親和・愛・知性の四魂の調和・統合を目指した人格教育による豊かな人間性を活かし社会貢献する人材を育成しています。就職指導課では、各クラス担任を中心とした学科教員との緊密な連携の下、学生個々のニーズにあった就職支援を行っています。本年度は、まさしくその成果が実を結び全学科100%の就職率を堅持することができました。これもひとえに卒業生自身の努力の結果であると同時に、教職共同による本学独自の取り組みの成果であると自負しております。就職指導課では、多様な学生の要望に対応すべく、年間を通しての就職活動を支援するオリエンテーションや適性検査、キャリアガイダンスなどの様々なイベントを企画・運営する傍ら、学生個々のニーズや悩みなどに対して日々個別相談に応じながら、学生が見据える目標を達成できるように課員一丸となって様々なサポートを行っています。また、Webシステムによるタイムリーな情報発信を心掛けながら業務の効率化を図り、様々な悩みや相談を真摯に受け止めサポートする体制を確立しております。

本年度の卒業生諸君も本学で学んだ技術や知識とともに、建学の精神に基づく豊かな人間性を大いに発揮し、様々な分野でさらに成長してくれるものと期待しております。

美容ファッションビジネス学科

各業界を取り巻く環境は、日々画期的な変革を遂げています。そういった状況のなか自らの責任によって色々なことを実行し、能力開発を含めトータルな視点で自分を行って行ける人間を養成する教育を行なっています。

(株)amon amon Hair care & Design、ALTERNATIVE HAIR GALLERY、美容室apricot、(有)ANT hair make beautiful & Che'rir、L'Aubl ローブ、(株)Leo FESS cut & colors、VIOLLA、ZENI.合同会社、アイア(株)、アイ・ティー・エックス(株)、(医)法人栄和会泉川病院、(株)ウェディングボックス、遠賀信用金庫、(株)オンワード樫山、カサイ歯科クリニック、(株)サンキュードラッグ、資生堂美容室(株)、(株)ナルミヤ・インターナショナル、西日本スチールセンター(株)、日本磁力選鉱(株)、みはし歯科医院、室町おとな&こども歯科、(株)リン・リン

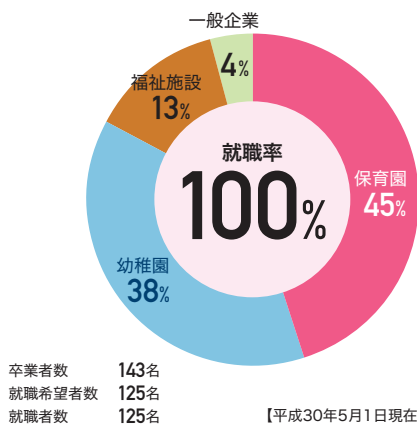


保育学科

全国的な少子化の中、専門職の強みを大いに発揮し高い就職率を上げることができました。これも偏に本学の教育にご理解を頂き、採用して頂いた保育園、施設、企業の皆様のお陰と弁え、ますます教育に力を入れていきたいと考えています。また、卒業生が様々な職場で活躍してくれていることも、この結果に繋がっていることを理解し感謝致しております。こうした要因のある中、学生一人ひとりの地道な努力と本年の卒業生が本学で学んだ専門知識・技術や経験を十分発揮し、社会貢献してくれることを切に祈っております。

幼稚園 (折)折尾愛真学園愛真幼稚園、(学)光陵学園あかね幼稚園、(学)濱田学園石原幼稚園、(学)泉学園認定こども園泉幼稚園、(一社)いちごの丘いちごの丘こども園、(学)田淵学園長行幼稚園、(学)川江学園お宮の里幼稚園、(学)華頂学園華頂幼稚園、(学)恵光学園くさみ幼稚園、(学)顕照寺学園顕照寺朝日ヶ丘幼稚園、(学)小石学園小石幼稚園、(学)晴光学園光沢寺中井幼稚園、(学)末益学園こじか幼稚園、(社福)和泉会認定こども園コスモス、(学)小鳩幼稚園、(学)谷川学園こみね幼稚園、(学)済世学園済世第一幼稚園、(社福)済世学園済世第二幼稚園、(学)村端学園志徳幼稚園、下関国際高等学校付属幼稚園、(学)若松神愛学園神愛幼稚園、(学)神理学園、(学)仁科学園天心幼稚園、(学)富野学園とみの幼稚園、(学)成松学園成松幼稚園、(学)井上学園西門司幼稚園、(学)樟本学園野菊幼稚園、(学)野間学園野間幼稚園、(学)菅松幼稚園、(学)東筑紫学園認定こども園東筑紫短期大学附属幼稚園、(学)明佳学園双葉こども園、(社福)護法会幼保連携型認定こども園みのりこども園、(学)もみじ学園もみじ幼稚園、(学)多聞学園わしみね幼稚園

保育所 (社福)赤間福祉会赤間保育園、(社福)慈恵会旭ヶ丘保育園、(社福)あさひ事業協会あさひ保育園、(社福)法順会足原だきしめ保育園、(社福)若杉会池田保育園、(社福)いわき福祉会、(社福)大井会、(社福)緑風社会福祉会大浜保育園、(社福)北九州市小倉社会事業協会おぐまの保育所、(社福)正善寺福祉会神岳保育園、(社福)北九州市福祉事業団、(社福)北九州市保育事業協会、(社福)北九州市門司民生事業協会、(社福)葛原会葛原保育園、(社福)光法会光法保育園、(社福)春和会こじか保育園、(社福)八健会さわかあだちのもり保育園、(株)さわやか倶楽部さわやかシーサイドくさみのうみ保育園、(社福)照宝会昭和保育園、(社福)天真会真愛保育園、(社福)曾根保育園、(社福)杉



の実福祉会中央保育所、(宗)寛正寺中間保育園、(社福)福岡松美会西新保育園、(社福)清琴福祉会花かご保育園、(社福)ひかり福祉会ひかり保育園、(社福)天心報恩会引野乳児保育園、(社福)日吉保育園、(社福)双葉会双葉保育園、(株)ウィズコーポレーションまーぶる保育園、(社福)カトリック社会事業協会マリア保育園、(社福)周防会三ツ葉保育園、(学)鉄道弘済会門司保育所みどり園、(社福)誠心福祉会守恒保育園、(社福)童心会山びこ保育園、(社福)吉則保育園、(社福)与原保育園、(社福)法林会りんでん保育園、(社福)洞海福祉会若竹保育園

施設 (社福)高塔会児童養護施設暁の鐘学園、(社福)あすなろ学園、(社福)福智の里鷹取学園、(社福)嘉穂郡社会福祉協会児童養護施設田川湯山荘、(社福)カリタスの園天使育児園、(学)東筑紫学園東筑紫短期大学、(社福)双葉会児童養護施設双葉学園、(社福)豊徳会、(社福)瑞徳会瑞徳学園、(社福)北九州市門司民生事業協会児童養護施設門司ヶ関学園、(社福)若松児童ホーム

一般企業 (株)ANCHOR、(株)アンサー倶楽部、共栄時計(株)、(株)セントメディア、(株)琵琶湖グランドホテル

平成29年度 東筑紫短期大学 就職状況報告

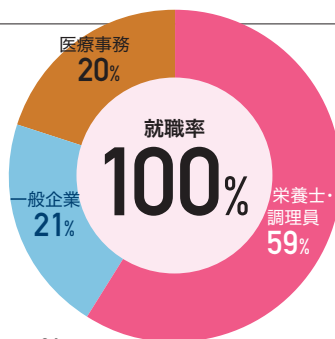
就職決定者率（統計） **100%**（希望者数 225名、決定者数 225名）

食物栄養学科

食について専門性の高い教育を行い、人間にとって重要な食分野で社会的貢献のできる人材の育成に力を入れています。そして社会人になるにあたり、資格を持つということは単に就職という一時点の優位性だけではなく、生涯に及んでその人の人生を豊かで可能性の高いものにしていくと理解できるように教育を行っています。また、自分の将来性の方向をその資格の範囲でしか見ず、針の穴から覗くような、狭い価値観で就職活動をするにならないように、就職指導課では支援し、その結果、学生は社会性がありコミュニケーション能力を兼ね備えた人材として多くの内定を勝ち取りました。

専門職 (株)MOSウィング、(医)康和会アイ歯科田川、(社福)赤間福祉会赤間保育園、(株)あんしん、(医)徳和会上田歯科医院、(社福)芙蓉会大鳥居保育園、(社福)沖代福祉会沖代保育園、(社福)筑前会遠賀園、(医)十全会回生病院、(社福)勝山保育園、(社福)正善寺福祉会神岳保育園、(社福)鳳雲会北九州乳児院、Hyuga Pharmacy(株)きらり薬局、(社福)春秋会特別養護老人ホーム好日苑、(社福)春和会こじか保育園、(医)ピュアさかき矯正小児歯科、(医)坂本クリニック耳鼻咽喉科、(有)さくらんぼ薬局、(社福)北九州福祉会介護老人保健施設サングレース、獅子丸整骨院、新日本給食(株)、(医)豊司会新門司病院、(宗)善立寺善立寺保育園、(株)大信薬局、(社福)杉の実福祉会高見の森保育園、(一社)徳洲会南部徳洲会病院、西日本医療サービス(株)、西牟田歯科医院、日清医療食品(株)、(株)ニューメディカルフーズ、(社福)年長者の里、ハーベスト(株)、(医)日明会日明病院、(有)東筑紫学園東筑紫短期大学、(社福)福祉松快園、(社福)保誠会障害者支援施設豊前アニマノ、(社福)天心報

卒業生数 84名
就職希望者数 70名
就職者数 70名



【平成30年5月1日現在】

恩会別所保育園、(社福)穂波学園、松延歯科医院、(医)清澄会水巻クリニック、(医)社団水町内科消化器科医院、(医)みちおかレディースクリニック、(医)社団松和会門司松ヶ江病院、(社福)無何有の郷特別養護老人ホーム杜の家、(社福)恩賜財団済生会支部山口県済生会下関総合病院、(医)森和会行橋中央病院、(社福)路交館

(株)ABC Cooking Studio、(医)井上秀人歯科、エスフーズ(株)、北九州農業協同組合、コゲツ産業(株)、(株)サザビーリーグアイビーカンパニー、(株)ザ・フォウルビージェイエステティック、(株)ウィークスジュールエジュール、(株)セルモセルモ天空の森セントクレアヒルズ、(有)バランスてつおじさんの店、テンプスタッフ福岡(株)、日本ファイバー(株)西海岸、ひらい歯科クリニック、(株)マヌカンピス

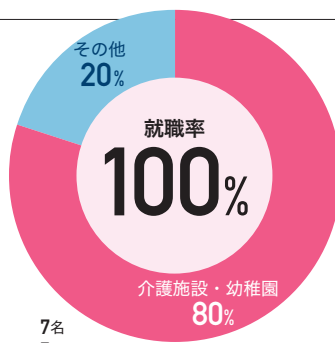
専攻科

全員が介護福祉士の資格を取得し、希望の介護福祉関係の職場に就職することができました。高齢化社会での福祉の担い手として活躍してくれることを楽しみに、今後も地道な教育を行い、福祉の世界で社会的貢献のできる人材を育成して参ります。

専門職 (社福)広寿会足原のぞみ苑、(医)香林会介護老人保健施設香月の社、(学)村端学園志井幼稚園、(社福)福祉松快園

一般職 RESORT CAFE&SWEETS GOKANDO

卒業生数 7名
就職希望者数 5名
就職者数 5名



【平成30年5月1日現在】

平成30年度 就職指導行事予定

年度	日	対象	実施内容	実施内容
平成30年	4月6日	専攻科1年	職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施
		保育学科2年	就職オリエンテーション	就職についての心構え・履歴書の書き方ほか
4月7日	7日	食物栄養学科2年	職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施
		美容ファッションビジネス学科2年	就職オリエンテーション	就職についての心構え・履歴書の書き方ほか
		食物栄養学科2年	就職オリエンテーション	就職についての心構え・履歴書の書き方ほか
4月9日	9日	保育学科1年	職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施
		保育学科2年	就職オリエンテーション	就職についての心構え・履歴書の書き方ほか
		美容ファッションビジネス学科2年	就職オリエンテーション	就職についての心構え・履歴書の書き方ほか
4月10日	10日	美容ファッションビジネス学科1年	職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施
		食物栄養学科1年	職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施
5月25日	5月25日	美容ファッションビジネス学科1年・2年	キャリアアップ演習	マナー講座
6月6日	6月6日	保育学科2年	就職ガイダンス	幼稚園関係希望者ガイダンス
6月8日	6月8日	全学年対象	就職講演	キャリア教育特別公演
6月20日	6月20日	保育学科2年	就職ガイダンス	保育園関係希望者ガイダンス
7月11日	7月11日	保育学科1年	就職ガイダンス	職業適性検査の結果および就職についての心構え
10月19日	10月19日	美容ファッションビジネス学科1年	就職ガイダンス	職業適性検査の結果および就職についての心構え
11月10日	11月10日	保育学科1年	就職ガイダンス	就職についての心構え
11月21日	11月21日	食物栄養学科1年	就職ガイダンス	職業適性検査の結果および就職についての心構え
12月5日	12月5日	美容ファッションビジネス学科1年	就職ガイダンス	2年生からのメッセージ
12月12日	12月12日	保育学科1年	就職ガイダンス	2年生からのメッセージ
平成31年	1月23日	美容ファッションビジネス学科1年	就職ガイダンス	就職調査表の記入ほか
		食物栄養学科1年	就職ガイダンス	2年生からのメッセージ・就職調査表の記入ほか
		保育学科1年	就職ガイダンス	就職調査表の記入ほか

※就職対策特別講座（一般教養コース・専門教養コース）を5月7日～7月6日まで実施
※公務員講座10月上旬より実施

平成30年度 入試結果報告

学長補佐 企画広報課長
中岡 寛

平成二十九年度も学長のリーダーシップのもとに教職員全員が一丸となりオープンキャンパス、入試説明会、高校訪問、出前講義、進学ガイダンス等の募集活動を行った。また、管理栄養士国家試験においては10年以上にわたって国家試験合格率90%以上を堅持するといった安定した結果が出された(全国12校中本学を含め3校)。また、リハビリテーション学部においては理学療法学科、作業療法学科ともに国家試験合格率100%を達成している。その成果によって志願者の学力レベルは安定してきている。結果的には食物栄養学部は25名の志願者となっている。リハビリテーション学部は理学療法学科18名、作業療法学科69名となっている。入学者については本年度も両学部ともに定員を確保することができている。

東筑紫短期大学は、全国的にも厳しい短期大学の学生募集状況の続く中、23名の学生を迎え入れることができたことは大変健闘した結果と言える。学生募集に一丸となってお協力いただいた教職員の方々に感謝しつつ、来年度入試に向けてもこの厳しい学生募集状況を踏まえ、大学短大それぞれに掲げたアドミッションポリシーをもとに定員確保に向けて学生募集活動に全力で取り組んでいきたい。

[平成30年度 入試結果]

九州栄養福祉大学	推薦入学			試験入学 2科目計200点満点						センター試験利用入試 2科目計200点満点						社会人入学		入学者
	受験者	合格者	倍率	受験者	合格者	倍率	合格者平均点	合格者最高点	合格者最低点	受験者	合格者	倍率	合格者平均点	合格者最高点	合格者最低点	受験者	合格者	
食物栄養学部 食物栄養学科	42	41	1.0	111	107	1.0	125.0	169	99	74	63	1.2	135.7	190.0	109.5	0	-	105
リハビリテーション学部	推薦入学			試験入学 2科目計200点満点						センター試験利用入試 2科目計200点満点						社会人入学		入学者
理学療法学科	54	49	1.1	66	58	1.1	131.1	165	98	61	58	1.1	128.6	173.0	104.0	0	-	
作業療法学科	23	23	1.0	33	31	1.1	111.1	164	77	13	12	1.1	135.5	152.5	112.0	0	-	42
合計	77	72		99	89					74	70					0	-	136

東筑紫短期大学	特待生入学			推薦入学			試験入学			センター利用入試・AO入試			後期試験入学・社会人入学			入学者
	受験者	合格者	入学者	受験者	合格者	入学者	受験者	合格者	入学者	受験者	合格者	入学者	受験者	合格者	入学者	
美容ファッションビジネス学科	8	3	3	17	17	17	0	-	-	10	10	9	0	-	-	29
保育学科	50	15	15	110	110	110	15	15	12	11	11	1	2	2	2	140
食物栄養学科	23	10	9	54	54	52	10	10	4	9	9	0	4	4	4	69
合計	81	28	27	181	181	179	25	25	16	30	30	10	6	6	6	238

※大学入試センター利用：保育学科・食物栄養学科 AO入試：美容ファッションビジネス学科

[平成31年度 入試日程] ※本学…小倉北区キャンパスで行います

九州栄養福祉大学	出願期間		試験日	会場※	合格発表
推薦入学・社会人入学	平成30年11月1日(木)～11月12日(月)		平成30年11月22日(木)	本学・沖縄	平成30年12月7日(金)
試験入学	平成31年1月8日(火)～1月24日(木)		平成31年2月1日(金)	本学・福岡・大分・宮崎・鹿児島	平成31年2月14日(木)
大学入試センター試験利用試験入学	平成31年1月8日(火)～1月29日(火)		本学独自の個別試験は行いません。		平成31年2月14日(木)
九州栄養福祉大学大学院	第1回	平成30年10月1日(月)～10月6日(土)	平成30年10月13日(土)	本学	平成30年10月24日(水)
	第2回	平成31年1月8日(火)～1月21日(月)	平成31年2月1日(金)		平成31年2月14日(木)
大学編入学 (食物栄養学部のみ)	第1回	平成30年9月25日(火)～10月1日(月)	平成30年10月6日(土)	本学	平成30年10月16日(火)
	第2回	平成30年12月3日(月)～12月10日(月)	平成30年12月15日(土)		平成30年12月21日(金)

東筑紫短期大学	出願期間		試験日	会場	合格発表
美容ファッションビジネス学科 AO入試	平成30年8月20日(月)～8月25日(土)		1. 平成30年9月1日(土) 2. 平成30年9月15日(土)	本学	(面談通知)平成30年9月21日(金) (合否通知)平成30年10月4日(木)
特待生入学	平成30年10月1日(月)～10月6日(土)		平成30年10月13日(土)	本学	平成30年10月24日(水)
推薦入学	平成30年11月1日(木)～11月12日(月)		平成30年11月22日(木)	本学・沖縄	平成30年12月7日(金)
前期試験・社会人入学	平成31年1月8日(火)～1月24日(木)		平成31年2月2日(土)	本学	平成31年2月14日(木)
大学入試センター試験利用 前期試験入学 (保育学科・食物栄養学科)	平成31年1月8日(火)～1月29日(火)		本学独自の個別試験は行いません。		平成31年2月14日(木)
後期試験入学	平成31年3月4日(月)～3月12日(火)		平成31年3月16日(土)	本学	平成31年3月23日(土)
大学入試センター試験利用 後期試験入学 (保育学科・食物栄養学科)	平成31年3月4日(月)～3月12日(火)		本学独自の個別試験は行いません。		平成31年3月23日(土)
専攻科	第1回	平成30年10月26日(金)～11月3日(土)	平成30年11月10日(土)	本学	平成30年11月16日(金)
	第2回	平成30年11月30日(月)～12月7日(金)	平成30年12月15日(土)		平成30年12月21日(金)
	第3回	平成31年2月21日(木)～3月4日(月)	平成31年3月12日(火)		平成31年3月16日(土)

九州栄養福祉大学 第14号

- 健常成人における緑茶の旨味成分テアニンの自律神経バランスへの影響(第4報)
— 健常者におけるウェアラブルバイオセンサによる計算負荷後の自律神経バランス変動の測定 — … 喜多 大三・柳原 延章・佐藤 教昭
- 戦後初期における「師範型」の批判の再検討 — 教育刷新委員会・教育刷新審議会での議論を足掛かりに — …………… 木守 正幸
- ヒトにおける本質的・基本的構造物であるが、理解が難しいものたち
— 脊索、神経堤、鰓弓神経 — これらをどう教えるか その2. 神経堤 …………… 大澤 得二
- レオメータを用いた国産小麦のスポンジケーキの口溶け食感の比較
…………… 楠瀬 千春・中村 和弘・松中 仁・神野 裕信・其田 達也
- 食事介助実習についての一考察 …………… 竹並 正宏
- 日本の大学についての一考察 …………… 竹並 正宏
- リネハン『コア・マインドフルネス・スキル』(訳・その2) …………… 松本 明夫
- 20代の食育について 教育の中から …………… 原口 明子
- 本学学生における食生活状況調査 …………… 室井 由起子・石原 勇次郎・矢津田 みずほ
- 体力消耗状態の高齢患者に対する理学療法のあり方(第一報)
…………… 石橋 敏郎・木村 美子・津上 勝・中井 恵美・松崎 英章・末松 廣郎・財前 暁・河本 展良
- 生活期の脳卒中後在宅生活者の心身機能および環境因子が日常生活活動に与える影響
…………… 中藤 佳絵・伊藤 圭一・岩本 直輝・志田 啓太郎
- 解剖・生理・運動学の3領域が理学療法士国家試験に与える影響
…………… 井元 淳・石橋 敏郎・中藤 佳絵・梅野 和也・大峯 三郎
- ニューロフィードバックを併用したメンタルプラクティスの試み — 簡易脳波計を使用して — …………… 梅野 和也・井元 淳
- 回復期リハビリテーション病棟入院中の脳卒中患者におけるエネルギー消費推定法の妥当性の検証
…………… 早川 智之・遠藤 正英・江崎 健・元村 隆弘・大峯 三郎
- 精神科病院で求められる作業療法への期待
— 事例勉強会よりみえてきた作業療法士の課題 — …………… 大丸 幸・平澤 勉・田口 真理・三重野 利香・東 和也
- 青年期における手の巧緻動作と道具操作との関連性 …………… 佐野幹剛
- ICTに関する考え方や行動 — 楽しさを基準に高校生を調査 — …………… 岩田 一男
- 初年次学生を対象とした情報リテラシーについての実態調査 — 授業における積極性の違いからの分析結果 — …………… 岩田 一男
- 国家試験対策とクラスの凝集性 — ピアサポーターの育成 — …………… 村田 奈保子・奥村 チカ子・大丸 幸
- 作業療法教育に必要な指導観(第3報) アクティブ・ラーニングの活用と効果・村田 奈保子・四元 孝道・奥村 チカ子・大丸 幸
- 南区キャンパスにおける学生支援会議の取り組みと課題 — 学生支援会議議事録と議題提出した教員インタビューから見てきたもの —
…………… 平澤 勉・小川 修・室井 廣大・古門 義弘・神崎 良子・石橋 敏郎・大丸 幸
- エルンスト・ユンガーにおける「形態」に関する考察 技術によるニヒリズムあるいは時代精神克服の試み …………… 中野 次吉

東筑紫短期大学 第48号

- 東筑紫短期大学におけるファッションデザイン教育について 近年の地域貢献活動とこれからの可能性 …………… 井上 登美子
- IoTがeビジネスに与える影響 …………… 山本 浩貴
- 2020年度の大学入試改革とアクティブ・ラーニング …………… 山本 浩貴
- 美容師教育に関する実践的研究 美容師の表現力育成 …………… 社川 武弘
- アロマセラピーの施術方法と心理的作用 — 施術体験者の調査をもとに — …………… 恩田 美智子
- 就学環境におけるITスキル発達の違いと検証 — 入力速度の計測による — …………… 岩本 久美子
- 短大生のキャリア形成における就職支援の取り組みの試行 …………… 岩本 久美子
- LMSを併用した対面講義で学習意欲を高める実証実験 …………… 阿部 敬一郎
- アクティブ・ラーニングによる「保育・教職実践演習」の実践 …………… 前川 公一・寺本 普見子・都留 守・榊田 郁子
- 部分指導計画案の作成に関する学生の実態と指導の在り方 …………… 前川 公一・寺本 普見子・都留 守・岩橋 敏子・榊田 郁子
- 「幼児の理解と教育相談」 子どもの片付けについて(学生への授業内容を通して) …………… 寺本 普見子
- 音楽と福祉からの一考察(A Study of Music and Welfare) 音(歌)とリズムを体でどのように感じるか? ⑩ …………… 北嶋 季之
- 保育職の研究 保育実習指導における試み(4)
— 設定保育に従った実習経験を通して学生が得た学びとそこからの気づき — …………… 岩橋 敏子
- 児童虐待問題について — 特にネグレクト事例について — …………… 藤岡 良幸
- 保育者養成課程における学生の運動意識 — 体育「天野式リトミック」の実践を通して — …………… 木原 寛子
- 絵本が子どもに及ぼす影響(2) — 絵本は子どもにどんな力を育むか — …………… 梶原 康子
- 若年女性の食物摂取状況と不定愁訴および生活習慣との関連(第2報) …………… 小川 洋子
- 問いへの教育 人間的カリキュラムを展望して …………… 洪山 昌雄
- 集団給食における衛生管理の考え方 — 大量調理の特性及び学校給食衛生管理基準の観点から — …………… 土谷 政代・光本 琴美
- 二次性サルコペニア肥満患者に対するリハビリテーションと栄養補助飲料摂取の併用効果
…………… 近藤 順子・阿部 亜希恵・岡田 昌子・川添 理恵子・吉岡 承美・古谷 恭子・白幡 聡
- 本学の授業「スポーツ健康科学Ⅰ」における教育効果の向上と女子学生の健康増進の啓発に資するための考察
…………… 石原 勇次郎・室井 由起子
- 女子学生のボディ・イメージの願望と現状について …………… 南 里美・遠藤 景子・近藤 順子
- 「医療的ケア」教育実践に関する課題 — 医療的ケア基本研修(講義・演習)を通して — …………… 奥川 満子

CIRCLE REPORT

SPORTS 体育部

卓球部 (短大)

- 5月17日(水)~5月20日(土) **福岡市** 第68回全九州学生春季卓球選手権大会
 7月5日(水)~7月9日(日) **北海道** 第87回全日本大学総合卓球選手権大会
 7月15日(土) **北九州市** 第67回九州地区大学体育大会 卓球競技
 8月27日(日)~8月29日(火) **熊本県** 第68回全九州学生秋季卓球選手権大会
 11月3日(金)~11月4日(土) **福岡市** 第68回全九州学生秋季卓球選手権大会

フットサル部 (短大・大学)

- 9月8日(金)~9月9日(土) **佐賀県** Summer Futsal Festival 2017

男子バスケットボール部 (大学)

- 6月17日(土) **北九州市** 第67回九州地区大学体育大会 バスケットボール競技

女子バスケットボール同好会 (大学)

- 6月17日(土) **北九州市** 第67回九州地区大学体育大会 バスケットボール競技

野球部 (大学)

- 4月21日(金)~10月13日(金) **北九州市** 北九州メディカルリーグ

男子バレーボール部 (大学)

- 6月16日(金) **北九州市** 第67回九州地区大学体育大会 バレーボール競技
 11月26日(日) **北九州市** 北九州・下関地区大学体育大会

女子バレーボール部 (大学)

- 11月18日(土) **北九州市** 北九州・下関地区大学体育大会
 11月26日(日) **北九州市** ふうせんバレーボール審判

陸上部 (大学)

- 6月18日(日) **北九州市** 第5回42.195Kmリレーマラソン
 9月16日(土) **福岡市** ヤフオクドーム・リレーマラソン

サッカー部 (大学)

- 11月25日(土) **北九州市** 北九州・下関地区大学体育大会

バドミントン部 (大学)

- 12月2日(土) **北九州市** 北九州・下関地区大学体育大会

試合結果!!

卓球部 (短大)

第67回九州地区大学体育大会 卓球競技

団体戦 準優勝

第34回全九州学生新人卓球選手権大会

ダブルス3位・4位、シングルス3位

バドミントン部 (大学)

北九州・下関地区大学体育大会

ベスト4位

フットサル部 (短大・大学)

Summer Futsal Festival 2017

Mix&Enjoy Class優勝、準優勝

CULTURE 文化部

リトミック研究部 (短大)

- 9月2日(土) **北九州市** 南活フェスタのボランティア

ブラーシアンサンプル (短大)

- 6月11日(日) **北九州市** 付属幼稚園運動会入退場演奏

茶道部 (短大・大学)

- 6月18日(日) **福岡市** 学生茶会
 10月29日(日) **福岡市** 学生茶会

薬膳研究部 (大学)

- 6月10日(土) **北九州市** 薬膳研究部合宿
 11月12日(日) **宗像市** 芋煮会及び薬草見学

ボランティア部 (大学)

- 6月24日(土) **東京都** チャリティーサンタ全国合宿
 9月16日(土) **新潟県** 夢フェス'17

美術部 (大学)

- 6月4日(日) **北九州市** 門司港レトロスケッチ大会

Smart Diet Club (大学)

- 5月15日(月) **北九州市** 調理スキルアップ講座
 5月20日(土) **北九州市** タニタ食堂管理栄養士講演
 9月11日(月) **福津市** 農園実習

MAJIMUN 沖縄県愛好会 (大学)

- 9月18日(月) **北九州市** 年長者の里 敬老会への出演

料理研究部 (大学)

- 12月24日(日) **田川市** 大場クッキング料理教室

元気にシニアライフを愉しもう 2017

九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学のキャンパスで学ぶ
北九州市立年長者研修大学校周望学舎シニアカレッジ

Day 1

9/6(水)

1時限 開講式
オリエンテーション

2時限 エンカウンターグループ
九州栄養福祉大学食物栄養学部
食物栄養学科准教授 松本 明夫

Day 2

9/13(水)

1時限 介護に挑戦!
効果的な介護の姿勢とは。
東筑紫短期大学専攻科
講師 早瀬 亮子

2時限 「脳トレ」に挑戦
東筑紫短期大学保育学科
教授・学科長 前川 公一

Day 3

9/20(水)

1時限 食中毒の予防法
～2日目のカレーは危ない!?～
東筑紫短期大学食物栄養学部
助教 松本 雅子

2時限 頭皮を健やかにして「脳疲労」解消
東筑紫短期大学美容ファッションビジネス学科
講師 赤崎 知美

Day 4

9/27(水) (バス移動日)

1時限 葛原、ここはリハビリテーションの発祥地
九州栄養福祉大学 学長補佐
リハビリテーション学部理学療法学科
教授 橋元 隆

2時限 体力測定
九州栄養福祉大学リハビリテーション学部
理学療法学科准教授 廣滋 恵一

Day 5

10/4(水) (バス移動日)

作業療法で『自然治癒力』を
一緒に高めましょう!!

九州栄養福祉大学リハビリテーション学部
作業療法学科准教授 深町 晃次
作業療法学科講師 小川 修

Day 6

10/11(水)

「貯筋」のかくれワザ教えます
～健康長寿は毎日の食事と活動から～

九州栄養福祉大学食物栄養学部
食物栄養学科教授 池本 美智子

Day 7

10/18(水)

1時限 基礎代謝を上げよう!
～今日から始めるからだのケア～
東筑紫短期大学食物栄養学部
助教 石原 勇次郎

2時限 アロマハンドトリートメント
～手から体と心を癒しましょう～
東筑紫短期大学美容ファッションビジネス学科
講師 恩田 美智子

Day 8

10/25(水)

リセット&プラス
～体の中をリセットして
キレイをプラスする～

九州栄養福祉大学食物栄養学部
食物栄養学科講師 中野 敬子

Day 9

11/8(水)

1時限 人生楽しくあっぷっぷ
～園児と一緒に楽しい一時を!!～
東筑紫短期大学保育学科
特任教授 木本 節子

2時限 緑茶パワーで健康生活
九州栄養福祉大学 学長補佐
食物栄養学部食物栄養学科
教授 喜多 大三

Day 10

11/15(水)

1時限 元気に長生きするために 9
九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学
学長 室井 廣一

2時限 閉講式

(バス移動日) 集合・解散は小倉北区キャンパス(小倉北区下道津)です。バス集合時間12:30(時間厳守)。
講義終了後の小倉北区キャンパス帰着時間は17:00前後の予定です。なお、小倉南区キャンパス:(小倉南区葛原高松)へ直行希望の場合は事前にお申し出ください。
※日程等は都合により変更となる場合もありますので、予めご了承ください。